



PLAN DE TRABAJO

LICENCIATURAS EN QUE SE IMPARTE

- Lic. Administración 4º Sem.

DATOS DE LA ASIGNATURA

Nombre:	PRESUPUESTOS
Clave(s):	1454)
Tipo:	Obligatoria
Plan de Estudios:	Plan 2012 (actualizado 2016)

FECHAS DEL SEMESTRE:

Inicio semestre:	12 de febrero de 2024
Fin del semestre:	21 de junio 2024
Plataforma educativa:	28 de febrero de 2024 Primer día para entrega de actividades en plataforma
Cierre de plataformas:	16 de junio de 2024 a las 23:00 hrs. Último día para entrega de actividades en plataforma
Periodo examen global:	15 y del 17 al 21 de junio 2024
Registro de calificaciones en actas:	
Consulta de calificaciones a partir del:	

DATOS GENERALES

Objetivo general:

Al finalizar el curso, el alumno elaborará y analizará con una visión estratégica, los diferentes presupuestos que conforman el presupuesto maestro de una organización.

Contenido temático:

Tema		Teóricas	Prácticas
1	Planeación Estratégica y Empresa	8	
2	Generalidades sobre el Presupuesto	8	
3	Presupuesto Operativo	4	
4	Determinación de la Hoja de Costos Unitarios	20	
5	Presupuesto Financiero	16	
6	Control del Presupuesto	8	
Total		64	
Suma total de horas		64	

||

BIENVENIDA

Estimadas alumnas y alumnos: ¡Bienvenidas y bienvenidos a la asignatura de Presupuestos!

Todo el grupo de maestros de esta asignatura seremos tus asesores durante este semestre; por ello, nuestra labor es apoyarte en tu proceso de aprendizaje, resolviendo tus dudas y sugiriéndote cómo aprovechar los contenidos para que puedas obtener un mejor aprendizaje. No dejes de preguntar en las asesorías cuanto sea necesario y las veces que consideres pertinentes.

El asesor asignado a tu grupo revisará tus actividades de aprendizaje en plataforma y tendrás un comentario a cada una de ellas, lo cual te permitirá conocer la retroalimentación correspondiente para que puedas analizar y asimilar los comentarios que, sin duda, repercutirán en tu aprendizaje. Asimismo, es recomendable que presentes tus exámenes parciales una vez que hayas entregado las actividades de aprendizaje de esas unidades y consideres que te has preparado lo suficiente para poder acreditarlos. |

PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

1. En un entorno globalizado como en el que vivimos, es necesario prestar atención constantemente a las características y cambios de factores como los gustos de los clientes, la entrada de nuevos competidores, la adaptación a las nuevas tecnologías, etc. Al mismo tiempo los fenómenos económicos, sociales y políticos que ocurren tanto al interior del país como en los diferentes países del mundo, tendrán siempre repercusiones en las organizaciones, por lo que se requiere el diseño de una estrategia a largo plazo que contemple todas estas variables o las más posibles, con ello se asegura la supervivencia o al menos se minimiza el riesgo de quiebra.
 2. Los Presupuestos son una excelente herramienta que facilita la aplicación de otros recursos que se estudian en la licenciatura en Contaduría como la administración por objetivos, el valor económico agregado, la tasa de rendimiento sobre la inversión o tasa de rendimiento sobre el capital, el nivel de endeudamiento o una determinada posición de liquidez, conceptos que son totalmente aplicables en la gestión de las organizaciones.
 3. La necesidad de que al elaborar los presupuestos se deban considerar tanto variables microeconómicas como macroeconómicas, implica que exista en el ámbito académico y en el laboral, una estrecha relación con otras áreas como Operaciones, Mercadotecnia, Economía e incluso Capital Humano.
- |

FORMA EN QUE EL ALUMNO DEBE PREPARAR LA ASIGNATURA

1. Las actividades de aprendizaje determinadas por los asesores son tareas que se han estructurado de tal forma que te permitan desarrollar habilidades y destrezas para dar solución a un problema en específico, producto de los aprendizajes significativos derivados de la apropiación de los contenidos temáticos de la asignatura correspondiente.

Para la realización de una actividad deberás hacer uso de las estrategias de enseñanza–aprendizaje como los cuadros sinópticos, comparativos, diagramas radiales, de causa-efecto, de árbol, de flujo, mapas mentales, conceptuales, semánticos, resúmenes, síntesis, etc., con la finalidad de facilitar tu aprendizaje y la explicación de este. Es importante reiterar que cada una de sus actividades deberán contar con una conclusión, opinión o resumen sobre el tema.

2. La calificación final en su totalidad abarca las 6 actividades de aprendizaje, 1 actividad de foro y 3 exámenes parciales. Todas las unidades con sus actividades, debes enviarlas al correo de la plataforma: asesores-suayed@fca.unam.mx.

Recuerda:

Para la presentación de los exámenes parciales, deberás haber entregado las actividades correspondientes a las unidades implicadas en cada examen. Mismas que serán calificadas y retroalimentadas antes de su aplicación.

Para la realización de tus actividades deberás cuidar tu **ortografía** y usar **fuentes oficiales** como: libros, revistas, artículos, etcétera. Recuerda hacer la cita en formato APA, ya que, si no lo haces incurrirás en plagio. https://www.revista.unam.mx/wp-content/uploads/3_Normas-APA-7-ed-2019-11-6.pdf .

Las actividades elaboradas con inteligencia artificial serán sancionadas según el criterio que establezca profesor.

ACTIVIDADES POR REALIZAR DURANTE EL SEMESTRE

[]

Estimado alumno, para facilitar el aprendizaje de esta asignatura, en la sección de recursos de tu plataforma encontrarás un archivo llamado Videoclases, que contiene los vínculos a videos que tu profesor ha grabado para ti.

Unidad	N° Actividad (consecutivo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)
Unidad 1: Planeación Estratégica y Empresa	Actividad 1 (individual)	<p>Los trabajos deberán contener como mínimo los apartados siguientes: carátula, índice de contenido, desarrollo del tema, conclusiones y bibliografía.</p> <p>Por lo que deberás analizar la fuente de consulta especificada y en caso de que así lo desees, consultar alternamente algunas otras (siempre y cuando sean confiables en su contenido) y reportadas al final de tu trabajo en formato APA.</p> <p>Adjuntar archivo en formato WORD O PDF, en alguna estrategia de enseñanza-aprendizaje (Cuadro sinóptico, comparativo, diagrama radial, de causa-efecto, de árbol, de flujo, mapas mentales, conceptuales, semánticos, resúmenes, síntesis, etc.), en la que se incluya la explicación de los temas siguientes:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Que es la planeación. 2. Cuantos tipos de planeación existen. 3. Que es planeación estratégica. 4. Menciona tres Características de las decisiones estratégicas. 5. En que consiste la estrategia corporativa. 6. En que consiste la estrategia de unidad de negocios. 7. En que consiste la estrategia operativa. 8. En que consiste las elecciones estratégicas. 9. Que es la posición estratégica. <p>La redacción deberá ser propia; sin embargo, en caso de que consideras necesario realizar transcripciones no olvides citar correctamente el texto transcrito de conformidad con las normas APA., cuida la ortografía.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Apunte Electrónico de Presupuestos 2016, UNAM de la FCA 2. Burbano, R. J. (2011) Presupuestos, un enfoque de direccionamiento estratégico, gestión y Control de Recursos, (4ª ed.) México: McGraw Hill. 3. Ramírez, P. D. (2013) Contabilidad Administrativa, un Enfoque Estratégico para competir, (9ª ed.), México: McGraw Hill. 4. Welsch, A. W., Hilton, R. W., Gordos, P. N. y Rivera, N. C. (2005) Presupuestos, Planificación y Control, (6ª ed.), México: Pearson Educación. 	5 pts.

Unidad	N° Actividad (consecutivo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)
	Actividad 2 (individual)	<p>Los trabajos deberán contener como mínimo los apartados siguientes: carátula, índice de contenido, desarrollo del tema, conclusiones y bibliografía.</p> <p>Por lo que deberás analizar la fuente de consulta especificada y en caso de que así lo desees, consultar alternamente algunas otras (siempre y cuando sean confiables en su contenido) y reportadas al final de tu trabajo en formato APA.</p> <p>Adjuntar archivo en formato WORD O PDF, en un mapa conceptual sobre planeación estratégica, indicando:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Concepto 2. Características 3. Objetivo 4. Elementos 5. Funciones <p>Al finalizar tu mapa elabora una conclusión sobre el desarrollo de tu actividad, en la cual incluyas la importancia de la planeación estratégica en el desarrollo de las empresas.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Apunte Electrónico de Presupuestos 2016, UNAM de la FCA 2. Burbano, R. J. (2011) Presupuestos, un enfoque de direccionamiento estratégico, gestión y Control de Recursos, (4ª ed.) México: McGraw Hill. 3. Ramírez, P. D. (2013) Contabilidad Administrativa, un Enfoque Estratégico para competir, (9ª ed.), México: McGraw Hill. 4. Welsch, A. W., Hilton, R. W., Gordos, P. N. y Rivera, N. C. (2005) Presupuestos, Planificación y Control, (6ª ed.), México: Pearson Educación. 	5 pts.
Unidad 2: Generalidades Sobre el Presupuesto	Actividad 1 (individual)	<p>Los trabajos deberán contener como mínimo los apartados siguientes: carátula, índice de contenido, desarrollo del tema, conclusiones y bibliografía.</p> <p>Por lo que deberás analizar la fuente de consulta especificada y en caso de que así lo desees, consultar alternamente algunas otras (siempre y cuando</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Apunte Electrónico de Presupuestos 2016, UNAM de la FCA 2. Burbano, R. J. (2011) Presupuestos, un 	5 pts.

Unidad	N° Actividad (consecutivo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)
		<p>sean confiables en su contenido) y reportadas al final de tu trabajo en formato APA.</p> <p>Adjuntar archivo en formato WORD O PDF, en alguna estrategia de enseñanza-aprendizaje (Cuadro sinóptico, comparativo, diagrama radial, de causa-efecto, de árbol, de flujo, mapas mentales, conceptuales, semánticos, resúmenes, síntesis, etc.), en la que se incluya la explicación de los temas siguientes:</p> <p>Realiza una investigación de: ¿Qué es el presupuesto? y en dos cuartillas realiza un ensayo sobre la conveniencia que representa en las empresas la aplicación de generar presupuestos, cuida la ortografía y redacción:</p> <p>a) Principales aspectos del presupuesto</p> <p>b) A tu juicio cual es la Importancia de hacer un buen presupuesto</p> <p>c) La utilidad que un presupuesto tiene en las entidades</p> <p>d) Limitaciones y ventajas de los presupuestos</p> <p>e) Características</p> <p>Y lo que tú consideres mencionar.</p>	<p>enfoque de direccionamiento estratégico, gestión y Control de Recursos, (4ª ed.) México: McGraw Hill.</p> <p>3. Ramírez, P. D. (2013) Contabilidad Administrativa, un Enfoque Estratégico para competir, (9ª ed.), México: McGraw Hill.</p> <p>4. Welsch, A. W., Hilton, R. W., Gordos, P. N. y Rivera, N. C. (2005) Presupuestos, Planificación y Control, (6ª ed.), México: Pearson Educación.</p>	
	Actividad 2 (individual)	<p>Los trabajos deberán contener como mínimo los apartados siguientes: carátula, índice de contenido, desarrollo del tema, conclusiones y bibliografía.</p> <p>Por lo que deberás analizar la fuente de consulta especificada y en caso de que así lo desees, consultar alternamente algunas otras (siempre y cuando sean confiables en su contenido) y reportadas al final de tu trabajo en formato APA.</p> <p>Adjuntar archivo en formato WORD O PDF, en alguna estrategia de enseñanza-aprendizaje (Cuadro sinóptico, comparativo, diagrama radial,</p>	<p>1. Apunte Electrónico de Presupuestos 2016, UNAM de la FCA</p> <p>2. Burbano, R. J. (2011) Presupuestos, un enfoque de direccionamiento estratégico, gestión y Control de Recursos, (4ª</p>	5 pts.

Unidad	N° Actividad (consecutivo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)
		<p>de causa-efecto, de árbol, de flujo, mapas mentales, conceptuales, semánticos, resúmenes, síntesis, etc.), en la que se incluya la explicación de los temas siguientes:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Que es el presupuesto 2. Como se relaciona el presupuesto con el proceso administrativo. 3. Menciona las ventajas del presupuesto 4. Que es el presupuesto maestro 5. Menciona los presupuestos que conforman el presupuesto maestro y define cada uno de ellos. 6. Como se relaciona el presupuesto con la planeación estratégica <p>La redacción deberá ser propia; sin embargo en caso de que consideras necesario realizar transcripciones no olvides citar correctamente el texto transcrito de conformidad con las normas APA., cuida la ortografía.</p>	<p>ed.) México: McGraw Hill.</p> <p>3. Ramírez, P. D. (2013) Contabilidad Administrativa, un Enfoque Estratégico para competir, (9ª ed.), México: McGraw Hill.</p> <p>4. Welsch, A. W., Hilton, R. W., Gordos, P. N. y Rivera, N. C. (2005) Presupuestos, Planificación y Control, (6ª ed.), México: Pearson Educación.</p>	
<p>Unidad 3: Presupuesto Operativo</p>	<p>Actividad 1 (individual)</p>	<p>Los trabajos deberán contener como mínimo los apartados siguientes: carátula, índice de contenido, desarrollo del tema, conclusiones y bibliografía.</p> <p>Por lo que deberás analizar la fuente de consulta especificada y en caso de que así lo desees, consultar alternamente algunas otras (siempre y cuando sean confiables en su contenido) y reportadas al final de tu trabajo en formato APA.</p> <p>La Compañía Diseños de Alta Moda, S.A. de C.V. fabrica y comercializa pantalones de vestir como único producto y se dispone a elaborar su presupuesto del mes de junio de 2024 de acuerdo con la información siguiente:</p> <p>Se estiman ventas de 20,000 unidades a un precio de 200 cada una.</p> <p>Inventario de Productos terminados:</p>	<p>1. Apunte Electrónico de Presupuestos 2016, UNAM de la FCA</p> <p>2. Burbano, R. J. (2011) Presupuestos, un enfoque de direccionamiento estratégico, gestión y Control de Recursos, (4ª ed.) México: McGraw Hill.</p> <p>3. Ramírez, P. D. (2013) Contabilidad Administrativa, un</p>	<p>10 pts.</p>

Unidad	N° Actividad (consecutivo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)
		<p>Inventario Inicial: Cantidad 1200 unidades a un costo Unitario de \$130, Inventario Final la cantidad de 1500 unidades a un costo unitario de \$135.</p> <p>Inventario inicial de materia prima: Tela 800 mts a \$23 cada uno, botones 500 piezas a \$0.30, hilo 20 unidades a \$3, inventario final, tela 1000 mts a \$23 cada uno, botones 600 piezas a \$0.30, hilo 22 unidades a \$3.</p> <p>Necesidades de la materia por unidad tela 2 metros, 3 botones, hilo 2 piezas.</p> <p>Los costos de la mano de obra directa por unidad en sus dos procesos son: ensamble \$30, acabado \$25 y los cargos indirectos por unidad son: ensamble \$15 y acabado \$10.</p> <p>Los gastos generales son de \$722,800.00.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Presupuesto de Ventas 2.Presupuesto de unidades de producción 3.Presupuesto de uso y costo de material. 4.Presupuesto de compra de materiales 5.Costo de la Mano de obra directa por unidad 6.Costos indirectos de fabricación 7.Presupuesto del costo de la mercancía 	<p>Enfoque Estratégico para competir, (9ª ed.), México: McGraw Hill.</p> <p>4. Welsch, A. W., Hilton, R. W., Gordos, P. N. y Rivera, N. C. (2005) Presupuestos, Planificación y Control, (6ª ed.), México: Pearson Educación.</p>	
<p>Unidad 4: Determinación de la Hoja de Costos Unitarios.</p>	<p>Actividad 1 (individual)</p>	<p>Adjuntar archivo en formato EXCEL, en donde se resuelva, con base en los datos proporcionados, los planteamientos siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • La Cía. Juguetes de México, S.A. de C.V. se dedica a la Fabricación y venta de juguetes. • En el mes de mayo de 2024 tiene los siguientes costos para la fabricación de un juguete. • Materiales directos: El metro de material para la fabricación de un juguete cuesta \$ 690.00 y se requiere de 2(dos) metros. • Mano de obra directa: Por cada metro de material se requiere de 2 horas- hombre. La hora – hombre se paga a \$ 222.00. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Apunte Electrónico de Presupuestos 2016, UNAM de la FCA 2. Burbano, R. J. (2011) Presupuestos, un enfoque de direccionamiento estratégico, gestión y Control de Recursos, (4ª 	<p>10 pts.</p>

Unidad	N° Actividad (consecutivo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)
		<ul style="list-style-type: none"> • La Tasa predeterminada de Gastos Indirectos de Fabrica es de \$ 42.00 por cada metro utilizado. • Se requiere: • Determinar el costo unitario para la fabricación de un juguete. 	ed.) México: McGraw Hill. 3. Ramírez, P. D. (2013) Contabilidad Administrativa, un Enfoque Estratégico para competir, (9ª ed.), México: McGraw Hill. 4. Welsch, A. W., Hilton, R. W., Gordos, P. N. y Rivera, N. C. (2005) Presupuestos, Planificación y Control, (6ª ed.), México: Pearson Educación.	
Unidad 5: Presupuesto Financiero	Actividad 1 (individual)	Elabora en el formato de tu elección, utilizando alguna estrategia de enseñanza-aprendizaje (Cuadro sinóptico, comparativo, diagrama radial, de causa-efecto, de árbol, de flujo, mapas mentales, conceptuales, semánticos, resúmenes, síntesis, etc.), en la que se incluya un análisis de los siguientes tópicos: <ol style="list-style-type: none"> a) ¿Qué es el Presupuesto Financiero?, objetivo e importancia de su implementación en la organización, así como las partes y/o elementos del Presupuesto Financiero. b) Definición y elementos de la Planeación y control de cobranza. c) Definición y elementos de la Planeación y control de pagos. d) Definición y elementos de la Planeación y control de flujo operativo. 	Bibliografía complementaria: 1. Gayle, R. L., (1999) Contabilidad y Administración de Costos (6a ed.) México. McGraw Hill. 2. Hansen, D. R. y Mowen, M. M. (2007) Administración de Costos, (5ª ed.) México: CENGAGE Learning.	3 pts

Unidad	N° Actividad (consecutivo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)
		<p>Adjuntar archivo en formato PDF</p> <p>Realiza tu actividad incluyendo una conclusión, con fuente Arial 12 a espacio 1.5.</p> <p>Incorpora las fuentes consultadas al calce de tu documento con citación estilo APA y súbela a la sección de tareas.</p> <p>Nota: Se sugiere consultar el libro <i>“Estrategias de enseñanza-aprendizaje. Docencia universitaria basada en competencias”</i>, de Pimienta, P. J. H., (2012) Pearson Educación.</p>	<p>3. Horngren, Ch. T., Datar, S. M. y Rajan, M. V. (2012) Contabilidad de Costos, Un Enfoque Gerencial, (14ª ed.), México: Pearson Educación.</p> <p>4. Horngren, Ch. T., Sundem, G. L. y Stratton, W. O. (2006) Contabilidad Administrativa (13a ed.) México: Pearson Educación. 5a. Lanen, W. N., Anderson, S. W. & Maher, M. W. (2013) Fundamentals of Cost Accounting (4a ed.) New York: McGraw-Hill/Irwin.</p> <p><u>5. López, A. M. y Gómez, A. X, (2019)</u> <u>Presupuestos. (1a ed.)</u> <u>México, Patria.</u></p> <p>6. Pimienta, P. J. H., (2012) Estrategias de enseñanza-aprendizaje. Docencia universitaria basada en competencias.</p>	

Unidad	N° Actividad (consecutivo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)																																																		
			(1ª ed.) México: Pearson Educación.																																																			
	Actividad 2 (individual)	<p>Adjuntar archivo formulado en formato EXCEL, en donde se resuelva con base en los datos proporcionados el siguiente planteamiento:</p> <p>Productos de Moda S.A. de C.V., cuenta con la exclusividad de comercializar un producto novedoso importado de china. La empresa es de nueva creación y pretende mejorar la administración de su efectivo, pues carece de técnicas que le permitan saber su capacidad de crecimiento, así como conocer en qué momento requerirá financiamiento e invertir sus excedentes de efectivo, por lo que se realizará un análisis de flujo de efectivo.</p> <p>Elabore el presupuesto de efectivo por el método de “entradas y salidas”. Tome como datos las entradas y los desembolsos que el gerente estima posibles dentro del periodo de 4 meses a partir del 1º de enero 2024, para determinar el monto con el que cerrarán el primer cuatrimestre de 2024.</p> <p>Asimismo, se pide realizar cédula de ventas, cédula de pago a proveedor, cédula de nómina, gastos administrativos y cédula de préstamos bancarios para realizar el presupuesto final de la siguiente manera:</p> <table border="1" data-bbox="573 1027 1440 1396"> <thead> <tr> <th></th> <th>Ene-24</th> <th>Feb-24</th> <th>Mzo-24</th> <th>Abr-24</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>(1) Saldo inicial</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Entradas de efectivo</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>(a) Ventas</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>(2) Total de entradas de efectivo</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Salidas de efectivo</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>(b) Proveedor</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>(c) Gastos de administración</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>(d) Préstamos Bancarios</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>(3) Total de salidas de efectivo</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		Ene-24	Feb-24	Mzo-24	Abr-24	(1) Saldo inicial					Entradas de efectivo					(a) Ventas					(2) Total de entradas de efectivo					Salidas de efectivo					(b) Proveedor					(c) Gastos de administración					(d) Préstamos Bancarios					(3) Total de salidas de efectivo					<p>Bibliografía complementaria:</p> <ol style="list-style-type: none"> Gayle, R. L., (1999) Contabilidad y Administración de Costos (6a ed.) México. McGraw Hill. Hansen, D. R. y Mowen, M. M. (2007) Administración de Costos, (5ª ed.) México: CENGAGE Learning. Horngrén, Ch. T., Datar, S. M. y Rajan, M. V. (2012) Contabilidad de Costos, Un Enfoque Gerencial, (14ª ed.), México: Pearson Educación. Horngrén, Ch. T., Sundem, G. L. y Stratton, W. O. (2006) Contabilidad Administrativa (13a ed.) México: Pearson 	7 pts
	Ene-24	Feb-24	Mzo-24	Abr-24																																																		
(1) Saldo inicial																																																						
Entradas de efectivo																																																						
(a) Ventas																																																						
(2) Total de entradas de efectivo																																																						
Salidas de efectivo																																																						
(b) Proveedor																																																						
(c) Gastos de administración																																																						
(d) Préstamos Bancarios																																																						
(3) Total de salidas de efectivo																																																						

Unidad	N° Actividad (consecutivo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)										
		<table border="1"> <tr> <td data-bbox="575 196 987 232">(4) Margen bruto (2-3)</td> <td data-bbox="987 196 1100 232"></td> <td data-bbox="1100 196 1213 232"></td> <td data-bbox="1213 196 1327 232"></td> <td data-bbox="1327 196 1438 232"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="575 232 987 267">(5) Saldo Final (1 + 2 - 3)</td> <td data-bbox="987 232 1100 267"></td> <td data-bbox="1100 232 1213 267"></td> <td data-bbox="1213 232 1327 267"></td> <td data-bbox="1327 232 1438 267"></td> </tr> </table>	(4) Margen bruto (2-3)					(5) Saldo Final (1 + 2 - 3)					<p>Educación. 5a. Lanen, W. N., Anderson, S. W. & Maher, M. W. (2013) Fundamentals of Cost Accounting (4a ed.) New York: McGraw-Hill/Irwin.</p> <p>5. López, A. M. y Gómez, A. X, (2019) Presupuestos. (1a ed.) México, Patria.</p> <p>6. Pimienta, P. J. H., (2012) Estrategias de enseñanza-aprendizaje. Docencia universitaria basada en competencias. (1ª ed.) México: Pearson Educación.</p>	
(4) Margen bruto (2-3)														
(5) Saldo Final (1 + 2 - 3)														
		<p>Datos de la empresa para el ejercicio 2024:</p> <ol style="list-style-type: none"> Se cuenta con un saldo inicial a enero de 2024 de \$185,000.00 y se desea mantener al menos \$150,000.00 en efectivo disponible para posibles compromisos y/o contingencias. Durante el último cuatrimestre del ejercicio 2023 se obtuvieron las ventas siguientes. Las piezas tienen un costo de \$ 1,200 c/u: <table border="1" data-bbox="638 626 1373 704"> <thead> <tr> <th>Periodo</th> <th>Sep 2023</th> <th>Oct 2023</th> <th>Nov 2023</th> <th>Dic 2023</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Piezas</td> <td>950</td> <td>1,075</td> <td>1,190</td> <td>1,340</td> </tr> </tbody> </table> <p>Determina la tasa promedio de crecimiento en las ventas del ejercicio 2023, para obtener un crecimiento promedio mensual y realiza la proyección de ventas en piezas del ejercicio 2024. (Redondea a una pieza completa., ejemplo 1000.09 piezas = 1001 piezas)</p> El costo de venta de las mercancías es del 70% sobre las ventas esperadas. Se realizan las compras con base a lo que se desea vender el siguiente mes, y el pago al proveedor es 75% de contado y 25% a crédito para liquidar al siguiente mes. Recuerda que se tiene pendiente el pago del 25% de las ventas de enero 2024 solicitadas en diciembre de 2023. Año con año, en el mes de marzo, el proveedor ofrece a sus clientes 10% de descuento por pronto pago sobre la compra total del mes, por lo que únicamente en ese mes se realiza pago de contado, si la empresa cuenta con el efectivo suficiente. 	Periodo	Sep 2023	Oct 2023	Nov 2023	Dic 2023	Piezas	950	1,075	1,190	1,340		
Periodo	Sep 2023	Oct 2023	Nov 2023	Dic 2023										
Piezas	950	1,075	1,190	1,340										

Unidad	N° Actividad (consecutivo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)
		<p>6. La remuneración mensual de los empleados es la siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) 1 Gerente General: \$35,000 b) 1 Encargado de Ventas: \$22,000 c) 3 Promotores: \$12,000 c/u d) 5 Repartidores: \$8,500 c/u <p>El pago de bono de productividad a empleados representa el 12% sobre su salario y se paga en el mes de abril.</p> <p>7. Se paga una renta de oficina en la Ciudad por \$30,000 mensuales y se tienen gastos administrativos adicionales por \$7,000</p> <p>8. Se continúa pagando un crédito bancario, adquirido en noviembre de 2023 por \$750,000, con interés simple de 20% anual a un plazo de 12 meses.</p> <p>9. Dado el éxito del producto en la Ciudad de México, se planea invertir en mobiliario por \$335,000 y cuatro unidades motorizadas por 28,000 cada una, en el mes inmediato siguiente a que se tenga el saldo disponible para la compra. Recuerda que se desea mantener al menos \$150,000.00 en efectivo disponible para posibles compromisos y/o contingencias, por lo que sí y solo si se realizará la compra si es que se cumple con dicha condición.</p>		
Unidad 6: Control del Presupuesto	Actividad 1 (individual)	<p>A Los trabajos deberán contener como mínimo los apartados siguientes: carátula, índice de contenido, desarrollo del tema, conclusiones y bibliografía.</p> <p>Por lo que deberás analizar la fuente de consulta especificada y en caso de que así lo desees, consultar alternamente algunas otras (siempre y cuando sean confiables en su contenido) y reportadas al final de tu trabajo en formato APA.</p>	Bibliografía complementaria: 1. Blocher E., Stout D., Cokins G. y Chen K. (2014) Administración de Costos, Un Enfoque	3 pts.

Unidad	N° Actividad (consecutivo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)
		<p>Adjuntar archivo en formato WORD O PDF, en alguna estrategia de enseñanza-aprendizaje (Cuadro sinóptico, comparativo, diagrama radial, de causa-efecto, de árbol, de flujo, mapas mentales, conceptuales, semánticos, resúmenes, síntesis, etc.), en la que se incluya la explicación de los temas siguientes:</p> <p>Adjuntar archivo en formato WORD, EXCEL O PDF, en alguna estrategia de enseñanza-aprendizaje (Cuadro sinóptico, comparativo, diagrama radial, de causa-efecto, de árbol, de flujo, mapas mentales, conceptuales, semánticos, resúmenes, síntesis, etc.), en la que se incluya la explicación de los temas siguientes:</p> <ol style="list-style-type: none"> ¿Qué es el Control Presupuestal y para qué sirve? ¿Cómo se realiza el control de variaciones de lo real vs. lo presupuestado? ¿Qué métodos se pueden utilizar para analizar las variaciones presupuestales? ¿Qué es el punto de equilibrio y cómo se calcula (fórmula)? <p>Realiza tu actividad incluyendo una conclusión, con fuente Arial 12 a espacio 1.5. Incorpora las fuentes consultadas al calce de tu documento con citación estilo APA y súbela a la sección de tareas.</p>	<p>Estratégico, (4a ed.) México: McGraw-Hill.</p> <p>2. Burbano, R. J. (2011) Presupuestos, un enfoque de direccionamiento estratégico, gestión y Control de Recursos, (4ª ed.) México: McGraw Hill.</p> <p>3. Ramírez, P. D. (2013) Contabilidad Administrativa, un Enfoque Estratégico para competir, (9ª ed.), México: McGraw Hill.</p> <p>4. Welsch, A. W., Hilton, R. W., Gordos, P. N. y Rivera, N. C. (2005) Presupuestos, Planificación y Control, (6ª ed.), México: Pearson Educación.</p>	
	Actividad 2 (individual)	<p>Adjuntar archivo en formato EXCEL, en donde se resuelva lo solicitado, con base en los datos proporcionados,</p> <ul style="list-style-type: none"> - Unidades vendidas: 85,000 - Ventas: \$4,322,000,000 - Costos variables: \$1,710,000,000 	<p>1. Gayle, R. L., (1999) Contabilidad y Administración de Costos (6a ed.) México. McGraw Hill.</p>	7 pts.

Unidad	N° Actividad (consecutivo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)
		<p>- Costos fijos: \$620,000,000</p> <p>Se pide:</p> <p>a) Calcula la contribución marginal</p> <p>b) Calcula la utilidad de operación</p> <p>Calcula el punto de equilibrio, en unidades y en pesos</p>	<p>2. Hansen, D. R. y Mowen, M. M. (2007) Administración de Costos, (5ª ed.) México: CENGAGE Learning.</p> <p>3. Horngren, Ch. T., Datar, S. M. y Rajan, M. V. (2012) Contabilidad de Costos, Un Enfoque Gerencial, (14ª ed.), México: Pearson Educación.</p> <p>4. Horngren, Ch. T., Sundem, G. L. y Stratton, W. O. (2006) Contabilidad Administrativa (13a ed.) México: Pearson Educación. 5a. Lanen, W. N., Anderson, S. W. & Maher, M. W. (2013) Fundamentals of Cost Accounting (4a ed.) New York: McGraw-Hill/Irwin.</p> <p>5. Pimienta, P. J. H., (2012) Estrategias de enseñanza-aprendizaje. Docencia universitaria basada en competencias.</p>	

Unidad	N° Actividad (consecutivo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)																
			(1ª ed.) México: Pearson Educación.																	
	Actividad 3 (colaborativa)	<p>Describe los tipos de posición estratégica siguientes:</p> <p>(1) Posición diferenciador; (2) Liderazgo de Costo; (3) Enfocador de Costos.</p> <p>Adicionalmente de cada uno de ellos menciona un ejemplo:</p> <p>Envía tu actividad al FORO para que tus compañeros puedan revisarla; asimismo, revisa la información de dos de tus compañeros y complementa la actividad realizando lo siguientes:</p> <p>Elabora un cuadro comparativo seleccionando los ejemplos de uno de tus compañeros y después de revisar sus trabajos, menciona en que se parecen los ejemplos a los tuyos o porque, da tu comentario, utilizando el recuadro siguiente:</p> <table border="1" data-bbox="569 836 1440 1226"> <thead> <tr> <th>TIPO DE ESTRATEGIA</th> <th>NOMBRE DEL COMPAÑERO QUE ELEGISTE</th> <th>MI NOMBRE</th> <th>COMENTARIO</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>POSICION DIFERENCIADOR</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>LIDERAZGO DE COSTO</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>ENFOCADOR DE COSTO</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Por último, da tu conclusión sobre la importancia de los tipos de la posición estratégica.</p> <p>NOTA: La actividad se considera completa hasta que envías la segunda parte.</p>	TIPO DE ESTRATEGIA	NOMBRE DEL COMPAÑERO QUE ELEGISTE	MI NOMBRE	COMENTARIO	POSICION DIFERENCIADOR				LIDERAZGO DE COSTO				ENFOCADOR DE COSTO				<p>BIBLIOGRAFÍA BÁSICA</p> <p>1. Blocher E., Stout D., Cokins G. y Chen K. (2014) Administración de Costos, Un Enfoque Estratégico, (4a ed.) México: McGraw-Hill.</p> <p>2. Burbano, R. J. (2011) Presupuestos, un enfoque de direccionamiento estratégico, gestión y Control de Recursos, (4ª ed.) México: McGraw Hill.</p> <p>3. Ramírez, P. D. (2013) Contabilidad Administrativa, un Enfoque Estratégico para competir, (9ª ed.), México: McGraw Hill.</p> <p>4. Welsch, A. W., Hilton, R. W., Gordos, P. N. y Rivera, N. C. (2005) Presupuestos,</p>	10 pts.
TIPO DE ESTRATEGIA	NOMBRE DEL COMPAÑERO QUE ELEGISTE	MI NOMBRE	COMENTARIO																	
POSICION DIFERENCIADOR																				
LIDERAZGO DE COSTO																				
ENFOCADOR DE COSTO																				

Unidad	N° Actividad (consecutivo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)
			Planificación y Control, (6ª ed.), México: Pearson Educación.	
Ponderación total de las actividades				70 pts.

EXÁMENES

De acuerdo con los lineamientos del modelo educativo, tienes tres períodos a lo largo del semestre para presentar tus exámenes parciales (consulta las fechas en el calendario de inscripción a parciales y globales en el Portal SUAyED), tú decides el período en el que los realizarás. Si tu asignatura es optativa, deberás consultar los períodos y número de exámenes con tu asesor.

Para esta asignatura están programados de la siguiente manera:

- **Parciales:**

Deberás entregar las actividades de aprendizaje de las unidades implicadas en cada parcial, **antes de que inicie el periodo de aplicación**. Es importante que te inscribas en cada periodo y cumplas con los lineamientos para su presentación.

NÚMERO	UNIDADES (que lo integran)	VALOR (núm. enteros)
1ro.	Unidad 1 y 2	10 puntos
2do.	Unidad 3 y 4	10 puntos
3ro.	Unidad 5 y 6	10 puntos

- Global. Examen único

Valor	Requisitos	Aplicación de global
100%	Ninguno	15 y del 17 al 21 de junio 2024

PORCENTAJES Y ESCALA DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

Porcentajes de evaluación:

Concepto	Porcentajes
Actividades de aprendizaje	60%
Actividades colaborativas	10%
Exámenes parciales	30%
Otro	0%
Total	100 %

Escala de evaluación:

Rango	Calificación
1.00 a 5.99	5
6.00 a 6.54	6
6.55 a 7.54	7
7.55 a 8.54	8
8.55 a 9.54	9
9.55 a 10.00	10

FUNCIONES DEL ASESOR

Por ser una modalidad abierta, tu asesor:

1. Será tu apoyo y guía de manera presencial para la resolución de dudas y desarrollo de las actividades; así mismo, por la mensajería de la plataforma educativa para dudas concretas.
2. Calificará y retroalimentará tus actividades de aprendizaje en plataforma educativa en un lapso no mayor a diez días hábiles después de la entrega.
3. Te recomendará recursos didácticos adicionales para ampliar tu conocimiento. No es su obligación facilitarte: copias, archivos digitales o proporcionarte ligas directas de la BIDI.
4. Enviará tu calificación al finalizar el semestre de manera personalizada.

DATOS DEL ASESOR O GRUPO DE ASESORES

	Nombre	Correo electrónico
	L.C. y E.F. Axel Anaya Hernández	aanaya@docencia.fca.unam.mx
	L.C. María Reyna Coss García	contabilidad.fca.2022@gmail.com
	C.P. Gerardo López Maldonado.	gerardolopez706@hotmail.com
	Mtra. Karina Tello Morales	karitellom@gmail.com

Enseñar no es transferir conocimiento, sino crear las posibilidades para su propia producción o construcción.

Paulo Freire