



PLAN DE TRABAJO

LICENCIATURAS EN QUE SE IMPARTE

- Licenciatura en Informática 6 semestre

DATOS DE LA ASIGNATURA

Nombre:	INFORMATICA VI
Clave(s):	1656)
Tipo:	Obligatoria)
Plan de Estudios:	Plan 2012 (actualizado 2016)

FECHAS DEL SEMESTRE:

Inicio semestre:	12 de febrero de 2024
Fin del semestre:	21 de junio 2024
Plataforma educativa:	28 de febrero de 2024 Primer día para entrega de actividades en plataforma
Cierre de plataformas:	16 de junio de 2024 a las 23:00 hrs. Último día para entrega de actividades en plataforma
Periodo examen global:	15 y del 17 al 21 de junio 2024
Registro de calificaciones en actas:	
Consulta de calificaciones a partir del:	

DATOS GENERALES

Objetivo general:

[El alumno conocerá el proceso de desarrollo, programación e implementación de sistemas de información para la toma de decisiones]

Contenido temático:

Tema		Teóricas	Prácticas
1	Introducción	10	
2	Modelo de Implementación	10	
3	Plan de Implementación	10	
4	Implementación de Componentes	24	
5	Integración de subsistemas y sistemas	10	
Total		64	
Suma total de horas		64	

BIENVENIDA

Apreciables alumn@s:

Estaré asesorándote durante el presente semestre, mi labor es apoyarte en tu proceso de aprendizaje, resolviendo tus dudas y sugiriéndote como aprovechar los contenidos para que puedas obtener un mejor aprendizaje. No dejes de asistir a las asesorías tantas veces consideres necesario.

El **asesor** asignado a tu grupo, **revisará** tus actividades de aprendizaje en plataforma y tendrás un comentario a cada una de ellas en un lapso que no debe ser mayor a **una semana después de entregar la actividad**, lo cual te permita conocer la retroalimentación correspondiente para que puedas analizar y asimilar los comentarios que, sin duda, repercutirán en tu aprendizaje. Asimismo, es recomendable que presentes tus exámenes parciales una vez que hayas entregado las actividades de aprendizaje de esas unidades y consideres que te has preparado lo suficiente para poder acreditarlos. |

PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

La asignatura muestra de manera general, la implementación de un sistema de información, describe las metodologías y fases para implementar un sistema de información, la asignatura esta relacionada con las asignaturas de INFORMATICA II, donde se trata la administración de requerimientos, INFORMATICA III, donde se trata el análisis y diseño de sistemas de información estructurados, y por ultimo INFORMATICA IV, donde se trata el tema del análisis y diseño de sistemas orientados a objetos. |

FORMA EN QUE EL ALUMNO DEBE PREPARAR LA ASIGNATURA

Las actividades de aprendizaje deberán desarrolladas en el procesador de textos Word, deben contener un título y la fuente de la información, y deben ser de una cuartilla al menos.

Requisitos para la presentación de exámenes. Exámenes Parciales no hay requisitos. |

Para la realización de tus actividades deberás cuidar tu **ortografía** y usar **fuentes oficiales** como: libros, revistas, artículos, etcétera. Recuerda hacer la cita en formato APA, ya que, si no lo haces incurrirás en plagio. https://www.revista.unam.mx/wp-content/uploads/3_Normas-APA-7-ed-2019-11-6.pdf .

Las actividades elaboradas con inteligencia artificial serán sancionadas según el criterio que establezca profesor.

ACTIVIDADES POR REALIZAR DURANTE EL SEMESTRE

Estimado alumno, para facilitar el aprendizaje de esta asignatura, en la sección de recursos de tu plataforma encontrarás un archivo llamado Videoclases, que contiene los vínculos a videos que tu profesor ha grabado para ti.

Unidad	N° Actividad (consecutivo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)
Unidad 1 Introducción	ACTIVIDAD 1	<p>Define que es un sistema de información y cuáles son los componentes de un sistema de información.</p> <p>Elabora tu actividad en un procesador de textos e integra una conclusión, cuida la ortografía e incorpora las fuentes consultadas al calce de tu documento con citación estilo APA y súbela a la sección de tareas de la plataforma.</p>	<p>Fernández V., (2006). Desarrollo de Sistemas de Información, Una metodología basada en el modelado. Barcelona, España. UPC</p>	4 pts
Unidad 1 Introducción	ACTIVIDAD 2	<p>Describe al ciclo de vida de un sistema de información</p> <p>Elabora tu actividad en un procesador de textos con orientación horizontal e integra una conclusión, cuida la ortografía e incorpora las fuentes consultadas al calce de tu documento con citación estilo APA y súbela a la sección de tareas de la plataforma.</p>	<p>Fernández V., (2006). Desarrollo de Sistemas de Información, Una metodología basada en el modelado. Barcelona, España. UPC</p>	6 pts
Unidad 1 Introducción	ACTIVIDAD 3	<p>Que es un análisis de factibilidad o viabilidad, y que tipos de análisis de factibilidad o viabilidad existen.</p> <p>Elabora tu actividad en un procesador de textos con orientación horizontal e integra una conclusión, cuida la ortografía e incorpora las fuentes consultadas al calce de tu documento con citación estilo APA y súbela a la sección de tareas de la plataforma.</p>	<p>Fernández V., (2006). Desarrollo de Sistemas de Información, Una metodología basada en el modelado. Barcelona, España. UPC</p>	6 pts
Unidad 2 Modelos de implementación	ACTIVIDAD 1	<p>Describe que son las metodologías de software.</p> <p>Elabora tu actividad en un procesador de textos e integra una conclusión, cuida la ortografía e incorpora las fuentes consultadas al calce de tu documento con citación estilo APA y súbela a la sección de tareas de la plataforma.</p>	<p>Pantaleo G., Rinaudo L., (2015). Ingeniera de software, Una Metodología basada en el modelado. Buenos Aires, Argentina. Alfaomega</p>	4 pts

Unidad	N° Actividad (consecutivo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)
Unidad 2: Modelos de implementación	ACTIVIDAD 2	<p>Describe a las metodologías conducidas por los planes (Cascada, Prototipos, DRA (Desarrollo Rápido de Aplicaciones) Incremental y Espiral.</p> <p>Elabora tu actividad en un procesador de textos e integra una conclusión, cuida la ortografía e incorpora las fuentes consultadas al calce de tu documento con citación estilo APA y súbela a la sección de tareas de la plataforma.</p>	<p>Pantaleo G., Rinaudo L., (2015). <i>Ingeniera de software, Una Metodología basada en el modelado.</i> <i>Buenos Aires, Argentina.</i> Alfaomega</p>	4 pts
Unidad 2: Modelos de implementación	ACTIVIDAD 3	<p>Describe a las metodologías ágiles: SCRUM y XP.</p> <p>Elabora tu actividad en un procesador de textos e integra una conclusión, cuida la ortografía e incorpora las fuentes consultadas al calce de tu documento con citación estilo APA y súbela a la sección de tareas de la plataforma.</p>	<p>Pantaleo G., Rinaudo L., (2015). <i>Ingeniera de software, Una Metodología basada en el modelado.</i> <i>Buenos Aires, Argentina.</i> Alfaomega</p>	6 pts
Unidad 3 Plan de implementación	ACTIVIDAD 1	<p>Describe a las siguientes tareas (instalar y probar la red, el hardware, la base de datos, y los programas de software).</p> <p>Elabora tu actividad en un procesador de textos e integra una conclusión, cuida la ortografía e incorpora las fuentes consultadas al calce de tu documento con citación estilo APA y súbela a la sección de tareas de la plataforma.</p>	<p>Fernández V., (2006). <i>Desarrollo de Sistemas de Información, Una metodología basada en el modelado.</i> <i>Barcelona, España.</i> UPC</p>	4 pts
Unidad 3 Plan de implementación	ACTIVIDAD 2	<p>Describe a las tareas de instalación, evaluación y formación de usuarios.</p> <p>Elabora tu actividad en un procesador de textos e integra una conclusión, cuida la ortografía e incorpora las fuentes consultadas al calce de tu documento con citación estilo APA y súbela a la sección de tareas de la plataforma.</p>	<p>Fernández V., (2006). <i>Desarrollo de Sistemas de Información, Una metodología basada en el modelado.</i> <i>Barcelona, España.</i> UPC</p>	4 pts
Unidad 3 Plan de implementación	ACTIVIDAD 3	<p>Describe a las tareas de mantenimiento y soporte técnico a los usuarios.</p>	<p>Fernández V., (2006). <i>Desarrollo de Sistemas de Información, Una metodología</i></p>	6 pts

Unidad	Nº Actividad (consecutivo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)
		Elabora tu actividad en un procesador de textos e integra una conclusión, cuida la ortografía e incorpora las fuentes consultadas al calce de tu documento con citación estilo APA y súbela a la sección de tareas de la plataforma.	<i>basada en el modelado. Barcelona, España. UPC</i>	
Unidad 4 Implementación de componentes	ACTIVIDAD 1	Describe que es un componente de software y una interface. Elabora tu actividad en un procesador de textos e integra una conclusión, cuida la ortografía e incorpora las fuentes consultadas al calce de tu documento con citación estilo APA y súbela a la sección de tareas de la plataforma.	García J.C., (2006). Diseño de elementos software con tecnologías basadas en componentes. Malaga, España. Ic Editorial	4 pts
Unidad 4 Implementación de componentes	ACTIVIDAD 2	Cuáles son las características del desarrollo de software utilizando componentes. Elabora tu actividad en un procesador de textos e integra una conclusión, cuida la ortografía e incorpora las fuentes consultadas al calce de tu documento con citación estilo APA y súbela a la sección de tareas de la plataforma.	García J.C., (2006). Diseño de elementos software con tecnologías basadas en componentes. Malaga, España. Ic Editorial	4 pts
Unidad 4 Implementación de componentes	ACTIVIDAD 3	Describe al Component Object Model Elabora tu actividad en un procesador de textos e integra una conclusión, cuida la ortografía e incorpora las fuentes consultadas al calce de tu documento con citación estilo APA y súbela a la sección de tareas de la plataforma.	García J.C., (2006). Diseño de elementos software con tecnologías basadas en componentes. Malaga, España. Ic Editorial	6 pts
5 Integración de subsistemas y sistemas	ACTIVIDAD 1	Define que es la integración de sistemas. Elabora tu actividad en un procesador de textos e integra una conclusión, cuida la ortografía e incorpora las fuentes consultadas al calce de tu documento con citación estilo APA y súbela a la sección de tareas de la plataforma.	Ferrer J., (2015). Desarrollo de Interfaces. Madrid, España. Ra-Ma	6 pts
5 Integración de subsistemas y sistemas	ACTIVIDAD 2	Describe que son las pruebas de integración. Elabora tu actividad en un procesador de textos e integra una conclusión, cuida la ortografía e incorpora las fuentes consultadas al calce de tu documento con citación estilo APA y súbela a la sección de tareas de la plataforma.	Ferrer J., (2015). Desarrollo de Interfaces. Madrid, España. Ra-Ma	6 pts

Unidad	N° Actividad (consecutivo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)
5 Integración de subsistemas y sistemas	ACTIVIDAD 3	<p>Define que son las métricas de software y su clasificación.</p> <p>Elabora tu actividad en un procesador de textos e integra una conclusión, cuida la ortografía e incorpora las fuentes consultadas al calce de tu documento con citación estilo APA y súbela a la sección de tareas de la plataforma.</p>	<p>Pantaleo G., Rinaudo L., (2015). <i>Ingeniera de software, Una Metodología basada en el modelado.</i> Buenos Aires, Argentina. Alfaomega</p>	6 pts
	Actividad colaborativa	En el foro discute que pasos se deben seguir para realizar un plan de implementación de un proyecto de software		4 pts
	Guía para realizar el examen global	<p>Contesta las siguientes preguntas.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Define que es un sistema de información. 2. Que es en un análisis de factibilidad 3. Qué tipos de análisis de factibilidad existen 4. Qué es una metodología de desarrollo de software 5. Que es modelo en cascada 6. Que es el modelo de prototipos 7. Que el modelo DRA 8. Que es el modelo espiral 9. Que es el modelo en cascada 10. Que es el modelo SCRUM 11. Que es el modelo XP 12. Describe que es un componente 13. Cuáles son las características del desarrollo de software utilizando componentes 14. Describe que es una interface 15. Describe al Component Obejct Model 16. Define que es la integración de sistemas. 17. Describe que tipos de integración existen 18. Describe que son las pruebas de integración 19. Describe que son las métricas de software 20. Qué tipo de métricas de software existen 		
Ponderación total de las actividades				80 pts

EXÁMENES

De acuerdo con los lineamientos del modelo educativo, tienes tres períodos a lo largo del semestre para presentar tus exámenes parciales (consulta las fechas en el calendario de inscripción a parciales y globales en el Portal SUAyED), tú decides el período en el que los realizarás. Si tu asignatura es optativa, deberás consultar los períodos y número de exámenes con tu asesor.

Para esta asignatura están programados de la siguiente manera:

- **Parciales:**

Deberás entregar las actividades de aprendizaje de las unidades implicadas en cada parcial, **antes de que inicie el periodo de aplicación**. Es importante que te inscribas en cada periodo y cumplas con los lineamientos para su presentación.

NÚMERO	UNIDADES (que lo integran)	VALOR (núm. enteros)
1ro.	1, 2 y 3	10
2do.	4 y 5	10

- **Global. Examen único**

Valor	Requisitos	Aplicación de global
100%	Ninguno	15 y del 17 al 21 de junio 2024

PORCENTAJES Y ESCALA DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

Porcentajes de evaluación:

Concepto	Porcentajes
Actividades de aprendizaje	76 %
Actividades colaborativas	4 %
Exámenes parciales	20 %
Otro	%
Total	100 %

Escala de evaluación:

Rango	Calificación
1.00 a 5.99	5
6.00 a 6.49	6
6.50 a 7.49	7
7.50 a 8.49	8
8.50 a 9.49	9
9.50 a 10.00	10

FUNCIONES DEL ASESOR

Por ser una modalidad abierta, tu asesor:

1. Será tu apoyo y guía de manera presencial para la resolución de dudas y desarrollo de las actividades; así mismo, por la mensajería de la plataforma educativa para dudas concretas.

2. Calificará y retroalimentará tus actividades de aprendizaje en plataforma educativa en un lapso no mayor a diez días hábiles después de la entrega.
3. Te recomendará recursos didácticos adicionales para ampliar tu conocimiento. No es su obligación facilitarte: copias, archivos digitales o proporcionarte ligas directas de la BIDI.
4. Enviará tu calificación al finalizar el semestre de manera personalizada.

DATOS DEL ASESOR O GRUPO DE ASESORES

Nombre	Correo electrónico
Espartaco David Kanagusico Hernández	dkanagus@docencia.fca.unam.mx

Enseñar no es transferir conocimiento, sino crear las posibilidades para su propia producción o construcción.

Paulo Freire