

**PLAN DE TRABAJO                    :: MODALIDAD ABIERTA ::**

**DATOS DE LA ASIGNATURA**

<b>Licenciaturas en que se imparte:</b>	<b>Lic. Administración    8° semestre</b>		
<b>Nombre:</b>	Administración de proyectos de Inversión		
<b>Clave(s):</b>	1825		
<b>Tipo:</b>	Obligatoria		
<b>Plan de Estudios:</b>	<b>2012 (actualizado al 2016)</b>		

**FECHAS DEL SEMESTRE**

<b>Inicio semestre:</b>	4 de febrero de 2025
<b>Fin del semestre:</b>	13 de junio 2025
<b>Plataforma educativa:</b>	19 de febrero de 2025 Primer día para entrega de actividades en plataforma
<b>Cierre de plataformas:</b>	25 de mayo de 2025 a las 23:00 hrs. Último día para entrega de actividades en plataforma
<b>Periodo examen global:</b>	6, 7 y del 9 al 12 de junio 2025
<b>Consulta de calificaciones en historia académica:</b>	A partir del 30 de junio 2025

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN  
 DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

**OBJETIVO GENERAL**

El alumno clasificará e identificará los proyectos de inversión y sus etapas, así como aplicará las principales técnicas para la evaluación financiera de proyectos de inversión y el riesgo asociado al mismo.

**CONTENIDO TEMATICO**

Unidad	Tema	Teóricas
1	Concepto, importancia y clasificación de los proyectos de inversión.	6
2	Etapas del proyecto de inversión.	14
3	El valor del dinero en el tiempo.	6
4	Métodos de evaluación de proyectos de inversión.	28
5	Análisis del riesgo en los proyectos de inversión.	10
	<b>Total de horas</b>	<b>64</b>

**BIENVENIDA**

Estimad@ alumn@ de la asignatura: Administración de Proyectos de Inversión:

Todo el grupo de maestros de esta asignatura, seremos tus asesores durante este semestre; por ello, nuestra labor es apoyarte en tu proceso de aprendizaje, resolviendo tus dudas y sugiriéndote como aprovechar los contenidos para que puedas obtener un mejor aprendizaje. No dejes de preguntar en las asesorías cuanto sea necesario y las veces que consideres pertinente.

El asesor asignado a tu grupo, revisará tus actividades de aprendizaje en plataforma y tendrás un comentario a cada una de ellas en un lapso que no debe ser mayor a una semana después de entregar la actividad, lo cual te permita conocer la retroalimentación correspondiente

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN  
DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

para que puedas analizar y asimilar los comentarios que, sin duda, repercutirán en tu aprendizaje. Asimismo, es recomendable que presentes tus exámenes parciales una vez que hayas entregado las actividades de aprendizaje de esas unidades y consideres que te has preparado lo suficiente para poder acreditarlos.

### **PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA**

Permite aplicar los conocimientos de temas de varias materias, por ejemplo, de presupuestos y matemáticas financieras, debido a que son herramientas para formular un proyecto de inversión. Por otra parte, enseña a los alumnos todos los elementos necesarios para la toma de decisiones de inversión en el largo plazo. Estas decisiones pueden ser determinante para la supervivencia de las empresas.

En la actividad académica, permite aplicar los conocimientos adquiridos en matemáticas financieras, en los temas del valor del dinero a través del tiempo, que son la base para los indicadores de evaluación financiera de un proyecto de inversión. Y tópicos relacionados con estadística para estimar el tamaño de una muestra en las investigaciones de mercado.

En el ámbito laboral, adquirirá los conocimientos necesarios para participar en los comités de inversiones en las empresas o incluso de manera individual, en decisiones relacionadas con nuevos productos, cierre de negocios que no producen los flujos de efectivo necesarios para la supervivencia empresarial. Con ello tendrás la capacidad de analizar el estudio de viabilidad para determinar la efectividad de una idea y determinar si en un proyecto vale la pena invertir.

Esta materia se encuentra relacionada con muchas otras por ejemplo, con estadística, para estimar el tamaño de una muestra en los estudios de mercado que se necesitan para desarrollar los proyectos de inversión. Con las áreas de derecho, en lo que se refiere a la constitución de empresas, trámites de marcas y patentes. Con las asignaturas de presupuestos que enseñan a los alumnos los diferentes métodos para presupuestar las inversiones, los ingresos y gastos para elaborar los estados financieros que se utilizan en la evaluación de los proyectos de inversión. Además de ello pondrás en práctica tus conocimientos de estudios de mercado, contabilidad, finanzas, organización.

## FORMA EN QUE EL ALUMNADO DEBE PREPARAR LA ASIGNATURA

Las actividades de aprendizaje determinadas por los asesores son tareas que se han estructurado de tal forma que te permitan desarrollar habilidades y destrezas, para dar solución a un problema en específico, producto de los aprendizajes significativos derivados de la apropiación de los contenidos temáticos de la asignatura correspondiente.

El alumno deberá entregar las actividades correspondientes a cada parcial de acuerdo con las unidades que abarque el parcial en cuestión, antes de presentar examen.

### REFERENCIA BIBLIOGRÁFICA

Bibliografía sugerida.

UNIDAD 1: Actividad 1, Actividad 2.

Figueroa Flores J.G (2010),

[http://fcasua.contad.unam.mx/apuntes/interiores/docs/20192/contaduria/7/LC\\_1726\\_051118\\_A\\_Finanzas\\_IV\\_Plan2016.pdf](http://fcasua.contad.unam.mx/apuntes/interiores/docs/20192/contaduria/7/LC_1726_051118_A_Finanzas_IV_Plan2016.pdf), recuperado 6 de junio de 2019, pág 9-31

UNIDAD 2: Actividad 1, Actividad 2, Actividad 3, Actividad 4.

Morales, A y Morales, J.A. (2009) Proyectos de Inversión evaluación y formulación, edit. McGrawHill, pág. 23-81

[https://drive.google.com/file/d/1oLUaQBE-9p7VyVuBCHKtDOid\\_dIOqX6E/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1oLUaQBE-9p7VyVuBCHKtDOid_dIOqX6E/view?usp=sharing)

Recuperado 8 de Agosto de 2019.

Ejemplo caso práctico,

[https://drive.google.com/file/d/1i3mvmxZZEwdO7AfDp\\_imZnu\\_bZrQyyGJ/view](https://drive.google.com/file/d/1i3mvmxZZEwdO7AfDp_imZnu_bZrQyyGJ/view)

Recuperado 6 de junio de 2019.

UNIDAD 3: Actividad 1, Actividad 2, Actividad 3.

Berk J., DeMarzo P. ( 2008), Finanzas Corporativas, edit. Pearson, pág. 83-118

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN  
DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

[https://drive.google.com/file/d/1H\\_RhIKAZ9YZASDkEzGiSNfMvqua2Esce/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1H_RhIKAZ9YZASDkEzGiSNfMvqua2Esce/view?usp=sharing)  
Recuperado 8 el agosto de 2019.

UNIDAD 4: Actividad 1, Actividad 2, Actividad 3.

Figueroa Flores J.G (2010),

[http://fcasua.contad.unam.mx/apuntes/interiores/docs/20192/contaduria/7/LC\\_1726\\_051118\\_A\\_Finanzas\\_IV\\_Plan2016.pdf](http://fcasua.contad.unam.mx/apuntes/interiores/docs/20192/contaduria/7/LC_1726_051118_A_Finanzas_IV_Plan2016.pdf)

Recuperado 6 de junio de 2019, pág. 148-207

[https://drive.google.com/file/d/1UMKZba69Hzfu-Rlh\\_1RbFvzaNPYmHGv6/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1UMKZba69Hzfu-Rlh_1RbFvzaNPYmHGv6/view?usp=sharing)

Recuperado 8 de agosto de 2019.

Ejemplo caso práctico:

[https://drive.google.com/file/d/1i3mvmxZZEwdO7AfDp\\_imZnu\\_bZrQyyGJ/view](https://drive.google.com/file/d/1i3mvmxZZEwdO7AfDp_imZnu_bZrQyyGJ/view)

Recuperado 6 de junio de 2019.

UNIDAD 5: Foro 2, Actividad 1.

Figueroa Flores J.G (2010),

[http://fcasua.contad.unam.mx/apuntes/interiores/docs/20192/contaduria/7/LC\\_1726\\_051118\\_A\\_Finanzas\\_IV\\_Plan2016.pdf](http://fcasua.contad.unam.mx/apuntes/interiores/docs/20192/contaduria/7/LC_1726_051118_A_Finanzas_IV_Plan2016.pdf)

Recuperado 6 de junio de 2019, pág. 209-259

Ejemplo caso práctico:

[https://drive.google.com/file/d/1i3mvmxZZEwdO7AfDp\\_imZnu\\_bZrQyyGJ/view](https://drive.google.com/file/d/1i3mvmxZZEwdO7AfDp_imZnu_bZrQyyGJ/view)

Recuperado 6 de junio de 2019.

Bibliografía complementaria.

Morales Castro A., Morales Castro J.A.(2009) Proyectos de Inversión, Evaluación y Formulación, edit. McGrawHill, México

Sapag Chain Nassir y Sapag Chain, Reinald (2003). Preparación y evaluación de proyectos (4a edición), McGraw-Hill, México. Examen Global.

Exámen Global:

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN  
DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

Valor del examen: 80%

Valor del requisito: 20%

Requisitos:

Se desarrollará un caso práctico que será enviado por parte de la administración escolar, en donde tendrás que calcular pruebas de rentabilidad considerando los datos del ejercicio que tendrá un valor del 20% de la calificación. El cual deberá subirlo a la plataforma en el apartado correspondiente (Requisito para examen global).

De acuerdo con los lineamientos del modelo educativo, tienes tres períodos a lo largo del semestre para presentar tus exámenes parciales (consulta las fechas en el calendario de inscripción a parciales y globales en el Portal SUAYED), tú decides el período en el que los realizarás. Para esta asignatura están programados de la siguiente manera:

Parciales: Deberás entregar las actividades de aprendizaje de las unidades implicadas en cada parcial, antes de que inicie el periodo de aplicación. Es importante que te inscribas en cada periodo y cumplas con los lineamientos para su presentación

Para la realización de tus actividades deberás cuidar tu **ortografía** y usar **fuentes oficiales** como: libros, revistas, artículos, etcétera. Recuerda hacer la cita en formato APA, ya que, si no lo haces incurrirás en plagio.  
[https://www.revista.unam.mx/wp-content/uploads/3\\_Normas-APA-7-ed-2019-11-6.pdf](https://www.revista.unam.mx/wp-content/uploads/3_Normas-APA-7-ed-2019-11-6.pdf) .

El uso de la inteligencia artificial para la elaboración de actividades quedará a consideración del profesor, pero también deberán ser citadas en los trabajos.

**ACTIVIDADES POR REALIZAR DURANTE EL SEMESTRE**

Unidad	N° Actividad	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)
<b>Unidad 1:</b> Concepto, importancia y clasificación de los proyectos de inversión	Actividad 1	<p>Adjuntar archivo.</p> <p>Presenta un esquema de la clasificación general de los proyectos de inversión, que contenga por ejemplo la clasificación y el tipo de proyecto que se puede incluir dentro de esta clasificación y dar una explicación en que consiste cada tipo de proyecto.</p> <p>Realiza tu actividad en un procesador de textos e incorpora las fuentes consultadas al calce del documento con citación estilo APA y súbela a la sección de tareas en formato PDF.</p>	Figuroa Flores J.G (2010)	2 pts
	Actividad 2	<p>Considerando uno de los puntos importantes de esta asignatura es ser capaz de distinguir entre los proyectos que buscan crear nuevos negocios, empresas, proyectos que buscan evaluar un cambio, mejora o modernización en una empresa existente.</p> <p>Investiga en revistas, periódicos e internet diferentes tipos de proyectos, sus características de acuerdo a su tipo y desarrolla un informe que contenga proyectos que buscan crear nuevos negocios.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Proyectos de modernización.</li> <li>2. De la adquisición de un activo.</li> <li>3. Y de inversiones que realiza el estado beneficiando a la sociedad.</li> </ol>	Figuroa Flores J.G (2010)	3 pts

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN  
 DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

		Realiza tu actividad en un procesador de textos e incorpora las fuentes consultadas al calce del documento con citación estilo APA y súbela a la sección de tareas en formato PDF.		
<b>Unidad 2:</b> Etapas del proyecto de inversión	Actividad 1	<p>Esquematiza el proceso que se sigue de los cuatro estudios básicos como son de mercado, técnico, administrativo y financiero que contenga los criterios mínimos de aceptación que deben cumplir y los aspectos que deben evaluarse en cada estudio.</p> <p>Realiza tu actividad en un procesador de textos e incorpora las fuentes consultadas al calce del documento con citación estilo APA y súbela a la sección de tareas en formato PDF.</p>	Figuroa Flores J.G (2010)	2 pts
	Actividad 2	<p>Adjuntar archivo: Revisa el siguiente link y con base en la lectura resuelve lo siguiente:</p> <p><a href="https://docs.google.com/document/d/1Vf1UgpEjyJKrrb5SGeV4oar8fhXCbNOj/edit?usp=sharing&amp;ouid=109039249206561427021&amp;rtpof=true&amp;sd=true">https://docs.google.com/document/d/1Vf1UgpEjyJKrrb5SGeV4oar8fhXCbNOj/edit?usp=sharing&amp;ouid=109039249206561427021&amp;rtpof=true&amp;sd=true</a></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Calcular el tamaño de la muestra para realizar encuestas</li> <li>2. Realizar un cuestionario piloto para la recolección de datos referente al producto</li> <li>3. Interpreta los resultados presentados tanto para la ciudad A como para la ciudad B</li> <li>4. Investiga cuales son los productos sustitutos que podrían comprar los consumidores</li> <li>5. Realiza dos estrategias para la fijación de precios y la comercialización del producto</li> </ol>	McGrawHill, pág. 23-81 Sapag Chain Nassir y Sapag Chain,	6 pts



FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN  
 DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

	<p>Actividad 3</p>	<p>Una empresa fabricante de puertas eléctricas busca decidir el lugar donde debe establecerse una nueva planta de producción de puertas eléctricas; entre los factores que se evalúan se encuentran la distancia de proveedores, la distancia de los clientes, la disponibilidad de mano de obra calificada, los estímulos fiscales y, con base en ello, tiene dos opciones: establecerse a las afueras de la ciudad o en los centros comerciales donde acuden los consumidores. Por otra parte, si se establece a las afueras considera que las vías de comunicación para los consumidores serán un tanto difíciles y que a lo mejor pocos compradores podrían ir hasta ese lugar, además la construcción no dispondría de toda la infraestructura necesaria —líneas telefónicas, drenaje, instalaciones para la eliminación de residuos—, por lo cual, para seleccionar la localización más adecuada, deberá hacer un análisis que involucre a los diversos directivos de la empresa.</p> <p>Además, se considera que en esta nueva planta se usará tecnología que permita barnizar y pintar las puertas con un robot que puede adaptar los colores y además hacer el trabajo más rápido que 10 trabajadores juntos, por lo cual tendría que hacer nuevos planos, diagramas de flujo de proceso productivo, que se ajusten a las características de la maquinaria nueva por los avances tecnológicos que considera incluir.</p> <p>Cabe mencionar que además la empresa ya tiene una organización con un organigrama totalmente definido que permite establecer las relaciones de responsabilidad/autoridad, los patrones de comunicación y los procedimientos de toma de decisiones en las plantas que ya opera en</p>	<p>Figuroa Flores J.G (2010),</p>	<p>3 pts</p>
--	--------------------	--	-----------------------------------	--------------

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN  
 DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

		<p>otros lugares, y considera que ese mismo esquema de organización puede llevarlo a cabo en la nueva planta.</p> <p>Identifica que factores intervienen en la descripción de los elementos que se evalúan para decidir dónde establecer la planta de producción. Justifica la respuesta.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. La cuantía de la demanda y la cantidad de insumos disponibles, la tecnología y financiamiento.</li> <li>2. La distancia con los proveedores de insumos, la distancia con los clientes y con la infraestructura.</li> <li>3. La implementación de la planta productiva generada con el proyecto, las pruebas piloto y la elaboración de los productos.</li> <li>4. La elaboración de planos, diagramas de flujo del proceso productivo, definición de las características de la maquinaria, los avances tecnológicos etc.</li> <li>5. Tipo de suelo, tipo de construcción, vías de comunicación, líneas telefónicas, señal de internet.</li> </ol> <p>Realiza tu actividad en un procesador de textos e incorpora las fuentes consultadas al calce del documento con citación estilo APA y súbela a la sección de tareas en formato PDF.</p>		
	Actividad 4	<p>Adjuntar archivo: Revisa el siguiente link y con base en la lectura resuelve lo siguiente:</p> <p><a href="https://docs.google.com/document/d/1OTbC7Dmz4unnBrOAjfbC0HYsZqP2qboy/edit?usp=sharing&amp;oid=109039249206561427021&amp;rtpof=true&amp;sd=true">https://docs.google.com/document/d/1OTbC7Dmz4unnBrOAjfbC0HYsZqP2qboy/edit?usp=sharing&amp;oid=109039249206561427021&amp;rtpof=true&amp;sd=true</a></p>	Morales, A y Morales, J.A. (2009) Proyectos de Inversión evaluación y	6 pts

		<p>1. Realizar por medio del método de localización por factores ponderados la mejor ubicación de la planta tomando en cuenta el estudio de mercado y las siguientes ponderaciones, bajo una escala del 0 al 10.</p> <table border="1" data-bbox="669 467 1236 938"> <thead> <tr> <th>Factor</th> <th>Peso</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Disponibilidad de mano de obra</td> <td>0.15</td> </tr> <tr> <td>2. Variedad de agricultura</td> <td>0.2</td> </tr> <tr> <td>3. Vías de comunicación</td> <td>0.15</td> </tr> <tr> <td>4. Clima</td> <td>0.2</td> </tr> <tr> <td>5. Infraestructura industrial</td> <td>0.3</td> </tr> </tbody> </table> <p>2. Realizar el diagrama de flujo del proceso productivo.          3. Revisar y complementar el cuadro de maquinaria con costos de mercado.          4. Realizar una propuesta de distribución de planta mediante un diagrama.</p>	Factor	Peso	1. Disponibilidad de mano de obra	0.15	2. Variedad de agricultura	0.2	3. Vías de comunicación	0.15	4. Clima	0.2	5. Infraestructura industrial	0.3	<p>formulación, edit.          McGrawHill, pág. 23-105          Sapag Chain Nassir y Sapag Chain, Reinald (2003). Preparación y evaluación de proyectos (4a edición), McGraw-Hill, México.</p>	
Factor	Peso															
1. Disponibilidad de mano de obra	0.15															
2. Variedad de agricultura	0.2															
3. Vías de comunicación	0.15															
4. Clima	0.2															
5. Infraestructura industrial	0.3															
	<p>Actividad 5</p>	<p>Adjuntar archivo: Revisa el siguiente link y con base en la lectura resuelve lo siguiente:</p>	<p>Morales, A y Morales, J.A. (2009) Proyectos de Inversión</p>	<p>6 pts</p>												

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN  
 DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

		<p><a href="https://docs.google.com/document/d/1n8JaHnyzHza-030d3aWUZ4kCfnWRjmAw/edit?usp=sharing&amp;ouid=109039249206561427021&amp;rtpof=true&amp;sd=true">https://docs.google.com/document/d/1n8JaHnyzHza-030d3aWUZ4kCfnWRjmAw/edit?usp=sharing&amp;ouid=109039249206561427021&amp;rtpof=true&amp;sd=true</a></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Presupuesto de venta de 1 a 5 años tomando en cuenta el incremento de la producción en un 5% y el incremento en el precio de un 7% por inflación.</li> <li>2. Obtener los costos unitarios de cada uno de los productos</li> <li>3. Cálculo de la depreciación anual</li> <li>4. Obtener el pago anual que se amortizará al crédito y construir la tabla correspondiente para liquidar el crédito.</li> </ol> <p>Estado de resultados de 1 a 5 años.</p>	<p>evaluación y formulación, edit.        McGrawHill, pág. 23-105        Sapag Chain Nassir y Sapag Chain, Reinald (2003).        Preparación y evaluación de proyectos (4a edición), McGraw-Hill, México.</p>	
	<p>Actividad 6</p>	<p>Adjuntar Archivo: Elabora un documento con base en la información de la Actividad 2, 4 y 5, deberás de proponer una estructura legal y administrativa.</p> <p>La estructura de temas propuestos para guiarte en esta actividad son:</p> <p>ESTUDIO ADMINISTRATIVO</p> <p>1.3 Estudio administrativo.</p> <p>1.3.1 Constitución legal de la empresa.</p> <p>1.3.2 Trámites que se deben realizar ante las distintas dependencias públicas.</p> <p>1.3.3 Organización.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Organigrama.</li> <li>• Descripción de funciones de los puestos</li> </ul>	<p>Morales, A y Morales, J.A. (2009)        Proyectos de Inversión evaluación y formulación, edit.        McGrawHill, pág. 23-134        Sapag Chain Nassir y Sapag Chain, Reinald</p>	<p>5 pts</p>

		Puedes revisar el link (ejemplo caso práctico) de la referencia bibliográfica de la unidad 2. Nota: La estructura anterior es sólo una propuesta, puedes utilizar cualquier otra a tu consideración.	(2003). Preparación y evaluación de proyectos (4a edición), McGraw-Hill, México.	
<b>Unidad 3:</b> El valor del dinero en el tiempo	Actividad 1	<p>El valor del dinero en el tiempo, se determina mediante el costo financiero, las tasas de interés simple y compuesto, lo cual permite a los inversionistas tomar la decisión de invertir o no en el proyecto.</p> <p>Lee el siguiente caso que describe las diferentes opciones de financiamiento con el que puede contar una empresa de acuerdo a su conveniencia para iniciar un proyecto de inversión.</p> <p>Supongamos que una empresa solicita financiamiento a un banco mediante un préstamo para iniciar un proyecto por un monto de \$500,000.00, con una tasa de interés del 9% anual con un plazo de seis meses aproximadamente.</p> <p>Calcula las diferentes alternativas de financiamiento tomando en cuenta el valor del dinero en el tiempo.</p> <p>1.¿Cuál será el monto que se pagará al finalizar el plazo de seis meses?</p>	<p>Figuroa Flores J.G (2010), Berk J., DeMarzo P. (2008), Finanzas Corporativas, edit. Pearson, pág. 83-118</p>	5 pts

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN  
 DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

		<p>2. ¿Cuál sería el interés ganado por el banco al otorgar el préstamo a la empresa de \$500,000.00 a un plazo de 5 años a una tasa anual del 10%?</p> <p>3. ¿Cuál será el monto total que la empresa tiene que pagar por el préstamo si se calcula el interés compuesto a un plazo de 2 años, con una tasa del 9% anual?</p> <p>4. Si la empresa decide que pagará el préstamo de \$500,000.00 a un plazo de 3 años, pero con una tasa de 7% de interés compuesto ¿Cuál es el capital final que pagará la empresa por el préstamo?</p> <p>5. ¿Cuál será el pago por un préstamo bancario de \$ 80,000 el cual se adquirió a 36 meses a una tasa del 36% capitalizarse mensualmente y se paga a final de cada mes ? Elaborar la tabla correspondiente.</p> <p>Realiza tu actividad en un procesador de textos e incorpora las fuentes consultadas al calce del documento con citación estilo APA y súbela a la sección de tareas en formato PDF.</p>		
<p><b>Unidad 4</b> Métodos de evaluación de proyectos de inversión.</p>	<p>Actividad 1</p>	<p>Adjuntar Archivo: Realiza un formulario con los indicadores financieros utilizados para evaluar los flujos netos de efectivo de un proyecto. El formulario deberá de contener los siguientes parámetros:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nombre del Indicador</li> <li>• Fórmula</li> <li>• Interpretación del Indicador</li> </ul> <p>Realiza tu actividad en un procesador de textos con fuente Arial 12 a espacio 1.5. Incorpora las fuentes consultadas al calce de tu documento con citación estilo APA y súbela a la sección de tareas en formato PDF.</p>	<p>Figueroa Flores J.G (2010),</p>	<p>2 pts</p>

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN  
 DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

	<p>Actividad 2</p>	<p>Adjuntar archivo: Elabora un documento con los datos obtenidos en la Unidad 2 Actividad 5, en donde realices las siguientes pruebas de rentabilidad:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Periodo de recuperación.</li> <li>• Tasa simple de rendimiento.</li> <li>• Tasa promedio de rendimiento.</li> <li>• Valor presente neto con una tasa de descuento del 18%</li> <li>• Tasa interna de rendimiento.</li> <li>• Costo beneficio.</li> <li>• Índice de sensibilidad.</li> </ul> <p>Realiza tu actividad en un procesador de textos con fuente Arial 12 a espacio 1.5. Incorpora las fuentes consultadas al calce de tu documento con citación estilo APA y súbelo a la sección de tareas en formato PDF.</p>	<p>Figuroa Flores J.G (2010),</p>	<p>5 pts</p>
<p><b>Unidad 5:</b> Análisis del riesgo en los proyectos de inversión</p>	<p>Foro 1 (colaborativa )</p>	<p>Participación en foro.</p> <p>1.-Leer del documento “Figuroa Flores J.G. (2010), Finanzas IV Proyectos de inversión. Obtenido de apunte electrónico SUAYED FCA-UNAM” las páginas 209 – 228 sobre el riesgo en los proyectos de inversión.</p> <p>2.- Investigar qué otros riesgos del micro entorno y macro entorno pudieran afectar la valuación de un proyecto, exponlos en el foro con tus fuentes de consulta.</p> <p>3.- Compara tu investigación con las de tus compañeros y comenta por lo menos la participación de uno de tus compañeros. Tu participación debe presentar un contenido preciso y claro. De igual forma, los comentarios deberán ser significativos, cordiales y respetuosos. Cuida tu ortografía y redacción.</p>	<p>Figuroa Flores J.G (2010),</p>	<p>3 pts</p>

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN  
 DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

Actividad 1	<p>Adjuntar archivo: Elabora un documento donde desarrolles los siguientes puntos:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identificar cuáles son los riesgos a los que se puede enfrentar el proyecto que se desarrolló en la unidad 2 (actividad 2,4,5 y 6) y la unidad 4 (actividad 2), elabora una lista de ellos.</li> <li>2. Enlista los métodos para cuantificar el riesgo del proyecto y concepto de cada uno de ellos.</li> </ol> <p>Realiza tu actividad en un procesador de textos con fuente Arial 12 a espacio 1.5. Incorpora las fuentes consultadas al calce de tu documento con citación estilo APA y súbela a la sección de tareas en formato PDF.</p>		2 pts
<b>Ponderación total</b>			<b>50</b>

### EXÁMENES

De acuerdo con los lineamientos del modelo educativo, tienes tres períodos a lo largo del semestre para presentar tus exámenes parciales (consulta las fechas en el calendario de inscripción a parciales y globales en el Portal SUAYED), tú decides el período en el que los realizarás. Si tu asignatura es **optativa**, deberás consultar los períodos y número de exámenes con tu asesor.

Para esta asignatura están programados de la siguiente manera:

- **Exámenes Parciales:**

Deberás entregar las actividades de aprendizaje de las unidades implicadas en cada parcial, **antes de que inicie el periodo de aplicación, si las entregas durante la aplicación del examen se consideran extemporáneas**. Es importante que te inscribas en cada periodo y cumplas con los lineamientos para su presentación.



FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN  
 DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

NÚMERO	UNIDADES (que lo integran)	VALOR (núm. enteros)
1ro.	Unidad 1	16%
2do.	Unidad 2 y 3	17%
3ro.	Unidad 4 y 5	17%

- **Global. Examen más requisito**

Valor examen	Valor requisito	Apertura de requisito en plataforma	Entrega de requisito en plataforma	Aplicación de global
80 %	20 %	28 de mayo de 2025	3, 4 y 5 de junio de 2025	6,7 y del 9 al 12 de junio de 2025

**PORCENTAJES Y ESCALA DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN**

Concepto	Porcentajes
Actividades de aprendizaje	47 %
Actividades colaborativas	3 %
Exámenes parciales	50 %
<b>Total</b>	<b>100 %</b>

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN  
 DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

- **Escala de evaluación:**

Rango	Calificación
1.00 a 5.99	5
6.00 a 6.49	6
6.50 a 7.49	7
7.50 a 8.49	8
8.50 a 9.49	9
9.50 a 10.00	10

### FUNCIONES DEL ASESOR

Por apoyar tu proceso de aprendizaje autónomo, el asesor tiene las siguientes funciones:

1. Apoyar y guiar en la resolución de dudas y desarrollo de actividades; a través de los canales de comunicación oficiales.
2. Calificar y retroalimentar las actividades en plataforma educativa en un lapso no mayor a **ocho días hábiles** después de la fecha de entrega establecida en el calendario.
3. Recomendar recursos didácticos para ampliar tu conocimiento. No es su obligación facilitarte: copias, libros, archivos digitales o proporcionarte ligas directas de la BIDI.
4. Enviar las calificaciones al finalizar el semestre de manera personalizada por correo electrónico.

### DATOS DEL ASESOR O GRUPO DE ASESORES

Nombre	Correo electrónico
María del Rosario Álvarez Rocha	<a href="mailto:malvarezrocha587@gmail.com">malvarezrocha587@gmail.com</a>
Christian Abel Luna Valencia	<a href="mailto:christianlunav@gmail.com">christianlunav@gmail.com</a>

**Enseñar no es transferir conocimiento, sino crear las posibilidades para su propia producción o construcción.**  
**Paulo Freire**