

PLAN DE TRABAJO :: MODALIDAD ABIERTA ::

DATOS DE LA ASIGNATURA

Licenciaturas en que se imparte:	Lic. Informática # 7		
Nombre:	Informática VII (Ingeniería de Software)		
Clave(s):	1728		
Tipo:	Obligatoria		
Plan de Estudios:	2012 (actualizado al 2016)		

FECHAS DEL SEMESTRE

Inicio semestre:	4 de febrero de 2025
Fin del semestre:	13 de junio 2025
Plataforma educativa:	19 de febrero de 2025 Primer día para entrega de actividades en plataforma
Cierre de plataformas:	25 de mayo de 2025 a las 23:00 hrs. Último día para entrega de actividades en plataforma
Periodo examen global:	6, 7 y del 9 al 12 de junio 2025
Consulta de calificaciones en historia académica:	A partir del 30 de junio 2025

OBJETIVO GENERAL

Al finalizar el curso, el alumno aplicará el proceso de desarrollo de software con los estándares de calidad reconocidos por la industria de software para garantizar la calidad del producto.

CONTENIDO TEMATICO

Unidad	Tema	Teóricas
1	Fundamentos de Ingeniería del Software	12
2	Software	8
3	Administración de Proyectos	12
4	Verificación y Validación	8
5	Métricas	8
6	Liberación y Mantenimiento	8
7	Situación de la Ingeniería del Software en México	8
	Total de horas	64

BIENVENIDA

Estimad@s alumn@s de la asignatura Informática VII:

Seré tu asesora durante este semestre; por ello, mi labor es apoyarte en tu proceso de aprendizaje, resolviendo tus dudas y sugiriendo cómo aprovechar los contenidos para que puedas obtener un mejor aprendizaje. No dejes de preguntar en las asesorías cuanto sea necesario y las veces que consideres pertinente.

Revisaré tus actividades de aprendizaje en plataforma y tendrás un comentario a cada una de ellas en un lapso que no debe ser mayor a una semana después de entregar la actividad, lo cual te permitirá conocer la retroalimentación correspondiente para que puedas analizar y asimilar los comentarios que, sin duda, repercutirán en tu aprendizaje. Asimismo, es

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN
DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

recomendable que presentes tus exámenes parciales una vez que hayas entregado las actividades de aprendizaje de esas unidades y consideres que te has preparado lo suficiente para poder acreditarlas.

PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

Esta asignatura te permitirá conocer los conceptos básicos de Ingeniería del software y su aplicación, podrás analizar y diseñar programas a través del lenguaje de modelado estándar (UML) que se utiliza para dibujar modelos de software, esbozar diseños y crear programas y aplicaciones de alta calidad, eficientes y fiables, que cumplan con las necesidades de los usuarios y las organizaciones. Por lo que será necesario implementar principios de ingeniería, técnicas y herramientas que ayuden a diseñar aplicaciones informáticas que se ajusten a las necesidades de las organizaciones, dirigir y coordinar el desarrollo de aplicaciones complejas, entre otras.

La asignatura cuenta con casos prácticos de desarrollo de sistemas en lenguaje C que será de utilidad para ser autocrítico y desarrollar sistemas de información de manera adecuada a través de metodologías que son esenciales en la resolución de problemas en un entorno laboral.

La ingeniería del software se involucra totalmente en el desarrollo de bases de datos.

FORMA EN QUE EL ALUMNADO DEBE PREPARAR LA ASIGNATURA

Para el desarrollo de las actividades a realizar para la acreditación de la asignatura, de acuerdo con el presente plan de trabajo, apóyate con los apuntes de la asignatura, sin embargo, debes considerar que esta no es la única fuente de consulta para el desarrollo de actividades, y deberás buscar fuentes adicionales, ya sea en la bibliografía o en páginas de consulta en Internet.

Las actividades de aprendizaje determinadas por tu asesora, son tareas que se han estructurado de tal forma que te permitan desarrollar habilidades y destrezas, para dar solución a un problema en específico, producto de los aprendizajes significativos derivados de la apropiación de los contenidos temáticos de la asignatura correspondiente.

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN
DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

Cuando la realización de una actividad implique hacer una investigación, deberás buscar fuentes oficiales como libros, revistas, artículos, etcétera en dos fuentes mesográficas diferentes a los apuntes electrónicos y hacer la cita de los mismos en formato APA, ya que, si no lo haces incurrirás en plagio. https://cuaed.unam.mx/descargas/CajaHerramientas4_V07.pdf

Recuerda no olvidar colocar siempre y de forma correcta la referencia bibliográfica o fuente consultada.

Los archivos que generes al realizar las actividades deberás subirlos a la plataforma, de acuerdo guía para asignar el nombre:
U1A1_Paterno_Materno_Nombre

Donde:

U1 se refiere a la Unidad 1

A1 se refiere a la Actividad 1 de esa unidad

REQUISITOS DE LA ASIGNATURA

De acuerdo con los lineamientos del modelo educativo abierto, tienes tres períodos a lo largo del semestre para presentar tus exámenes parciales (las fechas podrás consultarlas en la página web del SUAYED) y tú decidirás el período en el que los presentarás.

Es muy recomendable que planifiques tus exámenes parciales espaciados en cada uno de los períodos con el fin de lograr una mejor programación de tus actividades, aunque puedes realizar más de un parcial en un mismo período. Asimismo, el presentar antes de cada examen parcial las actividades de las unidades que se contemplan te permite tener retroalimentación de tu asesor sobre las mismas y facilitan tu reforzamiento del aprendizaje como parte de la preparación al examen.

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN
DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

En el caso de que decidas acreditar la asignatura por medio del examen global, debes tomar en cuenta que este contempla la cobertura de todas las unidades, por lo que debes prepararte apoyándote con los apuntes y el mismo plan de trabajo, por lo que se recomienda realizar las actividades como apoyo para el estudio de cada unidad, aunque en este caso, estas no deberán ser entregadas o subidas a la plataforma. De igual forma, contarás con el apoyo de tu asesor para aclarar tus consultas y dudas sobre los temas y actividades de cada unidad.

Si consideras que cuentas con los conocimientos suficientes para acreditar la asignatura sin cursarla, podrás solicitar un examen global por Artículo 12 (Reglamento del Estatuto del Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia), que a continuación se cita:

“Los alumnos inscritos en el nivel licenciatura en el Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia podrán presentar exámenes para acreditar asignaturas, áreas o módulos en los que estén inscritos y no deseen esperar el periodo de exámenes establecido por su facultad o escuela.”

Para la realización de tus actividades deberás cuidar tu **ortografía** y usar **fuentes oficiales** como: libros, revistas, artículos, etcétera. Recuerda hacer la cita en formato APA, ya que, si no lo haces incurrirás en plagio. https://www.revista.unam.mx/wp-content/uploads/3_Normas-APA-7-ed-2019-11-6.pdf.

El uso de la inteligencia artificial para la elaboración de actividades quedará a consideración del profesor, pero también deberán ser citadas en los trabajos.

Las actividades de las unidades correspondientes al primer parcial deberán ser entregadas antes del primer parcial y así también con el segundo parcial, de no ser así la entrega extemporánea de actividades tendrá una calificación máxima de 8.0

Deberá hacer uso de las herramientas tecnológicas propuestas en el plan de trabajo, de NO hacer uso de las herramientas solicitadas la calificación será considerada con una ponderación menor.

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN
 DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

Nota: Si el alumno no presenta actividades durante el semestre, pero presenta uno o ambos exámenes automáticamente se aplicará una calificación reprobatoria e irá directamente a global. De igual manera si presentas el 30% de actividades será calificación reprobatoria.

ACTIVIDADES POR REALIZAR DURANTE EL SEMESTRE

Unidad	N° Actividad	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)						
Unidad 1 Fundamentos de la Ingeniería del Software	Actividad 1	<p>Actividad de Aprendizaje Instrucciones: Después de haber dado lectura al PDF, deberás realizar un mapa mental sobre los Fundamentos de la ingeniería de software donde detalles los conceptos principales de la ingeniería de software y sus principales áreas de conocimiento.</p> <p>Deberás guardarlo en formato JPG, para subirlo a la plataforma de la asignatura.</p> <p>Para la evaluación de esta actividad se tomarán en cuenta los siguientes puntos:</p>	Sommerville, Ian (2011), "Ingeniería del Software" Edit Pearson, Edición 9	3 pts						
		<table border="1"> <tr> <td>Carátula (Nombre, título, materia, docente)</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Mapa mental</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Ortografía y redacción</td> <td>1</td> </tr> </table>			Carátula (Nombre, título, materia, docente)	1	Mapa mental	5	Ortografía y redacción	1
		Carátula (Nombre, título, materia, docente)			1					
		Mapa mental			5					
Ortografía y redacción	1									

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN
 DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

		<table border="1"> <tr> <td>Conclusiones y aportaciones</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Bibliografía (Formato APA)</td> <td>1</td> </tr> </table>	Conclusiones y aportaciones	2	Bibliografía (Formato APA)	1		
Conclusiones y aportaciones	2							
Bibliografía (Formato APA)	1							
		<p>Podrás utilizar el archivo anexo Lectura1 para el desarrollo de la actividad y complementar en fuentes confiables o apuntes digitales.</p>						
	<p>Actividad 2 (colaborativa)</p>	<p>Actividad de Aprendizaje Instrucciones:</p> <p>Lee el texto de la Lectura2 PDF, Procesos de ingeniería del software y complementa con apuntes digitales o bien fuentes confiables.</p> <p>Como resultado de tu lectura, iniciemos el trabajo colaborativo a través del Foro en Plataforma.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Con tus palabras define los procesos de ingeniería del software. 2. Proporciona los tipos de metodologías utilizadas en el desarrollo del software y su importancia, así como dos ejemplos aplicados en el ámbito laboral. 3. Lee las aportaciones de tus compañeros y comenta al menos una. <p>Tu participación debe presentar un contenido preciso y claro. De igual forma, los comentarios deberán ser significativos, cordiales y respetuosos. Cuida tu ortografía y redacción.</p>	<p>Sommerville, Ian (2011), "Ingeniería del Software" Edit Pearson, Edición 9</p>	<p>5 pts</p>				

		<p>Para la evaluación de esta actividad se tomarán en cuenta los siguientes puntos:</p> <table border="1"> <tr> <td>Foro de la plataforma al menos de 7 o 10 líneas de texto.</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Definición de Procesos de la Ingeniería del Software</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Metodologías más utilizada para la Ingeniería del Software</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Comentario a compañero</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Ortografía y redacción</td> <td>2</td> </tr> </table>	Foro de la plataforma al menos de 7 o 10 líneas de texto.	2	Definición de Procesos de la Ingeniería del Software	2	Metodologías más utilizada para la Ingeniería del Software	2	Comentario a compañero	2	Ortografía y redacción	2		
Foro de la plataforma al menos de 7 o 10 líneas de texto.	2													
Definición de Procesos de la Ingeniería del Software	2													
Metodologías más utilizada para la Ingeniería del Software	2													
Comentario a compañero	2													
Ortografía y redacción	2													
Unidad 2 Software	Actividad 1	<p>Actividad de Aprendizaje</p> <p>Instrucciones:</p> <p>Después de haber dado lectura al archivo Lectura 3 PDF, y haber consultado otras fuentes confiables o apuntes digitales, deberás realizar un blog en donde detalles el proceso de obtención de requerimientos, su interacción y secuencialidad entre ellos.</p> <p>Deberás subir el link compartido y dar tus conclusiones y expectativas con respecto a lo comprendido del tema. Súbelo a la plataforma de la asignatura.</p> <p>Es muy importante que tengas claros los conceptos de esta sesión, ya que más adelante harás uso de ellos de manera práctica.</p> <p>Para esta actividad se tomará en cuenta lo siguiente:</p>	<p>Mejía Álvarez, Pedro (2009), Ingeniería del Software "Obtención de Requerimientos", recuperado de http://delta.cs.cinvestav.mx/~pmalvarez/softeng/curso-2009/Obtencion-requerimientos.PDF</p>	3 pts										

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN
 DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

		<table border="1"> <tr> <td>Carátula (Nombre, título, docente)</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Link del Blog https://www.blogger.com/</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Ortografía y redacción</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Conclusiones y aportaciones</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Bibliografía (Formato APA)</td> <td>1</td> </tr> </table>	Carátula (Nombre, título, docente)	1	Link del Blog https://www.blogger.com/	5	Ortografía y redacción	1	Conclusiones y aportaciones	2	Bibliografía (Formato APA)	1		
Carátula (Nombre, título, docente)	1													
Link del Blog https://www.blogger.com/	5													
Ortografía y redacción	1													
Conclusiones y aportaciones	2													
Bibliografía (Formato APA)	1													
	Actividad 2	<p>Actividad de Aprendizaje</p> <p>Instrucciones:</p> <p>Después de haber dado lectura al PDF Lectura 4 y consultado fuentes confiables o apuntes electrónicos, deberás realizar una actividad en que a través de una infografía en Canva, expliques el Diseño de software.</p> <p>Deberás guardarlo en formato PDF, para subirlo a la plataforma de la asignatura.</p> <p>Es muy importante que tengas claros los conceptos de esta sesión, ya que más adelante harás uso de ellos de manera práctica.</p> <p>Para esta actividad se tomará en cuenta lo siguiente:</p> <table border="1"> <tr> <td>Carátula (Nombre, título, materia, docente)</td> <td>1</td> </tr> </table>	Carátula (Nombre, título, materia, docente)	1	Utiliza archivo PDF “Fundamentos del Software”	3 pts								
Carátula (Nombre, título, materia, docente)	1													

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN
 DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

		<table border="1"> <tr> <td>Infografía</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Ortografía y redacción</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Conclusiones y aportaciones</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Bibliografía (Formato APA)</td> <td>1</td> </tr> </table>	Infografía	5	Ortografía y redacción	1	Conclusiones y aportaciones	2	Bibliografía (Formato APA)	1				
Infografía	5													
Ortografía y redacción	1													
Conclusiones y aportaciones	2													
Bibliografía (Formato APA)	1													
Unidad 3 Administración de Proyectos en	Actividad 1	<p>Actividad de Aprendizaje</p> <p>Instrucciones:</p> <p>Después de haber dado lectura al PDF Lectura 5 y haber consultado otras fuentes confiables o apuntes electrónicos, deberás realizar un mapa de telaraña con los temas de Administración de Proyectos.</p> <p>Deberás guardarlo en formato PDF, para subirlo a la plataforma de la asignatura.</p> <p>Para esta actividad se tomará en cuenta lo siguiente:</p> <table border="1"> <tr> <td>Carátula (Nombre, título, materia, docente)</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Mapa de telaraña</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Ortografía y redacción</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Conclusiones y aportaciones</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Bibliografía (Formato APA)</td> <td>1</td> </tr> </table>	Carátula (Nombre, título, materia, docente)	1	Mapa de telaraña	5	Ortografía y redacción	1	Conclusiones y aportaciones	2	Bibliografía (Formato APA)	1	Gómez Gil, Ma. del Pilar (2009), La administración de Proyectos de Software, recuperado de https://ccc.inaoep.mx/~pgomez/cursos/ingsw/acetatos/administracion.PDF	3pts
Carátula (Nombre, título, materia, docente)	1													
Mapa de telaraña	5													
Ortografía y redacción	1													
Conclusiones y aportaciones	2													
Bibliografía (Formato APA)	1													
Unidad 4: Verificación y Validación	Actividad 1	<p>Actividad de Aprendizaje</p> <p>Instrucciones:</p> <p>Deberás realizar una investigación en fuentes oficiales y confiables, una actividad que consiste en investigar los conceptos de Verificación y Validación del Software y generar una tabla con las diferencias entre Validación y</p>	Utilizar recurso PDF “Validación y Verificación del Software”	3 pts										

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN
 DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

		<p>Verificación del Software, así como, un ejemplo de aplicación de cada uno de ellos.</p> <p>Deberás guardarlo en formato PDF, para subirlo a la plataforma de la asignatura.</p> <p>Para esta actividad se tomará en cuenta lo siguiente:</p> <table border="1"> <tr> <td>Carátula (Nombre, título, materia, docente)</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Cuadro comparativo</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Ejemplos de aplicación</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Ortografía y redacción</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Conclusiones y aportaciones</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Bibliografía (Formato APA)</td> <td>1</td> </tr> </table>	Carátula (Nombre, título, materia, docente)	1	Cuadro comparativo	4	Ejemplos de aplicación	1	Ortografía y redacción	1	Conclusiones y aportaciones	2	Bibliografía (Formato APA)	1		
Carátula (Nombre, título, materia, docente)	1															
Cuadro comparativo	4															
Ejemplos de aplicación	1															
Ortografía y redacción	1															
Conclusiones y aportaciones	2															
Bibliografía (Formato APA)	1															
Unidad 5: Métricas	Actividad 1	<p>Actividad de Aprendizaje</p> <p>Instrucciones:</p> <p>Deberás investigar en fuentes oficiales, y crear un video en el que expliques las métricas en la ingeniería del software a manera de exposición a través de una presentación y con tu voz, utiliza Powtoon, PowerPoint con grabación de pantalla o bien algún otro programa para la exposición.</p> <p>Para esta actividad se tomará en cuenta lo siguiente:</p> <table border="1"> <tr> <td>Carátula (Nombre, título, materia, docente)</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Link del video Powtoon</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Ejemplos de aplicación</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Ortografía y redacción</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Conclusiones y aportaciones</td> <td>2</td> </tr> </table>	Carátula (Nombre, título, materia, docente)	1	Link del video Powtoon	4	Ejemplos de aplicación	1	Ortografía y redacción	1	Conclusiones y aportaciones	2	Utilizar recurso PDF “Métricas”	3 pts		
Carátula (Nombre, título, materia, docente)	1															
Link del video Powtoon	4															
Ejemplos de aplicación	1															
Ortografía y redacción	1															
Conclusiones y aportaciones	2															

		Bibliografía (Formato APA)	1		
Unidad 6: Liberación y Mantenimiento	Actividad 1	Actividad de Aprendizaje Instrucciones: Después de haber dado lectura al PDF Lectura 7 y haber consultado fuentes confiables o apuntes digitales, deberás realizar una lista de al menos 6 requerimientos para brindar solución al siguiente problema: PROBLEMA El cliente es una escuela que cuenta con tres niveles educativos (primaria, secundaria, bachillerato), tiene un promedio de población de 1200 alumnos y 40 profesores. El director escolar solicita un sistema para la biblioteca, que opere de la siguiente manera: <ul style="list-style-type: none"> • Identifique al usuario con el perfil adecuado. • Al realizar las búsquedas, la información se limite dependiendo de su nivel escolar, materia y edad. • Cuando se realice una búsqueda se pueda mostrar una sugerencia acerca de este tema, por ejemplo, al buscar historia de México el sistema muestre una sugerencia de búsqueda como “Quizá te pueda interesar”, y esta información también debe de estar limitada. • Tener un perfil “Administrador” para poder ver las estadísticas de búsqueda de los usuarios y ver búsquedas por usuario individualmente. • Controlar el sistema para que los usuarios no ingresen con la sesión que no les corresponde (no guardar contraseñas). 		Caso Práctico	5 pts

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN
 DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

		<ul style="list-style-type: none"> Este problema le daremos seguimiento a lo largo del curso en diferentes etapas, por lo tanto, es importante que realices el desarrollo principal adecuado. <p>Para esta actividad se tomará en cuenta lo siguiente:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>Carátula (Nombre, título, docente)</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Introducción</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Diseño Lógico</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Diagrama Entidad/Relación</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Ortografía y gramática</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Conclusiones y aportaciones</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Bibliografía (Formato APA)</td> <td>1</td> </tr> </table>	Carátula (Nombre, título, docente)	1	Introducción	1	Diseño Lógico	2	Diagrama Entidad/Relación	2	Ortografía y gramática	1	Conclusiones y aportaciones	2	Bibliografía (Formato APA)	1		
Carátula (Nombre, título, docente)	1																	
Introducción	1																	
Diseño Lógico	2																	
Diagrama Entidad/Relación	2																	
Ortografía y gramática	1																	
Conclusiones y aportaciones	2																	
Bibliografía (Formato APA)	1																	
Actividad 2	<p>Actividad de Aprendizaje</p> <p>Instrucciones:</p> <p>Después de haber dado lectura al PDF Lectura 8 y de haber consultado en otras fuentes confiables o apuntes digitales, deberás realizar una actividad que consiste crear el diagrama de clases de los módulos que tendrá en sistema para la biblioteca escolar, recuerda hacer uso de las herramientas UML para que te sea más fácil plasmar las funciones.</p>	Caso Práctico	3 pts															

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN
 DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

		<p>Deberás guardarlo en formato PNG O JPG, para subirlo a la plataforma de la asignatura.</p> <p>Para esta actividad se tomará en cuenta lo siguiente:</p> <table border="1"> <tr> <td>Carátula (Nombre, título, docente)</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Introducción</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Diagrama de clases</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Ortografía y gramática</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Conclusiones y aportaciones</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Bibliografía (Formato APA)</td> <td>1</td> </tr> </table>	Carátula (Nombre, título, docente)	1	Introducción	1	Diagrama de clases	4	Ortografía y gramática	1	Conclusiones y aportaciones	2	Bibliografía (Formato APA)	1		
Carátula (Nombre, título, docente)	1															
Introducción	1															
Diagrama de clases	4															
Ortografía y gramática	1															
Conclusiones y aportaciones	2															
Bibliografía (Formato APA)	1															
	Actividad 3	<p>Actividad de Aprendizaje</p> <p>Instrucciones:</p> <p>Después de haber dado lectura al PDF Lectura 9 y haber consultado otras fuentes confiables o apuntes digitales, deberás realizar una actividad que consiste en crear al menos dos diagramas UML por cada funcionalidad del sistema para la biblioteca escolar, utiliza diagramas de casos de uso y diagramas de secuencia.</p> <p>Puedes apoyarte de alguna de las siguientes herramientas que sirven para el diseño de estos diagramas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Microsoft Visio (Algunas veces está incluido en el paquete de office). • Visual Paradigm http://www.visual-paradigm.com/ 	Caso Práctico	3 pts												

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN
 DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

		<ul style="list-style-type: none"> • ArgoUML http://argouml.tigris.org/ <p>Deberás guardarlo en formato JPG, para subirlo a la plataforma de la asignatura.</p> <p>Recuerda que esta actividad te ayudará a poner en práctica tus conocimientos acerca del diseño de software y UML.</p> <p>Para esta actividad se tomará en cuenta lo siguiente:</p> <table border="1" data-bbox="737 526 1102 1040"> <tr> <td>Carátula (Nombre, título, docente, materia, docente)</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Introducción</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Diagrama de caso de uso</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Diagrama de secuencia</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Ortografía y gramática</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Conclusiones y aportaciones</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Bibliografía (Formato APA)</td> <td>1</td> </tr> </table>	Carátula (Nombre, título, docente, materia, docente)	1	Introducción	1	Diagrama de caso de uso	2	Diagrama de secuencia	2	Ortografía y gramática	1	Conclusiones y aportaciones	2	Bibliografía (Formato APA)	1		
Carátula (Nombre, título, docente, materia, docente)	1																	
Introducción	1																	
Diagrama de caso de uso	2																	
Diagrama de secuencia	2																	
Ortografía y gramática	1																	
Conclusiones y aportaciones	2																	
Bibliografía (Formato APA)	1																	
	<p>Actividad 4</p>	<p>Actividad de Aprendizaje</p> <p>Instrucciones:</p> <p>Después de haber dado lectura al PDF Lectura 10 y haber consultado otras fuentes confiables o apuntes digitales, deberás realizar una actividad que consiste en crear al menos 4 diagramas de flujo, el diagrama de contexto y el</p>	<p>Caso Práctico</p>	<p>3 pts</p>														

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN
 DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

diagrama de interacciones del sistema para la biblioteca escolar.

Puedes apoyarte de alguna de las siguientes herramientas que sirven para el diseño de estos diagramas:

- Microsoft Visio (Algunas veces está incluido en el paquete de office).
- Visual Paradigm <http://www.visual-paradigm.com/>
- ArgoUML <http://argouml.tigris.org/>

Deberás guardarlo en formato JPG, para subirlo a la plataforma de la asignatura.

Recuerda que esta actividad te ayudará a poner en práctica tus conocimientos acerca del diseño de software y UML.

Para esta actividad se tomará en cuenta lo siguiente:

Carátula (Nombre, título, docente, materia, materia, docente)	0.5
Introducción	0.5
Diagrama de flujo	1.5
Diagrama de contexto	1.5
Diagrama de Interacciones	1.5
Ortografía y gramática	1.5
Conclusiones y aportaciones	2

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN
 DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

		Bibliografía (Formato APA)	1			
	Actividad 5	Actividad de Aprendizaje Instrucciones: Después de haber dado lectura al PDF Lectura 11 y haber consultado otras fuentes confiables o apuntes digitales, deberás realizar una actividad que consiste en crear los diagramas de comunicaciones del sistema para la biblioteca escolar. Puedes apoyarte de alguna de las siguientes herramientas. que sirven para el diseño de estos diagramas: <ul style="list-style-type: none"> • Microsoft Visio (Algunas veces está incluido en el paquete de office). • Visual Paradigm http://www.visual-paradigm.com/ • ArgoUML http://argouml.tigris.org/ Deberás guardarlo en formato JPG, para subirlo a la plataforma de la asignatura. Recuerda que esta actividad te ayudará a poner en práctica tus conocimientos acerca del diseño de software y UML. Para esta actividad se tomará en cuenta lo siguiente:			Caso Práctico	3 pts
			Carátula (Nombre, título, docente)	1		
			Introducción	1		

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN
 DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

		<table border="1"> <tr> <td>Diagrama de comunicaciones o colaboración</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Ortografía y gramática</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Conclusiones y aportaciones</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Bibliografía (Formato APA)</td> <td>1</td> </tr> </table>	Diagrama de comunicaciones o colaboración	4	Ortografía y gramática	1	Conclusiones y aportaciones	2	Bibliografía (Formato APA)	1		
Diagrama de comunicaciones o colaboración	4											
Ortografía y gramática	1											
Conclusiones y aportaciones	2											
Bibliografía (Formato APA)	1											
	Actividad 6	<p>Actividad de Aprendizaje</p> <p>Instrucciones:</p> <p>Después de haber dado lectura al PDF Lectura 12 y haber consultado otras fuentes confiables o apuntes digitales, deberás realizar una actividad que consiste en crear los diagramas de paquetes del sistema para la biblioteca escolar.</p> <p>Puedes apoyarte de alguna de las siguientes herramientas que sirven para el diseño de estos diagramas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Microsoft Visio (Algunas veces está incluido en el paquete de office). • Visual Paradigm http://www.visual-paradigm.com/ • ArgoUML http://argouml.tigris.org/ <p>Deberás guardarlo en formato JPG, para subirlo a la plataforma de la asignatura.</p> <p>Recuerda que esta actividad te ayudara a poner en práctica tus conocimientos acerca del diseño de software y UML.</p>	Caso Práctico	3 pts								

		<p>Para esta actividad se tomará en cuenta lo siguiente:</p> <table border="1"> <tr> <td>Carátula (Nombre, título, docente)</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Introducción</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Diagrama de paquetes</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Ortografía y gramática</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Conclusiones y aportaciones</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Bibliografía (Formato APA)</td> <td>1</td> </tr> </table>	Carátula (Nombre, título, docente)	1	Introducción	1	Diagrama de paquetes	4	Ortografía y gramática	1	Conclusiones y aportaciones	2	Bibliografía (Formato APA)	1		
Carátula (Nombre, título, docente)	1															
Introducción	1															
Diagrama de paquetes	4															
Ortografía y gramática	1															
Conclusiones y aportaciones	2															
Bibliografía (Formato APA)	1															
	Actividad 7	<p>Actividad de Aprendizaje</p> <p>Instrucciones:</p> <p>Después de haber dado lectura al PDF Lectura 13 y haber consultado otras fuentes confiables o apuntes digitales, deberás realizar una actividad que consiste en crear los diagramas de estado por cada funcionalidad del sistema para la biblioteca escolar, así como sus diagramas de actividad.</p> <p>Puedes apoyarte de alguna de las siguientes herramientas que sirven para el diseño de estos diagramas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Microsoft Visio (Algunas veces está incluido en el paquete de office). • Visual Paradigm http://www.visual-paradigm.com/ • ArgoUML http://argouml.tigris.org/ 	Caso Práctico	2 pts												

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN
 DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

		<p>Deberás guardarlo en formato PNG o JPG, para subirlo a la plataforma de la asignatura.</p> <p>Recuerda que esta actividad te ayudará a poner en práctica tus conocimientos acerca del diseño de software y UML.</p> <p>Para esta actividad se tomará en cuenta lo siguiente:</p> <table border="1" data-bbox="737 609 1102 1096"> <tr> <td>Carátula (Nombre, título, docente, materia, materia, docente)</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Introducción</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Diagrama de estados</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Diagrama de actividades</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Ortografía y gramática</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Conclusiones y aportaciones</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Bibliografía (Formato APA)</td> <td>1</td> </tr> </table>	Carátula (Nombre, título, docente, materia, materia, docente)	1	Introducción	1	Diagrama de estados	2	Diagrama de actividades	2	Ortografía y gramática	1	Conclusiones y aportaciones	2	Bibliografía (Formato APA)	1	
Carátula (Nombre, título, docente, materia, materia, docente)	1																
Introducción	1																
Diagrama de estados	2																
Diagrama de actividades	2																
Ortografía y gramática	1																
Conclusiones y aportaciones	2																
Bibliografía (Formato APA)	1																
Actividad 8	<p>Actividad de Aprendizaje</p> <p>Instrucciones:</p> <p>Para finalizar el curso de Ingeniería del Software deberás elaborar la actividad final en donde aplicarás los conocimientos y habilidades que obtuviste a lo largo de las sesiones, pondrás en práctica la capacidad de</p>	<p>Caso Práctico</p> <p>PDF compartido Recursos de la materia</p>	20 pts														

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN
 DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

		<p>sistematizar y analizar los temas estudiados para elaborar un análisis de UML y la forma en que se aplican, contando con sus elementos de desarrollo.</p> <p>Es importante la realización del trabajo final porque será una manera de consolidar el aprendizaje de la asignatura y porque será parte de tu formación profesional.</p> <p>Deberás consultar el archivo anexo Ejercicio Final que contiene todas las instrucciones necesarias para su desarrollo.</p> <p>Emplea todos los diagramas vistos durante el semestre.</p> <p>Para esta actividad se tomará en cuenta lo siguiente:</p> <table border="1" data-bbox="737 865 1102 1209"> <tr> <td>Carátula (Nombre, título, materia, docente)</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Introducción</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Todos los diagramas</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Conclusiones y aportaciones</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Bibliografía (Formato APA)</td> <td>1</td> </tr> </table>	Carátula (Nombre, título, materia, docente)	1	Introducción	1	Todos los diagramas	5	Conclusiones y aportaciones	2	Bibliografía (Formato APA)	1		
Carátula (Nombre, título, materia, docente)	1													
Introducción	1													
Todos los diagramas	5													
Conclusiones y aportaciones	2													
Bibliografía (Formato APA)	1													
Unidad 7: Situación de la Ingeniería de	Actividad 1	<p>Actividad de Aprendizaje</p> <p>Instrucciones:</p> <p>En esta ocasión deberás realizar un podcast como mesa redonda, en el que expliquen la importancia de la</p>	Investiga en cualquier fuente confiable sobre este importante tema.	5 pts										

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN
 DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

<p>Software en México</p>		<p>ingeniería del software en México, en la actualidad, así como las áreas profesionales que competen a la Ingeniería del Software.</p> <p>El programa que pueden utilizar para la actividad es AUDACITY, el cual deberás descargar en un equipo de cómputo o bien desde tu dispositivo móvil o cualquier otro programa en el que puedan realizar una mesa redonda con el tema que se solicita.</p> <p>Al entrar al aire y comentar se deben presentar con su nombre.</p> <p>Posteriormente realizarán un reporte en Word sobre la experiencia en realizar un podcast con el tema abordado.</p> <p>Para esta actividad se tomará en cuenta lo siguiente:</p> <table border="1" data-bbox="739 824 1100 1166"> <tr> <td>Carátula (Nombre, título, materia, docente)</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Subir Podcast</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Reseña en Word</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Ortografía y gramática</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Bibliografía (Formato APA)</td> <td>1</td> </tr> </table>	Carátula (Nombre, título, materia, docente)	1	Subir Podcast	4	Reseña en Word	3	Ortografía y gramática	1	Bibliografía (Formato APA)	1		
Carátula (Nombre, título, materia, docente)	1													
Subir Podcast	4													
Reseña en Word	3													
Ortografía y gramática	1													
Bibliografía (Formato APA)	1													
Ponderación total				70										

EXÁMENES

De acuerdo con los lineamientos del modelo educativo, tienes tres períodos a lo largo del semestre para presentar tus exámenes parciales (consulta las fechas en el calendario de inscripción a parciales y globales en el Portal SUAYED), tú decides el período en el que los realizarás. Si tu asignatura es **optativa**, deberás consultar los períodos y número de exámenes con tu asesor.

Para esta asignatura están programados de la siguiente manera:

- **Exámenes Parciales:**

Deberás entregar las actividades de aprendizaje de las unidades implicadas en cada parcial, **antes de que inicie el periodo de aplicación, si las entregas durante la aplicación del examen se consideran extemporáneas.** Es importante que te inscribas en cada periodo y cumplas con los lineamientos para su presentación.

NÚMERO	UNIDADES (que lo integran)	VALOR (núm. enteros)
1ro.	1,2,3	15%
2do.	4,5,6,7	15%
3ro.		

- **Global. Examen único**

Valor	Requisitos	Aplicación de global
100%	Ninguno	6,7 y del 9 al 12 de junio de 2025

PORCENTAJES Y ESCALA DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

Concepto	Porcentajes
Actividades de aprendizaje	60 %
Actividades colaborativas	10 %
Exámenes parciales	30 %
Otro	XX %
Total	100 %

- Escala de evaluación:

Rango	Calificación
1.00 a 5.99	5
6.00 a 6.49	6
6.50 a 7.49	7
7.50 a 8.49	8
8.50 a 9.49	9
9.50 a 10.00	10

FUNCIONES DEL ASESOR

Por apoyar tu proceso de aprendizaje autónomo, el asesor tiene las siguientes funciones:

1. Apoyar y guiar en la resolución de dudas y desarrollo de actividades; a través de los canales de comunicación oficiales.
2. Calificar y retroalimentar las actividades en plataforma educativa en un lapso no mayor a **ocho días hábiles** después de la fecha de entrega establecida en el calendario.
3. Recomendar recursos didácticos para ampliar tu conocimiento. No es su obligación facilitarte: copias, libros, archivos digitales o proporcionarte ligas directas de la BIDI.
4. Enviar las calificaciones al finalizar el semestre de manera personalizada por correo electrónico.

DATOS DEL ASESOR O GRUPO DE ASESORES

Nombre	Correo electrónico
EVA LUZ ZAPATA NAVA	eva_luzz@hotmail.com

Enseñar no es transferir conocimiento, sino crear las posibilidades para su propia producción o construcción.
Paulo Freire