

PLAN DE TRABAJO :: MODALIDAD ABIERTA ::

DATOS DE LA ASIGNATURA

Licenciaturas en que se imparte:	Lic. Informática 4 sem		
Nombre:	Base de datos		
Clave(s):	1365		
Tipo:	Obligatoria		
Plan de Estudios:	2012 (actualizado al 2016)		

FECHAS DEL SEMESTRE

Inicio semestre:	4 de febrero de 2025
Fin del semestre:	13 de junio 2025
Plataforma educativa:	19 de febrero de 2025 Primer día para entrega de actividades en plataforma
Cierre de plataformas:	25 de mayo de 2025 a las 23:00 hrs. Último día para entrega de actividades en plataforma
Periodo examen global:	6, 7 y del 9 al 12 de junio 2025
Consulta de calificaciones en historia académica:	A partir del 30 de junio 2025

OBJETIVO GENERAL

CONTENIDO TEMATICO

Unidad	Tema	Teóricas
1	Plataforma teórico conceptual	4
2	Modelo relacional	10
3	Modelo orientado a objetos	10
4	Diseño	12
5	Construcción	10
6	Administración	12
7	Nuevas tecnologías	6
	Total de horas	64

BIENVENIDA

Estimados estudiantes de la asignatura Bases de Datos:

Les doy la más cordial bienvenida a la materia, seré su asesora durante este semestre; mi labor es apoyarle en su proceso de aprendizaje, resolviendo sus dudas y sugiriendo cómo aprovechar los contenidos para obtener un mejor aprendizaje. Recuerda que las asesorías es el lugar donde puede preguntar y venir a resolver dudas pertinentes, además de mensajes por la plataforma, que es otro medio por el que podemos estar comunicados. El correo no es una forma de comunicación conmigo, por favor cualquier cuestión hacerlo por mensaje en la plataforma.

Les pedimos monitorear de manera constante la plataforma Moodle, y en los días y horarios establecidos para las asesorías, se habilitarán las asesorías presenciales en las instalaciones del SUA. Le sugerimos asistir para poder apoyarle en sus dudas relacionadas a la asignatura cuando así lo requiera.

PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

El alumno obtendrá los conocimientos necesarios sobre los diferentes modelos de bases de datos, así como la metodología para construir la base de datos de un sistema informático por lo que la materia es formativa y fundamental para su formación ya que son las herramientas para manejar el activo más importante de la empresa que es la información.

Las bases de datos tienen como objetivo y característica almacenar información generada. En esta materia aprenderán a realizar bases de datos para los sistemas informáticos para tener las características idóneas del manejo de la información.

FORMA EN QUE EL ALUMNADO DEBE PREPARAR LA ASIGNATURA

Las actividades de aprendizaje se deben de entregar tomando las siguientes consideraciones:

1. Entregar en el formato solicitado en cada una de ellas, esto es, si se piden en Word, en Draw.io, en PDF o audio. El no presentarlas en el formato adecuado hace que la actividad quede con dos puntos menos de calificación en general, y en casos necesarios incluso se solicitará el cambio de formato debido a que la revisión no es posible si no es el formato adecuado.
2. Portada con el nombre del alumno, grupo, y nombre del profesor como mínimo. Además de la leyenda de que la actividad respeta derechos de autor al ser de su autoría.
3. Todas las actividades llevan mesografía debe entregarse en formato APA, les recomiendo la siguiente liga para poder realizarla de una forma más práctica: <https://app.bibguru.com/> y este rubro tiene de no cumplirse 1 punto menos sobre calificación final.
4. Cuidar en todo momento la ortografía, presentación y formato los cuáles serán evaluados en todo momento, este rubro tiene de no cumplirse 1 punto menos sobre calificación final.
5. Todos los archivos solicitados deberán tener la forma U#A#PaternoMaternoNombre donde U1# sería la unidad en la que se encuentra, y A# sería la actividad en la que se encuentra además de esto, la extensión solicitada de acuerdo al software solicitado.
6. Como tal no hay revisiones completas, pero siempre puede acudir a dudas en el cubículo asignado. Además, cada actividad que presentes si su calificación es menor a 8, daré una retroalimentación detalla de qué faltó y una segunda oportunidad de tres días de entrega con las modificaciones solicitadas. De no realizarlas quedará asentada la calificación obtenida.
7. Las actividades elaboradas con inteligencia artificial serán evaluadas con la mitad de calificación y no se dará segunda oportunidad para mejorar calificación en esa práctica.

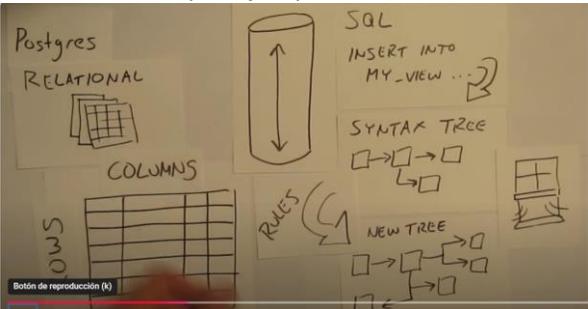
ACTIVIDADES POR REALIZAR DURANTE EL SEMESTRE

Unidad	N° Actividad	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)
Unidad 1	Actividad 1	<p>Conceptos de base de datos Buscará las siguientes definiciones:</p> <p>Bases de datos relacionales Bases de datos de red Bases de datos jerárquicas</p> <p>Y de las siguientes opciones seleccionará otra 3 de su interés: Bases de datos distribuidas Bases de datos NoSQL Bases de datos orientadas a objetos Bases de datos inteligentes Bases de datos deductivas Bases de datos geográficas Bases de datos multidimensionales Bases de datos documentales</p> <p>Después con base a los siguientes dos conceptos:</p> <p>Base de datos (general) Conjunto de datos relacionados entre sí, almacenados y estructurador con un fin en común.</p> <p>Base de datos (informática) Es un conjunto de información computarizada para llevar registros, ordenada, para que los usuarios hagan uso de estos datos.</p> <p>Haga una tabla comparativa donde ponga el concepto que usted encontró en la primer columna, en la segunda columna cosas en común entre su concepto encontrado y el concepto de Bases de datos en</p>	<p>Introducción a los sistemas de Bases de Datos, C.J. Date.</p>	4 pts

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN
DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

	<p>general, en la tercer columna cosas en común entre su concepto encontrado y el concepto de Bases de datos en la informática, en la cuarta columna cosas de diferente entre su concepto encontrado y el concepto de Bases de datos en general, en la quinta columna cosas de diferente entre su concepto encontrado y el concepto de Bases de datos en la informática.</p> <p>Al final haga una breve reflexión de la utilidad de conocer estas diferencias y cosas en común como informático.</p> <p>Entregar en un archivo en Word con el nombre mencionado en su plan de trabajo.</p> <p>NOTA: Es muy importante mencionar el origen de los conceptos de sus 6 bases de datos por lo que deben o dar el link a dónde fue sacado el concepto o la bibliografía, de no poderse corroborar el origen del concepto no será válida la actividad.</p>		
--	--	--	--

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN
 DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

<p>Unidad 1</p>	<p>Actividad 2</p>	<p>Observará el video: https://www.youtube.com/watch?v=bSAc56YCOaE</p> <p>Después seleccionará una parte del video, de la cual explicará todos los conceptos visibles en esa parte del video como por ejemplo:</p>  <p>Lo anterior es solo un ejemplo. Se recomienda que me escriban antes de realizar la investigación para que les de el visto bueno de lo que investigarán y que no se repita con otro alumno.</p> <p>Mencionará cuántos conceptos conocía y cuáles fueron nuevos. Además de investigar un poco más sobre esa parte de investigación en agregar conceptos que sean útiles o que le llamen su atención para completar el tema.</p> <p>Entregar en un archivo en Word con el nombre mencionado en su plan de trabajo.</p> <p>NOTA: Es muy importante mencionar el origen de los conceptos por lo que deben o dar el link a dónde fue sacado el concepto o la bibliografía, de no poderse corroborar el origen del concepto no será válida la actividad.</p>	<p>Introducción a los sistemas de Bases de Datos, C.J. Date.</p>	<p>5 pts</p>
<p>Unidad 1</p>	<p>Actividad 3</p>	<p>Investigará los siguientes conceptos: consistencia, redundancia, integridad y con la información anterior buscará 3 tablas que tengan problemas cada una con alguno de esos conceptos. Además, dirá por qué y cómo se resuelve.</p> <p>Ejemplo:</p>	<p>Introducción a los sistemas de Bases de Datos, C.J. Date.</p>	<p>5 pts</p>

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN
 DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

IdAmigo	Apellidos	Nombres	Direccion	Telefono
14	Cardona	Lorena	Villas del jardin	3141586
15	castro	luis carlos	cuba	3335478
16	eustaquia	anaclea	el cartucho	311542455
12	Franco	Daniel	la pradera	3301898
7	Garcia	Mafe	Villa del prado	3384405
9	Gomez	Natalia	centro	3335880
11	Gonzales	Sara	centro	3644523
4	Marin Rojas	Anyela	Tejares de la lo	3287144
6	Ordoñez	David	centro	3384405
3	Osorio	Lorena	Campestre A	3323331
13	Restrepo	Felipe	Alamos	3211456
5	Rodriguez	Angela	Tejares de la lo	3282057
1	Rua Perez	Anyelo	c112 # 25-12	3680150
10	Sanmartin	Juan David	Campestre A	3325486
8	Toro	Monica	Poblado II	3380412
2	Zarate	Katherin	Kennedy	3312657

La tabla anterior tiene problemas de Consistencia en el atributo Teléfono. Y agregará el por qué y cómo se resuelve.

Y en el libro Introducción a los Sistemas de base de datos lea los dos ejemplos que pone tanto para Independencia Lógica de datos e Independencia Física de datos. Con esos ejemplos como base, ponga dos ejemplos de cada uno elaborados por usted que ejemplifiquen “problemas” con la Independencia Física y Lógica de los datos. OJO: no deben ser iguales a los ya expuestos en el libro.

Entregar en un archivo en Word con el nombre mencionado en su plan de trabajo.

Unidad 2	Actividad 1	Con ayuda da la siguiente tabla:	Introducción a los sistemas de Bases de Datos, C.J. Date.	3 pts
-----------------	-------------	----------------------------------	--	-------

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN
 DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

cod_hospital	dni	apellidos	funcion	salario
1	12345678	Garcia Hernández, Eladio	CONSERJE	1500
4	22233311	Martínez Molina, Gloria	MEDICO	1600
2	22233322	Tristán García, Ana	MEDICO	1900
2	22233333	Martínez Molina, Andrés	MEDICO	1600
4	33222111	Mesa del Castillo, Juan	MEDICO	2200
3	55544411	Ruiz Hernández, Caridad	MEDICO	1900
4	55544412	Jiménez Jiménez, Dolores	CONSERJE	1200
2	55544433	González Marín, Alicia	CONSERJE	1200
1	66655544	Castillo Montes, Pedro	MEDICO	1700

Identificará los siguientes conceptos considerando como si ya fueran todos los registros de la tabla:

- a. Llave(s) Candidata(s) =
- b. Llave Primaria =
- c. Llave(s) Secundaria(s) =
- d. Grado de hospital =
- e. Cardinalidad de hospital =
- f. Dominio de hospital(función) =
- g. Dominio de hospital(salario) =

Ahora usted ingrese cinco registros más que no sean redundantes, y vuelva a contestar las mismas preguntas de arriba.

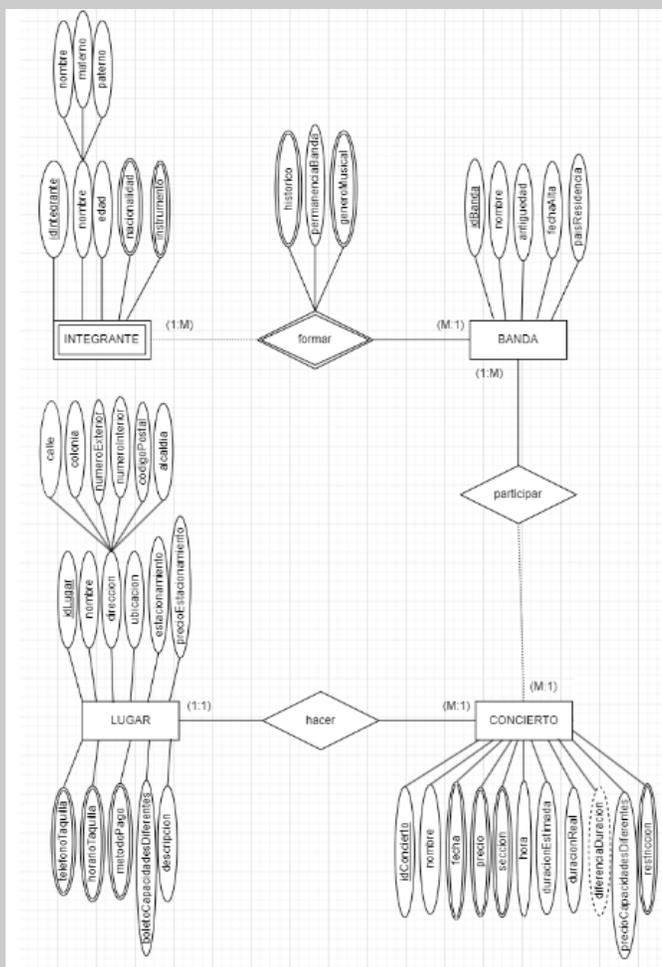
Entregar en un archivo en PDF con el nombre mencionado en su plan de trabajo.

Unidad 2	Actividad 2	<p>Con ayuda del libro Introducción a los Sistemas de Bases de Datos de C. J. Date, en el capítulo de Modelado semántico buscará:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Qué es una entidad y qué tipos hay? Además, tomando en cuenta una base de datos que se dedique a llevar el registro de todo lo que puede haber en hospital, mencionar un ejemplo de cada tipo de entidad. 	Introducción a los sistemas de Bases de Datos, C.J. Date.	3 pts
-----------------	-------------	---	--	-------

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN
 DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

		<p>2. ¿Qué es un vínculo y qué tipos hay? Además, tomando en cuenta una base de datos que se dedique a administrar todo lo que hay en un cadena de cines poner un ejemplo de cada tipo de vínculo.</p> <p>3. ¿Qué es una propiedad y qué tipos hay? Además, tomando en cuenta una tabla que guarde la información de futbolistas famosos, poner un ejemplo de cada uno de los tipos de propiedad.</p> <p>Entregar en un archivo en Word con el nombre mencionado en su plan de trabajo.</p>		
Unidad 2	Actividad 3	<p>Reglas de Codd – MySQL es un RDBMS</p> <p>Primero investigará y leerá sobre las reglas de Codd (Mencionar fuente). Después, con ayuda de lo encontrado y buscando más información evaluará cómo es que MySQL cumple o no con cada regla, justificando con evidencia porqué la cumple o por qué no la cumple.</p> <p>Las reglas de Codd son una línea para decir si un manejador es relacional en medida de que más reglas cumpla, por lo que al final hará una evaluación de qué tan robusto es MySQL con el cumplimiento de las reglas.</p> <p>Entregar en un archivo en PDF con el nombre mencionado en su plan de trabajo.</p> <p>NOTA: Aquí se hará exhaustiva revisión si usaron inteligencia artificial por lo que recuerden que no está permitido y se sanciona con la mitad de calificación y no dando segunda oportunidad si se utiliza.</p>	Introducción a los sistemas de Bases de Datos, C.J. Date.	6 pts
Unidad 3	Actividad 1	<p>Investigar cómo se realiza la herencia tanto en el modelo de base de datos relacional como en el modelo de base de datos orientado a objetos, después, hacer la implementación de lo siguiente:</p> <p>Un tipo que se llame ARTISTA y tres subtipos que se llamen PINTOR, ESCULTOR y ESCRITOR. Definir qué ATRIBUTOS tendrá cada CLASE o RELACIÓN (dependiendo del modelo) y cómo se diagrama la herencia en estos dos modelos.</p> <p>Entregar el diagrama en la herramienta en línea https://app.diagrams.net/, en un archivo con extensión .drawio</p>	Introducción a los sistemas de Bases de Datos, C.J. Date.	4 pts
Unidad 3	Actividad 2	<p>Investigar 10 diferencias significativas entre Oracle usado para orientado a objetos y el manejador ObjectDB. Basándose más bien en sus modelos de datos (objeto-relacional:Oracle y orientado a objetos:ObjectDB) y las reglas de esos modelos de datos y su teoría. Se recomienda el uso de libros de bases de datos para esta parte.</p> <p>Entregar en un archivo en PDF con el nombre mencionado en su plan de trabajo.</p>	Introducción a los sistemas de Bases de Datos, C.J. Date.	6 pts

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN
 DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

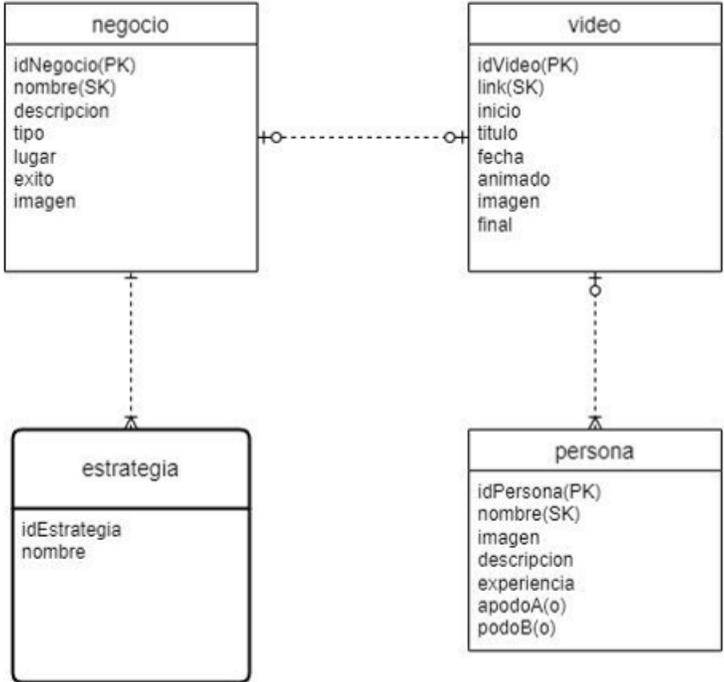
		<p>NOTA: Aquí se hará exhaustiva revisión si usaron inteligencia artificial por lo que recuerden que no está permitido y se sanciona con la mitad de calificación y no dando segunda oportunidad si se utiliza.</p>		
<p>Unidad 4</p>	<p>Actividad 1</p>	<p>La siguiente base de datos relacional que está en Modelado Conceptual en Chen, el revisado anteriormente en el Modelo Relacional.</p>  <pre> graph TD INTEGRANTE[INTEGRANTE] --- "(1:M)" formar{formar} BANDA[BANDA] --- "(M:1)" formar BANDA --- "(1:M)" participar{participar} LUGAR[LUGAR] --- "(1:1)" hacer{hacer} CONCIERTO[CONCIERTO] --- "(M:1)" hacer CONCIERTO --- "(M:1)" participar INTEGRANTE --- I1(nombre) INTEGRANTE --- I2(materno) INTEGRANTE --- I3(paterno) INTEGRANTE --- I4(difusor) INTEGRANTE --- I5(edad) INTEGRANTE --- I6(nacionalidad) INTEGRANTE --- I7(instrumento) BANDA --- B1(kilanca) BANDA --- B2(nombre) BANDA --- B3(antigüedad) BANDA --- B4(fechaviva) BANDA --- B5(pasresidencia) LUGAR --- L1(calle) LUGAR --- L2(colonia) LUGAR --- L3(numeroexterior) LUGAR --- L4(numerointerior) LUGAR --- L5(codigopostal) LUGAR --- L6(alcaldia) LUGAR --- L7(kilometraje) LUGAR --- L8(nombre) LUGAR --- L9(direccion) LUGAR --- L10(ubicacion) LUGAR --- L11(estacionamiento) LUGAR --- L12(precioestacionamiento) CONCIERTO --- C1(idconcierto) CONCIERTO --- C2(nombre) CONCIERTO --- C3(fecha) CONCIERTO --- C4(precio) CONCIERTO --- C5(seccion) CONCIERTO --- C6(hora) CONCIERTO --- C7(duracion) CONCIERTO --- C8(estado) CONCIERTO --- C9(duracionreal) CONCIERTO --- C10(diferenciaduracion) CONCIERTO --- C11(precio) CONCIERTO --- C12(capacidad) CONCIERTO --- C13(diferencia) CONCIERTO --- C14(restricciones) </pre>	<p>Introducción a los sistemas de Bases de Datos, C.J. Date.</p>	<p>6 pts</p>

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN
 DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

		<p>Pasará este diagrama de Conceptual a Lógico, en notación IDEF1X. Para lo cual tendrá que investigar cuál es la simbología. Y deberá seguir las siguientes reglas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Las propiedades clave pasan como la llave primaria de la relación. 2. Las propiedades subclave o débiles pasan como la llave secundaria de la relación. 3. Las propiedades compuestas no pasan al diagrama lógico y solo pasan las propiedades de las que se componen. 4. Las propiedades derivables no pasan al diagrama lógico. 5. Las propiedades multivaluadas, si son hasta cuatro valores se atomizan en la misma tabla, y de lo contrario se genera un catálogo y se genera su relación con ella. <p>Entregar un documento en la herramienta línea https://app.diagrams.net/, donde se muestre el diagrama lógico con la plantilla de Entity Relationship Diagram. Guarde el archivo con el nombre mencionado en su plan y la extensión draw.io</p> <p>NOTA: Para esta actividad se recomienda ampliamente asistir a una asesoría como mínimo para ayudarles en el proceso.</p>		
Unidad 4	Actividad 2	<p>Con base al mismo ejemplo de la actividad anterior generará el Diagrama de clases, ahora en el supuesto de que la base de datos será implementada en orientada a objetos.</p> <p>Agregue una reflexión de como un conceptual puede pasar a relación o a orientado a objetos: además que de forma personal contestar las siguientes preguntas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué fue más sencillo, el relacional o el orientado a objetos y por qué? • ¿En particular esta base de datos y a su consideración en qué modelo de datos queda mejor y por qué? <p>Integre la reflexión y las respuestas en el mismo archivo de la herramienta utilizada en las últimas dos prácticas del lado derecho del diagrama de clases.</p> <p>Entregar un documento en la herramienta línea https://app.diagrams.net/, donde se muestre el diagrama de clases con la plantilla de UML y la reflexión además de las respuestas. Guarde el archivo con el nombre mencionado en su plan y la extensión draw.io</p>	Introducción a los sistemas de Bases de Datos, C.J. Date.	6 pts
Unidad 4	Actividad 3	<p>Investigue qué es la normalización además de las primeras tres formas normales.</p> <p>Después normalice la siguiente relación:</p>	Introducción a los	5 pts

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN
 DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

		<div data-bbox="451 243 735 592" style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p>supermercado</p> <ul style="list-style-type: none"> idSupermercado nombre zona sector fechaInauguracion fechaBaja (o) coloresRepresentativos logotipo paisOrigen estadoOrigen descripcion </div> <p>Tomando en cuenta los siguientes supuestos:</p> <p>Guardamos nombre de los supermercados y no se repiten</p> <p>Hay 4 zonas (Sur, Este, Oeste y Norte) pero el supermercado puede solo estar en 1.</p> <p>Hay 3 sectores (Alto, Bajo y Medio) pero el supermercado puede estar en todos o en dos o en 1.</p> <p>La fecha de inauguración y de baja guardan cuándo se abrió y si es que ya cerró. No todos los supermercados han cerrado.</p> <p>Solo se guardan siempre 3 colores representativos.</p> <p>Del logotipo se guarda la ruta absoluta de donde está guardado el archivo.</p> <p>País y estado de origen son información importante ya que nuestra base de datos es mundial.</p> <p>Descripción es un breve texto de información sobre el supermercado.</p> <p>Documentar el proceso de qué sale en 1FN, 2FN y 3FN. Poner el resultado de cada forma normal documentado y explicado.</p> <p>Entregar un documento en la herramienta línea https://app.diagrams.net/, con dicho proceso. Guarde el archivo con el nombre mencionado en su plan y la extensión draw.io</p> <p>NOTA: Para esta actividad se recomienda ampliamente asistir a una asesoría como mínimo para ayudarles en el proceso, y presentarse ya con la investigación de las formas normales.</p>	<p>sistemas de Bases de Datos, C.J. Date.</p>	
<p>Unidad 5</p>	<p>Actividad 1</p>	<p>La base de datos relacional que se presenta a continuación en modelado lógico:</p>	<p>Introducción a los</p>	<p>6 pts</p>

	 <pre> classDiagram class negocio { idNegocio(PK) nombre(SK) descripcion tipo lugar exito imagen } class video { idVideo(PK) link(SK) inicio titulo fecha animado imagen final } class estrategia { idEstrategia nombre } class persona { idPersona(PK) nombre(SK) imagen descripcion experiencia apodoA(o) podoB(o) } negocio "1" o-- "1" video estrategia .. > negocio persona .. > video </pre> <p>Con base al éste modelado lógico hará la implementación del modelado físico, para lo que agregará:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tipos de datos de un manejador que usted decida, solo no olvidar mencionar el manejador y versión que decidió en la tarea. 2. Llaves foráneas, implementadas a través de las siguientes reglas: <ol style="list-style-type: none"> a. Si la relación es 1 a 1, se evalúa en dónde es mejor descriptor la llave foránea. Supongamos que la relación es presidente – país, entonces uno se pregunta, El presidente contendría la llave foránea por tener el país, o el país tendría la llave foránea por tener al presidente. La segunda tiene mayor lógica por lo que la llave primaria de presidente pasaría como llave foránea a país. b. Si la relación es 1 a M, siempre del lado de 1 la llave primaria pasará al lado de muchos. c. Si la relación es M a M generará una relación transitiva. 	<p>sistemas de Bases de Datos, C.J. Date.</p>	
--	---	---	--

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN
 DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

		<p>3. Integridad referencial, esto es, si hay ON DELETE CASCADE o ON UPDATE RESTRICT y ON UPDATE CASCADE o ON UPDATE RESTRICT en cada una de las relaciones.</p> <p>Entregar un documento en Draw.io donde se muestre el diagrama físico con la plantilla de Entity Relationship Diagram. Guarde el archivo con el nombre mencionado en su plan y la extensión .drawio</p>		
Unidad 5	Actividad 2	<p>Instalará en su computadora PostgreSQL y hará la implementación en código SQL del siguiente diagrama:</p> <p>La base de datos la llamará productos. Ingresará 3 registros a cada tabla. Seleccionará el tipo de dato más adecuado de PostgreSQL para crear cada tabla.</p> <p>Entregar un documento sql con las instrucciones de creación de la base. Guarde el archivo con el nombre mencionado en el plan y extensión sql</p>	Aplique SQL, James R. Groff y Paul N. Weinberg.	4 pts
Unidad 6	Actividad 1	<p>Investigue al menos tres actividades más que debe realizar un DBA, sin tomar en cuenta ninguna de las que aparecen en el apunte de la materia. Explique de qué trata y dar dos ejemplos prácticos sobre el mismo.</p> <p>Entregar un documento en Word que refleje la investigación y los ejemplos. Guarde el archivo con el nombre mencionado en su plan.</p>		3 pts
Unidad 6	Actividad 2	<p>Investigará un software que ayude en la administración de la base de datos, tener cuidado en que no sea un DBMS, si no un software aparte, sus características, en qué parte ayuda de la administración</p>		4 pts

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN
 DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

		<p>además de un ejemplo de pantallas que encuentren en la red. También, si es de licencias, precio de su licenciamiento y características del soporte.</p> <p>Este tipo de herramientas solo son compatibles con un manejador o un grupo de manejadores, así que mencionará con cuál manejador(es) está relacionado y de qué forma. De poder, encontrar lugares donde sus usuarios expliquen sus experiencias y pegar las pantallas de comentarios para documentar la investigación.</p> <p>Entregar un documento en Word que refleje la investigación y los ejemplos. Guarde el archivo con el nombre mencionado en su plan.</p>		
Unidad 7	Actividad 1	<p>Investigará cómo se hace un diagrama de base de datos para un datawarehouse y pondrá un ejemplo. Después verá y mencionará las diferencias con el modelado físico y el diagrama de clases visto anteriormente.</p> <p>Además de lo anterior responderá lo siguiente:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Qué debe de tener una base de datos para ser candidata a gestionarse en un Datawarehouse? 2. Desventajas de esta forma de administración de la base. 3. Ventajas de esta forma de administración de la base. <p>Entregar un documento en Word que refleje la investigación y los ejemplos, además de las respuestas. Guarde el archivo con el nombre mencionado en su plan.</p>		3pts
Unidad 7	Actividad 2	<p>Con base a la Tesis http://132.248.9.195/ptd2019/noviembre/0798106/Index.html, seleccionará un capítulo que más le llame la atención y generará un glosario de términos importantes.</p> <p>Después realizará un pequeño resumen seguido de una reflexión de lo leído y aprendido.</p>		3 pts
	Actividad Colaborativa	<p>En el foro publicaré un diagrama físico, cada uno participará de una de las siguientes formas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Errores de diseño 2. Errores de convención <p>Además, dará la razón y la forma de arreglarlo. Compartiré un archivo en draw.io editable por todos e irán poniendo la forma de arreglarlo que haya ya tenido el visto bueno de la profesora.</p>		4 pts
Ponderación total				80

BIBLIOGRAFÍA SUGERIDA

- DATE, C. J. Introducción a los sistemas de base de datos, 7ª. Ed., México, Addison-Wesley, 2000, 896 pp)
- ELMASRI, Rames, Sistemas de bases de datos, conceptos fundamentales, 3ª. Edición, México, Pearson Education, 2001, 886 pp.

EXÁMENES

De acuerdo con los lineamientos del modelo educativo, tienes tres períodos a lo largo del semestre para presentar tus exámenes parciales (consulta las fechas en el calendario de inscripción a parciales y globales en el Portal SUAYED), tú decides el período en el que los realizarás. Si tu asignatura es **optativa**, deberás consultar los períodos y número de exámenes con tu asesor.

Para esta asignatura están programados de la siguiente manera:

- **Exámenes Parciales:**

Deberás entregar las actividades de aprendizaje de las unidades implicadas en cada parcial, **antes de que inicie el periodo de aplicación, si las entregas durante la aplicación del examen se consideran extemporáneas**. Es importante que te inscribas en cada periodo y cumplas con los lineamientos para su presentación.

NÚMERO	UNIDADES (que lo integran)	VALOR (núm. enteros)
1ro.	1,2,3	10
2do.	4,5,6,7	10

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN
 DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

- **Global. Examen único**

Valor	Requisitos	Aplicación de global
100%	Diseño de una base de datos	6,7 y del 9 al 12 de junio de 2025

- **Global. Examen más requisito**

Valor examen	Valor requisito	Apertura de requisito en plataforma	Entrega de requisito en plataforma	Aplicación de global
80 %	20 %	28 de mayo de 2025	3, 4 y 5 de junio de 2025	6,7 y del 9 al 12 de junio de 2025

PORCENTAJES Y ESCALA DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

Concepto	Porcentajes
Actividades de aprendizaje	76%
Actividades colaborativas	4 %
Exámenes parciales	20 %
Otro	0 %
Total	100 %

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN
 DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

- **Escala de evaluación:**

Rango	Calificación
1.00 a 5.99	5
6.00 a 6.49	6
6.50 a 7.49	7
7.50 a 8.49	8
8.50 a 9.49	9
9.50 a 10.00	10

FUNCIONES DEL ASESOR

Por apoyar tu proceso de aprendizaje autónomo, el asesor tiene las siguientes funciones:

1. Apoyar y guiar en la resolución de dudas y desarrollo de actividades; a través de los canales de comunicación oficiales.
2. Calificar y retroalimentar las actividades en plataforma educativa en un lapso no mayor a **ocho días hábiles** después de la fecha de entrega establecida en el calendario.
3. Recomendar recursos didácticos para ampliar tu conocimiento. No es su obligación facilitarte: copias, libros, archivos digitales o proporcionarte ligas directas de la BIDI.
4. Enviar las calificaciones al finalizar el semestre de manera personalizada por correo electrónico.

DATOS DEL ASESOR O GRUPO DE ASESORES

Nombre	Correo electrónico
Lidia Lorelí Zamora Nunfio	lorelizn@gmail.com

Enseñar no es transferir conocimiento, sino crear las posibilidades para su propia producción o construcción.
 Paulo Freire