

**PLAN DE TRABAJO :: MODALIDAD ABIERTA ::**

**DATOS DE LA ASIGNATURA**

<b>Licenciaturas en que se imparte:</b>	<b>Lic. Contaduría 4° sem</b>		
<b>Nombre:</b>	Finanzas I (Finanzas Básicas)		
<b>Clave(s):</b>	1428		
<b>Tipo:</b>	Obligatoria		
<b>Plan de Estudios:</b>	<b>2012 (Actualizado al 2016)</b>		

**FECHAS DEL SEMESTRE**

<b>Inicio semestre:</b>	4 de febrero de 2025
<b>Fin del semestre:</b>	13 de junio 2025
<b>Plataforma educativa:</b>	19 de febrero de 2025 Primer día para entrega de actividades en plataforma
<b>Cierre de plataformas:</b>	25 de mayo de 2025 a las 23:00 hrs. Último día para entrega de actividades en plataforma
<b>Periodo examen global:</b>	6, 7 y del 9 al 12 de junio 2025
<b>Consulta de calificaciones en historia académica:</b>	A partir del 30 de junio 2025

## OBJETIVO GENERAL

## CONTENIDO TEMATICO

Unidad	Tema	Teóricas
1	Introducción a las finanzas	2
2	El modelo de análisis financiero sistemático o integral	2
3	Análisis vertical	16
4	Análisis horizontal	10
5	Análisis de las necesidades de los recursos financieros de la empresa	2
6	Estado de flujo de efectivo - método indirecto	4
7	Estado de flujo de efectivo - método directo	4
8	La planeación financiera y los presupuestos	8
9	Análisis del punto de equilibrio financiero	6
10	Valuación de empresas	10
	<b>Total de horas</b>	<b>64</b>

## BIENVENIDA

Estimado alumno, es un gusto que formes parte del grupo de la asignatura de FINANZAS I (Finanzas Básicas). Estaré asesorándote durante el presente semestre, mi labor es apoyarte en tu proceso de aprendizaje, resolver tus dudas y sugerirte cómo aprovechar los materiales de estudio, contenidos y todas las herramientas para obtener un buen aprendizaje. Estaré en contacto siempre de la mejor forma, para que puedas estudiar los temas de forma fácil, y que no se te complique ningún aspecto del curso. No dejes de preguntar tantas veces como consideres necesario.

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN  
DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

Revisaré tus actividades de aprendizaje en plataforma y tendrás un comentario a cada una de ellas, en un lapso no mayor a una semana de su entrega. Recibirás, así mismo, la retroalimentación correspondiente, para que analices, asimiles los temas y obtengas un aprendizaje significativo.

¡Un gusto y bienvenido!

### **PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA**

Finanzas I (Finanzas Básicas) es la primera de las asignaturas de toda la línea de especialización de Finanzas. Los temas de la asignatura, te permitirán ubicar el aspecto Financiero dentro de las actividades propias de una empresa y adquirir así mismo la capacidad de realizar actividades tan importantes como: Analizar los Estados Financieros, determinar el Estado de Flujos de Efectivo usar los métodos directo e indirecto, (importantes para el aspecto de la solvencia financiera), establecer el Presupuesto Operativo de la Empresa, realizar las proyecciones adecuadas mediante el uso de los presupuestos, punto de equilibrio, entre otros tantos aspectos. Adquiriendo con ello la capacidad de participar en actividades y funciones como la elaboración del dictamen financiero, tema central y obligado de toda empresa, para una adecuada toma de decisiones dentro de la misma.

Estos temas son de suma importancia en términos prácticos, el perfil del egresado de contaduría requiere de una formación contable sólida, pero su importancia radica en su vocación, capacidad y facilidad para poder interpretar los Estados Financieros, las Normas de Información Financiera y ubicar el entorno financiero de la Empresa.

Todo ello en un entorno que permita establecer adecuadas estrategias y medidas para anticiparse a posibles situaciones críticas de una empresa, por ejemplo: la insolvencia, riesgos, quiebras, concursos mercantiles, entre otras.

Así mismo, la asignatura tiene temas relacionados que hacen necesaria su interacción con otras áreas, como es el caso de producción, mercadotecnia y costos, que son base también para la determinación de los presupuestos y del análisis del punto de equilibrio, conceptos contables y administrativos, tanto para la interpretación de los estados financieros con base de las NIF's, como para establecer estrategias y medidas correctivas en el ámbito financiero.

## FORMA EN QUE EL ALUMNADO DEBE PREPARAR LA ASIGNATURA

El curso está conformado de forma que te permita aprovechar de forma sustantiva los temas centrales.

Las actividades de aprendizaje se han estructurado para que te permitan entender de una manera fácil los temas y así mismo puedas aplicar mediante la solución de casos prácticos, desarrollando habilidades y destrezas, para dar solución a un problema financiero específico.

Es importante que consideres los siguientes lineamientos para ello:

Cada actividad debe ser trabajo tuyo por completo, es importante que siempre plasmes tu opinión, crítica o diagnóstico financiera, que será lo más importante a tomar en cuenta para la evaluación.

En cada actividad te estaré asesorando por los múltiples medios disponibles, ya sea Chat, Foro, Correo electrónico (ubicados en la plataforma) e incluso con clases programadas.

Una vez que estés seguro de haber concluido tu actividad, puedes enviar por correo una primera versión (si es que así lo consideras conveniente). La versión definitiva debes subirla en la plataforma.

Todas las actividades correspondientes a un Examen deben entregarse con anticipación, de modo que ya debieron ser revisadas y evaluadas por el asesor en la semana previa del Examen del periodo en turno.

Los Exámenes podrás presentarlos una vez que hayas entregado las actividades de las unidades que correspondan y que además consideres que te has preparado lo suficiente para poder acreditarlos.

Te sugiero que desde el inicio comiences a desarrollar tus primeras actividades y te organices bien, a efectos de presentar cada uno de los EXÁMENES en cada uno de los tres períodos de aplicación y no dejes todo para el último período.

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN  
DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

Para ello es importante que te organices y que comiences a avanzar una vez iniciado el curso, pero sobre todo que te mantengas en contacto de forma frecuente con el asesor, ello te permitirá avanzar de forma fácil y evitar cualquier complicación en la comprensión de los temas y desarrollo de las actividades.

### REQUISITOS

(De evaluación y acreditación)

- I. Las actividades por desarrollar tienen el carácter de independientes e inéditas, por lo que los trabajos que sean elaborados en equipo o transcritos de algún otro documento, será acreedores a cero de calificación.
- II. Cada actividad deberá contener:
- III. Carátula
- IV. Índice
- V. Introducción al Tema
- VI. Desarrollo de la actividad
- VII. Citas
- VIII. Conclusiones (mínimo una cuartilla, con carácter reflexivo)
- IX. Bibliografía
- X. Todas las fuentes de consulta deben ser elaboradas en formato APA.
- XI. Las actividades deberán ser presentadas en la plataforma en formato PDF, acompañadas en su caso (cuando se requiera la justificación de los cálculos matemáticos) de la hoja de cálculo respectiva en formato de Excel.
- XII. Es requisito para la presentación de cada examen parcial el entregar todas y cada una de las actividades de las unidades que comprende el mismo.
- XIII. Es requisito para tener calificación aprobatoria del curso, la entrega del ejercicio de la unidad 10.
- XIV. El alumno deberá mostrar buena dedicación en la entrega de actividades y conforme a los tres periodos de los exámenes parciales.
- XV. Es importante en su momento el uso de la videoconferencia (ZOOM) para el mejor aprovechamiento del curso.
- XVI. Cada actividad que subas a la plataforma se considerará como entrega definitiva; por lo que es recomendable que antes de su envío te asegures que corresponde a lo solicitado, es muy importante que te organices con tus actividades personales y laborales para que cumplas con tus actividades en tiempo y forma.

- XVII. Las actividades se entregan en cada rubro destinado para ello, recuerda no podrás hacer entrega de actividades por el foro. Si alguna actividad se llegara a subir por este medio será eliminada.
- XVIII. Es importante que estés constantemente en comunicación con tu asesor para el desarrollo de tus actividades.
- XIX. Antes de enviar tus actividades, aclara todas tus dudas tanto del contenido como de la forma de presentarlas.
- XX. La calificación de NP sólo es para aquellos alumnos que NO entregaron actividades en plataforma, para quienes sí lo hagan la calificación mínima será 5.
- XXI. El alumno que entregue alguna actividad propiedad de otro compañero, automáticamente tendrá la calificación final de 5 en la asignatura.
- XXII. Es obligatorio leer el 100 % del apunte digital Finanzas 1. Plan 2012.
- XXIII. Para el caso práctico final deberás poner todo tu empeño y profesionalismo, incluye todas las formalidades necesarias, pues este será calificado con todo el rigor de un trabajo profesional

#### BIBLIOGRAFÍA SUGERIDA:

- Unidad 1 y 2: LAS FINANZAS EN LA EMPRESA, Joaquín Moreno Fernández, GRUPO PATRIA Y CULTURA.
- Unidad 3, 4: ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE LOS ESTADOS FINANCIEROS, Rosa María del Consuelo Arias Anaya, Editorial Trillas.
- Unidad 5: “Romper un paradigma al evaluar el capital de trabajo de una corporación de una corporación: la generación neta operativa”.
- Unidad 6 y 7: NIF B-2.
- Unidad 8: ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE LOS ESTADOS FINANCIEROS, Rosa María del Consuelo Arias Anaya, Editorial Trillas.
- Unidad 9: ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE LOS ESTADOS FINANCIEROS, Rosa María del Consuelo Arias Anaya, Editorial Trillas.
- Unidad 10: VALUACIÓN DE EMPRESAS UN ENFOQUE PRÁCTICO Y DINÁMICO, Coord. Gustavo Tapia; Autores, Gustavo Tapia, Carlos Aire, Mauro De Jesús, Mario Perossa, Hernán Rouby. Libro electrónico BIDI, UNAM.

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN  
 DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

Para la realización de tus actividades deberás cuidar tu **ortografía** y usar **fuentes oficiales** como: libros, revistas, artículos, etcétera. Recuerda hacer la cita en formato APA, ya que, si no lo haces incurrirás en plagio. [https://www.revista.unam.mx/wp-content/uploads/3\\_Normas-APA-7-ed-2019-11-6.pdf](https://www.revista.unam.mx/wp-content/uploads/3_Normas-APA-7-ed-2019-11-6.pdf) .

El uso de la inteligencia artificial para la elaboración de actividades quedará a consideración del profesor, pero también deberán ser citadas en los trabajos.

**ACTIVIDADES POR REALIZAR DURANTE EL SEMESTRE**

Unidad	N° Actividad	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)
<b>Unidad 1</b> <b>Introducción a las finanzas</b>	Actividad Complementaria 1	<p>Defina: ¿Qué son las FINANZAS? con relación al medio empresarial y explica la diferencia entre los términos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Contable</li> <li>• Financiero</li> <li>• Fiscal</li> </ul> <p>La presentación PPT debe contener 6 diapositivas:            Diapositiva 1: Caratula            Diapositiva 2: Finanzas con relación al medio empresarial            Diapositiva 3: Explicación general de la diferencia entre los tres aspectos.            Diapositiva 4: Contable.            Diapositiva 5: Financiero.            Diapositiva 6: Fiscal.            Diapositiva 7: Tus conclusiones.            Diapositiva 8: Fuentes de consulta en formato APA</p>	Joaquín Moreno Fernández (2016). "Las Finanzas en La Empresa". Grupo Patria y Cultura	5 pts
<b>Unidad 1</b> <b>Introducción a las finanzas</b>	Actividad Complementaria 2	<p>Elabora una infografía con los siguientes requisitos:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.- Define que es el mercado de valores</li> <li>2. - ¿Qué es una emisora?</li> <li>3.- ¿Qué es una acción?</li> </ol>	Joaquín Moreno Fernández (2016). "Las Finanzas en La Empresa".	5 pts

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN  
 DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

		<p>4.- Define que es un índice accionario.          5.- ¿Qué es una Bolsa de Valores, cuantas hay en México y que activos se negocian?          6.- ¿Cuántas acciones se compone el Índice de Precios y Cotizaciones de la BMV y de BIVA?          7.- ¿Cuáles son los principales lindes de EUA y de Europa?</p> <p>Reflexiona: ¿Cómo puedo invertir en la Bolsa de Valores en México?, no busques definición, expón lo que sabes de como invertir con tus propias palabras          Menciona que plataformas de inversión conoces.          Pon tres requisitos para iniciar una inversión en mercado de deuda          Pon tres requisitos para iniciar una inversión en capitales          ¿Qué es un Fondo de Inversión?</p>	Grupo Patria y Cultura															
<p><b>Unidad 2</b></p> <p><b>El modelo de análisis financiero sistemático o integral</b></p>	<p>Actividad complementaria 1</p>	<p>Uno de los aspectos financieros básicos, es el poder identificar la estructura general tanto Estado de Situación Financiera como del Estado de Resultados:  <b>Determina el Estado de Resultados Integral y el Estado de Posición financiera, con base en los saldos al cierre del ejercicio, de las siguientes cuentas</b></p> <table border="1" data-bbox="520 862 1257 1312"> <thead> <tr> <th>CUENTAS</th> <th>IMPORTE</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Ventas</td> <td>\$ 239,000.00</td> </tr> <tr> <td>Inventario inicial</td> <td>\$ 118,000.00</td> </tr> <tr> <td>Devoluciones sobre ventas</td> <td>\$ 8,000.00</td> </tr> <tr> <td>Gastos sobre compras</td> <td>\$ 8,000.00</td> </tr> <tr> <td>Comisiones a agentes</td> <td>\$ 16,000.00</td> </tr> <tr> <td>Publicidad y propaganda</td> <td>\$ 4,500.00</td> </tr> </tbody> </table>	CUENTAS	IMPORTE	Ventas	\$ 239,000.00	Inventario inicial	\$ 118,000.00	Devoluciones sobre ventas	\$ 8,000.00	Gastos sobre compras	\$ 8,000.00	Comisiones a agentes	\$ 16,000.00	Publicidad y propaganda	\$ 4,500.00	<p>Joaquín Moreno Fernández (2016). “Las Finanzas En La Empresa”. Grupo Patria Y Cultura.</p>	5 pts
CUENTAS	IMPORTE																	
Ventas	\$ 239,000.00																	
Inventario inicial	\$ 118,000.00																	
Devoluciones sobre ventas	\$ 8,000.00																	
Gastos sobre compras	\$ 8,000.00																	
Comisiones a agentes	\$ 16,000.00																	
Publicidad y propaganda	\$ 4,500.00																	

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN  
 DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

Sueldos al personal administrativo	\$ 18,000.00		
Papelería y útiles	\$ 8,000.00		
Descuentos sobre ventas	\$ 22,000.00		
Pérdida en venta de valores	\$ 8,000.00		
Compras	\$ 80,000.00		
Inventario final	\$ 113,000.00		
Devoluciones sobre compras	\$ 2,000.00		
Gastos de transporte	\$ 32,000.00		
Depreciación Contable	\$ 4,500.00		
Descuentos sobre compras	\$ 5,500.00		
Productos Financieros	\$ 18,000.00		
Impuestos causados	\$ 8,000.00		
Efectivo y Equivalentes de Efectivo	\$ 28,000.00		
Inventario	\$ 55,000.00		
Cuentas por Pagar a Proveedores	\$ 16,000.00		
Cuentas por cobrar a Clientes	\$ 59,000.00		
Activo Fijo	\$ 108,200.00		
Gastos Acumulados por pagar	\$ 16,000.00		

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN  
 DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

CUENTAS	IMPORTE
Intereses por Pagar	\$ 6,000.00
Crédito de corto plazo	\$ 22,000.00
Crédito a largo plazo	\$ 58,000.00
Capital social	\$ 61,000.00
Reserva legal	\$ 3,700.00
Utilidades acumuladas	\$ 25,000.00
IVA Acreditable	\$ 8,000.00

Notas:

Los Impuestos causados son los calculados para el periodo y aún no se han pagado. Salda todas las cuentas de resultados y todo lo que hay que llevar a balance se lleva Determine además la UTILIDAD FISCAL, suponiendo:

- La depreciación fiscal es de \$2,000.00
- En Publicidad se registraron \$1,660.00 sin comprobantes fiscales.
- Hubo compras que se hicieron por \$4,500.00 de las que no hay factura.
- En el mes de diciembre se recibieron anticipos por \$16,000.00 de clientes, que se entregará mercancía en mes siguiente.
- El año anterior se recibieron anticipos de clientes por \$18,000.00 las mercancías fueron entregadas este ejercicio.

Para la determinar la Utilidad Fiscal utilice la estructura del Estado de Resultados agregando una columna derecha adicional al resultado contable.

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN  
 DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

		Especifique los rubros o bloques principales: Ingresos Acumulables, y Deducciones Autorizadas. Los impuestos, por simplicidad, son los mismos del Estado de Resultados (Contable).		
<b>Unidad 3</b> <b>Análisis Vertical</b>	Actividad complementaria 1	<p>Revisa el reporte trimestral de Alsea al 4T24, entra a la página de relación con inversionistas al audio de la conferencia <a href="https://alsea.com.mx/inversionistas.html">https://alsea.com.mx/inversionistas.html</a>, y presenta tu opinión sobre</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Elementos que resaltan de su reporte en materia financiera analiza los datos de VENTAS y EBITDA consolidados</li> <li>Comenta y muestra una o dos láminas de la presentación que dan de los resultados por región y por producto</li> <li>Realiza un breve comentario sobre lo que mencionan de sus perspectivas y retos</li> </ol> <p>¿Crees que lo que informan te sirve como guía de para invertir?</p> <p>Notas: el audio y la presentación están en inglés</p>	Rosa María del Consuelo Arias Anaya (2016), ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE LOS ESTADOS FINANCIEROS Editorial Trillas 3ª. Edición.	5 pts.
<b>Unidad 3</b> <b>Análisis Vertical</b>	Actividad complementaria 2	<p>Con los datos de 4T24 de Alsea, calcula:</p> <p>RAZONES DE LIQUIDEZ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Razón Circulante</li> <li>Razón ácida</li> </ol> <p>ADMINISTRACIÓN DE ACTIVOS</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Rotación del activo total</li> <li>Rotación de Inventarios</li> <li>Rotación de cuentas por cobrar</li> <li>Periodo promedio de cobro</li> <li>Periodo promedio de pago</li> </ol> <p>ADMINISTRACIÓN DE DEUDAS</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Razón de endeudamiento</li> <li>Razón de Financiamiento a largo plazo</li> <li>Índice de capital</li> </ol>	Rosa María del Consuelo Arias Anaya (2016), ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE LOS ESTADOS FINANCIEROS Editorial Trillas 3ª. Edición.	5 pts.

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN  
 DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

		<p>11. Razón de cobertura de intereses</p> <p>RAZONES DE RENTABILIDAD</p> <p>12. Margen neto de utilidad</p> <p>13. Rendimiento de la inversión (ROI)</p> <p>14. Rendimiento de capital (ROE)</p> <p>Realiza un dictamen financiero de la empresa que incluya los siguientes aspectos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Liquidez</li> <li>• Solvencia</li> <li>• Rentabilidad</li> <li>• Análisis Du-Pont</li> </ul> <p>Supón que los indicadores promedio sectoriales de Rentabilidad siguientes:</p> <p>ROI = 8%</p> <p>ROE = 13%</p> <p>Rotación del Activo = 0.80</p> <p>Tu actividad debe incluir:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Fórmulas aplicadas</li> <li>2. Interpretación de los resultados Obtenidos</li> <li>3. Un informe tipo dictamen que incluya:             <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Aspectos Eficientes de la Empresa</li> <li>b. Aspectos Deficientes</li> <li>c. Recomendaciones</li> </ol> </li> </ol>		
<p><b>Unidad 4</b>  <b>Análisis</b>  <b>Horizontal</b></p>	<p>Actividad complementaria 1</p>	<p>Con base en los estados financieros por los ejercicios de los años 2024 y 2023 de la emisora de Valores en México, el embotellador de bebidas de Coca Cola que se llama Arca Continental</p> <p><a href="https://www.arcacontal.com/inversionistas/reportes-financieros.aspx">https://www.arcacontal.com/inversionistas/reportes-financieros.aspx</a></p> <p>Determina en un archivo de Excel:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Porcientos Integrales de balance y estado de resultados.</li> <li>2. Graficas de tendencias.</li> </ol>	<p>Rosa María del Consuelo Arias Anaya (2016), ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE LOS ESTADOS FINANCIEROS Editorial Trillas 3ª. Edición.</p>	<p>5pts</p>

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN  
 DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

		<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Realiza 5 gráficas donde muestres los resultados de los aspectos positivos de la empresa, pero sobre-todo de aquellos indicadores que muestren situaciones de alerta importantes de la empresa.</li> <li>4. Determina las siguientes razones financieras y compara el año 2024 y 2023 para conocer si mejoraron o no:           <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Liquidez</li> <li>b. Administración de activos</li> <li>c. Endeudamiento</li> <li>d. Rentabilidad.</li> <li>e. Crecimiento</li> </ol> </li> </ol> <p>Complementa tu hoja de cálculo y explica en una presentación PPT, la situación financiera de la empresa, comentando:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Breve descripción de la empresa</li> <li>2. Sector en el que se ubica</li> <li>3. Rubros en los que muestra buena situación financiera.</li> <li>4. Rubros de riesgo.</li> <li>5. Recomendaciones sobre la situación que presenta y qué harías como asesor financiero.</li> </ol>		
<b>Unidad 5</b>  <b>Análisis de las necesidades de fondos de la empresa</b>	Actividad complementaria 1	Con los documentos anexos de esta unidad: <a href="https://www.ifecom.cjf.gob.mx/resources/PDF/boletin/boletin1.pdf">https://www.ifecom.cjf.gob.mx/resources/PDF/boletin/boletin1.pdf</a>  “Romper un paradigma al evaluar el capital de trabajo de una corporación: la generación neta operativa”.  Utiliza el concepto de generación operativa de recursos y elabora: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Una presentación en PPT de 5 diapositivas, donde expliques la GNO.</li> </ol>	Material elaborado por Prof. Henri Bricard Abbadie	5 pts.

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN  
 DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

		2. Investiga como AHMSA se protegió con la antigua ley quiebras y suspensión de pagos y que hubiese ocurrido si hubiese recurrido a la ley de concursos mercantiles.																				
<b>Unidad 6</b> <b>Estado de flujo de efectivo</b> <b>Método Indirecto</b>	Actividad Complementaria 1	<p>Revisa la NIF B-2, 2024, en relación del Método Indirecto para elaborar el Estado de Flujos de Efectivo. De forma muy detallada, explica el método indirecto, y el uso de la hoja de trabajo (orígenes, aplicaciones, eliminaciones y reclasificaciones) para elaborar este Estado Financiero. Elabora una presentación de Power Point (de 5 a 8 diapositivas)</p> <p>Determine por el MÉTODO INDIRECTO el Estado de Flujo de Efectivo del caso Alsea          Elabóralo en Excel y anéxalo en la plataforma.</p>	CINIF(2024), NIF, Normas de Información Financiera, Editorial IMCP.	5 pts																		
<b>Unidad 7</b> <b>Estado de flujo de efectivo</b> <b>Método Directo</b>	Actividad complementaria 1	<p>Determina el Estado de Flujos de Efectivo por el MÉTODO DIRECTO del caso Alsea.</p> <p>Elabóralo en Excel y anéxalo en la plataforma.</p>	CINIF(2024), NIF, Normas de Información Financiera, Editorial IMCP.	5 pts																		
<b>Unidad 8</b> <b>La planeación financiera y los</b>	Actividad complementaria 1	<p>Suponga las ventas de la empresa en el ejercicio anterior han sido:</p> <table border="1" data-bbox="520 1247 1556 1438"> <thead> <tr> <th>Enero</th> <th>Febrero</th> <th>Marzo</th> <th>Abril</th> <th>Mayo</th> <th>Junio</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>\$350,000</td> <td>\$400,000</td> <td>\$250,000</td> <td>\$400,000</td> <td>\$350,000</td> <td>\$300,000</td> </tr> <tr> <th>Julio</th> <th>Agosto</th> <th>Septiembre</th> <th>Octubre</th> <th>Noviembre</th> <th>Diciembre</th> </tr> </tbody> </table>	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	\$350,000	\$400,000	\$250,000	\$400,000	\$350,000	\$300,000	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre	Rosa María del Consuelo Arias Anaya (2016), ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE LOS ESTADOS FINANCIEROS	5 pts
Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio																	
\$350,000	\$400,000	\$250,000	\$400,000	\$350,000	\$300,000																	
Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre																	

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN  
 DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

presupuestos		\$300,000	\$250,000	\$300,000	\$300,000	\$350,000	\$400,000	Editorial Trillas 3ª. Edición	
		<p>Se pronostica que:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Las ventas para el próximo año aumentarán 25% respecto de las correspondientes al mismo periodo del año anterior.</li> <li>Que los cobros continúen como en el ejercicio anterior, es decir: 35% de contado, 30% al mes siguiente del que se efectúa la venta, 20% a los dos meses y 15% a los tres meses.</li> </ul> <p>Determine los ingresos proyectados por ventas para el próximo ejercicio.</p> <p>Elabore con detalle en un archivo de Excel.</p>							
<b>Unidad 9:</b>  Análisis del Punto de Equilibrio	Actividad complementaria 1	<p>Resuelve los ejercicios siguientes:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Se tiene un precio de venta por unidad de \$320.00, Costo unitario de venta de \$220.00, Costos Fijos de \$160,000.00          Determine el nivel de ventas para alcanzar el punto de equilibrio.</li> <li>Se tiene precio de venta por unidad de \$340.00, Costo unitario de venta por \$200.00, Costos Fijos de \$80,000.00 tasa de impuestos del 40%.           Determine el nivel de ventas para alcanzar utilidades después de impuestos de \$15,000.</li> </ol> <p>Realiza tu actividad en Excel</p>						Rosa María del Consuelo Arias Anaya (2016), ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE LOS ESTADOS FINANCIEROS Editorial Trillas 3ª. Edición.	5 pts
<b>Unidad 9:</b>	Actividad complementaria 2	Punto de Equilibrio de una Mezcla de Productos.						Rosa María del Consuelo Arias Anaya (2016),	5 pts.

<p><b>Análisis del punto de equilibrio</b></p>	<p>Una empresa se dedica a la venta exclusiva de tres productos, de los cuales se ha estimado tanto el precio de venta, como el costo unitario para el siguiente periodo.</p> <p>La composición total de las ventas se ha estimado con base en los promedios de periodos anteriores de cada uno de los productos (Unidades Vendidas), estos servirán para indicar el peso que tendrá cada producto en el nivel de ingresos totales.</p> <table border="1" data-bbox="653 526 1386 829"> <thead> <tr> <th>Precio</th> <th>Precio de Venta</th> <th>Costo Unitario</th> <th>Unidades Vendidas</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>\$ 30.00</td> <td>\$ 15.00</td> <td>4,000.00</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>\$ 40.00</td> <td>\$ 30.00</td> <td>5,000.00</td> </tr> <tr> <td>C</td> <td>\$ 20.00</td> <td>\$ 5.00</td> <td>6,000.00</td> </tr> </tbody> </table> <p>Los costos fijos son de \$ 160,000.00</p> <p>a. Determine el nivel de ventas de los productos para que la empresa alcance su punto de equilibrio, es decir, punto en donde el nivel de ingresos totales sea igual a los costos totales, útil para ubicar el nivel de operación a partir del cual la empresa empezaría a generar utilidades.</p> <p>b. Determine el nivel de ventas para obtener utilidades de \$60,000, después de impuestos, con una tasa impositiva del 28%.</p> <p><a href="#">Realiza tu actividad en Excel</a></p>	Precio	Precio de Venta	Costo Unitario	Unidades Vendidas	A	\$ 30.00	\$ 15.00	4,000.00	B	\$ 40.00	\$ 30.00	5,000.00	C	\$ 20.00	\$ 5.00	6,000.00	<p>ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE LOS ESTADOS FINANCIEROS        Editorial Trillas 3ª. Edición</p>
Precio	Precio de Venta	Costo Unitario	Unidades Vendidas															
A	\$ 30.00	\$ 15.00	4,000.00															
B	\$ 40.00	\$ 30.00	5,000.00															
C	\$ 20.00	\$ 5.00	6,000.00															

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN  
 DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

<b>Unidad 10</b>	Actividad 1 Colaborativa Foro	<p>En el foro colaborativo.</p> <p>Discute sobre la audioconferencia de Alsea, temas como: ¿Qué opinas de la presentación?, ¿Esperabas que las empresas presentaran así sus informes?, etc. Expresa en una cuartilla tu opinión de los directivos ¿Los visualizabas relajados al comentar su informe?</p> <p>¿Crees que tener esa posición directiva es alcanzable?</p> <p>¿Como te prepararías para tomar una posición financiera de ese nivel?</p>	<p>Gustavo Tapia,          Carlos Aire,          Mauro De Jesús,          Mario Perossa,          Hernán          Rouby.(2013).  <i>Valuación de empresas un enfoque práctico y dinámico</i>,          AlfaOmega          Omicron Editorial.</p>	10 pts
<b>Ponderación total</b>				70

**EXÁMENES**

De acuerdo con los lineamientos del modelo educativo, tienes tres períodos a lo largo del semestre para presentar tus exámenes parciales (consulta las fechas en el calendario de inscripción a parciales y globales en el Portal SUAYED), tú decides el período en el que los realizarás. Si tu asignatura es **optativa**, deberás consultar los períodos y número de exámenes con tu asesor.

Para esta asignatura están programados de la siguiente manera:

- **Exámenes Parciales:**

Deberás entregar las actividades de aprendizaje de las unidades implicadas en cada parcial, **antes de que inicie el periodo de aplicación, si las entregas durante la aplicación del examen se consideran extemporáneas**. Es importante que te inscribas en cada periodo y cumplas con los lineamientos para su presentación.

NÚMERO	UNIDADES (que lo integran)	VALOR (núm. enteros)
1ro.	1, 2, 3, 4	10

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN  
 DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

2do.	5, 6, 7	10
3ro.	8, 9, 10	10

- **Global. Examen único**

Valor	Requisitos	Aplicación de global
100%	Ninguno	6,7 y del 9 al 12 de junio de 2025

**PORCENTAJES Y ESCALA DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN**

Concepto	Porcentajes
Actividades de aprendizaje	60 %
Actividades colaborativas	10 %
Exámenes parciales	30 %
Otro	0 %
<b>Total</b>	<b>100 %</b>

- **Escala de evaluación:**

Rango	Calificación
1.00 a 5.99	5
6.00 a 6.49	6
6.50 a 7.49	7
7.50 a 8.49	8
8.50 a 9.49	9
9.50 a 10.00	10

### FUNCIONES DEL ASESOR

Por apoyar tu proceso de aprendizaje autónomo, el asesor tiene las siguientes funciones:

1. Apoyar y guiar en la resolución de dudas y desarrollo de actividades; a través de los canales de comunicación oficiales.
2. Calificar y retroalimentar las actividades en plataforma educativa en un lapso no mayor a **ocho días hábiles** después de la fecha de entrega establecida en el calendario.
3. Recomendar recursos didácticos para ampliar tu conocimiento. No es su obligación facilitarte: copias, libros, archivos digitales o proporcionarte ligas directas de la BIDI.
4. Enviar las calificaciones al finalizar el semestre de manera personalizada por correo electrónico.

### DATOS DEL ASESOR O GRUPO DE ASESORES

Nombre	Correo electrónico
Mtro. Mauricio Fernando Fuentes Lizaola	fernando.fuentes.lizaola@gmail.com
Mtra. Marisol Huerta Mondragón	marsol_h@yahoo.com

**Enseñar no es transferir conocimiento, sino crear las posibilidades para su propia producción o construcción.**  
Paulo Freire