

PLAN DE TRABAJO

I. Datos de la institución

Plantel	 UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA Modalidad: A Distancia		Grado o Licenciatura	Licenciatura en Administración
---------	---	---	----------------------	--------------------------------

II. Datos del asesor

Nombre	MIRANDA AGUILAR CLAUDIA	Correo	cmiranda@docencia.fca.unam.mx
--------	-------------------------	--------	-------------------------------

III. Datos de la asignatura

Nombre	ETICA EN LAS ORGANIZACIONES	Clave	1850	Grupo	8451
Modalidad	Obligatoria	Plan	2012	Fecha de inicio del semestre	04 de febrero de 2025
Horas de asesoría semanal	4	Horario	Martes: 09:00 - 11:00 hrs Sábado: 08:00 - 10:00 hrs	Fecha de término del semestre	13 de junio de 2025

IV. Contenido temático

TEMA	HORAS		
	Total	Teoría	Práctica
I. Teoría del hombre	8	8	0
II. Teoría de la acción	8	8	0

III. Doctrinas éticas	8	8	0
IV. Axiología	6	6	0
V. El problema de la normatividad en la ética	6	6	0
VI. Los problemas morales y éticos en las organizaciones	16	16	0
VII. Ética profesional de los administradores	12	12	0

V. Presentación general del programa

Les comento que Ética en las Organizaciones es una asignatura obligatoria y fundamental en su formación universitaria. De igual manera, este curso contribuirá a que desarrollen una visión general acerca del significado del concepto de ética, permitiéndoles adentrarse en el ámbito de discusión sobre los problemas éticos contemporáneos en las organizaciones.

Es un curso que pretende que el estudiante valore las implicaciones de su desempeño profesional desde un punto de vista ético; asimismo, con la revisión de diversas fuentes y autores, se espera que comprendan los problemas morales a los que se enfrentan las organizaciones.

Asimismo, me es grato informarles que se incluirán 4 sesiones zoom, que ustedes crean pertinente tratar de acuerdo a las actividades de cada unidad, anexo calendario de fechas y hora, de sesiones zoom.

Primera sesión zoom: 22 de febrero de 2025, horario de 8 am a 10 am / presentación de la asignatura Ética en las Organizaciones.

Segunda sesión zoom: 8 de marzo de 2025, horario de 8 am a 10 am/ retroalimentación de las unidades 1 y 2

Tercera sesión zoom: 26 de abril, horario de 8 am a 10 am/ retroalimentación de las unidades 3 y 4.

Cuarta sesión zoom: 24 de mayo 2025, horario de 8 am a 10 am / retroalimentación de las unidades 5, 6 y 7.

Nota: Alumnos espero contar con sus asistencias y su participación.

Bienvenidos a este semestre 2025-25-2.

VI. Forma en que el alumno deberá preparar la asignatura

.Para el desarrollo de la asignatura es necesario que el alumno de manera independiente y autodidacta revise y estudie los contenidos de las siete unidades del curso, además de cumplir con la entrega de las actividades solicitadas en tiempo y forma de acuerdo con lo señalado en este Plan de Trabajo. Dichas actividades pueden ser entregadas antes de la fecha de recepción; pero no posterior a la fecha límite de entrega; puesto que las tareas extemporáneas no contarán para la calificación. 3 de 7 Para la elaboración de tareas se solicita que el trabajo provenga del análisis y reflexión del alumno, evitando copiar textualmente las ideas del autor o de las fuentes de consulta; cabe señalar que el contenido de las actividades y/o tareas entregadas deberá corresponder a lo solicitado de acuerdo con el contenido temático de las unidades en desarrollo; así mismo es importante que dichos trabajos muestren que el alumno comprendió las ideas principales de la unidad.

Por último, se llevará a cabo la aplicación de un examen final del curso.

Nota: ¡Bienvenido y mucho éxito!

CALENDARIO DE ACTIVIDADES

Fecha de entrega	No. Unidad	No. Actividad	Descripción de la de actividad de acuerdo a la plataforma	Ponderación
01 de marzo de 2025	UNIDAD 1: Teoría del hombre	Act. de aprendizaje 1	Actividad complementaria: 1 Unidad 1.- Adjuntar Archivo. Busca al menos 3 definiciones diferentes tanto del concepto hombre como del concepto humano, de distintos autores, y elabora un cuadro comparativo con éstas, tomando en cuenta las bases de conocimiento que se proporcionan en los contenidos de esta unidad para realizar tal comparación. Cita las fuentes en las que te basaste para esta actividad. Posteriormente redacta un ensayo de una o dos cuartillas como máximo, donde abordes los siguientes puntos: a) ¿Cuáles son los factores de la acción humana: necesidad, libertad y azar en la vida del protagonista b). ¿Cuáles son las consecuencias positivas y negativas derivadas de su actuación en su vida profesional?. Oprime agregar y selecciona el archivo; presiona subir este archivo y finaliza con guardar cambios	2 %
18 de marzo de 2025	UNIDAD 1: Teoría del hombre	Act. complementaria 2	Actividad complementaria: 1 Unidad 1.- Adjuntar Archivo. Elabora un cuadro que contenga dos columnas, donde menciones el concepto y las características de las diversas ideas de ser humano como: ser simbólico; ser de logos; ser político; y ser de praxis. Al final, a manera de conclusión, escribe tu reflexiones sobre este tema. Realiza tu actividad en un procesador de textos, guárdala en tu computadora y una vez que concluyas, presiona el botón Añadir envío. Oprime agregar y selecciona el archivo; presiona subir este archivo y finaliza con guard	6 %
29 de marzo de 2025	UNIDAD 2: Teoría de la acción	Act. complementaria 1	Actividad complementaria 1 Unidad 2.- Adjunta Archivo. Explica la importancia, ventajas y desventajas de la toma de decisiones éticas en las organizaciones en el mundo de los negocios actual, caracterizado por cambios acelerados, situaciones contingentes y azarosas, así como por la necesidad de poder ser competitivo ante las fuertes exigencias de la globalización. Realiza tu actividad en un procesador de textos, guárdala en tu computadora y una vez que concluyas, presiona el botón Añadir envío. Oprime Agregar y selecciona el archivo; presiona subir este archivo y finaliza con guardar cambios. Utiliza este material para realizar la actividad: Argandoña, Antonio La ética y la toma de decisiones en la empresa Universia Business Review, núm. 30, 2011, pp. 22-31 Portal Universia S.A. Madrid, Enlace: España. https://www.redalyc.org/pdf/433/43318798002.pdf	7 %

01 de abril de 2025	UNIDAD 3: Doctrinas éticas	Act. complementaria 1	Actividad complementaria 1. Unidad 3.-Adjunta Archivo. Responde el siguiente cuestionario: 1.-¿Como se relaciona la ética deontologica, con la profesion de los contadores? 2.-¿En que medidas las doctrinas teologicas pueden influir en las decisiones contables y financieras? 3.-¿Que aspectos de la etica de la virtud son relevantes para los contadores en el ejercicio de su profesion? 4.- ¿Como se aplica la doctrina utilitarista en la toma de decisiones contables y financieras? 5.-¿ De que manera la etica del cuidado puede tener un impacto en la relacion entre los contadores y sus clientes o partes interesadas?. Realiza tu actividad en un procesador de textos, guárdala en tu computadora y una vez que concluyas, presiona el botón Añadir envío. Oprime agregar y selecciona el archivo; presiona	10 %
19 de abril de 2025	UNIDAD 4: Axiología	Act. de aprendizaje 1	Actividad de Aprendizaje 1. Unidad 4.-Adjuntar Archivo Elabora un cuadro comparativo de las características que tú consideras que existen en las dinámicas de trabajo y en las culturas organizacionales: Japonesa Estadounidense Mexicana. Realiza tu actividad en un procesador de textos, guárdala en tu computadora y una vez que concluyas, presiona el botón Añadir envío. Oprime Agregar y selecciona el archivo; presiona subir este archivo y finaliza con guardar cambio	2 %
22 de abril de 2025	UNIDAD 4: Axiología	Act. de aprendizaje 2	Actividad de Aprendizaje 2. Unidad 4.-Adjuntar Archivo Retoma el cuadro comparativo que hiciste en la actividad anterior (actividad 1) y aporta y comparte tu opinión con tu asesor y de ser posibles con tus compañeros sobre lo siguiente: ¿Cuáles son las ventajas y desventajas de cada una de las culturas organizacionales (revisadas en la actividad 1) ante la globalización de la economía y el incremento progresivo de la presencia y participación de equipos de trabajo transculturales en las empresas actualmente?. Realiza tu actividad en un procesador de textos, guárdala en tu computadora y una vez que concluyas, presiona el botón Añadir envío. Oprime agregar y selecciona el archivo; presiona subir este archivo y finaliza con guardar cambio.	2 %
22 de abril de 2025	UNIDAD 4: Axiología	Act. complementaria 1	Actividad complementaria 1. Unidad 4.-Adjuntar Archivo. Lee el texto "Los valores desde las principales teorías axiológicas: Cualidades apriorísticas e independientes de las cosas y los actos humanos" . Con base en su contenido, elabora un reporte de lectura donde expongas los argumentos que más se relacionan con los contenidos de esta unidad. En las conclusiones, expón tu punto de vista. Realiza tu actividad en un procesador de textos, guárdala en tu computadora y una vez que concluyas, presiona el botón Añadir envío. Oprime Agregar y selecciona el archivo; presiona subir este archivo y finaliza con guardar cambio	12 %
03 de mayo de 2025	UNIDAD 5: El problema de la normatividad en la ética	Act. complementaria 1	Actividad complementaria 1. Unidad 5.- Adjuntar Archivo. Lee el texto "¿ÉTICA NORMATIVA O ÉTICA DE SITUACIÓN? Heinrich Beck*". Elabora un reporte de lectura donde expongas los argumentos que más se relacionan con los contenidos de esta unidad. En las conclusiones, expón tu punto de vista. Realiza tu actividad en un procesador de textos, guárdala en tu computadora y una vez que concluyas, presiona el botón Añadir envío. Oprime agregar y selecciona el archivo; presiona subir este archivo y finaliza con guardar cambio	5 %

13 de mayo de 2025	UNIDAD 6: Los problemas morales y éticos en las organizaciones	Act. complementaria 1	Actividad Complementaria 1 Unidad 6.- Adjuntar archivo De acuerdo al autor sugerido, elabora un control de lectura en el que identifiques y describas las ideas principales de la lecturas correspondientes a esta Unidad, en un texto de al menos dos cuartillas. 1.- Hernandez Loíopez Mario H. “Enajenacion y Dominio: la influencia de la estructura capitalista sobre el comportamiento moral”, pp. 109-138. Realiza tu actividad en un procesador de textos, guárdala en tu computadora y una vez que concluyas, presiona el botón Añadir envío. Oprime agregar y selecciona el archivo; presiona	9 %
17 de mayo de 2025	UNIDAD 7: Ética profesional de los administradores	Act. complementaria 1	Actividad complementaria 1. Unidad 7.- Adjunta archivo. Revisa el documental “La Corporación.¿Instituciones o psicópatas?” (disponible en YouTube en 3 capítulos) y elabora una reseña crítica donde relaciones los ejemplos presentados con los contenidos revisados a lo largo del curso. En las conclusiones expón tu punto de vista. Realiza tu actividad en un procesador de textos, guárdala en tu computadora y una vez que concluyas, presiona el botón Añadir envío. Oprime agregar y selecciona el archivo; presiona subir este archivo y finaliza con guardar cambio.	7 %
20 de mayo de 2025	UNIDAD 7: Ética profesional de los administradores	Act. de aprendizaje 1	Actividad Aprendizaje 1 Unidad 7.- Adjuntar archivo Elabora un cuestionario de máximo 5 preguntas que te ayuden a conocer la imagen ética del licenciado en contaduría en su práctica profesional. Posteriormente aplica tu cuestionario en la calle, afuera de alguna empresa, con amigos cercanos, familiares o compañeros de trabajo. Trata de aplicarlo mínimo a 10 personas y máximo a 20. Una vez que tengas tu sondeo terminado, identifica y comparte tus observaciones y resultados con tu profesora, respondiendo lo siguiente: a. ¿Cuál es la imagen ética que se tiene del licenciado en contaduría?, b. ¿Cuáles son las fortalezas y áreas de mejora que encuentres según las opiniones de tus encuestados?, c. ¿Cuáles son las posibles causas por las cuales consideras que resultaron esas percepciones entre las personas entrevistadas?, d. ¿Cuáles son las acciones a seguir que propones para reposicionar y/o mejorar tal imagen?. Realiza tu actividad en un procesador de textos, guárdala en tu computadora y una vez que concluyas, presiona el botón Añadir envío. Oprime agregar y selecciona el archivo; presiona subir este archivo y finaliza con guardar cambio	4 %
20 de mayo de 2025	UNIDAD 7: Ética profesional de los administradores	Act. complementaria 3	Actividad complementaria 3 Unidad 7.- Adjuntar archivo. Revisa el Código de Ética Profesional del Contador Público (adjunto al Foro General) y analiza cuáles preceptos consideras que se cumplen en lo general en las empresas mexicanas y cuáles no. En las conclusiones, elabora una propuesta para mejorar la percepción social que se tiene sobre los profesionales de la contaduría. Realiza tu actividad en un procesador de textos, guárdala en tu computadora y una vez que concluyas, presiona el botón Añadir envío. Oprime agregar y selecciona el archivo; presiona subir este archivo y finaliza con guardar cambio.	4 %

VII. Sistema de evaluación

FACTORES	DESCRIPCIÓN
----------	-------------

Requisitos	Para acreditar el curso se deberán entregar las actividades solicitadas en tiempo y forma. Si se equivocan y adjuntan una tarea de otra asignatura o de otra Actividad complementaria, o si adjuntan la tarea en una sección diferente a la que corresponde, no contará para la calificación. Además, tendrán que presentar el examen global calificación mínima aprobatoria será (6). Así mismo es requisito que ingresen a 4 reuniones de zoom, los días y horario se determinara con el grupo en la primera sesión de chat o zoom. Porcentajes Act. Aprendizaje 10 Act. complementaria 60 % Examen(es) 30 % TOTAL 100%								
Porcentajes	<table> <tr> <td>Act. de aprendizaje</td><td>10 %</td></tr> <tr> <td>Act. complementaria</td><td>60 %</td></tr> <tr> <td>Examen(es)</td><td>30 %</td></tr> <tr> <td>TOTAL</td><td>100 %</td></tr> </table>	Act. de aprendizaje	10 %	Act. complementaria	60 %	Examen(es)	30 %	TOTAL	100 %
Act. de aprendizaje	10 %								
Act. complementaria	60 %								
Examen(es)	30 %								
TOTAL	100 %								
La calificación final de la asignatura está en función de la ponderación del asesor, no de la que se visualiza en la plataforma. Es necesario solicitar por correo electrónico la calificación final al asesor.									

VIII. Recursos y estrategias didácticas

Lecturas Obligatorias	(X)
Trabajos de Investigación	(X)
Elaboración de Actividades de Aprendizaje	(X)
Videos	(X)
Plataforma Educativa	(X)
Foro Electrónico	(X)
Chat	(X)
Correo Electrónico	(X)
Plan de Trabajo	(X)