

PLAN DE TRABAJO

I. Datos de la institución

Plantel	 UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA Modalidad: A Distancia		Grado o Licenciatura	Licenciatura en Informática
---------	---	---	----------------------	-----------------------------

II. Datos del asesor

Nombre	AGUILAR ITURBE JIMENA	Correo	jagUILar@docencia.fca.unam.mx
--------	-----------------------	--------	-------------------------------

III. Datos de la asignatura

Nombre	ETICA EN LAS ORGANIZACIONES	Clave	1850	Grupo	8292
Modalidad	Obligatoria	Plan	2012	Fecha de inicio del semestre	12 de febrero de 2024
Horas de asesoría semanal	4	Horario	Lunes: 16:00 - 18:00 hrs Miércoles: 16:00 - 18:00 hrs	Fecha de término del semestre	19 de junio de 2024

IV. Contenido temático

TEMA	HORAS		
	Total	Teoría	Práctica
I. Teoría del hombre	8	8	0
II. Teoría de la acción	8	8	0

III. Doctrinas éticas	8	8	0
IV. Axiología	6	6	0
V. El problema de la normatividad en la ética	6	6	0
VI. Los problemas morales y éticos en las organizaciones	16	16	0
VII. Ética profesional de los informáticos	12	12	0

V. Presentación general del programa

Alumnos del grupo 8292 de la asignatura Ética en las Organizaciones, mi nombre es Jimena Aguilar Iturbe y soy la asesora asignada al grupo; les doy la más cordial bienvenida a este curso.

Deben contar con el conocimiento de que la educación a distancia se caracteriza por flexibilidad, la cual le permite al alumno organizar las actividades escolares en base a sus necesidades; fomentando el trabajo independiente y colaborativo.

Por lo que, el alumno deberá contar con las siguientes habilidades para llevar a cabo dicho aprendizaje .

-motivación y perseverancia.

-planeación y organización.

-establecer metas y objetivos.

-establecer un horario de trabajo.

-desarrollar o en su caso hacer uso de hábitos de estudio.

- manejo de herramientas tecnológicas.

-dedicación y estudio.

-uso de estrategias y recursos de trabajo; elaborar mapas mentales, cuadros sinópticos, resúmenes, ensayos y cuestionarios.

Los cuales deben de incluir siempre bibliografía y formato adecuado es decir introducción, desarrollo y conclusiones.

Me pongo a sus órdenes para cualquier duda o aclaración acerca del contenido de la materia. La asignatura está conformada por 7 Unidades para su desarrollo y discusión.

DESARROLLO DE LA ASIGNATURA:

UNIDAD 1. Teoría del hombre

UNIDAD 2. Teoría de la acción 3 de 7

UNIDAD 3. Las doctrinas éticas 3 de 7 3 de 7

UNIDAD 4. Axiología 3

UNIDAD 5. Nomología

UNIDAD 6. Los problemas morales y éticos en las organizaciones

UNIDAD 7. Ética profesional de los Licenciados en Informática

SESIONES POR ZOOM

Lunes 4 de Marzo: clase por zoom se responderán dudas

Lunes 1 de Abril : clase por zoom se responderán dudas

Lunes 8 de Abril: clase por zoom se responderán dudas

Lunes 6 de Mayo: clase por zoom se responderán dudas

Lunes 27 de Mayo: clase por zoom se responderán dudas

Lunes 10 de Junio: clase por zoom se responderán dudas

VI. Forma en que el alumno deberá preparar la asignatura

METODOLOGÍA DIDÁCTICA

-consiste en la orientación, guía y acompañamiento que da el asesor al estudiante en su proceso de aprendizaje; a través, del chat, correo electrónico y foro de discusión.

-los alumnos son responsables de su propio aprendizaje.

-las actividades previstas, deben ser entregadas en las fechas estipuladas; ya que no se reciben tareas fuera de tiempo.

-solamente se reciben actividades de forma extemporanea con un tiempo no mayor a 8 días hábiles, despues de la fecha límite de entrega y con una calificación máxima de 8.0.

-las dudas que puedan presentarse a lo largo del semestre serán resueltas a través del chat y correo electrónico .

- Se deberán entregar: a) 8 actividades b) 1 cuestionarios. c) 1 lo que aprendí d) 3 act. complementaria=13 tareas e) 1 examen final

CALENDARIO DE ACTIVIDADES

Fecha	No. Unidad	No. Actividad	Descripción de la de actividad de acuerdo a la plataforma	Ponderacion
-------	------------	---------------	---	-------------

06 de marzo de 2024	UNIDAD 1: Teoría del hombre	Act. de aprendizaje 5	UNIDAD 1: Actividad 1 Busca al menos 3 definiciones diferentes tanto del concepto hombre como del concepto humano, de distintos autores, y elabora un cuadro comparativo con éstas, tomando en cuenta las bases de conocimiento que se proporcionan en los contenidos de esta unidad para realizar tal comparación. Cita las fuentes en las que te basaste para esta actividad	5 %
13 de marzo de 2024	UNIDAD 1: Teoría del hombre	Act. complementaria 1	De la lista de verbos elige la docena que realmene te representan o definen tu estilo de personalidad. Posteriormente elige solo 3; envía ambos listados en actividad complementaria 1: lograr, adquirir, ayudar, avanzar, impactar, afirmar, aliviar, ampliar, apreciar, trascender, asociar, creer, venerar, iluminar, constuir, llamar, ocasionar, elegir, reclamar, coleccionar, combinar, ordenar, comunicar, instar, competir, completar, halagar, componer, concebir, confirmar, conectar, considerar, conectar, continuar, asesorar, crear, decidir, defender, agradecer, devolver, demostrar, proponer, dririgir, descubrir, discutir, distribuir, delinear, soñar, manejar, educar, elgir, abarzar, animar, adoptar, comprometerse, aumentar, enfocar, enlistar, entretener, evaluar, explorar, expresar, facilitar, financiar, perdonar, albergar, juntar, generar, dar, otorgar, multiplicar, replicar, proteger, animar, acoger, amar, preparar, inventar, curar, sostener.	10 %
20 de marzo de 2024	UNIDAD 1: Teoría del hombre	Act. de aprendizaje 4	UNIDAD 1: Actividad 4 Con tus propias palabras, elabora una definición lo más completa posible de “ser humano”, haz énfasis en los alcances y limitaciones que tiene la construcción de este concepto.	5 %
03 de abril de 2024	UNIDAD 1: Teoría del hombre	Cuestionario de reforzamiento	UNIDAD 1: Cuestionario de reforzamiento Responde lo que se te pide: 1. ¿Qué diferencias pueden ser establecidas entre los seres humanos y otros seres vivientes? 2. ¿Por qué la definición del concepto hombre como animal racional se torna ya del todo inadecuada? 3. ¿Por qué un hombre puede ser el reflejo de su sociedad? 4. ¿Por qué ha dejado de ser apropiado concebir al ser humano exclusivamente como un ser racional? 5. ¿Significan lo mismo las expresiones hombre y humano (entiéndase persona)?, ¿por qué? 6. ¿Qué entiendes por la frase conócete a ti mismo, y qué sentido podría tener en la práctica cotidiana de tu profesión? 7. ¿Por qué se dice que el ser humano es un ser simbólico? 8. ¿Cómo entiendes al ser humano como un ser de la praxis? Realiza tu actividad en un procesador de textos, guárdala en tu computadora y una vez que concluyas, presiona el botón Examinar. Localiza el archivo, ya seleccionado, presiona Subir este archivo para guardarlo en la plataforma	5 %
10 de abril de 2024	UNIDAD 2: Teoría de la acción	Act. de aprendizaje	UNIDAD 2: Actividad 1 Ve la película Match Point (conocida en México como La Provocación; otras opciones son: Wall Street: poder y avaricia o Wall Street: ambición, todas ellas son de fácil acceso.), puedes ver la película por Internet en sitios de videos. Posteriormente participa en el foro aportando tus observaciones al respecto de la película, analizando e intercambiando puntos de vista con tus compañeros; esto se refiere no al relato de los sucesos o acontecimientos que tienen lugar en la película, sino con relación a los temas vistos en el plan de trabajo.	5 %

17 de abril de 2024	UNIDAD 2: Teoría de la acción	Act. de aprendizaje 3	UNIDAD 2: Actividad 3 Explica la importancia, ventajas y desventajas de la toma de decisiones éticas en las organizaciones en el mundo de los negocios actual, caracterizado por cambios acelerados, situaciones contingentes y azarosas, así como por la necesidad de poder ser competitivo ante las fuertes exigencias de la globalización	5 %
24 de abril de 2024	UNIDAD 2: Teoría de la acción	Act. lo que aprendí	UNIDAD 2: Lo que aprendí Elige un caso real y actual del mundo de las empresas u organizaciones en general (que puedes obtener de revistas, periódicos o libros, incluso internet) o bien una experiencia laboral propia o ajena en la que haya una situación que entrañe elegir algo que ya le pertenece a un tercero, tomando en cuenta las implicaciones acerca de cómo actuar ante una situación así. Posteriormente desarrolla por medio de un breve ensayo (máximo de dos cuartillas) el caso que elegiste, abordando los siguientes puntos: 1. ¿Qué acciones están implicadas (desde el punto de vista ético) en el hecho de anhelar algo que ya le pertenece a una tercera persona pues la eligió antes que nosotros? 2. ¿De qué forma se involucran en este caso los factores necesidad, azar y libertad en la explicación de semejante caso?	5 %
08 de mayo de 2024	UNIDAD 3: Doctrinas éticas	Act. de aprendizaje 3	UNIDAD 3: Actividad 3 Elabora un cuadro comparativo en el que presentes las características y semejanzas, así como tu opinión sobre los pros y los contras, de cada una de las siguientes doctrinas éticas: Fundamentalismo, Utilitarismo, Marxismo y Existencialismo.	5 %
22 de mayo de 2024	UNIDAD 4: Axiología	Act. de aprendizaje 1	UNIDAD 4: Actividad 1 Elabora un cuadro comparativo de las características que tú consideras que existen en las dinámicas de trabajo y en las culturas organizacionales japonesa, estadounidense y mexicana.	5 %
29 de mayo de 2024	UNIDAD 4: Axiología	Act. complementaria 2	Desarrollo de misión de vida ¿Qué valoras? Que valores, principios o propósitos son los mas esenciales para tu y estarías dispuesto a dedicar tu vida por ellos. Elige 6 valores de la siguiente lista, y luego selecciona los dos que mas aprecias; guarda tu información y sube ambos listados a actividad complementaria 2: desarrollo, aventura, autenticidad, altruismo, apreciación, equilibrio, belleza, calma, cariño, colaboración, comunicación, comunidad, compasión, conexión, creatividad, descubrimiento, desapego, eficiencia, ética, igualdad, excelencia, apertura, expertise, fe, familia, fama, libertad, amistad, generosidad, gratitud, alegría, salud, honestidad, humor, independencia, inspiración, integridad, alegría, justicia, sabiduría, liderazgo, aprendizaje, amor, dedicación, lealtad, naturaleza, orden, paciencia, crecimientos, placer, poder, privacidad, pureza, reconocimiento, renovación, responsabilidad, silencio, cordialidad, originalidad, verdad, confianza, estabilidad.	10 %
05 de junio de 2024	UNIDAD 5: El problema de la normatividad en la ética	Act. de aprendizaje 4	UNIDAD 5: Actividad 4 Elabora dos listas de 10 ejemplos: a) por un lado deberás identificar los principales conflictos que, a tu juicio, pueden presentarse en una organización como riesgos reales que amenazan el cumplimiento de sus objetivos e, incluso, su supervivencia; b) por el otro, presenta tus propuestas de solución para cada uno de los conflictos y expón cómo crees que podrían ser corregidos o solucionados tales problemas	5 %

10 de junio de 2024	UNIDAD 7: Ética profesional de los informáticos	Act. complementaria 3	Actividad Complementaria 3 En la actividad complementaria de la Unidad 7 sube un archivo, en el que redactes tu experiencia en el semestre que acabas de cursar. incluyendo lo que haz aprendido, lo que no te quedó claro y lo que podrías mejorar tanto tu como estudiante y tu profesor como docente, esta actividad no tiene ponderación; ya que, es amodo de retroalimentación y aprendizaje.	0 %
12 de junio de 2024	UNIDAD 6: Los problemas morales y éticos en las organizaciones	Act. lo que aprendí	UNIDAD 6: Lo que aprendí A partir del contenido revisado hasta aquí, elabora un ensayo crítico, de máximo 2 cuartillas, donde discutas cada una de las cuestiones presentadas a continuación, ilustrando en cada caso por medio de ejemplos reales y actuales de empresas su papel a la hora de resolver conflictos y tomar decisiones: 1. ¿Qué situaciones están determinadas por la ética propiamente hablando en una empresa? 2. ¿Cuáles son las situaciones éticas más frecuentes y comunes que afrontan las empresas en general cuando toman decisiones que marcan su destino en adelante?	5 %

VII. Sistema de evaluación

FACTORES	DESCRIPCIÓN												
Requisitos	Las actividades deben entregarse a tiempo; estas deben de incluir SIEMPRE datos del alumno (nombre, licenciatura, grupo, materia y fecha); asimismo, bibliografía o fuentes de información. -Se tomará en consideración el formato con el cual se presente la tarea; es decir, ortografía y redacción, interlineado de 1.5, el color de las letras debe ser negro. Debido a que estos puntos le otorgan formalidad a sus trabajos. -Los trabajos deben de ser enviados a la plataforma; ya que, debe de existir el registro de los mismos para su calificación final. Por lo que, no se reciben tareas por correo electrónico . -Principalmente las tareas deben ser entregadas en la fecha estipulada												
Porcentajes	<table> <tr> <td>Act. de aprendizaje</td><td>35 %</td></tr> <tr> <td>Cuestionario de reforzamiento</td><td>5 %</td></tr> <tr> <td>Examen Final</td><td>30 %</td></tr> <tr> <td>Act. lo que aprendí</td><td>10 %</td></tr> <tr> <td>Act. complementaria</td><td>20 %</td></tr> <tr> <td>TOTAL</td><td>100 %</td></tr> </table>	Act. de aprendizaje	35 %	Cuestionario de reforzamiento	5 %	Examen Final	30 %	Act. lo que aprendí	10 %	Act. complementaria	20 %	TOTAL	100 %
Act. de aprendizaje	35 %												
Cuestionario de reforzamiento	5 %												
Examen Final	30 %												
Act. lo que aprendí	10 %												
Act. complementaria	20 %												
TOTAL	100 %												
La calificación final de la asignatura está en función de la ponderación del asesor, no de la que se visualiza en la plataforma. Es necesario solicitar por correo electrónico la calificación final al asesor.													

VIII. Recursos y estrategias didácticas

Plataforma Educativa	(X)
Foro Electrónico	(X)

Chat	(X)
Correo Electrónico	(X)
Sitios de Internet	(X)
Plan de Trabajo	(X)