

PLAN DE TRABAJO :: MODALIDAD ABIERTA ::

DATOS DE LA ASIGNATURA

Licenciaturas en que se imparte:	Lic. Contaduría 4to. Semestre		
Nombre:	CONTABILIDAD IV		
Clave(s):	1457		
Tipo:	Obligatoria		
Plan de Estudios:	2012 (actualizado al 2016)		

FECHAS DEL SEMESTRE

Inicio semestre:	4 de febrero de 2025
Fin del semestre:	13 de junio 2025
Plataforma educativa:	19 de febrero de 2025 Primer día para entrega de actividades en plataforma
Cierre de plataformas:	25 de mayo de 2025 a las 23:00 hrs. Último día para entrega de actividades en plataforma
Periodo examen global:	6, 7 y del 9 al 12 de junio 2025
Consulta de calificaciones en historia académica:	A partir del 30 de junio 2025

OBJETIVO GENERAL

El alumno preparará el estado de flujos de efectivo, identificará los efectos de la inflación en la información financiera y distinguirá el método para mostrar de manera integral su impacto en los estados financieros, analizará los efectos del deterioro en el valor de los activos de larga duración, explicará la importancia de los hechos posteriores a la fecha de los estados financieros y la importancia de los estados financieros con propósitos no lucrativos de acuerdo con las normas de información financiera.

CONTENIDO TEMATICO

Unidad	Tema	Teóricas
1	Estado de flujos de efectivo	22
2	Efectos de la inflación	30
3	Deterioro en el valor de los activos de larga duración y su disposición	20
4	Hechos posteriores a la fecha de los Estados Financieros	6
5	Estados financieros de entidades con propósitos no lucrativos	18
	Total de horas	96

BIENVENIDA

Estimados alumnos(as) de Contabilidad 4:

Durante el presente semestre, estaremos evaluando tu proceso de aprendizaje a través de la resolución de las diferentes actividades que se proponen para cada unidad, nuestra labor es apoyarte en este proceso, resolviendo tus dudas y sugiriéndote como aprovechar los contenidos para que puedas obtener un mejor aprendizaje. No dejes de asistir a las asesorías tantas veces como consideres necesario.

Es recomendable que presentes tus exámenes parciales una vez que hayas entregado las actividades de aprendizaje de esas unidades y consideres que te has preparado lo suficiente para poder acreditarlos.

¡Les deseamos el mayor de los éxitos en esta etapa de su carrera!

Atentamente,
El grupo de Maestros de Contabilidad 4

PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

1. La importancia de esta asignatura consiste en que el alumno identifique el marco normativo que regula la presentación, estructura y elaboración del estado de flujo de efectivo.

Identificar las normas para reconocer los efectos de la inflación en la Información Financiera y la implicación que tiene para el dictamen del auditor la falta de reconocimiento de este Boletín.

Finalmente, la utilidad que tiene en la presentación y revelación de notas a los Estados financieros los eventos que afectan en la estructura de la Entidad.

2. La aplicación del contenido de las actividades están directamente relacionadas con la actividad académica contemplada en el presente temario al considerar diferentes elementos de los estados financieros, los cuales están de igual manera relacionado con el campo laboral.

3. La asignatura se vincula con otras áreas o asignaturas al considerar normatividad administrativa-legal, al realizar discusiones en el foro, crucigramas, etc.

FORMA EN QUE EL ALUMNADO DEBE PREPARAR LA ASIGNATURA

Las actividades de aprendizaje están diseñadas con el objeto de preparar al alumno en sus exámenes parciales, por lo que es recomendable que se entreguen previamente a la presentación de los mismos; Estas actividades deberán enviarse a través de la Plataforma educativa del SUAYED en formato PDF.

Independientemente de la resolución de las actividades de aprendizaje, el alumno deberá estudiar el material recomendado para el desarrollo de esta asignatura; para tener los elementos que le ayuden a la resolución de los problemas planteados en clase.

Para acreditar la asignatura; el alumno deberá presentar todos los exámenes parciales con una calificación promedio mínima de 6. Automáticamente tendrá que decidir presentar examen global o reinscribirse a la asignatura; esto con independencia de la ponderación asignada a las Actividades de Aprendizaje.

En el caso específico del examen global el alumno deberá avisar al asesor, respecto a la decisión de presentarlo o en caso de que no haya presentado los exámenes parciales, automáticamente tendrá que presentar el examen global.

Cuando la realización de una actividad implique hacer una investigación, les solicitamos que busquen y utilicen fuentes oficiales y confiables, como libros, revistas, artículos académicos, entre otros. Sus trabajos deberán contener al menos dos referencias bibliográficas diferentes a los apuntes electrónicos, y deberán citar las fuentes utilizando el formato APA.

Así mismo, se bajará un punto en la calificación de cada actividad si no se cumple con los siguientes puntos:

1. Incluir las aportaciones personales del tema solicitado
2. Evitar copiar y pegar el texto en su totalidad
3. Elabora la actividad en un procesador de textos u hoja de Excel según corresponda, en el caso específico de los trabajos en Word guardar la información en formato **PDF**

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN
 DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

4. Deberás cuida la ortografía, utiliza fuente Arial 12, espacio 1.5
5. Subir cada actividad en la sección que le corresponda dentro de la plataforma y no olvidar guardar en formato **PDF** (Cuando se use formato Word)
6. En el caso específico de las actividades colaborativas, el no retroalimentar a cuando menos uno de tus compañeros

Para la realización de tus actividades deberás cuidar tu **ortografía** y usar **fuentes oficiales** como: libros, revistas, artículos, etcétera. Recuerda hacer la cita en formato APA, ya que, si no lo haces incurrirás en plagio.
https://www.revista.unam.mx/wp-content/uploads/3_Normas-APA-7-ed-2019-11-6.pdf.

El uso de la inteligencia artificial para la elaboración de actividades quedará a consideración del profesor, pero también deberán ser citadas en los trabajos.

ACTIVIDADES POR REALIZAR DURANTE EL SEMESTRE

Unidad	N° Actividad	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)
Unidad 1 Estado de flujos de efectivo	Actividad 1 Mapa conceptual	A través de la lectura de las Normas de Información Financiera NIF B2, Elabora un mapa conceptual que incluya lo siguiente: Elementos básicos del Estado de Flujo de Efectivo. 1. Equivalentes de efectivo: NIF B-2, NIF C-1 2. Flujos de efectivo: NIF B-2 párrafos 9 inciso m y NIF B-10 3. Entradas y salidas de efectivo: NIF B-2, párrafo 9 inciso k) y r)	Contadores Públicos, A.C. Normas de Información financiera (NIF), serie B-2 http://www.cinif.org.mx	5 pts.

		<p>4. Actividades de operación: NIF B-2, párrafo 9 inciso a), 17 al 21</p> <p>5. Actividades de inversión: NIF B-2, párrafo 9 inciso b), 22 al 28</p> <p>Actividades de financiamiento: NIF B-2, párrafo 9 inciso c), 29 al 36</p> <p>Razones para emitir la NIF B-2</p> <p>Procedimiento para elaborar este estado financiero básico</p> <p>a) Método directo</p> <p>b) Método indirecto</p> <p>Requisitos:</p> <p>Utiliza formato en Word con fuente Arial 12 a espacio 1.5 y posteriormente guarda tu información en formato PDF</p> <p>Criterio de evaluación:</p> <p>Se bajará un punto en esta actividad, sí el alumno no cumple con alguno de estos requisitos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • No entrega la resolución de esta actividad en Word y posteriormente guardar la información en PDF • No incluir tu aportación general y conclusión. • Es la copia del trabajo de otro compañero, (Esta actividad se trabajará individualmente) 		
	<p>Actividad 2 Ejercicio 1</p>	<p>Ejercicio 1.</p>	<p>CINIF A.C e Instituto Mexicano</p>	<p>10 pts.</p>

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN
 DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

Elaborar el Estado de Flujo de efectivo método Indirecto, con los siguientes datos:

Datos:

Descripción	Año	
	2019	2020
1. Terrenos	130,800	130,800
2. Seguros pagados anticipado	3,500	12,000
3. Resultado del ejercicio	76,700	35,000
4. Rentas pagadas por anticipado	6,500	16,000
5. Proveedores	104,000	110,000
6. Equipo de transporte	60,000	78,200
7. Equipo de oficina	40,000	60,000
8. Edificio	350,000	370,000
9. Documentos por pagar	63,000	97,000
10. Documentos por cobrar	218,267	108,000
11. Deudores	2,700	5,000
12. Clientes	20,466	30,000
13. Capital social	1,000,000	1,000,000
14. Caja	14,733	82,000
15. Bancos	396,734	300,000
16. Almacén	100,000	120,000
17. Acreedores diversos	100,000	70,000

de Contadores Públicos, A.C. Normas de Información financiera (NIF), serie B-2

Links

<http://www.cinif.org.mx>

		<p>Requisitos: Utiliza Excel</p> <p>Criterio de evaluación: Se bajará un punto en esta actividad, sí el alumno no cumple con alguno de estos requisitos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • No entrega la resolución de esta actividad en Excel. • Es la copia del trabajo de otro compañero, (Esta actividad se trabajará individualmente) 		
	<p>Actividad 3 Foro</p>	<p>Discute en el foro con tus compañeros, acerca de la importancia del estado de flujos de efectivo para la toma de decisiones.</p> <p>Requisitos:</p> <p>Para esta actividad no se adjuntará ningún archivo, solo es necesario redactar el comentario, directamente en el cuadro de diálogo que se habilita dentro del Foro de esta asignatura.</p> <p>Criterio de evaluación:</p> <p>Se bajará un punto en esta actividad sí el alumno:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Anexa algún archivo en el espacio del Foro. • No retroalimentar a cuando menos uno de sus compañeros. 		<p>5 pts.</p>

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN
 DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

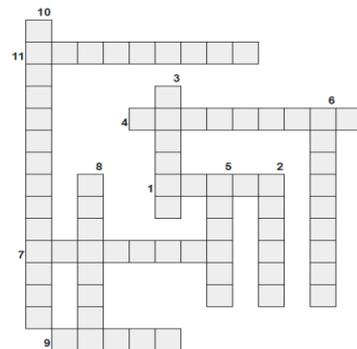
<p>Unidad 2 Efectos de la inflación</p>	<p>Actividad 1 Mapa conceptual</p>	<p>A través de la lectura de las Normas de Información Financiera Boletín B10 (efectos de la inflación) realiza un Mapa conceptual, sobre los siguientes puntos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Razones para emitir la NIF B-10 • Objetivo • Alcance • Definición de términos • Entorno inflacionario-Método Integral • Partidas monetarias y no monetarias <p>Requisitos:</p> <p>Utiliza formato en Word con fuente Arial 12 a espacio 1.5 y posteriormente guarda tu información en formato PDF</p> <p>Criterio de evaluación:</p> <p>Se bajará un punto en esta actividad, sí el alumno no cumple con alguno de estos requisitos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • No incluir tu aportación general y conclusión • Es la copia del trabajo de otro compañero, (Esta actividad se trabajará individualmente) 	<p>Contadores Públicos, A.C. Normas de Información financiera (NIF), serie B-10</p> <p>http://www.cinif.org.mx</p>	<p>5 pts.</p>
	<p>Actividad 2 Ejercicio 2</p>	<p>La compañía “Replicas al instante S.A.” inicia operaciones el 1ero. de octubre de 1999, nunca ha Re expresado y necesita hacerlo a partir del</p>	<p>CINIF A.C e Instituto Mexicano de Contadores Públicos, A.C.</p>	<p>10 pts.</p>

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN
 DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

		<p>periodo que inicia el 1ero de octubre de 2006 y solicita los servicios del Despacho donde trabajas; se actualizará únicamente la Maquinaria y equipo, la cual queda integrada de la siguiente manera:</p> <table border="1" data-bbox="548 467 1503 998"> <thead> <tr> <th>Mes y año</th> <th>Costo histórico</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Octubre de 1999</td> <td>1,500,000</td> </tr> <tr> <td>Marzo de 2000</td> <td>2,000,000</td> </tr> <tr> <td>Octubre 2001</td> <td>2,800,000</td> </tr> <tr> <td>Diciembre 2003</td> <td>4,000,000</td> </tr> <tr> <td>Febrero 2004</td> <td>3,000,000</td> </tr> <tr> <td>Junio 2005</td> <td>2,500,000</td> </tr> <tr> <td>Total</td> <td>15,800,000</td> </tr> </tbody> </table> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Cuál es la depreciación a acumulada al 31 de diciembre de 2006, de cada bien? 2. ¿Cuál es el INPC es el que se debe determinar por cada bien? 3. ¿Cuál es el factor de actualización que se determina por cada bien? 	Mes y año	Costo histórico	Octubre de 1999	1,500,000	Marzo de 2000	2,000,000	Octubre 2001	2,800,000	Diciembre 2003	4,000,000	Febrero 2004	3,000,000	Junio 2005	2,500,000	Total	15,800,000	<p>Normas de Información financiera (NIF), serie B-10 Links http://www.cinif.org.mx</p>	
Mes y año	Costo histórico																			
Octubre de 1999	1,500,000																			
Marzo de 2000	2,000,000																			
Octubre 2001	2,800,000																			
Diciembre 2003	4,000,000																			
Febrero 2004	3,000,000																			
Junio 2005	2,500,000																			
Total	15,800,000																			

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN
 DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

		<p>4. ¿Cuál es el importe del ajuste que se tendría que presentar por cada bien?</p> <p>5. ¿Cuál es la fecha del INPC por buscar, considerando que la actualización se realiza a septiembre de 2006?</p> <p>6. Comenta los resultados con tus compañeros.</p> <p>Requisitos:</p> <p>Utiliza Excel y posteriormente guarda en PDF con fuente Arial 12 a espacio 1.5.</p> <p>Criterio de evaluación:</p> <p>Se bajará un punto en esta actividad, sí el alumno no cumple con alguno de estos requisitos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • No entrega la resolución de esta actividad en PDF • No incluir tu aportación general y conclusión • Si no anexa el documento fuente de donde obtuvo el índice Nacional de precios al Consumidor. • Es la copia del trabajo de otro compañero, (Esta actividad se trabajará individualmente) 		
	<p>Actividad 3 Crucigrama</p>	<p>Con la finalidad de reforzar el aprendizaje relacionado con esta unidad, elabora el siguiente crucigrama:</p>	<p>CINIF A.C e Instituto Mexicano de Contadores Públicos, A.C. Normas de</p>	<p>5 pts.</p>



Horizontales

- 1. Posición monetaria que resulta cuando el importe de los pasivos monetarios es mayor que el de los activos monetarios.
- 4. Actividad relacionada con la adquisición de activos destinados al uso
- 7. Es la moneda de curso legal en caja y depósitos bancarios
- 9. Es la posición monetaria que resulta cuando el importe de los activos monetarios es mayor que el de los pasivos monetarios.
- 11. Es el incremento generalizado y sostenido en el nivel de precios en una canasta básica

Verticales

- 2. Es el método a través del cual se conoce el cambio en el nivel general de precios
- 3. Es el indicador que la entidad elige entre el INPC y la UDI
- 5. Es el resultado que debe determinarse mensualmente comparando los activos y pasivos monetarios.

Información financiera (NIF), serie B-10
 Links

<http://www.cinif.org.mx>

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN
 DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

		<p>6. Es la actividad que constituye la principal fuente de ingresos para la entidad</p> <p>8. Cuando el importe de los activos monetarios es igual que el de los pasivos monetarios</p> <p>10. Actividad relacionada con la obtención de fondos provenientes de acreedores</p> <p>Requisitos:</p> <p>Copia el crucigrama en Word y posteriormente guarda en PDF con fuente Arial 12 a espacio 1.5.</p> <p>Criterio de evaluación:</p> <p>Se bajará un punto en esta actividad, sí el alumno no entrega la resolución de esta actividad en PDF.</p>		
<p>UNIDAD 3 Deterioro en el valor de los activos de larga duración y su disposición</p>	<p>Actividad 1 Mapa conceptual</p>	<p>Elabora un mapa conceptual acerca de la NIF C-15:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Qué factores deben considerarse, para determinar el deterioro de un activo? 2. ¿Por qué es importante identificar el valor en libros de un bien y el importe recuperable? 3. ¿Cómo nos damos cuenta que existe deterioro de una activo? 4. ¿Cómo se registra la pérdida por deterioro? 5. ¿Cuál es la diferencia entre la depreciación y el deterioro? 6. Menciona cinco causas por las cuales un activo se deteriora. <p>Requisitos:</p>	<p>CINIF A.C e Instituto Mexicano de Contadores Públicos, A.C. Normas de Información financiera (NIF), serie C-15 Links http://www.cinif.org.mx</p>	<p>5 pts.</p>

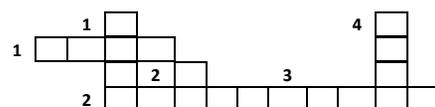
FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN
 DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

		<p>Utiliza formato en Word con fuente Arial 12 a espacio 1.5 y posteriormente guarda tu información en formato PDF</p> <p>Criterio de evaluación:</p> <p>Se bajará un punto en esta actividad, sí el alumno no cumple con alguno de estos requisitos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • No entrega la resolución de esta actividad en Word y posteriormente guardar la información en PDF • No incluir tu aportación general y conclusión. • Es la copia del trabajo de otro compañero, (Esta actividad se trabajará individualmente) 		
	<p>Actividad 2 Crucigrama</p>	<p>Con la finalidad de reforzar el aprendizaje relacionado con esta unidad, deberás resolver el siguiente crucigrama:</p> <p>Verticales.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Son aquellos que permanecen en la entidad y son necesarios para la operación. 2. Cuando el valor de recuperación del “Activo de larga duración” en uso” es menor a su Valor neto en libros. 		<p>5 pts.</p>

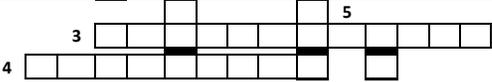
3. Son aquellos **ACTIVOS** en los que no existen factores legales, regulatorios, contractuales, competitivos, económicos, entre otros, que limiten su vida útil.
4. Estimación razonable y verificable que se obtendría por la realización de un “Activo de larga duración”
5. Circunstancias propias del activo o del ambiente en que opera que establece la existencia de un deterioro.

Horizontales

1. Valor en libros (en los saldos), de los activos que conforman la “Unidad generadora de efectivo”
2. Son **ACTIVOS** de larga duración que generan directamente flujos de efectivo.
3. Son los **ACTIVOS** de larga duración que no generan flujos de efectivo por sí mismo, pero son necesarios para el desempeño de las actividades de la Entidad.
4. Es el valor por el cuál puede ser intercambiado un activo entre un vendedor y un comprador.



FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN
 DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

		 <p>Requisitos:</p> <p>Copia el crucigrama en Word y posteriormente guarda en PDF con fuente Arial 12 a espacio 1.5.</p> <p>Criterio de evaluación:</p> <p>Se bajará un punto en esta actividad, sí el alumno no entrega la resolución de esta actividad en PDF.</p>		
<p>Unidad 4: Hechos posteriores a la fecha de los Estados financieros</p>	<p>Actividad 1 Resumen</p>	<p>A través de la lectura de las Normas de Información Financiera Boletín B-13 (Hechos posteriores a la fecha de los estados financieros que requieren ajuste y revelación) realiza un Resumen, sobre los siguientes puntos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Razones para emitir la NIF B-13 2. Objetivo 3. Alcance 4. Definición de términos <p>Requisitos:</p> <p>Utilizar Word con fuente Arial 12 a espacio 1.5 y posteriormente guarda tu información en formato PDF</p> <p>Criterio de evaluación:</p> <p>Se bajará un punto en esta actividad, sí el alumno no cumple con alguno de estos requisitos:</p>	<p>CINIF A.C e Instituto Mexicano de Contadores Públicos, A.C. Normas de Información financiera (NIF), serie B-13</p> <p>Páginas: 552 a 563</p> <p>Links</p> <p>http://www.cinif.org.mx</p>	<p>5 pts.</p>

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN
 DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

		<ul style="list-style-type: none"> • No entrega la resolución de esta actividad en Word y posteriormente guardar la información en PDF • No incluir tu aportación general y conclusión. • Es la copia del trabajo de otro compañero, (Esta actividad se trabajará individualmente) 		
	<p>Actividad 2</p> <p>Foro</p>	<p>Discute en el foro con tus compañeros, acerca de la investigación realizada respecto a Normas de Información Financiera Boletín B-13 (Hechos posteriores) y cita cinco ejemplos de hechos posteriores a la fecha de los estados financieros.</p> <p>Requisitos:</p> <p>Para esta actividad no se adjuntará ningún archivo, solo es necesario redactar el comentario, directamente en el cuadro de diálogo que se habilita dentro del Foro de esta asignatura.</p> <p>Criterio de evaluación:</p> <ul style="list-style-type: none"> • No entrega la resolución de esta actividad en Word y posteriormente guardar la información en PDF • No incluir tu aportación general y conclusión. • Es la copia del trabajo de otro compañero, (Esta actividad se trabajará individualmente) 		5 pts.
Unidad 5:	Actividad 1	A través de la lectura del Boletín B16 Estados financieros de entidades con propósitos no lucrativos incluye las respuestas a las siguientes preguntas:	CINIF A.C e Instituto Mexicano de Contadores	5 pts.

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN
 DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

<p>Estados financieros de empresas con propósito no lucrativos</p>	<p>Cuestionario</p>	<p>1. Qué es una entidad con propósitos no lucrativos? 2. Cuál es la clasificación de los Activos, Pasivos y patrimonio contable con base a lo establecido por la NIF A-5 y NIF A-7 3. ¿Qué es un donativo de acuerdo con la NF A-5? 4. ¿Cuáles son los estados financieros de una empresa sin fines de lucro? 5. ¿Qué es el estado de actividades? 6. ¿Qué registros contables se utilizan en este tipo de entidades?</p> <p>Requisitos: Utiliza Word (Guarda en PDF) con fuente Arial 12 a espacio 1.5.</p> <p>Criterio de evaluación: Se bajará un punto en esta actividad, sí el alumno no cumple con alguno de estos requisitos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • No entrega la resolución de esta actividad en Word y posteriormente guardar la información en PDF • No incluir tu aportación general y conclusión. • Es la copia del trabajo de otro compañero, (Esta actividad se trabajará individualmente) 	<p>Públicos, A.C. Normas de Información financiera (NIF), serie B-16 Links http://www.cinif.org.mx</p>	
	<p>Actividad 2 Cuadro sinóptico</p>	<p>Elabora un cuadro sinóptico sobre las normas de revelación y presentación de los estados financieros para entidades con propósitos no lucrativos.</p>	<p>CINIF A.C e Instituto Mexicano de Contadores Públicos, A.C. Normas de</p>	<p>5 pts.</p>

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN
 DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

		<p>Requisitos:</p> <p>Utiliza Word con fuente Arial 12 a espacio 1.5 y posteriormente guarda tu información en formato PDF</p> <p>Criterio de evaluación:</p> <p>Se bajará un punto en esta actividad, sí el alumno no cumple con alguno de estos requisitos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • No entrega la resolución de esta actividad en Word y posteriormente guardar la información en PDF • No incluir tu aportación general y conclusión. • Es la copia del trabajo de otro compañero, (Esta actividad se trabajará individualmente) 	<p>Información financiera (NIF), serie B-16 Links</p> <p>http://www.cinif.org.mx</p>	
Ponderación total				70

EXÁMENES

De acuerdo con los lineamientos del modelo educativo, tienes tres períodos a lo largo del semestre para presentar tus exámenes parciales (consulta las fechas en el calendario de inscripción a parciales y globales en el Portal SUAYED), tú decides el período en el que los realizarás. Si tu asignatura es **optativa**, deberás consultar los períodos y número de exámenes con tu asesor.

Para esta asignatura están programados de la siguiente manera:

- **Exámenes Parciales:**

Deberás entregar las actividades de aprendizaje de las unidades implicadas en cada parcial, **antes de que inicie el periodo de aplicación, si las entregas durante la aplicación del examen se consideran extemporáneas**. Es importante que te inscribas en cada periodo y cumplas con los lineamientos para su presentación.

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN
 DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

NÚMERO	UNIDADES (que lo integran)	VALOR (núm. enteros)
1ro.	1,2 y 3	15
2do.	4 y 5	15

- Global. Examen único

Valor	Requisitos	Aplicación de global
100%	Ninguno	6,7 y del 9 al 12 de junio de 2025

PORCENTAJES Y ESCALA DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

Concepto	Porcentajes
Actividades de aprendizaje	60%
Actividades colaborativas	10%
Exámenes parciales	30 %
Otro	XX %
Total	100 %

- Escala de evaluación:

Rango	Calificación
1.00 a 5.99	5
6.00 a 6.49	6
6.50 a 7.49	7
7.50 a 8.49	8
8.50 a 9.49	9
9.50 a 10.00	10

FUNCIONES DEL ASESOR

Por apoyar tu proceso de aprendizaje autónomo, el asesor tiene las siguientes funciones:

1. Apoyar y guiar en la resolución de dudas y desarrollo de actividades; a través de los canales de comunicación oficiales.
2. Calificar y retroalimentar las actividades en plataforma educativa en un lapso no mayor a **ocho días hábiles** después de la fecha de entrega establecida en el calendario.
3. Recomendar recursos didácticos para ampliar tu conocimiento. No es su obligación facilitarte: copias, libros, archivos digitales o proporcionarte ligas directas de la BIDI.
4. Enviar las calificaciones al finalizar el semestre de manera personalizada por correo electrónico.

DATOS DEL ASESOR O GRUPO DE ASESORES

Nombre	Correo electrónico
José Luis Elías Chaparro	elias143515@gmail.com
Martha Beatriz Rodríguez Saldaña	mbrodrig.fca.unam.mx

Enseñar no es transferir conocimiento, sino crear las posibilidades para su propia producción o construcción.
Paulo Freire