



PLAN DE TRABAJO

LICENCIATURAS EN QUE SE IMPARTE

- Licenciatura en Informática
6to sem

DATOS DE LA ASIGNATURA

Nombre:	Desarrollo de Sitios web con Transacciones en línea
Clave(s):	1655
Tipo:	Obligatoria
Plan de Estudios:	Plan 2012 (actualizado 2016)

FECHAS DEL SEMESTRE:

Inicio semestre:	12 de febrero de 2024
Fin del semestre:	21 de junio 2024
Plataforma educativa:	28 de febrero de 2024 Primer día para entrega de actividades en plataforma
Cierre de plataformas:	16 de junio de 2024 a las 23:00 hrs. Último día para entrega de actividades en plataforma
Periodo examen global:	15 y del 17 al 21 de junio 2024
Registro de calificaciones en actas:	
Consulta de calificaciones a partir del:	

DATOS GENERALES

Objetivo general:

El alumno conocerá las bases de construcción de un sitio web, su estructura, bases de creación de un sitio en internet y un sitio de e-commerce, conocerá la metodología para realizar transacciones en línea de forma segura

Contenido temático:

Tema		Teóricas	Prácticas
1	Introducción	10	1
2	Lenguajes orientados a web	10	2
3	Construyendo un sitio en internet	12	3
4	Construyendo un e-business	12	4
5	Mercadotecnia en internet	10	5
6	Creando un carrito de compras	10	6
Total		64	
Suma total de horas		64	

BIENVENIDA

Estimados alumnos, bienvenidos al semestre 2024-2, es un placer ser su asesora en su formación profesional

PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

Estimad@s alumn@s de la asignatura: Desarrollo de Sitios Web con Transacciones en Línea

En esta asignatura, seré tu asesora durante este semestre; por ello, mi labor es apoyarte en tu proceso de aprendizaje, resolviendo tus dudas y sugiriéndote cómo aprovechar los contenidos para que puedas obtener un mejor aprendizaje. No dejes de preguntar en las asesorías cuanto sea necesario y las veces que consideres pertinente.

Revisará tus actividades de aprendizaje en plataforma y tendrás un comentario a cada una de ellas en un lapso que no debe ser mayor a **8 días después de entregar la actividad**, lo cual te permita conocer la retroalimentación correspondiente para que puedas analizar y asimilar los comentarios que, sin duda, repercutirán en tu aprendizaje. Asimismo, es recomendable que presentes tus exámenes parciales una vez que hayas entregado las actividades de aprendizaje de esas unidades y consideres que te has preparado lo suficiente para poder acreditarlos

FORMA EN QUE EL ALUMNO DEBE PREPARAR LA ASIGNATURA

Las actividades de aprendizaje son tareas que se han estructurado de tal forma que te permitan desarrollar habilidades y destrezas, para dar solución a un problema en específico, producto de los aprendizajes significativos derivados de la apropiación de los contenidos temáticos de la asignatura correspondiente.

Cuando la realización de una actividad implique hacer una investigación, deberás buscar fuentes oficiales como libros, revistas, artículos, etcétera en dos fuentes mesográficas diferentes a los apuntes electrónicos y hacer la cita de los mismos en formato APA, ya que si no lo haces incurres en plagio. <http://normasapa.net/2017-edicion-6/>

Cabe desatacar que es muy importante que realices tus actividades antes de presentar el examen global, y debes presentarte con tu asesor para que recibas asesoría acerca de la realización de tus actividades.

Toma en cuenta que cada actividad tiene una serie de instrucciones muy específicas y la omisión de cada punto solicitado en contenido y forma decrementara la calificación.

Todas las actividades deberán ser entregadas en un documento en formato PDF. Utiliza fuente Arial 12 a espacio 1.5. Las características de los archivos son:

- Portada
- Conclusiones
- Bibliografía o mesografía de las fuentes consultadas con citación en formato APA.

Las actividades que no cumplan con lo establecido anteriormente, serán acreedoras a 1 punto por cada elemento no cumplido conforme a lo solicitado.]

Para la realización de tus actividades deberás cuidar tu **ortografía** y usar **fuentes oficiales** como: libros, revistas, artículos, etcétera.

Recuerda hacer la cita en formato APA, ya que, si no lo haces incurrirás en plagio. [https://www.revista.unam.mx/wp-content/uploads/3 Normas-APA-7-ed-2019-11-6.pdf](https://www.revista.unam.mx/wp-content/uploads/3_Normas-APA-7-ed-2019-11-6.pdf) .

Las actividades elaboradas con inteligencia artificial serán sancionadas según el criterio que establezca profesor.

ACTIVIDADES POR REALIZAR DURANTE EL SEMESTRE

Estimado alumno, para facilitar el aprendizaje de esta asignatura, en la sección de recursos de tu plataforma encontrarás un archivo llamado Videoclases, que contiene los vínculos a videos que tu profesor ha grabado para ti.

Unidad	N° Actividad (consecutivo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)
Unidad 1: Introducción	Actividad 1	a) Investiga el concepto de comercio electrónico de 3 autores y con base en ellos, redacta tu propia definición b) Elabora un esquema en donde destagues las diferencias entre el comercio electrónico y el comercio tradicional.	Laudon, K. C., Guercio, C., Nuñez, S. & Enriquez, J. (2014). E-commerce 2013: negocios, tecnología, sociedad. México: Pearson.	3 pts
	Actividad 2	Elabora un cuadro comparativo en donde se destaquen las características y diferencias de los modelos de comercio electrónico, deberás incluir un ejemplo de un sitio web real para cada uno de ellos.	Laudon, K. C., Guercio, C., Nuñez, S. & Enriquez, J. (2014). E-commerce 2013: negocios, tecnología, sociedad. México: Pearson.	5 pts
Unidad 2: LENGUAJES ORIENTADOS A WEB	Actividad 1	a) Realiza un cuadro comparativo de los lenguajes de programación más utilizados en la actualidad para el desarrollo de sitios web con transacciones en línea 2.1. JavaScript 2.2. AJAX 2.3. PHP 2.4. JQuery 2.5. JSP 2.6. ASP .Net 2.7. Ruby On Rails	Laudon, K. C., Guercio, C., Nuñez, S. & Enriquez, J. (2014). E-commerce 2013: negocios, tecnología, sociedad. México: Pearson.	3 pts
	Actividad 2	Elige un lenguaje de programación de la actividad 1 de esta unidad y realiza un ejemplo utilizando código de ese lenguaje de una página web. Coloca capturas de pantalla del código y donde se observe tu pequeña página o sitio donde lo estás aplicando.	Laudon, K. C., Guercio, C., Nuñez, S. & Enriquez, J. (2014). E-commerce 2013: negocios, tecnología, sociedad. México: Pearson.	5 pts

Unidad	N° Actividad (consecutivo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)
		<p>Las capturas de pantalla debe de contar por lo menos con la barra de tareas de tu equipo y toda evidencia de que tu lo realizaste.</p>		
<p>Unidad 3: CONSTRUYENDO UN SITIO EN INTERNET</p>	<p>Actividad 1</p>	<p>Investiga y realiza un cuadro comparativo con las siguientes tecnologías:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Maquetación o HTML o CSS • Intercambio de datos o XML o JSON • Programación o AJAX o JSP o SERVLETS o ASP o NODEJS • Bibliotecas 5 6 o JQUERY o BOOTSTRAP • Frameworks o RUBY ON RAILS o CAKEPHP o ANGULARJS • Sistemas Administradores de Contenidos (CMS) o Genéricos o Especializados • Alojamiento para sitios Web 	<p>Laudon, K. C., Guercio, C., Nuñez, S. & Enriquez, J. (2014). E-commerce 2013: negocios, tecnología, sociedad. México: Pearson.</p>	<p>3 pts</p>
	<p>Actividad 2</p>	<p>Con base en la actividad 1 de esta unidad y que hayas realizado una investigación profunda de los temas, retoma la página o sitio de la actividad 2 de la unidad 2 y aplica una de ellas que mejor consideres puedes aplicarla a tu sitio. Deberás colocar el código y capturas de pantalla en donde se visualice tu sitio.</p> <p>Las capturas de pantalla deben de contar por lo menos con la barra de tareas de tu equipo y toda evidencia de que tú lo realizaste.</p>	<p>Laudon, K. C., Guercio, C., Nuñez, S. & Enriquez, J. (2014). E-commerce 2013: negocios, tecnología, sociedad. México: Pearson.</p>	<p>5 pts</p>

Unidad	N° Actividad (consecutivo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)
Unidad 4: CONSTRUYENDO UN E-BUSSINES	Actividad 1	<p>Investiga los siguientes conceptos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Arquitectura de un e-bussines (elabora un esquema en donde expliques a detalle en que consiste la arquitectura) • Sistemas Administradores de Contenidos para e-bussiness (Definición, características, ejemplos) • Integración de soluciones e-bussines con estrategias de negocio CRM ERP. (Concepto y ejemplos) 		3 pts
	Actividad 2	De la página que estás desarrollando conforme a las actividades anteriores de las unidades, describe la arquitectura de tu sitio que has ido generando con base en la investigación que realizaste. Puedes realizarlo en forma de esquema		5 pts
Unidad 5: MERCADOTECNIA EN INTERNET	Actividad 1	Elabora un mapa conceptual que aborde el tema de Internet Marketing, que elementos lo conforman, características de la publicidad de un sitio web, mecanismos de promoción del sitio web, email marketing, Brand Marketing, E-Branding, SEO, SMM, SEM, SMO.		3 pts
	Actividad 2	Conforme a lo investigado en la actividad anterior, ejemplifica cada uno de los conceptos, para lo cual, deberás colocar la url del sitio e imágenes		5 pts
Unidad 6: CREANDO UN CARRITO DE COMPRAS	Actividad 1	<p>Investiga:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Arquitectura de un carrito de compras • Medios electrónicos de pago • Herramientas para construir un carrito de compras • Mecanismos de pago • Fundamentos de mecanismos de pago 		3 pts

Unidad	N° Actividad (consecutivo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)
		<ul style="list-style-type: none"> • Los sistemas de pago electrónicos • Tipos de sistemas de pago • Mecanismos de seguridad • Fundamentos de seguridad informática • Seguridad digital • Mecanismos para aplicaciones seguras de comercio electrónico 		
	Actividad 2	Con base en lo investigado de la actividad anterior, elabora un esquema con los conceptos, características, ejemplos, de los conceptos.		5 pts
Actividad colaborativa	Actividad 1 Colaborativa	<p>Del sitio web que has ido desarrollando en las actividades anteriores, deberás complementarlo con por lo menos de 5 a 10 páginas (una principal y el resto complementarias o interiores). El tema a elegir es libre. Deberá de contener marketing digital, debe ser interactivo y llamativo al usuario, contendrá una tienda virtual y todo lo visto en la asignatura.</p> <p>Una vez que lo termines comprímelo en ZIP y súbelo a la plataforma.</p> <p>Asegúrate que en el material que comprimas estén todos los archivos utilizados; como botones, imágenes, documentos, y que no existan ligas rotas, etc.</p>		12 pts
Ponderación total de las actividades				60 pts

EXÁMENES

De acuerdo con los lineamientos del modelo educativo, tienes tres períodos a lo largo del semestre para presentar tus exámenes parciales (consulta las fechas en el calendario de inscripción a parciales y globales en el Portal SUAyED), tú decides el período en el que los realizarás. Si tu asignatura es optativa, deberás consultar los períodos y número de exámenes con tu asesor.

Para esta asignatura están programados de la siguiente manera:

- **Parciales:**

Deberás entregar las actividades de aprendizaje de las unidades implicadas en cada parcial, **antes de que inicie el periodo de aplicación**. Es importante que te inscribas en cada periodo y cumplas con los lineamientos para su presentación.

NÚMERO	UNIDADES (que lo integran)	VALOR (núm. enteros)
1ro.	1 y 2	20
2do.	3 y 4	20
3ro.	5 y 6	20

- **Global. Examen más requisito**

Valor examen	Valor requisito	Apertura de requisito en plataforma	Entrega de requisito en plataforma	Aplicación de global
80 %	20 %	05 de junio de 2024	12 al 14 de junio de 2024	15 y del 17 al 21 de junio 2024

PORCENTAJES Y ESCALA DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

Porcentajes de evaluación:

Concepto	Porcentajes
Actividades de aprendizaje	45 %
Actividades colaborativas	15 %
Exámenes parciales	40 %
Otro	XX %
Total	100 %

Escaleta de evaluación:

[]

Rango	Calificación
1.00 a 5.99	5
6.00 a 6.54	6
6.55 a 7.54	7
7.55 a 8.54	8
8.55 a 9.54	9
9.55 a 10.00	10

FUNCIONES DEL ASESOR

Por ser una modalidad abierta, tu asesor:

1. Será tu apoyo y guía de manera presencial para la resolución de dudas y desarrollo de las actividades; así mismo, por la mensajería de la plataforma educativa para dudas concretas.
2. Calificará y retroalimentará tus actividades de aprendizaje en plataforma educativa en un lapso no mayor a diez días hábiles después de la entrega.
3. Te recomendará recursos didácticos adicionales para ampliar tu conocimiento. No es su obligación facilitarte: copias, archivos digitales o proporcionarte ligas directas de la BIDI.
4. Enviará tu calificación al finalizar el semestre de manera personalizada.

DATOS DEL ASESOR O GRUPO DE ASESORES

	Nombre	Correo electrónico
Karla Ivette Ortega Hernández		kortega@docencia.fca.unam.mx

Enseñar no es transferir conocimiento, sino crear las posibilidades para su propia producción o construcción.

Paulo Freire