

## PLAN DE TRABAJO

### I. Datos de la institución

Plantel		UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA Modalidad: A Distancia		Grado o Licenciatura	Licenciatura en Administración
---------	---	--	---	----------------------	--------------------------------

### II. Datos del asesor

Nombre	DURAN ALVARADO EDUARDO	Correo	edduran4@hotmail.com
--------	------------------------	--------	----------------------

### III. Datos de la asignatura

Nombre	ETICA EN LAS ORGANIZACIONES	Clave	1850	Grupo	8452
Modalidad	Obligatoria	Plan	2012	Fecha de inicio del semestre	14 de febrero de 2024
Horas de asesoría semanal	4	Horario	Miércoles: 10:00 - 12:00 hrs Sábado: 10:00 - 12:00 hrs	Fecha de término del semestre	22 de junio de 2024

### IV. Contenido temático

TEMA	HORAS		
	Total	Teoría	Práctica
I. Teoría del hombre	8	8	0
II. Teoría de la acción	8	8	0

III. Doctrinas éticas	8	8	0
IV. Axiología	6	6	0
V. El problema de la normatividad en la ética	6	6	0
VI. Los problemas morales y éticos en las organizaciones	16	16	0
VII. Ética profesional de los administradores	12	12	0

## V. Presentación general del programa

Estimados alumnos y alumnas que cursarán la asignatura Ética en las organizaciones:

Durante este semestre 2024-2 les asesoraré en los contenidos de este curso para apoyarles en su proceso de aprendizaje.

La ética en las organizaciones es parte de un difundido interés social y académico por llevar la reflexión ética al ámbito de las decisiones morales en las empresas (públicas y privadas), pero también en cualquier otra organización que ofrece bienes y servicios a la sociedad, así como en los órganos e instituciones gubernamentales. La ética en las organizaciones está inspirada en la reflexión sobre la ética profesional de las personas que trabajan en ellas y parte de un análisis sobre la vida moral de las personas, sus elecciones y decisiones.

En este curso habremos de aprender a reflexionar críticamente los problemas morales que se nos presentan a las personas, a la sociedad, a las instituciones y a las organizaciones. Esta reflexión crítica solo es posible a través de las herramientas analíticas que nos proporciona la ética filosófica la cual es el contenido de este curso. La ética en las organizaciones no es otra cosa sino la aplicación de la reflexión crítica sobre las elecciones que tomamos y las decisiones morales que asumimos en un determinado espacio social que, necesariamente, nos obliga a cuestionarnos acerca de los valores que inspiran esas elecciones y decisiones.

Este curso consta de 7 unidades de aprendizaje y contempla 7 grandes temas de la ética aplicada a las organizaciones. En cada uno de esos temas es muy importante esforzarse por reflexionar con profundidad y comprometerse a asumir una postura personal sobre las decisiones morales que cada uno considere valiosas.

Con la finalidad de apoyar y orientar su proceso de aprendizaje, hemos de recurrir a la plataforma de videoconferencias por ZOOM a través de las cuales tendremos oportunidad de profundizar en algunos temas, aclarar dudas, resolver problemas teóricos o especificar alguna retroalimentación a propósito de su sus actividades de aprendizaje. El enlace respectivo lo podrán encontrar en el FORO GENERAL de la asignatura. Las 6 videoconferencias que tendremos se harán conforme al siguiente calendario:

Número de video conferencia	Fecha	Tema
1	2/03/2024	Introducción a la ética
2	16/03/2024	Los valores morales
3	13/04/2024	Ética cívica I
4	27/04/2024	Ética cívica II
5	4/05/2024	El problema moral de la corrupción
6	18/05/2024	Ética de la profesionalidad

## VI. Forma en que el alumno deberá preparar la asignatura

### Lineamientos:

En este curso es muy importante realizar las lecturas establecidas por el programa de la UNAM.

Será imperativo que comprendan con precisión las ideas y conceptos que se manejarán, pues de ello dependerá que realicen sus actividades de aprendizaje con acierto. Para conseguir eso, estoy en la disposición de responder a todas sus dudas y atender sus comentarios a través del correo electrónico, el chat en vivo y por el servicio de mensajería de la plataforma.

Revisaré con cuidado todas sus actividades y les haré llegar comentarios al respecto cuando así lo amerite en un plazo no mayor de 48 horas.

Sus mensajes por correo electrónico serán respondidos a más tardar al día siguiente de haberlos recibido.

### Metodología de trabajo:

Los y las estudiantes deberán realizar el estudio de los materiales de lectura en línea.

1. Realizar las lecturas completas que se indican en cada actividad de aprendizaje y de acuerdo con el calendario de actividades de este programa de trabajo.
2. Deberán organizar sus tiempos de estudio en función del calendario académico para entregar las actividades y cuestionarios en tiempo y forma.
3. Deberán realizar las actividades y cuestionarios del curso de manera individual y, excepcionalmente, en grupo cuando se trate de la participación en un foro, para lo cual se darán las indicaciones precisas.
4. En su caso, deberán ver las películas señaladas en las actividades respectivas y entregar la actividad de aprendizaje correspondiente en tiempo y forma.
5. Todas las actividades de aprendizaje y cuestionarios solicitados en este Plan de trabajo deberán ser entregados a través de la plataforma de conformidad con la fecha indicada en el calendario de actividades.
6. Cuando la actividad consista en subir un archivo redactado en un procesador de textos (Word, PDF), los y las estudiantes deberán entregarla con la presentación adecuada y sin faltas de ortografía o insuficiencias en la redacción.
7. Por ninguna razón se aceptarán trabajos obtenidos del corte y pega desde Internet.
8. El plagio es una práctica ilegal e inmoral, quien incurra en ello podrá ser acreedor o acreedora a una sanción académica.
9. Las actividades que sean entregadas extemporáneamente, se recibirán con un tiempo no mayor a 8 días hábiles después de la fecha límite de entrega en que fueron solicitadas; y se revisarán, pero serán evaluadas con una calificación máxima de 8.0 en la escala decimal.

## CALENDARIO DE ACTIVIDADES

Fecha	No. Unidad	No. Actividad	Descripción de la de actividad de acuerdo a la plataforma	Ponderación
-------	------------	---------------	---	-------------

28 de febrero de 2024	UNIDAD 1: Teoría del hombre	Act. complementaria 1	A partir del estudio de la Unidad 1 y como complementario a ella, responde el cuestionario que encontrarás en el FORO GENERAL de la plataforma de conformidad con el texto de la autoría de Mercedes Garzón, <i>La ética</i> el cual se encuentra disponible en el enlace indicado en el mismo FORO GENERAL de la asignatura en donde se sugiere ver la videoclase. Realiza tu actividad en un procesador de textos, guárdala en tu computadora y una vez que concluyas, presiona el botón Añadir envío. Oprime Agregar y selecciona el archivo; presiona Subir este archivo y finaliza con Guardar cambios. Deberás subir esta actividad en el espacio destinado en la plataforma identificado como Unidad 1. Actividad Complementaria 1.	5 %
06 de marzo de 2024	UNIDAD 1: Teoría del hombre	Act. de aprendizaje 1	Busca al menos 3 definiciones diferentes tanto del concepto <i>hombre</i> como del concepto <i>humano</i> , de distintos autores, y elabora un <i>cuadro comparativo</i> con éstas, tomando en cuenta las bases de conocimiento que se proporcionan en los contenidos de esta unidad para realizar tal comparación. Cita las fuentes en las que te basaste para esta actividad. Realiza tu actividad en un procesador de textos, guárdala en tu computadora y una vez que concluyas, presiona el botón Añadir envío. Oprime Agregar y selecciona el archivo; presiona Subir este archivo y finaliza con Guardar cambios. Sube tu actividad en el espacio indicado en la plataforma como Unidad 1, Actividad de aprendizaje 1.	5 %
09 de marzo de 2024	UNIDAD 2: Teoría de la acción	Act. complementaria 1	Una vez estudiados los contenidos de la Unidad 2, realiza los ejercicios de reflexión académica que encontrarás en la cédula correspondiente en el FORO GENERAL de la asignatura. Realiza tu actividad en un procesador de textos, guárdala en tu computadora y una vez que concluyas, presiona el botón Añadir envío. Oprime Agregar y selecciona el archivo; presiona Subir este archivo y finaliza con Guardar cambios. Deberás subir esta actividad en el espacio destinado en la plataforma identificado como Unidad 2. Actividad Complementaria 1.	5 %
16 de marzo de 2024	UNIDAD 2: Teoría de la acción	Act. de aprendizaje 3	Explica la importancia, ventajas y desventajas de la <i>toma de decisiones éticas en las organizaciones en el mundo de los negocios actual</i> , caracterizado por cambios acelerados, situaciones contingentes y azarosas, así como por la necesidad de poder ser competitivo ante las fuertes exigencias de la globalización. Realiza tu actividad en un procesador de textos, guárdala en tu computadora y una vez que concluyas, presiona el botón Añadir envío. Oprime Agregar y selecciona el archivo; presiona Subir este archivo y finaliza con Guardar cambios. Sube tu actividad en el espacio indicado en la plataforma como Unidad 2, Actividad de aprendizaje 3.	5 %
23 de marzo de 2024	UNIDAD 3: Doctrinas éticas	Act. de aprendizaje 2	Elabora un <i>cuadro sinóptico</i> , además de una <i>descripción sintética</i> de cada una de las doctrinas éticas expuestas en esta unidad, estableciendo tanto las <i>características</i> que las definen como los <i>aspectos específicos</i> que las distinguen entre sí. Realiza tu actividad en un procesador de textos, guárdala en tu computadora y una vez que concluyas, presiona el botón Añadir envío. Oprime Agregar y selecciona el archivo; presiona Subir este archivo y finaliza con Guardar cambios. Sube tu actividad en el lugar destinado en la plataforma como Unidad 3, Actividad de aprendizaje 2.	5 %
03 de abril de 2024	UNIDAD 3: Doctrinas éticas	Act. de aprendizaje 3	Elabora un <i>cuadro comparativo</i> en el que presentes las características y semejanzas, así como <i>tu opinión</i> sobre los <i>pros</i> y los <i>contras</i> , de cada una de las siguientes doctrinas éticas: <i>Fundamentalismo, Utilitarismo, Marxismo y Existencialismo</i> . Realiza tu actividad en un procesador de textos, guárdala en tu computadora y una vez que concluyas, presiona el botón Añadir envío. Oprime Agregar y selecciona el archivo; presiona Subir este archivo y finaliza con Guardar cambios. Sube tu actividad en el espacio destinado en la plataforma como Unidad 3, Actividad de aprendizaje 3.	5 %

10 de abril de 2024	UNIDAD 4: Axiología	Act. de aprendizaje 3	Elabora un <i>cuadro comparativo</i> de los <i>valores y antivalores morales</i> aprendidos en la familia, los medios de comunicación y la escuela. Contrástalos entre sí y obtén una <i>conclusión</i> sobre la enseñanza de los mismos en la actualidad para sentar las bases de un quehacer ético en el futuro profesionista de las disciplinas <i>administrativo-contable-informáticas</i> . Realiza tu actividad en un procesador de textos, guárdala en tu computadora y una vez que concluyas, presiona el botón Añadir envío. Oprime Agregar y selecciona el archivo; presiona Subir este archivo y finaliza con Guardar cambios. Sube tu actividad en el espacio indicado en la plataforma como Unidad 4, Actividad de aprendizaje 3.	5 %
17 de abril de 2024	UNIDAD 4: Axiología	Act. complementaria 1	A partir del estudio de la Unidad 4, asiste a la Videoconferencia “El mundo de los valores” impartida por Adela Cortina. Para acceder a la videoconferencia podrás consultar los respectivos enlaces en el FORO GENERAL de la asignatura. Una vez que hayas asistido a la videoconferencia, razona ampliamente tus respuestas a las siguientes interrogantes. Argumenta con base en las ideas de Adela Cortina en la videoconferencia tratando de citar sus propias palabras: 1. ¿Cuál es la importancia que tiene hoy reconocer el pluralismo social y, particularmente, en la ética? 2. ¿Qué opinión te merece la propuesta del diálogo como procedimiento para establecer acuerdos frente a la pluralidad de formas de pensar? 3. ¿Cuáles crees que serían los 5 principales valores que serían imprescindibles en la sociedad actual y da tus razones en cada caso? Realiza tu actividad en un procesador de textos, guárdala en tu computadora y una vez que concluyas, presiona el botón Añadir envío. Oprime Agregar y selecciona el archivo; presiona Subir este archivo y finaliza con Guardar cambios. Deberás subir esta actividad en el espacio destinado en la plataforma identificado como Unidad 4. Actividad Complementaria 1.	10 %
08 de mayo de 2024	UNIDAD 5: El problema de la normatividad en la ética	Act. complementaria 1	Después de concluir el estudio de los temas incluidos en la Unidad 5 del curso, responde a la totalidad de Ejercicios de evaluación de reflexión ética que encontrarás en el FORO GENERAL de la asignatura. Realiza tu actividad en un procesador de textos, guárdala en tu computadora y una vez que concluyas, presiona el botón Añadir envío. Oprime Agregar y selecciona el archivo; presiona Subir este archivo y finaliza con Guardar cambios. Deberás subir esta actividad en el espacio destinado en la plataforma identificado como Unidad 5. Actividad Complementaria 1.	5 %
22 de mayo de 2024	UNIDAD 5: El problema de la normatividad en la ética	Act. de aprendizaje 3	Redacta en una cuartilla de extensión, un <i>análisis</i> sobre las problemáticas laborales presentes en la película “ <i>Tiempos Modernos</i> ”, dirigida por Charles Chaplin. 1936; Estados Unidos; y compáralos con los nuevos problemas morales que existen en las organizaciones del siglo XXI. Realiza tu actividad en un procesador de textos, guárdala en tu computadora y una vez que concluyas, presiona el botón Añadir envío. Oprime Agregar y selecciona el archivo; presiona Subir este archivo y finaliza con Guardar cambios. Sube tu actividad en el espacio indicado en la plataforma como Unidad 5, Actividad de aprendizaje 3.	5 %

25 de mayo de 2024	UNIDAD 6: Los problemas morales y éticos en las organizaciones	Foros	Una vez que hayas estudiado los contenidos de la Unidad 6, visita el sitio web de la Fundación ÉTNOR y abre la sección Publicaciones - Étnor (etnor.org); ahí encontrarás varios libros colectivos sobre temas de ética, empresa y responsabilidad social empresarial. Ingresas en el libro cuyo título te resulte más interesante. En cada libro encontrarás un listado de artículos escritos por especialistas en el tema. Elige un solo artículo, el que más llame tu atención e imprímelo. Lee el artículo que elegiste y rescata las ideas más relevantes. Posteriormente, ingresa en el Tópico/Tema de discusión Unidad 6 en el FORO GENERAL de la asignatura y comparte con las y los otros participantes del curso el título y autor del artículo que elegiste, así como las ideas que te resultaron relevantes y pon énfasis en dar las razones por las que te resultó importante el artículo y las ideas que compartiste. Además, comenta, brevemente, las ideas de algún compañero o compañera participante. En una segunda visita al FORO GENERAL, retroalimenta la participación de tus compañeros y compañeras de curso sobre tu primera intervención y da respuesta a las opiniones vertidas por las y los participantes. Para escribir tu aportación pulsa sobre el vínculo Responder (réplica) y a continuación redacta tu comentario, finaliza con el botón Enviar al foro.	5 %
08 de junio de 2024	UNIDAD 7: Ética profesional de los administradores	Act. complementaria 1	Después de haber hecho el estudio de la Unidad 7, ten muy presentes sus contenidos para realizar esta actividad que consiste en los pasos siguientes: 1. Leer con atención el texto que se titula: "¿Qué es eso de ética profesional?" de la autoría de Juan Manuel Silva y que podrás encontrar en el FORO GENERAL de la asignatura. 2. A partir de la lectura anterior, redactar una reflexión guiándote de las siguientes preguntas: a) ¿Qué se entiende por ética del trabajo y ética profesional? b) ¿Cuáles son los cuatro principios o valores morales que a tu juicio deben inspirar la práctica de una profesión o el trabajo profesional en una organización en México? Explica cada uno y argumenta tus razones para considerarlos así. Realiza tu actividad en un procesador de textos, guárdala en tu computadora y una vez que concluyas, presiona el botón Añadir envío. Oprime Agregar y selecciona el archivo; presiona Subir este archivo y finaliza con Guardar cambios. Deberás subir esta actividad en el espacio destinado en la plataforma identificado como Unidad 7. Actividad Complementaria 1.	10 %

## VII. Sistema de evaluación

FACTORES	DESCRIPCIÓN
Requisitos	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Realizar las Actividades de aprendizaje solicitadas y entregarlas en tiempo y forma de acuerdo con las instrucciones y en los tiempos detallados en este Plan de Trabajo.</li> <li>2. Realizar las Actividades Complementarias solicitadas y entregarlas en tiempo y forma de acuerdo con las instrucciones y en los tiempos detallados en este Plan de Trabajo.</li> <li>3. Presentar y acreditar un examen global (que incluye la totalidad de los temas de las 7 unidades del curso) al final del semestre durante el periodo establecido en el calendario escolar.</li> <li>5. De conformidad con las normas académicas de la UNAM, la calificación mínima para aprobar el curso es: 6.0 (seis) dentro de la escala decimal.</li> </ol>

<b>Porcentajes</b>	Act. de aprendizaje	30 %
	Examen Final	30 %
	Foros	5 %
	Act. complementaria	35 %
	TOTAL	100 %

La calificación final de la asignatura está en función de la ponderación del asesor, no de la que se visualiza en la plataforma. Es necesario solicitar por correo electrónico la calificación final al asesor.

### VIII. Recursos y estrategias didácticas

Lecturas Obligatorias	(X)
Trabajos de Investigación	(X)
Clases Virtuales (PPT)	(X)
Elaboración de Actividades de Aprendizaje	(X)
Procesadores de Texto, Hojas de Cálculo y Editores de Presentación	(X)
Videos	(X)
Plataforma Educativa	(X)
Foro Electrónico	(X)
Chat	(X)
Lista de Correos	(X)
Correo Electrónico	(X)
Sitios de Internet	(X)
Plan de Trabajo	(X)