

PLAN DE TRABAJO

I. Datos de la institución

Plantel		UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA Modalidad: A Distancia		Grado o Licenciatura	Licenciatura en Contaduría
---------	---	--	---	----------------------	----------------------------

II. Datos del asesor

Nombre	CALVA ESTRADA CARMEN SELENE	Correo	seleneadm@yahoo.com.mx
--------	-----------------------------	--------	------------------------

III. Datos de la asignatura

Nombre	ETICA EN LAS ORGANIZACIONES	Clave	1850	Grupo	8324
Modalidad	Obligatoria	Plan	2012	Fecha de inicio del semestre	04 de febrero de 2025
Horas de asesoría semanal	4	Horario	Martes: 15:00 - 17:00 hrs Jueves: 15:00 - 17:00 hrs	Fecha de término del semestre	13 de junio de 2025

IV. Contenido temático

TEMA	HORAS		
	Total	Teoría	Práctica
I. Teoría del hombre	6	6	0
II. Teoría de la acción	6	6	0

III. Doctrinas éticas	8	8	0
IV. Axiología	8	8	0
V. El problema de la normatividad en la ética	8	8	0
VI. Los problemas morales y éticos en las organizaciones	16	16	0
VII. Ética profesional de los contadores	12	12	0

V. Presentación general del programa

Estimados alumnos y alumnas que cursarán la asignatura Ética en las organizaciones:

Durante este semestre 2025-2 les asesoraré en los contenidos de este curso para apoyarles en su proceso de aprendizaje.

En este curso también, habremos de aprender a reflexionar críticamente los problemas morales que se presentan a las personas, a la sociedad, a las instituciones y a las organizaciones..

VI. Forma en que el alumno deberá preparar la asignatura

El alumno deberá consultar las lecturas señaladas para cada actividad y entregar en tiempo y forma todas las actividades indicadas, así como los cuestionarios que indique el asesor en el plan de trabajo.

Respecto de las lecturas de las unidades del material didáctico, deberás considerar lo siguiente:

1. Para la elaboración y desarrollo de ciertas actividades de aprendizaje, la lectura completa y detallada de las Unidades son requisito de evaluación, en este sentido su lectura obligada.
2. Aunque algunas actividades de aprendizaje no involucran una lectura de las Unidades, es importante que hagas la lectura completa y detallada de las mismas previas realizaciones de las actividades, pues ello te permitirá tener un marco general o de referencia de cada temática.

Lineamientos sobre el tiempo de entrega de las actividades de aprendizaje

Respecto de la entrega de Actividades dentro de las fechas establecidas en el Plan de Trabajo:

- *Cumplir con la entrega de trabajos (actividades de aprendizaje) los días señalados en el Plan de Trabajo.* Por lo cual, es importante conozcas los trabajos a realizar, su extensión y los tiempos de entrega. Sobre este particular es preciso reiterarte que única y exclusivamente las actividades sujetas a ponderación son las que se presentan en el *Plan de Trabajo*.

Durante el tiempo de la materia el alumno podrá preguntar directamente al asesor cualquier duda ya sea por el chat en la hora establecida de clase, por mensaje directo en la plataforma o por correo electrónico indicado en el Plan de trabajo.

Durante el transcurso de la materia tendremos 4 sesiones por la plataforma Zoom; a continuación les comparto las fechas de las mismas:

Sesión 1: Martes 25 de febrero de 15:00 a 17:00 hrs

Sesión 2: Martes 25 de marzo de 15:00 a 17:00 hrs

Sesión 3: Martes 29 de abril de 15:00 a 17:00 hrs

Sesión 4: Martes 27 de mayo de 15:00 a 17:00 hrs

Cabe hacer mención que ninguna actividad podrá ser enviada al correo electrónico para tomarse en cuenta para su evaluación; sino que estas se deberán subir directamente a la plataforma y ahí el asesor dará la retroalimentación, en caso de que por alguna situación no pudieran subir la actividad se lo informarán al asesor y este indicará el procedimiento a seguir.

CALENDARIO DE ACTIVIDADES

Fecha de entrega	No. Unidad	No. Actividad	Descripción de la de actividad de acuerdo a la plataforma	Ponderación
20 de febrero de 2025	UNIDAD 1: Teoría del hombre	Act. de aprendizaje 1	Unidad 1, actividad 1. Adjuntar archivo. Busca al menos 3 definiciones diferentes tanto del concepto hombre como del concepto humano, de distintos autores, y elabora un cuadro comparativo con éstas, tomando en cuenta las bases de conocimiento que se proporcionan en los contenidos de esta unidad para realizar tal comparación. Cita las fuentes en las que te basaste para esta actividad.	5 %
27 de febrero de 2025	UNIDAD 1: Teoría del hombre	Act. de aprendizaje 6	Unidad 1, actividad 6. Adjuntar archivo. Contesta de manera breve las siguientes preguntas: ¿Qué se entiende como el ser del logos? ¿Por qué se dice que el ser humano es un ser político? ¿Qué caracteriza al ser humano como un ser de la praxis?	8 %
06 de marzo de 2025	UNIDAD 2: Teoría de la acción	Act. complementaria 1	Unidad 2 Actividad Complementaria 1 Adjuntar Archivo Revisa el video de "Elementos, principios y tipos de conducta humana" Recuperado de canal de Youtube Conducta Humana del 15 de mayo del 2020 Liga: https://www.youtube.com/watch?v=Fs8f4-7mvpl Una vez que revisaste el video, realiza un reflexión sobre los temas que se trataron en video y da un ejemplo por cada uno de los elementos, principios y tipos de conductas humanas que se mencionaron en el video.	5 %
13 de marzo de 2025	UNIDAD 2: Teoría de la acción	Act. de aprendizaje 3	Unidad 2, actividad 3. Adjuntar archivo. Explica la importancia, ventajas y desventajas de la toma de decisiones éticas en las organizaciones en el mundo de los negocios actual, caracterizado por cambios acelerados, situaciones contingentes y azarosas, así como por la necesidad de poder ser competitivo ante las fuertes exigencias de la globalización.	7 %

20 de marzo de 2025	UNIDAD 3: Doctrinas éticas	Act. de aprendizaje 2	Unidad 3, actividad 2. Adjuntar archivo. Elabora un cuadro sinóptico, además de una descripción sintética de cada una de las doctrinas éticas expuestas en esta unidad, estableciendo tanto las características que las definen como los aspectos específicos que las distinguen entre sí.	10 %
27 de marzo de 2025	UNIDAD 4: Axiología	Act. complementaria 1	<p>Unidad 4, actividad complementaria 1. Adjuntar archivo</p> <p>Revisa el siguiente video de Youtube Título: <i>Los VALORES ¿Qué son los valores? ¿Para qué sirven? Explicación y ejemplos. Recuperado de Enseñanza y Herramientas Digitales Diciembre 2020</i> Liga: https://www.youtube.com/watch?v=U2V0qjmWZMQ Una vez que veas el video, elabora un cuadro sinóptico en que desarrolles las siguientes temáticas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Qué son los valores? 2. ¿Cuál es su importancia? 3. ¿Cómo se adquieren? 4. ¿Cuál es su función social y personal? 5. Jerarquía de valores 6. Jerarquiza tu escala de valores, relacionando 10 de ellos de mayor a menor importancia 7. ¿Qué son los antivalores? 8. ¿Cuáles son los antivalores más comunes? 	5 %
03 de abril de 2025	UNIDAD 4: Axiología	Cuestionario de reforzamiento	<p>Responde las siguientes preguntas.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Por qué se dice que nuestra identidad se define cuando renunciamos a ser lo que queremos ser en lugar de lo que somos? 2. Explica por qué lo bueno suele ser concebido como lo permitido y lo malo como lo prohibido. 3. ¿De qué depende nuestra concepción de lo que es bueno? 4. ¿En qué casos es aceptable que lo que es bueno para alguien sea malo para otra persona? 5. ¿De qué manera una obligación habría de cancelar nuestra voluntad al no poder decidir en tales condiciones si se acata o no? 6. ¿Por qué lo que valoramos como importante deja de valer de un momento a otro para nosotros, mientras que lo que no tenía valor lo volvemos valioso? 7. ¿Es verdad que según el psicoanálisis no basta creer racionalmente que algo es bueno si no cambia esta creencia en los hechos nuestra manera de actuar al respecto? Sí, no y explica por qué. 8. ¿Por qué cada quien piensa siempre que tiene razones para hacer lo que hace aunque otros no estén de acuerdo con esas razones? 9. ¿De qué manera debe entrar en sincronía lo que pensamos con lo que a la postre hacemos, en el ánimo de ser congruentes con nosotros mismos, sobre todo al tomar decisiones ya sea en la vida profesional como personal? 	5 %

10 de abril de 2025	UNIDAD 5: El problema de la normatividad en la ética	Act. de aprendizaje 1	<p>Unidad 5, actividad 1. Adjuntar archivo. Identifica los pros y contras de las organizaciones reales que conozcas que hayan tenido acciones y decisiones éticas y antiéticas, así como su relación con el beneficio de la empresa, los trabajadores y los clientes. Posteriormente, escribe una breve explicación de lo que encontraste y plasma tu opinión al respecto en al menos una cuartilla. Nota: Puedes investigar casos y empresas en revistas, periódicos, Internet, entre otros. Así mismo, deberás colocar las fuentes de donde obtuviste la información al final de tu escrito.</p>	10 %
24 de abril de 2025	UNIDAD 5: El problema de la normatividad en la ética	Act. complementaria 1	<p>Unidad 5, actividad complementaria 1. Adjuntar archivo Revisa la siguiente dirección web: Liga: https://www.youtube.com/watch?v=NUQw3sqvDDY Título: Concepto de Norma y Tipos de Norma - Canal Legal MX Una vez que veas el video, elabora un cuadro comparativo en que desarrolles las semejanzas y/o diferencias de los tipos de normas.</p>	5 %
06 de mayo de 2025	UNIDAD 6: Los problemas morales y éticos en las organizaciones	Act. complementaria 1	<p>Unidad 6, actividad complementaria 1. Adjuntar archivo Revisa los siguientes videos de Youtube: 1) "Etica Laboral" Liga: https://www.youtube.com/watch?v=rdJbVnkXR18 2) Recursos Humanos ÉTICA LABORAL (Escencial) Ana María Godínez Software de RRHH Liga: https://www.youtube.com/watch?v=CpQNGXz6rDE Una vez que hayas revisado los videos, realiza un ensayo en donde destagues el tema de Etica Laboral y cómo desde tú punto de vista las organizaciones deben de considerar a la ética como un aspecto primordial para la operación de las mismas y como deben de introducirla en la cultura organizacional. También da un ejemplo de un caso de ética laboral que hayas vivido o que conozcas que alguien haya padecido y cómo lo resolvió la empresa y el colaborador.</p>	5 %
13 de mayo de 2025	UNIDAD 7: Ética profesional de los contadores	Act. de aprendizaje 3	<p>Unidad 7, actividad 3. Adjuntar archivo. Revisa el Código Ético y/o la normatividad correspondiente para las áreas administrativas, que estén vigentes en México. Posteriormente busca en diversas fuentes (libros, revistas, internet, etc.) algún código ético internacional que encuentres aplicable a la contaduría, (ya que en México no existe como tal aún), y haz una lista con cuatro o más diferencias que encuentres entre ellos. Asimismo, menciona brevemente qué importancia tiene el hecho de que en México exista un código ético para el Licenciado en contaduría.</p>	10 %

20 de mayo de 2025	UNIDAD 7: Ética profesional de los contadores	Cuestionario de reforzamiento	<p>Adjuntar archivo. Responde las siguientes preguntas.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Debe haber una ética que regule la práctica de cada profesión? ¿Por qué? 2. ¿Cuando decimos ética profesional se piensa en una sola o en tantas como profesiones haya? 3. ¿Qué implica desarrollar un trabajo como profesional en comparación con el ejercerlo como un trabajo más? 4. ¿Es necesario que la práctica profesional sea normada por códigos éticos propios de cada profesión particular? 5. ¿Cuál es el objetivo fundamental de la enseñanza de la ética profesional tanto a alumnos como a profesionistas en ejercicio de la contaduría? 	5 %
--------------------	---	-------------------------------	--	-----

VII. Sistema de evaluación

FACTORES	DESCRIPCIÓN										
Requisitos	<p>Para que el alumno tenga una calificación aprobatoria al final del semestre, debe de considerar los siguientes puntos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. - El alumno tendrá que resolver el examen final indicado en la plataforma para el grupo correspondiente en las fechas establecidas por el SUAYED. 2. Entregar en el tiempo establecido por el asesor, las actividades indicadas en el plan de trabajo. de no ser así, el alumno tendrá una penalización de 1 punto por cada semana de retraso en la misma. Es importante resaltar que sólo se van a evaluar las actividades descritas en el plan de trabajo para poder obtener su calificación final. En este orden de ideas, si el alumno realiza otras actividades para complementar su aprendizaje, estas no se tomarán en cuenta para su calificación final. 3. - Las actividades señaladas en cada tema, deberán ser elaboradas en computadora y deben contener cada una de los siguientes datos: <ol style="list-style-type: none"> a) Portada con: nombre, asignatura, grupo, nombre del asesor y título de la actividad. b) Índice o contenido, c) Desarrollo de la actividad correspondiente D) Conclusiones E) Bibliografía consultadas (todas las utilizadas) es importante señalar que aquellas actividades que no cumplan con dichas especificaciones serán penalizadas en su calificación. 4. Es necesario que en las actividades en donde se le pida al alumno dar su opinión personal éste profundice en el tema a modo de entregar por lo menos una cuartilla de trabajo. 										
Porcentajes	<table> <tr> <td>Act. de aprendizaje</td> <td>50 %</td> </tr> <tr> <td>Act. complementaria</td> <td>20 %</td> </tr> <tr> <td>Cuestionario de reforzamiento</td> <td>10 %</td> </tr> <tr> <td>Examen(es)</td> <td>20 %</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>100 %</td> </tr> </table>	Act. de aprendizaje	50 %	Act. complementaria	20 %	Cuestionario de reforzamiento	10 %	Examen(es)	20 %	TOTAL	100 %
Act. de aprendizaje	50 %										
Act. complementaria	20 %										
Cuestionario de reforzamiento	10 %										
Examen(es)	20 %										
TOTAL	100 %										
<p>La calificación final de la asignatura está en función de la ponderación del asesor, no de la que se visualiza en la plataforma. Es necesario solicitar por correo electrónico la calificación final al asesor.</p>											

VIII. Recursos y estrategias didácticas

Lecturas Obligatorias	(X)
Trabajos de Investigación	(X)
Elaboración de Actividades de Aprendizaje	(X)
Videos	(X)
Plataforma Educativa	(X)
Chat	(X)
Correo Electrónico	(X)
Sitios de Internet	(X)
Plan de Trabajo	(X)