

PLAN DE TRABAJO :: MODALIDAD ABIERTA ::

DATOS DE LA ASIGNATURA

Licenciaturas en que se imparte:	Lic. Informática Sem 3		
Nombre:	Programación (Estructura de Datos)		
Clave(s):	1361		
Tipo:	Obligatoria		
Plan de Estudios:	2012 (actualizado al 2016)		

FECHAS DEL SEMESTRE

Inicio semestre:	4 de febrero de 2025
Fin del semestre:	13 de junio 2025
Plataforma educativa:	19 de febrero de 2025 Primer día para entrega de actividades en plataforma
Cierre de plataformas:	25 de mayo de 2025 a las 23:00 hrs. Último día para entrega de actividades en plataforma
Periodo examen global:	6, 7 y del 9 al 12 de junio 2025
Consulta de calificaciones en historia académica:	A partir del 30 de junio 2025

OBJETIVO GENERAL

Al finalizar el curso el alumno será capaz de entender la abstracción, e implantar en un lenguaje de programación las estructuras de datos fundamentales y avanzadas y realizar ordenamientos y búsquedas.

CONTENIDO TEMATICO

Unidad	Tema	Teóricas
1	Fundamentos de las estructuras de datos	8
2	Estructuras de datos fundamentales	16
3	Estructuras de datos avanzadas	16
4	Métodos de Ordenamiento	12
5	Métodos de Búsqueda	12
Total de horas		64

BIENVENIDA

Estimad@s alum@s de la asignatura Programación (Estructura de Datos):

Todo el grupo de maestros de esta asignatura, seremos tus asesores durante este semestre; por ello, nuestra labor es apoyarte en tu proceso de aprendizaje, resolviendo tus dudas y sugiriendo cómo aprovechar los contenidos para que puedas obtener un mejor aprendizaje. No dejes de preguntar en las asesorías cuanto sea necesario y las veces que consideres pertinente.

El asesor asignado a tu grupo revisará tus actividades de aprendizaje en plataforma y tendrás un comentario a cada una de ellas en un lapso que no debe ser mayor a una semana después de entregar la actividad, lo cual te permitirá conocer la retroalimentación correspondiente para que puedas analizar y asimilar los comentarios que, sin duda, repercutirán en tu aprendizaje. Asimismo, es recomendable que presentes tus exámenes parciales una vez que hayas entregado las actividades de aprendizaje de esas unidades y consideres que te has preparado lo suficiente para poder acreditarlas.

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN
DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

Será importante mantenerse atento a los comunicados que emitan tanto las autoridades de la Facultad como del sistema abierto (SUA), respecto a las medidas de sanidad, seguridad y control para minimizar o evitar cualquier situación de riesgo de contagio, durante el tiempo que se estime necesario por los efectos del Covid-19, así como de las guías e instrucciones para cumplir los requisitos para la acreditación de la asignatura.

En los días y horarios establecidos para las asesorías, se abrirán sesiones de chat para facilitar el intercambio de comentarios, dudas y consultas sobre el desarrollo de las actividades y preparación para los exámenes parciales.

PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

Esta asignatura te permitirá conocer los conceptos básicos de programación y su aplicación en el ámbito de las organizaciones, así como la forma en que contribuyen a un mejor uso de metodologías de programación para el análisis y diseño para el desarrollo de proyectos informáticos.

La asignatura cuenta con casos prácticos de desarrollo de sistemas que será de utilidad para ser autocrítico y desarrollar sistemas de información de manera adecuada a través de metodologías que son esenciales en la resolución de problemas en un entorno laboral.

La ingeniería del software se involucra totalmente en el desarrollo de sistemas de información.

FORMA EN QUE EL ALUMNADO DEBE PREPARAR LA ASIGNATURA

Para el desarrollo de las actividades a realizar para la acreditación de la asignatura, de acuerdo con el presente plan de trabajo, apóyate con los apuntes de la asignatura, sin embargo, debes considerar que esta no es la única fuente de consulta para el desarrollo de actividades, y deberás buscar fuentes adicionales, ya sea en la bibliografía o en páginas de consulta en Internet.

Las actividades de aprendizaje determinadas por tu asesora son tareas que se han estructurado de tal forma que te permitan desarrollar habilidades y destrezas, para dar solución a un problema en específico, producto de los aprendizajes significativos derivados de la apropiación de los contenidos temáticos de la asignatura correspondiente.

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN
DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

Cuando la realización de una actividad implique hacer una investigación, deberás buscar fuentes oficiales como libros, revistas, artículos, etcétera en dos fuentes mesográficas diferentes a los apuntes electrónicos y hacer la cita de estos en formato APA, ya que, si no lo haces incurrirás en plagio. https://cuaed.unam.mx/descargas/CajaHerramientas4_V07.pdf

Recuerda no olvidar colocar siempre y de forma correcta la referencia bibliográfica o fuente consultada.

Los archivos que generes al realizar las actividades deberás subirlos a la plataforma, de acuerdo guía para asignar el nombre:
U1A1_Paterno_Materno_Nombre

Donde:

U1 se refiere a la Unidad 1

A1 se refiere a la Actividad 1 de esa unidad

REQUISITOS DE LA ASIGNATURA

De acuerdo con los lineamientos del modelo educativo abierto, tienes tres períodos a lo largo del semestre para presentar tus exámenes parciales (las fechas podrás consultarlas en la página web del SUAYED) y tú decidirás el período en el que los presentarás.

Es muy recomendable que planifiques tus exámenes parciales espaciados en cada uno de los períodos con el fin de lograr una mejor programación de tus actividades, aunque puedes realizar más de un parcial en un mismo período. Asimismo, el presentar antes de cada examen parcial las actividades de las unidades que se contemplan te permite tener retroalimentación de tu asesor sobre las mismas y facilitan tu reforzamiento del aprendizaje como parte de la preparación al examen.

En el caso de que decidas acreditar la asignatura por medio del examen global, debes tomar en cuenta que este contempla la cobertura de todas las unidades, por lo que debes prepararte apoyándote con los apuntes y el mismo plan de trabajo, por lo que se recomienda realizar las actividades como apoyo para el estudio de cada unidad, aunque en este caso, estas no

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN
DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

deberán ser entregadas o subidas a la plataforma. De igual forma, contarás con el apoyo de tu asesor para aclarar tus consultas y dudas sobre los temas y actividades de cada unidad.

Si consideras que cuentas con los conocimientos suficientes para acreditar la asignatura sin cursarla, podrás solicitar un examen global por Artículo 12 (Reglamento del Estatuto del Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia), que a continuación se cita:

“Los alumnos inscritos en el nivel licenciatura en el Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia podrán presentar exámenes para acreditar asignaturas, áreas o módulos en los que estén inscritos y no deseen esperar el periodo de exámenes establecido por su facultad o escuela.”

Para la realización de tus actividades deberás cuidar tu **ortografía** y usar **fuentes oficiales** como: libros, revistas, artículos, etcétera. Recuerda hacer la cita en formato APA, ya que, si no lo haces incurrirás en plagio.
https://www.revista.unam.mx/wp-content/uploads/3_Normas-APA-7-ed-2019-11-6.pdf.

El uso de la inteligencia artificial para la elaboración de actividades quedará a consideración del profesor, pero también deberán ser citadas en los trabajos.

Las actividades de las unidades correspondientes al primer parcial deberán ser entregadas antes del primer parcial y así también con el segundo parcial, de no ser así la entrega extemporánea de actividades tendrá una calificación máxima de 8.0

Deberá hacer uso de las herramientas tecnológicas propuestas en el plan de trabajo, de NO hacer uso de las herramientas solicitadas la calificación será considerada con una ponderación menor.

Nota: Si el alumno no presenta actividades durante el semestre, pero presenta uno o ambos exámenes automáticamente se aplicará una calificación reprobatoria e irá directamente a global. De igual manera si presentas el 30% de actividades será calificación reprobatoria.

ACTIVIDADES POR REALIZAR DURANTE EL SEMESTRE

Unidad	N° Actividad	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)
Unidad 1 Fundamentos de las Estructuras de Datos	Actividad 1	<p>Actividad de aprendizaje</p> <p>Instrucciones:</p> <p>Contestar las siguientes preguntas de acuerdo a tu investigación, de manera que sea sencillo manejar los conceptos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Qué es un dato? 2. ¿Cuál es la unidad mínima de información direccionable y por qué? 3. ¿Cuáles son los registros de un procesador X86? 4. ¿En un CPU qué es el bus de datos? 5. ¿Cuáles son las diferencias principales entre un compilador y un intérprete? 6. ¿Cuáles son los tipos de datos que conoces? 7. ¿Qué es una estructura de datos? 8. Comente la categorización de módulos. 9. Realiza el programa “Hola mundo” en Lenguaje C. utiliza librerías básicas y tipos de datos <p>Carátula</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Archivo en PDF ● Conclusiones y aportaciones ● Bibliografía en formato APA <p>Para la evaluación de esta actividad se tomarán en cuenta los siguientes puntos:</p>	<p>FUNDAMENTOS DE PROGRAMACIÓN PDF http://www.fdi.ucm.es/profesor/luis/Fp/FP.pdf</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. CEBALLOS, Francisco Javier, Enciclopedia de Microsoft Visual Basic 6, México, Alfa omega - Rama, 2004, 1064 pp. 2. KERNIGAN, Brian, La práctica de la programación, 6ª. Edición, México, Prentice Hall, 2000, 288 pp. 3. LÓPEZ, Leobardo, Programación estructurada en turbo pascal 7, México, Alfa omega, 2004, 912 pp. 4. LÓPEZ, Leobardo, Programación estructurada, un enfoque algorítmico, 2ª. Edición, México, Alfa omega, 2004, 664 pp. <ul style="list-style-type: none"> ● Utiliza los videos Fundamentos P1 Y P2 	3 pts

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN
 DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

			<table border="1"> <tr><td>Carátula</td><td>1</td></tr> <tr><td>Cuestionario en archivo PDF</td><td>5</td></tr> <tr><td>Ortografía y redacción</td><td>1</td></tr> <tr><td>Conclusiones y aportaciones de los temas abordados</td><td>2</td></tr> <tr><td>Bibliografía en formato APA</td><td>1</td></tr> </table>	Carátula	1	Cuestionario en archivo PDF	5	Ortografía y redacción	1	Conclusiones y aportaciones de los temas abordados	2	Bibliografía en formato APA	1		
Carátula	1														
Cuestionario en archivo PDF	5														
Ortografía y redacción	1														
Conclusiones y aportaciones de los temas abordados	2														
Bibliografía en formato APA	1														
	Actividad 2	<p>Actividad de aprendizaje</p> <p>Instrucciones:</p> <p>Investiga y crea una infografía sobre los diferentes tipos de estructuras de datos, así como su clasificación.</p> <p>Para la evaluación de esta actividad se tomarán en cuenta los siguientes puntos:</p> <table border="1"> <tr><td>Carátula</td><td>1</td></tr> <tr><td>Infografía</td><td>5</td></tr> <tr><td>Ortografía y redacción en archivo PDF</td><td>1</td></tr> <tr><td>Conclusiones y aportaciones del tema visto</td><td>2</td></tr> <tr><td>Bibliografía en formato APA</td><td>1</td></tr> </table>	Carátula	1	Infografía	5	Ortografía y redacción en archivo PDF	1	Conclusiones y aportaciones del tema visto	2	Bibliografía en formato APA	1	<ol style="list-style-type: none"> 1. CEBALLOS, Francisco Javier, Enciclopedia de Microsoft Visual Basic 6, México, Alfa omega - Rama, 2004, 1064 pp. 2. KERNIGAN, Brian, La práctica de la programación, 6ª. Edición, México, Prentice Hall, 2000, 288 pp. 3. LÓPEZ, Leobardo, Programación estructurada en turbo pascal 7, México, Alfa omega, 2004, 912 pp. 4. LÓPEZ, Leobardo, Programación estructurada, un enfoque algorítmico, 2ª. Edición, México, Alfa omega, 2004, 664 pp. <ul style="list-style-type: none"> • Utiliza el video Fundamentos P3 	3 pts	
Carátula	1														
Infografía	5														
Ortografía y redacción en archivo PDF	1														
Conclusiones y aportaciones del tema visto	2														
Bibliografía en formato APA	1														
	Actividad 3	<p>Actividad de aprendizaje</p> <p>Instrucciones:</p> <p>A través del video compartido realiza un análisis sobre el tema de los Tipos de Datos Abstractos a través un organizador gráfico. Posteriormente crea tu propio tipo de dato abstracto (como se muestra en la unidad 1 con el TDA Auto del apunte</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Joyanes. (1996). Estructura de datos I. págs. 274-283 2. Apunte digital, págs. 18 a 22 <ul style="list-style-type: none"> • Utiliza el siguiente video 	2 pts											

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN
 DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

		<p>digital). Recuerda incluir sus propiedades y las operaciones que se realizarían sobre sus propiedades.</p> <p>Para la evaluación de esta actividad se tomarán en cuenta los siguientes puntos:</p> <table border="1" data-bbox="583 444 1073 768"> <tr> <td>Carátula</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Organizador gráfico</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Creación TDA Auto</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Ortografía y redacción en archivo PDF</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Conclusiones y aportaciones del tema visto</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Bibliografía en formato APA</td> <td>1</td> </tr> </table>	Carátula	1	Organizador gráfico	3	Creación TDA Auto	2	Ortografía y redacción en archivo PDF	1	Conclusiones y aportaciones del tema visto	2	Bibliografía en formato APA	1	<p>https://www.youtube.com/watch?v=IESl19kpSao</p>	
Carátula	1															
Organizador gráfico	3															
Creación TDA Auto	2															
Ortografía y redacción en archivo PDF	1															
Conclusiones y aportaciones del tema visto	2															
Bibliografía en formato APA	1															
<p>Unidad 2 Estructura de Datos Fundamentales</p>	<p>Actividad 1</p>	<p>Actividad de aprendizaje</p> <p>Instrucciones:</p> <p>Entrevista a través de una red social a un experto en programación y pregunta sobre el tema de los tipos de datos abstractos y como se aplican en los lenguajes de programación.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Comente qué es un objeto abstracto. ● Comente qué es un tipo de dato abstracto. ● Comente qué es un tipo de dato incorporado a un lenguaje y coloque dos ejemplos. ● Explique un tipo de dato que no sea incorporado a un lenguaje, y operaciones permitidas. ● Da un ejemplo de Tipo de Dato Abstracto y también menciona los conceptos de valores y operaciones. ● ¿Qué relación existe entre los valores y las operaciones? ● Da un ejemplo de TDA diferente a los que se dieron en la unidad anterior. 	<p>TIPOS DE DATOS ABSTRACTOS</p> <p>https://www.infor.uva.es/~mserrano/EDI/cap2.pdf</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. CEBALLOS, Francisco Javier, Enciclopedia de Microsoft Visual Basic 6, México, Alfa omega - Rama, 2004, 1064 pp. 2. KERNIGAN, Brian, La práctica de la programación, 6ª. Edición, México, Prentice Hall, 2000, 288 pp. 3. LÓPEZ, Leobardo, Programación estructurada en turbo pascal 7, México, Alfa omega, 2004, 912 pp. 	<p>5 pts</p>												

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN
 DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

		<ul style="list-style-type: none"> ¿Cuál es la relación que existe entre los tipos de datos primitivos y las estructuras de datos? ¿Cuál es la utilidad de las estructuras de datos en los lenguajes de programación? <p>Para la evaluación de esta actividad se tomarán en cuenta los siguientes puntos:</p> <table border="1" data-bbox="579 539 1071 852"> <tr> <td>Carátula</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Captura de pantalla de la entrevista en archivo PDF</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Ortografía y redacción</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Conclusiones y aportaciones sobre comprendido en la entrevista</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Bibliografía en formato APA</td> <td>1</td> </tr> </table>	Carátula	1	Captura de pantalla de la entrevista en archivo PDF	5	Ortografía y redacción	1	Conclusiones y aportaciones sobre comprendido en la entrevista	2	Bibliografía en formato APA	1	<p>4. LÓPEZ, Leobardo, Programación estructurada, un enfoque algorítmico, 2^a. Edición, México, Alfa omega, 2004, 664 pp.</p> <ul style="list-style-type: none"> Utiliza los videos Estructuras Fundamentales P1, P2, P4 	
Carátula	1													
Captura de pantalla de la entrevista en archivo PDF	5													
Ortografía y redacción	1													
Conclusiones y aportaciones sobre comprendido en la entrevista	2													
Bibliografía en formato APA	1													
Actividad 2		<p>Actividad de aprendizaje</p> <p>Instrucciones:</p> <p>Realiza y ejecuta el código del ejercicio propuesto en el video 3</p> <p>Para la evaluación de esta actividad se tomarán en cuenta los siguientes puntos:</p> <table border="1" data-bbox="579 1107 1071 1411"> <tr> <td>Carátula</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Captura de pantalla del código y el ejercicio realizado, así como su explicación en archivo PDF</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Ortografía y redacción</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Conclusiones y aportaciones del ejercicio realizado</td> <td>2</td> </tr> </table>	Carátula	1	Captura de pantalla del código y el ejercicio realizado, así como su explicación en archivo PDF	5	Ortografía y redacción	1	Conclusiones y aportaciones del ejercicio realizado	2	<p>1. CEBALLOS, Francisco Javier, Enciclopedia de Microsoft Visual Basic 6, México, Alfa omega - Rama, 2004,, 1064 pp.</p> <p>2. KERNIGAN, Brian, La práctica de la programación, 6^a. Edición, México, Prentice Hall, 2000, 288 pp.</p> <p>3. LÓPEZ, Leobardo, Programación estructurada en turbo pascal 7, México, Alfa omega, 2004, 912 pp.</p>	2 pts		
Carátula	1													
Captura de pantalla del código y el ejercicio realizado, así como su explicación en archivo PDF	5													
Ortografía y redacción	1													
Conclusiones y aportaciones del ejercicio realizado	2													

		<table border="1"> <tr> <td>Bibliografía en formato APA</td> <td>1</td> </tr> </table>	Bibliografía en formato APA	1	4. LÓPEZ, Leobardo, Programación estructurada, un enfoque algorítmico, 2ª. Edición, México, Alfa omega, 2004, 664 pp.									
Bibliografía en formato APA	1													
	Actividad 3	<p>Actividad de aprendizaje</p> <p>Instrucciones:</p> <p>Realiza un cuadro comparativo de las estructuras de datos arreglo, lista, pila y cola. En el comparativo incluye: operaciones principales, características relevantes, comparativo con una situación de la vida real.</p> <p>Para la evaluación de esta actividad se tomarán en cuenta los siguientes puntos:</p> <table border="1"> <tr> <td>Carátula</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Cuadro comparativo en archivo PDF</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Ortografía y redacción</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Conclusiones y aportaciones sobre comprendido en la entrevista</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Bibliografía en formato APA</td> <td>1</td> </tr> </table>	Carátula	1	Cuadro comparativo en archivo PDF	5	Ortografía y redacción	1	Conclusiones y aportaciones sobre comprendido en la entrevista	2	Bibliografía en formato APA	1	<p>FUNDAMENTOS DE PROGRAMACIÓN</p> <p>http://www.colimbo.net/documentos/documentacion/113/FPII03_Estructuras_lineales_de_datos.pdf</p> <p>1. CEBALLOS, Francisco Javier, Enciclopedia de Microsoft Visual Basic 6, México, Alfa omega - Rama, 2004,, 1064 pp.</p> <p>2. KERNIGAN, Brian, La práctica de la programación, 6ª. Edición, México, Prentice Hall, 2000, 288 pp.</p> <p>3. LÓPEZ, Leobardo, Programación estructurada en turbo pascal 7, México, Alfa omega, 2004, 912 pp.</p> <p>4. LÓPEZ, Leobardo, Programación estructurada, un enfoque algorítmico, 2ª. Edición, México, Alfa omega, 2004, 664 pp.</p>	10 pts
Carátula	1													
Cuadro comparativo en archivo PDF	5													
Ortografía y redacción	1													
Conclusiones y aportaciones sobre comprendido en la entrevista	2													
Bibliografía en formato APA	1													
Unidad 3	Actividad 1	Actividad de aprendizaje	De acuerdo al recurso por video compartido https://www.youtube.com/watch?v=BBsgYwXGdl8	10 pts										

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN
 DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

Estructuras de Datos Avanzadas		<p>Instrucciones:</p> <p>Desarrolla en Lenguaje C el programa del árbol explicado en el video.</p> <p>Para la evaluación de esta actividad se tomarán en cuenta los siguientes puntos:</p> <table border="1" data-bbox="583 444 1071 865"> <tr> <td>Carátula</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Captura de pantalla del código y el ejercicio realizado, así como su explicación en archivo PDF</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Menciona el algoritmo utilizado</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Ortografía y redacción</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Conclusiones y aportaciones del ejercicio realizado</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Bibliografía en formato APA</td> <td>1</td> </tr> </table>	Carátula	1	Captura de pantalla del código y el ejercicio realizado, así como su explicación en archivo PDF	4	Menciona el algoritmo utilizado	1	Ortografía y redacción	1	Conclusiones y aportaciones del ejercicio realizado	2	Bibliografía en formato APA	1	<ul style="list-style-type: none"> • Utiliza los videos Estructuras Avanzadas P1 y P2 	
Carátula	1															
Captura de pantalla del código y el ejercicio realizado, así como su explicación en archivo PDF	4															
Menciona el algoritmo utilizado	1															
Ortografía y redacción	1															
Conclusiones y aportaciones del ejercicio realizado	2															
Bibliografía en formato APA	1															
UNIDAD 4 Métodos de Ordenamiento	Actividad 1	<p>Actividad de aprendizaje</p> <p>Instrucciones:</p> <p>Realiza una exposición por medio de algún programa de presentación y audio, respecto a conceptos principales del tema Métodos de Ordenamiento</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menciona qué es un algoritmo de ordenamiento. 2. ¿Qué es un ordenamiento interno y externo? 3. Describe algún algoritmo de ordenamiento o si no conoces alguno, describe los pasos que realizarías para ordenar una lista de números. 4. Si tuvieras las cartas de una baraja para una sola figura, ¿cuál crees que sería la forma de ordenarlas más rápidamente. 5. ¿Qué significa recursividad? 	<p>MÉTODOS DE ORDENACIÓN</p> <p>http://ual.dyndns.org/biblioteca/Estructura%20de%20Datos/Pdf/08%20Metodos%20de%20ordenacion.pdf</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. CEBALLOS, Francisco Javier, Enciclopedia de Microsoft Visual Basic 6, México, Alfa omega - Rama, 2004, 1064 pp. 2. KERNIGAN, Brian, La práctica de la programación, 6ª. Edición, México, Prentice Hall, 2000, 288 pp. 	5 pts												

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN
 DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

		<p>6. Clasificación de los algoritmos de ordenamiento de información</p> <p>Para la evaluación de esta actividad se tomarán en cuenta los siguientes puntos:</p> <table border="1" data-bbox="579 383 1071 561"> <tr> <td>Carátula</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Link de exposición</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>Conclusiones y aportaciones</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Bibliografía en formato APA</td> <td>1</td> </tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> 	Carátula	1	Link de exposición	6	Conclusiones y aportaciones	2	Bibliografía en formato APA	1	<p>3. LÓPEZ, Leobardo, Programación estructurada en turbo pascal 7, México, Alfa omega, 2004, 912 pp.</p> <p>4. LÓPEZ, Leobardo, Programación estructurada, un enfoque algorítmico, 2ª. Edición, México, Alfa omega, 2004, 664 pp.</p> <ul style="list-style-type: none"> Utiliza los videos Estructuras Fundamentales P3 			
Carátula	1													
Link de exposición	6													
Conclusiones y aportaciones	2													
Bibliografía en formato APA	1													
<p>Actividad 2</p>	<p>Actividad de aprendizaje</p> <p>Instrucciones:</p> <p>Desarrolla en Lenguaje C el programa que ordene de manera ascendente y descendente un arreglo de cadenas, con los nombres de canciones que a ti te gusten (mínimo 20 canciones).</p> <p>Para la evaluación de esta actividad se tomarán en cuenta los siguientes puntos:</p>	<table border="1" data-bbox="579 1058 1071 1408"> <tr> <td>Carátula</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Captura de pantalla del código y el ejercicio realizado, así como su explicación en archivo PDF</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Algoritmo utilizado</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Conclusiones y aportaciones del ejercicio realizado</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Bibliografía en formato APA</td> <td>1</td> </tr> </table>	Carátula	1	Captura de pantalla del código y el ejercicio realizado, así como su explicación en archivo PDF	5	Algoritmo utilizado	1	Conclusiones y aportaciones del ejercicio realizado	2	Bibliografía en formato APA	1	<p>Con el video proporcionado podrás comprender más el uso recursivo</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=IQLW2b2hpTM</p> <p>1. CEBALLOS, Francisco Javier, Enciclopedia de Microsoft Visual Basic 6, México, Alfa omega - Rama, 2004, 1064 pp.</p> <p>2. KERNIGAN, Brian, La práctica de la programación, 6ª. Edición, México, Prentice Hall, 2000, 288 pp.</p> <p>3. LÓPEZ, Leobardo, Programación estructurada en turbo pascal 7, México, Alfa omega, 2004, 912 pp.</p>	<p>15 pts</p>
Carátula	1													
Captura de pantalla del código y el ejercicio realizado, así como su explicación en archivo PDF	5													
Algoritmo utilizado	1													
Conclusiones y aportaciones del ejercicio realizado	2													
Bibliografía en formato APA	1													

			<p>4. LÓPEZ, Leobardo, Programación estructurada, un enfoque algorítmico, 2ª. Edición, México, Alfa omega, 2004, 664 pp.</p>											
<p>UNIDAD 5 Métodos de Búsqueda</p>	<p>Actividad 1</p>	<p>Actividad de aprendizaje</p> <p>Instrucciones:</p> <p>Realiza el programa completo para la búsqueda de un elemento, con el método de búsqueda lineal, en donde declares un menú para que el usuario inserte elementos y después haga una búsqueda.</p> <p>Para la evaluación de esta actividad se tomarán en cuenta los siguientes puntos:</p> <table border="1" data-bbox="579 683 1071 1032"> <tr> <td>Carátula</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Captura de pantalla del código y el ejercicio realizado, así como su explicación en archivo PDF</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Algoritmo utilizado</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Conclusiones y aportaciones del ejercicio realizado</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Bibliografía en formato APA</td> <td>1</td> </tr> </table>	Carátula	1	Captura de pantalla del código y el ejercicio realizado, así como su explicación en archivo PDF	5	Algoritmo utilizado	1	Conclusiones y aportaciones del ejercicio realizado	2	Bibliografía en formato APA	1	<p>Utiliza el recurso compartido para comprender más sobre el tema</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=FUTC_3wpy-0</p> <p>1. CEBALLOS, Francisco Javier, Enciclopedia de Microsoft Visual Basic 6, México, Alfa omega - Rama, 2004, 1064 pp.</p> <p>2. KERNIGAN, Brian, La práctica de la programación, 6ª. Edición, México, Prentice Hall, 2000, 288 pp.</p> <p>3. LÓPEZ, Leobardo, Programación estructurada en turbo pascal 7, México, Alfa omega, 2004, 912 pp.</p> <p>4. LÓPEZ, Leobardo, Programación estructurada, un enfoque algorítmico, 2ª. Edición, México, Alfa omega, 2004, 664 pp.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utiliza el video Estructuras Avanzadas P3 	<p>10 pts</p>
Carátula	1													
Captura de pantalla del código y el ejercicio realizado, así como su explicación en archivo PDF	5													
Algoritmo utilizado	1													
Conclusiones y aportaciones del ejercicio realizado	2													
Bibliografía en formato APA	1													

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN
 DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

<p>Actividad 2</p>	<p>Actividad de aprendizaje</p> <p>Instrucciones:</p> <p>Realiza y ejecuta el ejercicio de grafos que contiene el video 1.</p> <p>Para la evaluación de esta actividad se tomarán en cuenta los siguientes puntos:</p> <table border="1" data-bbox="579 483 1071 834"> <tr> <td>Carátula</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Captura de pantalla del código y el ejercicio realizado, así como su explicación en archivo PDF</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Algoritmo utilizado</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Conclusiones y aportaciones del ejercicio realizado</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Bibliografía en formato APA</td> <td>1</td> </tr> </table>	Carátula	1	Captura de pantalla del código y el ejercicio realizado, así como su explicación en archivo PDF	5	Algoritmo utilizado	1	Conclusiones y aportaciones del ejercicio realizado	2	Bibliografía en formato APA	1	<p>1. CEBALLOS, Francisco Javier, Enciclopedia de Microsoft Visual Basic 6, México, Alfa omega - Rama, 2004, 1064 pp.</p> <p>2. KERNIGAN, Brian, La práctica de la programación, 6ª. Edición, México, Prentice Hall, 2000, 288 pp.</p> <p>3. LÓPEZ, Leobardo, Programación estructurada en turbo pascal 7, México, Alfa omega, 2004, 912 pp.</p> <p>4. LÓPEZ, Leobardo, Programación estructurada, un enfoque algorítmico, 2ª. Edición, México, Alfa omega, 2004, 664 pp.</p>	<p>5 pts</p>
Carátula	1												
Captura de pantalla del código y el ejercicio realizado, así como su explicación en archivo PDF	5												
Algoritmo utilizado	1												
Conclusiones y aportaciones del ejercicio realizado	2												
Bibliografía en formato APA	1												
Ponderación total			70										

EXÁMENES

De acuerdo con los lineamientos del modelo educativo, tienes tres períodos a lo largo del semestre para presentar tus exámenes parciales (consulta las fechas en el calendario de inscripción a parciales y globales en el Portal SUAYED), tú decides el período en el que los realizarás. Si tu asignatura es **optativa**, deberás consultar los períodos y número de exámenes con tu asesor.

Para esta asignatura están programados de la siguiente manera:

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN
 DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

- **Exámenes Parciales:**

Deberás entregar las actividades de aprendizaje de las unidades implicadas en cada parcial, **antes de que inicie el periodo de aplicación, si las entregas durante la aplicación del examen se consideran extemporáneas.** Es importante que te inscribas en cada periodo y cumplas con los lineamientos para su presentación.

NÚMERO	UNIDADES (que lo integran)	VALOR (núm. enteros)
1ro.	1,2	15%
2do.	3,4,5	15%
3ro.		

- **Global. Examen único**

Valor	Requisitos	Aplicación de global
100%	Ninguno	6,7 y del 9 al 12 de junio de 2025

PORCENTAJES Y ESCALA DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

Concepto	Porcentajes
Actividades de aprendizaje	70 %
Actividades colaborativas	XX %
Exámenes parciales	30 %
Otro	XX %
Total	100 %

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN
DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

- **Escala de evaluación:**

Rango	Calificación
1.00 a 5.99	5
6.00 a 6.49	6
6.50 a 7.49	7
7.50 a 8.49	8
8.50 a 9.49	9
9.50 a 10.00	10

FUNCIONES DEL ASESOR

Por apoyar tu proceso de aprendizaje autónomo, el asesor tiene las siguientes funciones:

1. Apoyar y guiar en la resolución de dudas y desarrollo de actividades; a través de los canales de comunicación oficiales.
2. Calificar y retroalimentar las actividades en plataforma educativa en un lapso no mayor a **ocho días hábiles** después de la fecha de entrega establecida en el calendario.
3. Recomendar recursos didácticos para ampliar tu conocimiento. No es su obligación facilitarte: copias, libros, archivos digitales o proporcionarte ligas directas de la BIDI.
4. Enviar las calificaciones al finalizar el semestre de manera personalizada por correo electrónico.

DATOS DEL ASESOR O GRUPO DE ASESORES

Nombre	Correo electrónico
EVA LUZ ZAPATA NAVA	eva_luzz@hotmail.com

Enseñar no es transferir conocimiento, sino crear las posibilidades para su propia producción o construcción.

Paulo Freire