PLAN DE TRABAJO

I. Datos de la institución

Plantel	**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO** **FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN** DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA Modalidad: A Distancia		**Grado o Licenciatura**	Licenciatura en Administración

II. Datos del asesor

Nombre	GONZALEZ PEREZ MARTHA ELENA	**Correo**	marthaadistancia@gmail.com

III. Datos de la asignatura

Nombre	PLANEACIÓN Y CONTROL	**Clave**	1423	**Grupo**	8452
Modalidad	Obligatoria	**Plan**	2012	**Fecha de inicio del semestre**	04 de febrero de 2025
Horas de asesoria semanal	4	**Horario**	Martes: 11:00 - 13:00 hrs Jueves: 11:00 - 13:00 hrs	**Fecha de término del semestre**	13 de junio de 2025

IV. Contenido temático

TEMA	**HORAS**		
	Total	**Teoría**	**Práctica**
I. Generalidades de la planeación	6	6	0
II. El proceso de planeación	4	4	0

III. Técnicas de planeación	10	10	0
IV. El plan estratégico	4	4	0
V. Los planes tácticos y operativos	10	10	0
VI. Generalidades del Control	6	6	0
VII. El proceso de control	4	4	0
VIII. Técnicas de control	10	10	0
IX. El control en las diferentes áreas funcionales	10	10	0

V. Presentación general del programa

Estimado (a) estudiante de la asignatura de Planeación y control.
Seré tu asesora durante este curso, mi labor es apoyarte en tu proceso de aprendizaje ya sea resolviendo tus dudas o sugerirte como aprovechar los contenidos en línea. No dejes de preguntar todo lo que consideres necesario, las veces que lo necesites.
También revisaré el resultado de tus actividades de aprendizaje y te haré algún comentario sobre las mismas en un plazo no mayor a 48 hrs. Tus mensajes de correo igual serán contestados a más tardar al día siguiente a su recepción en mi correo.

SESIÓN	FECHA / HORA	TEMA A TRATAR
1	Martes 20 de febrero / 11 a 13 hrs	Presentación asignatura, tareas y dudas Unidades 1, 2 y 3
4	Martes 11 de marzo / 11 a 13 hrs	Explicación de tema, tareas y dudas Unidades 3, 4 y 5
5	Martes 1 de abril / 11 a 13 hrs	Explicación de tema, tareas y dudas Unidades 6, 7 y 8
6	Martes 6 de mayo / 11 a 13 hrs	Explicación de tema, tareas y dudas Unidades 8 y 9 repaso final

VI. Forma en que el alumno deberá preparar la asignatura

Antes de que inicies tu trabajo en línea te presento las secciones de cómo se encuentra construida la asignatura para que te apoye en tu proceso de aprendizaje a distancia.
Introducción: Te presenta de manera general los elementos que se trabajarán a lo largo de la asignatura.
Objetivo de la asignatura. Se establece el alcance que se tendrá con la revisión y trabajo de los materiales elaborados para la materia.
Estructura conceptual. Podrás observar de manera integral como está conformada la asignatura y la relación y continuidad que tienen las unidades entre sí.
Calendario. Consiste en la programación de fechas para la entrega de las actividades desarrolladas en cada asignatura con la finalidad de que las elabores y subas en los tiempos señalados en la plataforma.
Actividad Integradora. (lo que aprendí) se ubica al final de cada unidad y sirve para relacionar los temas vistos, ya sea a través de un caso práctico, la construcción de un documento o alguna otra actividad del tema en cuestión.

Contenido. Toda asignatura está integrada por unidades, en cada una de ellas encontrarás una introducción, objetivos y un resumen. De igual forma cada unidad está desglosada en temas que te indican el desarrollo de la información para alcanzar el objetivo general y sus actividades de aprendizaje, autoevaluación y bibliografía específica para profundizar en el tema trabajado.
Actividades de Aprendizaje. Tareas que se han estructurado de tal forma que te permitan desarrollar habilidades y destrezas para dar solución a un problema en específico, producto de los aprendizajes significativos derivados de la apropiación de los contenidos temáticos del curso correspondiente.
Fuentes de información. Te proporciona una lista de la bibliografía especializada del área, que puedes emplear para ampliar, reforzar o aclarar dudas sobre los contenidos propuestos en cada unidad para tu estudio.
Glosario. Puedes obtener de manera inmediata la definición de conceptos particulares de los temas expuestos.
Se manejarán los contenidos de manera didáctica, empleando recursos que te permitan una mejor lectura y comprensión de los temas. Asimismo se fomentará en ti, la apropiación de una nueva forma de trabajo y aprendizaje de manera independiente, donde crearás nuevos hábitos de estudio y de organización de tiempos para la revisión de materiales en el sitio, búsqueda de bibliografía necesaria, realizar investigaciones etc.
Deberás desarrollar las actividades de la plataforma, de manera individual y en ocasiones grupalmente según sea el caso, como puede ser el participar en un discusión en foro; para ello se te proporcionan instrucciones claras y tiempos.
La comunicación a lo largo del semestre será continua y de manera síncrona, y asíncrona, es decir, cada actividad elaborada contará con una retroalimentación por mi parte. Asimismo, a través de los diversos medios recibirás comentarios directos en la plataforma o consultas específicas a través de las sesiones del chat, en los días y horarios establecidos para la materia, foros de discusión establecidos para temas particulares que se van realizando, las cuales deberán fomentar la reflexión y el análisis del tema por estudiar, o algún otro medio como el correo electrónico para estar siempre al tanto de tus dudas.
También podrás tener comunicación con tus compañeros a través de correo electrónico o vía chat, para tener un acercamiento con los mismos, consultarlos etc., o cualquier situación que necesites.
Examen Final (Global)
Al finalizar la asignatura presentarás un examen final (global), cuya fecha de aplicación se especificará mediante un aviso por parte de la Coordinación del SUAyED. Recuerda que solo tienes un intento y que al terminar el tiempo establecido para contestarlo cerrará automáticamente, enviando la calificación obtenida hasta el momento.

CALENDARIO DE ACTIVIDADES

Fecha de entrega	No. Unidad	No. Actividad	Descripción de la de actividad de acuerdo a la plataforma	Ponderación

<table>
<tr><td>20 de febrero de 2025</td><td>UNIDAD 1: Generalidades de la planeación</td><td>Act. de aprendizaje 5</td><td>Considerando que la toma de decisiones es una experiencia cotidiana de cualquier organización, y que las decisiones dependen del estado (certidumbre o incertidumbre) que generan las situaciones bajo las cuales se llevarán a cabo, a continuación, se te presentan algunas situaciones; analízalas detenidamente e identifica bajo qué estado (certidumbre o incertidumbre) se encuentra la decisión que tomarás a fin de resolver los problemas en específico. Presenta tus conclusiones en formato
Word, en una tabla de dos columnas: en la primera columna anota las situaciones en las cuales tomarás una decisión bajo certidumbre; en la segunda, aquellas donde las decisiones serán bajo un estado de incertidumbre.
Situaciones:
a) Cobro de deudores diversos
b) Sueldo de los trabajadores
c) Utilidades del próximo año
d) Recepción de clientes de acuerdo con la agenda
e) Citas con la Secretaría de Hacienda
f) Elaboración del presupuesto semestral
g) Pago a comisiones de los vendedores
h) Previsión de accidentes y enfermedades laborales para 2026
i) Pronóstico de ventas
j) Pago de indemnizaciones por accidente laboral
k) Valor de la compra de maquinaria dentro de tres meses
l) Grado de contaminación de la empresa de acuerdo con indicadores ambientales
m) Desempeño de los trabajadores de cada área
n) Vida útil de la maquinaria
o) Estilos y modelos del diseño del producto a vender
Videoconferencia 20 febrero
<table>
<tr><th>Situaciones que permiten tomar una decisión bajo un estado de certidumbre</th><th>Situaciones que permiten tomar una decisión bajo un estado de incertidumbre</th></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
</table></td><td>10 %</td></tr>
<tr><td>27 de febrero de 2025</td><td>UNIDAD 2: El proceso de planeación</td><td>Act. complementaria 1</td><td>Analiza el punto 2.4 del apunte electrónico y realiza un cuadro donde pongas un ejemplo de una decisión empresarial, otro con una decisión analítica (explicando las alternativas y ponderándolas) y un tercer ejemplo con una decisión de tipo general.</td><td>5 %</td></tr>
<tr><td>06 de marzo de 2025</td><td>UNIDAD 3: Técnicas de planeación</td><td>Act. complementaria 1</td><td>. Lee el punto 3.7 del apunte electrónico y elabora un FODA de alguna pyme que se encuentre cercana a tu casa, puede ser una papelería, miscelánea, pollería etc., no es necesario que entrevistes al dueño, solo sitúate como si tu fueras el encargado e identifica sus 4 elementos separados por factores internos y externos.</td><td>10 %</td></tr>
<tr><td>13 de marzo de 2025</td><td>UNIDAD 3: Técnicas de planeación</td><td>Act. complementaria 2</td><td>Elabora una gráfica de Gantt de las actividades regulares que realizas cada semana, programa la semana en la que debes realizar esta actividad, incluye la elaboración de tus tareas académicas de la semana, con tiempo estimado y real hasta la entrega de la tarea
Videoconferencia 11 de marzo</td><td>5 %</td></tr>
<tr><td>20 de marzo de 2025</td><td>UNIDAD 4: El plan estratégico</td><td>Act. complementaria 1</td><td>Elaborar un ejemplo de una empresa por cada tipo de ventaja competitiva de Michael Porter. Serán en total 3 ejemplos, recuerda que cada empresa tiene una estrategia diferente, no puede haber una empresa que tenga 2 a la vez, solo se caracteriza por una de ellas, identifícala en la empresa que elijas para tu ejemplo.</td><td>10 %</td></tr>
</table>

27 de marzo de 2025	UNIDAD 5: Los planes tácticos y operativos	Act. de aprendizaje 2	**Unidad 5. Actividad 2.** ***Adjuntar archivo.*** Elabora un mapa conceptual sobre los planes tácticos y operativos. Considera su definición, importancia, recursos y niveles de operación, entre otros aspectos.	5 %
03 de abril de 2025	UNIDAD 5: Los planes tácticos y operativos	Act. complementaria 1	Considera que la planeación estratégica de la empresa tiene el objetivo de abrir 3 sucursales en los estados de Morelos, Monterrey y Campeche, elabora la planeación táctica general por cada una de las 4 áreas funcionales (Rh, Mercadotecnia, Finanzas y operaciones) **Videoconferencia 1 de abril**	10 %
10 de abril de 2025	UNIDAD 6: Generalidades del Control	Cuestionario de reforzamiento	Responde las siguientes preguntas: 1. ¿Qué es el control? 2. Define las características para tener un control efectivo. 3. Enuncia las herramientas de control que se elaboran en la etapa de planeación. 4. ¿Qué es el control burocrático? 5. ¿Qué es el control centralizado? 6. ¿Qué es un estándar? 7. ¿Cuál es la importancia de definir un estándar? 8. ¿Qué es la medición del desempeño? 9. ¿Qué es la comparación del desempeño? 10. ¿Qué es la aplicación de las acciones correctivas?	5 %
24 de abril de 2025	UNIDAD 7: El proceso de control	Act. de aprendizaje 3	**Unidad 7. Actividad 3.** ***Adjuntar archivo.*** Identifica y describe los tres tipos de control revisados en la unidad.	5 %
08 de mayo de 2025	UNIDAD 8: Técnicas de control	Act. de aprendizaje 1	**Unidad 8. Actividad 1.** ***Adjuntar archivo.*** Explica dos técnicas básicas de control y define su importancia. (Consulta por lo menos a dos autores). **Videoconferencia 6 de mayo**	5 %
13 de mayo de 2025	UNIDAD 8: Técnicas de control	Act. de aprendizaje 3	**Unidad 8. Actividad 3.** ***Adjuntar archivo.*** Lee el artículo **"La auditoría como proceso de control: concepto y tipología"**, de María del Carmen Villardefrancos Álvarez y Zoia Rivera (2006). Con base en la lectura, contesta: a) ¿Cuál es el propósito de la auditoría administrativa? b) ¿Cuál es la importancia de la auditoría como proceso de control? c) ¿Qué es para ti la auditoría administrativa? Villardefrancos Álvarez, Ma. del C. (2006). "La auditoría como proceso de control". Instituto de Información Científica y Tecnológica, La Habana, Cuba, Redalyc, 53-59. Consultado: 16 de febrero de 2017 **Link para consultar el artículo:** chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/http://fcaenlinea1.unam.mx/anexos/1423/1423_U7_AA.pdf	5 %
22 de mayo de 2025	UNIDAD 9: El control en las diferentes áreas funcionales	Cuestionario de reforzamiento	***Responde las siguientes preguntas.*** 1. ¿Qué estándares se podrían implementar para el control en el área de producción u operaciones? 2. ¿Qué objetivo cumple el control en el área de producción u operaciones? 3. ¿Por qué es importante el control en el área de finanzas? 4. ¿Qué herramientas se aplican para el control en el área de finanzas? 5. ¿Cómo aplicarías el control en el área de mercadotecnia? 6. ¿Por qué es importante el control en el área de ventas? 7. ¿Cómo aplicarías el control en el área de recursos humanos? 8. ¿Qué herramientas se aplican para el control en el área de recursos humanos?	5 %

VII. Sistema de evaluación

FACTORES	DESCRIPCIÓN

Requisitos	Es importante que te apegues al calendario de actividades en la medida de lo posible ya que, si no entregas en tiempo y forma tus actividades, te retrasarás. Cuando tu actividad sea subir un archivo a la plataforma, deberás entregarla con la debida presentación sin faltas de ortografía. Asimismo, debido a que se espera de ti tu análisis y reflexión al respecto, no se aceptan actividades cortadas y pegadas directamente de internet.	
Porcentajes	Act. de aprendizaje	30 %
	Act. complementaria	40 %
	Cuestionario de reforzamiento	10 %
	Examen(es)	20 %
	TOTAL	100 %

La calificación final de la asignatura está en función de la ponderación del asesor, no de la que se visualiza en la plataforma. Es necesario solicitar por correo electónico la calificación final al asesor.

VIII. Recursos y estratégias didácticas

Clases Virtuales (PPT)	(X)
Elaboración de Actividades de Aprendizaje	(X)
Procesadores de Texto, Hojas de Cálculo y Editores de Presentación	(X)
Plataforma Educativa	(X)
Chat	(X)
Correo Electrónico	(X)
Sitios de Internet	(X)
Plan de Trabajo	(X)