

PLAN DE TRABAJO :: MODALIDAD ABIERTA ::

DATOS DE LA ASIGNATURA

Licenciaturas en que se imparte:	Lic. Administración 5° semestre		
Nombre:	ADMINISTRACIÓN DE CADENAS DE SUMINISTRO		
Clave(s):	1426		
Tipo:	Obligatoria		
Plan de Estudios:	2012 (actualizado al 2016)		

FECHAS DEL SEMESTRE

Inicio semestre:	4 de febrero de 2025
Fin del semestre:	13 de junio 2025
Plataforma educativa:	19 de febrero de 2025 Primer día para entrega de actividades en plataforma
Cierre de plataformas:	25 de mayo de 2025 a las 23:00 hrs. Último día para entrega de actividades en plataforma
Periodo examen global:	6, 7 y del 9 al 12 de junio 2025
Consulta de calificaciones en historia académica:	A partir del 30 de junio 2025

OBJETIVO GENERAL

El alumno será capaz de comprenderla importancia de la administración de la cadena de suministro en un contexto de competencia globalizada, su posición estratégica en el desarrollo de las operaciones de las organizaciones y podrá aplicar los conceptos y técnicas, así como diseñar y controlar una cadena de suministro.

CONTENIDO TEMATICO

Unidad	Tema	Teóricas
1	Introducción; operaciones de clase mundial	12
2	Administración de la cadena de suministro	16
3	El flujo de la cadena de suministro	12
4	Administración de la incertidumbre	12
5	Pensamiento esbelto	12
	Total de horas	64

BIENVENIDA

Apreciable alumno(a):

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN
DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

Estaré asesorándote durante el presente semestre, mi labor es apoyarte en tu proceso de aprendizaje, resolviendo tus dudas y sugiriéndote como aprovechar los contenidos para que puedas obtener un mejor aprendizaje. No dejes de asistir a las asesorías tantas veces consideres necesario.

Revisaré tus actividades de aprendizaje en plataforma y tendrás un comentario a cada una de ellas, lo cual te permita conocer la retroalimentación correspondiente para que puedas analizar y asimilar los comentarios que, sin duda, repercutirán en tu aprendizaje. Asimismo, es recomendable que presentes tus exámenes parciales una vez que hayas entregado las actividades de aprendizaje de esas unidades y consideres que te has preparado lo suficiente para poder acreditarlos.

PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

El contenido de esta asignatura te dará los conocimientos suficientes sobre los elementos implicados que engloban los procesos y actividades que producen valor en un negocio para que un producto llegue al consumidor final y se **garantice tanto la satisfacción de los clientes como el éxito de las empresas**. Tales elementos son: personas, la organización, tecnología e infraestructura física que permite la transformación de materias primas en productos y servicios intermedios o terminados que son ofrecidos y distribuidos al consumidor para satisfacer su demanda.

La gestión de las cadenas de suministro es el elemento esencial para la eficiencia operativa de las organizaciones, puesto que eslabona todos los procesos del flujo de un producto (abastecimiento, producción y distribución) que implican la integración de información y fondos financieros entre las diferentes etapas.

Para que una cadena de suministro pueda tener éxito, es indispensable, que se cuente con conocimientos sobre el proceso administrativo, metodología de la investigación, derecho mercantil, mercadotecnia y por supuesto las estrategias económico-financieras para aprovechar al máximo los recursos de las empresas y lograr, por ende, vínculos con el emprendimiento e innovación.

FORMA EN QUE EL ALUMNADO DEBE PREPARAR LA ASIGNATURA

Las actividades de aprendizaje se han estructurado de tal forma que te permitan obtener un mejor aprendizaje, así como, desarrollar habilidades y destrezas para dar solución a un problema en específico, producto de los aprendizajes significativos derivados de la apropiación de los contenidos temáticos de la asignatura.

Es tu derecho y obligación el preguntar a tu asesor todas aquellas dudas e inquietudes que se vayan presentando durante el curso.

Para aprobar esta asignatura deberás realizar lo siguiente:

1. **Leer detenidamente el plan de trabajo** de la asignatura, así como los **criterios que seguirá el asesor para evaluar** cada actividad en el sistema de evaluación.
2. Una vez hecha esta revisión, es importante que **desarrolles las diferentes actividades** programadas para cada unidad, las cuales presentarás **en orden secuencial** para que lleves un correcto proceso de enseñanza.
3. Al inicio del documento en donde se presente la actividad se deberá incluir la siguiente leyenda: ***“Esta actividad es de mi autoría y no fue copiada de internet”***.
4. Los alumnos que presenten **actividades extraídas de internet** o información de **Blogs y páginas web** que contengan trabajos escolares de esta o cualquier otra institución, **automáticamente se invalidarán**.
5. Las actividades que se detecte que **copiaron y pegaron información** de apuntes y/o libros digitales **sin que se cite y se haga un análisis y redacción propia** de éste, **se invalidarán y las autoridades correspondientes decidirán cuál será la sanción** por haber cometido **plagio**.
6. En el caso de los **foros** se espera una **participación colectiva** por lo que es importante que realices réplicas a tus compañeros y tus comentarios enriquezcan la aportación del compañero.
7. Las actividades con **errores de ortografía y sintaxis** se evaluarán con un **punto menos**.

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN
DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

8. Las actividades asignadas deberán realizarse de forma individual y en caso de **haber trabajos iguales se anularán su entrega** y la calificación que se asigne será cero.
9. Una vez que hayas entregado las actividades de cada unidad se recomienda **leer la retroalimentación del asesor para mejorar la entrega de tus trabajos posteriores.**
10. Deberán revisar los **mensajes del foro general** a través de los cuales se proporcionará información o lecturas adicionales a las contenidas en la plataforma.
11. **Todas las actividades** deberán ser adjuntadas o subidas a la sección de tareas de la plataforma y **elaborarse con las siguientes características:**
 - Carátula o encabezado con: Nombre completo, Número y nombre de unidad, Número de actividad y Grupo
 - La elaboración de los trabajos académicos solicitados, implican construcciones analíticas y argumentadas
 - Tipografía Arial 12
 - Interlineado 1.5
 - Justificado } en textos de Word
 - Para presentaciones Power point el tamaño de letra será mínimo 22
 - Documentos y presentaciones con número de página.
 - **Los archivos se guardarán** con las abreviaciones del número de unidad y actividad y su nombre iniciando con apellidos.

Ejemplo: si Luisa Morales Estrada enviara la Actividad 1 de la Unidad 3, guardará su archivo de la siguiente manera:

U3A1_Morales Estrada Luisa

12. Para poder presentar los exámenes parciales se habrán tenido que subir a la plataforma la o las actividades que correspondan a la o a las unidades que correspondan al examen a presentar en tiempo y forma y que se tenga una calificación numérica establecida por el profesor ya sea en primero o segundo intento.
13. Para la presentación del examen global será posible realizándose por el alumno el registro correspondiente y presentándose en la fecha y hora definida, no será necesaria la presentación de ninguna actividad de las unidades del plan de trabajo, tampoco se tomarán en cuenta las entregadas durante el semestre al tomar esta opción solo se tomará la calificación que obtenga por conocimiento el alumno y que reporte el sistema con la escala de calificación definida en este plan de trabajo

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN
 DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

Para la realización de tus actividades deberás cuidar tu **ortografía** y usar **fuentes oficiales** como: libros, revistas, artículos, etcétera. Recuerda hacer la cita en formato APA, ya que, si no lo haces incurrirás en plagio.
https://www.revista.unam.mx/wp-content/uploads/3_Normas-APA-7-ed-2019-11-6.pdf .

El uso de la inteligencia artificial para la elaboración de actividades quedará a consideración del profesor, pero también deberán ser citadas en los trabajos.

ACTIVIDADES POR REALIZAR DURANTE EL SEMESTRE

Estimado alumno, para facilitar el aprendizaje de esta asignatura te detallamos las actividades que debes realizar durante el semestre unidad por unidad, así como te indico que en la sección de recursos de tu plataforma encontrarás archivos llamados Videoclases, que contiene los vínculos a videos que tu profesor ha grabado para ti.

Unidad	N° Actividad	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)
Unidad 1 Introducción; operaciones de clase mundial	Actividad 1	<p><i>Adjuntar archivo.</i> Elabora un cuadro sinóptico en el que desarrollarás los conceptos y objetivos de los siguientes términos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Globalización ➤ Regionalización ➤ Integración económica y sus niveles ➤ Empresa de clase mundial y sus características ➤ Operaciones de clase mundial ➤ Economías a escala de las operaciones de clase mundial 	<p>Arnoletto, E. J. (2006). Administración de la producción como ventaja competitiva. Argentina: Edición electrónica. Obtenido de www.eumed.net/libros/2007b/299/</p> <p>Atondo Siu, H. A. (2009). Análisis económico y jurídico de las barreras no arancelarias. El caso representativo de la ley contra el bioterrorismo norteamericana. México: Universidad Nacional Autónoma de México. http://132.248.9.195/ptd2009/mayo/0642911/0642911_A1.pdf</p> <p>Ballou, R. (2004). Logística: administración de la cadena de suministro (5ª ed.). México: Pearson Educación.</p>	5 pts

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN
 DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Barreras arancelarias y tipos que hay en México ➤ Barreras no arancelarias y tipos que hay en México ➤ Nearshoring 	<p>https://ebookcentral.proquest.com/lib/bibliodgbsp/reader.action?docID=3430321&ppg=1</p> <p>Cerviño, J. (2015). Marketing internacional: nuevas perspectivas para un mercado globalizado. Madrid, Mexico: Difusora Larousse - Ediciones Pirámide.</p> <p>Serbin, A. (2018). América Latina y el Caribe frente a un Nuevo Orden Mundial: Poder, globalización y respuestas regionales. Buenos Aires, Argentina: Icaria Editorial.</p> <p>Nota: estos textos son referenciales no limitativos</p>	
<p>Unidad 1 Introducción; operaciones de clase mundial</p>	<p>Actividad 2 (colaborativa)</p>	<p><i>Participación en Foro.</i> Investiga cómo se encuentra el contexto económico mundial y la participación de México ante el entorno actual, publica en el foro tu punto de vista sobre este tema y comenta las publicaciones de dos compañeros.</p>	<p>Banco Mundial (27 mar 2021). México: panorama general. Obtenido de: https://www.bancomundial.org/es/country/mexico/overview</p> <p>Banco Mundial (junio 2021). <i>Perspectivas Económicas Mundiales</i>. Obtenido de: https://openknowledge.worldbank.org/bitstream/handle/10986/35647/9781464816659.pdf</p> <p>Santander Trade (Junio 2021) Política y economía México – Contexto económico. Obtenido de: https://santandertrade.com/es/portal/analizar-mercados/mexico/politica-y-economia</p> <p>Nota: estos textos son referenciales no limitativos</p>	<p>3 ptos-</p>
<p>Unidad 2: Administración de la cadena de suministro</p>	<p>Actividad 1</p>	<p><i>Adjuntar archivo.</i> Realiza una investigación y desarrollar una presentación en Power Point con información precisa y esquematizada de los siguientes temas:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Cadena de valor (significado, objetivo y componentes) ➤ Cadena de suministro (significado, objetivo, componentes, protagonistas y sus diversos roles) 	<p>Anaya Tejero, J. J. (2017). Logística integral - La gestión operativa de la empresa (5ª ed.). México: Alfaomega, ESIC Editorial</p> <p>Ballou, R. (2004). Logística: administración de la cadena de suministro (5ª ed.). México: Pearson Educación.</p> <p>https://ebookcentral.proquest.com/lib/bibliodgbsp/reader.action?docID=3430321&ppg=1</p> <p>Barry Render, J. H. (2009). Principios de administración de operaciones (7ª ed.). México: Pearson. Pág 436</p> <p>Núñez Carballosa, A. (2014). Dirección de operaciones: decisiones tácticas y estratégicas. Barcelona: Editorial UOC. Pág 549 https://www-digitaliapublishing-com.pbidi.unam.mx:2443/visorreadspeaker/30102</p>	<p>6 ptos</p>

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN
 DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Logística (conceptos, antecedentes y desarrollo, componentes del sistema logístico) ➤ Logística integrada o integración logística (en qué consiste y qué ventajas ofrece a las empresas) ➤ Tipos de integración logística: hacia delante, hacia atrás, vertical, horizontal ➤ Logística inversa (concepto y por lo menos dos ejemplos) 	<p>Velasco Flores, J. L. (2017). Logística Industrial Aplicada. México: Alfaomega. Pág. 117</p> <p>Wheelen, T. L. & Hunger, J. D. (2013) Administración estratégica y política de negocios (10ª ed.). Colombia: Pearson. Pág 156</p> <p>Nota: estos textos son referenciales no limitativos</p>					
<p>Unidad 2: Administración de la cadena de suministro</p>	<p>Actividad 2</p>	<p><i>Adjuntar archivo.</i> Realiza un documento donde plasmes:</p> <p>A. Aspectos básicos para el desarrollo del sector logístico.</p> <p>B. Importancia de que los proveedores logísticos se conviertan en aliados estratégicos de sus clientes.</p> <p>C. Desafíos importantes para la logística en México.</p> <p>D. Contrasta en el siguiente cuadro comparativo los operadores logísticos del 1PL(first party logistic) al 5PL (fifth party logistic):</p> <table border="1" data-bbox="499 1206 1056 1398"> <thead> <tr> <th data-bbox="499 1206 630 1398">Operador Logístico</th> <th data-bbox="630 1206 806 1398">Características</th> <th data-bbox="806 1206 919 1398">Servicios que otorgan</th> <th data-bbox="919 1206 1056 1398">Ejemplo (empresas que ofrecen)</th> </tr> </thead> </table>	Operador Logístico	Características	Servicios que otorgan	Ejemplo (empresas que ofrecen)	<p>Solística (2021). Panorama de la industria logística en México y Latinoamérica (2ª ed.) México: FEMSA. Recuperado de: https://bit.ly/3cHDDvy</p> <p>Garay Candia, Alejandro E. (2017). Logística: conocimientos, habilidades y actitudes, Chile: El Cid Editor. Pág. 210 a 214 Recuperado de: https://idoc.pub/documents/logistica-conocimientos-habilidades-y-actitudes-eljm219y5711</p> <p>Nota: estos textos son referenciales no limitativos</p>	<p>6 pts</p>
Operador Logístico	Características	Servicios que otorgan	Ejemplo (empresas que ofrecen)					

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN
 DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

		el servicio)					
		1PL					
		2PL					
		3PL					
		4PL					
		5PL					
Unidad 2: Administración de la cadena de suministro	Actividad 3 (colaborativa)	<p><i>Participación en Foro.</i> Investiga en qué consisten los siguientes conceptos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sistema pull • Sistema push • Crossdocking (cruce de andén) • Transshipment • Estrategias omnicanal <p>En el foro de discusión comparte vínculos o links de videos o publicaciones confiables que describan y/o ejemplifiquen de forma clara cada concepto enlistado.</p> <p>Comenta ¿cómo se relacionan cada uno de esos sistemas a la cadena de suministro?</p>					4 PTOS
Unidad 3 El flujo de la cadena	Actividad 1	<p><i>Adjuntar archivo.</i> Desarrolla en un documento Word el tema “Infraestructura del sistema logístico”. Revisa los videos referenciados y</p>				<ul style="list-style-type: none"> ➤ Optimización a las plantas productivas <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Mejora la eficiencia de las fabricas con aumento del OEE</i> Recuperado de: https://www.youtube.com/watch?v=PEroTP5-GYw ➤ Puntos de venta (establecimientos) 	6 PTOS

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN
 DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

<p>de suministro</p>		<p>realiza una investigación para desarrollar a detalle cada subtema:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Optimización a las plantas productivas ➤ Puntos de venta (establecimientos) ➤ Almacenes y centros de distribución ➤ Ubicación (decisiones de localización): importancia, criterios o factores determinantes de la localización, métodos. ➤ Distribución física (layout) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>¿Cómo crear una experiencia en el punto de venta?</i> Recuperado de: https://www.youtube.com/watch?v=uOhSL2nx9RS ➤ Almacenes y centros de distribución <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Diferencia entre Almacén y Centro de Distribución.</i> Recuperado de: https://www.youtube.com/watch?v=ipelQ8H7wDs ➤ Ubicación (decisiones de localización): importancia, criterios o factores determinantes de la localización, métodos. <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Localización por el método de Punto de Equilibrio.</i> Recuperado de: https://www.youtube.com/watch?v=NpwSN0Q-cR0 ▪ <i>Método de Puntaje Ponderado.</i> Recuperado de: https://www.youtube.com/watch?v=i9zBmfKQPPO ▪ <i>Localización por el método de Carga Distancia.</i> Recuperado de: https://www.youtube.com/watch?v=wA9Jvoal3ZQ ▪ <i>Localización de una instalación Método de Brown Gibson.</i> Recuperado de: https://www.youtube.com/watch?v=bPwqKPXvdmM ➤ Distribución física (layout) <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Típos Básicos de Distribución en Planta 19/25 UPV.</i> Recuperado de: https://www.youtube.com/watch?v=oTKnXG7pkzU ▪ <i>¿Qué es el layout del un almacén y su diseño?</i> Recuperado de: https://www.youtube.com/watch?v=4T93G3IGr68 <p><i>Cómo definir la ubicación de mercancías en el almacén - factores de ubicación.</i> Recuperado de: https://www.youtube.com/watch?v=dhGt7A0935Q</p> <p>Nota: estos textos son referenciales no limitativos</p>	
<p>Unidad 3 El flujo de la cadena de suministro</p>	<p>Actividad 2</p>	<p><i>Adjuntar archivo.</i> Investiga y desarrolla un reporte en word sobre el apoyo de las TIC en la cadena de suministro y los siguientes sistemas capaces de lograr mejorías en la productividad:</p> <ul style="list-style-type: none"> • MRP I (Material Requirements Planning) • MRP II (Manufacturing Resources Planning) 	<p>Jacobs, F. R. & Chase, R.B (2014). Administración de operaciones, producción y cadena de suministros (13a. ed.), McGraw-Hill. https://ebookcentral.proquest.com/lib/bibliodgbsp/detail.action?docID=3215266.</p> <p>Núñez Carballosa, A. (2014). Dirección de operaciones: decisiones tácticas y estratégicas. Barcelona: Editorial UOC. Pág 146 https://www-digitaliapublishing-com.pbidi.unam.mx:2443/visor/30102</p> <p>Nota: estos textos son referenciales no limitativos</p>	<p>4 PTOS</p>

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN
 DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

		<ul style="list-style-type: none"> ERP (Enterprise Resource Planning) 										
Unidad 3 El flujo de la cadena de suministro	Actividad 3	<p><i>Adjuntar archivo.</i> Investiga y define en un archivo de Word o PDF los conceptos y características de:</p> <ul style="list-style-type: none"> e-business e-procurement e-commerce y modelos de negocio (B2B, B2C, C2C, P2P) <p>Ejemplifica cada concepto con una empresa que utilice el sistema y de qué forma lo hace.</p>	<p>Koontz, H., Weihrich, H. & Cannice, M. V. (2017). Administración: una perspectiva global, empresarial y de innovación (15a. ed.). Ciudad de México: McGraw-Hill Interamericana. Pág 558</p> <p>https://ebookcentral.proquest.com/lib/bibliodgbsp/reader.action?docID=5102390&ppg=584</p>	5 PTOS								
Unidad 3 El flujo de la cadena de suministro	Actividad 4	<p><i>Adjuntar archivo.</i> Investiga el tema: Transporte como elemento de la cadena de suministro y elabora un documento en Word en el que pondrás una introducción sobre Transporte, agregarás y llenarás la tabla de Modos de transporte para identificar las ventajas y limitaciones de cada uno, por último, definirás los Tipos de transporte: unimodal, intermodal, multimodal y sus medios de contención, combinado, segmentado.</p> <table border="1" data-bbox="499 1190 1052 1383"> <thead> <tr> <th>Modos de transporte</th> <th>Características</th> <th>Ventajas</th> <th>Limitaciones</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>	Modos de transporte	Características	Ventajas	Limitaciones					<p>Bowersox, D, Closs, D, Cooper, M. (2007) Administración y Logística en la Cadena de Suministro, Segunda edición, México: McGraw-Hill. Pág 166</p> <p>https://ebookcentral.proquest.com/lib/bibliodgbsp/reader.action?docID=3214354&ppg=181</p> <p>Velasco Flores, J. L. (2017). Logística Industrial Aplicada. México: Alfaomega. Pág. 182</p> <p>Nota: estos textos son referenciales no limitativos</p>	6 PTOS
Modos de transporte	Características	Ventajas	Limitaciones									

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN
 DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

		Terrestre					
		Férreo					
		Marítimo					
		Aéreo					
		Fuvial					
Unidad 3 El flujo de la cadena de suministro	Actividad 5	<p><i>Adjuntar archivo.</i> Desarrollar un ensayo de por lo menos 3 cuartillas sobre:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. El papel de la calidad en la cadena de suministro. 2. La trazabilidad de la calidad en el flujo logístico. 3. Dar un ejemplo sobre algún estándar de calidad. 				<p>Núñez Carballosa, A. (2014). Dirección de operaciones: decisiones tácticas y estratégicas. Barcelona: Editorial UOC. Pág 511 https://www-digitaliapublishing-com.pbidi.unam.mx:2443/visor/30102</p> <p>Velasco Flores, J. L. (2017). Logística Industrial Aplicada. México: Alfaomega.</p> <p>Nota: estos textos son referenciales no limitativos</p>	4 PTOS
Unidad 4 Administración de la incertidumbre	Actividad 1	<p><i>Adjuntar archivo.</i> Realiza una investigación para desarrollar a detalle los siguientes temas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Administración de la incertidumbre en la cadena de suministro • Análisis de la demanda • Prospectiva • El efecto látigo (bullwhip effect) • Planeación colaborativa, pronóstico y reposición de inventarios (CPFR) 				<p>Anaya Tejero, J. J. (2017). Logística integral - La gestión operativa de la empresa (5ª ed.). México: Alfaomega, ESIC Editorial.</p> <p>Barry Render, J. H. (2009). Principios de administración de operaciones (7ª ed.). México: Pearson.</p> <p>Evans, J. R. & William M. L. (2015) Administración y control de la calidad (9a. ed.), edited by Torres, Ivonne Arciniega, CENGAGE Learning. http://ebookcentral.proquest.com/lib/bibliodgbsp/detail.action?docID=3430530</p> <p>Reynolds, Jonathan (2013). e-Business: una perspectiva de gestión, Editorial UOC. http://ebookcentral.proquest.com/lib/bibliodgbsp/detail.action?docID=3217662</p>	6 PTOS

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN
 DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

		<ul style="list-style-type: none"> • Respuesta eficiente al consumidor (ECR) • Reposición continua de materiales (CR) 	<p>Sabriá, F. (2017). <i>La cadena de suministro Edición</i>. (3ª ed.). México: Alfaomega.</p> <p>Velasco Flores, J. L. (2017). <i>Logística Industrial Aplicada</i>. México: Alfaomega.</p>	
<p>Unidad 4 Administración de la incertidumbre</p>	<p>Actividad 2 (colaborativa)</p>	<p><i>Adjuntar archivo y participación en Foro.</i> Esquematizar por medio de un organizador gráfico el tema: Manufactura esbelta.</p> <p>En el foro publica tu análisis sobre el impacto para un caso específico de la implementación de Manufactura esbelta en la mejora continua y optimización de un sistema de producción, ya sea de la empresa donde laboras o alguna otra empresa que investigues.</p> <p>Da una introducción general de la empresa para contextualizar tú análisis.</p>	<p>Ibarra Balderas, V. M., & Ballesteros Medina, L. L. (2017). Manufactura Esbelta. <i>Conciencia tecnológica</i>(53), 8. Obtenido de: https://www.redalyc.org/jatsRepo/944/94453640004/94453640004.pdf</p> <p>Vargas Hernández, J., & Muratalla Bautista, G. (2016). Lean Manufacturing ¿una herramienta de mejora de un sistema de producción? <i>Ingeniería Industrial. Actualidad y Nuevas Tendencias</i>, V(17), 23. Obtenido de: https://www.redalyc.org/pdf/2150/215049679011.pdf</p> <p>Nota: estos textos son referenciales no limitativos</p>	<p>4 PTOS</p>
<p>Unidad 5 pensamiento esbelta</p>	<p>Actividad 1</p>	<p><i>Adjuntar archivo.</i> Realiza una investigación y elaborar una presentación en Power Point con información detallada de los temas:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Just in time (JIT): filosofía, elementos, implantación y aplicación ➤ Just in time II (JIT II): filosofía, elementos, implantación y aplicación ➤ Programa Maestro de Producción ➤ Sistema Kanban 	<p>Barry Render, J. H. (2009). <i>Principios de administración de operaciones</i> (7ª ed.). México: Pearson.</p> <p>Lee J. Krajewski, L. P. (2013). <i>Administración de operaciones: procesos y cadena de suministro</i> (10ª ed.). México: Pearson.</p> <p>Núñez Carballosa, A. (2014). <i>Dirección de operaciones: decisiones tácticas y estratégicas</i>. Barcelona: Editorial UOC. Pág 511 https://www-digitaliapublishing-com.pbidi.unam.mx:2443/visor/30102</p> <p>Torres Hernández, Z. & Torres Martínez, H. (2014). <i>Planeación y control</i>. México, D.F.: Grupo Editorial Patria. Pág 355 https://ebookcentral.proquest.com/lib/bibliodgbsp/reader.action?docID=3227517&ppg=370</p> <p>Nota: estos textos son referenciales no limitativos</p>	<p>5 PTOS</p>

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN
 DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

<p>Unidad 5 pensamiento esbelto</p>	<p>Actividad 2</p>	<p><i>Adjuntar archivo.</i> Desarrollar un mapa conceptual sobre el concepto y las características de los siguientes sistemas esbeltos en manufactura y servicios:</p> <ul style="list-style-type: none"> A. Flujo de trabajo B. Calidad en el origen C. Lotes de tamaño pequeño D. Cargas de trabajo uniformes E. Componentes y métodos de trabajo estandarizados F. Mano de obra flexible G. Automatización H. Mantenimiento preventivo total I. SMED (Single Minute Exchange Of Die) 	<p>Jacobs, F. R. & Chase, R.B (2014). Administración de operaciones, producción y cadena de suministros (13a. ed.), McGraw-Hill. https://ebookcentral.proquest.com/lib/bibliodgbsp/detail.action?docID=3215266.</p> <p>Lee J. Krajewski, L. P. (2013). Administración de operaciones: procesos y cadena de suministro (10ª ed.). México: Pearson.</p> <p>Nota: estos textos son referenciales no limitativos</p>	<p>6 PTOS</p>
Ponderación total				70

EXÁMENES

De acuerdo con los lineamientos del modelo educativo, tienes tres períodos a lo largo del semestre para presentar tus exámenes parciales (consulta las fechas en el calendario de inscripción a parciales y globales en el Portal SUAYED), tú decides el período en el que los realizarás. Si tu asignatura es **optativa**, deberás consultar los períodos y número de exámenes con tu asesor.

Para esta asignatura están programados de la siguiente manera:

- **Exámenes Parciales:**

Deberás entregar las actividades de aprendizaje de las unidades implicadas en cada parcial, **antes de que inicie el periodo de aplicación, si las entregas durante la aplicación del examen se consideran extemporáneas**. Es importante que te inscribas en cada periodo y cumplas con los lineamientos para su presentación.

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN
 DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

NÚMERO	UNIDADES (que lo integran)	VALOR (núm. enteros)
1ro.	1 y 2	10
2do.	3 y 4	10
3ro.	5	10

- **Global. Examen único**

Valor	Requisitos	Aplicación de global
100%	Ninguno	6,7 y del 9 al 12 de junio de 2025

PORCENTAJES Y ESCALA DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

Concepto	Porcentajes
Actividades de aprendizaje	59 %
Actividades colaborativas	11 %
Exámenes parciales	30 %
Otro	XX %
Total	100 %

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN
DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

- **Escala de evaluación:**

Rango	Calificación
1.00 a 5.99	5
6.00 a 6.49	6
6.50 a 7.49	7
7.50 a 8.49	8
8.50 a 9.49	9
9.50 a 10.00	10

FUNCIONES DEL ASESOR

Por apoyar tu proceso de aprendizaje autónomo, el asesor tiene las siguientes funciones:

1. Apoyar y guiar en la resolución de dudas y desarrollo de actividades; a través de los canales de comunicación oficiales.
2. Calificar y retroalimentar las actividades en plataforma educativa en un lapso no mayor a **ocho días hábiles** después de la fecha de entrega establecida en el calendario.
3. Recomendar recursos didácticos para ampliar tu conocimiento. No es su obligación facilitarte: copias, libros, archivos digitales o proporcionarte ligas directas de la BIDI.
4. Enviar las calificaciones al finalizar el semestre de manera personalizada por correo electrónico.

DATOS DEL ASESOR O GRUPO DE ASESORES

Nombre	Correo electrónico
Mtro. Carlos Esquivel Tostado	carlosesdei@gmail.com
Mtro. Jorge Meneses Antonio	jmeneses154@gmail.com

Enseñar no es transferir conocimiento, sino crear las posibilidades para su propia producción o construcción.
Paulo Freire