

PLAN DE TRABAJO

I. Datos de la institución

Plantel		UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA Modalidad: A Distancia		Grado o Licenciatura	Licenciatura en Contaduría
---------	---	--	---	----------------------	----------------------------

II. Datos del asesor

Nombre	MIRANDA AGUILAR CLAUDIA	Correo	cmiranda@docencia.fca.unam.mx
--------	-------------------------	--------	-------------------------------

III. Datos de la asignatura

Nombre	ETICA EN LAS ORGANIZACIONES	Clave	1850	Grupo	8302
Modalidad	Obligatoria	Plan	2012	Fecha de inicio del semestre	13 de febrero de 2024
Horas de asesoría semanal	4	Horario	Martes: 09:00 - 11:00 hrs Sábado: 08:00 - 10:00 hrs	Fecha de término del semestre	22 de junio de 2024

IV. Contenido temático

TEMA	HORAS		
	Total	Teoría	Práctica
I. Teoría del hombre	6	6	0
II. Teoría de la acción	6	6	0

III. Doctrinas éticas	8	8	0
IV. Axiología	8	8	0
V. El problema de la normatividad en la ética	8	8	0
VI. Los problemas morales y éticos en las organizaciones	16	16	0
VII. Ética profesional de los contadores	12	12	0

V. Presentación general del programa

Buenas tardes, alumnos del grupo 8302 de contaduría.

Mi nombre es Claudia Miranda Aguilar y seré su profesor de Ética en las organizaciones durante este semestre 2024-2

Antes de comenzar a hablar del programa de trabajo de la materia, me gustaría hacer una breve reflexión sobre la importancia de la ética en las organizaciones.

En un mundo globalizado y cada vez más competitivo, las organizaciones se enfrentan a una serie de desafíos que requieren de un comportamiento ético de sus miembros. Los escándalos corporativos de los últimos años han demostrado que la falta de ética puede tener consecuencias graves para las organizaciones, sus empleados y la sociedad en general.

La ética en las organizaciones se refiere a un conjunto de valores y principios que guían el comportamiento de las personas dentro de las organizaciones. Estos valores y principios deben estar basados en la honestidad, la transparencia, la responsabilidad, la justicia y el respeto.

La materia de Ética en las organizaciones tiene como objetivo que los alumnos de contaduría desarrollen una conciencia ética que les permita actuar de manera responsable y profesional dentro de las organizaciones.

Es requisito que ingresen a las reuniones de zoom en las siguientes fechas:

cuatro reuniones de zoom, los siguientes días:

- Primera reunión Zoom Fecha: 9 de marzo de 2024 Horario: 8:00 a 10:00 hrs. Presentación de la Asignatura y del Plan de Trabajo y aspectos generales para la entrega de las Actividades.
- Segunda reunión Zoom Fecha: 6 de abril 2024 Horario: 8:00 a 10:00 de la mañana. Consideraciones generales a las Unidades 1 , 2 3
- Tercera reunión Zoom, Fecha 4 de mayo 2024 Horario: 8:00 a 10:00 hrs. Consideraciones generales a las Unidades 3 y 4.
- Cuarta reunión Zoom, Fecha 1 de junio 2024 Horario: 8:00 a 10:00 hrs Consideraciones generales a las Unidades 5 y 6
- Quinta reunión Zoom Fecha 3 de junio 2024 horario: 8:00 a 10:00hrs Consideraciones generales de la Unidad 7.
- Sexta reunión Zoom Fecha 8 de junio 2024 Horario de 8.00 a 9.00hrs Retroalimentación y observaciones. del curso.

Es importante que se conecten los días de las asesorías en zoom, ya de no hacerlo serán puntos menos para su calificación, otro punto importante es indispensable e importante leer, analizar y entender el material bibliográfico para poder discutir las actividades en la sesión de zoom y aclarar dudas.

VI. Forma en que el alumno deberá preparar la asignatura

Para el desarrollo de la asignatura es necesario que el alumno de manera independiente y autodidacta haga lo siguiente:

1. Revise y estudie los contenidos de las siete unidades del curso,
2. Cumplir con la entrega de las actividades solicitadas en tiempo y forma de acuerdo con lo señalado en este Plan de Trabajo.
3. Las actividades pueden ser entregadas antes de la fecha de recepción; pero no posterior a la fecha límite de entrega; puesto que las tareas extemporáneas no contarán para la calificación.
4. Para la elaboración de tareas se solicita que el trabajo provenga del análisis y reflexión del alumno, evitando copiar textualmente las ideas del autor o de las fuentes de consulta; cabe señalar que el contenido de las actividades y/o tareas entregadas deberá corresponder a lo solicitado de acuerdo con el contenido temático de las unidades en desarrollo; así mismo es importante que dichos trabajos muestren que el alumno comprendió las ideas principales de la unidad. Por último, se llevara a cabo la aplicación de un examen global al final del curso.
5. Pregúntele al profesor cualquier pregunta que tengan. El profesor está ahí para ayudarlos a aprender.
6. No se preocupen si no entienden todo de inmediato. La ética es un tema complejo que requiere tiempo para comprenderlo.

Nota: ¡Bienvenido y mucho éxito!

CALENDARIO DE ACTIVIDADES

Fecha	No. Unidad	No. Actividad	Descripción de la de actividad de acuerdo a la plataforma	Ponderación
04 de marzo de 2023	UNIDAD 1: Teoría del hombre	Act. complementaria 1	Actividad complementaria 1. Adjuntar Archivo. Elabora un cuadro donde menciones el concepto y las características de las diversas ideas de ser humano como: el ser simbólico; el ser de logos; el ser político; y, el ser de la praxis. Al final, a manera de conclusión, escribe tus reflexiones sobre este tema. Realiza tu actividad en un procesador de textos, guárdala en tu computadora y una vez que concluyas, presiona el botón Añadir envío. Oprime Agregar y selecciona el archivo; presiona subir este archivo y finaliza con guardar cambio	3 %
11 de marzo de 2023	UNIDAD 2: Teoría de la acción	Act. complementaria 1	Actividad complementaria 1.- Adjunta Archivo. Explica la importancia, ventajas y desventajas de la toma de decisiones éticas en las organizaciones en el mundo de los negocios actual, caracterizado por cambios acelerados, situaciones contingentes y azarosas, así como por la necesidad de poder ser competitivo ante las fuertes exigencias de la globalización. Realiza tu actividad en un procesador de textos, guárdala en tu computadora y una vez que concluyas, presiona el botón Añadir envío. Oprime Agregar y selecciona el archivo; presiona subir este archivo y finaliza con guardar cambios. Utiliza este material para realizar la actividad: Argandoña, Antonio La ética y la toma de decisiones en la empresa <i>Universia Business Review</i> , núm. 30, 2011, pp. 22-31 Portal <i>Universia S.A.</i> Madrid, España.	3 %

14 de marzo de 2023	UNIDAD 3: Doctrinas éticas	Act. complementaria 1	Actividad complementaria 1. Adjunta Archivo. Responde el siguiente cuestionario: 1.-¿Como se relaciona la ética deontológica, con la profesión de los contadores? 2.-¿En que medidas las doctrinas teológicas pueden influir en las decisiones contables y financieras? 3.-¿Que aspectos de la ética de la virtud son relevantes para los contadores en el ejercicio de su profesión? 4.- ¿Como se aplica la doctrina utilitarista en la toma de decisiones contables y financieras? 5.-¿ De que manera la ética del cuidado puede tener un impacto en la relación entre los contadores y sus clientes o partes interesadas?. Realiza tu actividad en un procesador de textos, guárdala en tu computadora y una vez que concluyas, presiona el botón Añadir envío. Oprime Agregar y selecciona el archivo; presiona subir este archivo y finaliza con guardar cambios.	5 %
21 de marzo de 2023	UNIDAD 4: Axiología	Act. de aprendizaje 1	Unidad 4, Actividad 3. Adjuntar archivo. Elabora un cuadro comparativo de los valores y antivalores morales aprendidos en la familia, los medios de comunicación y la escuela. Contrástalos entre sí y obtén una conclusión sobre la enseñanza de los mismos en la actualidad para sentar las bases de un quehacer ético en el futuro profesionista de las disciplinas administrativo-contable-informática	3 %
25 de marzo de 2023	UNIDAD 4: Axiología	Foros 1	Foro 1. Adjuntar Archivo. Lee el texto "Los valores desde las principales teorías axiológicas: Cualidades apriorísticas e independientes de las cosas y los actos humanos" (adjunto al Foro General). Con base en su contenido, elabora un reporte de lectura donde expongas los argumentos que más se relacionan con los contenidos de esta unidad. En las conclusiones, expón tu punto de vista. Realiza dos retroalimentaciones a tus compañeros con base a su report. Para escribir tu aportación pulsa sobre el vínculo Responder (réplica) y a continuación redacta tu comentario, finaliza con el botón Enviar al foro	3 %
11 de abril de 2023	UNIDAD 3: Doctrinas éticas	Act. complementaria 1	Actividad complementaria 1. Adjunta Archivo. Responde el siguiente cuestionario: 1.-¿Como se relaciona la ética deontológica, con la profesión de los contadores? 2.-¿En que medidas las doctrinas teológicas pueden influir en las decisiones contables y financieras? 3.-¿Que aspectos de la ética de la virtud son relevantes para los contadores en el ejercicio de su profesión? 4.- ¿Como se aplica la doctrina utilitarista en la toma de decisiones contables y financieras? 5.-¿ De que manera la ética del cuidado puede tener un impacto en la relación entre los contadores y sus clientes o partes interesadas?. Realiza tu actividad en un procesador de textos, guárdala en tu computadora y una vez que concluyas, presiona el botón Añadir envío. Oprime Agregar y selecciona el archivo; presiona subir este archivo y finaliza con guardar cambios.	0 %
05 de marzo de 2024	UNIDAD 1: Teoría del hombre	Act. complementaria 1	Actividad complementaria 1. Adjuntar Archivo. Elabora un cuadro donde menciones el concepto y las características de las diversas ideas de ser humano como: el ser simbólico; el ser de logos; el ser político; y, el ser de la praxis. Al final, a manera de conclusión, escribe tus reflexiones sobre este tema. Realiza tu actividad en un procesador de textos, guárdala en tu computadora y una vez que concluyas, presiona el botón Añadir envío. Oprime Agregar y selecciona el archivo; presiona subir este archivo y finaliza con guardar cambios	3 %
09 de marzo de 2024	UNIDAD 1: Teoría del hombre	Act. de aprendizaje 1	Unidad 1, actividad 1. Adjuntar archivo. Elabora un cuadro en el que clasifiques las distintas y más importantes disciplinas del conocimiento en dos apartados: las que son ciencias sociales y las que, a tu juicio, no pueden ser catalogadas así; justifica en cada caso por qué la incluíste o excluiste en determinada categoría	3 %

12 de marzo de 2024	UNIDAD 2: Teoría de la acción	Act. de aprendizaje 1	Unidad 2, actividad 1. Actividad en foro. Ve cualquiera de las siguientes películas: "Match Point" (conocida en México como "La Provocación"). Dirigida por Woody Allen. 2005; Reino Unido. "Wall Street: poder y avaricia". Dirigida por Oliver Stone. 1987; Estados Unidos. Posteriormente participa en el Foro. Teoría de la acción aportando tus observaciones al respecto de la película, analizando e intercambiando puntos de vista con tus compañeros sobre los siguientes puntos: a. ¿Cuáles son los factores de la acción humana: necesidad, libertad y azar en la vida del protagonista? b. ¿Cuáles son las consecuencias positivas y negativas derivadas de su actuación en su vida profesional? Si tu asignatura la trabajas fuera de plataforma educativa, entonces realiza la misma actividad en no más de una cuartilla y entrégala a tu asesor.}	3 %
19 de marzo de 2024	UNIDAD 3: Doctrinas éticas	Act. de aprendizaje 4	Unidad 3, actividad 1. Actividad en foro. Ve la película "El Mundo de Sofia". Dirigida por Sofies Verden. 1999; Noruega. Posteriormente participa en el Foro. Doctrinas éticas, actividad 1 aportando tu opinión e intercambiando puntos de vista con tus compañeros acerca de lo siguiente: a. ¿Cuáles son cada una de las diferentes propuestas filosóficas existentes a lo largo de la historia de la humanidad que están presentes en la película? Si tu asignatura la trabajas fuera de plataforma educativa, entonces realiza la misma actividad en no más de una cuartilla y entrégala a tu asesor	3 %
23 de marzo de 2024	UNIDAD 3: Doctrinas éticas	Act. de aprendizaje 2	Unidad 3, Actividad de aprendizaje 2. Adjuntar archivo. Elabora un cuadro comparativo en el que presentes las características y semejanzas, así como tu opinión sobre los pros y los contras, de cada una de las siguientes doctrinas éticas: Fundamentalismo, Utilitarismo, Marxismo y Existencialismo	2 %
30 de marzo de 2024	UNIDAD 4: Axiología	Foros 1	Actividad complementaria 1. Adjuntar Archivo. Lee el texto "Los valores desde las principales teorías axiológicas: Cualidades apriorísticas e independientes de las cosas y los actos humanos" (adjunto al Foro General). Con base en su contenido, elabora un reporte de lectura donde expongas los argumentos que más se relacionan con los contenidos de esta unidad. En las conclusiones, expón tu punto de vista. Realiza dos retroalimentaciones a tus compañeros con base a su report. Para escribir tu aportación pulsa sobre el vínculo Responder (réplica) y a continuación redacta tu comentario, finaliza con el botón Enviar al foro	4 %
09 de abril de 2024	UNIDAD 5: El problema de la normatividad en la ética	Act. complementaria 2	Actividad complementaria 1. Adjuntar Archivo. Lee el texto "¿ÉTICA NORMATIVA O ÉTICA DE SITUACIÓN? Heinrich Beck*" (adjunto al Foro General). Con base en su contenido, elabora un reporte de lectura donde expongas los argumentos que más se relacionan con los contenidos de esta unidad. En las conclusiones, expón tu punto de vista. Realiza dos retroalimentaciones a tus compañeros con base a su report. Para escribir tu aportación pulsa sobre el vínculo Responder (réplica) y a continuación redacta tu comentario, finaliza con el botón Enviar al foro	5 %
13 de abril de 2024	UNIDAD 5: El problema de la normatividad en la ética	Act. de aprendizaje 2	Unidad 5, actividad 2. Adjuntar archivo. Con los elementos obtenidos en la actividad anterior (actividad 1), elabora un cuadro con los ejemplos de las organizaciones reales, fundamentando acciones y decisiones éticas y antiéticas tomadas por éstas bajo situaciones especiales	2 %
16 de abril de 2024	UNIDAD 6: Los problemas morales y éticos en las organizaciones	Act. de aprendizaje 1	6, actividad 1. Adjuntar archivo. Investiga y escribe los conceptos de empresas incluyentes y empresas familiarmente responsables, así como algunos ejemplos de las organizaciones mexicanas con este reconocimiento y certificación. Posteriormente analiza comparativamente los ejemplos con otras compañías nacionales que no tienen estas buenas prácticas de clase mundial, relativas a la responsabilidad de las empresas, y ens	2 %

27 de abril de 2024	UNIDAD 6: Los problemas morales y éticos en las organizaciones	Act. complementaria 1	Unidad 6.- Actividad Complementaria 1.- Adjuntar archivo De acuerdo al autor sugerido, elabora un control de lectura en el que identifiques y describas las ideas principales de la lecturas correspondientes a esta Unidad, en un texto de al menos dos cuartillas. 1.- Hernandez Lolopez Mario H. "Enajenacion y dominio: la influencia de la estructura capitalista sobre el comportamiento moral", pp. 109-138 Realiza tu actividad en un procesador de textos, guárdala en tu computadora y una vez que concluyas, presiona el botón Añadir envío. Oprime Agregar y selecciona el archivo; presiona subir este archivo y finaliza con guardar cambio.	5 %
04 de mayo de 2024	UNIDAD 6: Los problemas morales y éticos en las organizaciones	Act. complementaria 2	Unidad 6, Actividad complementaria 2.- Adjuntar archivo. Investiga y escribe los conceptos de empresas incluyentes y empresas familiarmente responsables, así como algunos ejemplos de las organizaciones mexicanas con este reconocimiento y certificación. Posteriormente analiza comparativamente los ejemplos con otras compañías nacionales que no tienen estas buenas prácticas de clase mundial, relativas a la responsabilidad de las empresas.	1 %
11 de mayo de 2024	UNIDAD 7: Ética profesional de los contadores	Foros 1	Unidad 7, actividad 1. Actividad en foro. Elabora un cuestionario de máximo 5 preguntas que te ayuden a conocer la imagen ética del licenciado en contaduría en su práctica profesional. Posteriormente aplica tu cuestionario en la calle, afuera de alguna empresa, con amigos cercanos, familiares o compañeros de trabajo. Trata de aplicarlo mínimo a 10 personas y máximo a 20. Una vez que tengas tu sondeo terminado, identifica y comparte tus observaciones y resultados en el Foro. Ética profesional de los Contadores con tus compañeros, respondiendo lo siguiente: a. ¿Cuál es la imagen ética que se tiene del licenciado en contaduría? b. ¿Cuáles son las fortalezas y áreas de mejora que encontraste según las opiniones de tus encuestados? c. ¿Cuáles son las posibles causas por las cuales consideras que resultaron esas percepciones entre las personas entrevistadas? ¿Cuáles son las acciones a seguir que propones para reposicionar y/o mejorar tal imagen? Si tu asignatura la trabajas fuera de plat	3 %
28 de mayo de 2024	UNIDAD 7: Ética profesional de los contadores	Act. de aprendizaje 1	Unidad 7 - Actividad 1 - Subir archivo A partir de temas revisados en esta asignatura: - Investiga al menos tres diferentes códigos éticos de las organizaciones mexicanas. - Haz una lista con los principales postulados éticos que aparecen en esos códigos éticos. - Incluye en la lista las semejanzas y diferencias entre los postulados de los distintos códigos, sobre cuya base se aplica como modelo la ética organizacional en nuestro país.	2 %
01 de junio de 2024	UNIDAD 7: Ética profesional de los contadores	Act. complementaria 1	Actividad complementaria 1.- Adjunta archivo. Revisa el documental "La Corporación. ¿Instituciones o psicópatas?" (disponible en YouTube en 3 capítulos) y elabora una reseña crítica donde relaciones los ejemplos presentados con los contenidos revisados a lo largo del curso. En las conclusiones expón tu punto de vista Realiza tu actividad en un procesador de textos, guárdala en tu computadora y una vez que concluyas, presiona el botón Añadir envío. Oprime Agregar y selecciona el archivo; presiona subir este archivo y finaliza con guardar cambio	5 %
08 de junio de 2024	UNIDAD 7: Ética profesional de los contadores	Act. complementaria 2	Actividad complementaria 2.- Adjuntar archivo. Revisa el Código de Ética Profesional del Contador Público (adjunto al Foro General) y analiza cuáles preceptos consideras que se cumplen en lo general en las empresas mexicanas y cuáles no. En las conclusiones, elabora una propuesta para mejorar la percepción social que se tiene sobre los profesionales de la contaduría. Realiza tu actividad en un procesador de textos, guárdala en tu computadora y una vez que concluyas, presiona el botón Añadir envío. Oprime Agregar y selecciona el archivo; presiona subir este archivo y finaliza con guardar cambio	3 %

08 de junio de 2024	UNIDAD 7: Ética profesional de los contadores	Act. complementaria 3	<p>Actividad complementaria 3.- Adjuntar archivo</p> <p>1.-¿Realiza una búsqueda de algun artículo o libro serio en su informacion sobre el tema de ética profesional para contadores?</p> <p>2.-Identifica los principaes principios éticos que rigen la profesión</p> <p>3.- Desarrolla un ensayo de de una página en el que reflexiones sobre la importancia de la ética profesional en la contaduria.</p> <p>Realiza tu actividad en un procesador de textos, guárdala en tu computadora y una vez que concluyas, presiona el botón Añadir envío. Oprime Agregar y selecciona el archivo; presiona subir este archivo y finaliza con guardar cambio</p>	3 %
08 de junio de 2024	UNIDAD 7: Ética profesional de los contadores	Act. complementaria 4	<p>Actividad complementaria 4.- Adjuntar archivo Le un caso de ética profesional para contadores y analiza el caso y determina qué principios de ética profesional estan involucrados</p> <p>.Posteriormente escribe un ensayo sobre el caso, explicando cómo aplicarías los principios de ética profesional para resolverlos.</p> <p>Realiza tu actividad en un procesador de textos, guárdala en tu computadora y una vez que concluyas, presiona el botón Añadir envío. Oprime Agregar y selecciona el archivo; presiona subir este archivo y finaliza con guardar cambio.</p>	4 %

VII. Sistema de evaluación

FACTORES	DESCRIPCIÓN										
Requisitos	<p>Los lineamientos del modelo educativo tienes dos períodos a lo largo del semestre</p> <p>1. Presentar inscripción de examen final y globales (consulta las fechas en el calendario en el Portal SUAYED).</p>										
Porcentajes	<table> <tr> <td>Act. de aprendizaje</td> <td>20 %</td> </tr> <tr> <td>Examen Final</td> <td>30 %</td> </tr> <tr> <td>Foros</td> <td>10 %</td> </tr> <tr> <td>Act. complementaria</td> <td>40 %</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>100 %</td> </tr> </table>	Act. de aprendizaje	20 %	Examen Final	30 %	Foros	10 %	Act. complementaria	40 %	TOTAL	100 %
Act. de aprendizaje	20 %										
Examen Final	30 %										
Foros	10 %										
Act. complementaria	40 %										
TOTAL	100 %										
<p>La calificación final de la asignatura está en función de la ponderación del asesor, no de la que se visualiza en la plataforma. Es necesario solicitar por correo electrónico la calificación final al asesor.</p>											

VIII. Recursos y estrategias didácticas

Lecturas Obligatorias	(X)
Trabajos de Investigación	(X)

Elaboración de Actividades de Aprendizaje	(X)
Videos	(X)
Plataforma Educativa	(X)
Chat	(X)
Correo Electrónico	(X)
Sitios de Internet	(X)