



PLAN DE TRABAJO

LICENCIATURAS EN QUE SE IMPARTE

- a) Licenciatura en Contaduría 4to. Semestre

DATOS DE LA ASIGNATURA

Nombre:	Contabilidad IV
Clave(s):	1457
Tipo:	Obligatoria
Plan de Estudios:	Plan 2012(actualizado 2016)

FECHAS DEL SEMESTRE:

Inicio semestre:	12 de febrero de 2024
Fin del semestre:	21 de junio 2024
Plataforma educativa:	28 de febrero de 2024 Primer día para entrega de actividades en plataforma
Cierre de plataformas:	16 de junio de 2024 a las 23:00 hrs. Último día para entrega de actividades en plataforma
Periodo examen global:	15 y del 17 al 21 de junio 2024
Registro de calificaciones en actas:	
Consulta de calificaciones a partir del:	

DATOS GENERALES

Objetivo general:

El alumno preparará el estado de flujos de efectivo, identificará los efectos de la inflación en la información financiera y distinguirá el método para mostrar de manera integral su impacto en los estados financieros, analizará los efectos del deterioro en el valor de los activos de larga duración, explicará la importancia de los hechos posteriores a la fecha de los estados financieros y la importancia de los estados financieros con propósitos no lucrativos de acuerdo con las normas de información financiera

Contenido temático:

	Tema	Teóricas	Prácticas
1	Estado de flujos de efectivo	22	
2	Efectos de la inflación	30	
3	Deterioro en el valor de los activos de larga duración y su disposición	20	
4	Hechos posteriores a la fecha de los Estados Financieros	6	
5	Estados financieros de entidades con propósitos no lucrativos	18	
	Total	96	
	Suma total de horas		96

BIENVENIDA

Durante el presente semestre, estaremos evaluando tu proceso de aprendizaje a través de la resolución de las diferentes actividades que se proponen para cada unidad, nuestra labor es apoyarte en este proceso, resolviendo tus dudas y sugiriéndote como aprovechar los contenidos para que puedas obtener un mejor aprendizaje. No dejes de asistir a las asesorías tantas veces consideres necesario.

Es recomendable que presentes tus exámenes parciales una vez que hayas entregado las actividades de aprendizaje de esas unidades y consideres que te has preparado lo suficiente para poder acreditarlos

PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

La importancia de esta asignatura consiste en que el alumno identifique el marco normativo que regula la presentación, estructura y elaboración del estado de flujo de efectivo.

Identificar las normas para reconocer los efectos de la inflación en la Información Financiera y la implicación que tiene para el dictamen del Auditor la falta de reconocimiento de este Boletín.

Finalmente, la utilidad que tiene en la presentación y revelación de notas a los Estados financieros los eventos que afectan en la estructura de la Entidad.

FORMA EN QUE EL ALUMNO DEBE PREPARAR LA ASIGNATURA

Las actividades de aprendizaje, están diseñadas con el objeto de preparar al alumno en sus exámenes parciales, por lo que es recomendable que se entreguen previamente a la presentación de los mismos; Estas actividades deberán enviarse a través de la Plataforma educativa del Suayed en formato PDF.

Independientemente de la resolución de las actividades de aprendizaje, el alumno deberá estudiar el material recomendado para el desarrollo de esta asignatura; para tener los elementos que le ayuden a la resolución de los problemas planteados en clase.

Para acreditar la asignatura; el alumno deberá presentar todos los exámenes parciales con una calificación promedio mínima de 6. En el entendido de que si la calificación es menor a 6, automáticamente tendrá que decidir presentar examen global o reinscribirse a la asignatura; esto con independencia de la ponderación asignada a las Actividades de Aprendizaje.

En el caso específico del examen global el alumno deberá avisar al asesor, respecto a la decisión de presentarlo o en caso de que no haya presentado los exámenes parciales, automáticamente tendrá que presentar el examen global

Para la realización de tus actividades deberás cuidar tu **ortografía** y usar **fuentes oficiales** como: libros, revistas, artículos, etcétera. Recuerda hacer la cita en formato APA, ya que, si no lo haces incurrirás en plagio. https://www.revista.unam.mx/wp-content/uploads/3_Normas-APA-7-ed-2019-11-6.pdf .

Las actividades elaboradas con inteligencia artificial serán sancionadas según el criterio que establezca profesor.

ACTIVIDADES POR REALIZAR DURANTE EL SEMESTRE

Estimado alumno, para facilitar el aprendizaje de esta asignatura, en la sección de recursos de tu plataforma encontrarás un archivo llamado Videoclases, que contiene los vínculos a videos que tu profesor ha grabado para ti.

Unidad	N° Actividad (consecutivo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)	Fecha de entrega
Unidad 1: Estado de	Actividad 1	A través de la lectura de las Normas de Información Financiera NIF B2, desarrolla la actividad en una presentación en Power Point; que incluya los siguientes	CINIF A.C e Instituto Mexicano de	5	

Unidad	N° Actividad (consecutivo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)	Fecha de entrega
flujos de efectivo	Ensayo (Power Point)	<p>aspectos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elementos básicos del Estado de Flujo de Efectivo. <ol style="list-style-type: none"> 1. Equivalentes de efectivo: NIF B-2 ,NIF C-1 2. Flujos de efectivo: NIF B-2 párrafos 9 inciso m) y NIF B-10 3. Entradas y salidas de efectivo: NIF B-2, párrafo 9 inciso k) y r) 4. Actividades de operación: NIF B-2, párrafo 9 inciso a),17 al 21 5. Actividades de inversión: NIF B-2, párrafo 9 inciso b), 22 al 28 6. Actividades de financiamiento: NIF B-2, párrafo 9 inciso c),29 al 36 • Razones para emitir la NIF A-2 • Procedimiento para elaborar este estado financiero básico <ol style="list-style-type: none"> a) Método directo b) Método indirecto <p>Requisitos:</p> <p>Utiliza Power Point con fuente Arial 12 a espacio 1.5.</p> <p>Criterio de evaluación:</p> <p>Se bajará un punto en esta actividad, sí el alumno no cumple con alguno de estos requisitos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • No entrega la resolución de esta actividad en Power Point. • No incluir los datos generales de la asignatura: Título de la Unidad, Nombre completo del profesor y del alumno, 	<p>Contadores Públicos, A.C. Normas de Información financiera (NIF), serie B-2 Página 50, 176 a 295</p> <p>Links http://www.cinif.org.mx</p>		

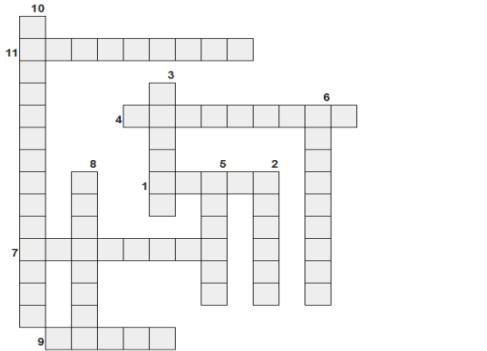
Unidad	N° Actividad (consecutivo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)	Fecha de entrega																																																																										
		<p>aportación personal del tema: Introducción, conclusión y bibliografía.</p> <ul style="list-style-type: none"> Es la copia del trabajo de otro compañero, (Esta actividad se trabajará individualmente) 																																																																													
	<p>Actividad 2</p> <p>Flujo efectivo</p>	<p>Datos:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">No.</th> <th rowspan="2">Concepto</th> <th colspan="2">Año</th> </tr> <tr> <th>2019</th> <th>2020</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Terrenos</td> <td>130,800</td> <td>130,800</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Seguros pagados por anticipado</td> <td>3,500</td> <td>12,000</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Resultado del ejercicio</td> <td>76,700</td> <td>35,000</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Rentas pagadas por anticipado</td> <td>6,500</td> <td>16,000</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Proveedores</td> <td>104,000</td> <td>110,000</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>Equipo de transporte</td> <td>60,000</td> <td>78,200</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>Equipo de oficina</td> <td>40,000</td> <td>60,000</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>Edificio</td> <td>350,000</td> <td>370,000</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>Documentos por pagar</td> <td>63,000</td> <td>97,000</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>Documentos por cobrar</td> <td>218,267</td> <td>108,000</td> </tr> <tr> <td>11</td> <td>Deudores</td> <td>2,700</td> <td>5,000</td> </tr> <tr> <td>12</td> <td>Clientes</td> <td>20,466</td> <td>30,000</td> </tr> <tr> <td>13</td> <td>Capital social</td> <td>1,000,000</td> <td>1,000,000</td> </tr> <tr> <td>14</td> <td>Caja</td> <td>14,733</td> <td>82,000</td> </tr> <tr> <td>15</td> <td>Bancos</td> <td>396,734</td> <td>300,000</td> </tr> <tr> <td>16</td> <td>Almacén</td> <td>100,000</td> <td>120,000</td> </tr> <tr> <td>17</td> <td>Acreedores diversos</td> <td>100,000</td> <td>70,000</td> </tr> </tbody> </table> <p>Requisitos:</p>	No.	Concepto	Año		2019	2020	1	Terrenos	130,800	130,800	2	Seguros pagados por anticipado	3,500	12,000	3	Resultado del ejercicio	76,700	35,000	4	Rentas pagadas por anticipado	6,500	16,000	5	Proveedores	104,000	110,000	6	Equipo de transporte	60,000	78,200	7	Equipo de oficina	40,000	60,000	8	Edificio	350,000	370,000	9	Documentos por pagar	63,000	97,000	10	Documentos por cobrar	218,267	108,000	11	Deudores	2,700	5,000	12	Clientes	20,466	30,000	13	Capital social	1,000,000	1,000,000	14	Caja	14,733	82,000	15	Bancos	396,734	300,000	16	Almacén	100,000	120,000	17	Acreedores diversos	100,000	70,000	<p>CINIF A.C e Instituto Mexicano de Contadores Públicos, A.C. Normas de Información financiera (NIF), serie B-2 Links http://www.cinif.org.mx</p>	10	
No.	Concepto	Año																																																																													
		2019	2020																																																																												
1	Terrenos	130,800	130,800																																																																												
2	Seguros pagados por anticipado	3,500	12,000																																																																												
3	Resultado del ejercicio	76,700	35,000																																																																												
4	Rentas pagadas por anticipado	6,500	16,000																																																																												
5	Proveedores	104,000	110,000																																																																												
6	Equipo de transporte	60,000	78,200																																																																												
7	Equipo de oficina	40,000	60,000																																																																												
8	Edificio	350,000	370,000																																																																												
9	Documentos por pagar	63,000	97,000																																																																												
10	Documentos por cobrar	218,267	108,000																																																																												
11	Deudores	2,700	5,000																																																																												
12	Clientes	20,466	30,000																																																																												
13	Capital social	1,000,000	1,000,000																																																																												
14	Caja	14,733	82,000																																																																												
15	Bancos	396,734	300,000																																																																												
16	Almacén	100,000	120,000																																																																												
17	Acreedores diversos	100,000	70,000																																																																												

Unidad	N° Actividad (consecutivo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)	Fecha de entrega
		<p>Utiliza Excel y posteriormente guarda en PDF con fuente Arial 12 a espacio 1.5.</p> <p>Criterio de evaluación:</p> <p>Se bajará un punto en esta actividad, sí el alumno no cumple con alguno de estos requisitos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • No entrega la resolución de esta actividad en Power Point. • No incluir los datos generales de la asignatura: Título de la Unidad, Nombre completo del profesor y del alumno, aportación personal del tema: Introducción, conclusión y bibliografía. • Es la copia del trabajo de otro compañero, (Esta actividad se trabajará individualmente) 			
	<p>Actividad 3 (FORO)</p>	<p>Discute en el foro con tus compañeros, acerca de la importancia del estado de flujos de efectivo para la toma de decisiones.</p> <p>Requisitos:</p> <p>Para esta actividad no se adjuntará ningún archivo, solo es necesario redactar el comentario, directamente en el cuadro de diálogo que se habilita dentro del Foro de ésta asignatura.</p> <p>Criterio de evaluación:</p> <p>Se bajará un punto en esta actividad sí el alumno:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Anexa algún archivo en el espacio del Foro. 		5	

Unidad	N° Actividad (consecutivo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)	Fecha de entrega
		<ul style="list-style-type: none"> No retroalimentar a cuando menos uno de sus compañeros. 			
Unidad 2: Efectos de la inflación	Actividad 4 Ensayo (Power Point)	<p>A través de la lectura de las Normas de Información Financiera Boletín B10 (efectos de la inflación) realiza un ensayo, sobre los siguientes puntos:</p> <ul style="list-style-type: none"> Razones para emitir la NIF B-10 Objetivo Alcance Definición de términos Entorno inflacionario-Método Integral Partidas monetarias y no monetarias <p>Requisitos: Utiliza Power Point con fuente Arial 12 a espacio 1.5.</p> <p>Criterio de evaluación: Se bajará un punto en esta actividad, sí el alumno no cumple con alguno de estos requisitos:</p> <ul style="list-style-type: none"> No entrega la resolución de esta actividad en Power Point. No incluir los datos generales de la asignatura: Título de la Unidad, Nombre completo del profesor y del alumno, 	CINIF A.C e Instituto Mexicano de Contadores Públicos, A.C. Normas de Información financiera (NIF), serie B-10 Páginas: 493 a 502 Links http://www.cinif.org.mx	5	

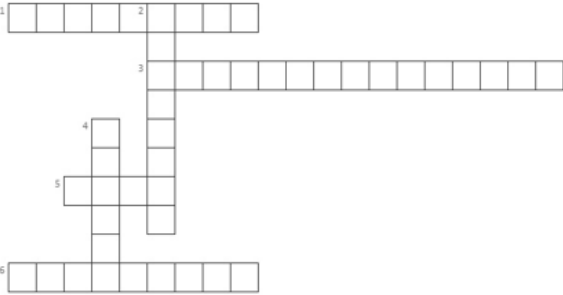
Unidad	N° Actividad (consecutivo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)	Fecha de entrega														
		aportación personal del tema: Introducción, conclusión y bibliografía. <ul style="list-style-type: none"> • Es la copia del trabajo de otro compañero, (Esta actividad se trabajará individualmente) 																	
	Actividad 5 Ejercicio 2	<p>Ejercicio 2:</p> <p>La compañía “Replicas al instante S.A.” inicia operaciones el 1ero de Octubre de 1999 , nunca ha reexpresado y necesita hacerlo a partir del periodo que inicia el 1ero de Octubre de 2006 y solicita los servicios de Despacho donde trabajas; se actualizará únicamente la Maquina herramienta equipo, la cual queda integrada de la siguiente manera:</p> <table border="1" data-bbox="709 938 1291 1393"> <thead> <tr> <th data-bbox="709 938 1045 976">Mes y año</th> <th data-bbox="1045 938 1291 976">Costo histórico</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="709 1008 1045 1045">Octubre de 1999</td> <td data-bbox="1045 1008 1291 1045">1,500,000</td> </tr> <tr> <td data-bbox="709 1078 1045 1115">Marzo de 2000</td> <td data-bbox="1045 1078 1291 1115">2,000,000</td> </tr> <tr> <td data-bbox="709 1148 1045 1185">Octubre 2001</td> <td data-bbox="1045 1148 1291 1185">2,800,000</td> </tr> <tr> <td data-bbox="709 1218 1045 1255">Diciembre 2003</td> <td data-bbox="1045 1218 1291 1255">4,000,000</td> </tr> <tr> <td data-bbox="709 1287 1045 1325">Febrero 2004</td> <td data-bbox="1045 1287 1291 1325">3,000,000</td> </tr> <tr> <td data-bbox="709 1357 1045 1395">Junio 2005</td> <td data-bbox="1045 1357 1291 1395">2,500,000</td> </tr> </tbody> </table>	Mes y año	Costo histórico	Octubre de 1999	1,500,000	Marzo de 2000	2,000,000	Octubre 2001	2,800,000	Diciembre 2003	4,000,000	Febrero 2004	3,000,000	Junio 2005	2,500,000		10	
Mes y año	Costo histórico																		
Octubre de 1999	1,500,000																		
Marzo de 2000	2,000,000																		
Octubre 2001	2,800,000																		
Diciembre 2003	4,000,000																		
Febrero 2004	3,000,000																		
Junio 2005	2,500,000																		

Unidad	N° Actividad (consecutivo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (entre ros)	Fecha de entrega
		<p style="text-align: center;">Total 15,800,000</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Cuál es la depreciación a cumulada al 31 de Diciembre 2006, de cada bien? 2. ¿Cuál es el INPC es el que se debe determinar por cada bien? 3. ¿Cuál es el factor de actualización que se determina por cada bien? 4. ¿Cuál es el importe del ajuste que se tendría que presentar por cada bien? 5. ¿Cuál es la fecha del INPC por buscar, considerando que actualización se realiza a septiembre de 2006? 6. Comenta los resultados con tus compañeros. <p>Requisitos:</p> <p>Utiliza Excel y posteriormente guarda en PDF con fuente Arial a espacio 1.5.</p> <p>Criterio de evaluación:</p> <p>Se bajará un punto en esta actividad, sí el alumno no cumple con alguno de estos requisitos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • No entrega la resolución de esta actividad en PDF • No incluir los datos generales de la asignatura: Título de Unidad, Nombre completo del profesor y del alumno 			

Unidad	N° Actividad (consecutivo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)	Fecha de entrega
		<p>aportación personal del tema: Introducción, conclusión y bibliografía.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Si no anexa el documento fuente de donde obtuvo el ítem del INEC Nacional de precios al Consumidor. • Es la copia del trabajo de otro compañero, (Esta actividad se trabajará individualmente) 			
	<p>Actividad 6 Crucigrama</p>	<p>Con la finalidad de reforzar el aprendizaje relacionado con ésta unidad, elabora el siguiente crucigrama:</p>  <p>Horizontales</p> <p>1. Posición monetaria que resulta cuando el importe de los pasivos monetarios es mayor que el de los activos monetarios.</p> <p>4. Actividad relacionada con la adquisición de activos destinados al uso</p> <p>7. Es la moneda de curso legal en caja y depósitos bancarios</p>	<p>CINIF A.C e Instituto Mexicano de Contadores Públicos, A.C. Normas de Información financiera (NIF), serie B-10 Links http://www.cinif.org.mx</p>	<p>5</p>	

Unidad	N° Actividad (consecutivo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)	Fecha de entrega
		<p>9. Es la posición monetaria que resulta cuando el importe de los activos monetarios es mayor que el de los pasivos monetarios.</p> <p>11. Es el incremento generalizado y sostenido en el nivel de precios en una canasta básica</p> <p>Verticales</p> <p>2. Es el método a través del cuál se conoce el cambio en el nivel general de precios</p> <p>3. Es el indicador que la entidad elige entre el INPC y la UDI</p> <p>5. Es el resultado que debe determinarse mensualmente comparando los activos y pasivos monetarios.</p> <p>6. Es la actividad que constituye la principal fuente de ingresos para la entidad</p> <p>8. Cuando el importe de los activos monetarios es igual que el de los pasivos monetarios</p> <p>10. Actividad relacionada con la obtención de fondos provenientes de acreedores</p> <p>Requisitos:</p> <p>Copia el crucigrama en Word y posteriormente guarda en PDF con fuente Arial 12 a espacio 1.5.</p> <p>Criterio de evaluación:</p> <p>Se bajará un punto en esta actividad, sí el alumno no cumple con alguno de estos requisitos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • No entrega la resolución de esta actividad en PDF. 			

Unidad	N° Actividad (consecutivo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)	Fecha de entrega
Unidad 3 Deterioro en el valor de los activos de larga duración y su disposición	Actividad 7 Foro	<p>Discute en el foro con tus compañeros, acerca de la NIF C-15:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Qué factores deben considerarse, para determinar el deterioro de un activo?. 2. ¿Por qué es importante identificar el valor en libros de un bien y el importe recuperable? 3. ¿Cómo nos damos cuenta que existe deterioro de una activo? 4. ¿Cómo se registra la pérdida por deterioro? 5. ¿Cuál es la diferencia entre la depreciación y el deterioro? 6. Menciona cinco causas por las cuales un activo se deteriora. <p>Requisitos:</p> <p>Para esta actividad no se adjuntará ningún archivo, solo es necesario redactar el comentario, directamente en el cuadro de diálogo que se habilita dentro del Foro de ésta asignatura.</p> <p>Criterio de evaluación:</p> <p>Se bajará un punto en esta actividad sí el alumno:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Anexa algún archivo en el espacio del Foro. • No retroalimentar a cuando menos uno de sus compañeros. 	<p>CINIF A.C e Instituto Mexicano de Contadores Públicos, A.C. Normas de Información financiera (NIF), serie C-15 Links http://www.cinif.org.mx</p>	5	
	Actividad 8 Crucigrama	<p>Con la finalidad de reforzar el aprendizaje relacionado con esta unidad, deberás resolver el siguiente crucigrama:</p>		5	

Unidad	N° Actividad (consecutivo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)	Fecha de entrega
		 <p>Verticales</p> <p>2. Circunstancias propias del activo o del ambiente en que opera que establece la existencia de un deterioro.</p> <p>4. Estimación razonable y verificable que se obtendría por la realización de un "activo de larga duración".</p> <p>Horizontales</p> <p>1. Cuando el valor de recuperación del "Activo de larga duración" en uso es menor a su "Valor neto en libros".</p> <p>3. Interrupción definitiva de una actividad de negocios significativa de la entidad.</p>			

Unidad	N° Actividad (consecutivo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)	Fecha de entrega
		<p>5. Valor en libros (en los saldos), de los activos que conforman la "Unidad generadora de efectivo".</p> <p>6. Es el valor por el cuál puede ser intercambiado un activo entre un vendedor y un comprador.</p> <p>Requisitos:</p> <p>Copia el crucigrama en Word y posteriormente guarda en PDF con fuente Arial 12 a espacio 1.5.</p> <p>Criterio de evaluación:</p> <p>Se bajará un punto en esta actividad, sí el alumno no cumple con alguno de estos requisitos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • No entrega la resolución de esta actividad en PDF. 			
<p>Unidad 4: Hechos posteriores a la fecha de los Estados financieros</p>	<p>Actividad 9 Ensayo (Power Point)</p>	<p>A través de la lectura de las Normas de Información Financiera Boletín B-13 (Hechos posteriores a la fecha de los estados financieros que requieren ajuste y revelación) realiza un ensayo, sobre los siguientes puntos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Razones para emitir la NIF B-13 2. Objetivo 3. Alcance 4. Definición de términos 5. Entorno inflacionario-Método Integral <p>Requisitos:</p>	<p>CINIF A.C e Instituto Mexicano de Contadores Públicos, A.C. Normas de Información financiera (NIF), serie B-13</p> <p>Páginas: 552 a 563</p> <p>Links</p> <p>http://www.cinif.org.mx</p>	<p>5</p>	

Unidad	N° Actividad (consecutivo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)	Fecha de entrega
		<p>Utiliza Power Point con fuente Arial 12 a espacio 1.5.</p> <p>Criterio de evaluación:</p> <p>Se bajará un punto en esta actividad, sí el alumno no cumple con alguno de estos requisitos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • No entrega la resolución de esta actividad en Power Point. • No incluir los datos generales de la asignatura: Título de la Unidad, Nombre completo del profesor y del alumno, aportación personal del tema: Introducción, conclusión y bibliografía. • Es la copia del trabajo de otro compañero, (Esta actividad se trabajará individualmente) 			
	<p>Actividad 10</p> <p>Foro</p>	<p>Discute en el foro con tus compañeros, acerca de la investigación realizada respecto a Normas de Información Financiera Boletín B-13 (Hechos posteriores) y cita cinco ejemplos de hechos posteriores a la fecha de los estados financieros.</p> <p>Requisitos:</p> <p>Para esta actividad no se adjuntará ningún archivo, solo es necesario redactar el comentario, directamente en el cuadro de diálogo que se habilita dentro del Foro de ésta asignatura.</p> <p>Criterio de evaluación:</p> <p>Se bajará un punto en esta actividad sí el alumno:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Anexa algún archivo en el espacio del Foro. 	<p>CINIF A.C e Instituto Mexicano de Contadores Públicos, A.C. Normas de Información financiera (NIF), serie B-13</p> <p>Links</p> <p>http://www.cinif.org.mx</p>	<p>5</p>	

Unidad	N° Actividad (consecutivo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)	Fecha de entrega
		<ul style="list-style-type: none"> No retroalimentar a cuando menos uno de sus compañeros. 			
Unidad 5: Estados financieros de empresas con propósito no lucrativos	Actividad 11 Cuestionario	<p>A través de la lectura del Boletín B16 Estados financieros de entidades con propósitos no lucrativos incluye las respuestas a las siguientes preguntas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Qué es una entidad con propósitos no lucrativos? 2.Cuál es la clasificación de los Activos, Pasivos y patrimonio contable con base a lo establecido por la NIF A-5 y NIF A-7 3.¿ Qué es un donativo de acuerdo con la NF A-5? 4.¿Cuáles son los estados financieros de una empresa sin fines de lucro? 5.¿Qué es el estado de actividades? 6.¿Qué registros contables se utilizan en éste tipo de entidades? <p>Requisitos:</p> <p>Utiliza Word (Guarda en PDF) con fuente Arial 12 a espacio 1.5.</p> <p>Criterio de evaluación:</p> <p>Se bajará un punto en esta actividad, sí el alumno no cumple con alguno de estos requisitos:</p> <ul style="list-style-type: none"> No entrega la resolución de esta actividad en PDF 	<p>CINIF A.C e Instituto Mexicano de Contadores Públicos, A.C. Normas de Información financiera (NIF), serie B-16</p> <p>Links http://www.cinif.org.mx</p>	5	

Unidad	N° Actividad (consecutivo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)	Fecha de entrega
		<ul style="list-style-type: none"> No incluir los datos generales de la asignatura: Título de la Unidad, Nombre completo del profesor y del alumno, aportación personal del tema: Introducción, conclusión y bibliografía. Es la copia del trabajo de otro compañero, (Esta actividad se trabajará individualmente) 			
	Actividad 12 Cuadro sinóptico	<p>Elabora un cuadro sinóptico sobre las normas de revelación y presentación de los estados financieros para entidades con propósitos no lucrativos.</p> <p>Requisitos:</p> <p>Utiliza Power Point con fuente Arial 12 a espacio 1.5.</p> <p>Criterio de evaluación:</p> <p>Se bajará un punto en esta actividad, sí el alumno no cumple con alguno de estos requisitos:</p> <ul style="list-style-type: none"> No entrega la resolución de esta actividad en Power Point. No incluir los datos generales de la asignatura: Título de la Unidad, Nombre completo del profesor y del alumno, aportación personal del tema: Introducción, conclusión y bibliografía. Es la copia del trabajo de otro compañero, (Esta actividad se trabajará individualmente) 	<p>CINIF A.C e Instituto Mexicano de Contadores Públicos, A.C. Normas de Información financiera (NIF), serie B-16</p> <p>Links http://www.cinif.org.mx</p>	5	
Actividades de aprendizaje				70	
Ponderación total de las actividades				70	

EXÁMENES

De acuerdo con los lineamientos del modelo educativo, tienes tres períodos a lo largo del semestre para presentar tus exámenes parciales (consulta las fechas en el calendario de inscripción a parciales y globales en el Portal SUAyED), tú decides el período en el que los realizarás. Si tu asignatura es optativa, deberás consultar los períodos y número de exámenes con tu asesor.

Para esta asignatura están programados de la siguiente manera:

- **Parciales:**

Deberás entregar las actividades de aprendizaje de las unidades implicadas en cada parcial, **antes de que inicie el periodo de aplicación**. Es importante que te inscribas en cada periodo y cumplas con los lineamientos para su presentación.

NÚMERO	UNIDADES (que lo integran)	VALOR (núm. enteros)
1ro.	1,2 y 3	15
2do.	4 y 5	15

- **Global. Examen único**

Valor	Requisitos	Aplicación de global
100%	Ninguno	1, 2 y del 4 al 7 de diciembre de 2023

PORCENTAJES Y ESCALA DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

Porcentajes de evaluación:

Concepto	Porcentajes
Actividades de aprendizaje	55 %
Actividades colaborativas	15 %
Exámenes parciales	30 %
Otro	XX %
Total	100 %

Escala de evaluación:

Rango	Calificación
1.00 a 5.99	5
6.00 a 6.54	6
6.55 a 7.54	7
7.55 a 8.54	8
8.55 a 9.54	9
9.55 a 10.00	10

FUNCIONES DEL ASESOR

Por ser una modalidad abierta, tu asesor:

1. Será tu apoyo y guía de manera presencial para la resolución de dudas y desarrollo de las actividades; así mismo, por la mensajería de la plataforma educativa para dudas concretas.

2. Calificará y retroalimentará tus actividades de aprendizaje en plataforma educativa en un lapso no mayor a diez días hábiles después de la entrega.
3. Te recomendará recursos didácticos adicionales para ampliar tu conocimiento. No es su obligación facilitarte: copias, archivos digitales o proporcionarte ligas directas de la BIDI.
4. Enviará tu calificación al finalizar el semestre de manera personalizada.

DATOS DEL ASESOR O GRUPO DE ASESORES

Nombre	Correo electrónico
Martha Beatriz Rodríguez Saldaña	mbrodrig@docencia.fca.unam.mx
José Luis Elías Chaparro	jelias@docencia.fca.unam.mx

Enseñar no es transferir conocimiento, sino crear las posibilidades para su propia producción o construcción.

Paulo Freire