



# PLAN DE TRABAJO

## LICENCIATURAS EN QUE SE IMPARTE

- Licenciatura Infor. 7mo

### DATOS DE LA ASIGNATURA

<b>Nombre:</b>	INFORMÁTICA VII
<b>Clave(s):</b>	1728
<b>Tipo:</b>	Obligatoria
<b>Plan de Estudios:</b>	Plan 2012

### FECHAS DEL SEMESTRE:

<b>Inicio semestre:</b>	12 de febrero de 2024
<b>Fin del semestre:</b>	21 de junio 2024
<b>Plataforma educativa:</b>	28 de febrero de 2024 Primer día para entrega de actividades en plataforma
<b>Cierre de plataformas:</b>	16 de junio de 2024 a las 23:00 hrs. Último día para entrega de actividades en plataforma
<b>Periodo examen global:</b>	15 y del 17 al 21 de junio 2024
<b>Registro de calificaciones en actas:</b>	
<b>Consulta de calificaciones a partir del:</b>	

## DATOS GENERALES

---

### Objetivo general:

[Al finalizar el curso, el alumno aplicará el proceso de desarrollo de software con los estándares de calidad reconocidos por la industria de software para garantizar la calidad del producto.]

### Contenido temático:

	Tema	Teóricas	Prácticas
1	Fundamentos de Ingeniería del Software	12	0
2	Software	8	0
3	Administración de Proyectos	12	0
4	Verificación y Validación	8	0
5	Métricas	8	0
6	Liberación y Mantenimiento	8	0
7	Situación de la Ingeniería del Software en México	8	0
	<b>Total</b>	64	
	<b>Suma total de horas</b>	64	

## BIENVENIDA

---

Bienvenidos a la asignatura de Informática VII, el asesor los acompañará en este viaje al conocimiento más a detalle de la ingeniería del software. No duden en contactarme en la plataforma ante cualquier duda o eventualidad que pueda surgir.

Como futuros informáticos sabemos que vivimos en un mundo que se maneja bajo el control de sistemas de cómputo sin importar el área de aplicación así que aquí retomaremos lo que ustedes han aprendido en asignaturas pasadas como Informática III para darle continuidad al desarrollo de sistemas analizando y diseñando bajo un enfoque estructurado donde se especifique qué requiere que haga el sistema, sea nuevo o existente, y cómo se llevará a cabo.

## PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

---

Estimad@s alumn@s de la asignatura: Informática VII (Ingeniería del Software)

El grupo de maestros de esta asignatura, seremos tus asesores durante este semestre; por ello, nuestra labor es apoyarte en tu proceso de aprendizaje, resolviendo tus dudas y sugiriéndote como aprovechar los contenidos para que puedas obtener un mejor aprendizaje. No dejes de preguntar en las asesorías cuando sea necesario y las veces que consideres pertinente.

El asesor asignado a tu grupo, revisará tus actividades de aprendizaje en plataforma y tendrás un comentario a cada una de ellas en un lapso que no debe ser mayor a 48 horas y que te permita conocer la retroalimentación correspondiente para que puedas analizar y asimilar los comentarios que sin duda, ayudarán en tu aprendizaje. Asimismo, es recomendable que presentes tus exámenes parciales una vez que hayas entregado las actividades de aprendizaje de cada una de las unidades que conforman tu parcial y consideres, que te has preparado lo suficiente para poder acreditarlos. No olvides realizar cada uno de los cuestionarios que se presentan al final de cada unidad con el fin de ayudar a consolidar tu aprendizaje previo a presentar cualquier de tus parciales.

Las actividades de aprendizaje determinadas por los asesores, son tareas que se han estructurado de tal forma que te permitan desarrollar habilidades y destrezas, para dar solución a un problema en específico, producto de los aprendizajes significativos derivados de la apropiación de los contenidos temáticos de la asignatura correspondiente.

## FORMA EN QUE EL ALUMNO DEBE PREPARAR LA ASIGNATURA

---

La asignatura está basada en el Programa del Plan de Estudios de la Licenciatura en Informática, por lo cual te recomiendo que seas dedicado e inviertas el tiempo necesario para lograr los objetivos del curso.

A continuación, se exponen las indicaciones generales sobre la manera de trabajar la asignatura:

1. Las actividades de aprendizaje se basan en las unidades que se establecen en el temario de la materia. El desarrollo y la entrega de las actividades tienen que llevarse en el orden en que se presentan las diferentes unidades.
2. Las evaluaciones de las actividades y cuestionarios de cada unidad serán por puntos o porcentaje fijo mostrado en este plan de trabajo.
3. **Evita enviar tus actividades por otros medios ya que es indispensable que éstas estén debidamente registradas y evaluadas en la plataforma.**
4. En cada unidad, deberás desarrollar las actividades señaladas en este plan de trabajo de la materia.
5. Deberás investigar más allá de los apuntes que te ofrece SUA para fortalecer tu habilidad de investigación. Recuerda siempre colocar las fuentes consultadas.
6. Deberás estar atento y respetar los periodos y fechas de exámenes parciales y en su caso finales (si así lo decides), ya que estos serán por única ocasión.
7. **No se recibirán actividades una vez presentado tu parcial que corresponda a dichas actividades. Se tienen que realizar y entregar antes de presentar el parcial, recuerda que el objetivo de cada una de ellas es prepararte para tu parcial.**
8. Deberás estar atento en la fecha de cierre de la plataforma ya que después de esta, no se recibirán actividades fuera del tiempo establecido.
9. Evita enviar hasta el final todas las actividades y juntar los exámenes ya que si te atrasas corres el riesgo de no ser evaluado y perder los periodos previamente programados.

## Exámenes

De acuerdo con los lineamientos del modelo educativo abierto, tienes tres períodos a lo largo del semestre para presentar tus exámenes parciales (las fechas podrás consultarlas en la página web del SUAyED) y tú decidirás el período en el que los presentarás.

Para esta asignatura, presentarás **dos** exámenes parciales que abarcan las siguientes unidades:

Parcial	Unidades (que integran el parcial)	Porcentaje(Puntos)
PRIMERO	1,2,3	15
SEGUNDO	4,5,6,7	15

Si consideras que cuentas con los conocimientos suficientes para acreditar la asignatura y no deseas presentarla a lo largo del semestre presenta el **examen global**, podrás solicitar su acreditación de acuerdo a lo que establece el Artículo 12 del Reglamento del Estatuto del Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia.

**No se requiere ningún requisito para presentar dicho examen Global solo estar inscrito a la asignatura.**

Para la realización de tus actividades deberás cuidar tu **ortografía** y usar **fuentes oficiales** como: libros, revistas, artículos, etcétera. Recuerda hacer la cita en formato APA, ya que, si no lo haces incurrirás en plagio. [https://www.revista.unam.mx/wp-content/uploads/3\\_Normas-APA-7-ed-2019-11-6.pdf](https://www.revista.unam.mx/wp-content/uploads/3_Normas-APA-7-ed-2019-11-6.pdf) .

Las actividades elaboradas con inteligencia artificial serán sancionadas según el criterio que establezca profesor.

## ACTIVIDADES POR REALIZAR DURANTE EL SEMESTRE

---

Estimado alumno, para facilitar el aprendizaje de esta asignatura, en la sección de recursos de tu plataforma encontrarás un archivo llamado Videoclases, que contiene los vínculos a videos que tu profesor ha grabado para ti.

Unidad	N° Actividad (consecutivo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)
<b>Unidad 1: Fundamentos de la Ingeniería del Software</b>	Actividad 1	<p><b>Actividad de Aprendizaje</b></p> <p>Instrucciones:</p> <p>Después de haber dado lectura al PDF, deberás realizar un mapa mental sobre los Fundamentos de la ingeniería de software donde detalles los conceptos principales de la ingeniería de software y sus principales áreas de conocimiento.</p> <p>Deberás guardarlo en formato JPG, para subirlo a la plataforma de la asignatura.</p> <p>Para la evaluación de esta actividad se tomarán en cuenta los siguientes puntos:</p>	Sommerville, Ian (2011), "Ingeniería del Software" Edit Pearson, Edición 9	3 pts

Unidad	N° Actividad (consecutivo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)										
		<table border="1" data-bbox="562 331 926 667"> <tr> <td>Carátula (Nombre, título, materia, docente)</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Mapa mental</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Ortografía y redacción</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Conclusiones y aportaciones</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Bibliografía (Formato APA)</td> <td>1</td> </tr> </table> <p>Podrás utilizar el archivo anexo Lectura1 para el desarrollo de la actividad y complementar en fuentes confiables o apuntes digitales .</p>	Carátula (Nombre, título, materia, docente)	1	Mapa mental	5	Ortografía y redacción	1	Conclusiones y aportaciones	2	Bibliografía (Formato APA)	1		
Carátula (Nombre, título, materia, docente)	1													
Mapa mental	5													
Ortografía y redacción	1													
Conclusiones y aportaciones	2													
Bibliografía (Formato APA)	1													
	Actividad 2 (colaborativa)	<p><b>Actividad de Aprendizaje</b></p> <p>Instrucciones:</p> <p>Lee el texto de la Lectura2 PDF, Procesos de ingeniería del software y complementa con apuntes digitales o bien fuentes confiables.</p> <p>Como resultado de tu lectura, iniciemos el trabajo</p>	Sommerville, Ian (2011), "Ingeniería del Software" Edit Pearson, Edición 9	5 pts										

Unidad	N° Actividad (consecutivo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)
		<p>colaborativo a través del Foro en Plataforma.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Con tus palabras define los <b>procesos de ingeniería del software</b>.</li> <li>2. Proporciona los tipos de metodologías utilizadas en el desarrollo del software y su importancia, así como dos ejemplos aplicados en el ámbito laboral.</li> <li>3. Lee las aportaciones de tus compañeros y comenta al menos una.</li> </ol> <p>Tu participación debe presentar un contenido preciso y claro. De igual forma, los comentarios deberán ser significativos, cordiales y respetuosos. Cuida tu ortografía y redacción.</p> <p>Para la evaluación de esta actividad se</p>		

Unidad	N° Actividad (consecutivo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)										
		tomarán en cuenta los siguientes puntos: <table border="1" data-bbox="562 410 926 847"> <tr> <td data-bbox="562 410 867 521">Foro de la plataforma al menos de 7 o 10 líneas de texto.</td> <td data-bbox="867 410 926 521">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="562 521 867 631">Definición de Procesos de la Ingeniería del Software</td> <td data-bbox="867 521 926 631">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="562 631 867 742">Metodologías más utilizada para la Ingeniería del Software</td> <td data-bbox="867 631 926 742">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="562 742 867 812">Comentario a compañero</td> <td data-bbox="867 742 926 812">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="562 812 867 847">Ortografía y redacción</td> <td data-bbox="867 812 926 847">2</td> </tr> </table>	Foro de la plataforma al menos de 7 o 10 líneas de texto.	2	Definición de Procesos de la Ingeniería del Software	2	Metodologías más utilizada para la Ingeniería del Software	2	Comentario a compañero	2	Ortografía y redacción	2		
Foro de la plataforma al menos de 7 o 10 líneas de texto.	2													
Definición de Procesos de la Ingeniería del Software	2													
Metodologías más utilizada para la Ingeniería del Software	2													
Comentario a compañero	2													
Ortografía y redacción	2													
<b>Unidad 2: Software</b>	Actividad 1	<b>Actividad de Aprendizaje</b> Instrucciones:  Después de haber dado lectura al archivo Lectura 3 PDF, y haber consultado otras fuentes confiables o apuntes digitales, deberás realizar un blog en donde detalles el <b>proceso de obtención de requerimientos, su interacción y secuencialidad entre ellos.</b>	Mejía Álvarez, Pedro (2009), Ingeniería del Software "Obtención de Requerimientos", recuperado de <a href="http://delta.cs.cinvestav.mx/~pmalvarez/softeng/curso-2009/Obtencion-requerimientos.PDF">http://delta.cs.cinvestav.mx/~pmalvarez/softeng/curso-2009/Obtencion-requerimientos.PDF</a>	3 pts										

Unidad	N° Actividad (consecutivo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)								
		<p>Deberás subir el link compartido y dar tus conclusiones y expectativas con respecto a lo comprendido del tema.</p> <p>Súbelo a la plataforma de la asignatura.</p> <p>Es muy importante que tengas claros los conceptos de esta sesión, ya que más adelante harás uso de ellos de manera práctica.</p> <p>Para esta actividad se tomará en cuenta lo siguiente:</p> <table border="1" data-bbox="562 1094 926 1390"> <tr> <td>Carátula (Nombre, título, materia, docente)</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Link del Blog <a href="https://www.blogger.com/">https://www.blogger.com/</a></td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Ortografía y redacción</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Conclusiones y aportaciones</td> <td>2</td> </tr> </table>	Carátula (Nombre, título, materia, docente)	1	Link del Blog <a href="https://www.blogger.com/">https://www.blogger.com/</a>	5	Ortografía y redacción	1	Conclusiones y aportaciones	2		
Carátula (Nombre, título, materia, docente)	1											
Link del Blog <a href="https://www.blogger.com/">https://www.blogger.com/</a>	5											
Ortografía y redacción	1											
Conclusiones y aportaciones	2											

Unidad	N° Actividad (consecutivo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)
		Bibliografía (Formato APA) 1		
	Actividad 2	<p><b>Actividad de Aprendizaje</b></p> <p>Instrucciones:</p> <p>Después de haber dado lectura al PDF Lectura 4 y consultado fuentes confiables o apuntes electrónicos, deberás realizar una actividad en que a través de una infografía en Canva, expliques el Diseño de software.</p> <p>Deberás guardarlo en formato PDF, para subirlo a la plataforma de la asignatura. Es muy importante que tengas claros los conceptos de esta sesión, ya que más adelante harás uso de ellos de manera práctica.</p> <p>Para esta actividad se tomará en cuenta lo siguiente:</p>	<p>Utiliza archivo PDF “Fundamentos del Software”</p>	3 pts
		Carátula (Nombre, título, materia, docente) 1		

Unidad	N° Actividad (consecutivo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)								
		<table border="1"> <tr> <td data-bbox="558 321 863 370">Infografía</td> <td data-bbox="863 321 926 370">5</td> </tr> <tr> <td data-bbox="558 370 863 418">Ortografía y redacción</td> <td data-bbox="863 370 926 418">1</td> </tr> <tr> <td data-bbox="558 418 863 492">Conclusiones y aportaciones</td> <td data-bbox="863 418 926 492">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="558 492 863 561">Bibliografía (Formato APA)</td> <td data-bbox="863 492 926 561">1</td> </tr> </table>	Infografía	5	Ortografía y redacción	1	Conclusiones y aportaciones	2	Bibliografía (Formato APA)	1		
Infografía	5											
Ortografía y redacción	1											
Conclusiones y aportaciones	2											
Bibliografía (Formato APA)	1											
<b>Unidad 3:</b> <b>Administración de Proyectos en las organizaciones</b>	Actividad 1	<p><b>Actividad de Aprendizaje</b></p> <p>Instrucciones:</p> <p>Después de haber dado lectura al PDF Lectura 5 y haber consultado otras fuentes confiables o apuntes electrónicos, deberás realizar un mapa de telaraña con los temas de Administración de Proyectos.</p> <p>Deberás guardarlo en formato PDF, para subirlo a la plataforma de la asignatura.</p> <p>Para esta actividad se tomará en cuenta lo siguiente:</p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="558 1206 863 1320">Carátula (Nombre, título, materia, docente)</td> <td data-bbox="863 1206 926 1320">1</td> </tr> <tr> <td data-bbox="558 1320 863 1369">Mapa de telaraña</td> <td data-bbox="863 1320 926 1369">5</td> </tr> <tr> <td data-bbox="558 1369 863 1401">Ortografía y redacción</td> <td data-bbox="863 1369 926 1401">1</td> </tr> </table>	Carátula (Nombre, título, materia, docente)	1	Mapa de telaraña	5	Ortografía y redacción	1	<p>Gómez Gil, Ma. del Pilar (2009), La administración de Proyectos de Software, recuperado de <a href="https://ccc.inaoep.mx/~pgomez/cursos/ingsw/acetatos/administracion.PDF">https://ccc.inaoep.mx/~pgomez/cursos/ingsw/acetatos/administracion.PDF</a></p>	3 pts		
Carátula (Nombre, título, materia, docente)	1											
Mapa de telaraña	5											
Ortografía y redacción	1											

Unidad	N° Actividad (consecutivo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)
		Conclusiones y 2 aportaciones		
		Bibliografía (Formato APA) 1		
<b>Unidad 4: Verificación y Validación</b>	Actividad 1	<p><b>Actividad de Aprendizaje</b></p> <p>Instrucciones:</p> <p>Deberás realizar una investigación en fuentes oficiales y confiables, una actividad que consiste en investigar los conceptos de Verificación y Validación del Software y generar una tabla con las diferencias entre Validación y Verificación del Software, así como, un ejemplo de aplicación de cada uno de ellos.</p> <p>Deberás guardarlo en formato PDF, para subirlo a la plataforma de la asignatura.</p> <p>Para esta actividad se tomará en cuenta lo siguiente:</p>	<p>Utilizar recurso PDF</p> <p>“Validación y Verificación del Software”</p>	3 pts

Unidad	N° Actividad (consecutivo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)												
		<table border="1"> <tr> <td>Carátula (Nombre, título, materia, docente)</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Cuadro comparativo</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Ejemplos de aplicación</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Ortografía y redacción</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Conclusiones y aportaciones</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Bibliografía (Formato APA)</td> <td>1</td> </tr> </table>	Carátula (Nombre, título, materia, docente)	1	Cuadro comparativo	4	Ejemplos de aplicación	1	Ortografía y redacción	1	Conclusiones y aportaciones	2	Bibliografía (Formato APA)	1		
Carátula (Nombre, título, materia, docente)	1															
Cuadro comparativo	4															
Ejemplos de aplicación	1															
Ortografía y redacción	1															
Conclusiones y aportaciones	2															
Bibliografía (Formato APA)	1															
<b>Unidad 5: Métricas</b>	Actividad 1	<p><b>Actividad de Aprendizaje</b></p> <p>Instrucciones:</p> <p>Deberás investigar en fuentes oficiales, y crear un video en el que expliques las métricas en la ingeniería del software a manera de exposición a través de una presentación y con tu voz, utiliza Powtoon, PowerPoint con grabación de pantalla o bien algún otro programa para la exposición.</p> <p>Para esta actividad se tomará en cuenta lo siguiente:</p>	Utilizar recurso PDF “Métricas”	3 pts												

Unidad	N° Actividad (consecutivo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)												
		<table border="1"> <tr> <td data-bbox="558 367 867 475">Carátula (Nombre, título, materia, docente)</td> <td data-bbox="867 367 930 475">1</td> </tr> <tr> <td data-bbox="558 475 867 516">Link del video</td> <td data-bbox="867 475 930 516">4</td> </tr> <tr> <td data-bbox="558 516 867 557">Ejemplos de aplicación</td> <td data-bbox="867 516 930 557">1</td> </tr> <tr> <td data-bbox="558 557 867 597">Ortografía y redacción</td> <td data-bbox="867 557 930 597">1</td> </tr> <tr> <td data-bbox="558 597 867 678">Conclusiones y aportaciones</td> <td data-bbox="867 597 930 678">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="558 678 867 751">Bibliografía (Formato APA)</td> <td data-bbox="867 678 930 751">1</td> </tr> </table>	Carátula (Nombre, título, materia, docente)	1	Link del video	4	Ejemplos de aplicación	1	Ortografía y redacción	1	Conclusiones y aportaciones	2	Bibliografía (Formato APA)	1		
Carátula (Nombre, título, materia, docente)	1															
Link del video	4															
Ejemplos de aplicación	1															
Ortografía y redacción	1															
Conclusiones y aportaciones	2															
Bibliografía (Formato APA)	1															
<b>Unidad 6: Liberación y Mantenimiento</b>	Actividad 1	<b>Actividad de Aprendizaje</b> Instrucciones:  Después de haber dado lectura al PDF Lectura 7 y haber consultado fuentes confiables o apuntes digitales, deberás realizar una lista de al menos 6 requerimientos para brindar solución al siguiente problema:  <b>PROBLEMA</b>	Caso Práctico	5 pts												

Unidad	N° Actividad (consecutivo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)
		<p>El cliente es una escuela que cuenta con tres niveles educativos (primaria, secundaria, bachillerato), tiene un promedio de población de 1200 alumnos y 40 profesores. El director escolar solicita un sistema para la biblioteca, que opere de la siguiente manera:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifique al usuario con el perfil adecuado.</li> <li>• Al realizar las búsquedas, la información se limite dependiendo de su nivel escolar, materia y edad.</li> <li>• Cuando se realice una búsqueda se pueda mostrar una sugerencia acerca de este tema, por ejemplo, al buscar historia de México el sistema muestre una sugerencia de búsqueda como "Quizá te pueda interesar", y esta</li> </ul>		

Unidad	N° Actividad (consecutivo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)			
		<p>información también debe de estar limitada.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tener un perfil “Administrador” para poder ver las estadísticas de búsqueda de los usuarios y ver búsquedas por usuario individualmente.</li> <li>• Controlar el sistema para que los usuarios no ingresen con la sesión que no les corresponde (no guardar contraseñas).</li> <li>• Este problema le daremos seguimiento a lo largo del curso en diferentes etapas, por lo tanto, es importante que realices el desarrollo principal adecuado.</li> </ul> <p>Para esta actividad se tomará en cuenta lo siguiente:</p> <table border="1" data-bbox="562 1312 926 1421"> <tr> <td data-bbox="562 1312 716 1421">Carátula título, docente)</td> <td data-bbox="716 1312 869 1421">(Nombre, materia,</td> <td data-bbox="869 1312 926 1421">1</td> </tr> </table>	Carátula título, docente)	(Nombre, materia,	1		
Carátula título, docente)	(Nombre, materia,	1					

Unidad	N° Actividad (consecutivo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)												
		<table border="1"> <tr> <td data-bbox="558 326 867 367">Introducción</td> <td data-bbox="867 326 930 367">1</td> </tr> <tr> <td data-bbox="558 367 867 407">Diseño Lógico</td> <td data-bbox="867 367 930 407">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="558 407 867 485">Diagrama Entidad/Relación</td> <td data-bbox="867 407 930 485">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="558 485 867 526">Ortografía y gramática</td> <td data-bbox="867 485 930 526">1</td> </tr> <tr> <td data-bbox="558 526 867 604">Conclusiones y aportaciones</td> <td data-bbox="867 526 930 604">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="558 604 867 675">Bibliografía (Formato APA)</td> <td data-bbox="867 604 930 675">1</td> </tr> </table>	Introducción	1	Diseño Lógico	2	Diagrama Entidad/Relación	2	Ortografía y gramática	1	Conclusiones y aportaciones	2	Bibliografía (Formato APA)	1		
Introducción	1															
Diseño Lógico	2															
Diagrama Entidad/Relación	2															
Ortografía y gramática	1															
Conclusiones y aportaciones	2															
Bibliografía (Formato APA)	1															
	Actividad 2	<p><b>Actividad de Aprendizaje</b></p> <p>Instrucciones:</p> <p>Después de haber dado lectura al PDF Lectura 8 y de haber consultado en otras fuentes confiables o apuntes digitales, deberás realizar una actividad que consiste crear el diagrama de clases de los módulos que tendrá en sistema para la biblioteca escolar, recuerda hacer uso de las herramientas UML para que te sea más fácil plasmar las funciones.</p>	Caso Práctico	3 pts												

Unidad	N° Actividad (consecutivo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)												
		<p>Deberás guardarlo en formato PNG O JPG, para subirlo a la plataforma de la asignatura. Para esta actividad se tomará en cuenta lo siguiente:</p> <table border="1" data-bbox="562 581 926 967"> <tr> <td>Carátula (Nombre, título, materia, docente)</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Introducción</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Diagrama de clases</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Ortografía y gramática</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Conclusiones y aportaciones</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Bibliografía (Formato APA)</td> <td>1</td> </tr> </table>	Carátula (Nombre, título, materia, docente)	1	Introducción	1	Diagrama de clases	4	Ortografía y gramática	1	Conclusiones y aportaciones	2	Bibliografía (Formato APA)	1		
Carátula (Nombre, título, materia, docente)	1															
Introducción	1															
Diagrama de clases	4															
Ortografía y gramática	1															
Conclusiones y aportaciones	2															
Bibliografía (Formato APA)	1															
	Actividad 3	<p><b>Actividad de Aprendizaje</b></p> <p>Instrucciones:</p> <p>Después de haber dado lectura al PDF Lectura 9 y haber consultado otras fuentes confiables o apuntes digitales, deberás realizar una actividad que consiste en crear al menos dos diagramas UML por cada</p>	Caso Práctico	3 pts												

Unidad	N° Actividad (consecutivo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)
		<p>funcionalidad del sistema para la biblioteca escolar, utiliza diagramas de casos de uso y diagramas de secuencia.</p> <p>Puedes apoyarte de alguna de las siguientes herramientas que sirven para el diseño de estos diagramas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Microsoft Visio (Algunas veces está incluido en el paquete de office).</li> <li>• Visual Paradigm <a href="http://www.visual-paradigm.com/">http://www.visual-paradigm.com/</a></li> <li>• ArgoUML <a href="http://argouml.tigris.org/">http://argouml.tigris.org/</a></li> </ul> <p>Deberás guardarlo en formato JPG, para subirlo a la plataforma de la asignatura.</p> <p>Recuerda que esta actividad te ayudará a poner en práctica tus conocimientos acerca del diseño de software y UML.</p> <p>Para esta actividad se tomará en cuenta lo siguiente:</p>		

Unidad	N° Actividad (consecutivo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)														
		<table border="1"> <tr> <td data-bbox="558 326 863 435">Carátula (Nombre, título, materia, docente)</td> <td data-bbox="863 326 930 435">1</td> </tr> <tr> <td data-bbox="558 435 863 475">Introducción</td> <td data-bbox="863 435 930 475">1</td> </tr> <tr> <td data-bbox="558 475 863 548">Diagrama de caso de uso</td> <td data-bbox="863 475 930 548">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="558 548 863 589">Diagrama de secuencia</td> <td data-bbox="863 548 930 589">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="558 589 863 630">Ortografía y gramática</td> <td data-bbox="863 589 930 630">1</td> </tr> <tr> <td data-bbox="558 630 863 703">Conclusiones y aportaciones</td> <td data-bbox="863 630 930 703">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="558 703 863 784">Bibliografía (Formato APA)</td> <td data-bbox="863 703 930 784">1</td> </tr> </table>	Carátula (Nombre, título, materia, docente)	1	Introducción	1	Diagrama de caso de uso	2	Diagrama de secuencia	2	Ortografía y gramática	1	Conclusiones y aportaciones	2	Bibliografía (Formato APA)	1		
Carátula (Nombre, título, materia, docente)	1																	
Introducción	1																	
Diagrama de caso de uso	2																	
Diagrama de secuencia	2																	
Ortografía y gramática	1																	
Conclusiones y aportaciones	2																	
Bibliografía (Formato APA)	1																	
	Actividad 4	<p><b>Actividad de Aprendizaje</b></p> <p>Instrucciones:</p> <p>Después de haber dado lectura al PDF Lectura 10 y haber consultado otras fuentes confiables o apuntes digitales, deberás realizar una actividad que consiste en crear al menos 4 diagramas de flujo, el diagrama de contexto y el diagrama de interacciones del sistema para la biblioteca escolar.</p>	Caso Práctico	3 pts														

Unidad	N° Actividad (consecutivo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)				
		<p>Puedes apoyarte de alguna de las siguientes herramientas que sirven para el diseño de estos diagramas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Microsoft Visio (Algunas veces está incluido en el paquete de office).</li> <li>• Visual Paradigm <a href="http://www.visual-paradigm.com/">http://www.visual-paradigm.com/</a></li> <li>• ArgoUML <a href="http://argouml.tigris.org/">http://argouml.tigris.org/</a></li> </ul> <p>Deberás guardarlo en formato JPG, para subirlo a la plataforma de la asignatura. Recuerda que esta actividad te ayudará a poner en práctica tus conocimientos acerca del diseño de software y UML.</p> <p>Para esta actividad se tomará en cuenta lo siguiente:</p> <table border="1" data-bbox="562 1263 926 1416"> <tr> <td data-bbox="562 1263 863 1373">Carátula (Nombre, título, docente)</td> <td data-bbox="863 1263 926 1373">0.5</td> </tr> <tr> <td data-bbox="562 1373 863 1416">Introducción</td> <td data-bbox="863 1373 926 1416">1</td> </tr> </table>	Carátula (Nombre, título, docente)	0.5	Introducción	1		
Carátula (Nombre, título, docente)	0.5							
Introducción	1							

Unidad	N° Actividad (consecutivo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)												
		<table border="1"> <tr> <td>Diagrama de flujo</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Diagrama de contexto</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Diagrama de Interacciones</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Ortografía y gramática</td> <td>0.5</td> </tr> <tr> <td>Conclusiones y aportaciones</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Bibliografía (Formato APA)</td> <td>1</td> </tr> </table>	Diagrama de flujo	2	Diagrama de contexto	2	Diagrama de Interacciones	2	Ortografía y gramática	0.5	Conclusiones y aportaciones	2	Bibliografía (Formato APA)	1		
Diagrama de flujo	2															
Diagrama de contexto	2															
Diagrama de Interacciones	2															
Ortografía y gramática	0.5															
Conclusiones y aportaciones	2															
Bibliografía (Formato APA)	1															
	Actividad 5	<p><b>Actividad de Aprendizaje</b></p> <p>Después de haber dado lectura al PDF Lectura 11 y haber consultado otras fuentes confiables o apuntes digitales, deberás realizar una actividad que consiste en crear los diagramas de comunicaciones del sistema para la biblioteca escolar.</p> <p>Puedes apoyarte de alguna de las siguientes herramientas que sirven para el diseño de estos diagramas:</p>	Caso Práctico	3 pts												

Unidad	N° Actividad (consecutivo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)						
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Microsoft Visio (Algunas veces está incluido en el paquete de office).</li> <li>• Visual Paradigm <a href="http://www.visual-paradigm.com/">http://www.visual-paradigm.com/</a></li> <li>• ArgoUML <a href="http://argouml.tigris.org/">http://argouml.tigris.org/</a></li> </ul> <p>Deberás guardarlo en formato JPG, para subirlo a la plataforma de la asignatura. Recuerda que esta actividad te ayudará a poner en práctica tus conocimientos acerca del diseño de software y UML.</p> <p>Para esta actividad se tomará en cuenta lo siguiente:</p> <table border="1" data-bbox="562 1138 926 1396"> <tr> <td data-bbox="562 1138 863 1247">Carátula (Nombre, título, docente)</td> <td data-bbox="863 1138 926 1247">1</td> </tr> <tr> <td data-bbox="562 1247 863 1292">Introducción</td> <td data-bbox="863 1247 926 1292">1</td> </tr> <tr> <td data-bbox="562 1292 863 1396">Diagrama de comunicaciones o colaboración</td> <td data-bbox="863 1292 926 1396">4</td> </tr> </table>	Carátula (Nombre, título, docente)	1	Introducción	1	Diagrama de comunicaciones o colaboración	4		
Carátula (Nombre, título, docente)	1									
Introducción	1									
Diagrama de comunicaciones o colaboración	4									

Unidad	N° Actividad (consecutivo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)
		Ortografía y gramática	1	
		Conclusiones y aportaciones	2	
		Bibliografía (Formato APA)	1	
	Actividad 6	<p><b>Actividad de Aprendizaje</b></p> <p>Instrucciones:</p> <p>Después de haber dado lectura al PDF Lectura 12 y haber consultado otras fuentes confiables o apuntes digitales, deberás realizar una actividad que consiste en crear los diagramas de paquetes del sistema para la biblioteca escolar.</p> <p>Puedes apoyarte de alguna de las siguientes herramientas que sirven para el diseño de estos diagramas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Microsoft Visio (Algunas veces está incluido en el paquete de office).</li> </ul>	Caso Práctico	3pts

Unidad	N° Actividad (consecutivo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)												
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Visual Paradigm <a href="http://www.visual-paradigm.com/">http://www.visual-paradigm.com/</a></li> <li>ArgoUML <a href="http://argouml.tigris.org/">http://argouml.tigris.org/</a></li> </ul> <p>Deberás guardarlo en formato JPG, para subirlo a la plataforma de la asignatura. Recuerda que esta actividad te ayudara a poner en práctica tus conocimientos acerca del diseño de software y UML.</p> <p>Para esta actividad se tomará en cuenta lo siguiente:</p> <table border="1" data-bbox="562 1008 926 1393"> <tr> <td>Carátula (Nombre, título, materia, docente)</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Introducción</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Diagrama de paquetes</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Ortografía y gramática</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Conclusiones y aportaciones</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Bibliografía (Formato APA)</td> <td>1</td> </tr> </table>	Carátula (Nombre, título, materia, docente)	1	Introducción	1	Diagrama de paquetes	4	Ortografía y gramática	1	Conclusiones y aportaciones	2	Bibliografía (Formato APA)	1		
Carátula (Nombre, título, materia, docente)	1															
Introducción	1															
Diagrama de paquetes	4															
Ortografía y gramática	1															
Conclusiones y aportaciones	2															
Bibliografía (Formato APA)	1															

Unidad	N° Actividad (consecutivo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)
	Actividad 7	<p><b>Actividad de Aprendizaje</b></p> <p>Instrucciones:</p> <p>Después de haber dado lectura al PDF Lectura 13 y haber consultado otras fuentes confiables o apuntes digitales, deberás realizar una actividad que consiste en crear los diagramas de estado por cada funcionalidad del sistema para la biblioteca escolar, así como sus diagramas de actividad.</p> <p>Puedes apoyarte de alguna de las siguientes herramientas que sirven para el diseño de estos diagramas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Microsoft Visio (Algunas veces está incluido en el paquete de office).</li> <li>• Visual Paradigm <a href="http://www.visual-paradigm.com/">http://www.visual-paradigm.com/</a></li> <li>• ArgoUML <a href="http://argouml.tigris.org/">http://argouml.tigris.org/</a></li> </ul>	Caso Práctico	2 pts

Unidad	N° Actividad (consecutivo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)														
		<p>Deberás guardarlo en formato PNG o JPG, para subirlo a la plataforma de la asignatura. Recuerda que esta actividad te ayudará a poner en práctica tus conocimientos acerca del diseño de software y UML.</p> <p>Para esta actividad se tomará en cuenta lo siguiente:</p> <table border="1" data-bbox="562 797 926 1255"> <tr> <td>Carátula (Nombre, título, docente)</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Introducción</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Diagrama de estados</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Diagrama de actividades</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Ortografía y gramática</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Conclusiones y aportaciones</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Bibliografía (Formato APA)</td> <td>1</td> </tr> </table>	Carátula (Nombre, título, docente)	1	Introducción	1	Diagrama de estados	2	Diagrama de actividades	2	Ortografía y gramática	1	Conclusiones y aportaciones	2	Bibliografía (Formato APA)	1		
Carátula (Nombre, título, docente)	1																	
Introducción	1																	
Diagrama de estados	2																	
Diagrama de actividades	2																	
Ortografía y gramática	1																	
Conclusiones y aportaciones	2																	
Bibliografía (Formato APA)	1																	
	Actividad 8	<b>Actividad de Aprendizaje</b> Instrucciones:	Caso Práctico  PDF compartido Recursos de la materia	20 pts														

Unidad	N° Actividad (consecutivo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)
		<p>Para finalizar el curso de Ingeniería del Software deberás elaborar la actividad final en donde aplicarás los conocimientos y habilidades que obtuviste a lo largo de las sesiones, pondrás en práctica la capacidad de sistematizar y analizar los temas estudiados para elaborar un análisis de UML y la forma en que se aplican, contando con sus elementos de desarrollo.</p> <p>Es importante la realización del trabajo final porque será una manera de consolidar el aprendizaje de la asignatura y porque será parte de tu formación profesional.</p> <p>Deberás consultar el archivo anexo Ejercicio Final que contiene todas las</p>		

Unidad	N° Actividad (consecutivo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)
		instrucciones necesarias para su desarrollo.		
<b>Unidad 7:</b> <b>Situación de la Ingeniería de Software en México</b>	Actividad 1 (Colaborativa)	<b>Actividad de Aprendizaje</b> Instrucciones:  En esta ocasión deberás realizar un podcast como mesa redonda, en el que expliquen la importancia de la ingeniería del software en México, en la actualidad, así como las áreas profesionales que competen a la Ingeniería del Software. El programa que pueden utilizar para la actividad es AUDACITY, el cual deberás descargar en un equipo de cómputo o bien desde tu dispositivo móvil o cualquier otro programa en el que puedan realizar una mesa redonda con el tema que se solicita.	Investiga en cualquier fuente confiable sobre este importante tema.	5 pts

Unidad	N° Actividad (consecutivo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)										
		<p>Al entrar al aire y comentar se deben presentar con su nombre.</p> <p>Posteriormente realizarán un reporte en Word sobre la experiencia en realizar un podcast con el tema abordado.</p> <p>Para esta actividad se tomará en cuenta lo siguiente:</p> <table border="1" data-bbox="562 797 926 1110"> <tr> <td>Carátula (Nombre, título, materia, docente)</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Subir Podcast</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Reseña en Word</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Ortografía y gramática</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Bibliografía (Formato APA)</td> <td>1</td> </tr> </table>	Carátula (Nombre, título, materia, docente)	1	Subir Podcast	4	Reseña en Word	3	Ortografía y gramática	1	Bibliografía (Formato APA)	1		
Carátula (Nombre, título, materia, docente)	1													
Subir Podcast	4													
Reseña en Word	3													
Ortografía y gramática	1													
Bibliografía (Formato APA)	1													
<b>Ponderación total de las actividades</b>				<b>70</b>										

## EXÁMENES

---

De acuerdo con los lineamientos del modelo educativo, tienes tres períodos a lo largo del semestre para presentar tus exámenes parciales (consulta las fechas en el calendario de inscripción a parciales y globales en el Portal SUAyED), tú decides el período en el que los realizarás. Si tu asignatura es optativa, deberás consultar los períodos y número de exámenes con tu asesor.

Para esta asignatura están programados de la siguiente manera:

- **Parciales:**

Deberás entregar las actividades de aprendizaje de las unidades implicadas en cada parcial, **antes de que inicie el periodo de aplicación**. Es importante que te inscribas en cada periodo y cumplas con los lineamientos para su presentación.

NÚMERO	UNIDADES (que lo integran)	VALOR (núm. enteros)
1ro.	1,2,3	15
2do.	4,5,6,7	15

- **Global. Examen único**

Valor	Requisitos	Aplicación de global
100%	Ninguno	15 y del 17 al 21 de junio 2024

## PORCENTAJES Y ESCALA DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

---

**Porcentajes de evaluación:**

Concepto	Porcentajes
Actividades de aprendizaje	60 %
Actividades colaborativas	10 %
Exámenes parciales	30 %
Otro	XX %
<b>Total</b>	<b>100 %</b>

Esca la de evaluac i3n:

[ ]

Rango	Calificaci3n
1.00 a 5.99	5
6.00 a 6.54	6
6.55 a 7.54	7
7.55 a 8.54	8
8.55 a 9.54	9
9.55 a 10.00	10

## FUNCIONES DEL ASESOR

---

Por ser una modalidad abierta, tu asesor:

1. Ser3 tu apoyo y gu3a de manera presencial para la resoluci3n de dudas y desarrollo de las actividades; as3 mismo, por la mensajer3a de la plataforma educativa para dudas concretas.
2. Calificar3 y retroalimentar3 tus actividades de aprendizaje en plataforma educativa en un lapso no mayor a diez d3as h3biles despu3s de la entrega.
3. Te recomendar3 recursos did3cticos adicionales para ampliar tu conocimiento. No es su obligaci3n facilitarte: copias, archivos digitales o proporcionarte ligas directas de la BIDI.

4. Enviaré tu calificación al finalizar el semestre de manera personalizada.

#### DATOS DEL ASESOR O GRUPO DE ASESORES

---

	Nombre	Correo electrónico
Eva Luz Zapata Nava		<a href="mailto:eva_luzz@hotmail.com">eva_luzz@hotmail.com</a> , <a href="mailto:ezapata@docencia.fca.unam.mx">ezapata@docencia.fca.unam.mx</a>

Enseñar no es transferir conocimiento, sino crear las posibilidades para su propia producción o construcción.

Paulo Freire