

PLAN DE TRABAJO

I. Datos de la institución

Plantel	 UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA Modalidad: A Distancia		Grado o Licenciatura	Licenciatura en Contaduría
---------	---	---	----------------------	----------------------------

II. Datos del asesor

Nombre	AGUILAR ITURBE JIMENA	Correo	jagUILar@docencia.fca.unam.mx
--------	-----------------------	--------	-------------------------------

III. Datos de la asignatura

Nombre	ETICA EN LAS ORGANIZACIONES	Clave	1850	Grupo	8323
Modalidad	Obligatoria	Plan	2012	Fecha de inicio del semestre	04 de febrero de 2025
Horas de asesoría semanal	4	Horario	Lunes: 18:00 - 20:00 hrs Miércoles: 18:00 - 20:00 hrs	Fecha de término del semestre	13 de junio de 2025

IV. Contenido temático

TEMA	HORAS		
	Total	Teoría	Práctica
I. Teoría del hombre	6	6	0
II. Teoría de la acción	6	6	0

III. Doctrinas éticas	8	8	0
IV. Axiología	8	8	0
V. El problema de la normatividad en la ética	8	8	0
VI. Los problemas morales y éticos en las organizaciones	16	16	0
VII. Ética profesional de los contadores	12	12	0

V. Presentación general del programa

Alumnos del grupo 8323 de la asignatura Ética en las Organizaciones, mi nombre es Jimena Aguilar Iturbe y soy la asesora asignada al grupo; les doy la más cordial bienvenida a este curso.

Deben contar con el conocimiento de que la educación a distancia se caracteriza por flexibilidad, la cual le permite al alumno organizar las actividades escolares en base a sus necesidades; fomentando el trabajo independiente y colaborativo.

Por lo que, el alumno deberá contar con las siguientes habilidades para llevar a cabo dicho aprendizaje .

-motivación y perseverancia.

-planeación y organización.

- establecer metas y objetivos

.-establecer un horario de trabajo

.-desarrollar o en su caso hacer uso de hábitos de estudio.

- manejo de herramientas tecnológicas

.-dedicación y estudio

.-uso de estrategias y recursos de trabajo; elaborar mapas mentales, cuadros sinópticos, resúmenes, ensayos y cuestionarios.

Los cuales deben de incluir siempre bibliografía y formato adecuado es decir introducción, desarrollo y conclusiones.

Me pongo a sus órdenes para cualquier duda o aclaración acerca del contenido de la materia.

La asignatura está conformada por 7 Unidades para su desarrollo y discusión.

DESARROLLO DE LA ASIGNATURA:

UNIDAD 1. Teoría del hombre

UNIDAD 2. Teoría de la acción

UNIDAD 3. Las doctrinas éticas

UNIDAD 4. Axiología

UNIDAD 5. Nomología

UNIDAD 6. Los problemas morales y éticos en las organizaciones

UNIDAD 7. Ética profesional de los Licenciados en Administración

CALENDARIO DE SESIONES PARA VIDEOCONFERENCIAS ZOOM:

12 de Marzo dudas de la unidad 1 y 2

2 de Abril dudas de la unidad 3 y 4

30 de Abril dudas de la unidad 5 y 6

21 de Mayo dudas de la Unidad 7 y 8

VI. Forma en que el alumno deberá preparar la asignatura

METODOLOGÍA DIDÁCTICA

-consiste en la orientación, guía y acompañamiento que da el asesor al estudiante en su proceso de aprendizaje; a través, del chat y foro de discusión

.-los alumnos son responsables de su propio aprendizaje.

-las actividades previstas, deben ser entregadas en las fechas estipuladas; ya que no se reciben tareas fuera de tiempo.-solamente se recibirán actividades de forma extemporánea con un tiempo no mayor a 8 días hábiles después de la fecha límite de entrega y con una calificación máxima de 8.0.

-las dudas que puedan presentarse a lo largo del semestre serán resueltas a través del chat.

CALENDARIO DE ACTIVIDADES

Fecha de entrega	No. Unidad	No. Actividad	Descripción de la de actividad de acuerdo a la plataforma	Ponderación
------------------	------------	---------------	---	-------------

26 de febrero de 2025	UNIDAD 1: Teoría del hombre	Act. complementaria 1	Desarrollo de misión de vida: De la lista de verbos elige la docena que realmente te representan o definen tu estilo de personalidad. Posteriormente elige solo 3; envía ambos listados en actividad complementaria 1: lograr, adquirir, ayudar, avanzar, impactar, afirmar, aliviar, ampliar, apreciar, trascender, asociar, creer, venerar, iluminar, construir, llamar, ocasionar, elegir, reclamar, coleccionar, combinar, ordenar, comunicar, instar, competir, completar, halagar, componer, concebir, confirmar, conectar, considerar, conectar, continuar, asesorar, crear, decidir, defender, agradar, devolver, demostrar, proponer, dirigir, descubrir, discutir, distribuir, delinear, soñar, manejar, educar, elegir, abrazar, animar, adoptar, comprometerse, aumentar, enfocar, enlistar, entretener, evaluar, explorar, expresar, facilitar, financiar, perdonar, albergar, juntar, generar, dar, otorgar, multiplicar, replicar, proteger, animar, acoger, amar, preparar, inventar, curar, sostener	5 %
05 de marzo de 2025	UNIDAD 1: Teoría del hombre	Act. complementaria 2	En psicología se trabaja con ideas y conceptos que muchas veces pueden causar confusión; el autoconcepto por ejemplo es uno de estos constructos teóricos. Entonces.....¿qué es el autoconcepto?, ¿cuáles son sus características?, ¿qué implicaciones tiene para la salud mental? y ¿porqué es importante dedicar recursos para mantenerlo? Redáctalo en una cuartillo y súbelo a la actividad complementaria 2 de la unidad 1.	5 %
12 de marzo de 2025	UNIDAD 1: Teoría del hombre	Act. de aprendizaje 4	UNIDAD 1: Actividad 4 Con tus propias palabras, elabora una definición lo más completa posible de “ser humano”, haz énfasis en los alcances y limitaciones que tiene la construcción de este concepto.	5 %
19 de marzo de 2025	UNIDAD 1: Teoría del hombre	Cuestionario de reforzamiento	UNIDAD 1 Cuestionario de reforzamiento Responde lo que se te pide: 1. ¿Qué diferencias pueden ser establecidas entre los seres humanos y otros seres vivos? 2. ¿Por qué la definición del concepto hombre como animal racional se torna ya del todo inadecuada? 3. ¿Por qué un hombre puede ser el reflejo de su sociedad? 4. ¿Por qué ha dejado de ser apropiado concebir al ser humano exclusivamente como un ser racional? 5. ¿Significan lo mismo las expresiones hombre y humano (entiéndase persona)?, ¿por qué? 6. ¿Qué entiendes por la frase conócete a ti mismo, y qué sentido podría tener en la práctica cotidiana de tu profesión? 7. ¿Por qué se dice que el ser humano es un ser simbólico? 8. ¿Cómo entiendes al ser humano como un ser de la praxis? Realiza tu actividad en un procesador de textos, guárdala en tu computadora y una vez que concluyas, presiona el botón Examinar. Localiza el archivo, ya seleccionado, presiona Subir este archivo para guardarlo en la plataforma.	5 %
26 de marzo de 2025	UNIDAD 2: Teoría de la acción	Act. de aprendizaje 3	UNIDAD 2: Actividad 3 Explica la importancia, ventajas y desventajas de la toma de decisiones éticas en las organizaciones en el mundo de los negocios actual, caracterizado por cambios acelerados, situaciones contingentes y azarosas, así como por la necesidad de poder ser competitivo ante las fuertes exigencias de la globalización.	5 %

02 de abril de 2025	UNIDAD 2: Teoría de la acción	Act. integradora	UNIDAD 2: Actividad Integradora Elige un caso real y actual del mundo de las empresas u organizaciones en general (que puedes obtener de revistas, periódicos o libros, incluso internet) o bien una experiencia laboral propia o ajena en la que haya una situación que entrañe elegir algo que ya le pertenece a un tercero, tomando en cuenta las implicaciones acerca de cómo actuar ante una situación así. Posteriormente desarrolla por medio de un breve ensayo (máximo de dos cuartillas) el caso que elegiste, abordando los siguientes puntos: 1. ¿Qué acciones están implicadas (desde el punto de vista ético) en el hecho de anhelar algo que ya le pertenece a una tercera persona pues la eligió antes que nosotros? 2. ¿De qué forma se involucran en este caso los factores necesidad, azar y libertad en la explicación de semejante caso?	5 %
09 de abril de 2025	UNIDAD 3: Doctrinas éticas	Act. de aprendizaje 3	UNIDAD 3: Actividad 3 Elabora un cuadro comparativo en el que presentes las características y semejanzas, así como tu opinión sobre los pros y los contras, de cada una de las siguientes doctrinas éticas: Fundamentalismo, Utilitarismo, Marxismo y Existencialismo.	5 %
23 de abril de 2025	UNIDAD 3: Doctrinas éticas	Act. complementaria 2	Desarrollo de misión de vida ¿Qué valoras? Que valores, principios o propósitos son los mas esenciales para tu y estarías dispuesto a dedicar tu vida por ellos. Elige 6 valores de la siguiente lista, y luego selecciona los dos que mas aprecias; guarda tu información y sube ambos listados a actividad complementaria 2: desarrollo, aventura, autenticidad, altruismo, apreciación, equilibrio, belleza, calma, cariño, colaboración, comunicación, comunidad, compasión, conexión, creatividad, descubrimiento, desapego, eficiencia, ética, igualdad, excelencia, apertura, expertise, fe, familia, fama, libertad, amistad, generosidad, gratitud, alegría, salud, honestidad, humor, independencia, inspiración, integridad, alegría, justicia, sabiduría, liderazgo, aprendizaje, amor, dedicación, lealtad, naturaleza, orden, paciencia, crecimientos, placer, poder, privacidad, pureza, reconocimiento, renovación, responsabilidad, silencio, cordialidad, originalidad, verdad, confianza, estabilidad.	5 %
05 de mayo de 2025	UNIDAD 4: Axiología	Act. de aprendizaje 1	UNIDAD 4: Actividad 1 Elabora un cuadro comparativo de las características que tú consideras que existen en las dinámicas de trabajo y en las culturas organizacionales japonesa, estadounidense y mexicana.	5 %
07 de mayo de 2025	UNIDAD 5: El problema de la normatividad en la ética	Act. de aprendizaje 4	UNIDAD 5: Actividad 4 Elabora dos listas de 10 ejemplos: a) por un lado deberás identificar los principales conflictos que, a tu juicio, pueden presentarse en una organización como riesgos reales que amenazan el cumplimiento de sus objetivos e, incluso, su supervivencia; b) por el otro, presenta tus propuestas de solución para cada uno de los conflictos y expón cómo crees que podrían ser corregidos o solucionados tales problemas.	5 %
14 de mayo de 2025	UNIDAD 6: Los problemas morales y éticos en las organizaciones	Act. integradora	UNIDAD 6: Actividad Integradora A partir del contenido revisado hasta aquí, elabora un ensayo crítico, de máximo 2 cuartillas, donde discutas cada una de las cuestiones presentadas a continuación, ilustrando en cada caso por medio de ejemplos reales y actuales de empresas su papel a la hora de resolver conflictos y tomar decisiones: 1. ¿Qué situaciones están determinadas por la ética propiamente hablando en una empresa? 2. ¿Cuáles son las situaciones éticas más frecuentes y comunes que afrontan las empresas en general cuando toman decisiones que marcan su destino en adelante?	5 %

19 de mayo de 2025	UNIDAD 6: Los problemas morales y éticos en las organizaciones	Act. complementaria 1	Actividad Complementaria 1 En la actividad complementaria de la Unidad 6 sube un archivo, en el que redactes tu experiencia en el semestre que acabas de cursar. Incluyendo lo que haz aprendido, lo que no te quedó claro y lo que podrías mejorar tanto tu como estudiante y tu profesor como docente, esta actividad no tiene ponderación; ya que, es a modo de retroalimentación y aprendizaje.	5 %
21 de mayo de 2025	UNIDAD 7: Ética profesional de los contadores	Act. complementaria 2	Lee el libro de "Tu puedes sanar tu vida" de la autora Louise L. Hay y escribe una reseña de los puntos claves con los que te quedas, que fue lo que más te gustó y más llamó tu atención acerca del libro. Comparte tu sentir y reflexión acerca de este	10 %

VII. Sistema de evaluación

FACTORES	DESCRIPCIÓN												
Requisitos	-Las actividades deben entregarse a tiempo; estas deben de incluir SIEMPRE datos del alumno (nombre, licenciatura, grupo, materia y fecha); asimismo, bibliografía o fuentes de información. -Se tomará en consideración el formato con el cual se presente la tarea; es decir, ortografía y redacción, interlineado de 1.5, el color de las letras debe ser negro. Debido a que estos puntos le otorgan formalidad a sus trabajos. -Los trabajos deben de ser enviados a la plataforma; ya que, debe de existir el registro de los mismos para su calificación final. Por lo que, no se reciben tareas por correo electrónico . -Principalmente las tareas deben ser entregadas en la fecha estipulada.												
Porcentajes	<table> <tr> <td>Act. de aprendizaje</td><td>25 %</td></tr> <tr> <td>Act. complementaria</td><td>30 %</td></tr> <tr> <td>Act. integradora</td><td>10 %</td></tr> <tr> <td>Cuestionario de reforzamiento</td><td>5 %</td></tr> <tr> <td>Examen(es)</td><td>30 %</td></tr> <tr> <td>TOTAL</td><td>100 %</td></tr> </table>	Act. de aprendizaje	25 %	Act. complementaria	30 %	Act. integradora	10 %	Cuestionario de reforzamiento	5 %	Examen(es)	30 %	TOTAL	100 %
Act. de aprendizaje	25 %												
Act. complementaria	30 %												
Act. integradora	10 %												
Cuestionario de reforzamiento	5 %												
Examen(es)	30 %												
TOTAL	100 %												
La calificación final de la asignatura está en función de la ponderación del asesor, no de la que se visualiza en la plataforma. Es necesario solicitar por correo electrónico la calificación final al asesor.													

VIII. Recursos y estrategias didácticas

Lecturas Obligatorias	(X)
Trabajos de Investigación	(X)
Elaboración de Actividades de Aprendizaje	(X)
Plataforma Educativa	(X)

Foro Electrónico	(X)
Chat	(X)
Correo Electrónico	(X)
Sitios de Internet	(X)
Plan de Trabajo	(X)