

PLAN DE TRABAJO

I. Datos de la institución

| | | | |
|----------------|---|-----------------------------|----------------------------|
| Plantel |  <p>UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA Modalidad: A Distancia</p>  | Grado o Licenciatura | Licenciatura en Contaduría |
|----------------|---|-----------------------------|----------------------------|

II. Datos del asesor

| | | | |
|---------------|------------------------|---------------|------------------------------|
| Nombre | BALULA JIMENEZ JOAQUIN | Correo | jbalula@docencia.fca.unam.mx |
|---------------|------------------------|---------------|------------------------------|

III. Datos de la asignatura

| | | | | | |
|----------------------------------|-----------------------------|----------------|--|--------------------------------------|-----------------------|
| Nombre | ETICA EN LAS ORGANIZACIONES | Clave | 1850 | Grupo | 8303 |
| Modalidad | Obligatoria | Plan | 2012 | Fecha de inicio del semestre | 13 de febrero de 2024 |
| Horas de asesoría semanal | 4 | Horario | Martes: 11:00 - 13:00 hrs Jueves: 11:00 - 13:00 hrs | Fecha de término del semestre | 20 de junio de 2024 |

IV. Contenido temático

| TEMA | HORAS | | |
|-------------------------|-------|--------|----------|
| | Total | Teoría | Práctica |
| I. Teoría del hombre | 6 | 6 | 0 |
| II. Teoría de la acción | 6 | 6 | 0 |

| | | | |
|--|----|----|---|
| III. Doctrinas éticas | 8 | 8 | 0 |
| IV. Axiología | 8 | 8 | 0 |
| V. El problema de la normatividad en la ética | 8 | 8 | 0 |
| VI. Los problemas morales y éticos en las organizaciones | 16 | 16 | 0 |
| VII. Ética profesional de los contadores | 12 | 12 | 0 |

V. Presentación general del programa

Estimada(o) alumna(o) de la asignatura “ÉTICA EN LAS ORGANIZACIONES” del semestre lectivo 2024-2, mi propósito es ayudarte en el aprendizaje y reflexión en torno a uno de los elementos implícitos de la naturaleza humana: la ética. Partiendo de la filosofía moral y política de los clásicos griegos donde la ética se entendía como la formación del carácter del hombre y de los romanos donde la principal virtud del ciudadano era el civismo y la entrega a la república (res publica, cosa pública), es que se llega a uno de los principales paradigmas de entonces como hasta ahora: la formación ética del ser humano como primer imperativo para su vida en sociedad. La asignatura y mi labor como asesor, es reflexionar de manera conjunta las repercusiones o consecuencias de nuestras acciones morales frente a los otros, nuestros semejantes. El prolegómeno de un estado de derecho: es la ética del hombre.

SESIONES DE VIDEOCONFERENCIA EN VIVO

En este ciclo lectivo tendremos algunas sesiones de videoconferencia en vivo, para ello utilizaremos *Zoom*; te pido estar pendiente de los mensajes que recibirás a lo largo del semestre para obtener los vínculos de acceso a dichas sesiones. Tu asistencia es importante, pues en ellas te explicaré algunos temas importantes de la asignatura y te será más fácil realizar las actividades de aprendizaje.

| SESIÓN | FECHA / HORA | TEMA A TRATAR |
|--------|--|--|
| 1 | Martes 5 de marzo de 2024 11:00 - 13:00 hrs. | 1. Presentación de la Asignatura y del Plan de Trabajo 2. Aspectos generales para la entrega de las Actividades |
| 2 | Martes 19 de marzo de 2024 11:00 - 13:00 hrs. | Consideraciones generales a las Unidades 1 y 2 |
| 3 | Martes 9 de abril de 2024 11:00 - 13:00 hrs. | Consideraciones generales a las Unidades 3 y 4 |
| 4 | Martes 23 de abril de 2024 11:00 - 13:00 hrs. | Consideraciones generales a las Unidades 5 y 6 |
| 5 | Martes 7 de mayo de 2024 11:00 - 13:00 hrs. | Consideraciones generales a la Unidad 7 |
| 6 | Martes 28 de mayo de 2024 11:00 - 13:00 hrs. | 1. Respecto de las ponderaciones de las actividades y del examen final: calificaciones parciales y finales 2. Balance general del curso |

VI. Forma en que el alumno deberá preparar la asignatura

Antes de que empieces tu trabajo en línea, es importante conocer el Plan de Trabajo, pues es y será nuestro documento base a lo largo del curso. En dicho Plan encontrarás la forma de trabajo, las actividades a realizar, el Calendario de entrega de las actividades, los requisitos para evaluarlas, la colocación de los trabajos en la Plataforma, información sobre el examen final y la forma de acreditación de la asignatura.

La comunicación será continua, de manera asíncrona (a través de los mensajes de plataforma), y síncrona (a través del chat). Revisa los días y horarios de asesoría en la portada de este Plan de Trabajo.

Es importante, por último, estés atento a los mensajes que remitiré a través de la Plataforma Educativa, así como revisar el Foro General, pues a lo largo del semestre te estaré remitiendo información diversa que habrás de tomar en cuenta.

CALENDARIO DE ACTIVIDADES

| Fecha | No. Unidad | No. Actividad | Descripción de la de actividad de acuerdo a la plataforma | Ponderación |
|---------------------|-----------------------------|-----------------------|---|-------------|
| 14 de marzo de 2024 | UNIDAD 1: Teoría del hombre | Act. de aprendizaje 6 | Unidad 1. Teoría del hombre Actividad 6 Responde las siguientes preguntas: ¿Qué se entiende como el ser del logos? ¿Por qué se dice que el ser humano es un ser político? ¿Qué caracteriza al ser humano como un ser de la praxis? | 5 % |

| | | | | |
|---------------------|-------------------------------|-------------------------------|--|-----|
| 21 de marzo de 2024 | UNIDAD 1: Teoría del hombre | Act. complementaria 1 | <p>Unidad 1. Teoría del hombre Actividad Complementaria 1</p> <p>A partir de la lectura de la Unidad y de la revisión de la video clase de la Unidad 1 (cuya liga localizas en la sección de Foro General de la Plataforma), elabora con tus propias palabras (sin ninguna investigación) un breve escrito sobre qué es “ser humano”, esto es, qué le caracteriza, qué lo define, qué es lo que le hace ser tal. Elabora el trabajo en un procesador de textos (Word) en no más de una cuartilla.</p> <p>Los elementos de evaluación para la actividad están descritos en el apartado “Sistema de Evaluación” de este Plan de Trabajo. Por lo cual te pido atenderlos pues son base indispensable para ponderar la actividad.</p> <p>Realiza tu actividad, guárdala en tu computadora y una vez que concluyas, presiona el botón Examinar. Localiza el archivo, ya seleccionado, presiona Subir este archivo para guardarlo en la plataforma.</p> | 5 % |
| 04 de abril de 2024 | UNIDAD 2: Teoría de la acción | Act. complementaria 1 | <p>Unidad 2. Teoría de la acción Actividad Complementaria 1</p> <p>Desarrolla dos ejercicios:</p> <p>1) A partir de la lectura y estudio de la Unidad, elabora un cuadro sinóptico donde integres las ideas principales y los conceptos fundamentales de toda la Unidad.</p> <p>El cuadro sinóptico entrégalo en un procesador de textos (Word) en no más de una cuartilla.</p> <p>2) Presta atención a la video clase de la Unidad 2 (cuya liga localizas en la sección de Foro General de la Plataforma), luego de verla, comenta con tus propias palabras la importancia de la acción transformadora en la <i>evolución moral</i> del ser humano. Esta parte de la actividad en uno o dos párrafos como máximo y en documento Word.</p> <p>Los elementos de evaluación para la actividad están descritos en el apartado “Sistema de Evaluación” de este Plan de Trabajo. Por lo cual te pido atenderlos pues son base indispensable para ponderar la actividad.</p> | 6 % |
| 11 de abril de 2024 | UNIDAD 2: Teoría de la acción | Cuestionario de reforzamiento | <p>Unidad 2. Teoría de la acción Cuestionario de Reforzamiento</p> <p>Responde las siguientes preguntas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Qué nos hace actuar y por qué? 2. ¿Qué pasa cuando no existen opciones a la hora de tomar una decisión para ser llevada a los hechos? 3. ¿Cuál es el desenlace de precipitarnos al tomar una decisión o de aplazarla demasiado? 4. ¿Qué caracteriza a la praxis desde el punto de vista marxista? | 5 % |

| | | | | |
|---------------------|-------------------------------|--------------------------|--|-----|
| 18 de abril de 2024 | UNIDAD 3: Doctrinas éticas | Act. complementaria 1 | <p>Unidad 3. Doctrinas éticas Actividad Complementaria 1</p> <p>A partir de la lectura y estudio de la Unidad, elabora un cuadro sinóptico donde integres las ideas principales y los conceptos fundamentales de la misma, es decir cada una de las doctrinas éticas o morales expuestas en la Unidad de los Apuntes. Es importante que en dicho cuadro se refleje la lectura y la comprensión de la Unidad, por ello en su desarrollo no solo deberá mencionarse cada una de las doctrinas éticas (estoicismo, hedonismo, autarquismo, eudemonismo, cristianismo, budismo, fundamentalismo, utilitarismo, marxismo, existencialismo), sino también las características principales que le distinguen.</p> <p>La fuente primaria de esta actividad es la Unidad 3 de los Apuntes; sin auxiliarte de bibliografía secundaria. En el cuadro sinóptico deben permear los conceptos e ideas de la Unidad.</p> <p>Los elementos de evaluación para la actividad están descritos en el apartado “Sistema de Evaluación” de este Plan de Trabajo. Por lo cual te pido atenderlos pues son base indispensable para ponderar la actividad.</p> <p>Realiza tu actividad, guárdala en tu computadora y una vez que concluyas, presiona el botón Examinar. Localiza el archivo, ya seleccionado, presiona Subir este archivo para guardarlo en la plataforma.</p> | 6 % |
| 25 de abril de 2024 | UNIDAD 3: Doctrinas éticas | Act. complementaria 2 | <p>Unidad 3. Doctrinas éticas Actividad Complementaria 2</p> <p>Revisa la siguiente dirección web:</p> <p>Liga: https://www.youtube.com/watch?v=vDarAY4DNnk Título: LA MEDIA DORADA (Aristóteles) – ¿Se encuentra la VIRTUD en el TÉRMINO MEDIO? [Ética a Nicómaco]</p> <p>Una vez que veas el video, en no más de una cuartilla de extensión y con tus propias palabras, destaca 3 ideas fundamentales del contenido del video. Cada idea desarróllala en un párrafo; en cada párrafo habrás de destacar lo más importante de cada idea (habrán de concurrir síntesis y sobretodo tu análisis).</p> <p>Los elementos de evaluación para la actividad están descritos en el apartado “Sistema de Evaluación” de este Plan de Trabajo. Por lo cual te pido atenderlos pues son base indispensable para ponderar la actividad.</p> <p>Realiza tu actividad, guárdala en tu computadora y una vez que concluyas, presiona el botón Examinar. Localiza el archivo, ya seleccionado, presiona Subir este archivo para guardarlo en la plataforma.</p> | 5 % |

| | | | | |
|--------------------|------------------------|--------------------------|--|-----|
| 02 de mayo de 2024 | UNIDAD 4: Axiología | Act. complementaria 1 | <p>Unidad 4. Axiología Actividad Complementaria 1</p> <p>Deberás desarrollar dos ejercicios para esta actividad:</p> <p>1) Revisa la siguiente dirección web:</p> <p>Liga: www.youtube.com/watch?v=u4HflgHMX4Y Título: <i>Desarrollo del Ethos. VALORES</i></p> <p>Una vez que veas el video, en no más de una cuartilla de extensión y con tus propias palabras, destaca 3 ideas fundamentales del contenido del video. Cada idea desarróllala en un párrafo; en cada párrafo habrás de destacar lo más importante de cada idea (habrán de concurrir síntesis y sobretodo tu análisis).</p> <p>2) Elaborar un resumen (con tus propias palabras) desarrollando el contenido de la Unidad 4. Axiología. El resumen en no más de una hoja o cuartilla, como máximo.</p> <p>Los elementos de evaluación para la actividad están descritos en el apartado “Sistema de Evaluación” de este Plan de Trabajo. Por lo cual te pido atenderlos pues son base indispensable para ponderar la actividad.</p> <p>Realiza tu actividad, guárdala en tu computadora y una vez que concluyas, presiona el botón Examinar. Localiza el archivo, ya seleccionado, presiona Subir este archivo para guardarlo en la plataforma.</p> | 6 % |
|--------------------|------------------------|--------------------------|--|-----|

| | | | | |
|--------------------|--|-----------------------|---|-----|
| 09 de mayo de 2024 | UNIDAD 5: El problema de la normatividad en la ética | Act. complementaria 1 | Unidad 5. El problema de la normatividad en la ética Actividad Complementaria 1 | 5 % |
| | | | Revisa la siguiente dirección web: | |
| | | | Liga: www.youtube.com/watch?v=rPhEbTuk1tl | |
| | | | Título: <i>Las NORMAS Tipos de Normas: Sociales, Morales, Religiosas y Jurídicas</i> | |
| | | | Tomando como referencia principal el contenido expuesto en el video, elabora un resumen donde expongas las principales características de cada tipo de normas: sociales, morales, religiosas y jurídicas. | |
| | | | El resumen debe ser desarrollado con tus propias palabras y en un máximo de una cuartilla. | |
| | | | Los elementos de evaluación para la actividad están descritos en el apartado “Sistema de Evaluación” de este Plan de Trabajo. Por lo cual te pido atenderlos pues son base indispensable para ponderar la actividad. | |
| | | | Realiza tu actividad, guárdala en tu computadora y una vez que concluyas, presiona el botón Examinar . Localiza el archivo, ya seleccionado, presiona Subir este archivo para guardarlo en la plataforma. | |
| 16 de mayo de 2024 | UNIDAD 5: El problema de la normatividad en la ética | Act. lo que aprendí | Unidad 5. El problema de la normatividad en la ética Lo que aprendí | 5 % |
| | | | A partir del estudio de los temas correspondientes de esta unidad, elabora un resumen en el que integres los aspectos de la normatividad en la ética; así como la relación que existe entre la autoridad, la obediencia y la autonomía. | |
| | | | Los elementos de evaluación para la actividad están descritos en el apartado “Sistema de Evaluación” de este Plan de Trabajo. Por lo cual te pido atenderlos pues son base indispensable para ponderar la actividad. | |
| | | | Realiza tu actividad, guárdala en tu computadora y una vez que concluyas, presiona el botón Examinar . Localiza el archivo, ya seleccionado, presiona Subir este archivo para guardarlo en la plataforma. | |

| | | | | |
|--------------------|--|-----------------------|--|-----|
| 23 de mayo de 2024 | UNIDAD 6: Los problemas morales y éticos en las organizaciones | Act. complementaria 1 | <p>Unidad 6. Los problemas morales y éticos en las organizaciones Actividad Complementaria 1</p> <p>Revisa la siguiente dirección web:</p> <p>Liga: www.youtube.com/watch?v=HwiedDmuVpw Título: <i>2 DILEMAS ÉTICOS (Justicia vs. Moralidad) ¿Cuáles son las ETAPAS del DESARROLLO MORAL de Kohlberg?</i></p> <p>A partir de lo expuesto en el video, desarrolla una breve reflexión de los conflictos/problemas/dilemas a los que el ser humano se enfrenta en la toma de decisiones morales. Tu reflexión debe estar ligada exclusivamente al contenido del video; y no a otros contenidos ni fuentes de la web.</p> <p>La actividad en una cuartilla, un máximo de extensión.</p> <p>Los elementos de evaluación para la actividad están descritos en el apartado “Sistema de Evaluación” de este Plan de Trabajo. Por lo cual te pido atenderlos pues son base indispensable para ponderar la actividad.</p> <p>Realiza tu actividad, guárdala en tu computadora y una vez que concluyas, presiona el botón Examinar. Localiza el archivo, ya seleccionado, presiona Subir este archivo para guardarlo en la plataforma.</p> | 6 % |
| 30 de mayo de 2024 | UNIDAD 7: Ética profesional de los contadores | Act. complementaria 1 | <p>Unidad 7. Ética profesional de los contadores Actividad Complementaria 1</p> <p>A partir de la lectura y estudio de la Unidad, así como del siguiente video:</p> <p>Liga: www.youtube.com/watch?v=EdA155cGnJA Título: <i>El código de ética Planeamiento Estratégico</i></p> <p>Elabora un cuadro sinóptico donde integres las ideas principales y los conceptos fundamentales de la Unidad y de lo presentado en el video.</p> <p>Los elementos de evaluación para la actividad están descritos en el apartado “Sistema de Evaluación” de este Plan de Trabajo. Por lo cual te pido atenderlos pues son base indispensable para ponderar la actividad.</p> <p>Realiza tu actividad, guárdala en tu computadora y una vez que concluyas, presiona el botón Examinar. Localiza el archivo, ya seleccionado, presiona Subir este archivo para guardarlo en la plataforma.</p> | 6 % |

| | | | | |
|---------------------|---|-------------------------------|--|-----|
| 06 de junio de 2024 | UNIDAD 7: Ética profesional de los contadores | Cuestionario de reforzamiento | Unidad 7. Ética profesional de los contadores Cuestionario de Reforzamiento | 5 % |
| | | | Responde las siguientes preguntas: | |
| | | | 1. ¿Debe haber una ética que regule la práctica de cada profesión? ¿Por qué? 2. ¿Cuando decimos ética profesional se piensa en una sola o en tantas como profesiones haya? 3. ¿Qué implica desarrollar un trabajo como profesional en comparación con el ejercerlo como un trabajo más? 4. ¿Es necesario que la práctica profesional sea normada por códigos éticos propios de cada profesión particular? 5. ¿Cuál es el objetivo fundamental de la enseñanza de la ética profesional tanto a alumnos como a profesionistas en ejercicio de la contaduría? | |

VII. Sistema de evaluación

| FACTORES | DESCRIPCIÓN |
|----------|-------------|
|----------|-------------|

| | |
|-------------|--|
| Porcentajes | Act. de aprendizaje: 5% Cuestionario de reforzamiento: 20% Examen final: 25% Act. lo que aprendí: 5% Act. complementaria: 45% TOTAL: 100% |
|-------------|--|

La calificación final de la asignatura varía en función de la ponderación del asesor, no de la que se visualiza en la plataforma. Es necesario solicitar por correo electrónico la calificación final al asesor.

VIII. Recursos y estrategias didácticas

| | |
|--|-----|
| Lecturas Obligatorias | (X) |
| Clases Virtuales (PPT) | (X) |
| Elaboración de Actividades de Aprendizaje | (X) |
| Procesadores de Texto, Hojas de Cálculo y Editores de Presentación | (X) |
| Videos | (X) |
| Graficadores | (X) |
| Plataforma Educativa | (X) |
| Chat | (X) |
| Sitios de Internet | (X) |
| Plan de Trabajo | (X) |