

## PLAN DE TRABAJO

### I. Datos de la institución

<b>Plantel</b>	 <p><b>UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO</b>  <b>FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN</b>          DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA          Modalidad: A Distancia</p> 	<b>Grado o Licenciatura</b>	Licenciatura en Contaduría
----------------	---	-----------------------------	----------------------------

### II. Datos del asesor

<b>Nombre</b>	DOMÍNGUEZ MORÁN MARÍA DE LOURDES	<b>Correo</b>	mmoran@unam.mx
---------------	----------------------------------	---------------	----------------

### III. Datos de la asignatura

<b>Nombre</b>	SISTEMAS DE CONTROL INTERNO	<b>Clave</b>	1461	<b>Grupo</b>	8401
<b>Modalidad</b>	Obligatoria	<b>Plan</b>	2012	<b>Fecha de inicio del semestre</b>	04 de febrero de 2025
<b>Horas de asesoría semanal</b>	4	<b>Horario</b>	Lunes: 12:00 - 14:00 hrs Jueves: 12:00 - 14:00 hrs	<b>Fecha de término del semestre</b>	13 de junio de 2025

### IV. Contenido temático

TEMA	HORAS		
	Total	Teoría	Práctica
I. Aspectos generales del control interno	4	4	0
II. Teoría del riesgo y del control y sus aplicaciones	6	6	0

III. Modelos de control interno	18	18	0
IV. Normatividad nacional sobre del estudio y evaluación del control interno y su metodología	6	6	0
V. Normas internacionales aplicables al estudio y evaluación del control interno	24	24	0
VI. Tendencias	6	6	0

## V. Presentación general del programa

Estimado (a) alumno (a) de la asignatura ""Sistemas de Control Interno"" Seré tu asesora durante este curso, así que mi labor es ayudarte en tu proceso de aprendizaje, ya sea resolviendo tus dudas o sugerirte cómo aprovechar los contenidos en línea. Pregunta cuanto sea necesario y las veces que consideres pertinentes. También revisaré el resultado de tus actividades de aprendizaje y tendrás un comentario a cada una de ellas en un tiempo no mayor a 10 días hábiles después de la fecha límite de entrega (es decir, excluye de éste cómputo fines de semana y días de asueto). Tus mensajes de correo normalmente serán contestados a más tardar al siguiente día hábil.

En el semestre también incluimos la programación de algunas sesiones en Zoom exclusivamente para resolver las dudas que planteen los alumnos. Los datos para conexión estarán disponibles en el Foro General de la plataforma. Todas las sesiones iniciarán a las 12:00 hrs con la calendarización y temática siguiente:

Sesión 1: 20 de febrero. Tema: Dudas sobre forma de trabajo y unidad 1

Sesión 2: 27 de marzo. Tema: Dudas de la unidad 2

Sesión 3: 24 de abril. Tema: Dudas de las unidades 3 y 4

Sesión 4: 8 de mayo. Tema: Dudas de las unidades 5 y 6

## VI. Forma en que el alumno deberá preparar la asignatura

El sistema de universidad abierta se caracteriza por propiciar en el alumno el estudio independiente. En ese tenor, eres tú el responsable de administrar tu proceso de aprendizaje, de organizar y planear tus actividades, evaluar tus logros y avances, desarrollar y potenciar habilidades en el manejo de tecnologías de la información y comunicación para el aprendizaje.

Debes de conocer el plan de estudios de la carrera que has elegido y su objetivo general, así como el programa de cada materia que curses, así como los objetivos generales y específicos de estas.

Los asesores del SUAYED estamos para coadyuvar en tu formación, resolviendo las dudas que surjan sobre los temas de cada materia, sugiriéndote fuentes de consulta y guiándote mediante técnicas y estrategias de estudio en el proceso de aprendizaje.

Tanto en la plataforma de sistema de educación a distancia, como en el Foro General, encontrarás el detalle del programa de trabajo del semestre. Este instrumento te servirá para identificar las actividades que deberás presentar durante el semestre. En el mismo documento identificarás las fechas límites para su entrega, te sugiero apegarte a las mismas ya que, por experiencia, sé que de esa forma mejorarás tu aprovechamiento y me permitirás tener tiempo suficiente para revisar el contenido y retroalimentarte con los comentarios pertinentes. Examen Final.

Se aceptan actividades extemporáneas siempre que la fecha de envío no sea mayor a una semana después de la fecha señalada en el programa de trabajo para cada actividad. Considera que, de entrada, el envío extemporáneo disminuye la calificación máxima posible a 8 (ocho). Después de ese periodo ya no se considerará ningún envío de actividades para efectos de calificación o revisión.

Las actividades tienen diferente valor, lo he determinado de esa forma considerando el grado de complejidad aparejado.

Para la realización de tus actividades deberás cuidar tu ortografía y usar fuentes oficiales como: libros, revistas, artículos, etcétera. Recuerda hacer la cita en formato APA, ya que, si no lo haces, incurrirás en plagio.

Materiales de ayuda para hacer las referencias y citas en APA:

Moreno, D., y Carrillo, J. (2019). Normas APA 7ª edición: Guía de citación y referenciación. Universidad Central. [https://www.revista.unam.mx/wp-content/uploads/3\\_Normas-APA-7-ed-2019-11-6.pdf](https://www.revista.unam.mx/wp-content/uploads/3_Normas-APA-7-ed-2019-11-6.pdf)

Márquez González, M. C. (2023). Citar en formato APA 7ª edición: Yo te digo cómo... Facultad de Contaduría y Administración, Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia, UNAM. [https://suayedfca.unam.mx/assets/images/pdf/tedigo\\_como/como\\_citar\\_en\\_apa.pdf](https://suayedfca.unam.mx/assets/images/pdf/tedigo_como/como_citar_en_apa.pdf)

Material sobre plagio:

Márquez González, M. C. (2023). NO cometer plagio: Yo te digo cómo... Facultad de Contaduría y Administración, Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia, UNAM. [https://suayedfca.unam.mx/assets/images/pdf/tedigo\\_como/como\\_no\\_cometer\\_plagio.pdf](https://suayedfca.unam.mx/assets/images/pdf/tedigo_como/como_no_cometer_plagio.pdf)

Está prohibido el uso de inteligencia artificial. Se revisarán las actividades con las herramientas proporcionadas por la UNAM (<https://www.bidi.unam.mx/compilatio/#about>) o las que el asesor disponga. En caso de detección de inteligencia artificial, la actividad no será tomada en cuenta, calificándose con cero puntos.

Al finalizar el semestre, presentarás un examen que contempla todos los temas de la asignatura (programa de la asignatura Plan 2012 actualizado a 2016). Debes tener presente que solamente tienes un intento para contestarlo y que al terminar ese tiempo se cerrará automáticamente, enviando la calificación obtenida.

¡Bienvenidos y mucho éxito!

## CALENDARIO DE ACTIVIDADES

Fecha de entrega	No. Unidad	No. Actividad	Descripción de la de actividad de acuerdo a la plataforma	Ponderación
20 de febrero de 2025	UNIDAD 1: Aspectos generales del control interno	Act. de aprendizaje 3	Completa el siguiente cuadro comparativo sobre las responsabilidades del control interno que asumen la administración de la entidad, el auditor interno y el auditor externo. El formato del cuadro comparativo lo encuentras en el cuaderno de trabajo. NOTA. El cuadro lo encuentras en los apuntes y/o cuaderno de trabajo.	4 %

ACTIVIDAD COMPLEMENTARIA 1

Instrucciones

Parte 1: Investiga en la biblioteca digital UNAM:

- Control interno tradicional (1940-1980)
- COSO I (1992)
- COSO ERM (2004, actualización 2017)
- ISO 31000 Gestión de Riesgos

Parte 2: Con base en tu investigación, realiza un análisis comparativo y preséntalo en la siguiente tabla: (50%)

	<b>Control interno tradicional (1940-1980)</b>	<b>COSO I (1992)</b>	<b>COSO ERM (2004, actualización 2017)</b>	<b>ISO 31000 Gestión de Riesgos</b>
<b>Período/ Año</b>				
<b>Marco/ Regulación</b>				
<b>Enfoque principal</b>				
<b>Componentes de control</b>				
<b>Tratamiento del riesgo</b>				
<b>Cambios significativos</b>				

27 de febrero de 2025 UNIDAD 1: Aspectos generales del control interno Act. complementaria

7 %

Control interno tradicional (1940-1980) COSO I (1992) COSO ERM (2004, actualización 2017) ISO 31000 Gestión de Riesgos

Período/Año

- Marco/Regulación
- Enfoque principal
- Componentes de control
- Tratamiento del riesgo
- Cambios significativos

Parte 3: Reflexión (30%)

Desarrolla una reflexión de 200-250 palabras analizando:

- Factores que impulsaron la evolución
- Importancia de la gestión de riesgos
- Desafíos actuales del control interno

Parte 4: Referencias y citas (20%)

Se evaluará la originalidad de la actividad, así como el cumplimiento con la búsqueda en libros de la Biblioteca Digital y su respectiva Lista de Referencias y, en su caso, citas en el texto conforme a APA:

Recursos:

- Biblioteca Digital UNAM
- IMCP
- COSO Framework
- ISO Standards

06 de marzo de 2025	UNIDAD 1: Aspectos generales del control interno	Act. complementaria	<p>ACTIVIDAD COMPLEMENTARIA 2</p> <p>Instrucciones</p> <p>Fase 1: Investiga en la NIA 315 (Revisada 2019) los cinco componentes del control interno; para cada componente:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Definición y alcance</li> <li>• Principios fundamentales</li> <li>• Riesgos asociados</li> <li>• Controles esperados</li> <li>• Aspectos tecnológicos relacionados</li> </ul> <p>Esta información será la base para construir tu mapa conceptual.</p> <p>Fase 2: Construcción del Mapa Conceptual. Utilizando la información recopilada, desarrolla un mapa conceptual que:</p> <p>Centre el tema "Control Interno NIA 315"</p> <p>Ramifique los cinco componentes principales</p> <p>Para cada componente incluya:</p> <p>Concepto clave</p> <p>Principios asociados</p> <p>Elementos de evaluación</p> <p>Aspectos tecnológicos</p> <p>Indicadores de riesgo</p> <p>Establezca conexiones entre componentes</p> <p>Herramientas recomendadas:</p> <p>Draw.io (gratuito, multiplataforma)</p> <p>Lucidchart (versión gratuita disponible)</p> <p>MindMeister (versión gratuita disponible)</p> <p>Canva (plantillas de mapas conceptuales)</p> <p>Evaluación</p> <p>Estructura lógica (30%)</p> <p>Contenido (50%)</p> <p>Presentación (20%)</p>	7 %
10 de marzo de 2025	UNIDAD 2: Teoría del riesgo y del control y sus aplicaciones	Act. de aprendizaje 1	<p>Define los conceptos y características de control, riesgo y objetivos, e indica la relación que existe entre ellos. Además, elabora un ejemplo de cómo interactúan estos elementos en una organización. Para elaborar tu actividad, puedes apoyarte en la siguiente tabla. Nota. Favor de remitirte al cuaderno de trabajo para identificar el formato de la tabla en la actividad</p>	4 %
13 de marzo de 2025	UNIDAD 2: Teoría del riesgo y del control y sus aplicaciones	Act. complementaria	<p>ACTIVIDAD COMPLEMENTARIA 1</p> <p>Instrucciones</p> <p>Selección del Proceso (10%)</p> <p>Elige uno de estos procesos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Arqueo de caja</li> <li>• Conciliación bancaria</li> <li>• Compras</li> <li>• Pagos</li> <li>• Inventarios</li> <li>• Nómina</li> </ul> <p>Modelado Digital (50%)</p> <p>Usando Bizagi Modeler; Draw.io o herramienta gratuita similar:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Diagrama el proceso seleccionado</li> <li>2. Identifica: <ul style="list-style-type: none"> <li>o Puntos de control</li> <li>o Responsables</li> <li>o Documentación requerida</li> <li>o Sistemas utilizados</li> </ul> </li> </ol> <p>Documentación (40%)</p> <p>En documento adicional describe en 200 a 250 palabras:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Riesgos del proceso</li> <li>2. Controles implementados</li> <li>3. Indicadores de evaluación</li> </ol> <p>Entrega</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diagrama en formato PDF</li> <li>• Documento Word (200-250 palabras)</li> <li>• Referencias APA</li> </ul> <p>Herramientas</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bizagi Modeler: <a href="http://www.bizagi.com/es/plataforma/modeler">www.bizagi.com/es/plataforma/modeler</a></li> <li>• Draw.io: <a href="http://www.draw.io">www.draw.io</a></li> </ul> <p>Evaluación</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diagrama (30%)</li> <li>• Identificación de riesgos/controles (40%)</li> <li>• Documentación (30%)</li> </ul>	7 %
20 de marzo de 2025	UNIDAD 3: Modelos de control interno	Act. de aprendizaje 1	<p>Elabora un cuadro comparativo donde indiques las diferencias y similitudes entre la estructura de los modelos de control de negocios y la estructura de los modelos de control de las tecnologías de la información. Nota. Favor de remitirte al cuaderno de trabajo para identificar el formato de la actividad.</p>	4 %

27 de marzo de 2025	UNIDAD 3: Modelos de control interno	Act. complementaria	<p>ACTIVIDAD COMPLEMENTARIA 1</p> <p>Instrucciones Investigación (100%) Desarrolla un análisis comparativo de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ISO 31000 (2009, 2018)</li> <li>• COBIT (5, 2019)</li> <li>• ERM (2004, 2017)</li> </ul> <p>Crea una tabla que incluya:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Año de publicación</li> <li>2. Modelo/Framework</li> <li>3. Cambios principales</li> <li>4. Enfoque en riesgos</li> <li>5. Aspectos tecnológicos</li> <li>6. Impacto en auditoría</li> </ol> <p>Recursos</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ISACA</li> <li>• ISO</li> <li>• IIA</li> <li>• Risk Management Society</li> </ul> <p>Entrega</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Word/Excel</li> <li>• 2-3 páginas</li> <li>• Referencias APA obligatorias</li> <li>• Tabla comparativa</li> </ul> <p>Evaluación</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Análisis comparativo (50%)</li> <li>• Identificación de cambios (30%)</li> <li>• Referencias (20%)</li> </ul>	7 %
03 de abril de 2025	UNIDAD 4: Normatividad nacional sobre del estudio y evaluación del control interno y su metodología	Act. de aprendizaje 3	Elabora un ejemplo de los distintos métodos que se utilizan para evaluar el control interno en el departamento de una entidad.	4 %
10 de abril de 2025	UNIDAD 4: Normatividad nacional sobre del estudio y evaluación del control interno y su metodología	Act. complementaria	<p>ACTIVIDAD COMPLEMENTARIA 1</p> <p>Instrucciones Parte 1: Preparación (30%)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Revisa: <ul style="list-style-type: none"> <li>o NIA 315 (Revisada)</li> <li>o Boletines técnicos IMCP</li> <li>o Guías anticorrupción CNBV</li> </ul> </li> <li>2. Elige un sector: <ul style="list-style-type: none"> <li>o Fintech</li> <li>o Comercio electrónico</li> <li>o Servicios digitales</li> <li>o Manufactura 4.0</li> </ul> </li> </ol> <p>Parte 2: Desarrollo (70%) Usando Microsoft Forms o Google Forms, crea un cuestionario digital que:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Incluya 4 preguntas por componente: <ul style="list-style-type: none"> <li>o Ambiente de control</li> <li>o Evaluación de riesgos</li> <li>o Actividades de control</li> <li>o Información y comunicación</li> <li>o Monitoreo</li> </ul> </li> <li>2. Considere aspectos actuales: <ul style="list-style-type: none"> <li>o Ciberseguridad</li> <li>o Trabajo remoto</li> <li>o Transformación digital</li> <li>o Cumplimiento normativo</li> <li>o ESG</li> </ul> </li> <li>3. Incorpore: <ul style="list-style-type: none"> <li>o Respuestas de opción múltiple</li> <li>o Escalas de evaluación</li> <li>o Evidencia requerida</li> <li>o Comentarios del evaluador</li> </ul> </li> </ol> <p>Entrega</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Link al cuestionario digital</li> <li>2. Documento Word con: <ul style="list-style-type: none"> <li>o Justificación de preguntas</li> <li>o Criterios de evaluación</li> <li>o Riesgos considerados</li> </ul> </li> </ol> <p>Evaluación</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pertinencia de preguntas (40%)</li> <li>• Cobertura de riesgos actuales (30%)</li> <li>• Diseño del cuestionario (30%)</li> </ul>	7 %
21 de abril de 2025	UNIDAD 5: Normas internacionales aplicables al estudio y evaluación del control interno	Act. de aprendizaje 1	Ejemplifica de qué manera se puede proteger de un fraude –distorsiones provocadas en el registro de las operaciones y en la información financiera o actos intencionales para sustraer activos (robo), u ocultar obligaciones que tienen un impacto significativo en los estados financieros– a una empresa con valores registrados en las bolsas de valores norteamericanas que está obligada al cumplimiento de la Ley SOX.	4 %

24 de abril de 2025	UNIDAD 5: Normas internacionales aplicables al estudio y evaluación del control interno	Act. complementaria	<p>ACTIVIDAD COMPLEMENTARIA 1 Caso Empresa mediana del sector comercial:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Migración reciente a e-commerce</li> <li>• Operaciones en México y Centroamérica</li> <li>• Implementación de ERP en proceso</li> <li>• Controles híbridos (manuales/automáticos)</li> </ul> <p>Instrucciones Basado en el Marco Integrado de Control Interno, identifica: 1. Elementos esenciales para documentar: o Comprensión del entorno de control o Evaluación de riesgos o Actividades de control o Sistemas de información o Monitoreo 2. Documentación requerida para: o Controles generales de TI o Controles de procesos clave o Segregación de funciones</p> <p>Entrega</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Word (2 páginas)</li> <li>• Referencias al marco aplicado</li> </ul> <p>Evaluación</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificación de elementos (70%)</li> <li>• Referencias normativas (30%)</li> </ul>	7 %
28 de abril de 2025	UNIDAD 6: Tendencias	Act. de aprendizaje 2	Plantea una situación en la que se vean plasmadas las funciones más relevantes que debe cumplir el órgano intermedio al apoyar al consejo de administración en el seguimiento de los riesgos estratégicos y las disposiciones legales que debe cumplir la sociedad. Al finalizar tu caso, elabora una tabla donde plasmes qué función corresponde con cada circunstancia del caso. Agrega una conclusión sobre la importancia de las funciones del órgano intermedio	4 %
08 de mayo de 2025	UNIDAD 6: Tendencias	Act. de aprendizaje 3	Menciona cinco maneras diferentes en las cuales el código de principios corporativos contribuye para ayudar a reducir las incidencias de fraude en las empresas.	4 %
22 de mayo de 2025	UNIDAD 6: Tendencias	Act. complementaria	<p>ACTIVIDAD COMPLEMENTARIA 1 Analizar casos mexicanos de fraude corporativo y sus implicaciones en control interno. Instrucciones Parte 1: Investigación (50%) Selecciona y analiza dos casos de fraude corporativo en México:</p> <p>Grupo Famsa (2020) Crédito Real (2022) Interjet (2020-2021) AlphaCredit (2022)</p> <p>IMPORTANTE: Para cada caso, debes consultar y documentar información de:</p> <p>Reportes oficiales de la CNBV Comunicados de la BMV Estados financieros publicados Informes de auditores externos Fuentes periodísticas especializadas</p> <p>Parte 2: Análisis (50%) Para los dos casos seleccionados desarrolla:</p> <p>Antecedentes y contexto Fallas en controles internos y señales de alerta ignoradas Consecuencias y sanciones</p> <p>REQUISITO: Cada afirmación debe estar respaldada con su fuente correspondiente utilizando citación APA. Entrega</p> <p>Formato: Word Extensión: Análisis de 400-500 palabras Referencias: APA (mínimo 2 fuentes diferentes) Incluir sección de referencias al final del documento</p> <p>Criterios de Evaluación</p> <p>Calidad y diversidad de fuentes (25%) Análisis de casos (50%) Citación correcta (25%)</p>	7 %

## VII. Sistema de evaluación

FACTORES	DESCRIPCIÓN								
Requisitos	<p>En primer lugar, HONESTIDAD. Las actividades podrían intentar resolverse con los datos que encontramos en Internet. El "copiar-pegar" es, lamentablemente, muy común en este sistema y representa una tentación permanente, EVÍTALO porque soy muy detallada en las revisiones y acostumbro hacer búsquedas paralelas cuando sospecho de algún plagio, caso en el cual lo comentaré con el alumno(a) responsable y, como corresponde, no habrá posibilidad de obtener una calificación aprobatoria en la actividad involucrada. ME INTERESA QUE APRENDAS, no que tengas habilidades para "pegar" información.</p> <p>LAS FUENTES DE INFORMACIÓN serán principalmente textos confiables y actuales. Este aspecto es fundamental, por lo que deberás preferir utilizar los que provengan de libros, páginas oficiales (gobierno, Colegio de Contadores Públicos de México, Federación Internacional de Contadores Públicos, Consejo Coordinador Empresarial, etc), artículos de revistas especializadas, bases de datos. Afortunadamente tienes acceso a los mismos, muchos desde los recursos en línea que ofrece la Biblioteca Digital UNAM.</p> <p>REFERENCIA EN LOS TRABAJOS, ACTIVIDADES, CUESTIONARIOS, FORO SIEMPRE deberás dar el crédito correspondiente a los autores que consultes. En las actividades INVARIABLEMENTE deberás anotar los datos que refieran a los autores que estás consultando en el formato APA .</p> <p>SIEMPRE deberás consultar y citar AL MENOS DOS libros adicionales al apunte de la asignatura y hacer la cita de los mismos en formato APA, ya que si no lo haces y reproduces aunque sea algunas palabras que no son de tu autoría incurres en PLAGIO.</p> <p>Evaluaré trabajos con un programa de detección de plagios y de textos potencialmente generados por inteligencia artificial, los resultados son muy ciertos. Evitemos situaciones complicadas por reportes de falta de integridad académica que ya sanciona nuestra legislación universitaria. Tienes miles de opciones en la Biblioteca Digital de la UNAM. EVITA delegar tu función de investigación a inteligencia artificial y sitios como Wikipedia, monografias.com y similares. Reitero que tienes opciones valiosas en la biblioteca digital. La entrega tardía de las actividades disminuye la calificación máxima a que puedes aspirar y es posible que no tengas esta posibilidad de subir las actividades fuera de tiempo con lo que disminuirá tu puntaje para integrar la calificación final. Después de la fecha de entrega de actividades y/o cuestionarios señalada en este programa puedo bloquear la entrega de lo extemporáneo.</p> <p>Es requisito de acreditación PRESENTAR EL EXAMEN FINAL DE LA ASIGNATURA</p>								
Porcentajes	<table> <tbody> <tr> <td>Act. de aprendizaje</td> <td>28 %</td> </tr> <tr> <td>Act. complementaria</td> <td>49 %</td> </tr> <tr> <td>Examen(es)</td> <td>23 %</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>100 %</td> </tr> </tbody> </table>	Act. de aprendizaje	28 %	Act. complementaria	49 %	Examen(es)	23 %	TOTAL	100 %
Act. de aprendizaje	28 %								
Act. complementaria	49 %								
Examen(es)	23 %								
TOTAL	100 %								
<p>La calificación final de la asignatura está en función de la ponderación del asesor, no de la que se visualiza en la plataforma. Es necesario solicitar por correo electrónico la calificación final al asesor.</p>									

## VIII. Recursos y estrategias didácticas

Lecturas Obligatorias	(X)
Elaboración de Actividades de Aprendizaje	(X)
Software Específico	(X)
Videos	(X)
Plataforma Educativa	(X)

Foro Electrónico	(X)
Chat	(X)
Correo Electrónico	(X)
Sitios de Internet	(X)
Plan de Trabajo	(X)