

PLAN DE TRABAJO :: MODALIDAD ABIERTA ::

DATOS DE LA ASIGNATURA

Licenciaturas en que se imparte:	Lic. Administración 5 sem		
Nombre:	Técnicas Enfoques y Temas Administrativos Contemporáneos		
Clave(s):	1527		
Tipo:	Obligatoria		
Plan de Estudios:	2012 (actualizado al 2016)		

FECHAS DEL SEMESTRE

Inicio semestre:	4 de febrero de 2025
Fin del semestre:	13 de junio 2025
Plataforma educativa:	19 de febrero de 2025 Primer día para entrega de actividades en plataforma
Cierre de plataformas:	25 de mayo de 2025 a las 23:00 hrs. Último día para entrega de actividades en plataforma
Periodo examen global:	6, 7 y del 9 al 12 de junio 2025
Consulta de calificaciones en historia académica:	A partir del 30 de junio 2025

OBJETIVO GENERAL

El alumno desarrollará la capacidad de comprender y analizar de manera crítica las principales técnicas y enfoques contemporáneos de alta dirección que han demostrado su eficacia en la práctica administrativa, tanto en México como a nivel global. Asimismo, será capaz de identificar las circunstancias reales que favorecen su aplicación. Además, analizará temas relevantes de alta dirección que han adquirido importancia en el contexto actual de globalización.

CONTENIDO TEMATICO

Unidad	Tema	Teóricas
1	Las técnicas o enfoques administrativos contemporáneos y las bases para su selección	6
2	Reingeniería	6
3	Benchmarking	6
4	Administración de la Calidad	10
5	Cuadro de Mando Integral (Balanced Scorecard)	10
6	Administración de Proyectos (Project Management)	8
7	Adelgazamiento Empresarial (Lean Management-Sistema Toyota)	6
8	Temas Administrativos Contemporáneos	12
	Total de horas	64

BIENVENIDA

Estimad@s estudiantes:

El Grupo Colegiado de la asignatura, Técnicas, Enfoques y Temas Administrativos Contemporáneos, les damos una cordial bienvenida a este semestre 2025-2.

PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

Importancia de la Asignatura

El estudio de esta materia te permitirá conocer y aplicar diversas técnicas y herramientas diseñadas para optimizar los procesos organizacionales, contribuyendo a una gestión más eficiente y efectiva.

Aplicación del Contenido en tu Actividad Académica y Laboral

Los contenidos de esta asignatura están orientados a fortalecer y complementar tu formación académica. Esto te proporcionará una base sólida para consolidar competencias y habilidades clave, facilitando el desarrollo de un perfil profesional versátil y mejorando tu capacidad para diversificar tu capital humano en el futuro.

Vinculación de la Materia con otras Áreas o Asignaturas

Los temas abordados en esta asignatura tienen aplicaciones prácticas en diversas empresas y sectores, asegurando que adquieras conocimientos relevantes y actualizados en un entorno dinámico. Además, te permitirán desarrollar habilidades de análisis, pensamiento crítico y resolución de problemas.

Cabe destacar que los contenidos están estrechamente relacionados con las áreas de administración, producción y finanzas, estableciendo un puente interdisciplinario que enriquecerá tu aprendizaje.

FORMA EN QUE EL ALUMNADO DEBE PREPARAR LA ASIGNATURA

Las actividades asignadas por tus asesores han sido diseñadas con el propósito de desarrollar habilidades y destrezas que te permitan resolver problemas específicos. Estas tareas se basan en los aprendizajes significativos derivados de la comprensión y apropiación de los contenidos temáticos de la asignatura.

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN
DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

Deberás elaborar dichas actividades en el formato indicado (Word, PowerPoint, PDF, etc.), cuidando aspectos fundamentales como la redacción, ortografía y el uso de la fuente Arial tamaño 12. Es importante que cada actividad incluya:

- Una portada sin datos personales como número de cuenta o correo electrónico.
- La descripción precisa de lo solicitado.
- Una introducción y una conclusión claras y bien estructuradas.

El manejo de los contenidos se realizará de forma didáctica, empleando recursos que faciliten la lectura y comprensión de los temas. Además, se buscará fomentar en ti el desarrollo de una metodología de trabajo autónoma que te permita adoptar nuevos hábitos de estudio, organizar eficientemente tus tiempos y explorar recursos adicionales como bibliografía, materiales en línea e investigaciones independientes.

Exámenes

Los requisitos específicos para la presentación de los exámenes parciales y el examen global se detallarán más adelante.

Para la realización de tus actividades deberás cuidar tu **ortografía** y usar **fuentes oficiales** como: libros, revistas, artículos, etcétera. Recuerda hacer la cita en formato APA, ya que, si no lo haces incurrirás en plagio. https://www.revista.unam.mx/wp-content/uploads/3_Normas-APA-7-ed-2019-11-6.pdf .

El uso de la inteligencia artificial para la elaboración de actividades quedará a consideración del profesor, pero también deberán ser citadas en los trabajos.

ACTIVIDADES POR REALIZAR DURANTE EL SEMESTRE

Unidad	N° Actividad	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)
Unidad 1: Las Técnicas o Enfoques Administrativos Contemporáneos y las bases para su selección	Actividad 1 colaborativa	<p>Se te solicita leer el artículo <i>"De las Principales Técnicas y Enfoques en Administración: un recorrido evolutivo desde la sociedad industrial a la sociedad de la información"</i> (Ciencia y Sociedad, Volumen XXXII, Número 1, Enero-Marzo 2007), y elaborar una presentación que refleje la evolución de las corrientes administrativas desde la sociedad industrial hasta la actualidad. Además, incluye lo que consideres más relevante del documento.</p> <p>Realiza tu actividad en la herramienta que prefieras, incorpora una portada, introducción, desarrollo, conclusión y las fuentes consultadas al final del documento con citación estilo APA y una vez que concluyas, súbela a la sección de tareas de la plataforma.</p>	<p>Consulta el documento mencionado en el siguiente link: https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/7432617.pdf</p>	6 pts.
Unidad 2: Reingeniería	Actividad 1 colaborativa	<p>Consulta en la web el artículo titulado <i>"La Reingeniería de Procesos: una herramienta gerencial para la innovación y mejora de la calidad en las organizaciones"</i> (Cuadernos Latinoamericanos de Administración, vol. II, núm. 2, enero-junio, 2006, pp. 91-99, Universidad El Bosque, Bogotá, Colombia). A partir de este artículo, elabora un mapa conceptual que detalle el impacto de los factores externos sobre las organizaciones y la relevancia de la reingeniería como una herramienta clave para impulsar el cambio organizacional.</p> <p>Se anexa la liga de un documento que explica ¿Cómo elaborar Mapas Conceptuales? para orientarte acerca de la forma en que deben elaborarse y los requisitos que debe contener.</p>	<p>Consulta los documentos mencionados en los siguientes links: https://www.redalyc.org/pdf/4096/409634344006.pdf https://cmap.ihmc.us/docs/mapaconceptual.php</p>	6 pts

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN
 DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

		Realiza tu actividad en la herramienta que prefieras, incorpora una portada, introducción, desarrollo, conclusión y las fuentes consultadas al final del documento con citación estilo APA y una vez que concluyas, súbela a la sección de tareas de la plataforma.		
	Actividad 2 colaborativa	<p>Investiga en la web dos empresas, negocios o instituciones que hayan implementado la reingeniería. Elabora una presentación en la que incluyas los siguientes elementos: antecedentes generales de las empresas, los problemas que enfrentaban antes del cambio y los beneficios obtenidos tras la implementación de la reingeniería.</p> <p>Realiza tu actividad en la herramienta que prefieras e incorpora una introducción, desarrollo, conclusiones y las fuentes de información consultadas con citación estilo APA y una vez que concluyas, publica la actividad en la plataforma.</p>	Apunte digital e investigación en la web	6 pts.
Unidad 3: Benchmarking	Actividad 1 colaborativa	<p>Investiga en internet y elabora un cuadro sinóptico que contenga los siguientes elementos: tres definiciones de Benchmarking acompañadas del nombre de su autor(es), las etapas de su implementación con una breve descripción de cada una, y un análisis de las ventajas y desventajas de su aplicación en las organizaciones.</p> <p>Realiza tu actividad en un procesador de textos, incorpora las fuentes consultadas al final del documento con citación estilo APA y una vez que concluyas, súbela a la sección de tareas de la plataforma.</p>	Apunte digital, e investigación en la web	6 pts.
Unidad 4: Administración de la Calidad	Actividad 1 colaborativa	Con base en el estudio de la unidad y del apunte electrónico y al menos un libro relacionado con el tema, redacta un escrito que incluya lo siguiente: los principales exponentes de la calidad (nombre completo y sus principales aportaciones), una breve historia de la evolución de la calidad a lo largo del tiempo (puedes utilizar una línea de tiempo para ilustrarlo) y la relevancia de aplicar este concepto en las organizaciones.	Apunte digital, e investigación en la web	6 pts.

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN
 DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

		Realiza tu actividad en un procesador de textos, incorpora las fuentes consultadas al final del documento con citación estilo APA y una vez que concluyas, súbela a la sección de tareas de la plataforma.		
	Actividad 2 colaborativa	<p>Analiza la relevancia de la calidad en el contexto actual de México y su impacto en el interés nacional. Considerando el ascenso de China como potencia económica global, reflexiona sobre el papel que desempeñará la calidad en su futuro y cómo este elemento podría influir en economías emergentes, como la mexicana.</p> <p>Elabora una presentación señalando primero la importancia de la calidad en México, y dar respuesta al cuestionamiento del país asiático en referencia.</p>	Apunte digital, e investigación en la web	6 pts.
Unidad 5: Cuadro de Mando Integral	Actividad 1 colaborativa	<p>Investiga tres definiciones del Cuadro de Mando Integral (CMI) propuestas por diferentes autores, los elementos que lo componen, una descripción detallada de cada uno y la relevancia de implementar esta técnica en las organizaciones.</p> <p>Realiza tu actividad en un procesador de textos, incorpora las fuentes consultadas al final del documento con citación estilo APA y una vez que concluyas, súbela a la sección de tareas de la plataforma.</p>	Apunte digital, e investigación en la web	6 pts.
Unidad 6: Administración de Proyectos	Actividad 1 colaborativa	Elabora un ejemplo de proyecto, indicando su categoría y criterio según los diferentes tipos de proyectos y sus características descritas en el apunte electrónico. La actividad debe incluir: los objetivos del proyecto, los responsables de su ejecución, las funciones asignadas a cada participante, y la planificación de recursos, actividades, productos, efectos e impactos. Además, contempla un desglose de costos, un cronograma de cumplimiento para cada acción presentada en un diagrama, la identificación de la fuente de financiamiento, los posibles problemas que podrían surgir con sus respectivas soluciones, así como los indicadores para evaluar los resultados obtenidos.	<p>Consulta el documento mencionado en el siguiente link:</p> <p>https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=357935471003</p>	6 pts.

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN
 DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

		Realiza tu actividad en un procesador de textos, podrás incorporar cuadros, imágenes o algún esquema que consideres complementario a tu ejemplo de proyecto. Cuida la ortografía, incorpora las fuentes consultadas al final del documento con citación estilo APA y una vez que concluyas, súbela a la sección de tareas de la plataforma.		
Unidad 7: Adelgazamiento Empresarial	Actividad 1 colaborativa	Realiza una investigación basada en la bibliografía del curso, Internet y el apunte electrónico sobre este tema, y lleva a cabo lo siguiente: a) Elabora un mapa mental en el que describas el método Toyota, incluyendo el autor o los autores responsables de su desarrollo. Realiza tu actividad en un procesador de textos, cuida la ortografía, incorpora las fuentes consultadas al final del documento con citación estilo APA y una vez que concluyas, súbela a la sección de tareas de la plataforma.	Apunte digital, e investigación en la web	6 pts.
	Actividad 2 colaborativa	Consulta en la web el artículo titulado " <i>Un breve panorama sobre el adelgazamiento de la estructura organizacional</i> ", disponible en Redalyc.org, y elabora una presentación que aborde los diferentes enfoques sobre el adelgazamiento organizacional y sus efectos en el desempeño de la empresa. La presentación debe incluir las perspectivas sobre cómo esta técnica afecta la eficiencia, costos y estructura de la organización, además de resaltar los posibles beneficios y riesgos asociados. Realiza tu actividad en PWT o un procesador de textos, cuida la ortografía, incorpora las fuentes consultadas al final del documento con citación estilo APA y una vez que concluyas, súbela a la sección de tareas de la plataforma.	Consulta el documento mencionado en el siguiente link: https://www.redalyc.org/pdf/212/21207903.pdf	6 pts.
Unidad 8: Temas Administrativos Contemporáneos	Actividad 1 colaborativa	Con base en los subtemas de la octava unidad, elabora un mapa conceptual que incluya los conceptos, elementos, características, ventajas y desventajas de las fusiones y adquisiciones.	Apunte digital, e investigación en la web	5 pts.

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN
 DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

		Realiza tu actividad en un procesador de textos, cuida la ortografía, incorpora las fuentes consultadas al final del documento con citación estilo APA y una vez que concluyas, súbela a la sección de tareas de la plataforma.		
	Actividad 2 colaborativa	<p>Investiga en la web sobre el tema de gobierno corporativo lo siguiente: concepto, cómo se conforma, cuál es su objetivo, qué se necesita para establecer un gobierno corporativo y cuáles son sus pilares. Elabora una presentación que incluya toda la información solicitada.</p> <p>Realiza tu actividad en un procesador de textos, cuida la ortografía, incorpora las fuentes consultadas al final del documento con citación estilo APA y una vez que concluyas, súbela a la sección de tareas de la plataforma.</p>	Apunte digital, e investigación en la web	5 pts.
Ponderación total				70 pts.

EXÁMENES

De acuerdo con los lineamientos del modelo educativo, tienes tres períodos a lo largo del semestre para presentar tus exámenes parciales (consulta las fechas en el calendario de inscripción a parciales y globales en el Portal SUAYED), tú decides el período en el que los realizarás. Si tu asignatura es **optativa**, deberás consultar los períodos y número de exámenes con tu asesor.

Para esta asignatura están programados de la siguiente manera:

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN
 DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

- **Exámenes Parciales:**

Deberás entregar las actividades de aprendizaje de las unidades implicadas en cada parcial, **antes de que inicie el periodo de aplicación, si las entregas durante la aplicación del examen se consideran extemporáneas.** Es importante que te inscribas en cada periodo y cumplas con los lineamientos para su presentación.

NÚMERO	UNIDADES (que lo integran)	VALOR (núm. enteros)
1ro.	1, 2, 3	10
2do.	4, 5, 6	10
3ro.	7, 8	10

- **Global. Examen único**

Valor	Requisitos	Aplicación de global
100%	Ninguno	6,7 y del 9 al 12 de junio de 2025

PORCENTAJES Y ESCALA DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

Concepto	Porcentajes
Actividades de aprendizaje	70 %
Actividades colaborativas	%
Exámenes parciales	30 %
Otro	XX %
Total	100 %

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN
 DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

- **Escala de evaluación:**

Rango	Calificación
1.00 a 5.99	5
6.00 a 6.49	6
6.50 a 7.49	7
7.50 a 8.49	8
8.50 a 9.49	9
9.50 a 10.00	10

FUNCIONES DEL ASESOR

Por apoyar tu proceso de aprendizaje autónomo, el asesor tiene las siguientes funciones:

1. Apoyar y guiar en la resolución de dudas y desarrollo de actividades; a través de los canales de comunicación oficiales.
2. Calificar y retroalimentar las actividades en plataforma educativa en un lapso no mayor a **ocho días hábiles** después de la fecha de entrega establecida en el calendario.
3. Recomendar recursos didácticos para ampliar tu conocimiento. No es su obligación facilitarte: copias, libros, archivos digitales o proporcionarte ligas directas de la BIDI.
4. Enviar las calificaciones al finalizar el semestre de manera personalizada por correo electrónico.

DATOS DEL ASESOR O GRUPO DE ASESORES

Nombre	Correo electrónico
Corazón Celeste Enríquez Martínez	corazoncelesteenriquez@gmail.com
Esli Eloy Sosa Zavala	esosa@docencia.fca.unam.mx

Enseñar no es transferir conocimiento, sino crear las posibilidades para su propia producción o construcción.
Paulo Freire