



# PLAN DE TRABAJO

## LICENCIATURAS EN QUE SE IMPARTE

- Administración 5° Semestre

### DATOS DE LA ASIGNATURA

<b>Nombre:</b>	ADMINISTRACIÓN DE CADENAS DE SUMINISTRO
<b>Clave(s):</b>	1426
<b>Tipo:</b>	Obligatoria
<b>Plan de Estudios:</b>	Plan 2012 (actualizado 2016)

### FECHAS DEL SEMESTRE:

<b>Inicio semestre:</b>	12 de febrero de 2024
<b>Fin del semestre:</b>	21 de junio 2024
<b>Plataforma educativa:</b>	28 de febrero de 2024 Primer día para entrega de actividades en plataforma
<b>Cierre de plataformas:</b>	16 de junio de 2024 a las 23:00 hrs. Último día para entrega de actividades en plataforma
<b>Periodo examen global:</b>	15 y del 17 al 21 de junio 2024
<b>Registro de calificaciones en actas:</b>	
<b>Consulta de calificaciones a partir del:</b>	

### Objetivo general:

El alumno será capaz de comprender la importancia de la administración de la cadena de suministro en un contexto de competencia globalizada, su posición estratégica en el desarrollo de las operaciones de las organizaciones y podrá aplicar los conceptos y técnicas, así como diseñar y controlar una cadena de suministro.

### Contenido temático:

Tema		teóricas	Prácticas
1	Introducción; operaciones de clase mundial	12	
2	Administración de la cadena de suministro	16	
3	El flujo de la cadena de suministro	12	
4	Administración de la incertidumbre	12	
5	Pensamiento esbelto	12	
<b>Total</b>		64	
Suma total de horas		64	

## BIENVENIDA

---

Apreciable alumno(a):

Estaré asesorándote durante el presente semestre, mi labor es apoyarte en tu proceso de aprendizaje, resolviendo tus dudas y sugiriéndote como aprovechar los contenidos para que puedas obtener un mejor aprendizaje. No dejes de asistir a las asesorías tantas veces consideres necesario.

Revisaré tus actividades de aprendizaje en plataforma y tendrás un comentario a cada una de ellas, lo cual te permita conocer la retroalimentación correspondiente para que puedas analizar y asimilar los comentarios que, sin duda, repercutirán en tu aprendizaje.

Asimismo, es recomendable que presentes tus exámenes parciales una vez que hayas entregado las actividades de aprendizaje de esas unidades y consideres que te has preparado lo suficiente para poder acreditarlos. |

## PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

---

El grupo colegiado integró un temario de manera que el estudiante cuente con contenidos conceptuales de la asignatura profundo el estudio de las características de Diseño, Administración de Almacenes, Señalización, Transportación, Tecnología de la información y Configuración de la red de distribución. Elementos todos importantes de la empresa y su entorno; dado que son las herramientas que se deben conocer y dominar para una buena gestión dentro de la cadena de suministro en ambientes globales.

1 Es de gran importancia para un administrador de empresas; ya que nos lleva a conocer y aplicar todos Los elementos implicados dentro del canal de distribución suelen ser el productor, mayorista, minorista y consumidor final. Al establecer una canal, hay que conocer los distintos intermediarios y cómo pueden influir en el producto y su entorno.

2. La aplicación del contenido en la vida académica y laboral se verá reflejada en el conocimiento y utilización de redes de compañías y medios de distribución involucrados en los diferentes procesos y actividades que producen valor en la forma en que un producto llega al consumidor final; esto es es uno de los elementos claves en la logística de cualquier empresa y dentro de ella, la gestión es el elemento esencial para la eficiencia operativa.

La gestión de la cadena de suministro es un elemento toral para garantizar la satisfacción de los clientes y el éxito de las empresas, ya que la importancia de la cadena radica en que engloba aquellas actividades asociadas con el movimiento de bienes desde el suministro como las materias primas, los elementos para su fabricación y la distribución hasta el usuario

final. El conocimiento y la aplicación de esta materia implica el conocimiento de un flujo constante de información, señales de demanda, productos y fondos financieros entre las diferentes etapas. Finalmente es indispensable, para que una cadena de suministro pueda tener éxito, que se cuente con conocimiento de elementos de planificación, ejecución y control, herramientas básicas en el conocimiento del Administrador .

3. La materia esta profundamente vincula a materias de metodología de la administración, derecho mercantil, la mercadotecnia , sus fundamentos y la mercadotecnia de servicios y por supuesto para las estrategias económicas financieras para aprovechar al máximo los recursos de las empresas y lograr por ende vinculos con materias de Liderazgo, emprendimiento e innovación.

## FORMA EN QUE EL ALUMNO DEBE PREPARAR LA ASIGNATURA

---

Las actividades de aprendizaje se han estructurado de tal forma que te permitan obtener un mejor aprendizaje, así como, desarrollar habilidades y destrezas para dar solución a un problema en específico, producto de los aprendizajes significativos derivados de la apropiación de los contenidos temáticos de la asignatura.

Es tu derecho y obligación el preguntar a tu asesor todas aquellas dudas e inquietudes que se vayan presentando durante el curso.

Para aprobar esta asignatura deberás realizar lo siguiente:

1. Leer detenidamente el plan de trabajo de la asignatura, así como los criterios que seguirá el asesor para evaluar cada actividad en el sistema de evaluación.
2. Una vez hecha esta revisión, es importante que desarrolles las diferentes actividades programadas para cada unidad, las cuales presentarás en orden secuencial para que lleves un correcto proceso de enseñanza.
3. Al inicio del documento en donde se presente la actividad se deberá incluir la siguiente leyenda: “Esta actividad es de mi autoría y no fue copiada de internet”.
4. Los alumnos que presenten actividades extraídas de internet o información de Blogs y páginas web que contengan trabajos escolares de esta o cualquier otra institución, automáticamente se invalidarán.

5. Las actividades que se detecte que copiaron y pegaron información de apuntes y/o libros digitales sin que se cite y se haga un análisis y redacción propia de éste, se invalidarán y las autoridades correspondientes decidirán cuál será la sanción por haber cometido plagio.
6. En el caso de los foros se espera una participación colectiva por lo que es importante que realices réplicas a tus compañeros y tus comentarios enriquezcan la aportación del compañero.
7. Una vez que hayas entregado las actividades de cada unidad se recomienda leer la retroalimentación del asesor para mejorar la entrega de tus trabajos posteriores.
8. Las actividades con errores de ortografía y sintaxis se evaluarán con un punto menos.
9. Las actividades asignadas deberán realizarse de forma individual y en caso de haber trabajos iguales se anularán su entrega y la calificación que se asigne será cero.
10. Deberán revisar los mensajes del foro general a través de los cuales se proporcionará información o lecturas adicionales a las contenidas en la plataforma.

Recuerda que una investigación requiere consultar más de dos fuentes y contrastar información, esto quiere decir, que cada tópico/tema debes buscarlo en al menos 3 fuentes confiables (libros, revistas, artículos científicos y académicos) para cerciorarte que lo que encuentres

primero es correcto y también te sirve para complementar la información. Además, se debe hacer la cita de las fuentes de consulta en formato

APA, ya que, si no lo haces incurres en plagio.

[https://normasapa.in/#Como\\_poner\\_las\\_Normas\\_APA\\_en\\_Word](https://normasapa.in/#Como_poner_las_Normas_APA_en_Word), <http://normasapa.net/2017-edicion-6/>

Para la realización de tus actividades deberás cuidar tu **ortografía** y usar **fuentes oficiales** como: libros, revistas, artículos, etcétera. Recuerda hacer la cita en formato APA, ya que, si no lo haces incurrirás en plagio. [https://www.revista.unam.mx/wp-content/uploads/3\\_Normas-APA-7-ed-2019-11-6.pdf](https://www.revista.unam.mx/wp-content/uploads/3_Normas-APA-7-ed-2019-11-6.pdf) .

Las actividades elaboradas con inteligencia artificial serán sancionadas según el criterio que establezca profesor.

## ACTIVIDADES POR REALIZAR DURANTE EL SEMESTRE

Estimado alumno, para facilitar el aprendizaje de esta asignatura, en la sección de recursos de tu plataforma encontrarás un archivo llamado Videoclases, que contiene los vínculos a videos que tu profesor ha grabado para ti.

Unidad	N° Actividad (consecutivo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)
<b>Unidad 1</b> <b>Introducción;</b> <b>operaciones</b> <b>de clase</b> <b>mundial</b>	Actividad 1	<b>Adjuntar archivo. Elabora un cuadro sinóptico en el que desarrollarás los conceptos y objetivos de los siguientes términos:</b> <b>Globalización</b> <b>Regionalización</b> <b>Integración económica y sus niveles</b> <b>Economías a escala de las operaciones de clase mundial</b> <b>Barreras arancelarias y tipos que hay en México</b> <b>Barreras no arancelarias y tipos que hay en México</b> <b>Nearshoring</b>	1. Anaya Tejero, J. J. (2017). Logística integral - La gestión operativa de la empresa (5ª ed.). México: Alfaomega, ESIC Editorial. 2. Ballou, R. (2004). Logística: administración de la cadena de suministro (5ª ed.). México: Pearson Educación. 3. Barry Render, J. H. (2015). Dirección de la producción y de operaciones : Decisiones tácticas (11a ed.). Madrid: Pearson. 4. Barry Render, J. H. (2009). Principios de administración de operaciones (7ª ed.). México: Pearson. 5. Bowersox, D, Closs, D, Cooper, M. (2007) Administración y Logística en la Cadena de Suministro, Segunda edición, México McGraw-Hill. 6. Chase, R., & Jacobs, F. (2009). Administración de operaciones. Producción y cadena de suministros (12ª ed.). México: McGraw-Hill. 7. Chopra, S Meindl, P. (2013), Administración de la Cadena de Suministro:	8 pts

Unidad	N° Actividad (consecutivo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)
			<p>Estrategia, Planeación y Operación (5ª ed.). México: Pearson.</p> <p>8. Collier, D, Evans J. (2016) Administración de Operaciones; Bienes, Servicios y Cadenas de Valor, (5ª ed.). México: Cengage Learning.</p> <p>9. Coyle, John Joseph (2018) Administración de la Cadena de Suministro: Una perspectiva logística (5ª ed.). México: Cengage Learning.</p> <p>10. Cruelles, J. A. (2016). STOCKS, Procesos y Dirección de Operaciones (2ª ed.). México: Alfaomega, Marcombo.</p> <p>11. David, P. (2016) Logística Internacional, México: Cengage Learning.</p> <p>12. Fernández Sánchez, E., Avella Camarero, L. &amp; Fernández Barcala, M. (2006). Estrategia de producción (2a. ed.). Madrid: McGraw-Hill</p> <p>13. Garay Candia, Alejandro E. (2017). Logística: conocimientos, habilidades y actitudes. Chile: El Cid Editor</p> <p>14. Lee J. Krajewski, L. P. (2013). Administración de operaciones: procesos y cadena de suministro (10ª ed.). México: Pearson.</p>	

Unidad	N° Actividad (consecutivo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)
			<p>15. Moreno Blat, J. M. (2018). Mapa de ruta nacional de logística. México: ProMéxico, Secretaría de Economía.</p> <p>16. Núñez Carballosa, A. (2014). Dirección de operaciones: decisiones tácticas y estratégicas. Barcelona: Editorial UOC.</p> <p>17. Sangri Coral, Alberto (2014), Administración de compras: adquisiciones y abastecimiento, México: Grupo Editorial Patria.</p> <p>18. Serbin, A. (2018). América Latina y el Caribe frente a un Nuevo Orden Mundial: Poder, globalización y respuestas regionales. Argentina: Icaria Editorial.</p> <p>19. Siebel, T. M. (2001). Principios del E-Business. México: Granica.</p> <p>20. Somalo, I. (2018). El comercio electrónico - Una guía completa para gestionar la venta online. México: Alfaomega, ESIC.</p> <p>21. Srinivasan, Mandyam M. (2017) Cadenas internacionales de suministro. México: Editorial Trillas.</p> <p>22. Velasco Flores, J. L. (2017). Logística</p>	
	Actividad 2 (colaborativa)	Participación en Foro. Publica en el foro tu punto de vista sobre el contexto económico mundial y la participación de México		5 pts



Unidad	N° Actividad (consecutivo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)
		<p>ante el entorno actual, las nuevas estrategias de nearshoring además, deberás comentar las publicaciones de dos compañeros.</p>		
<p><b>Unidad 2:</b> <b>Nombre de la unidad</b> <b>Administración de la cadena de suministro</b></p>	<p>Actividad 1</p>	<p>Adjuntar archivo. Realiza una investigación y desarrollar una presentación en Power Point con información precisa y esquematizada de los siguientes temas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cadena de valor (significado, objetivo y componentes)</li> <li>• Cadena de suministro (significado, objetivo, componentes, protagonistas y sus diversos roles)</li> <li>• Logística (conceptos, antecedentes y desarrollo, componentes del sistema logístico)</li> <li>• Logística integrada o integración logística (en qué consiste y qué ventajas ofrece a las empresas)</li> <li>• Tipos de integración logística: lineal, funcional, vertical, horizontal</li> </ul>		<p>8 pts</p>

Unidad	N° Actividad (consecutivo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Logística inversa (concepto y por lo menos dos ejemplos)</li> </ul>		
	Actividad 2	<p>Adjuntar archivo. Investiga y desarrollar un cuadro sinóptico de los siguientes temas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>☐ Sistema pull</li> <li>☐ Sistema push</li> <li>☐ Crossdocking (cruce de andén)</li> <li>☐ Transshipment</li> </ul> <p>Deberás agregar el vínculo o link de un video que ejemplifique de forma clara cada concepto relacionado con la cadena de suministro.</p>		7 pts
<b>Unidad 3</b> <b>El flujo de la cadena de suministro</b>	Actividad 1	<p>Adjuntar archivo. Desarrolla en un documento Word el tema "Infraestructura del sistema logístico". Revisa los videos referenciados y realiza una investigación para desarrollar a detalle cada subtema:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Optimización a las plantas productivas</li> <li>Mejora la eficiencia de las fabricas con aumento del OEE</li> </ul> <p>Recuperado de:</p>		8 pts

Unidad	N° Actividad (consecutivo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)
		<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=PEroTP5-GYw">https://www.youtube.com/watch?v=PEroTP5-GYw</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Puntos de venta (establecimientos)</li> <li>• ¿Cómo crear una experiencia en el punto de venta?</li> </ul> <p>Recuperado de: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=uOhSL2nx9Rs">https://www.youtube.com/watch?v=uOhSL2nx9Rs</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Optimización a las plantas productivas</li> <li>• Mejora la eficiencia de las fabricas con aumento del OEE</li> </ul> <p>Recuperado de: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=PEroTP5-GYw">https://www.youtube.com/watch?v=PEroTP5-GYw</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Puntos de venta (establecimientos)</li> <li>• ¿Cómo crear una experiencia en el punto de venta?</li> </ul> <p>Recuperado de: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=uOhSL2nx9Rs">https://www.youtube.com/watch?v=uOhSL2nx9Rs</a></p>		

Unidad	N° Actividad (consecutivo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Almacenes y centros de distribución</li> <li>• Diferencia entre Almacén y Centro de Distribución.</li> </ul> <p>Recuperado de:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ipelQ8H7wDs">https://www.youtube.com/watch?v=ipelQ8H7wDs</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ubicación (decisiones de localización): importancia, criterios o factores determinantes de la localización, métodos.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Localización por el método de Punto de Equilibrio.</li> </ul> <p>Recuperado de:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=NpwSNOQ-cR0">https://www.youtube.com/watch?v=NpwSNOQ-cR0</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Método de Puntaje Ponderado. Recuperado de:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=i9zBmfKQPP0">https://www.youtube.com/watch?v=i9zBmfKQPP0</a></li> <li>• Localización por el método de Carga Distancia.</li> </ul> <p>Recuperado de:</p>		

Unidad	N° Actividad (consecutivo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)
		<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=wA9Jvoal3ZQ">https://www.youtube.com/watch?v=wA9Jvoal3ZQ</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Localización de una instalación Método de Brown Gibson. Recuperado de: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=bPwqKPXvdmM">https://www.youtube.com/watch?v=bPwqKPXvdmM</a></li> </ul>		
	Actividad 2	<p>La tecnología de la información juega un papel muy importante en el flujo de la Cadena de Suministro: Realiza un cuestionario de mínimo 15 conceptos importantes dentro de este apartado de la unidad y ejemplifica su uso de al menos 2 de ellos en alguna empresa representativa.</p>	<p>"Supply Chain Management: Strategy, Planning, and Operation" de Sunil Chopra y Peter Meindl. "Logistics and Supply Chain Management" de Martin Christopher. "Designing and Managing the Supply Chain: Concepts, Strategies, and Case Studies" de David Simchi-Levi, Philip Kaminsky y Edith Simchi-Levi. "Supply Chain Management for Dummies" de Daniel Stanton. "Supply Chain Management: A Global Perspective" de Nada R. Sanders y John T. Mentzer.</p> <p>González, D. (2021). Secretos de Shein de su éxito en el ecommerce. América Retail. Recuperado de: <a href="https://www.america-retail.com/espana/secretos-de-shein-de-su-exito-en-el-ecommerce">https://www.america-retail.com/espana/secretos-de-shein-de-su-exito-en-el-ecommerce</a></p> <p>BrolanTV (2022) Caso MERCADO LIBRE. Recuperado de: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Le30YgXPTYs">https://www.youtube.com/watch?v=Le30YgXPTYs</a></p>	7 ptos

Unidad	N° Actividad (consecutivo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)
			<p>Casos exitosos (2021). Walmart: El caso de éxito del minorista más grande del mundo. Recuperado de:  <a href="https://www.casosexitosos.com/retail/walmart-caso-exito/#cadena">https://www.casosexitosos.com/retail/walmart-caso-exito/#cadena</a></p>	
<p><b>Unidad 4</b> <b>Administración de la</b> <b>Incertidumbre</b></p>	<p>Actividad 1</p>	<p>Un factor que genera incertidumbre en la administración de una organización es la determinación de la demanda de un producto o servicio. Señala por medio de un mapa conceptual los elementos a considerar en el análisis de la demanda en las 4 áreas funcionales de la administración:</p> <p>Producción  Mercadotecnia  Finanzas y Recursos Humanos .</p> <p>¿Que es la prospectiva de la demanda?¿Cómo contribuye?  Metodologías para el análisis prospectivo y Mencionar los factores que influyen en su pronóstico.</p>	<p><a href="https://bit.ly/3IVeGsb">https://bit.ly/3IVeGsb</a>  mapas conceptuales</p> <p>Jacobs, F. and Chase, R., 2014. Efecto Látigo Pronóstico de la demanda. Método Delphi. Planeación, colaborativa, pronóstico y reposición de inventarios (CPFR). Clasificación de inventario ABC375 484 – 487 509 577</p> <p>Render, B., &amp; Heizer, J., 2004. Pronóstico de demanda. Método Delphi. 105 – 106 107</p> <p>Apunte Electrónico:  <a href="https://cedigec.fca.unam.mx/materiales/administracion/5/A_Administracion_Cadenas_suministro_24092021_FINAL.pdf">https://cedigec.fca.unam.mx/materiales/administracion/5/A_Administracion_Cadenas_suministro_24092021_FINAL.pdf</a></p>	<p>8 pts</p>
	<p>Actividad 2</p>	<p>Existen técnicas y métodos que involucran el análisis y control de riesgos para minimizar el impacto de la incertidumbre en el entorno de las organizaciones, realiza un mapa conceptual en donde señales estas técnicas y métodos.</p>	<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=5zoE0p5-UVE">https://www.youtube.com/watch?v=5zoE0p5-UVE</a>  Un mapa conceptual</p> <p>Jacobs, F. y Chase, R., 2014. Administración de Operaciones. 13ª ed. México: Mc Graw Hill Educación.</p> <p>Render, B., y Heizer, J., 2004. Principios de Administración de operaciones (5ª ed.). Pearson Educación. Roger G., S., Susan, M., &amp; M. Johnny, R., 2011. Administración de Operaciones Conceptos y</p>	<p>7 pts</p>

Unidad	N° Actividad (consecutivo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)
			casos contemporáneos (5ª ed.). México: Mc Graw Hill Educación	
<b>Unidad 5</b> <b>Pensamiento</b> <b>Esbelto</b>	Actividad 1	El sistema esbelto esta representado de forma muy importante por el sistema y filosofía JIT Just In Time, Realiza una Presentación en CANVA o Power Point de no más de 8 diapositivas definiendo ¿qué es? Importancia, ventajas, características, elementos e implantación, te solicito te grabes haciendo la presentación o mínimo grabes tú voz presentando la misma.	Katsiaryna Kazak & Wing Yee Choi (2009). Improving Customer Service through. Just-in-Time Distribution. Kalmar: Baltic Business School, University of Kalmar. Consultado el 20 de septiembre de 2020. Recuperado de <a href="http://umu.diva-portal.org/smash/get/diva2:227246/FULLTEXT01">http://umu.diva-portal.org/smash/get/diva2:227246/FULLTEXT01</a> Cárdenas, A. J. (1993). Administración con el método japonés. México: CECSA Apunte Electrónico: <a href="https://cedigec.fca.unam.mx/materiales/administracion/5/A_Administracion_Cadenas_suministro_24092021_FINAL.pdf">https://cedigec.fca.unam.mx/materiales/administracion/5/A_Administracion_Cadenas_suministro_24092021_FINAL.pdf</a>	7 pts
	Actividad 2 (Colaborativa)	Abre un foro explicando un sistema esbelto de manufactura o servicio enfatizando la importancia y uso del mismo a tus compañeros.	Coyle, J., Langley, C., Novack, R. y Gibson, B., (2013). Administración de la Cadena de Suministro. Una perspectiva Logística. México: Cengage. Gaither, N. y Frazier, G., (2000). Administración de Producción y Operaciones. México: Thomson Editores. Chase, R., Jacobs, F. y Aquilano, N. (2019). Administración de operaciones. Producción y Cadena de Suministros. México: Mc Graw Hill. Slack, N., Chambers, S., Harrison, A. y Johnston, R. (1999). Administración de Operaciones. México: CECSA Apunte Electrónico:	5 pts

Unidad	N° Actividad (consecutivo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)
			<a href="https://cedigec.fca.unam.mx/materiales/administracion/5/A_Administracion_Cadenas_suministro_24092021_FINAL.pdf">https://cedigec.fca.unam.mx/materiales/administracion/5/A_Administracion_Cadenas_suministro_24092021_FINAL.pdf</a>	
<b>Ponderación total de las actividades</b>				<b>70</b>

## EXÁMENES

De acuerdo con los lineamientos del modelo educativo, tienes tres períodos a lo largo del semestre para presentar tus exámenes parciales (consulta las fechas en el calendario de inscripción a parciales y globales en el Portal SUAYED), tú decides el período en el que los realizarás. Si tu asignatura es optativa, deberás consultar los períodos y número de exámenes con tu asesor.

Para esta asignatura están programados de la siguiente manera:

- **Parciales:**

Deberás entregar las actividades de aprendizaje de las unidades implicadas en cada parcial, **antes de que inicie el periodo de aplicación**. Es importante que te inscribas en cada periodo y cumplas con los lineamientos para su presentación.

NÚMERO	UNIDADES (que lo integran)	VALOR (núm. enteros)
1ro.	1 y 2	10
2do.	3	10
3ro.	4 y 5	10



- Global. Examen único

Valor	Requisitos	Aplicación de global
100%	Ninguno	15 y del 17 al 21 de junio 2024

## PORCENTAJES Y ESCALA DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

---

### Porcentajes de evaluación:

Concepto	Porcentajes
Actividades de aprendizaje	40 %
Actividades colaborativas	30 %
Exámenes parciales	30 %
Otro	XX %
<b>Total</b>	<b>100 %</b>

### Escala de evaluación:

Rango	Calificación
1.00 a 5.99	5
6.00 a 6.54	6
6.55 a 7.54	7
7.55 a 8.54	8
8.55 a 9.54	9
9.55 a 10.00	10

## FUNCIONES DEL ASESOR

---

Por ser una modalidad abierta, tu asesor:

1. Será tu apoyo y guía de manera presencial para la resolución de dudas y desarrollo de las actividades; así mismo, por la mensajería de la plataforma educativa para dudas concretas.
2. Calificará y retroalimentará tus actividades de aprendizaje en plataforma educativa en un lapso no mayor a diez días hábiles después de la entrega.
3. Te recomendará recursos didácticos adicionales para ampliar tu conocimiento. No es su obligación facilitarte: copias, archivos digitales o proporcionarte ligas directas de la BIDI.
4. Enviará tu calificación al finalizar el semestre de manera personalizada.

## DATOS DEL ASESOR O GRUPO DE ASESORES

---

	Nombre	Correo electrónico
	Carlos Esquivel Tostado	carloesdei@gmail.com
	Jorge Meneses Antonio	jmeneses154@gmail.com

Enseñar no es transferir conocimiento, sino crear las posibilidades para su propia producción o construcción.

Paulo Freire