

PLAN DE TRABAJO

I. Datos de la institución

Plantel		UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA Modalidad: A Distancia		Grado o Licenciatura	Licenciatura en Contaduría
---------	---	--	---	----------------------	----------------------------

II. Datos del asesor

Nombre	CORONA CABRERA ALFREDO	Correo	acorona@docencia.fca.unam.mx
--------	------------------------	--------	------------------------------

III. Datos de la asignatura

Nombre	SISTEMAS DE CONTROL INTERNO	Clave	1461	Grupo	8402
Modalidad	Obligatoria	Plan	2012	Fecha de inicio del semestre	04 de febrero de 2025
Horas de asesoría semanal	4	Horario	Lunes: 10:00 - 12:00 hrs Miércoles: 10:00 - 12:00 hrs	Fecha de término del semestre	13 de junio de 2025

IV. Contenido temático

TEMA	HORAS		
	Total	Teoría	Práctica
I. Aspectos generales del control interno	4	4	0
II. Teoría del riesgo y del control y sus aplicaciones	6	6	0

III. Modelos de control interno	18	18	0
IV. Normatividad nacional sobre del estudio y evaluación del control interno y su metodología	6	6	0
V. Normas internacionales aplicables al estudio y evaluación del control interno	24	24	0
VI. Tendencias	6	6	0

V. Presentación general del programa

Estimado(a) alumno(a) que cursará la asignatura “Sistemas de Control Interno” del grupo 8402.

Mi nombre es Alfredo Corona y seré tu asesor durante este curso, y dentro de mis funciones te brindaré la ayuda necesaria en el proceso de aprendizaje que seguirás, resolviéndote dudas o sugiriendo cómo aprovechar los contenidos del material didáctico disponible.

No dejes de preguntar cuanto sea necesario y las veces que lo consideres pertinente. También revisaré tu avance a lo largo del semestre y te ofreceré una retroalimentación en cuanto sea necesario.

Te atenderé en la plataforma del SUAyED, a través de dos sesiones síncronas por medio del chat, los lunes y miércoles, entre las 10:00 y las 12:00. Puedes usar el mensajero de la plataforma y los foros que se habilitarán para dudas y comentarios.

VI. Forma en que el alumno deberá preparar la asignatura

Para lograr cumplir los objetivos didácticos del programa, te recomiendo lo siguiente:

- 1.-Revisa el PLAN DE TRABAJO, pues en él se identifican SOLO las actividades que se van a calificar. Este documento se encuentra en la plataforma del SUAyED y en el foro de presentación.
- 2.-Todas las actividades deberás enviarlas como un documento adjunto, no mayor a 2 MB. Ya sea en la plataforma en su respectiva actividad o en los foros de actividades complementarias. Se pueden entregar en formato texto, presentación electrónica o PDF según lo indique cada actividad.
- 3.-Cada actividad entregada será evaluada y retroalimentada por mí, entre 1 y 7 días, este plazo es porque se revisan todas las tareas del grupo antes de realizar la evaluación individual para detectar copias entre ellas.
- 4.-Las actividades de aprendizaje serán recibidas con un máximo de 8 días de atraso. Las que suban a la plataforma con diferencia mayor a 8 días serán evaluadas como extemporáneas y tendrán una calificación máxima de 8.
- 5.-A partir del semestre anterior se programan sesiones de videoconferencia por zoom, ya sea para resolver dudas o para presentar algunos temas de desarrollo. En este semestre se están calendarizando las sesiones en las siguientes fechas:

Sesión 1: 10 FEBRERO

Dudas de actividades para las unidades 1 y 2

Sesión 2: 9 MARZO

Dudas de actividades para las unidades 3 y 4

Sesión 3: 6 ABRIL

Dudas de actividades para las unidades 5 y 6

Sesión 4: 11 MAYO

Dudas de actividades complementarias

6.-Para conocer el contenido de las 5 actividades complementarias, se deberá consultar el foro preparado para cada una de ellas, en la sección COMUNICACIÓN de la plataforma.

¡Bienvenido y mucho éxito!

CALENDARIO DE ACTIVIDADES

Fecha de entrega	No. Unidad	No. Actividad	Descripción de la de actividad de acuerdo a la plataforma	Ponderación
19 de febrero de 2025	UNIDAD 1: Aspectos generales del control interno	Act. de aprendizaje 2	Unidad 1 - Actividad 2 - Elabora un listado de los elementos más importantes que abarcan los componentes del control interno de una entidad. Desarrolla un ejemplo de cada uno.	5 %
26 de febrero de 2025	UNIDAD 1: Aspectos generales del control interno	Act. de aprendizaje 3	Unidad 1 - Actividad 3 - Completa el siguiente cuadro comparativo sobre las responsabilidades del control interno que asumen la administración de la entidad, el auditor interno y el auditor externo. (consulta el cuadro de orientación en la plataforma de la actividad)	5 %
05 de marzo de 2025	UNIDAD 1: Aspectos generales del control interno	Act. complementaria 1	Unidad 1 actividad complementaria 1. Acude al foro de la unidad 1 y realiza la actividad como está detallada en el mismo. Sube tu archivo en la plataforma para su evaluación.	7 %
12 de marzo de 2025	UNIDAD 2: Teoría del riesgo y del control y sus aplicaciones	Act. de aprendizaje 1	Unidad 2 - Actividad 1 - Define los conceptos y características de control, riesgo y objetivos, e indica la relación que existe entre ellos. Además, elabora un ejemplo de cómo interactúan estos elementos en una organización. Para elaborar tu actividad, puedes apoyarte en la siguiente tabla. (consulta la tabla de elaboración en la plataforma)	5 %
19 de marzo de 2025	UNIDAD 2: Teoría del riesgo y del control y sus aplicaciones	Act. complementaria 1	Unidad 2 actividad complementaria 1. Acude al foro de la unidad 2 y realiza la actividad como está detallada en el mismo. Sube tu archivo en la plataforma para su evaluación.	7 %
26 de marzo de 2025	UNIDAD 3: Modelos de control interno	Act. de aprendizaje 1	Unidad 3 - Actividad 1 - Elabora un cuadro comparativo donde indiques las diferencias y similitudes entre la estructura de los modelos de control de negocios y la estructura de los modelos de control de las tecnologías de la información. (Elabora la actividad con la tabla que se muestra en la plataforma)	5 %

02 de abril de 2025	UNIDAD 3: Modelos de control interno	Act. complementaria 1	Unidad 3 actividad complementaria 1. Acude al foro de la unidad 3 y realiza la actividad como está detallada en el mismo. Sube tu archivo en la plataforma para su evaluación.	7 %
09 de abril de 2025	UNIDAD 4: Normatividad nacional sobre del estudio y evaluación del control interno y su metodología	Act. de aprendizaje 1	Unidad 4 – Actividad 1 - Elabora un cuadro sinóptico donde expliques cómo se clasifica la normatividad nacional de auditoría. Luego del cuadro, presenta una conclusión sobre la importancia de que existan normas nacionales en torno al control interno.	5 %
23 de abril de 2025	UNIDAD 4: Normatividad nacional sobre del estudio y evaluación del control interno y su metodología	Act. de aprendizaje 3	Unidad 4 – Actividad 3 - Elabora un ejemplo de los distintos métodos que se utilizan para evaluar el control interno en el departamento de una entidad.	5 %
30 de abril de 2025	UNIDAD 4: Normatividad nacional sobre del estudio y evaluación del control interno y su metodología	Act. complementaria 1	Unidad 4 actividad complementaria 1. Acude al foro de la unidad 4 y realiza la actividad como está detallada en el mismo. Sube tu archivo en la plataforma para su evaluación.	7 %
07 de mayo de 2025	UNIDAD 5: Normas internacionales aplicables al estudio y evaluación del control interno	Act. de aprendizaje 1	Unidad 5 – Actividad 1 - Ejemplifica de qué manera se puede proteger de un fraude –distorsiones provocadas en el registro de las operaciones y en la información financiera o actos intencionales para sustraer activos (robo), u ocultar obligaciones que tienen un impacto significativo en los estados financieros– a una empresa con valores registrados en las bolsas de valores norteamericanas que está obligada al cumplimiento de la Ley SOX.	5 %
14 de mayo de 2025	UNIDAD 5: Normas internacionales aplicables al estudio y evaluación del control interno	Act. complementaria 1	Unidad 5 actividad complementaria 1. Acude al foro de la unidad 5 y realiza la actividad como está detallada en el mismo. Sube tu archivo en la plataforma para su evaluación.	7 %
21 de mayo de 2025	UNIDAD 6: Tendencias	Act. de aprendizaje 2	Unidad 6 – Actividad 2 - Plantea una situación en la que se vean plasmadas las funciones más relevantes que debe cumplir el órgano intermedio al apoyar al consejo de administración en el seguimiento de los riesgos estratégicos y las disposiciones legales que debe cumplir la sociedad. Al finalizar tu caso, elabora una tabla donde plasmes qué función corresponde con cada circunstancia del caso. Agrega una conclusión sobre la importancia de las funciones del órgano intermedio.	5 %

VII. Sistema de evaluación

FACTORES	DESCRIPCIÓN								
Requisitos	<p>Es muy importante lo siguiente: Ningún trabajo tendrá la máxima calificación si carece de alguno de los siguientes elementos (esto es obligatorio, aunque el contenido esté bien elaborado, si carece de lo siguiente tendrá 2 puntos menos):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.-Carátula 2.-Índice 3.-Transcripción de la actividad (según el plan de trabajo) 4.-Introducción 5.-Desarrollo del contenido ORIGINAL 6.-Conclusiones personales 7.-Referencia bibliográfica (por lo menos una referencia) sin excepción. <p>Serán evaluadas con CERO las tareas que presenten cualquiera de estas condiciones:</p> <ol style="list-style-type: none"> a) Que su contenido provenga de blogs de la red b) Que sea copia de información del apunte o las lecturas del curso c) Que el archivo provenga de la tarea de otro alumno, del grupo o de grupos anteriores. d) Que haya sido elaborado en su totalidad por medio de alguna IA. <p>CRITERIOS DE CALIFICACIÓN.</p> <p>En la primera sesión del curso se presentará el plan de trabajo de la asignatura, la forma de evaluar y la forma de entregar tareas. No dejes de asistir a esta sesión pues es muy importante para la preparación de tus tareas y la eventual acreditación del curso.</p> <p>Los trabajos que se entreguen copiando información ya sea de las lecturas o de fuentes de terceros, no serán evaluadas. Deberá ponerse atención en la ortografía y la correcta redacción.</p> <p>Los trabajos entregados en presentación electrónica deberán considerar las reglas de elaboración de éstas (no más de 10 líneas de texto en cada diapositiva, imágenes e ilustraciones relacionadas al tema, colores y fuentes que faciliten la lectura)</p> <p>La calificación final de la asignatura que arroja la plataforma no es el reflejo de lo realizado durante el curso; para conocer la calificación final, deberás anotar el porcentaje de ponderación de cada actividad y aplicarlo a cada calificación. En el plan de trabajo se establecen las ponderaciones de cada actividad normal, complementarias y examen final.</p> <p>CRITERIOS DE TIEMPO DE ENTREGA DE TAREAS PARA EL CURSO.</p> <p>Las fechas de entrega de cada tarea están previstas para dosificar el esfuerzo y lograr los resultados de los objetivos planteados en el programa de la asignatura.</p> <p>Se pueden entregar tareas desde la fecha indicada en el calendario, y hasta 7 días posteriores a ésta sin problema alguno. Después de 8 días, solo podrán tener una calificación máxima de 8.0; las tareas que se entregan al final del curso (últimas semanas) ya no contemplan una retroalimentación efectiva, pues por lo general se suben a la plataforma más de una y no hay tiempo de aplicar las observaciones. Evita entregar más de una tarea si no has recibido la retroalimentación respectiva y aplica las recomendaciones en la siguiente y posteriores tareas.</p> <p>NOTA DE LA COORDINACIÓN PARA PREVENIR EL PLAGIO: "Cuando la realización de una actividad implique hacer una investigación, deberás buscar fuentes oficiales, como libros, revistas, artículos, etcétera, en dos fuentes mesográficas diferentes a los apuntes electrónicos y hacer la cita de estos en formato APA, ya que si no lo haces incurres en plagio.</p>								
Porcentajes	<table border="0"> <tr> <td>Act. de aprendizaje</td> <td style="text-align: right;">40 %</td> </tr> <tr> <td>Act. complementaria</td> <td style="text-align: right;">35 %</td> </tr> <tr> <td>Examen(es)</td> <td style="text-align: right;">25 %</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td style="text-align: right;">100 %</td> </tr> </table>	Act. de aprendizaje	40 %	Act. complementaria	35 %	Examen(es)	25 %	TOTAL	100 %
Act. de aprendizaje	40 %								
Act. complementaria	35 %								
Examen(es)	25 %								
TOTAL	100 %								

La calificación final de la asignatura está en función de la ponderación del asesor, no de la que se visualiza en la plataforma. Es necesario solicitar por correo electrónico la calificación final al asesor.

VIII. Recursos y estrategias didácticas

Lecturas Obligatorias	(X)
Clases Virtuales (PPT)	(X)
Elaboración de Actividades de Aprendizaje	(X)
Procesadores de Texto, Hojas de Cálculo y Editores de Presentación	(X)
Plataforma Educativa	(X)
Foro Electrónico	(X)
Chat	(X)
Lista de Correos	(X)
Correo Electrónico	(X)
Sitios de Internet	(X)
Plan de Trabajo	(X)