

PLAN DE TRABAJO :: MODALIDAD ABIERTA ::

DATOS DE LA ASIGNATURA

Licenciaturas en que se imparte:	Lic. Informática 5sem		
Nombre:	Desarrollo de Aplicaciones de Manejadores de Base de Datos		
Clave(s):	1547		
Tipo:	Obligatoria		
Plan de Estudios:	2012 (actualizado al 2016)		

FECHAS DEL SEMESTRE

Inicio semestre:	4 de febrero de 2025
Fin del semestre:	13 de junio 2025
Plataforma educativa:	19 de febrero de 2025 Primer día para entrega de actividades en plataforma
Cierre de plataformas:	25 de mayo de 2025 a las 23:00 hrs. Último día para entrega de actividades en plataforma
Periodo examen global:	6, 7 y del 9 al 12 de junio 2025
Consulta de calificaciones en historia académica:	A partir del 30 de junio 2025

OBJETIVO GENERAL

Al finalizar el curso el alumno será capaz de entender la abstracción, e implantar en un lenguaje de programación las estructuras de datos fundamentales y avanzadas y realizar ordenamientos y búsquedas.

CONTENIDO TEMATICO

Unidad	Tema	Teóricas
1	Planeación de la base de datos	8
2	Construcción de la base de datos	12
3	Características avanzadas	12
4	Consultas	12
5	Administración	10
6	Construcción de la aplicación	10
Total de horas		64

BIENVENIDA

Estimad@s alum@s de la asignatura Desarrollo de Aplicaciones de Manejadores de Base de Datos:

Seré tu asesora durante este semestre; por ello, mi labor es apoyarte en tu proceso de aprendizaje, resolviendo tus dudas y sugiriendo cómo aprovechar los contenidos para que puedas obtener un mejor aprendizaje. No dejes de preguntar en las asesorías cuanto sea necesario y las veces que consideres pertinente.

Revisaré tus actividades de aprendizaje en plataforma y tendrás un comentario a cada una de ellas en un lapso que no debe ser mayor a una semana después de entregar la actividad, lo cual te permitirá conocer la retroalimentación correspondiente para que puedas analizar y asimilar los comentarios que, sin duda, repercutirán en tu aprendizaje. Asimismo, es recomendable que presentes

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN
DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

tus exámenes parciales una vez que hayas entregado las actividades de aprendizaje de esas unidades y consideres que te has preparado lo suficiente para poder acreditarlas.

PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

Esta asignatura te permitirá conocer los conceptos básicos de Base de datos, así como sus sentencias y cláusulas para la construcción de base de datos, podrás analizar y poner en práctica las instrucciones SQLServer con las cuales podrás poner en práctica los sub-lenguajes SQLServer.

La asignatura cuenta con ejercicios prácticos de cada una de las sentencias y cláusulas que se van abordando mediante las cuales se pretende que a través de la práctica puedas aprender a hacer consultas robustas a la base de datos, analizando todos sus componentes.

Las bases de datos se involucran totalmente con la ingeniería del software y programación, ya que todo sistema contiene una base de datos integrada.

FORMA EN QUE EL ALUMNADO DEBE PREPARAR LA ASIGNATURA

Para el desarrollo de las actividades a realizar para la acreditación de la asignatura, de acuerdo con el presente plan de trabajo, apóyate con los apuntes de la asignatura, sin embargo, debes considerar que esta no es la única fuente de consulta para el desarrollo de actividades, y deberás buscar fuentes adicionales, ya sea en la bibliografía o en páginas de consulta en Internet.

Las actividades de aprendizaje determinadas por tu asesora son tareas que se han estructurado de tal forma que te permitan desarrollar habilidades y destrezas, para dar solución a un problema en específico, producto de los aprendizajes significativos derivados de la apropiación de los contenidos temáticos de la asignatura correspondiente.

Cuando la realización de una actividad implique hacer una investigación, deberás buscar fuentes oficiales como libros, revistas, artículos, etcétera en dos fuentes mesograficas diferentes a los apuntes electrónicos y hacer la cita de estos en formato APA, ya que, si no lo haces incurrirás en plagio. https://cuaed.unam.mx/descargas/CajaHerramientas4_V07.pdf

Recuerda no olvidar colocar siempre y de forma correcta la referencia bibliográfica o fuente consultada.

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN
DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

Los archivos que generes al realizar las actividades deberás subirlos a la plataforma, de acuerdo guía para asignar el nombre:

U1A1_Paterno_Materno_Nombre

Donde:

U1 se refiere a la Unidad 1

A1 se refiere a la Actividad 1 de esa unidad

De acuerdo con los lineamientos del modelo educativo abierto, tienes tres períodos a lo largo del semestre para presentar tus exámenes parciales (las fechas podrás consultarlas en la página web del SUAYED) y tú decidirás el período en el que los presentarás.

Es muy recomendable que planifiques tus exámenes parciales espaciados en cada uno de los períodos con el fin de lograr una mejor programación de tus actividades, aunque puedes realizar más de un parcial en un mismo período. Asimismo, el presentar antes de cada examen parcial las actividades de las unidades que se contemplan te permite tener retroalimentación de tu asesor sobre las mismas y facilitan tu reforzamiento del aprendizaje como parte de la preparación al examen.

En el caso de que decidas acreditar la asignatura por medio del examen global, debes tomar en cuenta que este contempla la cobertura de todas las unidades, por lo que debes prepararte apoyándote con los apuntes y el mismo plan de trabajo, por lo que se recomienda realizar las actividades como apoyo para el estudio de cada unidad, aunque en este caso, estas no deberán ser entregadas o subidas a la plataforma. De igual forma, contarás con el apoyo de tu asesor para aclarar tus consultas y dudas sobre los temas y actividades de cada unidad.

Si consideras que cuentas con los conocimientos suficientes para acreditar la asignatura sin cursarla, podrás solicitar un examen global por Artículo 12 (Reglamento del Estatuto del Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia), que a continuación se cita:

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN
 DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

“Los alumnos inscritos en el nivel licenciatura en el Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia podrán presentar exámenes para acreditar asignaturas, áreas o módulos en los que estén inscritos y no deseen esperar el periodo de exámenes establecido por su facultad o escuela.”

Para la realización de tus actividades deberás cuidar tu **ortografía** y usar **fuentes oficiales** como: libros, revistas, artículos, etcétera. Recuerda hacer la cita en formato APA, ya que, si no lo haces incurrirás en plagio. https://www.revista.unam.mx/wp-content/uploads/3_Normas-APA-7-ed-2019-11-6.pdf .

El uso de la inteligencia artificial para la elaboración de actividades quedará a consideración del profesor, pero también deberán ser citadas en los trabajos.

Las actividades de las unidades correspondientes al primer parcial deberán ser entregadas antes del primer parcial y así también con el segundo parcial, de no ser así la entrega extemporánea de actividades tendrá una calificación máxima de 8.0

Deberá hacer uso de las herramientas tecnológicas propuestas en el plan de trabajo, de NO hacer uso de las herramientas solicitadas la calificación será considerada con una ponderación menor.

ACTIVIDADES POR REALIZAR DURANTE EL SEMESTRE

Unidad	N° Actividad	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)
UNIDAD 1 Planeación de la base de datos	Actividad 1 Colaborativa	Actividad de Aprendizaje Instrucciones: Entra al FORO y contribuye con tu participación en el tema LAS BASES DE DATOS NO SQL. ¿Qué son?, ¿Cuáles son sus ventajas y desventajas?, las diferencias con bases de datos SQL y la importancia que están teniendo hoy en día, por lo que podrás encontrar información en el siguiente link o bien investigar en	https://www.acens.com/wp-content/images/2014/02/bbdd-nosql-wp-acens.pdf	1 pt

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN
 DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

		<p>fuentes confiables sobre el tema.</p> <p>Para la evaluación de esta actividad se tomarán en cuenta los siguientes puntos:</p> <table border="1"> <tr> <td>Explicación del tema</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Aportación a un compañero</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Ortografía y redacción</td> <td>1</td> </tr> </table>	Explicación del tema	5	Aportación a un compañero	4	Ortografía y redacción	1						
Explicación del tema	5													
Aportación a un compañero	4													
Ortografía y redacción	1													
	Actividad 2	<p>Actividad de Aprendizaje</p> <p>Instrucciones: Investiga ¿Cuáles son los principales aspectos Lenguaje SQL? Y elabora un cuadro comparativo en Canva de los sub-lenguajes de SQL (DDL, DCL, DML, DQL y TCL) y que sentencias o cláusulas manejan cada uno de ellos.</p> <p>Para la evaluación de esta actividad se tomarán en cuenta los siguientes puntos:</p> <table border="1"> <tr> <td>Carátula</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Aspectos del Lenguaje SQL y Cuadro comparativo en Canva</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Ortografía y redacción</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Conclusiones y aportaciones del tema visto</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Bibliografía en formato APA</td> <td>1</td> </tr> </table>	Carátula	1	Aspectos del Lenguaje SQL y Cuadro comparativo en Canva	5	Ortografía y redacción	1	Conclusiones y aportaciones del tema visto	2	Bibliografía en formato APA	1	<p>Accede al siguiente vínculo y consulta en qué consisten los sub-lenguajes, complementa la información con otras fuentes confiables.</p> <p>https://repositorio-uapa.cuaieed.unam.mx/repositorio/moodle/pluginfile.php/1398/mod_resource/content/11/contenido/index.html</p>	2 pts
Carátula	1													
Aspectos del Lenguaje SQL y Cuadro comparativo en Canva	5													
Ortografía y redacción	1													
Conclusiones y aportaciones del tema visto	2													
Bibliografía en formato APA	1													
	Actividad 3	<p>Actividad de Aprendizaje</p> <p>Instrucciones: Responde a las siguientes preguntas: 1. Menciona para qué sirve el lenguaje de programación SQL.</p>	<p>Airam de Jesús, Manual de SQL SERVER https://dymyt.wordpress.com/wp-content/uploads/2011/02/manual-sql.pdf</p>	2 pts										

		<p>2. ¿Cuáles son los comandos SQL para crear y modificar una tabla?</p> <p>3. ¿Para qué sirve una restricción de integridad?</p> <p>4. ¿Cuáles son los tres comandos SQL para actualizar, insertar y eliminar datos de una tabla?</p> <p>5. ¿Cuál de los 4 sub lenguajes es más importante y por qué?</p> <p>Para la evaluación de esta actividad se tomarán en cuenta los siguientes puntos:</p> <p>Para la evaluación de esta actividad se tomarán en cuenta los siguientes puntos:</p> <table border="1" data-bbox="655 737 1146 987"> <tr> <td>Carátula</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Cuestionario</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Ortografía y redacción</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Conclusiones y aportaciones del tema visto</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Bibliografía en formato APA</td> <td>1</td> </tr> </table>	Carátula	1	Cuestionario	5	Ortografía y redacción	1	Conclusiones y aportaciones del tema visto	2	Bibliografía en formato APA	1		
Carátula	1													
Cuestionario	5													
Ortografía y redacción	1													
Conclusiones y aportaciones del tema visto	2													
Bibliografía en formato APA	1													
<p>Unidad 2 Construcción de la base de datos</p>	<p>Actividad 1</p>	<p>Actividad de Aprendizaje</p> <p>NOTA: Podrás descargar SQL Server a través del link compartido.</p> <p>Desplaza tu barra vertical hasta encontrar lo siguiente:</p> <p>Descarga de SSMS</p> <p>↓ Descargar SQL Server Management Studio (SSMS) 20.1</p> <p>Da clic en el vínculo azul y se descargará la aplicación.</p>	<p>Descarga de SQL Server Management Studio (SSMS)</p> <p>https://learn.microsoft.com/es-es/sql/ssms/download-sql-server-management-studio-ssms?view=sql-server-ver16</p>	<p>3 pts</p>										

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN
 DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

		<p>Instrucciones: Deberás crear cada una de las tablas con la instrucción CREATE DATABASE NombreTabla y sus respectivos tipos de dato y restricción.</p> <p>Como podrás observar en el archivo de las tablas se debe tener cuidado en la restricción, ya que existen campos en blanco los cuales NO PUEDEN SER NO NULOS.</p> <p>Para la evaluación de esta actividad se tomarán en cuenta los siguientes puntos:</p> <table border="1" data-bbox="655 737 1146 1060"> <tr> <td>Carátula</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Creación de la base de datos</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Creación de Tablas y sus tipos de datos, así como restricciones</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Archivo .bak</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Conclusiones y aportaciones del tema visto</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Bibliografía en formato APA</td> <td>1</td> </tr> </table>	Carátula	1	Creación de la base de datos	1	Creación de Tablas y sus tipos de datos, así como restricciones	3	Archivo .bak	2	Conclusiones y aportaciones del tema visto	2	Bibliografía en formato APA	1	<p>Utiliza el archivo Lectura 1 – Creación de tablas</p> <p>Únicamente deberás crear las tablas con el archivo “Creación de tablas e insertar registros”.</p> <p>Nota: NO INSERTAR LOS REGISTROS YA QUE SE HARÁ EN OTRA ACTIVIDAD.</p> <p>Para crear una copia de seguridad (Bakup) deberás consultar el siguiente link:</p> <p>https://learn.microsoft.com/es-es/sql/relational-databases/backup-restore/create-a-full-database-backup-sql-server?view=sql-server-ver16</p>	
Carátula	1															
Creación de la base de datos	1															
Creación de Tablas y sus tipos de datos, así como restricciones	3															
Archivo .bak	2															
Conclusiones y aportaciones del tema visto	2															
Bibliografía en formato APA	1															
Actividad 2		<p>Actividad de Aprendizaje</p> <p>Instrucciones: Inserta los registros en las 5 tablas contenidas en el archivo “Creación de tablas e inserción de registros”.</p> <p>Deberás generar una impresión de pantalla de cada Inserción de registros con su resultado al ejecutarlas y pegarla en Word,</p>	<p>Para saber que es la inserción de registros podrás consultar el siguiente link:</p> <p>https://www.1keydata.com/es/sql/sql-insert-into.php</p> <p>Posterior a la lectura deberás insertar los registros mostrados en el archivo</p>	5 pts												

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN
 DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

		<p>agregar la oración del ejercicio y explicación. Deberás subir el archivo .bak y el archivo Word en una carpeta comprimida en ZIP.</p> <p>Para la evaluación de esta actividad se tomarán en cuenta los siguientes puntos:</p> <table border="1" data-bbox="655 526 1146 841"> <tr> <td>Carátula</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Captura de pantalla de la inserción de registros de cada tabla</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Archivo .bak</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Conclusiones y aportaciones del tema visto</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Bibliografía en formato APA</td> <td>1</td> </tr> </table>	Carátula	1	Captura de pantalla de la inserción de registros de cada tabla	4	Archivo .bak	2	Conclusiones y aportaciones del tema visto	2	Bibliografía en formato APA	1	<p>“Inserción de registros”.</p> <p>Utiliza la instrucción INSERT INTO... VALUES</p>	
Carátula	1													
Captura de pantalla de la inserción de registros de cada tabla	4													
Archivo .bak	2													
Conclusiones y aportaciones del tema visto	2													
Bibliografía en formato APA	1													
Actividad 3		<p>Actividad de Aprendizaje</p> <p>Instrucciones: Da lectura al tema de consultas simples Lectura 2 y posteriormente realizar los ejercicios propuestos en el archivo Ejercicios Consultas simples y consultas calculadas Deberás generar una impresión de pantalla de cada ejercicio de consulta simple con su resultado al ejecutarlas y pegarla en Word, agregar la oración del ejercicio y explicación. Deberás subir el archivo .bak y el archivo Word en una carpeta comprimida en ZIP.</p> <p>Para la evaluación de esta actividad se tomarán en cuenta los siguientes puntos:</p>	<p>Conoce las consultas simples a través de la Lectura 2. Posterior a ello realiza los ejercicios propuestos en el archivo Ejercicios consultas simples y consultas calculadas</p>	2pts										

		<table border="1"> <tr> <td>Carátula</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Captura de pantalla de ejercicios Consultas Simples</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Archivo .bak</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Conclusiones y aportaciones del tema visto</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Bibliografía en formato APA</td> <td>1</td> </tr> </table>	Carátula	1	Captura de pantalla de ejercicios Consultas Simples	4	Archivo .bak	2	Conclusiones y aportaciones del tema visto	2	Bibliografía en formato APA	1		
Carátula	1													
Captura de pantalla de ejercicios Consultas Simples	4													
Archivo .bak	2													
Conclusiones y aportaciones del tema visto	2													
Bibliografía en formato APA	1													
	Actividad 4	<p>Actividad de Aprendizaje</p> <p>Instrucciones:</p> <p>Da lectura al tema de Cláusula Distinct / All y Cláusula Top, ejecutando los ejemplos y ejercicios que se te piden de ambos temas</p> <p>Deberás generar una impresión de pantalla de cada ejercicio de DISTINCT/ALL, TOP con su resultado al ejecutarlas y pegarla en Word, agregar la oración del ejercicio y explicación.</p> <p>Deberás subir el archivo .bak y el archivo Word en una carpeta comprimida en ZIP.</p> <p>Para la evaluación de esta actividad se tomarán en cuenta los siguientes puntos:</p> <table border="1"> <tr> <td>Carátula</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Captura de pantalla de ejercicios Consultas Simples DISTINCT/ALL, TOP</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Archivo .bak</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Conclusiones y aportaciones del</td> <td>2</td> </tr> </table>	Carátula	1	Captura de pantalla de ejercicios Consultas Simples DISTINCT/ALL, TOP	4	Archivo .bak	2	Conclusiones y aportaciones del	2	<p>Para saber para qué sirven las cláusulas Distinct / All y Top, podrás consultar el siguiente link:</p> <p>https://sqllearning.com/es/ejecucion-consultas/top-all-distinct/</p> <p>Posterior a ello utiliza el archivo Ejercicio consultas simples</p>	2 pts		
Carátula	1													
Captura de pantalla de ejercicios Consultas Simples DISTINCT/ALL, TOP	4													
Archivo .bak	2													
Conclusiones y aportaciones del	2													

		tema visto													
		Bibliografía en formato APA	1												
	Actividad 5	<p>Actividad de Aprendizaje</p> <p>Instrucciones: Da lectura al tema de Cláusula WHERE y sus test (de Comparación, de Rango, Conjunto a Pertenencia, Valor Nulo y Patrón con correspondencia), ejecutando los ejemplos y ejercicios que se te piden de ambos temas. Además, se te pide agregar otros registros más a través de la sentencia Insert Into</p> <p>Deberás generar una impresión de pantalla de cada ejercicio utilizando WHERE y sus diferentes TEST, con su resultado al ejecutarlas y pegarla en Word, agregar la oración del ejercicio y explicación.</p> <p>Deberás subir el archivo .bak y el archivo Word en una carpeta comprimida en ZIP.</p> <p>Para la evaluación de esta actividad se tomarán en cuenta los siguientes puntos:</p> <table border="1" data-bbox="655 1122 1146 1433"> <tr> <td>Carátula</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Captura de pantalla de ejercicios Consultas Simples WHERE</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Archivo .bak</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Conclusiones y aportaciones del tema visto</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Bibliografía en formato APA</td> <td>1</td> </tr> </table>	Carátula	1	Captura de pantalla de ejercicios Consultas Simples WHERE	4	Archivo .bak	2	Conclusiones y aportaciones del tema visto	2	Bibliografía en formato APA	1		<p>Para saber para qué sirven las cláusulas Where y sus 5 test, podrás consultar el siguiente link:</p> <p>https://sqllearning.com/es/ejecucion-consultas/top-all-distinct/</p> <p>Posterior a ello utiliza el archivo Ejercicio consultas simples</p>	3 pts
Carátula	1														
Captura de pantalla de ejercicios Consultas Simples WHERE	4														
Archivo .bak	2														
Conclusiones y aportaciones del tema visto	2														
Bibliografía en formato APA	1														

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN
 DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

<p>Unidad 3 Características Avanzadas</p>	<p>Actividad 1</p>	<p>Actividad de Aprendizaje</p> <p>Instrucciones:</p> <p>Realiza los ejemplos y ejercicios sobre el tema Unión y desarrollando cada uno de los ejemplos y ejercicios. Deberás crear impresión de pantalla del resultado con el query, guarda el resultado en una impresión de pantalla.</p> <p>Deberás generar una impresión de pantalla de cada los ejercicios de unión y composición con su resultado al ejecutarlas y pegarla en Word, agregar la oración del ejercicio y explicación. Subir el archivo .bak y el archivo Word en una carpeta comprimida en ZIP.</p> <p>Para la evaluación de esta actividad se tomarán en cuenta los siguientes puntos:</p> <table border="1" data-bbox="655 911 1146 1224"> <tr> <td>Carátula</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Captura de pantalla de ejercicios de Unión y Composición</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Archivo .bak</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Conclusiones y aportaciones del tema visto</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Bibliografía en formato APA</td> <td>1</td> </tr> </table>	Carátula	1	Captura de pantalla de ejercicios de Unión y Composición	4	Archivo .bak	2	Conclusiones y aportaciones del tema visto	2	Bibliografía en formato APA	1	<p>Utiliza el archivo de Consultas Multitabla, desarrolla los ejercicios.</p>	<p>2 pts</p>
Carátula	1													
Captura de pantalla de ejercicios de Unión y Composición	4													
Archivo .bak	2													
Conclusiones y aportaciones del tema visto	2													
Bibliografía en formato APA	1													
	<p>Actividad 2</p>	<p>Actividad de Aprendizaje</p> <p>Instrucciones:</p> <p>Realiza una exposición sobre el tema Junta de tablas (Cross Join, Inner Join, Left Join, Right Join, Self Join, Outer Join), realizando una exposición clara y al menos con 3 ejemplos de cada uno</p>	<p>Lee los archivos Lectura 7,8,9 Utiliza el archivo de Consultas Multitabla, desarrolla los ejercicios y Otro recurso: https://programacionymas.com/blog/como-funciona-inner-left-right-full-join</p>	<p>5 pts</p>										

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN
 DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

		<p>enfocado a nuestra base de datos a través de video.</p> <p>Deberás crear tu video con voz y subirlo a Youtube para generar un link, mismo que deberás subir a la plataforma</p> <p>Para la evaluación de esta actividad se tomarán en cuenta los siguientes puntos:</p> <table border="1" data-bbox="653 565 1146 919"> <tr> <td>Carátula</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Link del video de exposición con ejercicios de Juntas SQL</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Captura de pantalla de ejercicios Juntas SQL</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Archivo .bak</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Conclusiones y aportaciones del tema visto</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Bibliografía en formato APA</td> <td>1</td> </tr> </table>	Carátula	1	Link del video de exposición con ejercicios de Juntas SQL	3	Captura de pantalla de ejercicios Juntas SQL	2	Archivo .bak	1	Conclusiones y aportaciones del tema visto	2	Bibliografía en formato APA	1		
Carátula	1															
Link del video de exposición con ejercicios de Juntas SQL	3															
Captura de pantalla de ejercicios Juntas SQL	2															
Archivo .bak	1															
Conclusiones y aportaciones del tema visto	2															
Bibliografía en formato APA	1															
	Actividad 3	<p>Actividad de Aprendizaje</p> <p>Instrucciones: Realiza los ejercicios propuestos del tema de Funciones de Columna, así como las Consultas de Resumen.</p> <p>Deberás generar una impresión de pantalla de cada los ejercicios de funciones de columna con su resultado al ejecutarlas y pegarla en Word, agregar la oración del ejercicio y explicación. Subir el archivo .bak y el archivo Word en una carpeta comprimida en ZIP.</p>	<p>Utiliza el archivo de Funciones de columna - Consultas de resumen - Clausula Having para realizar los ejercicios.</p>	3 pts												

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN
 DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

		<p>Para la evaluación de esta actividad se tomarán en cuenta los siguientes puntos:</p> <table border="1"> <tr> <td>Carátula</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Captura de pantalla de ejercicios de Funciones de columna</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Archivo .bak</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Conclusiones y aportaciones del tema visto</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Bibliografía en formato APA</td> <td>1</td> </tr> </table>	Carátula	1	Captura de pantalla de ejercicios de Funciones de columna	4	Archivo .bak	2	Conclusiones y aportaciones del tema visto	2	Bibliografía en formato APA	1		
Carátula	1													
Captura de pantalla de ejercicios de Funciones de columna	4													
Archivo .bak	2													
Conclusiones y aportaciones del tema visto	2													
Bibliografía en formato APA	1													
Actividad 4	<p>Actividad de Aprendizaje</p> <p>Instrucciones: Realiza los ejercicios propuestos del tema Cláusula Having.</p> <p>Deberás generar una impresión de pantalla de cada los ejercicios de cláusula having con su resultado al ejecutarlas y pegarla en Word, agregar la oración del ejercicio y explicación. Subir el archivo .bak y el archivo Word en una carpeta comprimida en ZIP.</p> <p>Para la evaluación de esta actividad se tomarán en cuenta los siguientes puntos:</p> <table border="1"> <tr> <td>Carátula</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Captura de pantalla de ejercicios de Cláusula Having</td> <td>4</td> </tr> </table>	Carátula	1	Captura de pantalla de ejercicios de Cláusula Having	4	<p>Utiliza el archivo de Funciones de columna - Consultas de resumen - Clausula Having para realizar los ejercicios.</p>	2 pts							
Carátula	1													
Captura de pantalla de ejercicios de Cláusula Having	4													

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN
 DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

		<table border="1"> <tr> <td>Archivo .bak</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Conclusiones y aportaciones del tema visto</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Bibliografía en formato APA</td> <td>1</td> </tr> </table>	Archivo .bak	2	Conclusiones y aportaciones del tema visto	2	Bibliografía en formato APA	1						
Archivo .bak	2													
Conclusiones y aportaciones del tema visto	2													
Bibliografía en formato APA	1													
	Actividad 5	<p>Actividad de Aprendizaje</p> <p>Instrucciones: Después de haber leído el archivo Unidad 3 Sesión 5 deberás realizar los ejercicios propuestos del tema Instrucción CASE.</p> <p>Deberás generar una impresión de pantalla de cada los ejercicios con case y su resultado al ejecutarlas y pegarla en Word, agregar la oración del ejercicio y explicación. Subir el archivo .bak y el archivo Word en una carpeta comprimida en ZIP.</p> <p>Para la evaluación de esta actividad se tomarán en cuenta los siguientes puntos:</p> <table border="1"> <tr> <td>Carátula</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Captura de pantalla de ejercicios de Case</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Archivo .bak</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Conclusiones y aportaciones del tema visto</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Bibliografía en formato APA</td> <td>1</td> </tr> </table>	Carátula	1	Captura de pantalla de ejercicios de Case	4	Archivo .bak	2	Conclusiones y aportaciones del tema visto	2	Bibliografía en formato APA	1	Utiliza el archivo Instrucción CASE - UPDATE – DELETE para llevar a cabo los ejercicios plantados	3 pts
Carátula	1													
Captura de pantalla de ejercicios de Case	4													
Archivo .bak	2													
Conclusiones y aportaciones del tema visto	2													
Bibliografía en formato APA	1													
Unidad 4	Actividad 1	Actividad de Aprendizaje	Lee los archivos de Lectura 4 y 5,	2 pts										

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN
 DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

<p>Consultas</p>		<p>Instrucciones: Realiza los ejercicios propuestos del tema Actualización y Eliminación de datos.</p> <p>Deberás generar una impresión de pantalla de cada los ejercicios de actualización y eliminación de datos y su resultado al ejecutarlas y pegarla en Word, agregar la oración del ejercicio y explicación. Subir el archivo .bak y el archivo Word en una carpeta comprimida en ZIP.</p> <p>Para la evaluación de esta actividad se tomarán en cuenta los siguientes puntos:</p> <table border="1" data-bbox="655 781 1146 1096"> <tr> <td>Carátula</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Captura de pantalla de ejercicios de Actualización y Eliminación de datos</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Archivo .bak</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Conclusiones y aportaciones del tema visto</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Bibliografía en formato APA</td> <td>1</td> </tr> </table>	Carátula	1	Captura de pantalla de ejercicios de Actualización y Eliminación de datos	4	Archivo .bak	2	Conclusiones y aportaciones del tema visto	2	Bibliografía en formato APA	1	<p>posteriormente utiliza el archivo Instrucción CASE - UPDATE – DELETE para llevar a cabo los ejercicios plantados</p>	
Carátula	1													
Captura de pantalla de ejercicios de Actualización y Eliminación de datos	4													
Archivo .bak	2													
Conclusiones y aportaciones del tema visto	2													
Bibliografía en formato APA	1													
	<p>Actividad 2</p>	<p>Actividad de Aprendizaje Instrucciones: Investiga que son las sequence da su concepto y explicación; posteriormente escribe el código SQL necesario para contestar lo siguiente.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Crea una secuencia que comience en 100, se incremente de 5 en 5 hasta 10,000 y que al llegar a este 	<p>Investiga el tema SECUENCIAS en los apuntes digitales o bien consulta una fuente confiable o también puedes consultar:</p> <p>https://learn.microsoft.com/es-es/sql/relational-databases/sequence-numbers/sequence-numbers?view=sql-server-ver16</p>	<p>2 pts</p>										

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN
 DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

		<p>valor máximo vuelva a comenzar.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Ejecuta la secuencia para que te entregue su siguiente valor. 3. Establece la secuencia a 100. 4. Investiga en Internet cómo usar una secuencia al insertar un registro con la instrucción INSERT INTO. Haz un reporte. 5. Subir a plataforma <p>Deberás generar una impresión de pantalla de cada los ejercicios de secuencia de datos y su resultado al ejecutarlas y pegarla en Word, agregar la oración del ejercicio y explicación. Subir el archivo .bak y el archivo Word en una carpeta comprimida en ZIP.</p> <p>Para la evaluación de esta actividad se tomarán en cuenta los siguientes puntos:</p> <table border="1" data-bbox="655 938 1146 1214"> <tr> <td>Carátula</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Captura de pantalla de ejercicios de Secuencias</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Archivo .bak</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Conclusiones y aportaciones del tema visto</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Bibliografía en formato APA</td> <td>1</td> </tr> </table>	Carátula	1	Captura de pantalla de ejercicios de Secuencias	4	Archivo .bak	2	Conclusiones y aportaciones del tema visto	2	Bibliografía en formato APA	1		
Carátula	1													
Captura de pantalla de ejercicios de Secuencias	4													
Archivo .bak	2													
Conclusiones y aportaciones del tema visto	2													
Bibliografía en formato APA	1													
	Actividad 3	<p>Actividad de Aprendizaje</p> <p>Instrucciones:</p> <p>Crear la tabla Customer y probar el pequeño ejemplo utilizando ALTER TABLE. Posteriormente deberás crear 5 ejemplos sobre el tema en la base de datos de las 5 tablas y así como el uso de</p>	Utiliza el archivo de Lectura2 y revisa el apunte digital.	2 pts										

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN
 DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

		<p>DROP TABLE y sus 5 ejemplos</p> <p>Deberás generar una impresión de pantalla de cada los ejercicios de alter y drop table y su resultado al ejecutarlas y pegarla en Word, agregar la oración del ejercicio y explicación. Subir el archivo .bak y el archivo Word en una carpeta comprimida en ZIP.</p> <p>Para la evaluación de esta actividad se tomarán en cuenta los siguientes puntos:</p> <table border="1" data-bbox="655 695 1146 1008"> <tr> <td>Carátula</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Captura de pantalla de ejercicios de Alter table y Drop table</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Archivo .bak</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Conclusiones y aportaciones del tema visto</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Bibliografía en formato APA</td> <td>1</td> </tr> </table>	Carátula	1	Captura de pantalla de ejercicios de Alter table y Drop table	4	Archivo .bak	2	Conclusiones y aportaciones del tema visto	2	Bibliografía en formato APA	1		
Carátula	1													
Captura de pantalla de ejercicios de Alter table y Drop table	4													
Archivo .bak	2													
Conclusiones y aportaciones del tema visto	2													
Bibliografía en formato APA	1													
Actividad 4	Actividad de Aprendizaje	<p>Instrucciones:</p> <p>Realiza los ejemplos, después genera la menos 3 Trigger de cada una de las tablas de la base de datos que contiene 5 tablas y haz una impresión de pantalla del resultado. Subir a plataforma.</p> <p>Deberás generar una impresión de pantalla de cada los ejercicios con trigger y su resultado al ejecutarlas y pegarla en Word, agregar la oración del ejercicio y explicación. Subir el</p>	Da lectura al archivo lectura 8 y propón al menos 3 ejemplos con Trigger.	2 pts										

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN
 DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

		<p>archivo .bak y el archivo Word en una carpeta comprimida en ZIP.</p> <p>Para la evaluación de esta actividad se tomarán en cuenta los siguientes puntos:</p> <table border="1"> <tr> <td>Carátula</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Captura de pantalla de ejercicios de Trigger</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Archivo .bak</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Conclusiones y aportaciones</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Bibliografía en formato APA</td> <td>1</td> </tr> </table>	Carátula	1	Captura de pantalla de ejercicios de Trigger	4	Archivo .bak	2	Conclusiones y aportaciones	2	Bibliografía en formato APA	1		
Carátula	1													
Captura de pantalla de ejercicios de Trigger	4													
Archivo .bak	2													
Conclusiones y aportaciones	2													
Bibliografía en formato APA	1													
<p>Unidad 5 Administración</p>	<p>Actividad 1</p>	<p>Actividad de Aprendizaje</p> <p>Instrucciones:</p> <p>Deberás Investigar en Internet los siguientes comandos para arrancar y detener un servidor de bases de datos. Con tu investigación desarrolla un cuadro sinóptico que abarque ambos manejadores de bases de datos poniendo énfasis en los modos de iniciar o detener el servidor.</p> <p>a) PostgreSQL – comando pg_ctl [start stop].</p> <p>b) Oracle – comandos startup y shutdown.</p> <p>c) Subir a plataforma</p> <table border="1"> <tr> <td>Carátula</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Investigación con todos los elementos solicitados</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Ortografía y redacción</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Conclusiones y aportaciones del tema visto</td> <td>2</td> </tr> </table>	Carátula	1	Investigación con todos los elementos solicitados	5	Ortografía y redacción	1	Conclusiones y aportaciones del tema visto	2	<p>Dar lectura al apunte digital del tema administración o bien utiliza fuentes confiables en internet.</p>	<p>2 pts</p>		
Carátula	1													
Investigación con todos los elementos solicitados	5													
Ortografía y redacción	1													
Conclusiones y aportaciones del tema visto	2													

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN
 DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

		Bibliografía en formato APA	1										
Actividad 2	<p>Actividad de Aprendizaje</p> <p>Instrucciones:</p> <p>Realiza una entrevista a un experto a través de una red social sobre el uso de cursores en PostgreSQL con las siguientes preguntas.</p> <p>a) ¿Para qué sirve la instrucción FETCH?</p> <p>b) ¿Qué instrucciones se utilizan para avanzar un cursor? Agrega algunos ejemplos.</p> <p>c) ¿Qué instrucciones se utilizan para retroceder un cursor?</p> <p>d) Estas instrucciones son compatibles con SQL y Oracle. Menciona cuáles.</p> <p>Para la evaluación de esta actividad se tomarán en cuenta los siguientes puntos:</p> <table border="1" data-bbox="655 954 1146 1269"> <tr> <td>Carátula</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Captura de pantalla de entrevista por (whatsapp o cualquier red social)</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Ortografía y redacción</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Conclusiones y aportaciones de lo comprendido en la entrevista.</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Bibliografía en formato APA</td> <td>1</td> </tr> </table>	Carátula	1	Captura de pantalla de entrevista por (whatsapp o cualquier red social)	5	Ortografía y redacción	1	Conclusiones y aportaciones de lo comprendido en la entrevista.	2	Bibliografía en formato APA	1	<p>Utiliza fuentes confiables en Internet o bien utiliza el Manual en línea de PostgreSQL en la siguiente link:</p> <p>http://www.postgresql.org/docs/8.2/interactive/ddl.html</p>	2 pts
Carátula	1												
Captura de pantalla de entrevista por (whatsapp o cualquier red social)	5												
Ortografía y redacción	1												
Conclusiones y aportaciones de lo comprendido en la entrevista.	2												
Bibliografía en formato APA	1												
Actividad 3	<p>Actividad de Aprendizaje</p> <p>Instrucciones:</p>	<p>Lee el apartado Privilegios en los apuntes digitales o bien investiga en una fuente</p>	2 pts										

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN
 DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

		<p>Realiza una exposición a través de algún programa con audio y video, en donde me hables sobre el tema de privilegios, resaltando las siguientes preguntas sobre SQL Server.</p> <p>a) ¿Cuál es el comando SQL para asignar privilegios a usuarios y grupos?</p> <p>b) ¿Cuáles son los principales privilegios de una base de datos relacional?</p> <p>c) ¿Existe alguna manera de asignar o revocar todos los privilegios de un objeto sin tener que escribirlos uno por uno?</p> <p>d) Subirlo a plataforma</p> <p>Para la evaluación de esta actividad se tomarán en cuenta los siguientes puntos:</p> <table border="1" data-bbox="655 824 1146 1073"> <tr> <td>Carátula</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Link de exposición por video</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Ortografía y redacción</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Conclusiones y aportaciones del tema visto</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Bibliografía en formato APA</td> <td>1</td> </tr> </table>	Carátula	1	Link de exposición por video	5	Ortografía y redacción	1	Conclusiones y aportaciones del tema visto	2	Bibliografía en formato APA	1	<p>confiable.</p>	
Carátula	1													
Link de exposición por video	5													
Ortografía y redacción	1													
Conclusiones y aportaciones del tema visto	2													
Bibliografía en formato APA	1													
<p>Unidad 6 Construcción de la aplicación</p>	<p>Actividad 1</p>	<p>Actividad de Aprendizaje</p> <p>Instrucciones:</p> <p>Dar lectura al apunte digital del tema construcción de la aplicación e Investiga en Internet las principales funciones para realizar una conexión a una base de datos PostgreSQL y SQL desde un programa de aplicación hecho en lenguaje Java (JDBC) o PHP.</p>	<p>Dar lectura al apunte digital del tema construcción de la aplicación o bien investiga en fuentes confiables en Internet</p>	<p>2 pts</p>										

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN
 DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

		<p>Elabora un cuadro como el siguiente, con las funciones de ambos lenguajes.</p> <table border="1" data-bbox="520 313 1293 496"> <thead> <tr> <th data-bbox="520 313 795 367">Función</th> <th data-bbox="795 313 1068 367">Parámetros</th> <th data-bbox="1068 313 1293 367">¿Para qué sirve?</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="520 367 795 431"></td> <td data-bbox="795 367 1068 431"></td> <td data-bbox="1068 367 1293 431"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="520 431 795 496"></td> <td data-bbox="795 431 1068 496"></td> <td data-bbox="1068 431 1293 496"></td> </tr> </tbody> </table> <p>Para la evaluación de esta actividad se tomarán en cuenta los siguientes puntos:</p> <table border="1" data-bbox="657 667 1146 919"> <tbody> <tr> <td data-bbox="657 667 1068 711">Carátula</td> <td data-bbox="1068 667 1146 711">1</td> </tr> <tr> <td data-bbox="657 711 1068 755">Cuadro conceptual</td> <td data-bbox="1068 711 1146 755">5</td> </tr> <tr> <td data-bbox="657 755 1068 799">Ortografía y redacción</td> <td data-bbox="1068 755 1146 799">1</td> </tr> <tr> <td data-bbox="657 799 1068 873">Conclusiones y aportaciones del tema visto</td> <td data-bbox="1068 799 1146 873">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="657 873 1068 919">Bibliografía en formato APA</td> <td data-bbox="1068 873 1146 919">1</td> </tr> </tbody> </table>	Función	Parámetros	¿Para qué sirve?							Carátula	1	Cuadro conceptual	5	Ortografía y redacción	1	Conclusiones y aportaciones del tema visto	2	Bibliografía en formato APA	1		
Función	Parámetros	¿Para qué sirve?																					
Carátula	1																						
Cuadro conceptual	5																						
Ortografía y redacción	1																						
Conclusiones y aportaciones del tema visto	2																						
Bibliografía en formato APA	1																						
	<p>Actividad 2</p>	<p>Actividad de Aprendizaje</p> <p>Instrucciones:</p> <p>Entrevista a un experto en la materia a través de un Podcast y realiza las siguientes preguntas.</p> <ol style="list-style-type: none"> ¿Qué es un respaldo de bases de datos? ¿Por qué hacer respaldos? ¿Qué se debe respaldar? ¿Cada cuánto tiempo se debe respaldar? ¿En dónde hacer los respaldos? ¿Qué consideraciones deben tomarse en cuenta para restaurar un respaldo? 	<p>Consulta algún libro de base de datos o sitios de internet Puedes consultar este recurso:</p> <p>https://codigofacilito.com/articulos/realizar-respaldo-base-de-datos</p>	<p>2 pts</p>																			

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN
 DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

		<p>g) Subir a plataforma</p> <p>Para la evaluación de esta actividad se tomarán en cuenta los siguientes puntos:</p> <table border="1"> <tr> <td>Carátula</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Link de Podcast</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Ortografía y redacción</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Conclusiones y aportaciones de lo comprendido en la entrevista.</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Bibliografía en formato APA</td> <td>1</td> </tr> </table>	Carátula	1	Link de Podcast	5	Ortografía y redacción	1	Conclusiones y aportaciones de lo comprendido en la entrevista.	2	Bibliografía en formato APA	1		
Carátula	1													
Link de Podcast	5													
Ortografía y redacción	1													
Conclusiones y aportaciones de lo comprendido en la entrevista.	2													
Bibliografía en formato APA	1													
Actividad 3	<p>Actividad de Aprendizaje</p> <p>Instrucciones:</p> <p>Elabora un mapa mental que contenga el procedimiento de conexión a una base de datos PostgreSQL y SQL. Para ello deberás seleccionar uno de los lenguajes de programación Java (JDBC) o PHP.</p> <p>Para la evaluación de esta actividad se tomarán en cuenta los siguientes puntos:</p> <table border="1"> <tr> <td>Carátula</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Mapa mental</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Ortografía y redacción</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Conclusiones y aportaciones del tema visto</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Bibliografía en formato APA</td> <td>1</td> </tr> </table>	Carátula	1	Mapa mental	5	Ortografía y redacción	1	Conclusiones y aportaciones del tema visto	2	Bibliografía en formato APA	1	<p>Consulta algún libro de base de datos o sitios de internet.</p> <p>Puedes consultar este recurso:</p> <p>https://www.hostinger.mx/tutoriales/conectar-php-mysql</p>	2 pts	
Carátula	1													
Mapa mental	5													
Ortografía y redacción	1													
Conclusiones y aportaciones del tema visto	2													
Bibliografía en formato APA	1													
Actividad 4	<p>Actividad Final Caso Práctico</p> <p>Instrucciones:</p> <p>En una Universidad se decide debido a la contingencia por el</p>	<p>Repaso de todas las sentencias y cláusulas que se vieron durante el curso</p>	15 pts											

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN
 DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

		<p>Coronavirus cambiar la modalidad las materias en forma online. En el área de tecnologías se organizaron 2 equipos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Equipo de Desarrollo Web 2. Administradores de Base de Datos <p>En este proyecto ustedes serán los Administradores de Base de datos, lo cual quiere decir que deben diseñar la estructura de la base de datos que servirá posteriormente a los Desarrolladores Web para programarlo.</p> <p>Lo anterior implica detectar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Cuántas y cuáles tablas deberá contener la base de datos de la plataforma para los cursos Online? 2. Realizar el Modelado de datos Entidad / Relación 3. Indicar el Nombre de cada tabla, Tipo de dato, Campos de cada tabla, tamaño de campo 4. Crea tu base de datos en SQL SERVER 5. Crea las tablas en SQL Server 6. Inserta los registros con la instrucción correspondiente, recuerda que al menos deben ser 10 registros por tabla 7. Genera 3 ejemplos de cada tema Consulta Simple (Ordenación de filas, Cláusula Distinct/All, Cláusula Top, Cláusula Where y sus respectivos test con 3 ejemplos c/u) 8. Genera 3 ejemplos de cada tema Consultas Multitabla(Unión y Composición) 9. Genera 3 ejemplos de cada tema Funciones de columna, Consultas de Resumen y Cláusula Having 10. Genera 3 ejemplos de cada tema Instrucción CASE, Actualización y Eliminación 11. Elaborar un diccionario de datos 12. Conclusiones de lo aprendido con esta práctica general 13. Bibliografía en formato APA 		
--	--	--	--	--

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN
 DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

		Para la evaluación de esta actividad se tomarán en cuenta los siguientes puntos:												
		<table border="1"> <tr> <td>Carátula</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Análisis del caso</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Captura de pantalla de todos los procesos</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Conclusiones y aportaciones del tema visto</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Bibliografía en formato APA</td> <td>1</td> </tr> </table>	Carátula	1	Análisis del caso	2	Captura de pantalla de todos los procesos	4	Conclusiones y aportaciones del tema visto	2	Bibliografía en formato APA	1		
Carátula	1													
Análisis del caso	2													
Captura de pantalla de todos los procesos	4													
Conclusiones y aportaciones del tema visto	2													
Bibliografía en formato APA	1													
Ponderación total				70										

EXÁMENES

De acuerdo con los lineamientos del modelo educativo, tienes tres períodos a lo largo del semestre para presentar tus exámenes parciales (consulta las fechas en el calendario de inscripción a parciales y globales en el Portal SUAYED), tú decides el período en el que los realizarás. Si tu asignatura es **optativa**, deberás consultar los períodos y número de exámenes con tu asesor.

Para esta asignatura están programados de la siguiente manera:

- **Exámenes Parciales:**

Deberás entregar las actividades de aprendizaje de las unidades implicadas en cada parcial, **antes de que inicie el periodo de aplicación, si las entregas durante la aplicación del examen se consideran extemporáneas**. Es importante que te inscribas en cada periodo y cumplas con los lineamientos para su presentación.

NÚMERO	UNIDADES (que lo integran)	VALOR (núm. enteros)
1ro.	1,2,3	15%
2do.	4,5,6	15%

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN
 DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

3ro.

- **Global. Examen único**

Valor	Requisitos	Aplicación de global
100%	Ninguno	6,7 y del 9 al 12 de junio de 2025

PORCENTAJES Y ESCALA DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

Concepto	Porcentajes
Actividades de aprendizaje	55 %
Actividades colaborativas	XX %
Exámenes parciales	30 %
Otro	15 %
Total	100 %

- **Escala de evaluación:**

Rango	Calificación
1.00 a 5.99	5
6.00 a 6.49	6
6.50 a 7.49	7
7.50 a 8.49	8
8.50 a 9.49	9
9.50 a 10.00	10

FUNCIONES DEL ASESOR

Por apoyar tu proceso de aprendizaje autónomo, el asesor tiene las siguientes funciones:

1. Apoyar y guiar en la resolución de dudas y desarrollo de actividades; a través de los canales de comunicación oficiales.
2. Calificar y retroalimentar las actividades en plataforma educativa en un lapso no mayor a **ocho días hábiles** después de la fecha de entrega establecida en el calendario.
3. Recomendar recursos didácticos para ampliar tu conocimiento. No es su obligación facilitarte: copias, libros, archivos digitales o proporcionarte ligas directas de la BIDI.
4. Enviar las calificaciones al finalizar el semestre de manera personalizada por correo electrónico.

DATOS DEL ASESOR O GRUPO DE ASESORES

Nombre	Correo electrónico
EVA LUZ ZAPATA NAVA	eva_luzz@hotmail.com

Enseñar no es transferir conocimiento, sino crear las posibilidades para su propia producción o construcción.

Paulo Freire