

PLAN DE TRABAJO

I. Datos de la institución

Plantel	 <p>UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA Modalidad: A Distancia</p> 	Grado o Licenciatura	Licenciatura en Contaduría
----------------	---	-----------------------------	----------------------------

II. Datos del asesor

Nombre	SANCHEZ HERNANDEZ MARICELA	Correo	msanchez@docencia.fca.unam.mx
---------------	----------------------------	---------------	-------------------------------

III. Datos de la asignatura

Nombre	AUDITORÍA III	Clave	1725	Grupo	8702
Modalidad	Obligatoria	Plan	2012	Fecha de inicio del semestre	04 de febrero de 2025
Horas de asesoría semanal	4	Horario	Jueves: 07:00 - 09:00 hrs Sábado: 07:00 - 09:00 hrs	Fecha de término del semestre	13 de junio de 2025

IV. Contenido temático

TEMA	HORAS		
	Total	Teoría	Práctica
I. Informe del auditor	12	12	0
II. Informe con salvedades	6	6	0

III. Informe con opinión desfavorable	4	4	0
IV. Informe con denegación de opinión	4	4	0
V. Párrafo de énfasis y párrafos de otros asuntos en el Informe del auditor independiente	6	6	0
VI. Otros informes	32	32	0

V. Presentación general del programa

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN

SISTEMA DE UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

ASIGNATURA: 1725

GRUPO: 8702

AUDITORÍA - III

PLAN DE TRABAJO

PLANEACIÓN DIDÁCTICA

SEMESTRE 2025 - 2

Mtra. Maricela Sánchez Hernández

PRESENTACION GENERAL DEL PROGRAMA

Estimado (a) Estudiante del Sistema de Educación a Distancia, por el presente, permíteme presentarme, soy Maricela Sánchez Hernández, Docente Asesora del Sistema de Universidad Abierta y Educación a Distancia, de la Facultad de Contaduría y Administración de la Universidad Nacional Autónoma de México, con una antigüedad de 32 años en esta Institución como Docente.

Estudié Licenciatura en Contaduría Pública, Maestría en Administración con Especialidad en Personal y en Finanzas, en la Facultad de Contaduría y Administración de la Universidad de Guanajuato, así mismo, el Doctorado en Administración Organizaciones en la Facultad de Contaduría y Administración de la Universidad Nacional Autónoma de México, Maestría en Ciencias de la Educación por la Universidad Latinoamericana, además de una serie de cursos y Diplomados en torno a temas Contables, financieros, administrativos, docencia y todo tema de importancia social y económica, estando en constante actualización

En mi carrera profesional de ya 45 años, he tenido la oportunidad de colaborar en empresas Públicas y Privadas, ejerciendo puestos de Dirección y toma de decisiones como son: Jefe de Oficina, Jefe de Departamento, Coordinador Administrativo, Gerente Administrativo, etc... Y por supuesto, Docente, en varias Instituciones Educativas en el sector público y privado.

Es un gusto para mí encontrarte en este espacio educativo en donde seré tu Asesora en esta materia de **AUDITORÍA III**, que integra tu Plan de Estudios en el Sistema de Educación a Distancia de la Facultad de Contaduría y Administración de la Universidad Nacional Autónoma de México, por lo que te doy la más cordial bienvenida a este curso, mi principal función es la de acompañarte, orientarte y asesorarte sobre los diferentes temas de esta asignatura, llevando el seguimiento del Plan de Trabajo, así como en el trabajo académico en esta incursión del estudio académico independiente Profesional.

La asignatura a cursar es **AUDITORÍA III**, que seguiremos en el transcurso del período lectivo 2025 – 2 que comprende al período del día 4 de febrero al 13 de junio del año 2025. El horario asignado es de 7:00 a 9:00 hrs. los días jueves y sábado de cada semana, mi labor va en torno al acompañamiento en tu incursión en el aprendizaje independiente, ayudarte en la obtención de información, apoyarte en la integración de los nuevos conocimientos, orientarte y acompañarte en tu proceso de aprendizaje independiente, ya sea resolviendo tus dudas, explicando o sugiriéndote cómo aprovechar los contenidos que se encuentran en la plataforma o en tu búsqueda e investigación para ampliar tus conocimientos en torno a los temas señalados en el Plan de Estudio, así como en el Plan de Trabajo y en los Programas y Temarios de estudio correspondientes a la materia y la Licenciatura que estas estudiando.

En este sistema de educación a distancia partimos del principio de tu aprendizaje y enseñanza de manera auto-didacta e independiente, con el apoyo tecnológico de la plataforma a través del sistema de comunicación electrónica, por lo que los recursos Institucionales de que dispondrás para tu desarrollo profesional debidamente desarrollados desde el aspecto académico y androgógico son:

- PLATAFORMA EDUCATIVA

En esta plataforma a la que tendrás acceso mediante las correspondientes claves de acceso que te serán asignadas en tu proceso de inscripción, encontrarás los recursos de comunicación con tu Asesor que son:

1. CHAT. En este recurso ingresaré puntualmente los días jueves y sábado en horario de 7:00 a 9:00 am., para que puedas plantear todas tus dudas y preguntas en relación al material académico asignado para tu estudio, las actividades a desarrollar, fechas programadas, así como para las directrices de evaluación. Esta será una comunicación sincrónica y los planteamientos y Actividades que expreses he integres a tu Plataforma, te serán retroalimentados en ese mismo tiempo-espacio, es decir, de manera sincrónica, en el momento de la consulta.
2. En esta plataforma también tendrás a tu disposición la presente planeación académica o didáctica, en donde se señalan las actividades que deberás de desarrollar durante el transcurso del semestre, su fecha máxima de entrega, así como su valor ponderado y los elementos indispensables a considerar en la integración de la presentación de tus actividades profesionales de aprendizaje.

1. Además, encontrarás los recursos académicos y lecturas a realizar para desarrollar las actividades académicas solicitadas, así como las indicaciones correspondientes a las mismas.

En algunos elementos se te presentarán los link correspondientes para su acceso, en el caso de que no puedas conectarte a alguno de ellos, por favor, comunícate con la COORDINACIÓN ESTUDIANTIL, recuerda que estas direcciones electrónicas tienen vigencia, por lo que, de no poder visualizar el contenido, también puedes buscar la información correspondiente en otras direcciones electrónicas de tu preferencia, siempre y cuando estas sean académicamente confiables.

1. Siguiendo con el señalamiento de las actividades académicas, también encontrarás el espacio correspondiente para que deposites electrónicamente tus actividades, para posteriormente poder evaluarlas y darte la correspondiente retroalimentación cuantitativa y cualitativa.
2. Por supuesto que te ofrece esta plataforma el medio de control personal para que tú puedas conocer la evaluación de todas y cada una de tus actividades. Así como su correspondiente retroalimentación, de manera que tú mismo puedes ir llevando un seguimiento de tus avances en el desarrollo de la asignatura.
3. Para comunicarnos tienes el recurso de MENSAJERÍA, que corresponde a una comunicación asincrónica, es el espacio que te permitirá enviarme mensajes expresando tus dudas, preguntas y/o consultas que desees plantearme cuando estemos fuera del horario del chat, la retroalimentación correspondiente la recibirás por este mismo medio en un plazo no mayor a 48 horas, por favor, anota la materia que estas cursando para poder identificar más rápidamente el entorno de tu pregunta.
4. Mi Correo Electrónico es, msanchez@docencia.fca.unam.mx como otro medio de comunicación Institucional, sin embargo, te pido le des preferencia al sistema de mensajería para plantear tus dudas y preguntas sobre la información académica.
5. Conversatorio, a través de sesiones video-conferencias por zoom, esta herramienta no está integrada a la Plataforma, sin embargo, si se integran al Plan de trabajo, por lo que deberás de acceder al software de ZOOM y crear tu propia cuenta, en el Plan de Trabajo se indican los días en que se darán estas asesorías bajo el modelo de CONVERSATORIO, lo que implica que en estas sesiones conversaremos sobre los temas de estudio y dudas y preguntas concretas sobre tu análisis de estudio y las actividades académicas a desarrollar, por lo que es imprescindible que previo a estas sesiones hayas estudiado lo correspondiente a los temas a tratar.

PRESENTACIÓN GENERAL DE LA ASIGNATURA.

AUDITORÍA III

. Objetivo general:

Aplicará los pronunciamientos normativos vigentes relativos al informe en una auditoría de estados financieros y determinará que normas aplican a otros informes y opiniones que emite el auditor

Objetivos específicos:

El alumno:

1. Describirá y analizará las partes que componen un dictamen de auditoría sin salvedades.
2. Comprenderá y describirá las circunstancias en que es adecuada la emisión de una opinión con salvedades y modificará la redacción del dictamen conforme al caso específico.
3. Comprenderá y describirá las circunstancias en que es adecuada la emisión de una opinión negativa y modificará la redacción del dictamen conforme al caso específico.
4. Comprenderá y describirá las circunstancias en que es adecuada la abstención de opinión y modificará la redacción del dictamen conforme al caso específico.
5. Redactará apropiadamente el dictamen de los estados financieros bajo circunstancias especiales que impliquen modificaciones al contenido estándar.
6. Identificará el objetivo y la importancia de los otros informes y opiniones que puede emitir derivados de una auditoría.

Los temas a tratar en este curso son:

1 Informe del auditor

1.1 Conceptos

1.2 Objetivo

1.3 Formación de una opinión sobre estados financieros

1.4 Aplicación de otros documentos explicativos

1.4.1 Aspectos cualitativos de las prácticas contables de la entidad

1.4.2 Revelación del efecto de transacciones y hechos materiales sobre la información comunicada en los estados financieros

1.4.3 Descripción del marco de referencia de información

1.4.4 Información financiera complementaria presentada en los estados financieros

1.5 Circunstancias en las que se requiere una modificación a la opinión del auditor

2 Informe con salvedades

2.1 Concepto

2.2 Modificación de la opinión

2.3 Ejemplo de la opinión modificada

3 Informe con opinión desfavorable

3.1 Concepto

3.2 Modificación de la opinión

3.3 Ejemplo de la opinión modificad

4 Informe con denegación de opinión

4.1 Concepto

4.2 Modificación de la opinión

4.3 Ejemplo de la opinión modificad

5 Párrafo de énfasis y párrafos de otros asuntos en el Informe del auditor independiente

5.1 Párrafo de énfasis en el informe financiero del auditor

5.2 Párrafo de otros asuntos en el informe del auditor

5.3 Comunicaciones con los encargados del gobierno corporativo 5.4 Ejemplo de la opinión modificad

6 Otros informes

6.1 Información Financiera Comparativa (Comparative Information-Corresponding Figures and Comparative Financial Statements)

6.2 Estados Financieros Auditados Incorporados en otros documentos (The Auditor's Responsibilities Relating to Other Information in Documents Containing Audited Financial Statements)

6.3 Consideraciones en la auditoría de Estados Financieros Preparados con Propósitos Especiales (Special Considerations-Audits of Financial Statements Prepared in Accordance with Special Purpose Frameworks)

6.4 Consideraciones en auditoría de estados financieros individuales, componentes, cuentas o partidas de los mismos (Special ConsiderationsAudits of Single Financial Statements and Specific Elements, Accounts or Items of a Financial Statement)

6.5 Reportes de información financiera resumida Engagements to (Report on Summary Financial Statements)

6.6 Normas de Otros Servicios Relacionados

6.7 Normas para atestiguar

6.7.1 Alcance y limitaciones

6.7.2 Normas personales y generales

6.7.3 Normas de ejecución del trabajo

6.7.4 Normas de información

6.8 Informe sobre examen de control interno relacionado con la preparación de la información financiera

6.8.1 Objetivo, limitaciones y alcance

6.8.2 Consideraciones previas para realización del trabajo 6.8.3 Planeación del trabajo

6.8.4 Informes

6.9 Examen y aplicación de procedimientos convenidos sobre el cumplimiento de disposiciones específicas

6.9.1 Objetivo, alcance y limitaciones

6.9.2 Pronunciamientos normativos

6.9.3 Estudio de casos

6.9.4 Otros atestigüamientos

VIDEO-CONFERENCIAS VÍA ZOOM

Es importante que consideres atender presencialmente a las videoconferencias vía zoom de manera sincrónica, las cuales están debidamente programadas en el Plan de Trabajo, así mismo encontrarás que estas llevan el mismo modelo de Educación a Distancia, por lo que es importante que estudies previamente sobre los temas a analizar en mencionadas sesiones, con el principal objetivo de que aclares dudas y expreses preguntas que te surjan en el estudio y aprendizaje de tu materia y su suscripción al entorno laboral y relación con las demás materias para llevar a cabo un aprendizaje integral, estas serán programadas en el mismo horario asignado al chat, los días asignados estarán signados en tu Plan de Trabajo y programación de actividades.

Programación de las Video Conferencias

Para presenciar en estas video conferencias, deberás contar con el software ZOOM, en tu computadora, el ID para ingresar, lo encontraras oportunamente en el foro general de la materia, deberás registrarte con tu foto y con tu nombre propio completo.

PROGRAMACIÓN VIDEO-CONFERENCIAS VÍA ZOOM

Primer Video – Conversatorio vía ZOOM

20 de febrero del 2025, sincrónica, jueves horario 7: 00 a 9:00 am

Se abordará la presentación del plan de trabajo, así como la forma esperada de integración y presentación de las actividades académicas, como deberá de llevarse a cabo el estudio de la materia y cada uno de los seis temas que integran el temario de la materia de manera general, puntualizando los objetivos de aprendizaje de cada uno de los temas a tratar y de cada una de las doce actividades académicas a desarrollar

Segundo Video – Conversatorio vía ZOOM

13 de marzo del 2025, sincrónica, jueves horario 7: 00 a 9:00 am

Bajo el esquema de conversatorio, se abordarán las implicaciones de los contenidos de la asignatura en el entorno profesional, social, económico y cultural, con un espacio para preguntas y respuestas, en relación a las actividades asignadas a desarrollar de las Unidades 1 y 2, su correspondiente incidencia en nuestro diario acontecer, personal, familiar y laboral dentro del ámbito de la auditoría.

Tercer Video – Conversatorio vía ZOOM

3 de abril del 2025, sincrónica, jueves horario 7: 00 a 9:00 am

Bajo el esquema de conversatorio, se abordarán las implicaciones de los contenidos de la asignatura en el entorno profesional, social, económico y cultural, con un espacio para preguntas y respuestas, en relación las actividades académicas asignadas a desarrollar de la Unidad 1, 2 y 3, su correspondiente incidencia en nuestro diario acontecer, personal, familiar y laboral dentro del

ámbito de la auditoría

Cuarto Video – Conversatorio vía ZOOM

24 de abril del 2024, sincrónica, jueves horario 7: 00 a 9:00

Bajo el esquema de conversatorio, se abordarán las implicaciones de los contenidos de la asignatura en el entorno profesional, social, económico y cultural, con un espacio para preguntas y respuestas, en relación las actividades académicas asignadas a desarrollar de las Unidades 1, 2, 3, 4 y su correspondiente incidencia en nuestro diario acontecer, profesional, personal, familiar y laboral dentro del ámbito de la auditoría

Quinto Video – Conversatorio vía ZOOM

9 de mayo del 2025, sincrónica, jueves horario 7: 00 a 9:00 am

Bajo el esquema de conversatorio, se abordarán las implicaciones de los contenidos de la asignatura en el entorno profesional, social, económico y cultural, con un espacio para preguntas y respuestas, en relación las actividades académicas asignadas a desarrollar de las Unidades 1, 2, 3, 4 y 5, su correspondiente incidencia en nuestro diario acontecer, profesional, personal, familiar y laboral dentro del ámbito de la auditoría

Sexto Video – Conversatorio vía ZOOM

22 de mayo del 2025, sincrónica, jueves horario 7: 00 a 9:00 am

Este conversatorio nos servirá para integrar todas y cada una de las actividades académicas elaboradas, los temas estudiados y así poder integrar el conocimiento a nuestro diario acontecer en el desarrollo profesional de la auditoría, así mismo se realizará el cierre de curso, puntualizando los aportes de la materia a nuestro desarrollo y formación profesional.

VI. Forma en que el alumno deberá preparar la asignatura

FORMA EN QUE EL ALUMMNO DEBERÁ PREPARAR LA ASIGNATURA

Este es un Sistema de educación a distancia, el cual está diseñado bajo el principio de que el estudiante es auto-didacta, según el diccionario de la Real Academia Española, Autodidacta es “*quien se instruye a sí mismo*”, por lo que, partiendo de este principio, consideramos que todos y cada uno de nuestros estudiantes son autodidactas, por lo que se espera que estudien a su propio ritmo y en sus propios tiempos, dentro del período considerado para el semestre, así mismo se considera que el ser autodidacta implica que por sus propios medios serán buscadores del conocimiento, investigando en todos los medios a su alcance en relación a los temas señalados en el temario.

Para iniciar, se recomienda, que revise la plataforma y cada una de sus opciones, el conocer las opciones que te proporciona la plataforma, te permitirá poder aprovecharlas en beneficio de tu avance y desarrollo en el estudio y aprovechamiento académico.

Es importante que conozcas todos y cada uno de los recursos que te ofrece la plataforma educativa, que los revise, los conozcas y de preferencia que los domines, ya que son el apoyo que tienes para poder realizar tus actividades académicas.

Dentro de la plataforma, podrás identificar todas y cada una de las asignaturas en las que te has inscrito, por lo que también se recomienda que incursiones en el PLAN DE TRABAJO, en donde encontrarás temas como:

1. La INTRODUCCIÓN: Te presenta de manera general el contenido e implicaciones de la asignatura,
2. OBJETIVO GENERAL: Se señala el alcance de la asignatura que se obtendrá con el desarrollo de la misma y el desarrollo de las actividades diseñadas para esta materia.
3. ESTRUCTURA CONCEPTUAL: Señala la relación que tienen entre sí todas y cada una de las unidades que integran esta asignatura
4. UNIDADES: en este apartado se menciona el nombre de cada una de las unidades que integran el curso y se señalan los temas a tratar por cada unidad, según el temario oficial de la asignatura

5. **CONTENIDO:** En este apartado encontrarás apuntes relacionados con los temas de todas y cada una de las unidades que integran el temario de tu asignatura, en ellos te puedes apoyar para realizar tus actividades de aprendizaje, así como encontraras referencias bibliográficas para ampliar tus conocimientos respecto al tema.
6. **ACTIVIDADES:** Aquí se señalan diferentes actividades de aprendizaje que permiten evaluar tus conocimientos adquiridos, deberás de realizar **solamente las señaladas en el plan de trabajo**, considerando las fechas límite asignadas para su entrega en plataforma, por lo que es importante que revises el calendario, ya que si no las realizas en la fecha señalada éstas ya no podrán ser calificadas ni las podrás subir a plataforma posteriormente.

NOTA IMPORTANTE: La fecha que se señala en el Plan de Trabajo para la entrega de todas y cada una de las actividades, corresponde a la **fecha límite de entrega de esta actividad**, no significa que este día es el día exclusivo para realizar dicha actividad, no, tu puedes elaborar todas y cada una de las actividades según tu propio avance de la materia y su estudio, ciertamente considerando tus tiempos, pero desde el inicio y en el transcurso del semestre, por lo cual debes de considerar que hay un límite de tiempo para poder cumplir con los objetivos de la materia, así que te sugiero no te esperes al último día de entrega, elabora tus actividades con tiempo y oportunidad, para que puedas tener un buen aprendizaje y así mismo una buena nota de calificación,

1. **RECAPITULACIÓN:** Encontrarás de manera ordenada una síntesis de todos y cada uno de los temas que se han tratado a lo largo del curso.
2. **AUTOEVALUACIÓN:** Son una serie de preguntas que te permitirán conocer el grado de apropiación del conocimiento que has logrado, de esa manera tú mismo podrás evaluar si debes revisar nuevamente los contenidos o seguir adelante con las unidades siguientes
3. **MESOGRAFÍA:** Aquí encontraras la relación de referencias que podrás consultar, ya sea de páginas de internet, como de libros que te ayudarán al apoyo de tu estudio y desarrollo de tus actividades.
4. **PLAN DE TRABAJO:** En este apartado podrás obtener el plan de trabajo que te guiará para tu adecuado desarrollo de tu estudio en esta Asignatura, muy importante considerarlo, ya que en este apartado encontrarás:
 1. La guía de como debes de integrar las actividades solicitadas, los elementos que debe contener tu presentación profesional.
 2. Los enunciados de las actividades que deberás de elaborar
 3. Las fechas máximas de entrega de las actividades
 4. El valor ponderado correspondiente a cada una de las actividades,
1. **GLOSARIO GENERAL:** En este apartado encontraras un catálogo de palabras propias de la disciplina de la Auditoría y sus definiciones.
2. **EXAMEN FINAL:** En este apartado encontraras al final del curso las fechas de aplicación y los contenidos del examen final para que puedas acceder a él y contestarlo en el período que se encuentre disponible en plataforma, recuerda que solo tendrás una oportunidad de acceso y 60 minutos para completar el examen, trata de revisar las preguntas y responderlas rápidamente.
3. Se sugiere consultar las Normas actualizadas NIA (2023) en la base de datos VLEX.

Para acceder.

1. debes ingresar a la página de la FCA,
2. escoger la pestaña de alumnos,
3. seleccionar biblioteca;
4. una vez en esa página escoger biblioteca digital y
5. en bases de datos seleccionar VLEX.
6. Te pedirán una clave de acceso,
7. la cual puedes obtener, proporcionando tu correo de la facultad y te enviarán un mensaje con tu clave
8. De esta manera podrás acceder a la biblioteca para que tus actividades correspondan a la información actual

FORMA EN LA QUE EL ESTUDIANTE DEBERÁ PREPARAR EL ESTUDIO DE LA ASIGNATURA

Para poder cursar exitosamente la asignatura en este sistema de Educación a Distancia, hay que tener en cuenta varias consideraciones, a saber:

- 1.- Ingresar a la Plataforma del SUAYED con tus respectivas credenciales

2.- Indispensable que navegues, incursiones y revises todos y cada uno de los apartados que se presentan en la Plataforma, si encuentras algo que no sabes cómo utilizar, favor de comunicarse con LA COORDINACIÓN ESTUDIANTIL

3.- Revisar, leer y comprender el Plan de Trabajo, si hay cualquier duda o pregunta al respecto, favor de comunicarse conmigo por medio de mensajería de la plataforma, yo responderé en un plazo no mayor a 48 horas de manera asincrónica, de manera sincrónica en el espacio de las sesiones de chat.

4.- Estudiar de manera independiente, investigar en libros y artículos debidamente autorizados por la academia, el tema señalado en cada una de las unidades y antes de realizar la actividad

5.- Identificar **todas** las Actividades solicitadas a ser realizadas, tanto en el Plan de Trabajo **como en la Plataforma**, desde el principio del semestre, cualquier inconsistencia, ausencia o presencia no esperada, inmediatamente hacerla del conocimiento del responsable, si es académico conmigo por favor, si es tecnológico con LA COORDINACIÓN ESTUDIANTIL. Esta revisión y el sistema recuerda que es colaborativo y todos los que participamos en él tenemos responsabilidad compartida para que todo esté bien, funcione bien y sea un éxito.

5.- Elaborar su propia planeación, donde consideren, dentro de sus actividades diarias, el tiempo que destinarán para el estudio de cada una de sus materias y para la elaboración de las actividades solicitadas.

6.- Identifica en el Temario de la materia los temas de estudio, consulta los apuntes, estudia los temas a tratar apoyándote en la bibliografía señalada en el temario y en el plan de trabajo sobre el tema en particular, una vez que consideres que has comprendido el tema de estudio, continúa con tus actividades-

7.- El Plan de Trabajo considera un calendario, en el que se señala la fecha **límite** de entrega de cada una de las actividades, por favor, **no esperes hasta el último día para enviarla**, ya que siempre hay inconsistencias en el servicio de internet y eso puede hacer que el último día no puedas enviarla y quede sancionada tu calificación por ser entrega extemporánea, por ello se les indica desde el principio las fechas límite, para que envíen sus actividades con anticipación. Así mismo, considerar dentro de tu planeación, las video conferencias, vía zoom, que encontrarás debidamente asignadas y programadas en este plan de trabajo y desde luego, programar tus tiempos para participar activamente en ellas de manera presencial, estas videoconferencias serán sincrónicas, según lo señalado en el Plan de Trabajo.

8.- Revisa detenidamente la retroalimentación que se realiza a tus actividades, esta es de dos puntos importantes, la cuantitativa, que se refiere al número asignado de calificación o evaluación de los contenidos presentados y la cualitativa, en donde se te señala que es lo que te faltó o que te sobró, que es lo que cubre el objetivo de aprendizaje o lo que no cubre mencionado objetivo, esto es importante dado que si consideras las observaciones, tus siguientes actividades estarán mejor integradas y podrás tener y/o mantener excelentes calificaciones.

9.- El plazo de extemporaneidad de las actividades será considerado una semana después de la fecha límite de entrega señalada en el Plan de Trabajo, con evaluación máxima de 8.00 (OCHO).

Una vez que hayas incursionado en la plataforma y ya conozcas todos los apartados que tienes a tu disposición, es el momento de ponerte a trabajar, por lo que te recomiendo en primer lugar tener a tu disposición el plan de trabajo, los contenidos de la materia y el calendario. En este Plan de Trabajo, podrás identificar las actividades que debes realizar en la plataforma por todas y cada una de las unidades que integran el temario de la asignatura, en el calendario encontraras el día en que hay que subir, a más tardar, dicha actividad a la plataforma y los contenidos son los que te ayudarán a, una vez que los hayas estudiado, poder resolver la actividad de aprendizaje solicitada y subirla en oportunidad a la plataforma. El formato a seguir en la 'presentación e integración de todas y cada una de las actividades, está basado en una rúbrica para que presentes tus actividades con los requisitos mínimos académicos, profesionales, deseables, así como su ponderación correspondiente, esta será tu guía para que en tus actividades académicas siempre obtengas la mejor calificación y se anexa a continuación.

Es importante señalar, que todas y cada una de las actividades solicitadas deberán estar referenciadas en las **NORMAS INTERNACIONALES DE AUDITORÍA (2023)**

Se sugiere consultar las Normas actualizadas (2023) en la base de datos VLEX.

NOTA IMPORTANTE: Las actividades solicitadas son la evidencia de tu aprendizaje teórico metodológico, así como la presentación y formación de un trabajo profesional, no se tratan de "tareas", se trata de actividades académicas, dentro del marco metodológico de informes académicos, por lo que se solicita, atentamente, presentar estas actividades con la integración profesional que se merece y con la integración mínima de los siguientes requisitos;

RUBRICA PARA LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS

Integración del Documento

1. PRESENTACIÓN

- En procesador de textos
- Software Word, exclusivamente. No PDF, tampoco en Zip o compactado
- Tipo de fuente, Arial 12 puntos interlineado 1.5 (todo el documento a excepción de la portada, la cual será a criterio)
- Se considera ortografía, redacción y congruencia de contenido en relación a la actividad solicitada, que cumpla el objetivo de aprendizaje, que el planteamiento refleje las lecturas realizadas y señaladas en plataforma, prevaleciendo lo señalado por los autores indicados para ser estudiados.
- No es necesario repetir el texto de solicitud o contenido de la actividad solicitada.
- Toma en cuenta que estas actividades son **documentos profesionales**, por lo que se deberán de integrar conforme el mínimo académico solicitado.

NOTA IMPORTANTE: De no cubrir este requisito se restará un punto a la calificación de mencionada actividad

1. PORTADA

Nombre de la Institución educativa, el nombre del programa, el nombre de la asignatura, el señalamiento de la actividad solicitada, el nombre completo del estudiante, así como la fecha y nombre del facilitador.(en una cuartilla)

NOTA IMPORTANTE: De no cubrir este requisito se restará un punto a la calificación de mencionada actividad

1. ANTECEDENTES

Es un encuadre del tema teórico de que se está tratando o se está abordando en la unidad de estudio y sobre lo que está planteada la actividad individual. (Mínimo media cuartilla, máximo una cuartilla). No es introducción

NOTA IMPORTANTE: De no cubrir este requisito se restará un punto a la calificación de mencionada actividad

1. DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

En este apartado, según la actividad correspondiente, se puede pedir:

- Resumen (dos cuartillas de desarrollo)

En el siguiente link puedes identificar que es un resumen www.uma.es/publicadores/biblioteca/wwwuma/ElaborarResumenes.pdf

- Mapa conceptual

En el siguiente link puedes identificar que es un mapa conceptual

-
- Mapa Mental

En el siguiente link puedes identificar que es un mapa mental

-
- Cuadro sinóptico

En el siguiente link puedes identificar que es un cuadro sinóptico

-
- Cuestionario
- Ensayo (mínimo tres cuartillas, máximo cinco cuartillas de desarrollo)

En el siguiente link puedes identificar que es un ensayo

- www.economia.unam.mx/miguelc/docs/ensayo-especialidad.pdf
- Ejercicio
- Resumen de encuesta y/o entrevista (dos cuartillas)
- Referencia de Investigación (dos cuartillas de desarrollo)
- Resumen de contenidos (dos cuartillas)
- Etc.

Es importante señalar, que todas y cada una de las actividades solicitadas deberán estar referenciadas en las NORMAS INTERNACIONALES DE AUDITORÍA (2023) NIA.

NOTA IMPORTANTE: De no cubrir este requisito se restará un punto a la calificación de mencionada actividad en lo referente a **extensión**, así mismo, se deberá de considerar la **congruencia y cumplimiento del objetivo de aprendizaje**, lo cual es a consideración del asesor que asignará en función de ello la puntuación correspondiente.

1. Conclusión (media cuartilla mínimo, máximo una cuartilla)

Las conclusiones son una expresión personal del conocimiento adquirido a través del análisis del tema planteado y las lecturas realizadas, un intercambio de las nuevas ideas y conceptos adquiridos con el estudio de las lecturas señaladas en plataforma, así como a su integración a la experiencia personal y profesional de cada uno de Ustedes, mínimo debe ser media cuartilla, máximo una cuartilla, autoría propia, no es un resumen.

NOTA IMPORTANTE: De no cubrir este requisito se restará un punto a la calificación de mencionada actividad

1. Congruencia.

Que el contenido presentado sea acorde a lo solicitado en el enunciado de la actividad en el Plan de Trabajo, debe reflejar el grado de aprendizaje obtenido.

NOTA IMPORTANTE: De no cubrir este requisito se restará uno a seis puntos a la calificación de mencionada actividad

1. Referencias bibliográficas

CONFORME MODELO APA

Para fundamentar las respuestas deben estar apoyadas por autores que han expresado sus opiniones y que son los autores de nuestras lecturas académicas en principio, por ello es necesario anotar, al menos, una de las fuentes de consulta y utilizar el forma APA, <https://apa.org.es/que-es-el-formato-apa>, el cual puedes consultar en “Recursos” de la plataforma. También pueden apoyarse en otras lecturas o en internet, teniendo cuidado de que las páginas consultadas tengan terminación: org, ong, gob, edu, hay que tener en cuenta que la información consultada por internet deberá de ser académicamente reconocida

NOTA IMPORTANTE: De no cubrir este requisito se restará un punto a la calificación de mencionada actividad

1. Oportunidad, acorde a la fecha señalada en la planeación didáctica.

Recuerda, esta fecha no es el día en que debes de ponerte a elaborar tu actividad, no, tu actividad la debes de realizar conforme vayas avanzando en tu desarrollo de estudio y en tu planeación, pero debes de considerar que la fecha señalada es el último día para subir a plataforma tu actividad sin que sea sancionada, deberás de realizar tu actividad con tiempo y oportunidad, se considera extemporánea la actividad que se subió a plataforma dentro de la semana inmediata a la fecha límite de entrega y la calificación máxima será de ocho (8).

NOTA IMPORTANTE: De no cubrir este requisito se restará un punto a la calificación de mencionada actividad

9.- **Incluir archivo PDF**, de la empresa investigada, cuando la actividad solicite que se sustente en la investigación de una empresa real, se deberá de subir el archivo correspondiente a la investigación, de forma tal que en estas actividades deberá incluir dos archivos, uno en Word, que es la actividad académica solicitada y otro en PDF, que corresponde a la empresa investigada o de referencia

NOTA IMPORTANTE: De no cubrir este requisito se restará un punto a la calificación de mencionada actividad

En la integración de las actividades se están considerando nueve (9) tópicos a evaluar, para una calificación de 10, deberán estar debidamente integrados estos tópicos, conforme se señala en el apartado anterior, de faltar cualquiera de ellos se considerará una disminución de la ponderación señalada.

Una vez que ya tengas debidamente elaborada la actividad, según lo señalado anteriormente, estas en posibilidad de subir a plataforma tu actividad, para, posteriormente, yo proceder a revisarla y evaluar tu actividad, señalándote la calificación obtenida en la misma, así como proporcionándote retroalimentación en referente a la aplicación de los conceptos y el tema tratado en la unidad y cómo los has aplicado en las actividades correspondientes para ser integrado a tu aprendizaje.

Este proceso lo realizarás por todas y cada una de las actividades de aprendizaje señaladas en el plan de trabajo y de conformidad con su calendarización así mismo se espera que en ellos plasmases el conocimiento nuevo adquirido después de las actividades de lectura, aprendizaje e investigación señaladas y las complementarias necesarias para reunir el conocimiento esperado.

Si te apoyas en el calendario, las actividades académicas, lecturas señaladas y planeas con oportunidad las actividades a desarrollar, podrás resolver con todas y cada una de las actividades solicitadas en el plan de trabajo, Se consideran 12 actividades a lo largo del semestre, cada una contará con una ponderación diferente, señalada en cada una de las actividades. Para un total de 90 puntos. Así mismo, recuerda que al final del semestre deberás de contestar el Examen Final, con una ponderación de 10 puntos, el cual tiene un plazo para resolverse y en un tiempo determinado, solo cuentas con una oportunidad para ello, para un total ponderado de 10 puntos, equivalente a una proporción de calificación final de 100 puntos equivalente de 10, por lo que debes de tener en consideración estos puntos.

VIDEO-CONFERENCIAS VÍA ZOOM

Es importante que consideres atender presencialmente a las videoconferencias vía zoom de manera sincrónica, las cuales están debidamente programadas en el Plan de Trabajo, así mismo encontrarás que estas llevan el mismo modelo de Educación a Distancia, por lo que es importante que estudies previamente sobre los temas a analizar en mencionadas sesiones, con el principal objetivo de que aclares dudas y expresas preguntas que te surjan en el estudio y aprendizaje de tu materia y su suscripción al entorno laboral y relación con las demás materias para llevar a cabo un aprendizaje integral, estas serán programadas en el mismo horario asignado al chat, los días asignados estarán signados en tu Plan de Trabajo y programación de actividades.

Programación de las Video Conferencias

El ID correspondiente lo podrás encontrar, en su momento correspondiente, en el apartado de FORO GENERAL DE LA MATERIA

PROGRAMACIÓN VIDEO-CONFERENCIAS VÍA ZOOM

Primer Video – Conversatorio vía ZOOM

20 de febrero del 2025, sincrónica, jueves horario 7: 00 a 9:00 am

Se abordará la presentación del plan de trabajo, así como la forma esperada de integración y presentación de las actividades académicas, como deberá de llevarse a cabo el estudio de la materia y cada uno de los seis temas que integran el temario de la materia de manera general, puntualizando los objetivos de aprendizaje de cada uno de los temas a tratar y de cada una de las doce actividades académicas a desarrollar

Segundo Video – Conversatorio vía ZOOM

13 de marzo del 2025, sincrónica, jueves horario 7: 00 a 9:00 am

Bajo el esquema de conversatorio, se abordarán las implicaciones de los contenidos de la asignatura en el entorno profesional, social, económico y cultural, con un espacio para preguntas y respuestas, en relación a las actividades asignadas a desarrollar de las Unidades 1 y 2, su correspondiente incidencia en nuestro diario acontecer, personal, familiar y laboral dentro del ámbito de la auditoría.

Tercer Video – Conversatorio vía ZOOM

3 de abril del 2025, sincrónica, jueves horario 7: 00 a 9:00 am

Bajo el esquema de conversatorio, se abordarán las implicaciones de los contenidos de la asignatura en el entorno profesional, social, económico y cultural, con un espacio para preguntas y respuestas, en relación las actividades académicas asignadas a desarrollar de la Unidad 1, 2 y 3, su correspondiente incidencia en nuestro diario acontecer, personal, familiar y laboral dentro del ámbito de la auditoría

Cuarto Video – Conversatorio vía ZOOM

24 de abril del 2025, sincrónica, jueves horario 7: 00 a 9:00

Bajo el esquema de conversatorio, se abordarán las implicaciones de los contenidos de la asignatura en el entorno profesional, social, económico y cultural, con un espacio para preguntas y respuestas, en relación las actividades académicas asignadas a desarrollar de las Unidades 1, 2, 3, 4 y su correspondiente incidencia en nuestro diario acontecer, profesional, personal, familiar y laboral dentro del ámbito de la auditoría

Quinto Video – Conversatorio vía ZOOM

9 de mayo del 2025, sincrónica, jueves horario 7: 00 a 9:00 am

Bajo el esquema de conversatorio, se abordarán las implicaciones de los contenidos de la asignatura en el entorno profesional, social, económico y cultural, con un espacio para preguntas y respuestas, en relación las actividades académicas asignadas a desarrollar de las Unidades 1, 2, 3, 4 y 5, su correspondiente incidencia en nuestro diario acontecer, profesional, personal, familiar y laboral dentro del ámbito de la auditoría

Sexto Video – Conversatorio vía ZOOM

22 de mayo del 2025, sincrónica, jueves horario 7: 00 a 9:00 am

Este conversatorio nos servirá para integrar todas y cada una de las actividades académicas elaboradas, los temas estudiados y así poder integrar el conocimiento a nuestro diario acontecer en el desarrollo profesional de la auditoría, así mismo se realizará el cierre de curso, puntualizando los aportes de la materia a nuestro desarrollo y formación profesional.

La Autoevaluación es un buen recurso que te permitirá conocer el grado de apropiación del conocimiento para saber si puedes continuar con los siguientes contenidos o repasar los temas de las unidades que estés trabajando, este apartado no influye en tu calificación, es solo a manera de retroalimentación personal. Sin embargo, te lo recomiendo mucho para que lo practiques, ya que este te será de ayuda para prepararte para el examen final.

En resumen, debes de tener siempre presente que debes de estudiar e investigar sobre los temas que integran el curso y tener a la mano, tu plan de trabajo, tu calendarización y tus contenidos, estudiarlos, resolver las actividades de aprendizaje, subirlas a plataforma y resolver el examen final, en plataforma, según la fecha asignada para ello, recuerda, el calendario es el que te llevará de la mano en el avance oportuno de tus actividades, ya que la plataforma se cierra y si no lo subiste en oportunidad ya no podrás realizarlo por ningún otro medio.

CALENDARIO DE ACTIVIDADES

Fecha de entrega	No. Unidad	No. Actividad	Descripción de la de actividad de acuerdo a la plataforma	Ponderación
------------------	------------	---------------	---	-------------

20 de febrero de 2025	UNIDAD 1: Informe del auditor	Act. complementaria	<p>PRIMER VIDEO CONVERSATORIO ZOOM</p> <p>PRESENCIAL SINCRÓNICO</p> <p>INICIO DE CURSO</p> <p>Presentación Plan de Trabajo, Temario y Contenido general</p> <p>Se abordará la presentación del plan de trabajo, así como la forma esperada de integración y presentación de las actividades académicas, como deberá de llevarse a cabo el estudio de la materia y cada uno de los seis temas que integran el temario de la materia de manera general, puntualizando los objetivos de aprendizaje de cada uno de los temas a tratar y de cada una de las doce actividades académicas a desarrollar</p>	0 %																		
22 de febrero de 2025	UNIDAD 1: Informe del auditor	Act. complementaria 1	<p>Unidad 1. Actividad Complementaria 1</p> <p>Estudia el contenido de la NIA Serie 700, versión 2023, elabora un resumen de su contenido en tus propias palabras, identificando los componentes de un Informe de Auditoría Sin Salvedades Busca un Informe de Auditoría de Estados Financieros de una persona moral, regístralo en el foro general de la materia, analízalo, identifica los componentes de la estructura básica de dicho informe y completa el siguiente cuadro. Rellena con los datos del informe que investigaste, escribe o transcribe solo el párrafo relacionado al elemento solicitado.</p> <table border="1" data-bbox="880 627 1915 815"> <tr> <td colspan="3">INFORME DE ESTADOS FINANCIEROS</td> </tr> <tr> <td colspan="3">EMPRESA-----</td> </tr> <tr> <td>COMPONENTES DE LA ESTRUCTURA BÁSICA</td> <td>CONTENIDO</td> <td>NIA DE APOYO</td> </tr> <tr> <td>ENCABEZADO</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CUERPO</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>PIE</td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p>Deberás presentar en plataforma:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Archivo Word con tu actividad, 1. Antecedentes, describe que es un Informe de Auditoría Financiero y en qué casos se requiere 2. Resumen sobre la serie NIA 700 y su aplicación 3. Cuadro identificador, análisis del tema 4. Conclusiones, tu opinión personal sobre cuando hay que presentar un Informe de Auditoría <ol style="list-style-type: none"> 1. Archivo PDF informe de auditoría de empresa investigado 2. Elabora tu actividad integrando los 9 puntos de la rúbrica del Plan de Trabajo, 3. Registra en el Foro General de la materia, la empresa que has elegido, para que no se repita por tus compañeros. 4. No copies y pegues, todo debe ser de tu propia autoría, no uses Zip o compactador de archivos. <p>No es necesario que copies y pegues este enunciado en tu actividad.</p>	INFORME DE ESTADOS FINANCIEROS			EMPRESA-----			COMPONENTES DE LA ESTRUCTURA BÁSICA	CONTENIDO	NIA DE APOYO	ENCABEZADO			CUERPO			PIE			8 %
INFORME DE ESTADOS FINANCIEROS																						
EMPRESA-----																						
COMPONENTES DE LA ESTRUCTURA BÁSICA	CONTENIDO	NIA DE APOYO																				
ENCABEZADO																						
CUERPO																						
PIE																						

01 de marzo de 2025	UNIDAD 1: Informe del auditor	Act. complementaria 2	<p>Unidad 1. Actividad Complementaria 2 Partiendo del estudio de la serie 700 de las Normas Internacionales de auditoría, edición 2023, elabora un resumen identificando las características que debe de presentar un informe de auditoría en cada uno de los siguientes casos, no copies y pegues, debe ser de tu propia autoría.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. una opinión modificada, 2. una opinión favorable, 3. una opinión sin salvedades 4. una opinión con salvedades, 5. y explica en qué circunstancias se aplica cada uno de los casos, <p>Integra tu actividad señalando puntualmente</p> <table border="1" data-bbox="880 416 1912 564"> <thead> <tr> <th>NIA 700</th> <th>Definición</th> <th>Explicación</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Opinión modificada</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Opinión Favorable</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Opinión sin salvedad</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Opinión con salvedad</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Deberás presentar en plataforma:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.- Archivo Word con tu actividad, <ol style="list-style-type: none"> a) Antecedentes, aborda el tema de qué son las NIA, cuál es su función, utilidad y cuando se deben aplicar. b) Resumen sobre las diferentes circunstancias ante las que se enfrenta el Auditor al integrar el Informe de Auditoría y que NIA de la serie 700 se aplica en cada caso c) Cuadro identificador y de análisis d) Conclusiones, tu opinión personal sobre la importancia de la NIA 700 serie y su aplicabilidad en el trabajo del Auditor al diseñar el informe de auditoría. 2.- Elabora tu actividad integrando los 9 puntos de la rúbrica del Plan de Trabajo, 3.- No copies y pegues, todo debe ser de tu propia autoría, no uses Zip o compactador de archivos. 	NIA 700	Definición	Explicación	Opinión modificada			Opinión Favorable			Opinión sin salvedad			Opinión con salvedad			8 %
NIA 700	Definición	Explicación																	
Opinión modificada																			
Opinión Favorable																			
Opinión sin salvedad																			
Opinión con salvedad																			

.No es necesario que copies y pegues este enunciado en tu actividad.

08 de marzo de 2025	UNIDAD 1: Informe del auditor	Act. complementaria 3	<p>Unidad 1. Actividad Complementaria 3 Continuando con el estudio de la serie 700 de las NIA, elabora un resumen sobre los elementos que deben de integrar un Informe de Auditoría, señalando cada una de las NIA que se aplican. Investiga en la web y selecciona un informe de auditoría de estados financieros de una empresa moral diferente al utilizado con anterioridad, regístralo en el foro general para que este no se repita por tus compañeros. Analízalo y elabora el siguiente cuadro identificador, rellena el cuadro identificador con los datos de la empresa, transcribe y di copias y pegues que sea solo el párrafo referente a lo solicitado</p> <table border="1" data-bbox="880 363 1917 778"> <tr><td>1. Identifica el nombre de la empresa.</td></tr> <tr><td>Respuesta;</td></tr> <tr><td>2. ¿A quién va dirigido?</td></tr> <tr><td>Respuesta:</td></tr> <tr><td>3. ¿Qué estados financieros lo sustentan?</td></tr> <tr><td>Respuesta</td></tr> <tr><td>4. ¿De quién es la responsabilidad de la información financiera?</td></tr> <tr><td>Respuesta</td></tr> <tr><td>5. Identifica el tipo de opinión.</td></tr> <tr><td>Respuesta</td></tr> <tr><td>6. El despacho que lo audita</td></tr> <tr><td>Respuesta</td></tr> <tr><td>7. Revisa si cumple con la normatividad vigente</td></tr> <tr><td>Respuesta</td></tr> </table> <p>Deberás presentar en plataforma: 1.- Archivo Word con tu actividad, a) Antecedentes, aborda el tema de porqué el informe de auditoría deberá de ser integrado conforme las NIA 700 b) Resumen sobre todas y cada una de las NIA serie 700 y cuál es su injerencia y forma de presentación en el informe de auditoría. c) cuadro identificador del análisis d) Conclusiones, sobre tu opinión personal y la necesidad de las NIA 2.- Archivo PDF informe de auditoría de empresa investigado 3.- Elabora tu actividad integrando los 9 puntos de la rúbrica del Plan de Trabajo, 4.- Registra en el Foro General de la materia, la empresa que has elegido, para que no se repita por tus compañeros. 5. No copies y pegues, todo debe ser de tu propia autoría, no uses Zip o compactador de archivos. No es necesario que copies y pegues este enunciado en tu actividad.</p>	1. Identifica el nombre de la empresa.	Respuesta;	2. ¿A quién va dirigido?	Respuesta:	3. ¿Qué estados financieros lo sustentan?	Respuesta	4. ¿De quién es la responsabilidad de la información financiera?	Respuesta	5. Identifica el tipo de opinión.	Respuesta	6. El despacho que lo audita	Respuesta	7. Revisa si cumple con la normatividad vigente	Respuesta	7 %
1. Identifica el nombre de la empresa.																		
Respuesta;																		
2. ¿A quién va dirigido?																		
Respuesta:																		
3. ¿Qué estados financieros lo sustentan?																		
Respuesta																		
4. ¿De quién es la responsabilidad de la información financiera?																		
Respuesta																		
5. Identifica el tipo de opinión.																		
Respuesta																		
6. El despacho que lo audita																		
Respuesta																		
7. Revisa si cumple con la normatividad vigente																		
Respuesta																		

13 de marzo de 2025	UNIDAD 2: Informe con salvedades	Act. complementaria	<p>SEGUNDO VIDEO CONVERSATORIO ZOOM</p> <p>PRESENCIAL SINCRÓNICO</p> <p>Unidad 1</p> <p>Bajo el esquema de conversatorio, se abordarán las implicaciones de los contenidos de la asignatura en el entorno profesional, social, económico y cultural, con un espacio para preguntas y respuestas, en relación a las actividades asignadas a desarrollar de las Unidades 1 y 2, su correspondiente incidencia en nuestro diario acontecer, personal, familiar y laboral dentro del ámbito de la auditoría.</p>	0 %																
15 de marzo de 2025	UNIDAD 2: Informe con salvedades	Act. complementaria 1	<p>. Unidad 2. Actividad complementaria 1.</p> <p>Siguiendo con el estudio de la serie 700 de las NIA, identifica la NIA que se refiere a la identificación y presentación de salvedades, elabora un resumen sobre este tema, así mismo Investiga en la web y selecciona un informe de auditoría de estados financieros de una empresa moral diferente al utilizado con anterioridad, que presente salvedades, analízalo y completa el siguiente cuadro identificador, no copies y pegues, transcribe si es necesario.</p> <p>La empresa investigada regístrala en el foro general para que este no se repita por tus compañeros, rellena el cuadro con los datos de la empresa, transcribe, no copies y pegues.</p> <table border="1" data-bbox="880 624 1915 903"> <tr> <td>1.- Nombre de la empresa</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2.- Nombre del Despacho que lo Audita</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3.- Señala las salvedades que indica</td> <td></td> </tr> <tr> <td>4.- Analiza el tipo de salvedades que se presentan</td> <td></td> </tr> <tr> <td>5.- Indica si hay desviaciones a las NIA y cuales fueron</td> <td></td> </tr> <tr> <td>6.- Indica si hay desviaciones a las NIIF y cuales fueron</td> <td></td> </tr> <tr> <td>7.- Identifica si existe una salvedad por limitaciones en el alcance del examen practicado</td> <td></td> </tr> <tr> <td>8.- Describe los procedimientos que debe realizar el auditor en cada uno de los casos</td> <td></td> </tr> </table> <p>Deberás presentar en plataforma:</p> <p>1.- Archivo Word con tu actividad,</p> <p>a) Antecedentes, describe que es una salvedad en general</p> <p>b) Resumen sobre las NIA en particular que abordan el tema de las salvedades, tipos de salvedades, en que caso se aplican y en cuales no, etc.</p> <p>c) Cuadro identificador de análisis</p> <p>d) Conclusiones, tu opinión personal sobre la aplicabilidad de las salvedades</p> <p>2.- Archivo PDF informe de auditoría de empresa investigado</p> <p>3.- Elabora tu actividad integrando los 9 puntos de la rúbrica del Plan de Trabajo,</p> <p>4.- Registra en el Foro General de la materia, la empresa que has elegido, para que no se repita por tus compañeros.</p> <p>5.- No copies y pegues, todo debe ser de tu propia autoría, no uses Zip o compactador de archivos.</p> <p>No es necesario que copies y pegues este enunciado en tu actividad.</p>	1.- Nombre de la empresa		2.- Nombre del Despacho que lo Audita		3.- Señala las salvedades que indica		4.- Analiza el tipo de salvedades que se presentan		5.- Indica si hay desviaciones a las NIA y cuales fueron		6.- Indica si hay desviaciones a las NIIF y cuales fueron		7.- Identifica si existe una salvedad por limitaciones en el alcance del examen practicado		8.- Describe los procedimientos que debe realizar el auditor en cada uno de los casos		7 %
1.- Nombre de la empresa																				
2.- Nombre del Despacho que lo Audita																				
3.- Señala las salvedades que indica																				
4.- Analiza el tipo de salvedades que se presentan																				
5.- Indica si hay desviaciones a las NIA y cuales fueron																				
6.- Indica si hay desviaciones a las NIIF y cuales fueron																				
7.- Identifica si existe una salvedad por limitaciones en el alcance del examen practicado																				
8.- Describe los procedimientos que debe realizar el auditor en cada uno de los casos																				

22 de marzo de 2025	UNIDAD 3: Informe con opinión desfavorable	Act. complementaria 1	<p>Unidad 3. Actividad Complementaria 1 Elabora un resumen, de tres cuartillas de desarrollo, en donde señales las bases teóricas y metodológicas de la estructura del informe financiero y la presentación de un informe adverso, según las NIA Serie 700, identifica la que se aplica en este tema. Integra el siguiente andamio cognitivo sobre el informe, considerando el contenido de esta unidad de estudio en relación al informe adverso.</p> <table border="1" data-bbox="880 312 1915 517"> <thead> <tr> <th>Tópico</th> <th>Definición</th> <th>Características</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>¿Qué es un informe de opinión desfavorable o adversa</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Bases teóricas de acuerdo a Normas de Auditoría para atestiguar, revisión y otros servicios relacionados 2019</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Casos en los que se presenta un 35 informe con opinión adversa</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Deberás presentar en plataforma: 1.- Archivo Word con tu actividad, a) Antecedentes, que es un informe de auditoría financiera c) Resumen, identifica las NIA que se aplican al tema de cómo se debe de integrar un informe de auditoría financiera, que es una opinión, que es una opinión desfavorable, cuantos tipos de opinión se consideran, que normas las sustentan, etc. d) Cuadro identificador y de análisis e) Conclusiones, tu opinión personal sobre el tipo de opiniones que se consideran y su aplicabilidad, etc. 2.- Elabora tu actividad integrando los 9 puntos de la rúbrica del Plan de Trabajo, 3.- No copies y pegues, todo debe ser de tu propia autoría, no uses Zip o compactador de archivos.</p>	Tópico	Definición	Características	¿Qué es un informe de opinión desfavorable o adversa			Bases teóricas de acuerdo a Normas de Auditoría para atestiguar, revisión y otros servicios relacionados 2019			Casos en los que se presenta un 35 informe con opinión adversa			7 %
Tópico	Definición	Características														
¿Qué es un informe de opinión desfavorable o adversa																
Bases teóricas de acuerdo a Normas de Auditoría para atestiguar, revisión y otros servicios relacionados 2019																
Casos en los que se presenta un 35 informe con opinión adversa																

No es necesario que copies y pegues este enunciado en tu actividad

27 de marzo de 2025	UNIDAD 3: Informe con opinión desfavorable	Act. complementaria 2	<p>Unidad 3. Actividad complementaria 2 Analizar el Caso ENRON https://www.lavanguardia.com/economia/20161202/412319658496/enron Análisis del caso Enron desde la Teoría de agencia - Bing video Elabora un resumen de al menos dos cuartillas de desarrollo sobre los antecedentes históricos y financiero- económicos de la empresa ENRON, haciendo énfasis en el tema ético y la NIA correspondiente Realiza el siguiente andamio cognitivo sobre la empresa ENRON y elabora un reporte de al menos dos cuartillas sobre su situación financiera-económica</p> <table border="1" data-bbox="880 392 1917 692"> <thead> <tr> <th>Tópico</th> <th>Identifica y responde el cuestionamiento</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>¿Por qué se presentó una opinión limpia, cuando debió presentarse negativa?</td> <td></td> </tr> <tr> <td>¿A qué normas de auditoría faltaron los auditores?</td> <td></td> </tr> <tr> <td>¿Quiénes participaron en la quiebra del caso Enron?</td> <td></td> </tr> <tr> <td>¿La actuación de los directivos fue ética? ¿Por qué?</td> <td></td> </tr> <tr> <td>¿El trabajo de los auditores fue ético? ¿Por qué?</td> <td></td> </tr> <tr> <td>¿Los principios de empresa socialmente responsable se consideraron en este caso? ¿Por qué?</td> <td></td> </tr> <tr> <td>¿La empresa tenía alguna responsabilidad con los clientes? ¿Por qué?</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Deberás presentar en plataforma: 1.- Archivo Word con tu actividad, a) Antecedentes, aborda el tema de la ética profesional de los Auditores b) Resumen de antecedentes de la empresa, resumen de situación financiera del caso en estudio c) Cuadro de análisis, identificador de la situación analizada d) Conclusiones, tu opinión personal sobre los casos de fraude empresarial y la participación de profesionistas en ello. 2.- Elabora tu actividad integrando los 9 puntos de la rúbrica del Plan de Trabajo, 3.- No copies y pegues, todo debe ser de tu propia autoría, no uses Zip o compactador de archivos.</p>	Tópico	Identifica y responde el cuestionamiento	¿Por qué se presentó una opinión limpia, cuando debió presentarse negativa?		¿A qué normas de auditoría faltaron los auditores?		¿Quiénes participaron en la quiebra del caso Enron?		¿La actuación de los directivos fue ética? ¿Por qué?		¿El trabajo de los auditores fue ético? ¿Por qué?		¿Los principios de empresa socialmente responsable se consideraron en este caso? ¿Por qué?		¿La empresa tenía alguna responsabilidad con los clientes? ¿Por qué?		8 %
Tópico	Identifica y responde el cuestionamiento																			
¿Por qué se presentó una opinión limpia, cuando debió presentarse negativa?																				
¿A qué normas de auditoría faltaron los auditores?																				
¿Quiénes participaron en la quiebra del caso Enron?																				
¿La actuación de los directivos fue ética? ¿Por qué?																				
¿El trabajo de los auditores fue ético? ¿Por qué?																				
¿Los principios de empresa socialmente responsable se consideraron en este caso? ¿Por qué?																				
¿La empresa tenía alguna responsabilidad con los clientes? ¿Por qué?																				
03 de abril de 2025	UNIDAD 3: Informe con opinión desfavorable	Act. complementaria	<p>TERCER VIDEO CONVERSATORIO ZOOM PRESENCIAL SINCRÓNICA TEMAS UNIDADES 1, 2 y 3 Bajo el esquema de conversatorio, se abordarán las implicaciones de los contenidos de la asignatura en el entorno profesional, social, económico y cultural, con un espacio para preguntas y respuestas, en relación las actividades académicas asignadas a desarrollar de la Unidad 1, 2 y 3, su correspondiente incidencia en nuestro diario acontecer, personal, familiar y laboral dentro del ámbito de la auditoría</p>	0 %																

05 de abril de 2025	UNIDAD 4: Informe con denegación de opinión	Act. complementaria 1	<p>Unidad 4, Actividad Complementaria 1 Una vez estudiado lo relacionado a la NIA que aborda el tema de atestiguamiento y servicios relacionados, elabora un resumen teórico sobre lo mencionado por las NIA y que se aplica al tema en cuestión, así como el siguiente andamio cognitivo. No copies párrafos y pegues.</p> <table border="1" data-bbox="880 260 1912 464"> <thead> <tr> <th data-bbox="880 260 1227 316">Tópico</th> <th data-bbox="1227 260 1570 316">definición</th> <th data-bbox="1570 260 1912 316">Insertar ideas de las Normas de Auditoría 2023</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="880 316 1227 341">¿Qué es una abstención de opinión?</td> <td data-bbox="1227 316 1570 341"></td> <td data-bbox="1570 316 1912 341"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="880 341 1227 416">Bases teóricas de acuerdo con Normas de auditoría para atestiguar revisión y otros servicios 2018.</td> <td data-bbox="1227 341 1570 416"></td> <td data-bbox="1570 341 1912 416"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="880 416 1227 464">Casos en los que se presenta una abstención de opinión</td> <td data-bbox="1227 416 1570 464"></td> <td data-bbox="1570 416 1912 464"></td> </tr> </tbody> </table> <p>Deberás presentar en plataforma:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.- Archivo Word con tu actividad, <ol style="list-style-type: none"> a) Antecedentes, que es un atestiguamiento y un servicio relacionado en general. b) Resumen en donde señales las NIA que abordan el tema de atestiguamiento y servicios relacionados y lo que señalan en qué casos se da esta situación y porqué c) Cuadro de análisis d) Conclusiones, tu opinión personal sobre el tema 2.- Elabora tu actividad integrando los 9 puntos de la rúbrica del Plan de Trabajo, 3.- No copies y pegues, todo debe ser de tu propia autoría, no uses Zip o compactador de archivos. 	Tópico	definición	Insertar ideas de las Normas de Auditoría 2023	¿Qué es una abstención de opinión?			Bases teóricas de acuerdo con Normas de auditoría para atestiguar revisión y otros servicios 2018.			Casos en los que se presenta una abstención de opinión			7 %
Tópico	definición	Insertar ideas de las Normas de Auditoría 2023														
¿Qué es una abstención de opinión?																
Bases teóricas de acuerdo con Normas de auditoría para atestiguar revisión y otros servicios 2018.																
Casos en los que se presenta una abstención de opinión																

No es necesario que copies y pegues este enunciado en tu actividad

12 de abril de 2025	UNIDAD 4: Informe con denegación de opinión	Act. complementaria 2	<p>Unidad 4. Actividad complementaria 2 Analiza el caso Madoff, busca información en la red, Prosserman, J. Persiguiendo a Madoff. https://www.youtube.com/watch?v=q8ESsZeeHf4 Elabora un resumen, mínimo de dos cuartillas, sobre los puntos principales de este caso, su aplicación de la NIA Serie 700, identifica cada una de las NIA que se aplican y contesta el siguiente cuadro cognitivo de al menos dos cuartillas de desarrollo</p> <table border="1" data-bbox="880 316 1912 627"> <thead> <tr> <th>Tópico</th> <th>Describimos las ideas clave</th> <th>Presentamos cuestionamientos y o afirmaciones</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>En qué consistió la estafa de Madoff?</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>¿A qué normas de auditoría y de ética faltaron los auditores?</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>¿Quiénes participaron en el caso Madoff?</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>A quienes afectó el caso Madoff?</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>¿Cuál fue la magnitud del caso Madoff financieramente?</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Identifica tópicos interesantes de mencionarse en este análisis</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Deberás presentar en plataforma: 1.- Archivo Word con tu actividad, a) Antecedentes, aborda el tema de la ética individual, profesional y empresarial. b) Resume la situación de la empresa c) Presenta el cuadro identificador de la Estafa d) Conclusiones, presenta tu opinión personal sobre el caso analizado 2.- Elabora tu actividad integrando los 9 puntos de la rúbrica del Plan de Trabajo, 3.- No copies y pegues, todo debe ser de tu propia autoría, no uses Zip o compactador de archivos.</p>	Tópico	Describimos las ideas clave	Presentamos cuestionamientos y o afirmaciones	En qué consistió la estafa de Madoff?			¿A qué normas de auditoría y de ética faltaron los auditores?			¿Quiénes participaron en el caso Madoff?			A quienes afectó el caso Madoff?			¿Cuál fue la magnitud del caso Madoff financieramente?			Identifica tópicos interesantes de mencionarse en este análisis			8 %
Tópico	Describimos las ideas clave	Presentamos cuestionamientos y o afirmaciones																							
En qué consistió la estafa de Madoff?																									
¿A qué normas de auditoría y de ética faltaron los auditores?																									
¿Quiénes participaron en el caso Madoff?																									
A quienes afectó el caso Madoff?																									
¿Cuál fue la magnitud del caso Madoff financieramente?																									
Identifica tópicos interesantes de mencionarse en este análisis																									

No es necesario que copies y pegues este enunciado en tu actividad

19 de abril de 2025	UNIDAD 5: Párrafo de énfasis y párrafos de otros asuntos en el Informe del auditor independiente	Act. de aprendizaje 1	<p>Unidad 5. Actividad 1 Unidad 5. Actividad 1. Adjuntar archivo. Con base en la Norma 700, redacta un informe financiero con un párrafo de énfasis. Recuerda que debe tener un párrafo de alcance, párrafo de énfasis y párrafo de opinión. Deberás presentar en plataforma: 1.- Archivo Word con tu actividad, a) Antecedentes, sobre el significado de las palabras: “énfasis”, “alcance” y “opinión”, en términos generales b) Resumen sobre la serie NIA 700, identifica los casos de énfasis, alcance y opinión. Identifica las NIA que consideran estos temas y desarróllalos. c) Tu propuesta de Informe de Auditoría con las consideraciones solicitadas, no copies, debe ser de tu propia autoría d) Conclusiones, tu opinión personal sobre la consideración de aplicabilidad de las opiniones, el énfasis y el alcance de un informe, 2.- Elabora tu actividad integrando los 9 puntos de la rúbrica del Plan de Trabajo, 3.- No copies y pegues, todo debe ser de tu propia autoría, no uses Zip o compactador de archivos. No es necesario que copies y pegues este enunciado en tu actividad.</p>	7 %
24 de abril de 2025	UNIDAD 4: Informe con denegación de opinión	Act. complementaria	<p>CUARTO VIDEO CONVERSATORIO ZOOM PRESENCIAL SINCRÓNICA Unidades 1, 2, 3 y 4 Bajo el esquema de conversatorio, se abordarán las implicaciones de los contenidos de la asignatura en el entorno profesional, social, económico y cultural, con un espacio para preguntas y respuestas, en relación las actividades académicas asignadas a desarrollar de las Unidades 1, 2, 3, 4 y su correspondiente incidencia en nuestro diario acontecer, profesional, personal, familiar y laboral dentro del ámbito de la auditoría</p>	0 %

26 de abril de 2025	UNIDAD 5: Párrafo de énfasis y párrafos de otros asuntos en el Informe del auditor independiente	Act. complementaria 1	<p>Unidad 5. Actividad Complementaria 1</p> <p>Siguiendo con el estudio de las NIA Serie 700, identifica la NIA que aplica para la abstención de opinión o denegación de la misma, elabora un resumen sobre el tema. Investiga en la Web un Informe de Auditoría con abstención de opinión o denegación, analízalo y desarrolla el siguiente cuadro identificador, rellena el cuadro con los datos de la empresa, no copies y pegues, transcribe.</p> <table border="1" data-bbox="880 316 1917 544"> <tr> <td>1. Identifica el nombre de la empresa</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2. ¿A quién va dirigido?</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3. ¿Qué estados financieros lo sustentan?</td> <td></td> </tr> <tr> <td>4. ¿De quién es la responsabilidad de la información financiera?</td> <td></td> </tr> <tr> <td>5. Identifica el párrafo de la abstención de opinión</td> <td></td> </tr> <tr> <td>6. Menciona el nombre del despacho que lo audita.</td> <td></td> </tr> <tr> <td>7. Revisar si cumple con la normatividad vigente</td> <td></td> </tr> </table> <p>Deberás presentar en plataforma:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.- Archivo Word con tu actividad, <ol style="list-style-type: none"> a) Antecedentes, sobre el significado de la palabra “abstención” y “Denegación” de una opinión en general. b) Resumen sobre la serie NIA 700, los casos de abstención y/o denegación de opinión c) Cuadro identificador d) Conclusiones, tu opinión personal sobre la abstención o denegación de opiniones 2.- Archivo PDF informe de auditoría de empresa investigado 3.- Elabora tu actividad integrando los 9 puntos de la rúbrica del Plan de Trabajo, 4.- Registra en el Foro General de la materia, la empresa que has elegido, para que no se repita por tus compañeros. 5.- No copies y pegues, todo debe ser de tu propia autoría, no uses Zip o compactador de archivos. 	1. Identifica el nombre de la empresa		2. ¿A quién va dirigido?		3. ¿Qué estados financieros lo sustentan?		4. ¿De quién es la responsabilidad de la información financiera?		5. Identifica el párrafo de la abstención de opinión		6. Menciona el nombre del despacho que lo audita.		7. Revisar si cumple con la normatividad vigente		8 %
1. Identifica el nombre de la empresa																		
2. ¿A quién va dirigido?																		
3. ¿Qué estados financieros lo sustentan?																		
4. ¿De quién es la responsabilidad de la información financiera?																		
5. Identifica el párrafo de la abstención de opinión																		
6. Menciona el nombre del despacho que lo audita.																		
7. Revisar si cumple con la normatividad vigente																		

No es necesario que copies y pegues este enunciado en tu actividad.

03 de mayo de 2025	UNIDAD 6: Otros informes	Act. complementaria 1	<p>Unidad 6. Actividad Complementaria 1</p> <p>Identifica en la Serie 700 de las NIA, la que se aplica para la presentación de un informe financiero de auditoría con párrafo de otras cuestiones, elabora un resumen sobre el tema y su aplicación.</p> <p>Considerando el informe financiero de Auditoría que utilizaste en la actividad anterior, elabora un informe de Auditoría, con tus propias palabras, modifica la redacción para agregar el párrafo sobre otras cuestiones, mínimo tres cuartillas de desarrollo, que sea de tu propia autoría.</p> <p>Redáctalo nuevamente y preséntalo, no copies y pegues</p> <p>Deberás presentar en plataforma:</p> <p>1.- Archivo Word con tu actividad,</p> <p>a) Antecedentes, porqué se origina la necesidad de presentar en el informe un párrafo el tema de “otras cuestiones”</p> <p>b) resumen de las BIA serie 700</p> <p>c) El informe de Auditoría con el párrafo de “otras cuestiones” de tu propia autoría</p> <p>2.- Archivo PDF informe de auditoría de empresa investigado</p> <p>3.- Elabora tu actividad integrando los 9 puntos de la rúbrica del Plan de Trabajo,</p> <p>4.- Registra en el Foro General de la materia, la empresa que has elegido, para que no se repita por tus compañeros.</p> <p>5.- No copies y pegues, todo debe ser de tu propia autoría, no uses Zip o compactador de archivos.</p> <p>No es necesario que copies y pegues este enunciado en tu actividad</p>	8 %
08 de mayo de 2025	UNIDAD 5: Párrafo de énfasis y párrafos de otros asuntos en el Informe del auditor independiente	Act. complementaria	<p>QUINTO VIDEO CONVERSATORIO ZOOM PRESENCIAL SINCRÓNICO</p> <p>Unidades 1, 2, 3, 4 y 5</p> <p>Bajo el esquema de conversatorio, se abordarán las implicaciones de los contenidos de la asignatura en el entorno profesional, social, económico y cultural, con un espacio para preguntas y respuestas, en relación las actividades académicas asignadas a desarrollar de las Unidades 1, 2, 3, 4 y 5, su correspondiente incidencia en nuestro diario acontecer, profesional, personal, familiar y laboral dentro del ámbito de la auditoría</p>	0 %

17 de mayo de 2025	UNIDAD 6: Otros informes	Act. complementaria 2	<p>Unidad 6. Actividad Complementaria 2 Identifica en la Serie 800 de las NIA, lo que se aplica para la presentación de un informe de control interno conforme a la normatividad vigente, elabora un resumen sobre el tema y su aplicación. Elabora un Informe de Auditoría Financiera para la empresa "X" SAB, resaltando los siguientes aspectos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Descripción del alcance del trabajo. <input type="checkbox"/> Fecha de la opinión. <input type="checkbox"/> Declaración de la responsabilidad de la administración. <input type="checkbox"/> Explicación de los objetivos generales y sus limitaciones. <input type="checkbox"/> Opinión del control interno contable para prevenir o detectar errores e irregularidades. <p>Nota. Se solicita que este informe sea de tu propia autoría, no copies y pegues de otros informes, se espera al menos tres cuartillas de desarrollo. Deberás presentar en plataforma: 1.- Archivo Word con tu actividad, a) Antecedentes sobre qué es un informe de auditoría, como se obtiene, para que sirve, etc. b) Resumen sobre la serie 800 NIA c) Informe de auditoría (de tu propia autoría) d) Conclusiones, tu opinión personal sobre porqué es importante el adecuado diseño del informe de auditoría. 2.- Elabora tu actividad integrando los 9 puntos de la rúbrica del Plan de Trabajo, 3.- No copies y pegues, todo debe ser de tu propia autoría, no uses Zip o compactador de archivos No es necesario que copies y pegues este enunciado en tu actividad.</p>	7 %
22 de mayo de 2025	UNIDAD 6: Otros informes	Act. complementaria	<p>SEXTO VIDEO CONVERSATORIO ZOOM PRESENCIAL SINCRÓNICA TEMAS 1, 2, 3, 4, 5 y 6 CIERRE DE CURSO Este conversatorio nos servirá para integrar todas y cada una de las actividades académicas elaboradas, los temas estudiados y así poder integrar el conocimiento a nuestro diario acontecer en el desarrollo profesional de la auditoría, así mismo se realizará el cierre de curso, puntualizando los aportes de la materia a nuestro desarrollo y formación profesional.</p>	0 %
24 de mayo de 2025	UNIDAD 1: Informe del auditor	Examen(es)	Examen Final	10 %

VII. Sistema de evaluación

FACTORES	DESCRIPCIÓN
----------	-------------

REQUISITOS:

1. Revisar el Plan de Trabajo
2. Estudiar todos y cada uno de los documentos de la materia que fundamentan el aprendizaje del Temario de Estudios correspondiente.
3. Estudiar y apoyarse en los apuntes de la materia que se encuentran en plataforma, pero recuerda que estos son solo apuntes, no consideran toda la información necesaria para la elaboración de tus actividades, por lo que deberás investigar en otros espacios educativos, ya sea en libros, revistas, artículos, investigaciones, impresos o virtuales, conferencias, video conferencias, etc.,
4. Considerar la rúbrica de integración y evaluación de actividades
5. Investigar en otros varios documentos académicos, sobre los temas que integran el Temario de Estudio sobre los tópicos de la materia.
- Investigación en Web
6. Observar los 8 (ocho) puntos requisitos de presentación
7. Elaborar todas y cada una de las 12 actividades señaladas en el plan de trabajo.
8. Subir a plataforma en tiempo y forma, todas y cada una de las actividades solicitadas, debidamente fundamentadas en los documentos señalados para su estudio
9. Presentar examen final
10. Asistir y participar en los video conversatorios vía zoom

En la integración de todas y cada una de las actividades solicitadas, se están considerando nueve (9) tópicos a evaluar, para una calificación de 10, deberán estar debidamente integrados estos tópicos, conforme se señala en el apartado anterior, de faltar cualquiera de ellos se considerará una disminución de la ponderación señalada, como se indicó anteriormente.

Una vez que ya tengas debidamente elaborada la actividad, según lo señalado anteriormente, estas en posibilidad de subir a plataforma tu actividad, para, posteriormente, yo proceder a revisarla y evaluar tu actividad, señalándote la calificación obtenida en la misma, así como proporcionándote retroalimentación referente a la aplicación de los conceptos y el tema tratado en la unidad y como los has aplicado en las actividades correspondientes para ser evaluado tu aprendizaje.

Es importante que antes de subir a plataforma tu actividad le des una última revisada al documento y que sea el archivo correspondiente, ya que, una vez que subes a plataforma el archivo ya no podrás eliminarlo o sustituirlo, por ello es muy importante que revises muy bien que mencionado archivo corresponda a la actividad que estas considerando para que no pierdas tu evaluación.

Este proceso lo realizarás por todas y cada una de las actividades de aprendizaje señaladas en el plan de trabajo y de conformidad con su calendarización, así mismo se espera que en ellos plasmes el conocimiento nuevo adquirido después de las actividades de lectura, aprendizaje e investigación señaladas y/o de tu investigación propia debidamente fundamentadas.

Será un placer trabajar contigo, quedo a tus órdenes.

Atentamente

MTRA. MARICELA SÁNCHEZ HERNÁNDEZ
ASESORA

NOTA IMPORTANTE.

La calificación final de la asignatura está en función de la ponderación del asesor, no de la que se visualiza en la plataforma, por lo que, para conocer tu calificación final, deberás esperar a que tu Asesor te la proporcione por medio de mensaje o en el registro de calificaciones

Requisitos**Porcentajes**

Act. de aprendizaje	7 %
Act. complementaria	83 %
Examen(es)	10 %
TOTAL	100 %

La calificación final de la asignatura está en función de la ponderación del asesor, no de la que se visualiza en la plataforma. Es necesario solicitar por correo electrónico la calificación final al asesor.

VIII. Recursos y estrategias didácticas

Lecturas Obligatorias	(X)
Trabajos de Investigación	(X)
Elaboración de Actividades de Aprendizaje	(X)
Software Específico	(X)
Procesadores de Texto, Hojas de Cálculo y Editores de Presentación	(X)
Videos	(X)
Plataforma Educativa	(X)
Chat	(X)
Correo Electrónico	(X)
Sitios de Internet	(X)
Plan de Trabajo	(X)