

PLAN DE TRABAJO

I. Datos de la institución

Plantel		UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA Modalidad: A Distancia		Grado o Licenciatura	Licenciatura en Informática
---------	---	--	---	----------------------	-----------------------------

II. Datos del asesor

Nombre	HERNANDEZ REYES CECILIA	Correo	chernandez@fca.unam.mx
--------	-------------------------	--------	------------------------

III. Datos de la asignatura

Nombre	ETICA EN LAS ORGANIZACIONES	Clave	1850	Grupo	8291
Modalidad	Obligatoria	Plan	2012	Fecha de inicio del semestre	12 de febrero de 2024
Horas de asesoría semanal	4	Horario	Lunes: 14:00 - 16:00 hrs Miércoles: 14:00 - 16:00 hrs	Fecha de término del semestre	19 de junio de 2024

IV. Contenido temático

TEMA	HORAS		
	Total	Teoría	Práctica
I. Teoría del hombre	8	8	0
II. Teoría de la acción	8	8	0

III. Doctrinas éticas	8	8	0
IV. Axiología	6	6	0
V. El problema de la normatividad en la ética	6	6	0
VI. Los problemas morales y éticos en las organizaciones	16	16	0
VII. Ética profesional de los informáticos	12	12	0

V. Presentación general del programa

Buen día, me presento soy Cecilia Hernández Reyes y seré tu asesora durante este semestre 2024-2, por lo que mi labor es apoyarte en tu proceso de aprendizaje, ya sea, resolviendo tus dudas, dar sugerencias y asesoría de cómo aprovechar los contenidos en línea. Recuerda, siempre preguntar lo que sea necesario y las veces que consideres pertinentes. Revisaré las actividades indicadas en éste plan de trabajo y tendrás un comentario a cada una de ellas. Para dar cumplimiento al temario de la asignatura y poder evaluar tus resultados deberás entregar actividades de aprendizaje, cuestionarios y presentar el examen final programado en plataforma.

Contamos con dos formas de comunicación

Plataforma educativa vía Chat	Lunes y miércoles de 14:00 a 16:00
Videoconferencia vía Zoom	21 de febrero de 2024 de 14:00 a 16:00
	11 de marzo de 2024 de 14:00 a 16:00
	1 de abril de 2024 de 14:00 a 16:00
	22 de abril de 2024 de 14:00 a 16:00
	13 de mayo de 2024 de 4:00 a 16:00
	3 de junio de 2024 de 14:00 a 16:00

VI. Forma en que el alumno deberá preparar la asignatura

Antes de que inicies tu trabajo en línea ten presente las siguientes consideraciones:

- Revisa a detalle el plan de trabajo con la finalidad de distribuir los tiempos y los recursos con que cuentas para aprovechar de manera óptima tu tiempo.
- Ten a la mano el apunte de la asignatura para empezar con el desarrollo de las actividades, el cual se a diseñado de manera didáctica, empleando recursos que te permitan una mejor lectura y comprensión de los temas, para fomentar una nueva forma de trabajo y aprendizaje de manera independiente, donde crearás nuevos hábitos de estudio y de organización de tiempos para la revisión de materiales en el sitio, búsqueda de bibliografía necesaria, realizar investigaciones, etc.

- La entrega de actividades es en la plataforma, de manera individual y colaborativa (foro) la participación en ella influirá en la calificación.
- La comunicación a lo largo del semestral será continua y de manera sincrónica ya sea a través del Chat los días y horario establecido para la asignatura y sesiones de Videoconferencia vía Zoom los días indicados en el plan de trabajo, en caso de no poder conectarte por estas vías, utiliza la mensajería donde podré atenderte en cuanto vea tu mensaje ya que no está sujeto a un horario o día específico.
- Toda actividad entregada contará con una retroalimentación por mi parte.
- Está PROHIBIDO enviar actividades que sean copias de Internet; si se detectan, en el momento serán calificadas con CERO, se te notificará y en caso de reincidir se CANCELARAN las entregas ya que no tiene sentido ni fin académico el copiar, en caso de que requieras retomar información de algún autor deberás realizar la cita correspondiente, evita caer en el plagio, ya que te afectará seriamente para tu formación profesional.
- Recomiendo que las actividades sean enviadas en WORD de preferencia
- TODAS las actividades deben incluir tus fuentes de consulta en formato APA, de no incluirlas, se penalizará tu calificación.
- Consulta las veces necesarias el sitio: <https://bibliotecas.unam.mx/index.php/desarrollo-de-habilidades-informativas/como-hacer-citas-y-referencias-en-formato-apa> para realizar las citas y referencias correspondientes.
- La entrega de actividades cuentan con fechas establecidas, en caso de no cumplir con los tiempos indicados, se recibirán actividades extemporáneas con un tiempo no mayor de entrega de 8 días hábiles, después de la fecha límite de envío serán evaluadas con una calificación máxima de 8.0
- Al finalizar el semestre, presentarás un examen final que contempla todos los temas de la asignatura (programa de la asignatura). Debes tener presente que sólo tienes un intento y en las instrucciones de la plataforma se indicará el tiempo que tienes para contestarlo y que al terminar ese tiempo se cerrará automáticamente, enviando la calificación obtenida.
- Es muy importante que revises en la sección de evaluación ya que se especifica el porcentaje de las actividades y el examen, pues no es el promedio final general que arroja la plataforma.

Será un placer trabajar juntos, me pongo a tus órdenes para cualquier asunto relacionado con los temas que veremos a lo largo del semestre. ¡Bienvenido y mucho éxito!

CALENDARIO DE ACTIVIDADES

Fecha	No. Unidad	No. Actividad	Descripción de la actividad de acuerdo a la plataforma	Ponderación
28 de febrero de 2024	UNIDAD 1: Teoría del hombre	Act. de aprendizaje 1	Unidad 1, actividad 1. Adjuntar archivo. Busca al menos 3 definiciones diferentes tanto del concepto hombre como del concepto humano, de distintos autores, y elabora un cuadro comparativo con éstas, tomando en cuenta las bases de conocimiento que se proporcionan en los contenidos de esta unidad para realizar tal comparación. Cita las fuentes en las que te basaste para esta actividad	3 %
04 de marzo de 2024	UNIDAD 1: Teoría del hombre	Act. de aprendizaje 4	Unidad 1, actividad 4. Adjuntar archivo. Con tus propias palabras, elabora una definición lo más completa posible de “ser humano”, haz énfasis en los alcances y limitaciones que tiene la construcción de este concepto. NOTA: Tu respuesta debe tener un desarrollo entre 200 a 250 palabras.	2 %
06 de marzo de 2024	UNIDAD 2: Teoría de la acción	Act. complementaria	Unidad 2, complementaria 1. Ve y analiza la película “Carácter” dirigida por Mike van Diem. 1997; Países Bajos. Elabora un ensayo de una o dos cuartillas como máximo, donde abordes si las circunstancias de necesidad, libertad y azar que rodearon a los personajes principales de las películas vistas pueden o no, a tu juicio, justificarse éticamente en el ambiente laboral. https://www.youtube.com/watch?v=i0l14sszeOQ	5 %
13 de marzo de 2024	UNIDAD 2: Teoría de la acción	Cuestionario de reforzamiento	Unidad 2, cuestionario. Adjuntar archivo. Responde las preguntas. NOTA: Cada respuesta se requiere un desarrollo entre 100 a 150 palabras. INCLUYE LAS FUENTES DE CONSULTA.	5 %

20 de marzo de 2024	UNIDAD 3: Doctrinas éticas	Act. complementaria 1	<p>Actividad complementaria 1. Elabora un video (aproximadamente de 5 a 10 min.), donde realices una exposición sobre las características, ventajas y desventajas de las siguientes doctrinas éticas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fundamentalismo, • Utilitarismo, • Marxismo, • Existencialismo <p>Puedes utilizar la aplicación que más se te facilite, comparte el link para poder revisarlo en la plataforma. Es importante que envíes el guion de tu video e indiques ahí tus fuentes de consulta en formato APA (última edición). En el foro general, encontraras archivo de apoyo para elaborar tu guión, así como la rubrica de evaluación, para que consideres los aspectos a tomar en cuenta para tu calificación.</p>	8 %
01 de abril de 2024	UNIDAD 3: Doctrinas éticas	Act. complementaria 2	<p>Actividad complementaria 2. A partir de lo estudiado en la unidad, da respuesta a lo siguiente:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Por qué, aunque ética y moral significan etimológicamente lo mismo no son en realidad lo mismo? 2. ¿En qué escenarios nuestras acciones adquieren un sentido moral? 3. ¿Qué determina que una acción sea correcta o no? <p>NOTA: Cada respuesta debe tener un desarrollo entre 100 a 150 palabras. INDICA TUS FUENTES DE CONSULTA</p>	2 %
03 de abril de 2024	UNIDAD 4: Axiología	Act. de aprendizaje 3	<p>Unidad 4, actividad 3. Adjuntar archivo. Elabora un cuadro comparativo de los valores y antivalores morales aprendidos en la familia, los medios de comunicación y la escuela. Contrástalos entre sí y obtén una conclusión sobre la enseñanza de los mismos en la actualidad para sentar las bases de un quehacer ético en el futuro profesionalista de las disciplinas administrativo-contable-informáticas.</p>	3 %
10 de abril de 2024	UNIDAD 4: Axiología	Act. complementaria 1	<p>Actividad complementaria 1. A partir de lo estudiado en la unidad, da respuesta a lo siguiente:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Por qué se dice que nuestra identidad se define cuando renunciamos a ser lo que queremos ser en lugar de lo que somos? 2. ¿De qué depende nuestra concepción de lo que es bueno? 3. ¿En qué casos es aceptable que lo que es bueno para alguien sea malo para otra persona? <p>NOTA: Cada respuesta debe tener un desarrollo entre 100 a 150 palabras. INDICA TUS FUENTES DE CONSULTA</p>	2 %
17 de abril de 2024	UNIDAD 5: El problema de la normatividad en la ética	Act. de aprendizaje 3	<p>Unidad 5, actividad 3. Adjuntar archivo. Redacta en una cuartilla de extensión, un análisis sobre las problemáticas laborales presentes en la película “Tiempos Modernos”, dirigida por Charles Chaplin. 1936; Estados Unidos; y compáralos con los nuevos problemas morales que existen en las organizaciones del siglo XXI.</p>	5 %
24 de abril de 2024	UNIDAD 5: El problema de la normatividad en la ética	Cuestionario de reforzamiento	<p>Unidad 5 cuestionario. Adjuntar archivo. Responde las preguntas. NOTA: Cada respuesta debe tener un desarrollo entre 100 a 150 palabras. Recuerda incluir tus fuentes de consulta.</p>	5 %

06 de mayo de 2024	UNIDAD 6: Los problemas morales y éticos en las organizaciones	Act. complementaria 1	Unidad 6, actividad complementaria 1. Adjuntar archivo. Presenta un ejemplo de una situación laboral donde se observe que es un conflicto moral y cómo abordarías dicha situación para mantener el equipo de trabajo en un ambiente saludable. Consulta el video "2 dilemas éticos (Justicia vs. Moralidad) - ¿Cuáles son las etapas del desarrollo moral de Kohlberg?" En www.youtube.com/watch?v=HwiedDmuVpw como apoyo para la actividad	10 %
13 de mayo de 2024	UNIDAD 6: Los problemas morales y éticos en las organizaciones	Act. complementaria 2	Unidad 6, actividad complementaria 2. A partir de lo estudiado en la unidad, redacta en una cuartilla de extensión qué entiendes por comportamiento ético de la empresa y su impacto en el desarrollo de la misma. Nota. Incluye tus fuentes de consulta	5 %
22 de mayo de 2024	UNIDAD 7: Ética profesional de los informáticos	Act. de aprendizaje 1	Unidad 7, actividad 1. Actividad en foro. Elabora un cuestionario de máximo 5 preguntas que te ayuden a conocer la imagen ética del licenciado en informática en su práctica profesional. Posteriormente aplica tu cuestionario en la calle, afuera de alguna empresa, con amigos cercanos, familiares o compañeros de trabajo. Trata de aplicarlo mínimo a 10 personas y máximo a 20. Una vez que tengas tu sondeo terminado, identifica y comparte tus observaciones y resultados en el Foro. Ética profesional de los informáticos con tus compañeros, respondiendo lo siguiente: <ul style="list-style-type: none"> • a. ¿Cuál es la imagen ética que se tiene del licenciado en informática? • b. ¿Cuáles son las fortalezas y áreas de mejora que encontraste según las opiniones de tus encuestados? • c. ¿Cuáles son las posibles causas por las cuales consideras que resultaron esas percepciones entre las personas entrevistadas? • d. ¿Cuáles son las acciones a seguir que propones para reposicionar y/o mejorar tal imagen? 	10 %
05 de junio de 2024	UNIDAD 7: Ética profesional de los informáticos	Cuestionario de reforzamiento	Unidad 7 cuestionario. Adjuntar archivo. Responde las preguntas. NOTA: Cada respuesta debe tener un desarrollo entre 100 a 150 palabras. Recuerda incluir tus fuentes de consulta.	5 %

VII. Sistema de evaluación

FACTORES	DESCRIPCIÓN
----------	-------------

Administración de tiempo

Acceso a Internet

Posibilidad de imprimir material alternativo para los contenidos.

Disponibilidad y buena comunicación.

Nota: La aplicación del examen final será monitorizada, en caso de realizar acciones sospechosas, éste será cancelado y tendrá una calificación de CERO.

Escala de evaluación

Requisitos

Rango	Calificación
1.00 a 5.99	5
6.00 a 6.54	6
6.55 a 7.54	7
7.55a 8.54	8
8.55 a 9.54	9
9.55 a 10.0	10

Porcentajes

Act. de aprendizaje	23 %
Cuestionario de reforzamiento	15 %
Examen Final	30 %
Act. complementaria	32 %
TOTAL	100 %

La calificación final de la asignatura está en función de la ponderación del asesor, no de la que se visualiza en la plataforma. Es necesario solicitar por correo electrónico la calificación final al asesor.

VIII. Recursos y estrategias didácticas

Lecturas Obligatorias	(X)
Trabajos de Investigación	(X)
Clases Virtuales (PPT)	(X)
Elaboración de Actividades de Aprendizaje	(X)
Procesadores de Texto, Hojas de Cálculo y Editores de Presentación	(X)
Videos	(X)
Plataforma Educativa	(X)
Foro Electrónico	(X)

Chat	(X)
Correo Electrónico	(X)
Sitios de Internet	(X)
Plan de Trabajo	(X)