PLAN DE TRABAJO

I. Datos de la institución

Plantel	**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO** **FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN** DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA Modalidad: A Distancia		**Grado o Licenciatura**	Licenciatura en Administración

II. Datos del asesor

Nombre	GARCES MADRIGAL ANTONIO MARTIN	**Correo**	agarces@docencia.fca.unam.mx

III. Datos de la asignatura

Nombre	RAZONAMIENTO LÓGICO MATEMÁTICO PARA LA TOMA DE DECISIONES	**Clave**	1424	**Grupo**	8451
Modalidad	Obligatoria	**Plan**	2012	**Fecha de inicio del semestre**	04 de febrero de 2025
Horas de asesoria semanal	4	**Horario**	Miércoles: 12:00 - 14:00 hrs Viernes: 12:00 - 14:00 hrs	**Fecha de término del semestre**	13 de junio de 2025

IV. Contenido temático

TEMA	**HORAS**		
	Total	**Teoría**	**Práctica**
I. Fundamentos para el análisis matemático	20	20	0

II. Introducción a las evaluaciones de habilidades cuantitativas	4	4	0
III. Solución de problemas y suficiencia de datos	12	12	0
IV. Algebra y tópicos especiales de matemáticas	16	16	0
V. Métodos cuantitativos aplicados a los negocios y la toma de decisiones	12	12	0

V. Presentación general del programa

El alumno realizará lecturas y actividades (cuaderno de actividades) de la plataforma educativa con el fin desarrollar habilidades matemáticas y obtener un panorama sobre metodologías que le ayudarán a resolver diversos problemas en el área económica-administrativa, buscando enfatizar en su perfil de formación profesional. El principal material de lectura y referencia son los apuntes de la materia que se deben descargar de la plataforma educativa y que serán el referente para contestar la mayoría de las actividades asignadas, pudiéndose requerir que el alumno consulte bibliografía complementaria para contestar algunas de ellas. Los documentos enviados al asesor deberán ser compatibles para lectura y escritura con Word, y realizados de forma integra con esta herramienta, no se aceptan trabajos realizados a mano, parcial o tatalmente, con elementos manuscritos (textos o gráficos) o con imágenes o fotografías insertadas en el documento con este tipo de realizaciones, en estos casos se evaluán como incorrectas las actividades. En caso de ser necesario o conveniente para el alumno, por motivos de espacio o presentación, pueden ser enviados los documentos en formato PDF sin protección de contenidos,siguiendo las mismas indicaciones de los trabajos en Word. El correo electrónico del asesor es: agarces@docencia,fca.unam.mx. Las sesiones de chat nos permitirán realizar una realimentación que auxilie al estudiante a despejar sus dudas con respecto a las actividades a realizar. Estas sesiones tendrán lugar los días miércoles y viernes de 12 a 14 horas, en días laborables de acuerdo al calendario escolar publicado por la facultad para el periodo lectivo correspondiente.

Durante el semestre habrá seis sesiones de realimentación vía la herramienta de videoconferencia Zoom (los enlaces de acceso se publicarán en el foro el día de las sesiones abajo señaladas), estas se llevarán a cabo dentro del horario de asesoría en las siguientes fechas :

Sesión 1: 12 de febrero, dudas sobre el plan de trabajo.

Sesión 2: 19 de marzo: dudas sobre actvidades sobre las unidades 1 y 2.

Sesión 3: 23 de abril: dudas sobre actvidades de la unidad 3 y 4.

Sesión 4: 21 de mayo: dudas sobre actvidades de la unidad 5.

VI. Forma en que el alumno deberá preparar la asignatura

El alumno realizará diversas lecturas para contestar sus actividades en línea. Desarrollará y alojará las actividades indicadas en el plan de trabajo, en la plataforma educativa de acuerdo con las instrucciones y fechas indicadas en el mismo. Las entregas extemporáneas se revisarán y se evaluarán con afectación en la calificación de referencia, disminuyendo 2 puntos del límite superior por mes de retraso, iniciando esta disminución el día posterior a la fecha limite originalmente señalada. Durante el curso se realizarán actividades de la plataforma en línea (70% del total de la calificación de la asignatura) y un examen final (el 30% restante). Sin embargo, se debe tener en cuenta por parte del alumno que no se puede aprobar la materia sin presentar el examen final global, debido a lo señalado en el reglmento general de exámenes de la UNAM, por lo que los alumnos que no presenten este examen se les asignará automáticamente "NP" como calificación, de acuerdo con el reglamento anteriormente señalado.

Se indica también que la calificación mínima aprobatoria es 6.0. En cuanto a las calificaciones numéricas se establece que estas se redondearán al entero inferior si son menores a x.7 y al entero superior si son iguales o mayores a x.7

Las actividades en línea no asignadas en el plan de trabajo no serán tomadas en cuenta para la evaluación.

Algunas referencias bibliográficas, complementarias a las indicadas por la plataforma educativa, pueden ser:

Polya, G. (1981). Cómo plantear y resolver problemas. Ciudad de México, México. editorial Trillas.

Jagdish, C. Ayra. y Lardner, Robin W. (1989). Matemáticas aplicadas a la administración y a la economía. Ciudad de México, México, editorial Prentice Hall.

Grossman, Stanley I. (1992). Aplicaciones de álgebra lineal. Ciudad de México, México, editorial McGraw-Hil.

CALENDARIO DE ACTIVIDADES

Fecha de entrega	No. Unidad	No. Actividad	Descripción de la de actividad de acuerdo a la plataforma	Ponderación
19 de febrero de 2025	UNIDAD 1: Fundamentos para el análisis matemático	Act. de aprendizaje 2	Obtén los valores de las incógnitas indicadas.Depósita la actividad en el apartado correspondiente.	3 %
26 de febrero de 2025	UNIDAD 1: Fundamentos para el análisis matemático	Act. de aprendizaje 3	Determina el valor de las incógnitas en los sistemas de ecuaciones lineales. Deposita la actividad en el apartado correspondiente.	3 %
05 de marzo de 2025	UNIDAD 1: Fundamentos para el análisis matemático	Act. complementaria 1	Del examen parcial de autoevaluación del capítulo correspondiente a esta unidad conocemos las respuestas, resuelve los ejercicios 2,4,5,6 Como indica el plan de trabajo. Sube tu actividad en el apartado correspondiente.	6 %
12 de marzo de 2025	UNIDAD 2: Introducción a las evaluaciones de habilidades cuantitativas	Act. de aprendizaje 1	En la figura indicada las rectas horizontales son paralelas, determina el valor de los ángulos señalados. Sube tu actividad en el apartado correspondiente.	3 %
19 de marzo de 2025	UNIDAD 2: Introducción a las evaluaciones de habilidades cuantitativas	Act. de aprendizaje 2	Considera cinco números naturales, indica cuál es el menor teniendo en cuenta tenemos las siguientes condiciones: 1. La suma de los cinco números es 40. 2. Los cinco números son pares consecutivos. Depósita la actividad en el apartado correspondiente.	3 %
26 de marzo de 2025	UNIDAD 2: Introducción a las evaluaciones de habilidades cuantitativas	Act. complementaria 1	En el examen parcial de auto evaluación de la unidad dos, páginas 28-29 del cuaderno de actividades, tenemos las respuestas correctas; desarrolla la discusión, planteamiento, proceso completo de solución y comprobación de cada caso (en los dos incisos), donde muestres cómo llegar a la respuesta correcta. Depósita la actividad en el apartado correspondiente.	5 %

02 de abril de 2025	UNIDAD 3: Solución de problemas y suficiencia de datos	Act. de aprendizaje 1	Resuelve los problemas indicados considerando también la suficiencia de datos. Deposita la actividad en el apartado correspondiente.	6 %
09 de abril de 2025	UNIDAD 3: Solución de problemas y suficiencia de datos	Act. de aprendizaje 2	Resuelve los incisos 2, 4, 5 y 6 indicados en la actividad considerando también el modelo de suficiencia de datos. Deposita la actividad en el apartado correspondiente.	6 %
23 de abril de 2025	UNIDAD 3: Solución de problemas y suficiencia de datos	Act. complementaria 1	Del examen de autoevaluación de este capítulo, páginas 40-41, contamos con las respuestas. Desarrolla la discusión incluyendo la suficiencia de datos, planteamiento, procedimiento y comprobación completos para mostrar como llegar a los resultados correctos.Deposita la actividad en el apartado correspondiente.	6 %
30 de abril de 2025	UNIDAD 4: Algebra y tópicos especiales de matemáticas	Act. de aprendizaje 1	Razonando de manera ordenada, resuelve el problema indicado conforme con lo señalado en el plan de trabajo . Sube tu actividad en el apartado correspondiente.	4 %
07 de mayo de 2025	UNIDAD 4: Algebra y tópicos especiales de matemáticas	Act. de aprendizaje 2	Razonando de manera ordenada, resuelve el problema indicado conforme con lo señalado en el plan de trabajo . Sube tu actividad en el apartado correspondiente.	4 %
14 de mayo de 2025	UNIDAD 4: Algebra y tópicos especiales de matemáticas	Act. de aprendizaje 3	Razonando de manera ordenada, resuelve el problema indicado conforme con lo señalado en el plan de trabajo . Sube tu actividad en el apartado correspondiente.	3 %
21 de mayo de 2025	UNIDAD 4: Algebra y tópicos especiales de matemáticas	Act. complementaria 1	Del examen parcial de autoevaluación correspondiente a este tema, páginas 50-51 del cuaderno de actividades,contamos con las respuestas correctas, desarrolla el planteamiento, desarrollo y comprobación para llegara a la solución de cada reactivo.Depósita la actividad en el apartado correspondiente.	6 %
23 de mayo de 2025	UNIDAD 5: Métodos cuantitativos aplicados a los negocios y la toma de decisiones	Act. complementaria 1	En este apartado se entregarán **dos actividades** de la unidad 5, **cada una con una ponderación de 6%**, lo que da en total 12% de este apartado. Instrucciones **actividad U5-A1**: De los tres problemas indicados en la Unidad 5 Actividad 1 modela el inciso "a" ó el "b". Instrucciones de la **actividad U5-A2**:De la Unidad 5 Actividad 2 resuelve en problema (a). Deposita la actividad en el apartado correspondiente.	12 %

VII. Sistema de evaluación

FACTORES	DESCRIPCIÓN

Requisitos	En todos los casos el alumno deberá reportar iniciando con una carátula de identificación, para continuar de forma ordenada presentando la discusión, cómo una introducción al problema (enunciado), su contexto teoríco y de los datos proporcionados, el planteamiento, desarrollo (proceso algebraico y cálculos), que conduzcan a la obtención de los resultados y deducciones matemáticas que se reporten, así como la comprobación del problema, además, también reportar sobre la suficiencia de datos, utilizando en los diferentes momentos elementos auxiliares como gráficas, tablas, mapas o diagramas que apoyen la exposición, no solo listar el enunciado-resultado del problema o el arrojado por alguna aplicación informática o sitio web utilizados, ya que en este caso el ejercicio o trabajo se tomará automáticamente como incorrecto. Esto último también aplica para realizaciones de tipo "copy paste" y manuscritas, debiéndose reportar en todas las actividades el documento correspondiente, completamente generado en un procesador de textos sin elementos desarrollados en forma manuscrita (aún con aplicaciones) y/o con imágenes de realizaciones a mano. Especial atención debe darse a cada uno de los elementos solicitados, desde la discusión hasta la comprobación y suficiencia de datos de los desarrollos de las actividades, ya que esta materia tiene el enfoque en el razonamiento aplicado, la solución de problemas y en la toma de decisiones (no solamente en la obtención de un resultado), por lo tanto es relevante mostrar estos razonamientos, discusiones y ejecuciones desarrolladas en cada ejercicio y/o inciso asignados en el plan de trabajo. Cabe mencionar que el asesor está a favor de que los alumnos se apoyen e intercambien puntos de vista en caso de así desearlo, sin embargo es indispensable mantener un completo orden en cuanto a que las tareas son individuales, ya que son un elemento que muestra y permite evaluar el aprendizaje de cada estudiante. En caso de que se encuentren tareas iguales (o muy similares) en cuanto a sus elementos de presentación y/o estructura se procederá a dividir la calificación asignada entre el número de tareas en esas condiciones. Un punto adicional que debe de ser cuidado por el elumno es con respecto a la cultura de derechos de autor que se promueve en nuestra casa de estudios, en consonancia con esto, cuando la realización de una actividad implique la búsqueda de información,se deberá consultar, además de los materiales de la plataforma, en recursos oficiales como libros, revistas, artículos, etcétera, en dos fuentes mesográficas diferentes a los apuntes electrónicos y hacer la cita de los mismos en formato APA, ya que si no se realiza de esta forma se incurre en plagio. Esta práctica, para propio beneficio, debe de adoptarse de manera permanente y acompañar al futuro profesionista universitario en su vida académica y laboral.
Porcentajes	Act. de aprendizaje 35 % Act. complementaria 35 % Examen(es) 30 % TOTAL 100 %

La calificación final de la asignatura está en función de la ponderación del asesor, no de la que se visualiza en la plataforma. Es necesario solicitar por correo electónico la calificación final al asesor.

VIII. Recursos y estratégias didácticas

Elaboración de Actividades de Aprendizaje	(X)
Procesadores de Texto, Hojas de Cálculo y Editores de Presentación	(X)
Graficadores	(X)
Plataforma Educativa	(X)
Chat	(X)
Correo Electrónico	(X)
Plan de Trabajo	(X)