

PLAN DE TRABAJO

I. Datos de la institución

Plantel		UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA Modalidad: A Distancia		Grado o Licenciatura	Licenciatura en Administración
---------	---	--	---	----------------------	--------------------------------

II. Datos del asesor

Nombre	SANTIAGO GARCÍA MARTHA	Correo	msantiago@fca.unam.mx
--------	------------------------	--------	-----------------------

III. Datos de la asignatura

Nombre	ADMINISTRACIÓN DE LA REMUNERACIÓN	Clave	1623	Grupo	8672
Modalidad	Obligatoria	Plan	2012	Fecha de inicio del semestre	04 de febrero de 2025
Horas de asesoría semanal	4	Horario	Martes: 15:00 - 17:00 hrs Jueves: 15:00 - 17:00 hrs	Fecha de término del semestre	13 de junio de 2025

IV. Contenido temático

TEMA	HORAS		
	Total	Teoría	Práctica
I. La función estratégica de la administración de la remuneración	6	6	0
II. Equidad interna	8	8	0

III. Equidad externa o competitividad	8	8	0
IV. Estructura salarial	8	8	0
V. Evaluación del desempeño	8	8	0
VI. Remuneración variable	6	6	0
VII. Prestaciones	6	6	0
VIII. Nóminas	8	8	0
IX. Pagos por terminación de la relación laboral	6	6	0

V. Presentación general del programa

Bienvenido a la asignatura “ADMINISTRACIÓN DE LA REMUNERACIÓN” de la licenciatura en Administración, del Sistema de Educación a Distancia.

Mi nombre es Martha Santiago García y es un placer ser tu asesora, tendré el gusto de asesorarte para apoyarte en tu proceso de aprendizaje sobre los temas de esta asignatura. La principal regla es no quedarte con alguna duda, mi labor es explicarte las veces que sea necesario y de diversas formas hasta que logres comprender los conceptos. Si tienes algo que aportar al módulo que tus compañeros y una servidora podamos aprender, será muy bueno y enriquecedor.

Dentro de esta asesoría, otra de mis labores es analizar el resultado de las actividades de aprendizaje programadas, recuerda que principalmente estamos en contacto a través del chat los días martes y jueves de 15:00 a 17:00 hrs.

Asimismo, con la finalidad de tener una comunicación más directa se invita a tener algunas reuniones a través de la plataforma ZOOM, lo anterior para resolver y/o aclarar dudas sobre alguna unidad o actividad a desarrollar

FECHA	ASUNTO	ID ZOOM
20 de febrero de 2025	Dudas y/o aclaraciones sobre el plan de trabajo	El Id se publicará en foro general y en la sala de plática el día de cada reunión
27 de febrero de 2025	Resolver y/o aclarar dudas unidad 1-2	
27 de marzo de 2025	Resolver y/o aclarar dudas unidad 3-4	
24 de abril de 2025	Resolver y/o aclarar dudas unidad 5-6	
08 de mayo de 2025	Resolver y/o aclarar dudas unidad 7-8	
22 de mayo de 2025	Resolver y/o aclarar dudas unidad 9	

El valor del total del curso es del 100%,

Examen 20%

Actividades de aprendizaje, complementaria 80%

VI. Forma en que el alumno deberá preparar la asignatura

Contamos con aproximadamente 18 semanas para llevar a cabo el objetivo de la asignatura para lo cual deberás invertir de 2 a 3 horas diarias de tu tiempo, a continuación, les proporciono las indicaciones generales sobre la forma de trabajar en el curso.

Todas las actividades deberán ser creación propia y únicamente se deberá contemplar para su desarrollo el estudio del material didáctico que se encuentra en la plataforma, si alguna actividad se consulta de otra fuente (y no se dio dicha instrucción) ésta NO se tomará para la evaluación correspondiente. Si en la misma actividad se pide consultar otra fuente de información, ahí mismo se indicará; para ello, deberás buscar fuentes oficiales en: organizaciones, libros, revistas, artículos y entre otras, la cual se deberá citar en formato APA si no se cita incurres en plagio. Es importante mencionar que si se encuentran dos o más actividades parecidas o iguales la calificación para los dos o más alumno es de cero sin derecho a reposición de actividad y si se llegara a presentar nuevamente la misma anomalía se evaluará para todos los involucrados con 5 (cinco) en calificación final de la asignatura. Las actividades se deberán entregar de forma individual, máximo se podrá entregar una clase (asesoría) después de la fecha programada. Las actividades **deberan entregarse obligatoriamente en formato PDF**, el nombre del archivo deberá ser el nombre de la actividad.

El contenido del curso está diseñado para ser llevado de manera flexible y en cualquier orden, siempre y cuando se respeten las fechas de entrega de cada una de las actividades. Se sugiere seguir el plan propuesto, pues el entendimiento de un tema te facilitará su comprensión.

Te recomiendo imprimas el material (para que puedas revisarlo en cualquier momento sin necesidad de estar en línea), revisa el calendario de actividades para tener presente las fechas de entrega de cada actividad con el fin de que elabores tu plan de trabajo personal y no se acumulen tus actividades.

CALENDARIO DE ACTIVIDADES

Fecha de entrega	No. Unidad	No. Actividad	Descripción de la de actividad de acuerdo a la plataforma	Ponderación
27 de febrero de 2025	UNIDAD 1: La función estratégica de la administración de la remuneración	Act. complementaria 1	<p>unidad 1. actividad complementaria 1</p> <p>De acuerdo al estudio de la unidad del material didáctico, realiza de autoría propia un mapa conceptual de toda la unidad, en la cual incluyas detalladamente todos los temas y la relación que se encuentra en cada uno de ellos (no se aceptan mapas muy generales). Es importante mencionar que si la presente actividad se obtiene de otra fuente o es la misma que otro compañero la calificación es de cero</p>	4 %
06 de marzo de 2025	UNIDAD 1: La función estratégica de la administración de la remuneración	Act. complementaria 2	<p>unidad 1. actividad complementaria 2</p> <p>De acuerdo al estudio de la unidad del material didáctico, con base al tema “Filosofía de la organización y su vínculo con la remuneración” desarrolla de autoría propia en una hoja tamaño carta (400 palabras mínimo), de qué manera apoya la administración de la remuneración a mantener y desarrollar un clima laboral agradable en las organizaciones Es importante mencionar que si la presente actividad se obtiene de otra fuente o es la misma que otro compañero la calificación es de cero</p>	4 %
13 de marzo de 2025	UNIDAD 2: Equidad interna	Act. complementaria 1	<p>unidad 2. actividad complementaria 1</p> <p>De acuerdo al estudio de la unidad del material didáctico, diseña de autoría propia un formato para un análisis de puestos. Es importante mencionar que dicho formato debe recabar la mayor cantidad posible de información, por lo tanto, se debe elaborar un formato de 2 o 3 hojas como mínimo, las oraciones (preguntas) deben ser abiertas y otras cerradas (con 4 opciones de respuestas, depende de la oración). De acuerdo al apunte electrónico, NO confundir análisis de puestos con descripción de puestos. Es importante mencionar que si la presente actividad se obtiene de otra fuente o es la misma que otro compañero la calificación es de cero</p>	8 %
20 de marzo de 2025	UNIDAD 2: Equidad interna	Act. complementaria 2	<p>unidad 2. actividad complementaria 2</p> <p>De acuerdo al estudio de la unidad del material didáctico, diseña de autoría propia el método de valuación de puestos por “Escalas o grados predeterminados” considerando la siguiente información:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Considerar 5 grados. 2. Determinar nombre y definición del grado. En la definición del grado esta deberá contener una redacción con un mínimo de 60 palabras. 3. Los puestos a evaluar son: analista de crédito y cobranza, intendencia, secretaria, electricista, auditor, cajera, chofer, gerente de recursos humanos, jefe de control de calidad, mensajero, oficinista, jefe de sección, gerente de finanzas, director de mercadotecnia, auxiliar en contabilidad, vigilante, abogado, electricista y recepcionista. 4. Considera la definición de tus grados para evaluar los puestos. <p>Es importante mencionar que si la presente actividad se obtiene de otra fuente o es la misma que otro compañero la calificación es de cero</p>	8 %

27 de marzo de 2025	UNIDAD 3: Equidad externa o competitividad	Act. complementaria 1	<p>unidad 3. actividad complementaria 1</p> <p>De acuerdo al estudio de la unidad del material didáctico, desarrolla de autoría propia las primeras 5 etapas de la encuesta salarial, lo anterior para un puesto de “Jefe de operaciones”. Toma en cuenta que la información se aplicará a los responsables del área de RH y/o responsables de la encuesta y no a los trabajadores. La información se puede inventar en caso de no contar con información real de alguna empresa, asimismo es importante recordar que el cuestionario debe tener forma y estructura (formato). Solo determina la información, no aplicar la encuesta</p> <p>Es importante mencionar que se puede inventar u obtener información de internet o de algunas organizaciones como apoyo para desarrollar las diferentes etapas, pero si es lo mismo que otro compañero la calificación es de cero</p>	12 %
03 de abril de 2025	UNIDAD 4: Estructura salarial	Act. complementaria 1	<p>unidad 4. actividad complementaria 1</p> <p>De acuerdo al estudio de la unidad del material didáctico, realiza de autoría propia un mapa conceptual de los elementos que debe contener una estructura salarial justa, equitativa y competitiva. Para ello se debe incluir detalladamente todos los temas y relación que se encuentra en cada uno de ellos (no se aceptan mapas muy generales).</p> <p>Es importante mencionar que si la presente actividad se obtiene de otra fuente o es la misma que otro compañero la calificación es de cero</p>	4 %
10 de abril de 2025	UNIDAD 4: Estructura salarial	Act. complementaria 2	<p>unidad 4. actividad complementaria 2</p> <p>De acuerdo al estudio de la unidad del material didáctico, desarrolla de autoría propia diez políticas salariales, que permitan mantener orden, equidad y competitividad en los sueldos y salarios de una organización. Cuida mucho la redacción y claridad de tus políticas. Recuerda que la LFT es fundamental para muchas de nuestras políticas.</p> <p>Es importante mencionar que si la presente actividad se obtiene de otra fuente o es la misma que otro compañero la calificación es de cero</p>	4 %
24 de abril de 2025	UNIDAD 5: Evaluación del desempeño	Act. complementaria 1	<p>Unidad 5. actividad complementaria 1</p> <p>De acuerdo al estudio de la unidad del material didáctico, diseña de autoría propia un formulario para evaluación del desempeño, lo anterior con el método de escalas gráficas. Es importante considerar 20 oraciones (preguntas) y cuatro posibles respuestas, toma en cuenta factores para evaluar el desempeño de un contador. Posteriormente determina como se calificará el formulario y que representa esa calificación</p> <p>Es importante mencionar que si la presente actividad se obtiene de otra fuente o es la misma que otro compañero la calificación es de cero</p>	8 %
29 de abril de 2025	UNIDAD 6: Remuneración variable	Act. complementaria 1	<p>Unidad 6. actividad complementaria 1</p> <p>De acuerdo al estudio de la unidad del material didáctico, desarrolla de autoría propia y considerando la estructura de un restaurante mediano que tipo de incentivos consideras más adecuados para cada uno de los puestos de la organización. Favor de justificar tu respuesta</p> <p>Es importante mencionar que si la presente actividad se obtiene de otra fuente o es la misma que otro compañero la calificación es de cero</p>	4 %

08 de mayo de 2025	UNIDAD 7: Prestaciones	Act. complementaria 1	<p>unidad 7. actividad complementaria 1</p> <p>De acuerdo al estudio de la unidad del material didáctico, realiza de autoría propia un cuadro comparativo donde se desglose los diferentes tipos de prestaciones y el impacto que tienen cada una de ellas para los trabajadores (económico, social, salud, desarrollo, cultural, entre otras), asimismo, justifica tu respuesta.</p> <p>La tabla deberá contener: el tipo de prestación, nombre de la prestación, el impacto y la justificación de tu respuesta</p> <p>Es importante mencionar que si la presente actividad se obtiene de otra fuente o es la misma que otro compañero la calificación es de cero</p>	4 %
13 de mayo de 2025	UNIDAD 8: Nóminas	Act. complementaria 1	<p>unidad 8. actividad complementaria 1</p> <p>De acuerdo al estudio de la unidad del material didáctico, realiza de autoría propia una infografía de la unidad 8. Posteriormente elabora en una cuartilla un análisis de las percepciones ordinarias y extraordinarias en México y el impacto que tienen en la calidad de vida para los trabajadores. Sube las dos actividades al sistema.</p> <p>Es importante mencionar que si la presente actividad se obtiene de otra fuente o es la misma que otro compañero la calificación es de cero</p>	4 %
22 de mayo de 2025	UNIDAD 9: Pagos por terminación de la relación laboral	Act. complementaria 1	<p>unidad 9. actividad complementaria 1</p> <p>De acuerdo al estudio de la unidad del material didáctico, con tus propias palabras enlista y describe:</p> <p>a) los conceptos que se deben pagar a un trabajador que renuncia voluntariamente a su trabajo, justifica tu respuesta legalmente. No se acepta copia y pega de los artículos.</p> <p>b) los conceptos que se deben pagar a un trabajador que es despedido injustificadamente. Considera tipo de contrato, reinstalación y justifica tu respuesta legalmente. No se acepta copia y pega de los artículos.</p> <p>Te puedes apoyar de la LFT, pero si es lo mismo que otro compañero la calificación es de cero.</p>	16 %

VII. Sistema de evaluación

FACTORES	DESCRIPCIÓN
Requisitos	<p>Todas las actividades deberán ser creación propia y únicamente se deberá contemplar para su desarrollo el estudio del material didáctico que se encuentra en la plataforma, si alguna actividad se consulta de otra fuente (y no se dio dicha instrucción) ésta NO se tomará para la evaluación correspondiente.</p> <p>Si en la misma actividad se pide consultar otra fuente de información, ahí mismo se indicará; para ello, deberás buscar fuentes oficiales en: organizaciones, libros, revistas, artículos y entre otras, la cual se deberá citar en formato APA si no se cita incurres en plagio.</p> <p>Es importante mencionar que si se encuentran dos o más actividades parecidas o iguales la calificación para los dos o más alumno es de cero sin derecho a reposición de actividad y si se llegara a presentar nuevamente la misma anomalía se evaluará para todos los involucrados con 5 (cinco) en calificación final de la asignatura.</p> <p>Las actividades se deberán entregar de forma individual, máximo se podrá entregar una clase (asesoría) después de la fecha programada. Las actividades deberán entregarse obligatoriamente en formato PDF, el nombre del archivo deberá ser el nombre de la actividad.</p>

Porcentajes	Act. complementaria	80 %
	Examen(es)	20 %
	TOTAL	100 %

La calificación final de la asignatura está en función de la ponderación del asesor, no de la que se visualiza en la plataforma. Es necesario solicitar por correo electrónico la calificación final al asesor.

VIII. Recursos y estrategias didácticas

Lecturas Obligatorias	(X)
Trabajos de Investigación	(X)
Clases Virtuales (PPT)	(X)
Procesadores de Texto, Hojas de Cálculo y Editores de Presentación	(X)
Plataforma Educativa	(X)
Chat	(X)
Lista de Correos	(X)
Correo Electrónico	(X)
Sitios de Internet	(X)
Plan de Trabajo	(X)