

PLAN DE TRABAJO

I. Datos de la institución

Plantel	 UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA Modalidad: A Distancia		Grado o Licenciatura	Licenciatura en Informática
----------------	---	---	-----------------------------	-----------------------------

II. Datos del asesor

Nombre	DIAZ CHAVARRIA ISRAEL	Correo	israeldch@hotmail.com
---------------	-----------------------	---------------	-----------------------

III. Datos de la asignatura

Nombre	INFORMÁTICA VII (INGENIERÍA DE SOFTWARE)	Clave	1728	Grupo	8796
Modalidad	Obligatoria	Plan	2012	Fecha de inicio del semestre	04 de febrero de 2025
Horas de asesoría semanal	4	Horario	Lunes: 20:00 - 22:00 hrs Miércoles: 20:00 - 22:00 hrs	Fecha de término del semestre	13 de junio de 2025

IV. Contenido temático

TEMA	HORAS		
	Total	Teoría	Práctica
I. Fundamentos de la ingeniería de software	12	12	0
II. Software	8	8	0

III. Administración de proyectos	12	12	0
IV. Verificación y validación	8	8	0
V. Métricas	8	8	0
VI. Liberación y mantenimiento	8	8	0
VII. Situación de la Ingeniería de Software en México	8	8	0

V. Presentación general del programa

Estimado (a) alumno (a) de la asignatura INFORMATICA VII (INGENIERÍA DE SOFTWARE)

Seré tu asesor durante este curso, así que mi labor es ayudarte en tu proceso de aprendizaje, ya sea resolviendo tus dudas o sugirierte cómo aprovechar los contenidos en línea. No dejes de preguntar cuanto sea necesario y las veces que consideres pertinentes. También revisaré el resultado de tus actividades de aprendizaje y tendrás un comentario a cada una de ellas en un tiempo no mayor a 48 horas. Tus mensajes de correo serán contestados a más tardar al día siguiente.

Se realizarán 6 videoconferencias vía zoom en las siguientes fechas, se indicará la liga 48 horas antes.

Se abordará los cierres de unidad y dudas que correspondan.

VC1: 24 de febrero 2025, 20:00 a las 22:00 horas, liga en el foro, conforme al avance de la asignatura.

Objetivo: Dudas generales y esquema de trabajo.

VC2: 12 de marzo 2025, 20:00 a las 22:00 horas, liga en el foro, conforme al avance de la asignatura.

Objetivo: Dudas Unidad 1 y 2.

VC3: 02 de abril 2025, 20:00 a las 22:00 horas, liga en el foro, conforme al avance de la asignatura.

Objetivo: Dudas de la Unidad 2 y 3.

VC4: 30 de abril 2025, 20:00 a las 22:00 horas, liga en el foro, conforme al avance de la asignatura.

Objetivo: Dudas de la Unidad 3 y 4.

VC5: 07 de mayo 2025, 20:00 a las 22:00 horas, liga en el foro, conforme al avance de la asignatura.

Objetivo: Dudas de la Unidad 6 y 7.

VC6: 21 de mayo 2025, 20:00 a las 22:00 horas, liga en el foro, conforme al avance de la asignatura.

Objetivo: Dudas finales.

VI. Forma en que el alumno deberá preparar la asignatura

Antes de que inicies tu trabajo en línea, te presentamos las secciones de cómo se encuentra constituida cada asignatura de la Licenciatura. Cada una de ellas es importante para tu estudio ya que te guiarán en el proceso de tu aprendizaje a distancia.

- **Introducción.** Te presenta de manera general los elementos que se trabajarán a lo largo de la asignatura.
- **Objetivo de la asignatura.** Se establece el alcance que se tendrá con la revisión y trabajo de los materiales elaborados para la materia.
- **Mapa conceptual.** Podrás observar de manera integral cómo está conformada la asignatura y la relación y continuidad que tienen las unidades entre sí.
- **Calendario.** Consiste en la programación de fechas para la entrega de las actividades desarrolladas en cada asignatura, con la finalidad de que las elabores y subas en los tiempos estimados a la plataforma; en caso de exceder del tiempo estipulado, la plataforma ya no te permitirá incorporar tu trabajo y éste no podrá ser considerado para tu calificación final.
- **Evaluación diagnóstica (Lo que sé).** Se encuentra al inicio de cada unidad y permite identificar los conocimientos previos que posees del tema.
- **Actividad integradora (Lo que aprendí).** Se ubica al final de cada unidad y sirve para relacionar los temas vistos, ya sea a través de un caso práctico, la construcción de un documento, o alguna otra actividad, de acuerdo con el tema en cuestión.
- **Contenido.** Toda asignatura está integrada por unidades, en cada una de ellas encontrarás una introducción, objetivos y un resumen. De igual forma cada unidad está desglosada en temas que te indican el objetivo específico para cada uno, el desarrollo de la información para alcanzarlo y sus actividades de aprendizaje, autoevaluación y bibliografía específica para profundizar en el tema trabajado.
- **Actividades de aprendizaje.** Tareas que se han estructurado de tal forma que te permitan desarrollar habilidades y destrezas, para dar solución a un problema en específico, producto de los aprendizajes significativos derivados de la apropiación de los contenidos temáticos del curso correspondiente.
- **Autoevaluación.** Es una valoración continua de tu aprendizaje. Consiste en una serie de preguntas relacionadas con los temas de las unidades, que te permitirá medir tu grado de avance y apropiación del conocimiento. Con base en el puntaje obtenido, juzgarás si es necesario o no, una nueva revisión de los contenidos del tema o la unidad.
- **Fuentes de información.** Te proporciona una lista de la bibliografía especializada del área que puedes emplear para ampliar, reforzar o aclarar dudas sobre los contenidos propuestos en cada unidad para tu estudio.
- **Examen global.** Cada asignatura contiene un examen para calificar tu avance; recuerda que contarás con sólo una oportunidad para responder, tendrás tiempo límite de aplicación. Transcurrido el tiempo establecido, se desactivará de manera automática y obtendrás tu calificación.
- **Glosario.** Puedes obtener de manera inmediata la definición de conceptos particulares de los temas expuestos.

Se manejarán los contenidos de manera didáctica, empleando recursos que te permitan una mejor lectura y comprensión de los temas. As mismo se fomentará en cada estudiante, la apropiación de una nueva forma de trabajo y aprendizaje de manera independiente, donde crearás nuevos hábitos de estudio y de organización de tiempos para la revisión de materiales en el sitio, búsqueda de bibliografía necesaria, realizar investigaciones, etc.

Deberás desarrollar las actividades dentro y fuera de la plataforma, de manera individual y en ocasiones grupalmente, según sea el caso, para ello se te proporcionan instrucciones claras y tiempos precisos.

La comunicación a lo largo de cada asignatura será continua y de manera síncrona y asíncrona, es decir, que cada actividad elaborada contará con una retroalimentación por parte de tu asesor a través de diversos medios: comentarios directos en la plataforma o consultas específicas a través de las sesiones del chat en los días y horarios establecidos para la materia; foros de discusión establecidos para temas particulares que se van realizando, las cuales deberán fomentar la reflexión y análisis del tema por estudiar, o algún otro medio que se decida emplear para estar siempre al tanto de tus dudas.

También podrás tener comunicación con tus compañeros a través de correo electrónico o vía chat, para ponerte de acuerdo en las entregas de los trabajos en equipo que se requieran o comentar las presentaciones que se realicen de las actividades solicitadas.

Para subir los documentos a la plataforma por favor considera la siguiente nomenclatura que facilitará su almacenamiento en el equipo del asesor.

Ejemplo:

Mi nombre es: Israel Díaz Chavarría

La actividad que subiré al sitio es la Actividad 1 de la Unidad 1

Nombre del archivo correspondiente: DiazChavarriaisrael_U1A1

Verifica que se realizó el envío porque es diferente dejarlo como borrador.

CALENDARIO DE ACTIVIDADES

Fecha de entrega	No. Unidad	No. Actividad	Descripción de la de actividad de acuerdo a la plataforma	Ponderación
19 de febrero de 2025	UNIDAD 1: Fundamentos de la ingeniería de software	Act. de aprendizaje 1	<p>Unidad 1: (Fundamentos de Ingeniería de Software) Actividad 1 Para realizar esta actividad debes considerar haber estudiado de manera completa y detallada el contenido de la unidad. Realiza la lectura del Código de ética y ejercicio profesional de ingeniería de software de la ACM/IEEE y realiza un cuadro sinóptico sobre los puntos más relevantes acerca del cumplimiento en la práctica profesional. https://ethics.acm.org/wp-content/uploads/2016/07/SE-code-spn.pdf La actividad debe tener los siguientes elementos: Caratula, instrucciones de la actividad, fecha de entrega compromiso, desarrollo de la actividad (No colocar imágenes como desarrollo de la actividad), conclusiones y bibliografía APA 7. Realiza tu actividad en un procesador de texto, guárdala en tu computadora y una vez que concluyas, presiona el botón Examinar. Localiza el archivo, ya seleccionado, presiona Subir este archivo para guardarlo en la plataforma.</p>	3 %
24 de febrero de 2025	UNIDAD 1: Fundamentos de la ingeniería de software	Act. de aprendizaje 2	<p>Unidad 1: (Fundamentos de Ingeniería de Software) Actividad 2 Videoconferencia 1: Dudas generales y esquema de trabajo. Para realizar esta actividad debes considerar haber estudiado de manera completa y detallada el contenido de la unidad. Realiza una investigación sobre 3 modelos de desarrollo de software ágiles, y contrasta en un cuadro comparativo con los 3 modelos pesados ejemplificados en tu material didáctico. La actividad debe tener los siguientes elementos: Caratula, instrucciones de la actividad, fecha de entrega compromiso, desarrollo de la actividad (No colocar imágenes como desarrollo de la actividad), conclusiones y bibliografía APA 7. Realiza tu actividad en un procesador de texto, guárdala en tu computadora y una vez que concluyas, presiona el botón Examinar. Localiza el archivo, ya seleccionado, presiona Subir este archivo para guardarlo en la plataforma.</p>	3 %

26 de febrero de 2025	UNIDAD 1: Fundamentos de la ingeniería de software	Act. de aprendizaje 3	<p>Unidad 1: (Fundamentos de Ingeniería de Software) Actividad 3 Para realizar esta actividad debes considerar haber estudiado de manera completa y detallada el contenido de la unidad. Conforme al Modelo de Procesos para la Industria de Software Mexicano NMX-059-NYCE-2005. Elabora un ensayo señalando cómo esta norma ayuda a las empresas y profesionales del software a mejorar sus procesos de desarrollo. La actividad debe tener los siguientes elementos: Caratula, instrucciones de la actividad, fecha de entrega compromiso, desarrollo de la actividad (No colocar imágenes como desarrollo de la actividad), conclusiones y bibliografía APA 7. Realiza tu actividad en un procesador de texto, guárdala en tu computadora y una vez que concluyas, presiona el botón Examinar. Localiza el archivo, ya seleccionado, presiona Subir este archivo para guardarlo en la plataforma.</p>	3 %
03 de marzo de 2025	UNIDAD 1: Fundamentos de la ingeniería de software	Cuestionario de reforzamiento	<p>Unidad 1: (Fundamentos de Ingeniería de Software) Cuestionario Para realizar este cuestionario debes considerar haber estudiado de manera completa y detallada el contenido de la unidad. De acuerdo con la revisión de la unidad contesta el siguiente cuestionario. 1. ¿A qué se le denomina “crisis del software”? 2. ¿Qué es la ingeniería de software y cuál es su objetivo? 3. ¿Cuáles son los principios de la ingeniería de software? 4. ¿Qué es el ciclo de vida del software? 5. Menciona 2 modelos de ciclo de vida o de proceso de desarrollo de software y sus componentes. 6. ¿Cuál es la diferencia entre un modelo de desarrollo ágil y uno pesado? 7. ¿Qué es CMM y cuáles son sus principales características? 8. ¿Qué es TSP y cuál es su relación con SPS? 9. ¿Qué es Moprosoft? El cuestionario debe tener los siguientes elementos: Caratula, instrucciones de la actividad, fecha de entrega compromiso, desarrollo (La pregunta con su número que lo identifica y en el siguiente renglón(es) la respuesta correspondiente) y bibliografía APA 7. Realiza tu actividad en un procesador de texto, guárdala en tu computadora y una vez que concluyas, presiona el botón Examinar. Localiza el archivo, ya seleccionado, presiona Subir este archivo para guardarlo en la plataforma.</p>	5 %
05 de marzo de 2025	UNIDAD 2: Software	Act. de aprendizaje 1	<p>Unidad 2: (Software) Actividad 1 Para realizar esta actividad debes considerar haber estudiado de manera completa y detallada el contenido de la unidad. Elabora un mapa mental sobre la clasificación del software. La actividad debe tener los siguientes elementos: Caratula, instrucciones de la actividad, fecha de entrega compromiso, desarrollo de la actividad (No colocar imágenes como desarrollo de la actividad), conclusiones y bibliografía APA 7. Realiza tu actividad en un procesador de texto, guárdala en tu computadora y una vez que concluyas, presiona el botón Examinar. Localiza el archivo, ya seleccionado, presiona Subir este archivo para guardarlo en la plataforma.</p>	3 %

10 de marzo de 2025	UNIDAD 2: Software	Act. complementaria 1	<p>Unidad 2: (Software) Actividad complementaria 1 En la actualidad se ha implementado el esquema “home office”, una de las herramientas que facilita esta interacción entre desarrolladores Front y Back así como DBA, es la herramienta GitLab. Realiza una investigación en Internet de la herramienta GitLab, explicando los siguientes conceptos. 1. Control de versiones 2. Seguimiento de incidentes 3. Que es un Issues, modalidades y como opera. La actividad debe tener los siguientes elementos: Caratula, instrucciones de la actividad, fecha de entrega compromiso, desarrollo de la actividad (No colocar imágenes como desarrollo de la actividad), conclusiones y bibliografía APA 7. Realiza tu actividad en un procesador de texto, guárdala en tu computadora y una vez que concluyas, presiona el botón Examinar. Localiza el archivo, ya seleccionado, presiona Subir este archivo para guardarlo en la plataforma.</p>	3 %
12 de marzo de 2025	UNIDAD 2: Software	Cuestionario de reforzamiento	<p>Unidad 2: (Software) Cuestionario Videokonferencia 2: Dudas Unidad 1 y 2. Para realizar este cuestionario debes considerar haber estudiado de manera completa y detallada el contenido de la unidad. De acuerdo con la revisión de la unidad contesta el siguiente cuestionario 1. ¿Qué es el software? 2. ¿Cómo se clasifica el software? 3. ¿Cuáles son los elementos de un buen software? 4. ¿Qué es la calidad del software? 5. ¿Qué aspectos se deben de considerar para generar software de calidad? 6. ¿Qué es la norma ISO-9000? 7. ¿Cómo se aplican las normas ISO al software? El cuestionario debe tener los siguientes elementos: Caratula, instrucciones de la actividad, fecha de entrega compromiso, desarrollo (La pregunta con su número que lo identifica y en el siguiente renglón(es) la respuesta correspondiente) y bibliografía APA 7. Realiza tu actividad en un procesador de texto, guárdala en tu computadora y una vez que concluyas, presiona el botón Examinar. Localiza el archivo, ya seleccionado, presiona Subir este archivo para guardarlo en la plataforma.</p>	5 %
19 de marzo de 2025	UNIDAD 3: Administración de proyectos	Act. de aprendizaje 1	<p>Unidad 3: (Administración de proyectos) Actividad 1 Para realizar esta actividad debes considerar haber estudiado de manera completa y detallada el contenido de la unidad. Realiza una investigación sobre la metodología de administración de proyectos propuesta por la guía PMbok y elabora un cuadro comparativo con los puntos propuestos en la presente unidad para la administración de proyectos de ingeniería de software. La actividad debe tener los siguientes elementos: Caratula, instrucciones de la actividad, fecha de entrega compromiso, desarrollo de la actividad (No colocar imágenes como desarrollo de la actividad), conclusiones y bibliografía APA 7. Realiza tu actividad en un procesador de texto, guárdala en tu computadora y una vez que concluyas, presiona el botón Examinar. Localiza el archivo, ya seleccionado, presiona Subir este archivo para guardarlo en la plataforma.</p>	2 %

24 de marzo de 2025	UNIDAD 3: Administración de proyectos	Act. complementaria 1	<p>Unidad 3: (Administración de proyectos) Actividad Complementaria 1</p> <p>Investiga en internet y realiza la simulación de un acta constitutiva de un proyecto informático describiendo y explicando sus elementos, finalmente explica porque es importante este documento en los proyectos de desarrollo de sistemas o aplicaciones.</p> <p>La actividad debe tener los siguientes elementos: Caratula, instrucciones de la actividad, fecha de entrega compromiso, desarrollo de la actividad (No colocar imágenes como desarrollo de la actividad), conclusiones y bibliografía APA 7.</p> <p>Realiza tu actividad en un procesador de texto, guárdala en tu computadora y una vez que concluyas, presiona el botón Examinar. Localiza el archivo, ya seleccionado, presiona Subir este archivo para guardarlo en la plataforma.</p>	3 %
26 de marzo de 2025	UNIDAD 3: Administración de proyectos	Act. de aprendizaje 2	<p>Unidad 3: (Administración de proyectos) Actividad 2</p> <p>Para realizar esta actividad debes considerar haber estudiado de manera completa y detallada el contenido de la unidad.</p> <p>Imagina que debes planificar las actividades necesarias para desarrollar un programa sencillo para el cálculo de las compras realizadas en una tienda pequeña.</p> <p>Identifica y explica brevemente, paso a paso, el proceso y actividades a realizar para construir ese programa. Incluye los recursos y personal que necesitarás.</p> <p>La actividad debe tener los siguientes elementos: Caratula, instrucciones de la actividad, fecha de entrega compromiso, desarrollo de la actividad (No colocar imágenes como desarrollo de la actividad), conclusiones y bibliografía APA 7.</p> <p>Realiza tu actividad en un procesador de texto, guárdala en tu computadora y una vez que concluyas, presiona el botón Examinar. Localiza el archivo, ya seleccionado, presiona Subir este archivo para guardarlo en la plataforma.</p>	2 %
31 de marzo de 2025	UNIDAD 3: Administración de proyectos	Act. complementaria 2	<p>Unidad 3: (Administración de proyectos) Actividad Complementaria 2</p> <p>Para realizar esta actividad debes considerar haber estudiado de manera completa y detallada el contenido de la unidad.</p> <p>Realiza una investigación en internet sobre la instalación del sistema operativo Red Hat Enterprise y explica en forma general los siguientes comandos (pwd, chmod, mkdir, cd, su, cp, file, bash, ssh). Esto es utilizado por programadores desde consola.</p> <p>La actividad debe tener los siguientes elementos: Caratula, instrucciones de la actividad, fecha de entrega compromiso, desarrollo de la actividad (No colocar imágenes como desarrollo de la actividad), conclusiones y bibliografía APA 7.</p> <p>Realiza tu actividad en un procesador de texto, guárdala en tu computadora y una vez que concluyas, presiona el botón Examinar. Localiza el archivo, ya seleccionado, presiona Subir este archivo para guardarlo en la plataforma.</p>	5 %

02 de abril de 2025	UNIDAD 3: Administración de proyectos	Cuestionario de reforzamiento	<p>Unidad 3: (Administración de proyectos) Cuestionario Videconferencia 3: Dudas de la Unidad 2 y 3 Para realizar este cuestionario debes considerar haber estudiado de manera completa y detallada el contenido de la unidad. De acuerdo con la revisión de la unidad contesta el siguiente cuestionario</p> <ol style="list-style-type: none"> ¿Qué es un proyecto? Menciona las diferencias principales entre un proyecto tradicional y uno de ingeniería de software. ¿Cuáles son los enfoques principales de la calidad del software? ¿Cuáles son los modelos básicos para la estimación de costos de un proyecto de ingeniería de software? ¿Cuáles son las etapas de la administración de riesgos? ¿Qué es un hito y por qué es importante determinarlo? ¿Qué es un flujo de comunicación y qué modalidades tiene? ¿Qué aspectos se consideran en la administración del personal? Explica brevemente los tipos de riesgos en un proyecto de ingeniería de software. ¿Qué es la administración de adquisiciones y por qué es importante en la administración de proyectos? <p>El cuestionario debe tener los siguientes elementos: Caratula, instrucciones de la actividad, fecha de entrega compromiso, desarrollo (La pregunta con su número que lo identifica y en el siguiente renglón(es) la respuesta correspondiente) y bibliografía APA 7. Realiza tu actividad en un procesador de texto, guárdala en tu computadora y una vez que concluyas, presiona el botón Examinar. Localiza el archivo, ya seleccionado, presiona el botón Examinar. Localiza el archivo, ya seleccionado, presiona Subir este archivo para guardarlo en la plataforma</p>	5 %								
07 de abril de 2025	UNIDAD 4: Verificación y validación	Act. de aprendizaje 1	<p>Unidad 4: (Verificación y Validación) Actividad 1 Para realizar esta actividad debes considerar haber estudiado de manera completa y detallada el contenido de la unidad. Completa el siguiente cuadro comparativo sobre los niveles de madurez del modelo CMMI y el estándar ISO 15504, al finalizar elabora un reporte sobre el uso de ambos modelos, señalando ventajas y desventajas.</p> <table border="1" data-bbox="887 1046 1912 1166"> <thead> <tr> <th>Niveles</th> <th>Estándar</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table> <p>La actividad debe tener los siguientes elementos: Caratula, instrucciones de la actividad, fecha de entrega compromiso, desarrollo de la actividad (No colocar imágenes como desarrollo de la actividad), conclusiones y bibliografía APA 7. Realiza tu actividad en un procesador de texto, guárdala en tu computadora y una vez que concluyas, presiona el botón Examinar. Localiza el archivo, ya seleccionado, presiona Subir este archivo para guardarlo en la plataforma.</p>	Niveles	Estándar							3 %
Niveles	Estándar											

21 de abril de 2025	UNIDAD 4: Verificación y validación	Cuestionario de reforzamiento	<p>Unidad 4: (Verificación y Validación) Cuestionario de la unidad 4 Para realizar este cuestionario debes considerar haber estudiado de manera completa y detallada el contenido de la unidad. De acuerdo con la revisión de la unidad contesta el siguiente cuestionario</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Qué es el CMM? 2. ¿Cuáles son las etapas de madurez propuestas por el CMM? 3. ¿Qué es una norma o estándar? 4. ¿Qué es la norma ISO 15504? 5. ¿Cuáles son las etapas de madurez propuestas por la ISO 15504? 6. ¿Qué relación existe entre la ISO 15504 y el CMM? 7. ¿Qué es la ISO/IEC 91261:2001? 8. Explica brevemente las 4 partes en las que se divide la ISO/IEC 91261:2001. 9. ¿Qué es la ISO/IEC 25000:2005 – SquaRE? 10. ¿En qué familias se divide la ISO/IEC 25000:2005? <p>El cuestionario debe tener los siguientes elementos: Caratula, instrucciones de la actividad, fecha de entrega compromiso, desarrollo (La pregunta con su número que lo identifica y en el siguiente renglón(es) la respuesta correspondiente) y bibliografía APA 7. Realiza tu actividad en un procesador de texto, guárdala en tu computadora y una vez que concluyas, presiona el botón Examinar. Localiza el archivo, ya seleccionado, presiona Subir este archivo para guardarlo en la plataforma.</p>	5 %
23 de abril de 2025	UNIDAD 5: Métricas	Act. de aprendizaje 1	<p>Unidad 5: (Métricas) Actividad 1 Para realizar esta actividad debes considerar haber estudiado de manera completa y detallada el contenido de la unidad. Elabora un ejemplo de estimación, empleando las métricas por tamaño, con la tabla presentada en el tema 5.4. Considera que el proyecto a desarrollar será en seis meses, con la participación de ocho personas. Ocupa los datos del proyecto mayor presentado en la tabla para trabajar tu ejemplo. La actividad debe tener los siguientes elementos: Caratula, instrucciones de la actividad, fecha de entrega compromiso, desarrollo de la actividad (No colocar imágenes como desarrollo de la actividad), conclusiones y bibliografía APA 7. Realiza tu actividad en un procesador de texto, guárdala en tu computadora y una vez que concluyas, presiona el botón Examinar. Localiza el archivo, ya seleccionado, presiona Subir este archivo para guardarlo en la plataforma.</p>	3 %
28 de abril de 2025	UNIDAD 5: Métricas	Act. de aprendizaje 2	<p>Unidad 5: (Métricas) Actividad 2 Para realizar esta actividad debes considerar haber estudiado de manera completa y detallada el contenido de la unidad. Investiga en internet sobre un ejemplo de estimación donde se aplique un enfoque de métricas por función. Luego, describe brevemente la forma como se emplearon las herramientas presentadas en el tema 5.4 dentro del ejemplo. Realiza tu actividad en un procesador de texto, guárdala en tu computadora y una vez que concluyas, presiona el botón Examinar. Localiza el archivo, ya seleccionado, presiona Subir este archivo para guardarlo en la plataforma.</p>	3 %

30 de abril de 2025	UNIDAD 5: Métricas	Cuestionario de reforzamiento	<p>Unidad 5: (Métricas) Cuestionario del tema 5 Videoconferencia 4: Dudas de la Unidad 3 y 4 Para realizar este cuestionario debes considerar haber estudiado de manera completa y detallada el contenido de la unidad. De acuerdo con la revisión de la unidad contesta el siguiente cuestionario</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Qué es una métrica? 2. ¿Qué aspectos se pueden medir del software? 3. Explica brevemente la clasificación de las métricas del software. 4. Menciona la forma como se categorizan las métricas. 5. ¿Qué es el enfoque de estimación por tamaño? 6. Escribe las fórmulas empleadas en el enfoque de estimación por tamaño. 7. ¿Cuál es el enfoque principal del enfoque de estimación por función? 8. ¿Qué son los puntos por función? 9. ¿Cómo se ponderan los valores de ajuste? 10. Escribe las fórmulas empleadas en el enfoque de estimación por función. <p>El cuestionario debe tener los siguientes elementos: Caratula, instrucciones de la actividad, fecha de entrega compromiso, desarrollo (La pregunta con su número que lo identifica y en el siguiente renglón(es) la respuesta correspondiente) y bibliografía APA 7. Realiza tu actividad en un procesador de texto, guárdala en tu computadora y una vez que concluyas, presiona el botón Examinar. Localiza el archivo, ya seleccionado, presiona Subir este archivo para guardarlo en la plataforma.</p>	5 %
05 de mayo de 2025	UNIDAD 6: Liberación y mantenimiento	Act. de aprendizaje 1	<p>Unidad 6: (Liberación y mantenimiento) Actividad 1 Para realizar esta actividad debes considerar haber estudiado de manera completa y detallada el contenido de la unidad. Realiza una investigación en internet sobre 3 pruebas que se realicen al software de caja blanca y 3 de caja negra, posteriormente resume brevemente en qué consiste cada una de ellas. La actividad debe tener los siguientes elementos: Caratula, instrucciones de la actividad, fecha de entrega compromiso, desarrollo de la actividad (No colocar imágenes como desarrollo de la actividad), conclusiones y bibliografía APA 7. Realiza tu actividad en un procesador de texto, guárdala en tu computadora y una vez que concluyas, presiona el botón Examinar. Localiza el archivo, ya seleccionado, presiona Subir este archivo para guardarlo en la plataforma.</p>	3 %
07 de mayo de 2025	UNIDAD 6: Liberación y mantenimiento	Act. de aprendizaje 2	<p>Unidad 6: (Liberación y mantenimiento) Actividad 2 Videoconferencia 5: Dudas de la Unidad 6 y 7 Para realizar esta actividad debes considerar haber estudiado de manera completa y detallada el contenido de la unidad. Realiza una investigación en internet sobre los elementos que debe de contener un manual técnico. Y elabora un mapa mental donde incorpores cada uno de los elementos investigados. Recuerda agregar tus conclusiones en tu trabajo. Realiza tu actividad en un procesador de texto, guárdala en tu computadora y una vez que concluyas, presiona el botón Examinar. Localiza el archivo, ya seleccionado, presiona Subir este archivo para guardarlo en la plataforma.</p>	2 %

12 de mayo de 2025	UNIDAD 6: Liberación y mantenimiento	Act. complementaria 1	<p>Unidad 6: (Liberación y mantenimiento) Actividad complementaria 1 Realiza una investigación internet sobre una mesa de servicios (propuesta - OTRS), actualmente se utiliza en las empresas con mayor frecuencia para captar los comentarios, problemas, incidentes de operación. Los elementos para investigarse son: ticket, agente, servicios, nivel de acuerdo de servicios, cola de servicios, Recuerda agregar tus conclusiones en tu trabajo. La actividad debe tener los siguientes elementos: Caratula, instrucciones de la actividad, fecha de entrega compromiso, desarrollo de la actividad (No colocar imágenes como desarrollo de la actividad), conclusiones y bibliografía APA 7. Realiza tu actividad en un procesador de texto, guárdala en tu computadora y una vez que concluyas, presiona el botón Examinar. Localiza el archivo, ya seleccionado, presiona Subir este archivo para guardarlo en la plataforma.</p>	3 %
14 de mayo de 2025	UNIDAD 6: Liberación y mantenimiento	Cuestionario de reforzamiento	<p>Tema 6: (Liberación y mantenimiento) Cuestionario del tema 6 Para realizar este cuestionario debes considerar haber estudiado de manera completa y detallada el contenido de la unidad. De acuerdo con la revisión de la unidad contesta el siguiente cuestionario 1. ¿Qué es la liberación del software? 2. ¿Qué es una prueba de software? 3. Describe brevemente en qué consisten las pruebas de caja blanca y caja negra. 4. ¿Cuáles son los entregables que deben de acompañar a la liberación del software? 5. ¿Cuál es la importancia de la fase de liberación del software en el proceso de desarrollo del proyecto? 6. ¿Qué es el mantenimiento del software? 7. ¿En qué consiste el mantenimiento preventivo? 8. ¿En qué consiste el mantenimiento correctivo? 9. ¿Cómo se beneficia el proceso de desarrollo de un proyecto de software con el mantenimiento? El cuestionario debe tener los siguientes elementos: Caratula, instrucciones de la actividad, fecha de entrega compromiso, desarrollo (La pregunta con su número que lo identifica y en el siguiente renglón(es) la respuesta correspondiente) y bibliografía APA 7. Realiza tu actividad en un procesador de texto, guárdala en tu computadora y una vez que concluyas, presiona el botón Examinar. Localiza el archivo, ya seleccionado, presiona Subir este archivo para guardarlo en la plataforma.</p>	5 %
19 de mayo de 2025	UNIDAD 7: Situación de la Ingeniería de Software en México	Act. complementaria 1	<p>Unidad 7: (Situación de la Ingeniería de Software en México) Actividad complementaria 1 Para realizar esta actividad debes considerar haber estudiado de manera completa y detallada el contenido de la unidad. Realiza una investigación en internet sobre la instalación del sistema operativo para contenedores “Docker” y describe los siguientes comandos (docker exec -it, docker-compose ps, docker build, docker stop container). La actividad debe tener los siguientes elementos: Caratula, instrucciones de la actividad, fecha de entrega compromiso, desarrollo de la actividad (No colocar imágenes como desarrollo de la actividad), conclusiones y bibliografía APA 7. Realiza tu actividad en un procesador de texto, guárdala en tu computadora y una vez que concluyas, presiona el botón Examinar. Localiza el archivo, ya seleccionado, presiona Subir este archivo para guardarlo en la plataforma.</p>	6 %

21 de mayo de 2025	UNIDAD 7: Situación de la Ingeniería de Software en México	Cuestionario de reforzamiento	<p>Unidad 7: Situación de la Ingeniería de Software en México Cuestionario de la Unidad 7 Videoconferencia 6: Dudas finales. Para realizar este cuestionario debes considerar haber estudiado de manera completa y detallada el contenido de la unidad. De acuerdo con la revisión de la unidad contesta el siguiente cuestionario</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Cuál es la situación del mercado de las TIC en México? 2. ¿Qué representa el crecimiento de 12% en los negocios de Software en nuestro país? 3. ¿Por qué ha crecido la necesidad de crear departamentos de sistemas dentro de las empresas? 4. Menciona tres servicios de TIC que se relacionen con la ingeniería de software. 5. ¿Por qué es importante prestar atención a las aplicaciones móviles en el futuro cercano? 6. ¿Qué sectores tendrán mayor demanda en el futuro cercano en el país? 7. ¿Cuál es la importancia de programas como MexicoFirst? 8. ¿Por qué es fundamental la certificación en los profesionistas de las TIC? <p>El cuestionario debe tener los siguientes elementos: Caratula, instrucciones de la actividad, fecha de entrega compromiso, desarrollo (La pregunta con su número que lo identifica y en el siguiente renglón(es) la respuesta correspondiente) y bibliografía APA 7. Realiza tu actividad en un procesador de texto, guárdala en tu computadora y una vez que concluyas, presiona el botón Examinar. Localiza el archivo, ya seleccionado, presiona Subir este archivo para guardarlo en la plataforma.</p>	5 %
--------------------	---	-------------------------------	--	-----

VII. Sistema de evaluación

FACTORES	DESCRIPCIÓN										
Requisitos	<p>La entrega extemporánea de actividades y cuestionarios se evaluará con base 8, considerando que este correcta la información presentada. Se considera extemporánea hasta con 8 días naturales posteriores a la fecha de entrega compromiso, después de este tiempo, la evaluación de la actividad es CERO.</p> <p>He de señalar que en el hecho de NO PRESENTAR EL EXAMEN FINAL y con base al artículo 3ro del Reglamento General de Exámenes, LA CALIFICACIÓN QUE SE COLOCARÁ EN ACTAS ES NP.</p> <p>Examen Final. Al finalizar el semestre, presentarás un examen que contempla todos los temas de la asignatura (programa de la asignatura Plan 2012. Debes tener presente que sólo tienes un intento y tiempo definido por plataforma para contestarlo y que al terminar ese tiempo se cerrará automáticamente, enviando la calificación obtenida.</p>										
Porcentajes	<table border="0"> <tr> <td>Act. de aprendizaje</td> <td>30 %</td> </tr> <tr> <td>Act. complementaria</td> <td>20 %</td> </tr> <tr> <td>Cuestionario de reforzamiento</td> <td>35 %</td> </tr> <tr> <td>Examen(es)</td> <td>15 %</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>100 %</td> </tr> </table>	Act. de aprendizaje	30 %	Act. complementaria	20 %	Cuestionario de reforzamiento	35 %	Examen(es)	15 %	TOTAL	100 %
Act. de aprendizaje	30 %										
Act. complementaria	20 %										
Cuestionario de reforzamiento	35 %										
Examen(es)	15 %										
TOTAL	100 %										
<p>La calificación final de la asignatura está en función de la ponderación del asesor, no de la que se visualiza en la plataforma. Es necesario solicitar por correo electrónico la calificación final al asesor.</p>											

VIII. Recursos y estrategias didácticas

Lecturas Obligatorias	(X)
Trabajos de Investigación	(X)
Elaboración de Actividades de Aprendizaje	(X)
Procesadores de Texto, Hojas de Cálculo y Editores de Presentación	(X)
Videos	(X)
Plataforma Educativa	(X)
Foro Electrónico	(X)
Chat	(X)
Correo Electrónico	(X)
Sitios de Internet	(X)
Plan de Trabajo	(X)