# PLAN DE TRABAJO

## I. Datos de la institución

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Plantel** | UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO<br>FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN<br>DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA<br>Modalidad: A Distancia | **Grado o Licenciatura** | Licenciatura en Administración |

## II. Datos del asesor

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Nombre** | ELIAS CHAPARRO JOSE LUIS | **Correo** | jelias@docencia.fca.unam.mx |

## III. Datos de la asignatura

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Nombre** | PRESUPUESTOS | **Clave** | 1454 | **Grupo** | 8452 |
| **Modalidad** | Obligatoria | **Plan** | 2012 | **Fecha de inicio del semestre** | 12 de febrero de 2024 |
| **Horas de asesoria semanal** | 4 | **Horario** | Lunes: 15:00 - 17:00 hrs<br>Sábado: 10:00 - 12:00 hrs | **Fecha de término del semestre** | 22 de junio de 2024 |

## IV. Contenido temático

| TEMA | HORAS | | |
|---|---|---|---|
| | **Total** | **Teoría** | **Práctica** |
| I. Planeación y empresa | 8 | 8 | 0 |
| II. Generalidades sobre el presupuesto | 8 | 8 | 0 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| III. Presupuesto operativo | 20 | 20 | 0 |
| IV. Determinación de la Hoja de Costos Unitarios | 4 | 4 | 0 |
| V. Presupuesto financiero | 16 | 16 | 0 |
| VI. Control del Presupuesto | 8 | 8 | 0 |

## V. Presentación general del programa

V. Presentación general del programa

Estimad@s alumn@s alumnos de la asignatura de Presupuestos seré tu asesor durante este curso, así que mi labor es ayudarte en tu proceso de aprendizaje, ya sea resolviendo tus dudas o sugerirte cómo aprovechar los contenidos en línea. No dejes de preguntar cuando sea necesario y las veces que consideres pertinentes. También revisaré el resultado de tus actividades de aprendizaje y tendrás un comentario a cada una de ellas en un tiempo no mayor a 7 días, despues de la fecha de entrega. Tus mensajes de correo serán contestados a más tardar dentro de las 48 horas despues de ser enviado. Espero que cubran todas tus expectativas de formación profesional, para ello es importante que te esfuerces y te empeñes en cada una de las actividades y asignaturas, pues solo así lograras el éxito en tu Licenciatura en Línea. Tengo confianza que el presente Plan de Trabajo sea de tu utilidad y te sirva para programar el desarrollo de tu curso. Por ultimo les informo las videoconferencias (por zoom), programadas para este semestre: *2 de marzo de 2024.- exposición de forma general del contenido de las unidades de nuestro Plan de Trabajo. *23 de marzo de 2024.- exposición del tema Planeación y empresa. *6 de abril de 2024.- exposición del tema Generalidades sobre el presupuesto. *27 de abril de 2024.- exposición del tema Presupuesto operativo. *11 de mayo de 2024.- exposición del tema Determinación de la hoja de Costos unitarios. *25 de mayo de 2024.- exposición de los temas Presupuesto financiero y Control del presupuesto.

## VI. Forma en que el alumno deberá preparar la asignatura

METODOLOGIA DE TRABAJO

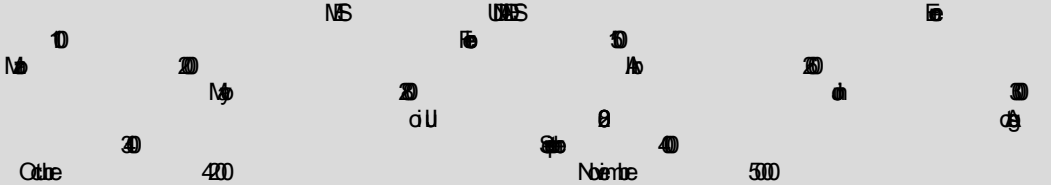
Antes de que inicies tu trabajo en Línea, te presentamos las secciones de cómo se encuentra constituida tú asignatura de Presupuestos. Cada una de ellas es importante para tu estudio ya que te guiarán en el proceso de tu aprendizaje a distancia. *Introducción. Te presenta de manera general los elementos que se trabajarán a lo largo de la asignatura. *Objetivo de la asignatura. Se establece el alcance que se tendrá con la revisión y trabajo de los materiales elaborados para la materia. *Estructura conceptual. Podrás observar de manera integral cómo está conformada la asignatura y la relación y continuidad que tienen las unidades entre sí. *Calendario. Consiste en la programación de fechas para la entrega de las actividades desarrolladas en cada asignatura, con la finalidad de que las elabores y subas en los tiempos estimados a la plataforma; en caso de exceder del tiempo estipulado, la plataforma ya no te permitirá incorporar tu trabajo y éste no podrá ser considerado para tu calificación final. *Evaluación diagnóstica (Lo que sé). Se encuentra al inicio de cada unidad y permite identificar los conocimientos previos que posees del tema. *Actividad integradora (Lo que aprendí). Se ubica al final de cada unidad y sirve para relacionar los temas vistos, ya sea a través de un caso práctico, la construcción de un documento, o alguna otra actividad, de acuerdo con el tema en cuestión. *Contenido. Toda asignatura está integrada por unidades, en cada una de ellas encontrarás una introducción, objetivos y un resumen. De igual forma cada unidad está desglosada en temas que te indican el objetivo específico para cada uno, el desarrollo de la información para alcanzarlo y sus actividades de aprendizaje, autoevaluación y bibliografía específica para profundizar en el tema trabajado. *Actividades de aprendizaje. Tareas que se han estructurado de tal forma que te permitan desarrollar habilidades y destrezas, para dar solución a un problema en específico, producto de los aprendizajes significativos derivados de la apropiación de los contenidos temáticos del curso correspondiente. *Autoevaluación. Es una valoración continua de tu aprendizaje. Consiste en una serie de preguntas relacionadas con los temas de las unidades, que te permitirá medir tu grado de avance y apropiación del conocimiento. Con base en el puntaje obtenido, juzgarás si es necesario o no, una nueva revisión de los contenidos del tema o la unidad. *Fuentes de información. Te proporciona una lista de la bibliografía especializada del área que puedes emplear para ampliar, reforzar o aclarar dudas sobre los contenidos propuestos en cada unidad para tu estudio. *Examen global. Cada asignatura contiene un examen para calificar tu avance; recuerda que contarás con sólo una oportunidad para responder, tendrás tiempo limite de aplicación, transcurrido el tiempo establecido se desactivará de manera automática y obtendrás tu

calificación. Se manejarán los contenidos de manera didáctica, empleando recursos que te permitan una mejor lectura y comprensión de los temas. Asimismo se fomentará en cada estudiante, la apropiación de una nueva forma de trabajo y aprendizaje de manera independiente, donde crearás nuevos hábitos de estudio y de organización de tiempos para la revisión de materiales en el sitio, búsqueda de bibliografía necesaria, realizar investigaciones, etc. Deberás desarrollar las actividades dentro y fuera de la plataforma, de manera individual y en ocasiones grupalmente, según sea el caso, como puede ser el participar en una discusión en foro;para ello se te proporcionan instrucciones claras y tiempos precisos. La comunicación a lo largo de la asignatura será continua y de manera síncrona y asíncrona, es decir, que cada actividad elaborada contará con una retroalimentación por parte de tu asesor a través de diversos medios: comentarios directos en la plataforma o consultas específicas a través de las sesiones del chat en los días y horarios establecidos para la materia; foros de discusión establecidos para temas particulares que se van realizando, las cuales deberán fomentar la reflexión y análisis del tema por estudiar, o algún otro medio que se decida emplear para estar siempre al tanto de tus dudas. También podrás tener comunicación con tus compañeros a través de correo electrónico o vía chat, para tener un acercamiento con los mismos, consultarlos, etc. o para ponerte de acuerdo en las entregas de los trabajos en equipo que se requieran o comentar las presentaciones que se realicen de las actividades solicitadas. Examen Final. Al finalizar el semestre (del 10 al 15 de junio), presentarás un examen que contempla todos los temas de la asignatura. Debes tener presente que sólo tienes un intento para contestarlo y que al terminar se cerrará automáticamente, enviando la calificación obtenida.

## CALENDARIO DE ACTIVIDADES

| Fecha | No. Unidad | No. Actividad | Descripción de la de actividad de acuerdo a la plataforma | Ponderación |
|---|---|---|---|---|
| 04 de marzo de 2024 | UNIDAD 1: Planeación y empresa | Act. complementaria 1 | Considerando los tipos de planeacion estrategica que existen, mensionar dos ejemplos de cada una de ellas explicando en que consiste cada una. Realiza tu actividad en un procesador de textos, guárdala en tu computadora y una vez que concluyas, presiona el botón Añadir envío. Oprime Agregar y selecciona el archivo; presiona Subir este archivo y finaliza con Guardar cambios | 4 % |
| 11 de marzo de 2024 | UNIDAD 1: Planeación y empresa | Cuestionario de reforzamiento 1 | Responde las siguientes preguntas. 1. ¿Qué es la planeación? 2. ¿Cuántos tipos de planeación existen? 3. ¿Qué es la planeación estratégica? 4. Menciona los elementos de la planeación estratégica. 5. Menciona tres características de las decisiones estratégicas. 6. ¿En qué consiste la estrategia corporativa? 7. ¿En qué consiste la estrategia de unidad de negocios? 8. ¿En qué consisten las estrategias operativas? 9. ¿En qué consisten las elecciones estratégicas? 10. ¿Qué es la posición estratégica? Realiza tu actividad en un procesador de textos, guárdala en tu computadora y una vez que concluyas, presiona el botón Añadir envío. Oprime Agregar y selecciona el archivo; presiona Subir este archivo y finaliza con Guardar cambios. | 8 % |
| 01 de abril de 2024 | UNIDAD 2: Generalidades sobre el presupuesto | Act. de aprendizaje 1 | Investiga en diversas fuentes (libros, revistas, sitios electrónicos, etc.) más información relativa al presupuesto. Posteriormente realiza un mapa conceptual donde señales lo siguiente y no olvides escribir tus referencias: · Conceptos según autores · Clasificación e importancia del presupuesto. Realiza tu actividad en un procesador de textos, guárdala en tu computadora y una vez que concluyas, presiona el botón Añadir envío. Oprime Agregar y selecciona el archivo; presiona Subir este archivo y finaliza con Guardar cambios. | 4 % |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 08 de abril de 2024 | UNIDAD 2: Generalidades sobre el presupuesto | Act. complementaria 1 | Con base en el estudio de los temas tratados en la presente unidad, elabora un Mapa Mental. Realiza tu actividad en un procesador de textos, guárdala en tu computadora y una vez que concluyas, presiona el botón Añadir envío. Oprime Agregar y selecciona el archivo; presiona Subir este archivo y finaliza con Guardar cambios. | 4 % |
| 15 de abril de 2024 | UNIDAD 3: Presupuesto operativo | Act. de aprendizaje 1 | Con base en lo estudiado en la presente unidad, elabora un esquema en el que señales la secuencia de los elementos que integran el presupuesto de operación, así como su proceso. Realiza tu actividad en un procesador de textos, guárdala en tu computadora y una vez que concluyas, presiona el botón Añadir envío. Oprime Agregar y selecciona el archivo; presiona Subir este archivo y finaliza con Guardar cambios. | 4 % |
| 22 de abril de 2024 | UNIDAD 3: Presupuesto operativo | Act. de aprendizaje 2 | Lee el siguiente caso<br>Considera el caso de una empresa que realizó ventas en el ejercicio 2023, por 40,000 unidades. En ese mismo año, se realizaron pedidos especiales por 10,000 unidades. Se prevé un cambio en los métodos de venta que originarán un aumento de 5,000 unidades y un crecimiento del sector por 3,000 unidades. Los efectos económicos tendrán un impacto de 5% de manera positiva, mientras que los administradores tendrán una influencia que impactará a las ventas en 7%. Con base en lo anterior, determina el presupuesto de ventas para 2023, empleando los elementos del análisis FODA y responde: ¿A cuánto ascenderá el presupuesto de ventas e IVA para 2023. Si el precio de venta pronosticado es de $20.00 por cada unidad y se cobra al contado? Realiza tu actividad en un procesador de textos, guárdala en tu computadora y una vez queconcluyas, presiona el botón Añadir envío. Oprime Agregar y selecciona el archivo; presiona Subir este archivo y finaliza con Guardar cambios. | 10 % |
| 29 de abril de 2024 | UNIDAD 4: Determinación de la Hoja de Costos Unitarios | Act. de aprendizaje 1 | Imagina que se tienen 2 productos. El primer producto tiene un costo unitario de $10.00 y el segundo producto tiene un costo de $12.00. ¿Eliminarías el segundo producto por costoso? Justifica tu respuesta. Realiza tu actividad en un procesador de textos, guárdala en tu computadora y una vez que concluyas, presiona el botón Añadir envío. Oprime Agregar y selecciona el archivo; presiona Subir este archivo y finaliza con Guardar cambios. | 4 % |
| 06 de mayo de 2024 | UNIDAD 4: Determinación de la Hoja de Costos Unitarios | Act. de aprendizaje 2 | Con base en el estudio de los temas tratados en la presente unidad, elabora un cuadro comparativo en el que indiques 5 diferencias entre los procedimientos para el control de operaciones “órdenes de producción” y “procesos productivos” .<br>Realiza tu actividad en un procesador de textos, guárdala en tu computadora y una vez que concluyas, presiona el botón Añadir envío. Oprime Agregar y selecciona el archivo; presiona Subir este archivo y finaliza con Guardar cambio. | 4 % |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 13 de mayo de 2024 | UNIDAD 5: Presupuesto financiero | Act. de aprendizaje 1 | Lee atentamente y responde según se indique<br>Una empresa realiza su presupuesto de ventas respecto a un producto que vende en una zona del país, para el siguiente ejercicio contable. A continuación, se presentan los datos de las ventas en unidades, obtenidas en el mencionado presupuesto de ventas:<br>  <br>El precio de venta es de $10.00, la tasa de IVA es de 16% y las políticas de crédito y cobranza indican que se otorga crédito a los clientes por 50% del importe a 60 días. A partirde lo anterior, responde: ¿A cuánto asciende el presupuesto de cobranza para esta empresa?<br>Realiza tu actividad en un procesador de textos, guárdala en tu computadora y una vez que concluyas, presiona el botón Añadir envío. Oprime Agregar y selecciona el archivo; presiona Subir este archivo y finaliza con Guardar cambio. | 10 % |
| 20 de mayo de 2024 | UNIDAD 5: Presupuesto financiero | Act. de aprendizaje 1 | Teniendo en cuenta los datos del ejercicio anterior (Unidad 5,actividad 1), elabora el presupuesto de producción por mes, considerando un inventario inicial de producción terminada de 2,000 unidades y un inventario final mensual de 500 unidades. Asimismo, elabora los siguientes presupuestos: * Materia prima. Se consumen 10 kilos por unidad a un costo de $0.04 por kilo. No hay inventarios. Las condiciones de compra son: 40% se paga al contado y, por el resto, el proveedor otorga crédito mensual. La tasa de IVA para esta materia prima es de 16%.<br>* Los sueldos y salarios ascienden a $0.50 por unidad producida. El pago es al contado.<br>* Los gastos indirectos ascienden a $0.03 por unidad producida. Su pago es al contado. La tasa de IVA por estos gastos asciende a 16%.<br>* Los gastos generales (de venta y de administración), ascienden a $0.20 por unidad vendida (ver unidades del ejercicio anterior). La tasa de IVA por estos gastos asciende a 16%. Por último, responde: ¿A cuánto asciende su presupuesto de pagos? Realiza tu actividad en un procesador de textos, guárdala en tu computadora y una vez que concluyas, presiona el botón Añadir envío. Oprime Agregar y selecciona el archivo; presiona Subir este archivo y finaliza con Guardar cambios. | 10 % |
| 27 de mayo de 2024 | UNIDAD 6: Control del Presupuesto | Act. complementaria 1 | Analizar el control del presupuesto y procede a mencionar y explicar los principios del Control del Presupuesto. Realiza tu actividad en un procesador de textos, guárdala en tu computadora y una vez que concluyas, presiona el botón Añadir envío. Oprime Agregar y selecciona el archivo; presiona Subir este archivo y finaliza con Guardar cambios. | 4 % |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 03 de junio de 2024 | UNIDAD 6: Control del Presupuesto | Cuestionario de reforzamiento 1 | Responde las siguientes preguntas 1. ¿Qué es el control presupuestal? 2. Menciona los niveles de control presupuestal. 3. ¿En qué consiste el análisis de costo-volumen-utilidad? 4. ¿Qué es la contribución marginal? 5. ¿En qué consiste el análisis de escenarios? 6. ¿En qué consiste el informe de desempeño? 7. ¿Qué son las variaciones? 8. ¿Cómo se obtiene el análisis de variaciones? 9. ¿Qué se entiende por área o centro de responsabilidad? 10.¿Cómo se clasifican los centros de responsabilidad? 11.¿En qué consiste el informe de presupuestos? 12.¿En qué consiste el análisis cuantitativo? 13.¿Por qué es importante el control presupuestal? 14. ¿Qué acciones tomarías si no se logran las cifras presupuestales? 15. ¿Qué acciones tomarías si en efecto, se logran las cifras presupuestales? | 4 % |

## VII. Sistema de evaluación

| FACTORES | DESCRIPCIÓN | |
|---|---|---|
| **Requisitos** | CONSIDERACIONES DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN<br>Es importante que te apegues al calendario de las actividades del Plan de Trabajo, debido a que sino entregas en tiempo y forma tus actividades te retrasarás y se calificara con menor valor por la falta de oportunidad. Como ya notaste, las actividades de aprendizaje están marcadas hasta el 3 de junio, esto es con la finalidad de que tengas unos días para ponerte al corriente sobre algunas actividades que te hayan faltado o bien para que tengas mayor tiempo para estudiar sobre el examen final de la asignatura. En caso de que quieras enviar en dos ocasiones la misma actividad, la plataforma no te permitirá subirla, por lo cual ten cuidado cuando envíes tus actividades. En caso de que necesites volver a elaborar una actividad, ésta se evaluará sobre 9 (nueve). Será un placer trabajar juntos, me pongo a tus órdenes para cualquier asunto relacionado con los temas que veremos a lo largo del semestre. | |
| **Porcentajes** | Act. de aprendizaje | 46 % |
| | Cuestionario de reforzamiento | 12 % |
| | Examen Final | 30 % |
| | Act. complementaria | 12 % |
| | TOTAL | 100 % |
| La calificación final de la asignatura está en función de la ponderación del asesor, no de la que se visualiza en la plataforma. Es necesario solicitar por correo electónico la calificación final al asesor. | | |

## VIII. Recursos y estratégias didácticas

| | |
|---|---|
| Lecturas Obligatorias | (X) |
| Trabajos de Investigación | (X) |
| Clases Virtuales (PPT) | (X) |

| | |
|---|---|
| Elaboración de Actividades de Aprendizaje | (X) |
| Software Específico | (X) |
| Procesadores de Texto, Hojas de Cálculo y Editores de Presentación | (X) |
| Videos | (X) |
| Plataforma Educativa | (X) |
| Foro Electrónico | (X) |
| Chat | (X) |
| Lista de Correos | (X) |
| Correo Electrónico | (X) |
| Tablero de Anuncios | (X) |
| Sitios de Internet | (X) |
| Plan de Trabajo | (X) |