

PLAN DE TRABAJO

I. Datos de la institución

Plantel	 UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA Modalidad: A Distancia		Grado o Licenciatura	Licenciatura en Informática
---------	---	---	----------------------	-----------------------------

II. Datos del asesor

Nombre	LOPEZ ESCOBAR YAZMIN	Correo	ingylopez69@gmail.com
--------	----------------------	--------	-----------------------

III. Datos de la asignatura

Nombre	DESARROLLO DE SITIOS WEB CON TRANSACCIONES EN LÍNEA	Clave	1655	Grupo	8691
Modalidad	Obligatoria	Plan	2012	Fecha de inicio del semestre	04 de febrero de 2025
Horas de asesoría semanal	4	Horario	Martes: 08:00 - 10:00 hrs Jueves: 08:00 - 10:00 hrs	Fecha de término del semestre	13 de junio de 2025

IV. Contenido temático

TEMA	HORAS		
	Total	Teoría	Práctica
I. Introducción	10	10	0

II. Lenguajes orientados a web	10	10	0
III. Construyendo un sitio en internet	12	12	0
IV. Construyendo un e-business	12	12	0
V. Mercadotecnia en internet	10	10	0
VI. Creando un carrito de compras	10	10	0

V. Presentación general del programa

Aprovecho este conducto para darte una cordial bienvenida al grupo. Es un honor para mí ser parte de tu formación, fungiendo como tu asesora en la asignatura de Desarrollo de Sitios Web con Transacciones en Línea, integrada en el 6° semestre del plan de estudios de tu Licenciatura en Informática, impartida en la Facultad de Contaduría y Administración, UNAM.

Considerando la importante labor de apoyo en tu proceso de aprendizaje, estaré presente para cualquier duda que te surja respecto a los contenidos sugeridos o en el proceso del desarrollo de las actividades relacionadas al temario de la asignatura.

Hay muchas maneras de promover empresas, la publicidad se presenta de diferentes formas y lo vemos hoy al encontrar servicios a través de varios canales de comunicación.

La importancia de la página web radica en que es un canal de comunicación, información y marketing que permite conectar a más personas, mostrar un negocio, productos o servicios, obtener confianza y autoridad, así como ser asequible las 24 horas del día. Su importancia nace para comprender que Internet es un lugar para todos, ahora es uno de los medios más utilizados por las masas y es relevante saber que encontraremos todo lo que queremos a través de estos medios.

En las últimas décadas, el desarrollo web ha promovido y transformado la evolución de Internet, cada día crecen los avances en el tema involucrando directamente el ingenio único de los desarrolladores, una página web es una gran herramienta que se ha convertido en esencial para el éxito de todo negocio en esta era digital.

Este documento (Plan de Trabajo) se encontrará publicado en la página del SUAYED, desde el primer día de inicio del semestre.

Para el seguimiento, retroalimentación y evaluación al trabajo que realices relacionado con las actividades de este plan, haremos uso de la plataforma educativa del SUAYED, pero ten cuidado de trabajar las actividades descritas en el archivo del **Plan de Trabajo** y no las que aparecen en la plataforma.

Las herramientas de comunicación oficiales serán los MENSAJES de la plataforma educativa en primera instancia y el correo electrónico en caso necesario.

Uso del Foro General de la plataforma educativa del SUAYED:

- En el Foro General encontrarás información importante de carácter general de la asignatura que deberás leer y atender a las indicaciones de cada tópico.
- Encontrarás ahí las actividades complementarias mencionadas en el plan de trabajo.
- Los archivos importantes para compartirlos se cargarán ahí, por ejemplo, los videos de asesorías por Zoom.
- Se compartirá el link de una video clase.
- Se publicarán avisos de interés general, como las fechas de reposiciones de asesorías y fechas de las sesiones de asesoría en Zoom.

Puedes hacer uso del Calendario de la plataforma educativa del SUAYED. Las actividades están programadas en el calendario para recordarte tus fechas de entrega, así como fechas importantes a considerar.

En este semestre se programaron 6 sesiones de asesorías por Zoom en las mismas fechas y horarios de las asesorías de la asignatura, NO SON DE ASISTENCIA OBLIGATORIA y tendrás la opción de usar como normalmente se hace, el chat de la plataforma si así lo deseas. La programación es la siguiente:

Sesión	Fecha	Horario	Tema
1	11/02/25	8:00 a 10:00 hrs.	Presentación y dudas Unidad 1
2	11/03/25	8:00 a 10:00 hrs.	Dudas Unidad 2
3	25/03/25	8:00 a 10:00 hrs.	Dudas Unidad 3
4	10/04/25	8:00 a 10:00 hrs.	Dudas Unidad 4
5	24/04/25	8:00 a 10:00 hrs.	Dudas Unidad 5
6	13/05/25	8:00 a 10:00 hrs.	Dudas Unidad 6

Favor de atender a los siguientes **lineamientos** para tu participación en las sesiones de Zoom.

1. Podrás realizar el acceso al aula virtual en cualquier momento, indicando tu nombre completo.
2. El ingreso a la sesión es personal e intransferible.
3. Una vez que te encuentres en el aula virtual del curso, ingresa en el chat tu nombre completo utilizando mayúsculas, minúsculas y acentos.
4. Mantén tu micrófono apagado (con el fin de evitar distracciones), tu video encendido y permanece durante toda(s) la sesión(es) en el aula virtual.
5. Favor de atender todas las indicaciones.
6. Existe la posibilidad de que, si se trata algún tema importante de interés general para el grupo, se solicite tu autorización para grabar la sesión de Zoom y permitir subir el video grabado al Foro General.

Los temas por tratar serán los siguientes:

1. **Introducción.** El alumno conocerá el marco histórico y los conceptos básicos para el desarrollo de sitios web con transacciones en línea.
2. **Lenguajes Orientados a web.** El alumno analizará los lenguajes de programación más utilizados en la actualidad para el desarrollo de sitios web con transacciones en línea, a fin de elegir el más adecuado, de acuerdo con la necesidad o problemática planteada.
3. **Construyendo un sitio en Internet.** El alumno construirá un sitio en internet que sirva de entrada a una serie de recursos y servicios, según la necesidad o problemática planteada, generando una solución integral.
4. **Construyendo un e-business.** El alumno construirá una tienda en línea (e-commerce/e-business) haciendo uso de las tecnologías más actuales, para que, a través de él, se lleven a cabo los procesos del negocio, rompiendo barreras de tiempo y distancia.
5. **Mercadotecnia en Internet.** El alumno identificará la importancia de llevar a la práctica el conjunto de actividades que engloba la mercadotecnia, permitiéndole con un negocio en línea obtener un mayor número de ventajas.
6. **Creación de un carrito de compra.** El alumno concluirá el proyecto de la tienda en línea, agregando productos a un carrito de compra, simulando la compra.

VI. Forma en que el alumno deberá preparar la asignatura

Busca el **Plan de trabajo** de la Asignatura que estará disponible desde el primer día del ciclo, **descarga y revisa** el temario detalladamente junto con los contenidos sugeridos, para adquirir un panorama sobre los conocimientos necesarios para el desarrollo de las actividades de la asignatura.

Puedes consultar cualquier fuente (confiable) que te sirva de apoyo en la comprensión de los temas. En caso de que tengas dudas, puedes externarlas en la sesión de videoconferencia

correspondiente.

Por favor, considera los puntos siguientes:

1. Ingresa a la plataforma del SUAYED <https://suayedfca.unam.mx/>
2. Busca la asignatura en la siguiente ruta: SUAYED->Modalidad a Distancia->Planes de trabajo->Descarga y consulta o usa esta liga: <https://planes-trabajo.fca.unam.mx/distancia/2012/1>
3. Entra a la plataforma de la Licenciatura en Informática: <https://informatica.suayed.fca.unam.mx/index.php>
4. Revisa también a detalle el *FORO GENERAL*, en él encontrarás información importante y material como **video clases** grabadas, las cuales tendrán una actividad relacionada en el temario. Encontrarás las ligas a las **videoconferencias** de Zoom, en caso de que haya algún tema de interés general grabado.
5. Considera las **ponderaciones** de las actividades y el examen final que integran el plan de trabajo.
6. Todas las actividades del plan deben ser **cargadas en la plataforma** para poder asignarles su calificación, en ocasiones se podrá hacer uso del correo o herramientas como Google Drive para enviar archivos muy grandes, pero deberás cargar una carátula y tus ligas a tus trabajos, según se te indique.
7. Es muy importante que tengas presente las **fechas de entrega**, pues es parte de los valores que se desean fomentar o fortalecer en el alumnado, con la finalidad de formarlos en el cumplimiento de sus proyectos futuros.
8. Se recibirán **actividades** de forma **extemporánea** con un tiempo **no mayor a 8 días hábiles** después de la fecha límite de entrega y con una **calificación máxima de 8.0**
9. **Te invito a que no descuides la programación** para que **no tengas una carga de trabajo mayor al final del ciclo**.
10. La **comunicación** en general será a través del *SERVICIO DE MENSAJERÍA DE LA PLATAFORMA* o en su defecto, se hará uso del correo cuando el tema sea de interés general.
11. Realizarás un **examen global** al final del semestre en el periodo del 6 - 7 y del 9 - 12 de junio de 2025. Debes estudiar el 100% del temario de la asignatura para éste y tomar en cuenta el peso del examen en la calificación final.

El registro de calificaciones y la calificación final te serán enviadas de manera personal a tu correo registrado en la plataforma, con anticipación al registro en actas.

CALENDARIO DE ACTIVIDADES

Fecha de entrega	No. Unidad	No. Actividad	Descripción de la de actividad de acuerdo a la plataforma	Ponderación
20 de febrero de 2025	UNIDAD 1: Introducción	Act. de aprendizaje 1	Historia y Evolución de Internet Elabora una INFOGRAFÍA en la que destagues los principales hitos históricos que desembocaron en el nacimiento del comercio electrónico. Existe una video clase pregrabada relacionada con esta actividad, la liga estará disponible en el Foro General, en el tópico 8. Video clases: DSW-Desarrollo de Sitios Web-video T1-2 720.mp4 Indicaciones: Para su desarrollo te sugiero la aplicación Piktochart, sin embargo, puedes utilizar otra herramienta de diseño de infografías como como http://infogr.am/ a) Debe contener tus datos, los de la actividad y fuentes de consulta (con la herramienta de diseño). b) Guarda tu infografía en formato JPG o PDF y súbelo a la plataforma (NO en Word). c) Para más información sobre cómo crear una infografía, ingresa a http://tecnologia.uncomo.com/infografia/como-hacer-un-infografia-paso-a-paso-16413.html . d) Considera el material sugerido para la asignatura e investigación en otros medios y cita siempre las fuentes que consultaste.	5 %

25 de febrero de 2025	UNIDAD 1: Introducción	Act. complementaria 1	E-commerce (Actividad Complementaria 1) Elabora un MAPA CONCEPTUAL* abarcando los temas. 1. ¿Qué es el e-commerce? 2. Modelos de negocio de e-commerce (relación que se establece entre comprador y vendedor). 3. Estructura de un e-commerce. 4. Fuentes de tráfico y tracking de compras. Indicaciones: Para la elaboración del Mapa Conceptual sugiero utilizar la herramienta "cmaptools", es gratuita y puedes descargarla en la liga https://cmap.ihmc.us/cmaptools/, aunque puedes utilizar alguna otra para este fin. a) Despliega por lo menos cuatro niveles en el mapa e incluye palabras de enlace entre los conceptos. b) Pon tus datos, los de la actividad y fuentes de consulta (con la herramienta de diseño) al final de la infografía. NO SE ADMITEN imágenes pegadas en Word sin tus datos en el mapa. c) Envía tu archivo *. CMAP, si usas "cmaptools". De lo contrario, envía tu mapa en un archivo *.PDF. d) Considera el material sugerido para la asignatura e investigación en otros medios y cita siempre las fuentes que consultaste.	5 %
04 de marzo de 2025	UNIDAD 1: Introducción	Act. complementaria 2	Elementos de un sitio Web (Actividad Complementaria 2) Elabora una PRESENTACIÓN en Power Point (.ppt) del tema: 1. Elementos básicos de un sitio Web. 2. Servicios de Internet. 3. Tecnología de Internet. 4. URL. 5. Nombre de dominio. 6. Alojamiento Web. 7. Estándares Web. 8. World Wide Web. 9. Conclusiones. Indicaciones: -Utiliza todos los recursos que faciliten el entendimiento de los temas al elaborar tu trabajo (imágenes, fotos, videos, etc..). -El archivo que subas a la plataforma, debe estar en formato PDF. -Considera el material sugerido para la asignatura e investigación en otros medios y cita siempre las fuentes que consultaste.	5 %
06 de marzo de 2025	UNIDAD 2: Lenguajes orientados a web	Act. de aprendizaje 1	Lenguajes orientados a web Realiza una investigación sobre el DOM (Document Object Model), en una CUARTILLA describe las características principales y desarrolla un ejemplo que ilustre el uso de DOM para el desarrollo web y XML. Puedes encontrar información en la siguiente liga, pero también es necesario enriquecer tu investigación con otras fuentes: https://www.w3schools.com/jsref/dom_obj_document.asp Indicaciones: -Utiliza todos los recursos que faciliten el entendimiento de los temas al elaborar tu trabajo (imágenes, fotos, videos, etc..). -El archivo que subas a la plataforma, debe estar en formato PDF. -Considera el material sugerido para la asignatura e investigación en otros medios y cita siempre las fuentes que consultaste.	3 %

11 de marzo de 2025	UNIDAD 2: Lenguajes orientados a web	Act. de aprendizaje 5	Lenguajes orientados a web Realiza una investigación sobre Tomcat, en una CUARTILLA describe las características principales y desarrolla un ejemplo de cómo funciona. Puedes encontrar información en la siguiente liga, pero también puedes enriquecer tu investigación con otras fuentes: http://tomcat.apache.org/ Indicaciones: -Utaliza todos los recursos que faciliten el entendimiento de los temas al elaborar tu trabajo (imágenes, fotos, videos, etc..). -El archivo que subas a la plataforma, debe estar en formato PDF. -Considera el material sugerido para la asignatura e investigación en otros medios y cita siempre las fuentes que consultaste.	3 %
13 de marzo de 2025	UNIDAD 2: Lenguajes orientados a web	Act. de aprendizaje 6	Lenguajes orientados a web Elabora un EJEMPLO sobre el funcionamiento del servidor web Apache. Describe las ventajas y desventajas de dicho servidor a través del ejemplo. Indicaciones: -Utaliza todos los recursos que faciliten el entendimiento de los temas al elaborar tu trabajo (imágenes, fotos, videos, etc..). -El archivo que subas a la plataforma, debe estar en formato PDF. -Considera el material sugerido para la asignatura e investigación en otros medios y cita siempre las fuentes que consultaste.	3 %
20 de marzo de 2025	UNIDAD 2: Lenguajes orientados a web	Act. complementaria 1	Lenguajes orientados a Web (Actividad Complementaria 1) Realiza las siguientes actividades: 1. Descarga del Foro General, el DOCUMENTO: U2_A1 Tabla de Lenguajes orientados a Web.doc (en caso de no localizarlo, solicítalo a través del SERVICIO DE MENSAJES DE LA PLATAFORMA y te lo haré llegar). 2. Completa la tabla con los datos correspondientes. 3. Sube tu tabla a la plataforma en la actividad correspondiente. Considera el material sugerido para la asignatura e investigación en otros medios y cita siempre las fuentes que consultaste. Indicaciones: -Utaliza todos los recursos que faciliten el entendimiento de los temas al elaborar tu trabajo (imágenes, fotos, videos, etc..). -El archivo que subas a la plataforma, debe estar en formato PDF. -Considera el material sugerido para la asignatura e investigación en otros medios y cita siempre las fuentes que consultaste.	4 %
25 de marzo de 2025	UNIDAD 3: Construyendo un sitio en internet	Act. de aprendizaje 1	Construyendo un sitio en internet Elabora un CUADRO COMPARATIVO entre el lenguaje HTML y el lenguaje XML, donde destagues sus similitudes y diferencias, puedes encontrar información en la siguiente liga: http://www.differencebetween.info/difference-between-html-and-xml Indicaciones: -Utaliza todos los recursos que faciliten el entendimiento de los temas al elaborar tu trabajo (imágenes, fotos, videos, etc..). -El archivo que subas a la plataforma, debe estar en formato PDF. -Considera el material sugerido para la asignatura e investigación en otros medios y cita siempre las fuentes que consultaste.	3 %

27 de marzo de 2025	UNIDAD 3: Construyendo un sitio en internet	Act. de aprendizaje 3	Web hosting Realiza una investigación de cinco empresas que ofrezcan web hosting, posteriormente, elabora un CUADRO COMPARATIVO donde indiques qué servicios ofrecen, así como las ventajas y desventajas de cada una. Existe una video clase grabada relacionada con esta actividad, la liga estará disponible en el Foro General, en el tópico 8. Video clases: DSW-Desarrollo de Sitios Web-video T3 720.mp4 Indicaciones: -Utiliza todos los recursos que faciliten el entendimiento de los temas al elaborar tu trabajo (imágenes, fotos, videos, etc..). -El archivo que subas a la plataforma, debe estar en formato PDF. -Considera el material sugerido para la asignatura e investigación en otros medios y cita siempre las fuentes que consultaste.	4 %
---------------------	--	-----------------------	---	-----

08 de abril de 2025	UNIDAD 3: Construyendo un sitio en internet	Act. complementaria 1	Construyendo tu sitio Web (Actividad Complementaria 1) Para llevar a la práctica lo aprendido hasta ahora y continuar aprendiendo sobre la creación de un Sitio Web, dividiremos en 2 partes esta actividad, la primera para crear el ambiente de pruebas en local (ed. en tu equipo como si fuera un hosting). La segunda para iniciar la creación de tu sitio web. 1. Crear un entorno de pruebas para el CMS WordPress en local. 1.1. Instala XAMPP. 1.2. Crea base de datos para WordPress. 1.3. Instala WordPress en local con XAMPP (Instala WordPress desde cero). 2. Inicia la construcción de tu sitio web. 2.1. Define una empresa ficticia que será la primera parte de tu proyecto final y debe cumplir con los siguientes requerimientos mínimos. 2.1.1. Historia sobre el nombre y giro de la empresa. El sitio deberá contener tus datos al final de la historia de la compañía como creador. 2.1.2. Una base de datos y un formulario para almacenar los datos de contacto de los clientes. Incluye: Nombre, Correo, Teléfono y Mensaje. 2.1.3. Incluye el uso de una hoja de estilos externa (CSS). 2.1.4. Hipervínculos a sitios de interés relacionados con productos o servicios ofrecidos en tu página. 2.1.5. Migra tu sitio de local a remoto (de tu PC a un hosting gratuito o de tu preferencia). Puedes utilizar este servicio de host: "Infinity Free" (Hosting Accounts - InfinityFree, 2016) para pasar el sitio de local a remoto; pero puedes buscar más opciones para que elijas, considera que las versiones gratuitas tienen sus limitantes de espacio. 2.2. Elabora un documento de evidencias, donde incluyas capturas de la creación de tu servidor local (ambiente de pruebas). Realiza pruebas enviando mensajes de por lo menos 2 contactos que se guarden en la base de datos e incluye captura de los registros en tablas de la base de datos. 2.3 Incluye finalmente el vínculo a tu sitio web creado y sube el documento a la plataforma para asignar tu calificación. Al final del semestre, a este mismo sitio le agregarás una Tienda Virtual. Material sugerido: https://www.hostingatope.com/como-instalar-wordpress-servidor-local-xampp/ https://tutorialwp.online/crear-web-wordpress/ https://tutorialwp.online/mejores-plugins-wordpress/modificar-css-plantilla/ https://miposicionamientoweb.es/como-migrar-wordpress-local-remoto/ Cómo lanzar tu web con WordPress https://tutorialwp.online/crear-web-wordpress/ 12 Mejores plugins para editar y modificar el CSS de tu plantilla WordPress en 2020 https://tutorialwp.online/mejores-pluginswordpress/modificar-css-plantilla/ Cómo migrar WordPress de local a servidor https://miposicionamientoweb.es/comomigrar-wordpress-local-remoto/ 6 sencillos pasos para migrar WordPress https://es.godaddy.com/blog/6-sencillospasos-migrar-wordpress Considera el material sugerido para la actividad o investiga en otros medios y cita las fuentes que consultaste.	6 %
---------------------	---	--------------------------	---	-----

10 de abril de 2025	UNIDAD 4: Construyendo un e	Act. de aprendizaje 3	Sistemas administradores de Contenido para e-bussines Realiza una investigación sobre al menos 5 gestores de contenidos para e-business. Posteriormente realiza un CUADRO COMPARATIVO de las mismas considerando los siguientes aspectos: • Costo. • Funciones. • Módulos. • Intuitividad. • Manejabilidad. • Requisitos funcionales. Indicaciones: -Utiliza todos los recursos que faciliten el entendimiento de los temas al elaborar tu trabajo (imágenes, fotos, videos, etc..). -El archivo que subas a la plataforma, debe estar en formato PDF. -Considera el material sugerido para la asignatura e investigación en otros medios y cita siempre las fuentes que consultaste.	4 %
22 de abril de 2025	UNIDAD 4: Construyendo un e	Act. complementaria 1	La estrategia e-commerce (Actividad Complementaria 1) Elabora una PRESENTACIÓN en Power Point (.ppt) de los temas siguientes: 1. Conceptos clave en el comercio electrónico. 2. Beneficios de la desintermediación. 3. Estrategias para montar una tienda online. 3.1 Herramientas de apoyo para la planeación de la estrategia. 3.2 Público objetivo. 3.3 Consejos para el diseño. 3.4 Qué se debe medir en un e-commerce. 3.5 Medios de pago. 3.6 Mobile commerce. 3.7 Seguridad. Indicaciones: -Utiliza todos los recursos que faciliten el entendimiento de los temas al elaborar tu trabajo (imágenes, fotos, videos, etc..). -El archivo que subas a la plataforma, debe estar en formato PDF. -Considera el material sugerido para la asignatura e investigación en otros medios y cita siempre las fuentes que consultaste.	5 %

24 de abril de 2025	UNIDAD 5: Mercadotecnia en internet	Act. complementaria 1	La Mercadotecnia (Actividad Complementaria 1) Elabora una INFOGRAFÍA con los siguientes puntos: 1. ¿Qué es la mercadotecnia? 2. Objetivos de la mercadotecnia. 3. Tipos de mercadotecnia. 4. Importancia de la mercadotecnia. 5. Para qué nos sirve la mercadotecnia. 6. Ejemplos de mercadotecnia. Indicaciones: Para su desarrollo te sugiero la aplicación Piktochart, sin embargo, puedes utilizar otra herramienta de diseño de infografías como http://infogr.am/ a) Debe contener tus datos, los de la actividad y fuentes de consulta (con la herramienta de diseño). b) Guarda tu infografía en formato JPG o PDF y súbelo a la plataforma (NO en Word). c) Para más información sobre cómo crear una infografía, ingresa a http://tecnologia.uncomo.com/infografia/como-hacer-un-infografia-paso-a-paso-16413.html. d) Considera el material sugerido para la asignatura e investigación en otros medios y cita siempre las fuentes que consultaste.	5 %
29 de abril de 2025	UNIDAD 5: Mercadotecnia en internet	Act. complementaria 2	Plan de Mercadotecnia (Actividad Complementaria 2) En esta actividad vas a investigar sobre el "Desarrollo de un Plan de Mercadotecnia". Elabora un BLOG con la herramienta de tu elección (algunos son gratuitos), este debe tener tus datos y los de la asignatura. El diseño dependerá de tu creatividad. Contenido del blog: 1. Introducción. 2. Investigación. 3. Producto. 4. Análisis de la competencia. 5. Presupuesto. 6. Precio, posicionamiento y marca. 7. Traza objetivos reales. 8. Monitoreo y análisis de resultados. 9. ¿Cómo Definir una Estrategia de Marketing Online? 10. Conclusión. Describe cómo puede beneficiarse tu empresa ficticia con el uso de la mercadotecnia. Indicaciones: a) Utiliza todos los recursos que faciliten el entendimiento de los temas al elaborar tu trabajo (imágenes, fotos, videos, etc.). b) Cita las fuentes que consultaste. c) Elabora un documento que sólo contenga una carátula y la liga a tu blog. El formato del archivo debe ser *.PDF. d) Sube tu archivo a la plataforma, para poder evaluarte.	6 %

06 de mayo de 2025	UNIDAD 6: Creando un carrito de compras	Act. de aprendizaje 1	Arquitectura de un carrito de compra De acuerdo al diagrama del carrito de compras, desarrolla un DOCUMENTO, tomando en cuenta todos los aspectos de este, en donde expliques el proceso que llevaría un carrito de compras de una tienda de mascotas en línea, con al menos 5 categorías y con 5 artículos en cada categoría. Indicaciones: -Utaliza todos los recursos que faciliten el entendimiento de los temas al elaborar tu trabajo (imágenes, fotos, videos, etc..). -El archivo que subas a la plataforma, debe estar en formato PDF. -Considera el material sugerido para la asignatura e investigación en otros medios y cita siempre las fuentes que consultaste.	4 %
13 de mayo de 2025	UNIDAD 6: Creando un carrito de compras	Act. complementaria 1	Tu Tienda Virtual (Actividad Complementaria 1) Continúa con la CONSTRUCCIÓN DE TU SITO WEB (de la actividad U3AC1) agregando la funcionalidad de una Tienda Virtual, sugiero utilizar el plugin de Woocommerce para Wordpress, hazlo en tu servidor local y después lo migras al hosting una vez terminado. Indicaciones: 1. Instala Woocommerce. 2. Agrega algunos artículos de prueba. 3. Simula algunas ventas. 4. Migra nuevamente tu sitio de local a remoto (como se indica en la actividad U3AC1). 5. Elabora un documento de evidencias, donde incluyas capturas de la instalación del CMS utilizado para crear tu tienda virtual en tu servidor local y las ventas simuladas (capturas de registros de prueba almacenados en las tablas base de datos). 6. Incluye finalmente el vínculo a tu sitio web terminado y sube el documento a la plataforma para poder asignar tu calificación. Considera el material sugerido para la actividad o investiga en otros medios y cita las fuentes que consultaste. https://aulacm.com/woocommerce-tienda-online-wordpress/ https://formaciononline.eu/curso-woocommerce-gratis/	6 %
20 de mayo de 2025	UNIDAD 6: Creando un carrito de compras	Act. integradora 1	Foro de Colaboración - 20/05/25 Este FORO tiene la intención de que trabajas de manera colaborativa con al menos dos de tus compañeros y les hagas aportaciones respecto a sus páginas web construidas. Indicaciones: 1. El periodo de participación es del 19 al 21 de mayo de 2025. 2. En este tópico usa la opción Responder y enseguida la opción Avanzada . Esto genera un Nuevo tópico/tema de discusión . Llámallo con el Nombre de tu Sitio Web y en el Mensaje comparte tus Conclusiones respecto a tu experiencia desarrollando y la liga de tu tienda en línea para tus compañeros (esto puedes realizarlo antes del periodo de participación, pero no olvides realizar los puntos siguientes para completar tu trabajo en el foro). 3. Entra a conocer el trabajo de al menos 2 de tus compañeros y usa RESPONDER a sus tópicos para el siguiente punto. 4. Concluye tu actividad comentando amablemente algunas aportaciones/sugerencias al trabajo de ellos, en función de los temas vistos a lo largo del ciclo. 5. Considera la fecha de apertura y cierre del foro para poder participar y que se considere tu calificación.	4 %

VII. Sistema de evaluación

FACTORES	DESCRIPCIÓN										
Requisitos	El plan de trabajo de la asignatura está integrado por actividades de aprendizaje tomadas del “Cuaderno de Actividades” electrónico, actividades complementarias de aprendizaje y de foro de colaboración, con un enfoque teórico y práctico. Es necesario que entregues en tiempo y forma cada una de las actividades. Estas tienen un peso de acuerdo con su complejidad y todas son importantes para la integración de tu calificación final. Trabaja de acuerdo con las especificaciones que se te dan e incluye tus conclusiones. Trata de que haya continuidad en tus entregas y en caso de que tengas alguna duda ponte en contacto conmigo. Consideraciones: 1. Las actividades pueden entregarse antes o en la fecha establecida en el Plan de Trabajo. 2. La presentación de tu actividad, así como su contenido deben ser lo más profesional posible y se consideran para la evaluación. Es importante que complementes tus presentaciones con imágenes o gráficos como los de SmartArt en PowerPoint, que pueden ayudarte a exponer la información importante, analizada, de manera visual o gráfica y no se sature de texto tu trabajo. No olvides tus conclusiones. 3. Identifica tus trabajos incluyendo en una carátula los datos: nombre completo, grupo, unidad y número de actividad correspondiente. 4. En caso de las INFOGRAFÍAS, puedes utilizar PIKTOCHART. Tus infografías deben tener tus datos incluidos desde la herramienta utilizada, así como tus fuentes de consulta. No se podrá evaluar un trabajo que no tenga datos. Las infografías no deben ser incluidas en Word y deben entregarse en formato PDF. 5. Para la elaboración de MAPAS CONCEPTUALES te sugiero la herramienta CMAPTOOLS. Los archivos generados en CMAPTOOLS pueden entregarse con su extensión *.cmap y deben tener tus datos incluidos desde la herramienta utilizada, así como tus fuentes de consulta; si usas otra herramienta similar deben ser entregados en formato PDF (no entregar en Word). 6. Si se solicita llevar a cabo una investigación para realizar la actividad, deberás buscar en fuentes oficiales, como libros, revistas, artículos, etc., en dos fuentes diferentes a las proporcionadas y considerar hacer la cita de éstas en formato APA, con la finalidad de no incurrir en plagio. Se deben poner referencias, nombres de los archivos y derechos de autor. Tus fuentes de consulta no pueden faltar en tus trabajos. 7. Los archivos de las actividades deberán tener la siguiente nomenclatura: [Fecha de entrega: ddmm]-[Grupo]-[Nombre_Apellido]-U[#]A[#].[extensión], por ejemplo: 2308-8791-Ricardo_Arce-U1A1.pdf 8. Como norma, todos los trabajos deben cargarse a la plataforma en su correspondiente Unidad y Actividad para poder ser evaluados. 9. Para finalizar, no olvides ENVIAR tus actividades, NO LAS DEJES EN BORRADOR, porque se calificarán con la última fecha de envío. ¡GRACIAS!										
Porcentajes	<table> <tr> <td>Act. de aprendizaje</td><td>29 %</td></tr> <tr> <td>Act. complementaria</td><td>42 %</td></tr> <tr> <td>Act. integradora</td><td>4 %</td></tr> <tr> <td>Examen(es)</td><td>25 %</td></tr> <tr> <td>TOTAL</td><td>100 %</td></tr> </table>	Act. de aprendizaje	29 %	Act. complementaria	42 %	Act. integradora	4 %	Examen(es)	25 %	TOTAL	100 %
Act. de aprendizaje	29 %										
Act. complementaria	42 %										
Act. integradora	4 %										
Examen(es)	25 %										
TOTAL	100 %										
La calificación final de la asignatura está en función de la ponderación del asesor, no de la que se visualiza en la plataforma. Es necesario solicitar por correo electrónico la calificación final al asesor.											

VIII. Recursos y estrategias didácticas

Trabajos de Investigación	(X)
Clases Virtuales (PPT)	(X)
Elaboración de Actividades de Aprendizaje	(X)
Software Específico	(X)
Procesadores de Texto, Hojas de Cálculo y Editores de Presentación	(X)
Videos	(X)
Programación Computacional	(X)
Plataforma Educativa	(X)
Foro Electrónico	(X)
Chat	(X)
Lista de Correos	(X)
Correo Electrónico	(X)
Sitios de Internet	(X)
Plan de Trabajo	(X)