

PLAN DE TRABAJO :: MODALIDAD ABIERTA ::

DATOS DE LA ASIGNATURA

Licenciaturas en que se imparte:	Lic. Contaduría 6to semestre		
Nombre:	AUDITORIA II		
Clave(s):	1627		
Tipo:	Obligatoria		
Plan de Estudios:	2012 (actualizado al 2016)		

FECHAS DEL SEMESTRE

Inicio semestre:	4 de febrero de 2025
Fin del semestre:	13 de junio 2025
Plataforma educativa:	19 de febrero de 2025 Primer día para entrega de actividades en plataforma
Cierre de plataformas:	25 de mayo de 2025 a las 23:00 hrs. Último día para entrega de actividades en plataforma
Periodo examen global:	6, 7 y del 9 al 12 de junio 2025
Consulta de calificaciones en historia académica:	A partir del 30 de junio 2025

OBJETIVO GENERAL

El alumno conocerá los enfoques actuales de la auditoría de estados financieros en el escenario de un despacho de contadores públicos independientes y serán capaces de aplicar procedimientos de auditoría representativos de cada una de las etapas en que se lleva a cabo esta actividad profesional.

CONTENIDO TEMATICO

Unidad	Tema	Teóricas
1	Manejo, archivo y custodia de las cédulas de auditoría.	12
2	Planeación de la auditoría y La propuesta de servicios y honorarios profesionales.	18
3	La etapa preliminar de la auditoría de estados financieros. Estudio y evaluación del control interno.	16
4	Etapas intermedia y final de la auditoría de estados financieros. Examen de la balanza de comprobación y la presentación de los estados financieros respectivos.	18
	Total de horas	64

BIENVENIDA

Estimados alumnos de la asignatura: Auditoría II.

Les damos la más cordial bienvenida al ciclo escolar 2025-2, los asesores estaremos apoyándote a lo largo del presente semestre en el proceso de enseñanza-aprendizaje, resolviendo tus dudas y sugiriéndote como aprovechar los contenidos para que puedas obtener un mejor resultado.

Asimismo, revisaremos periódicamente las actividades de aprendizaje en plataforma y tendrás un comentario a cada una de ellas en un lapso que no debe ser mayor a una semana después de entregar la actividad, lo cual te permitirá conocer la retroalimentación correspondiente para que puedas analizar y asimilar los comentarios que, sin duda, repercutirán positivamente en tu aprendizaje.

Te sugerimos que presentes los exámenes parciales una vez que hayas entregado las actividades de aprendizaje de esas unidades y consideres que te has preparado lo suficiente para poder acreditarlos.

PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

La importancia de la presente asignatura es mostrarte de manera lógica y ordenada las etapas a considerar para llevar a cabo una auditoría de estados financieros, desde el punto de vista de auditoría externa.

En este sentido, revisaremos aspectos tales como el primer contacto con el cliente, elaborar la carta convenio de servicios, así como el cálculo para la propuesta de honorarios, evaluar los sistemas de control interno, aplicar procedimientos de auditoría, elaborar papeles de trabajo y finalmente presentar el Informe o dictamen de auditoría, por lo tanto, se espera que el alumno:

1. Comprenda los propósitos de la documentación de la auditoría y los aspectos prácticos de su manejo, archivo y custodia que le permitirán manejarla en forma eficiente y organizada.
2. Realice la planeación esencial de la auditoría y reconozca por qué es importante cubrir esta etapa con la debida diligencia y cuidado profesional, evaluará el riesgo del negocio, aplicará procedimientos analíticos y preparará la propuesta de servicios y honorarios profesionales.
3. Obtenga y documente el conocimiento sobre control interno, evalúe los riesgos de control mediante la conexión de controles clave, detecte deficiencias importantes y debilidades significativas para los objetivos de auditoría. Finalmente, seleccionará los tipos adecuados de procedimientos de auditoría y diseñará un programa de trabajo.
4. Elabore cédulas sumarias y analíticas derivadas de la aplicación de los procedimientos de auditoría o pruebas sustantivas sobre los diferentes rubros de los estados financieros, considerando la evaluación del control interno y los papeles de trabajo de la etapa preliminar. Identificar los ajustes de auditoría derivados de la falta de cumplimiento de las Normas de Información Financiera, elaborará los papeles de trabajo que se identifican con el cierre de la auditoría de estados financiero y el dictamen y los estados financieros con sus notas.

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN
DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

Cabe precisar que es de suma importancia que tengas presente lo aprendido en todas las asignaturas que has cursado a lo largo de la carrera, porque todas ellas convergen en la asignatura de AUDITORIA II, de manera muy especial, es importante que repases la normatividad contable, las normas de auditoría, sistemas de control interno, etc.

Es de suma importancia el contenido temático de la presente asignatura porque es de aplicación en el mercado laboral, ya sea que formes parte de una firma de auditores externos o bien que decidas abrir una firma de auditores junto con tus compañeros de carrera.

FORMA EN QUE EL ALUMNADO DEBE PREPARAR LA ASIGNATURA

La asignatura de AUDITORIA II se integra por cuatro unidades como se muestran a continuación:

Unidad I.-Manejo, archivo y custodia de las cédulas de auditoría.

Unidad II.-Planeación de la auditoría. La propuesta de servicios y honorarios profesionales.

Unidad III.-La etapa preliminar de la auditoría de estados financieros. Estudio y evaluación del control interno.

Unidad IV.-Etapas intermedia y final de la auditoría de estados financieros. Examen de la balanza de comprobación y la presentación de los estados financieros respectivos.

A lo largo del semestre se desarrollarán y se subirán a la plataforma educativa 12 actividades de aprendizaje y una actividad colaborativa.

El resultado que obtengas de las actividades mencionadas te dará el **80%** de la calificación FINAL.

NOTA: SOLO TENDRÁN VALIDEZ Y SE CALIFICARÁN LAS ACTIVIDADES QUE SE SUBAN A LA PLATAFORMA EDUCATIVA.

Las actividades de aprendizaje se han estructurado de tal forma que te permitan desarrollar habilidades y destrezas, para dar solución a un problema en específico, producto de los aprendizajes significativos derivados de la apropiación de los contenidos temáticos de la asignatura.

En virtud de lo anterior, es indispensable que primero estudies a profundidad los temas, los comprendas y en su caso aclares las dudas con tu asesor.

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN
DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

Una vez comprendida la parte teórica del tema o de los temas, procederás a elaborar tus actividades de aprendizaje y las subirás a la plataforma educativa.

Posteriormente tu asesor calificará y retroalimentadas las actividades de aprendizaje.

Finalmente, y con la seguridad de haber entendido los temas, presentarás tus exámenes parciales y/o el examen global en los periodos programados por la Coordinación Escolar.

Cabe precisar que es tú responsabilidad estar al pendiente de las fechas en las que te inscribirán y presentarás los exámenes.

Cuando la realización de una actividad implique hacer una investigación, deberás buscar fuentes oficiales como libros, revistas, artículos, etcétera, tu trabajo deberá contener al menos dos fuentes meso gráficas diferentes a los apuntes electrónicos; asimismo, deberás hacer uso de las estrategias de enseñanza-aprendizaje como los cuadros sinópticos, cuadros comparativos, diagramas radiales, de causa-efecto, de árbol, de flujo, mapas mentales, conceptuales, semánticos, resúmenes, síntesis, etc., con la finalidad de facilitar tu aprendizaje y la explicación de este.

Es importante reiterar que cada una de tus actividades deberán contar con una conclusión, opinión o resumen sobre el tema, además de una excelente ortografía y presentación, de no entregarla con estas características el asesor podrá disminuir dos puntos a la actividad.

Para la realización de tus actividades deberás cuidar tu **ortografía** y usar **fuentes oficiales** como: libros, revistas, artículos, etcétera. Recuerda hacer la cita en formato APA, ya que, si no lo haces incurrirás en plagio. https://www.revista.unam.mx/wp-content/uploads/3_Normas-APA-7-ed-2019-11-6.pdf .

El uso de la inteligencia artificial para la elaboración de actividades quedará a consideración del profesor, pero también deberán ser citadas en los trabajos.

EXÁMENES PARCIALES

De acuerdo con los lineamientos del modelo educativo abierto, tienes tres períodos a lo largo del semestre para presentar tus exámenes parciales (las fechas podrás consultarlas en la página web del SUAYED) y tú decidirás el período en el que los presentarás.

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN
 DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

Para el caso de AUDITORIA II, presentarás dos exámenes parciales, cuyo promedio tendrán un valor del **20%** en la calificación FINAL. Además, tienes que considerar que cada uno de ellos abarcan unidades específicas, como se muestra a continuación:

PRIMER PARCIAL	Unidad I. Manejo, archivo y custodia de las cédulas de auditoría. Unidad II. Planeación de la auditoría. La propuesta de servicios y honorarios profesionales.	10%
SEGUNDO PARCIAL	Unidad III. La etapa preliminar de la auditoría de estados financieros. Estudio y evaluación del control interno. Unidad IV. Etapas intermedia y final de la auditoría de estados financieros. Examen de la balanza de comprobación y la presentación de los estados financieros respectivos.	10%
	VALOR EXÁMENES	20%

EXÁMENES GLOBALES

Si consideras que cuentas con los conocimientos suficientes para acreditar la asignatura sin cursarla, podrás solicitar un examen global por Artículo 12 (Reglamento del Estatuto del Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia), que a continuación se cita:

“Los alumnos inscritos en el nivel licenciatura en el Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia podrán presentar exámenes para acreditar asignaturas, áreas o módulos en los que estén inscritos y no deseen esperar el periodo de exámenes establecido por su facultad o escuela.”

O si bien, prefieres presentar el examen de conocimientos global cabe precisar que no se solicita el requisito de la entrega de las actividades de aprendizaje y en caso de haber presentado actividades a lo largo del semestre, tu calificación final será la obtenida en el examen global.

CONSIDERACIONES GENERALES

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN
 DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

Para la realización de las actividades, así como para presentar los exámenes parciales y en su caso el global, deberás consultar las fuentes que se especifican en cada uno de los temas.

Al presentar las actividades durante el semestre, deberás reportar la bibliografía utilizada conforme al formato APA.

Para presentar los exámenes parciales es requisito indispensable subir previamente a la plataforma educativa las doce actividades de aprendizaje, de no hacerlo, los exámenes no tendrán valor numérico y podrán ser cancelados.

Debes considerar que al presentar al menos una actividad y/o examen parcial, la asignatura deberá ser evaluada por los asesores.

Es importante que estés en constante comunicación con tus asesores para el desarrollo de las doce actividades de aprendizaje y la actividad colaborativa, se recomienda que antes de enviar las actividades aclares tus dudas en cuanto a contenido y forma, y una vez presentadas realizar tus exámenes parciales.

Es requisito indispensable presentar los exámenes parciales para acreditar la asignatura, en caso de entregar únicamente las actividades de aprendizaje y éstas hayan sido evaluadas, la calificación FINAL será de NP (No presentó).

Ten a la mano y consulta continuamente el calendario que contiene las fechas de inscripción y aplicación de los exámenes parciales y el global, porque son únicas y los exámenes a calificar y a retroalimentar serán los que se coloquen en la plataforma educativa.

ACTIVIDADES POR REALIZAR DURANTE EL SEMESTRE

Unidad	Nº Actividad	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)
Unidad 1	Actividad 1	En formato libre, desarrolla los siguientes temas, por favor incluye ejemplos de cada uno y una opinión sobre su funcionalidad: a) Índice (Clasificación) b) Marca (Plasmar algunos ejemplos)	Apóyate en el marco teórico contenido en el apunte electrónico de la asignatura y colocado en la plataforma educativa. Así como de los siguientes libros:	7 pts

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN
 DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

		<p>c) Referencias cruzadas (Ejemplificar)</p> <p>d) Técnicas de auditoria (Descripción de cada una de ellas)</p>	<p>1) Auditoría I, del autor Juan Ramón Santillana, Editorial ECAFPSA y</p> <p>2) Auditoría de Estados Financieros (Práctica Moderna Integral) del autor Sánchez Curiel Gabriel (2008), Editorial Pearson Prentice Hall</p>	
	Actividad 2	<p>1. Desarrolla un cuadro sinóptico, contemplando los siguientes puntos, incluye ejemplos de cada uno:</p> <p>a) Documentos que se deben integrar en el ARCHIVO CONTINUO.</p> <p>b) Documentos que se deben integrar en el ARCHIVO PERMANENTE.</p> <p>2. Con tus propias palabras describe es el uso que Auditoría dará a los ARCHIVOS PERMANENTE Y CONTÍNUO e incluye una conclusión.</p>	<p>Apóyate en el marco teórico contenido en el apunte electrónico de la asignatura y colocado en la plataforma educativa. Así como de los siguientes libros:</p> <p>1) Auditoría I, del autor Juan Ramón Santillana, Editorial ECAFPSA y</p> <p>2) Auditoría de Estados Financieros (Práctica Moderna Integral) del autor Sánchez Curiel Gabriel (2008), Editorial Pearson Prentice Hall</p>	7 pts
	Actividad 3	<p>Desarrolla en formato libre los siguientes papeles de trabajo, resaltando sus características, e incluye ejemplos de cada uno, finalmente, indica con tus propias palabras su importancia para los trabajos de auditoría.</p> <p>a) Planeación de la auditoria.</p>	<p>Apóyate en el marco teórico contenido en el apunte electrónico de la asignatura y colocado en la plataforma educativa. Así como de los siguientes libros:</p>	7 pts

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN
 DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

		<p>b) Evaluación de los sistemas de control interno. c) Procedimiento de auditoría. d) Cédula sumaria. e) Cédula analítica.</p>	<p>1) Auditoría I, del autor Juan Ramón Santillana, Editorial ECAFPSA y 2) Auditoría de Estados Financieros (Práctica Moderna Integral) del autor Sánchez Curiel Gabriel (2008), Editorial Pearson Prentice Hall</p>	
Unidad 2	Actividad 1	<p>Desarrolla un mapa mental sobre la visita previa a las instalaciones del cliente en prospecto, destacando el tema de las entrevistas a los responsables del Gobierno Corporativo.</p> <p>Incluye un resume con tus propias palabras, sobre la importancia de esta visita previa para la Auditoría.</p>	<p>Apóyate en el marco teórico contenido en el apunte electrónico de la asignatura y colocado en la plataforma educativa.</p> <p>Así como del siguiente libro: 1) Auditoría de Estados Financieros (Práctica Moderna Integral) del autor Sánchez Curiel Gabriel (2008), Editorial Pearson Prentice Hall.</p>	7 pts
	Actividad 2	<p>Desarrolla en formato libre, el método de cálculo 3X1 para determinar los honorarios de la auditoria, ejemplifica la metodología e incluye una opinión sobre el tema.</p>	<p>Apóyate en el marco teórico contenido en el apunte electrónico de la asignatura y colocado en la plataforma educativa. Así como de los siguientes libros: 1) Auditoría I, del autor Juan Ramón Santillana, Editorial ECAFPSA y</p>	6 pts

			2) Auditoría de Estados Financieros (Práctica Moderna Integral) del autor Sánchez Curiel Gabriel (2008), Editorial Pearson Prentice Hall	
	Actividad 3	En una hoja en Excel realiza el cálculo de los honorarios para una auditoria de estados financieros utilizando la técnica 3 X 1, para lo cual deberás improvisar los datos en relación a las funciones que auditaras, número de auditores y los niveles jerárquicos que participaran en la auditoría, así como sus sueldos. (Dichos datos servirán de base para el cálculo de honorarios).	Apóyate en el marco teórico contenido en el apunte electrónico de la asignatura y colocado en la plataforma educativa. Así como de los siguientes libros: 1) Auditoría I, del autor Juan Ramón Santillana, Editorial ECAFPSA y 2) Auditoría de Estados Financieros (Práctica Moderna Integral) del autor Sánchez Curiel Gabriel (2008), Editorial Pearson Prentice Hall	6 pts
	Actividad 4	Elabora una carta convenio que contemple la estructura regulada en el Boletín 7080 de las Normas de auditoría, para atestiguar, revisión y otros servicios relacionados; En dicho documento incluirás el monto que obtuviste en la hoja de cálculo que realizaste en la actividad 3). Es importante apearse a la estructura contemplada en los requisitos de los datos solicitados en dicho boletín	Boletín 7080 de las Normas de auditoría, para atestiguar, revisión y otros servicios relacionados.	6 pts

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN
 DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

<p>Unidad 3</p>	<p>Actividad 1</p>	<p>En formato libre desarrolla los siguientes temas:</p> <p>a) Control interno (Concepto, objetivos, importancia).</p> <p>b) Que se obtiene como resultado, después de evaluar los sistemas de control interno y cómo influye en los trabajos de auditoría.</p> <p>b) Características del método gráfico (Ejemplifica).</p> <p>c) Características del método descriptivo (Ejemplifica).</p>	<p>Apóyate en el marco teórico contenido en el apunte electrónico de la asignatura y colocado en la plataforma educativa. Así como de los siguientes libros:</p> <p>1) Auditoría I, del autor Juan Ramón Santillana, Editorial ECAFPSA y</p> <p>2) Auditoría de Estados Financieros (Práctica Moderna Integral) del autor Sánchez Curiel Gabriel (2008), Editorial Pearson Prentice Hall.</p>	<p>7 pts</p>
	<p>Actividad 2</p>	<p>Elige un método para evaluar los sistemas de control interno (gráfico, descriptivo, cuestionario) y desarrolla la revisión de Inventarios, incluyendo conclusiones sobre los resultados.</p>	<p>Apóyate en el marco teórico contenido en el apunte electrónico de la asignatura y colocado en la plataforma educativa. Así como de los siguientes libros:</p> <p>1) Auditoría I, del autor Juan Ramón Santillana, Editorial ECAFPSA y</p> <p>2) Auditoría de Estados Financieros (Práctica Moderna Integral) del autor Sánchez Curiel Gabriel (2008), Editorial Pearson Prentice Hall.</p>	<p>7 pts</p>

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN
 DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

	Actividad 3	Con base a los resultados obtenidos de la evaluación de los sistemas de control interno de Inventarios, (Actividad 2), elabora la carta de recomendaciones al Control Interno, incluyendo todos los elementos formales para su envío al cliente.	Apóyate en el marco teórico contenido en el apunte electrónico de la asignatura y colocado en la plataforma educativa. Así como de los siguientes libros: 1) Auditoría I, del autor Juan Ramón Santillana, Editorial ECAFPSA y 2) Auditoría de Estados Financieros (Práctica Moderna Integral) del autor Sánchez Curiel Gabriel (2008), Editorial Pearson Prentice Hall.	6 pts
Unidad 4	Actividad 1	Desarrolla un mapa mental, contemplando los tipos de dictámenes existentes, e indica los hallazgos que puede motivar la emisión de cada uno; incluye una opinión personal.	Apóyate en el marco teórico contenido en el apunte electrónico de la asignatura y colocado en la plataforma educativa. Así como de los siguientes libros: 1) Auditoría I, del autor Juan Ramón Santillana, Editorial ECAFPSA y 2) Auditoría de Estados Financieros (Práctica Moderna Integral) del autor Sánchez Curiel Gabriel (2008), Editorial Pearson Prentice Hall.	6 pts

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN
 DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

	Actividad 2	Presenta un ejemplo de cada tipo de Dictámenes de Auditoria de Estados Financieros y marca en rojo sus características principales	Apóyate en el marco teórico contenido en el apunte electrónico de la asignatura y colocado en la plataforma educativa. Así como de los siguientes libros: 1) Auditoría I, del autor Juan Ramón Santillana, Editorial ECAFPSA y 2) Auditoría de Estados Financieros (Práctica Moderna Integral) del autor Sánchez Curiel Gabriel (2008), Editorial Pearson Prentice Hall	5 pts
ACTIVIDAD COLABORATIVA	Foro general	Una vez entregada las doce actividades de aprendizaje y presentado los dos exámenes parciales, retroalimentarás con dos de tus compañeros sobre las características, estructura y tipos de Dictámenes de Auditoria (Es muy importante que utilices tus propias palabras) y que consideres que NO DEBES ANEXAR ARCHIVOS ELECTRÓNICOS CON EL DESARROLLO DEL TEMA.		3 pts
Ponderación total				80 pts

EXÁMENES

De acuerdo con los lineamientos del modelo educativo, tienes tres períodos a lo largo del semestre para presentar tus exámenes parciales (consulta las fechas en el calendario de inscripción a parciales y globales en el Portal SUAYED), tú decides el período en el que los realizarás. Si tu asignatura es **optativa**, deberás consultar los períodos y número de exámenes con tu asesor.

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN
 DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

Para esta asignatura están programados de la siguiente manera:

- **Exámenes Parciales:**

Deberás entregar las actividades de aprendizaje de las unidades implicadas en cada parcial, **antes de que inicie el periodo de aplicación, si las entregas durante la aplicación del examen se consideran extemporáneas.** Es importante que te inscribas en cada periodo y cumplas con los lineamientos para su presentación.

NÚMERO	UNIDADES (que lo integran)	VALOR (núm. enteros)
1ro.	I y II	10
2do.	III y IV	10
Total		20

- **Global. Examen único**

Valor	Requisitos	Aplicación de global
100%	Ninguno	6,7 y del 9 al 12 de junio de 2025

PORCENTAJES Y ESCALA DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

Concepto	Porcentajes
Actividades de aprendizaje	77 %
Actividades colaborativas	3 %
Exámenes parciales	20 %
Otro	0 %
Total	100 %

- **Escala de evaluación:**

Rango	Calificación
1.00 a 5.99	5
6.00 a 6.49	6
6.50 a 7.49	7
7.50 a 8.49	8
8.50 a 9.49	9
9.50 a 10.00	10

FUNCIONES DEL ASESOR

Por apoyar tu proceso de aprendizaje autónomo, el asesor tiene las siguientes funciones:

1. Apoyar y guiar en la resolución de dudas y desarrollo de actividades; a través de los canales de comunicación oficiales.
2. Calificar y retroalimentar las actividades en plataforma educativa en un lapso no mayor a **ocho días hábiles** después de la fecha de entrega establecida en el calendario.
3. Recomendar recursos didácticos para ampliar tu conocimiento. No es su obligación facilitarte: copias, libros, archivos digitales o proporcionarte ligas directas de la BIDI.
4. Enviar las calificaciones al finalizar el semestre de manera personalizada por correo electrónico.

DATOS DEL ASESOR O GRUPO DE ASESORES

Nombre	Correo electrónico
Mtra. María Del Carmen Rodríguez Saldaña	mrodrig@docencia.fca.unam.mx
Mtro. Jorge Cruz Espíndola Gutiérrez	jespindog@yahoo.com.mx

Enseñar no es transferir conocimiento, sino crear las posibilidades para su propia producción o construcción.
Paulo Freire