

PLAN DE TRABAJO :: MODALIDAD ABIERTA ::

DATOS DE LA ASIGNATURA

Licenciaturas en que se imparte:	Lic. Administración 8° sem		
Nombre:	COMPLEJIDAD Y ADMINISTRACIÓN		
Clave(s):	174		
Tipo:	Optativa		
Plan de Estudios:	2012 (actualizado al 2016)		

FECHAS DEL SEMESTRE

Inicio semestre:	4 de febrero de 2025
Fin del semestre:	13 de junio 2025
Plataforma educativa:	19 de febrero de 2025 Primer día para entrega de actividades en plataforma
Cierre de plataformas:	25 de mayo de 2025 a las 23:00 hrs. Último día para entrega de actividades en plataforma
Periodo examen global:	6, 7 y del 9 al 12 de junio 2025
Consulta de calificaciones en historia académica:	A partir del 30 de junio 2025

OBJETIVO GENERAL

El alumno comprenderá la aplicación del concepto de complejidad y sus enfoques, con una visión crítica de la administración de las organizaciones en su realidad.

CONTENIDO TEMATICO

Unidad	Tema	Teóricas
1	El entorno y problemáticas de las organizaciones	16
2	Enfoques de la complejidad	14
3	Principales temas de complejidad	18
4	La complejidad en la administración	16
	Total de horas	64

BIENVENIDA

Apreciables alumnas y alumnos de la asignatura **COMPLEJIDAD Y ADMINISTRACIÓN**

Estaré asesorándote durante el presente semestre, mi labor es apoyarte en tu proceso de aprendizaje, resolviendo tus dudas y sugiriéndote como aprovechar los contenidos para que puedas obtener un mejor aprendizaje. La presentación de actividades, serán en línea. **No dudes en mandar cuanto correo sea necesario para aclarar tus dudas. Tanto ustedes como yo tenemos un compromiso en común, sacar adelante este asunto, ustedes como estudiantes y yo como asesor.**

PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

Como tu asesor revisará tus actividades de aprendizaje y expresará un comentario a cada una de ellas, lo cual te permitirá conocer la retroalimentación correspondiente para que puedas analizar y asimilar los comentarios que, sin duda repercutirán en tu aprendizaje.

Asimismo, es recomendable que presentes tus exámenes parciales una vez que hayas entregado las actividades de aprendizaje de esas unidades y consideres que te has preparado lo suficiente para poder acreditarlos. **Las actividades de excepcional calidad serán exceptuadas de la presentación del examen de las unidades correspondientes.**

FORMA EN QUE EL ALUMNADO DEBE PREPARAR LA ASIGNATURA

COMPLEJIDAD Y ADMINISTRACIÓN

ÍNDICE/TEMAS

- 1.- EL ENTORNO Y PROBLEMÁTICAS DE LAS ORGANIZACIONES
- 2.- ENFOQUE DE LA COMPLEJIDAD
- 3.- PRINCIPALES TEMAS DE LA COMPLEJIDAD
- 4.- LA COMPLEJIDAD EN LA ADMINISTRACIÓN

Para la realización de tus actividades deberás cuidar tu **ortografía** y usar **fuentes oficiales** como: libros, revistas, artículos, etcétera. Recuerda hacer la cita en formato APA, ya que, si no lo haces incurrirás en plagio. https://www.revista.unam.mx/wp-content/uploads/3_Normas-APA-7-ed-2019-11-6.pdf.

El uso de la inteligencia artificial para la elaboración de actividades quedará a consideración del profesor, pero también deberán ser citadas en los trabajos.

ACTIVIDADES POR REALIZAR DURANTE EL SEMETRE

Los trabajos escritos deberán de reunir las siguientes características:

- CARÁTULA
- ÍNDICE
- DESARROLLO
- BIBLIOGRAFÍA

Unidad	Nº Actividad	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)
Unidad 1: El entorno y problemáticas de las organizaciones	Actividad 1	Responde las siguientes preguntas: ¿Qué es una problemática en una organización? ¿Cuáles son las problemáticas más comunes en las organizaciones?	Díaz, A. (Coord.) (2012). El enfoque de la complejidad, diversas perspectivas. México-UNAM	5pts.
	Actividad 2	Responde las siguientes preguntas: ¿Qué factores del entorno afectan ¿a la organización? ¿Cuál es la importancia del entorno de las organizaciones?	Díaz, A (Coord.) (2015). El entorno complejo de las organizaciones. México-UNAM	5 pts.
	Actividad 3	Responde la siguiente pregunta: ¿Por qué es importante conocer el entorno de una empresa?		5pts.

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN
 DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

Unidad 2: Enfoques de la complejidad	Actividad 1	¿Cuáles son los elementos de la complejidad?	Díaz, A. (Coord.) (2012). El enfoque de la complejidad, diversas perspectivas. México-UNAM	5pts
	Actividad 2	¿Cómo se aplica la complejidad? ¿Cuáles son los principios de la complejidad?	Díaz, A (Coord.) (2015). El entorno complejo de las organizaciones. México-UNAM	5pts
	Actividad 3	¿Qué es la complejidad de lo humano?		5pts
Unidad 3: Principales temas de complejidad	Actividad 1	Desarrolla los siguientes conceptos: -Autoorganización -Amplificación por fluctuaciones -Artificialeza	Díaz, A. (Coord.) (2012). El enfoque de la complejidad, diversas perspectivas. México-UNAM	7pts
	Actividad 2	-Autoconsistencia -Autosemejanza -Borrosidad -Conectividad	Díaz, A (Coord.) (2015). El entorno complejo de las organizaciones. México-UNAM	7pts
	Actividad 3	Constructivismo Correlación Inclusión		6pts

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN
 DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

Unidad 4: La complejidad en la administración	Actividad 1	Responde este cuestionario ¿Qué es la complejidad en las empresas?	Díaz, A. (Coord.) (2012). El enfoque de la complejidad, diversas perspectivas. México-UNAM	8pts
	Actividad 2	¿Cómo se mide la complejidad de una empresa?		7pts
	Actividad 3 Colaborativa	Deberás de llevar a cabo una breve investigación escrita sobre el PRINCIPIO DE COMPLEJIDAD y expresar tus comentarios a tus compañeros de grupo. Esta actividad tendrás que subirla al “FORO ACTIVIDAD COLABORATIVA” para su revisión.	Díaz, A (Coord.) (2015). El entorno complejo de las organizaciones. México-UNAM	15pts
Ponderación total				80

EXÁMENES

De acuerdo con los lineamientos del modelo educativo, tienes tres períodos a lo largo del semestre para presentar tus exámenes parciales (consulta las fechas en el calendario de inscripción a parciales y globales en el Portal SUAYED), tú decides el período en el que los realizarás. Si tu asignatura es **optativa**, deberás consultar los períodos y número de exámenes con tu asesor.

Para esta asignatura están programados de la siguiente manera:

- **Exámenes Parciales:**

Deberás entregar las actividades de aprendizaje de las unidades implicadas en cada parcial, **antes de que inicie el periodo de aplicación, si las entregas durante la aplicación del examen se consideran extemporáneas**. Es importante que te inscribas en cada periodo y cumplas con los lineamientos para su presentación.

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN
 DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

NÚMERO	UNIDADES (que lo integran)	VALOR (núm. enteros)
1ro.	-	-
2do.	1,2	10
3ro.	3,4	10

- **Global. Examen único**

Valor	Requisitos	Aplicación de global
100%	Ninguno	6,7 y del 9 al 12 de junio de 2025

PORCENTAJES Y ESCALA DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

Concepto	Porcentajes
Actividades de aprendizaje	65 %
Actividades colaborativas	15 %
Exámenes parciales	20 %
Otro	XX %
Total	100 %

- **Escala de evaluación:**

Rango	Calificación
1.00 a 5.99	5
6.00 a 6.49	6
6.50 a 7.49	7
7.50 a 8.49	8
8.50 a 9.49	9
9.50 a 10.00	10

FUNCIONES DEL ASESOR

Por apoyar tu proceso de aprendizaje autónomo, el asesor tiene las siguientes funciones:

1. Apoyar y guiar en la resolución de dudas y desarrollo de actividades; a través de los canales de comunicación oficiales.
2. Calificar y retroalimentar las actividades en plataforma educativa en un lapso no mayor a **ocho días hábiles** después de la fecha de entrega establecida en el calendario.
3. Recomendar recursos didácticos para ampliar tu conocimiento. No es su obligación facilitarte: copias, libros, archivos digitales o proporcionarte ligas directas de la BIDI.
4. Enviar las calificaciones al finalizar el semestre de manera personalizada por correo electrónico.

DATOS DEL ASESOR O GRUPO DE ASESORES

Nombre	Correo electrónico
Ricardo Ruiz Valle	rruizvalle@yahoo.com.mx

Enseñar no es transferir conocimiento, sino crear las posibilidades para su propia producción o construcción.

Paulo Freire