PLAN DE TRABAJO

I. Datos de la institución

Plantel	**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO** **FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN** DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA Modalidad: A Distancia		**Grado o Licenciatura**	Licenciatura en Contaduría

II. Datos del asesor

Nombre	TREVIÑO ISAÍAS FELIPE	**Correo**	ftrevio2015@gmail.com

III. Datos de la asignatura

Nombre	CONTABILIDAD IV	**Clave**	1457	**Grupo**	8401
Modalidad	Obligatoria	**Plan**	2012	**Fecha de inicio del semestre**	04 de febrero de 2025
Horas de asesoria semanal	6	**Horario**	Lunes: 07:00 - 09:00 hrs Miércoles: 07:00 - 09:00 hrs Viernes: 07:00 - 09:00 hrs	**Fecha de término del semestre**	13 de junio de 2025

IV. Contenido temático

TEMA	**HORAS**		
	Total	**Teoría**	**Práctica**
I. Estado de flujos de efectivo	22	22	0
II. Efectos de la inflación	30	30	0

III. Deterioro en el valor de los activos de larga duración y su disposición	20	20	0
IV. Hechos posteriores a la fecha de los estados financieros	6	6	0
V. Estados financieros de entidades con propósitos no lucrativos	18	18	0

V. Presentación general del programa

Mi nombre es Felipe Treviño Isaías, seré tu asesor durante este curso, así que mi labor es ayudarte en tu proceso de aprendizaje; ya sea resolviendo tus dudas o sugerirte cómo aprovechar los contenidos en línea. No dejes de preguntar cuanto sea necesario y las veces que consideres pertinentes. También revisaré tus actividades de aprendizaje estipuladas en el plan de trabajo y tendrás un comentario a cada una de ellas en un tiempo no mayor a 48 horas cuando las presentes dentro de las fechas solicitadas.
Para efectos de reforzar el aprendizaje de varios temas del curso realizaré seis videoconferenias (vía Zoom) en las fechas siguiente y en el horario de 7:00 a 9:00 horas cada una de ellas.:
19 de febrero del 2025 (Tema: Presentación de plan de trabajo y Estado de flujos de efectivo)
26 de marzo del 2025 (Tema: Efectos de la inflación)
21 de abril del 2025 (Tema: Deterioro en el valor de los activos de larga duración)
21 de mayo del 2025 (Tema: Activos Monetarios y Recapitulación de temas de la asignatura)
Adicionalmente colocaré el link en el foro general de la asignatura.
Espero que este plan de trabajo sea de utilidad y permita organizarte y programar tu curso en forma óptima.

VI. Forma en que el alumno deberá preparar la asignatura

Se manejarán los contenidos de manera didáctica, empleando recursos que te permitirán una mejor lectura y comprensión de los temas. Asimismo se fomentará en ti, la apropiación de una nueva forma de trabajo y aprendizaje de manera independiente, donde crearás nuevos hábitos de estudio y de organización de tiempos para la revisión de materiales en el sitio, búsqueda de bibliografía necesaria, realizar investigaciones, etc. Deberás desarrollar las actividades de la plataforma, de manera individual para ello se te proporcionarán instrucciones claras y tiempos.
La comunicación a lo largo del semestre será continua y de manera síncrona y asíncrona, es decir, que cada actividad elaborada contará con una retroalimentación de mi parte. Asimismo, a través de diversos medios recibirás comentarios directos en la plataforma o consultas específicas a través de las sesiones del chat en los días y horarios establecidos para la materia; foros de discusión para temas particulares que se van realizando, los cuales están encaminados a fomentar la reflexión y análisis del tema por estudiar, o en su caso por correo electrónico, para estar siempre al tanto de tus dudas y darte una respuesta inmediata. Examen Final.
Al finalizar el semestre presentarás un examen que contempla todos los temas de la asignatura. Debes tener presente que sólo tienes un intento para contestarlo y que al terminar ese tiempo se cerrará automáticamente, enviando la calificación obtenida. Recuerda que el examen final tiene una ponderación del 40% de tu calificación final.¡Bienvenido y mucho éxito!
Atentamente
Mtro. Felipe Treviño Isaías

CALENDARIO DE ACTIVIDADES

Fecha de entrega	No. Unidad	No. Actividad	Descripción de la de actividad de acuerdo a la plataforma	Ponderación

19 de febrero de 2025	UNIDAD 1: Estado de flujos de efectivo	Act. complementaria	**Unidad 1. Actividad complementaria 1** **Adjuntar archivo.** Define los siguientes conceptos y describe su clasificación en el estado de flujos de efectivo de acuerdo a las actividades de operación, inversión y financiamiento. a) Cobros en efectivo por la prestación de un servicio. b) Cobros en efectivo por venta de propiedades. c) Pago de Dividendos. d) Baja de equipo. e) Pago de sueldos a los empleados. f) Pago en efectivo a proveedores. Realiza tu actividad complementaria 1 de la unidad 1 en un procesador de textos, guárdala en tu computadora y una vez concluida, en la plataforma, busca y presiona el botón Examinar, localiza el archivo, selecciónalo y haz clic en Subir este archivo para guardarlo en el espacio destinado para esta actividad.	5 %
26 de febrero de 2025	UNIDAD 1: Estado de flujos de efectivo	Cuestionario de reforzamiento	**Adjuntar archivo.** Responde las siguientes preguntas: 1. Describe brevemente los propósitos del estado de flujos de efectivo. 2. Se quiere medir la rentabilidad de una entidad que no tiene problemas financieros ¿Qué opción se considera mejor, el estado de flujos de efectivo o un estado de resultados? Explica por qué. 3. ¿Cuál es la desventaja principal que tiene el método directo para presentar los flujos de efectivo de actividades de operación? 4. ¿Cuáles son las ventajas principales que tiene el método indirecto para presentar los flujos de efectivo de actividades de operación? 5. Da dos ejemplos de entradas de efectivo y dos ejemplos de salidas de efectivo que se relacionan en cada una de las siguientes actividades: a) Actividades de operación. b) Actividades de inversión. c) Actividades de financiamiento. 6. Establece la diferencia entre el método directo y el método indirecto para calcular los flujos de efectivo neto de las actividades de operación. 7. ¿Cómo se le denomina al importe de la suma de los flujos de efectivo netos de las actividades de operación, inversión y financiamiento? 8. ¿Cómo deben presentarse las actividades de operación en la aplicación del método directo? 9. Una empresa de automóviles adquirió un terreno emitiendo acciones por valor de $1,000,000. No hubo efectivo en esta transacción. ¿Explica si se deberá revelar la transacción en el estado de flujos de efectivo de la empresa? 10. ¿Por qué las entradas y salidas de flujos de efectivo por intereses de instrumentos financieros de negociación deben presentarse en la clasificación como actividades de operación y no como actividades de inversión y financiamiento?	5 %

05 de marzo de 2025	UNIDAD 1: Estado de flujos de efectivo	Act. complementaria	**Unidad 1. Actividad complementaria 2** **Adjuntar archivo.** Elabora un documento en el que describas los tres tipos de actividades que se hacen uso de efectivo y que integran el estado de flujo de efectivo, así como también proporciona 5 ejemplos de cada uno de ellos. Realiza tu documento de la actividad complementaria 2 de la unidad 1 y sube el archivo a la plataforma en el apartado correspondiente para que tu asesor la revise y califique.	5 %
12 de marzo de 2025	UNIDAD 2: Efectos de la inflación	Act. de aprendizaje	Adjuntar archivo. Elabora un glosario de términos utilizados en la reexpresión de los estados financieros. Realiza tu actividad en un procesador de textos, guárdala en tu computadora y, una vez concluida, en la plataforma, busca y presiona el botón Examinar, localiza el archivo, selecciónalo y haz clic en Subir este archivo para guardarlo en el espacio destinado para esta actividad.	5 %
19 de marzo de 2025	UNIDAD 2: Efectos de la inflación	Act. complementaria	**Unidad 2. Actividad complementaria 1** **Adjuntar archivo.** Investiga cuales son las cuentas que pueden existir y se consideran pasivos monetarios y no monetarios y elabora una relación con su descripción del porqué son considerados en esa clasificación. Realiza tu actividad complementaria 1 de la unidad 2 en un procesador de textos, guárdala en tu computadora y, una vez concluida, en la plataforma, busca y presiona el botón Examinar, localiza el archivo, selecciónalo y haz clic en Subir este archivo para guardarlo en el espacio destinado para esta actividad.	5 %
26 de marzo de 2025	UNIDAD 2: Efectos de la inflación	Act. integradora	Adjuntar archivo. Para concluir con esta unidad, contesta las siguientes preguntas: 1.- ¿En qué momento se deben reconocer los efectos de la inflación en los estados financieros? 2.- ¿Cuál es el método actual para la reexpresión de los estados financieros? 3.- ¿Cómo se determina la reexpresión de las partidas monetarias y no monetarias? Ejemplifica. Realiza tu actividad en un procesador de textos, guárdala en tu computadora y, una vez concluida, en la plataforma, busca y presiona el botón Examinar, localiza el archivo, selecciónalo y haz clic en Subir este archivo para guardarlo en el espacio destinado para esta actividad.	5 %

02 de abril de 2025	UNIDAD 2: Efectos de la inflación	Cuestionario de reforzamiento	**Adjuntar archivo.** Responde las siguientes preguntas: 1. ¿Qué es inflación? 2. ¿Qué es reexpresión de los estados financieros? 3. ¿Cómo se mide la inflación? 4. ¿Qué se entiende por entorno económico inflacionario y no inflacionario? 5. ¿Cómo se determina un entorno económico inflacionario o no inflacionario? 6. ¿Cuáles son las partidas monetarias? 7. ¿Cuáles son las partidas no monetarias? 8. ¿Cuál es el método que la NIF B-10 menciona que se debe utilizar para la reexpresión de los estados financieros? 9. ¿Cómo se determina el REPOMO? 10. ¿Cómo se reexpresan las partidas no monetarias? 11. ¿Qué función tiene la cuenta de corrección por reexpresión en la actualización de los estados financieros? 12. ¿Qué asiento se realiza para reexpresar un activo no monetario? 13. ¿Qué asiento se realiza para saldar la cuenta de corrección por reexpresión en caso de que quede con saldo? 14. ¿Cuántos tipos de posición monetaria pueden presentarse? 15. Ejemplifica cómo actualizas las cuentas del capital contable, excepto el resultado del ejercicio.	5 %
23 de abril de 2025	UNIDAD 2: Efectos de la inflación	Act. complementaria	**Unidad 2. Actividad complementaria 2** **Adjuntar archivo.** Define y describe 3 ejemplos de partidas monetarias y 3 de partidas no monetarias. Realiza tu documento de la actividad complementaria 2 de la unidad 2 y sube el archivo a la plataforma en el apartado correspondiente para que tu asesor la revise y califique.	5 %
30 de abril de 2025	UNIDAD 3: Deterioro en el valor de los activos de larga duración y su disposición	Act. complementaria	**Unidad 3. Actividad complementaria 1** **Adjuntar archivo.** De acuerdo a la información contenida en la NIF B-11 y el boletín C-15, elabora un cuadro comparativo y un resumen de dicha información. Realiza tu documento de la actividad complementaria 1 de la unidad 3 y sube el archivo a la plataforma en el apartado correspondiente para que tu asesor la revise y califique.	5 %

07 de mayo de 2025	UNIDAD 3: Deterioro en el valor de los activos de larga duración y su disposición	Cuestionario de reforzamiento	Adjuntar archivo. Responde las siguientes preguntas: 1. ¿Cuál es la diferencia entre activos monetarios y activos no monetarios? 2. Define ¿Qué es un Activo de Larga Duración en Uso? 3. Describe uno de los objetivos primordiales del Boletín C-15. 4. De acuerdo con lo establecido en el Boletín C-15, ¿Cómo se clasifican los activos? 5. ¿Qué se entiende por indicios de deterioro? 6. Definición de Valor de Recuperación. 7. ¿Qué se entiende como pérdida por deterioro? 8. Menciona una causa por la que podría realizarse una reversión de pérdida por deterioro. 9. ¿Qué es un activo intangible? 10. ¿Qué se entiende por discontinuación de una operación?	5 %
14 de mayo de 2025	UNIDAD 4: Hechos posteriores a la fecha de los estados financieros	Cuestionario de reforzamiento	Adjuntar archivo. Responde las siguientes preguntas: 1.- ¿Qué entiendes por hechos posteriores? 2.- ¿Para qué sirve a los usuarios la información financiera de los estados financieros? 3.- ¿Por qué es importante que en los estados financieros se reflejen todos los hechos ocurridos en el periodo actual y los periodos posteriores a la fecha de cierre de dichos estados? 4.- ¿A qué se le denomina fecha de cierre de los estados financieros? 5.- ¿Qué entiendes por periodo posterior? 6.- ¿Cuáles son las normas aplicables a los hechos posteriores? 7.- Dar ejemplos de normas de valuación de hechos posteriores a la fecha de los estados financieros que requieren ajuste y revelación. 8.- Dar ejemplo de normas de valuación de hechos posteriores a la fecha de los estados financieros que sólo requieren revelación. 9.- Dar ejemplo de normas de revelación de hechos posteriores a la fecha de los estados financieros que requieren ajuste y revelación. 10.- Dar ejemplo de normas de revelación de hechos posteriores a la fecha de los estados financieros que requieren sólo revelación.	5 %
21 de mayo de 2025	UNIDAD 5: Estados financieros de entidades con propósitos no lucrativos	Cuestionario de reforzamiento	Adjuntar archivo. Responde las siguientes preguntas: 1. ¿Qué entiendes por donativo? 2. ¿Qué es un donante? 3. ¿Qué entiendes por restricción a un donativo? 4. ¿Cuál es la finalidad de una entidad no lucrativa? 5. ¿Qué es una política contable? 6. ¿Qué entiendes por efectivo? 7. ¿Qué entiendes por servicios? 8. ¿Qué entiendes por intangibles? 9. ¿Qué entiendes por bienes? 10. Menciona al menos dos diferencias entre entidades lucrativas y entidades no lucrativas.	5 %

VII. Sistema de evaluación

FACTORES	DESCRIPCIÓN	
Requisitos	Deberás desarrollar las actividades dentro de la plataforma de manera individual, para ello se te proporcionan instrucciones claras y tiempos precisos (fechas de entrega). Es importante que te apegues al calendario de las actividades y que envíes tus trabajos en la fecha requerida, por lo que debes tomar en cuenta que las actividades extemporáneas serán consideradas sobre la base de 8 (ocho), así como, una vez concluidas las sesiones de chat del semestre las actividades entregadas no serán tomadas en cuenta. Con el fin de que tu aprendizaje sea progresivo y constante, te sugiero que realices las autoevaluaciones que se indican en cada unidad.	
Porcentajes	Act. de aprendizaje	5 %
	Act. complementaria	25 %
	Act. integradora	5 %
	Cuestionario de reforzamiento	25 %
	Examen(es)	40 %
	TOTAL	100 %

La calificación final de la asignatura está en función de la ponderación del asesor, no de la que se visualiza en la plataforma. Es necesario solicitar por correo electónico la calificación final al asesor.

VIII. Recursos y estratégias didácticas

Trabajos de Investigación	(X)
Clases Virtuales (PPT)	(X)
Elaboración de Actividades de Aprendizaje	(X)
Procesadores de Texto, Hojas de Cálculo y Editores de Presentación	(X)
Plataforma Educativa	(X)
Foro Electrónico	(X)
Chat	(X)
Lista de Correos	(X)
Correo Electrónico	(X)
Sitios de Internet	(X)
Plan de Trabajo	(X)