

## PLAN DE TRABAJO

### I. Datos de la institución

Plantel		UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA Modalidad: A Distancia		Grado o Licenciatura	Licenciatura en Administración
---------	---	--	---	----------------------	--------------------------------

### II. Datos del asesor

Nombre	SANCHEZ CRUZ JANETTE EDITH	Correo	janette.hybris@gmail.com
--------	----------------------------	--------	--------------------------

### III. Datos de la asignatura

Nombre	ETICA EN LAS ORGANIZACIONES	Clave	1850	Grupo	8471
Modalidad	Obligatoria	Plan	2012	Fecha de inicio del semestre	04 de febrero de 2025
Horas de asesoría semanal	4	Horario	Lunes: 18:00 - 20:00 hrs Miércoles: 18:00 - 20:00 hrs	Fecha de término del semestre	13 de junio de 2025

### IV. Contenido temático

TEMA	HORAS		
	Total	Teoría	Práctica
I. Teoría del hombre	8	8	0
II. Teoría de la acción	8	8	0

III. Doctrinas éticas	8	8	0
IV. Axiología	6	6	0
V. El problema de la normatividad en la ética	6	6	0
VI. Los problemas morales y éticos en las organizaciones	16	16	0
VII. Ética profesional de los administradores	12	12	0

## V. Presentación general del programa

### PRESENTACIÓN GENERAL DEL PROGRAMA

Alumna(o):

La asignatura tiene como fundamento comprender la importancia de la ética dentro de una organización, parte de esa implicación es la serie de acciones que responden a la llamada toma de decisiones, mismas que tienen un impacto dentro de la práctica laboral.

Cabe destacar que el reconocer la importancia de la ética permite tener una mayor información sobre los hechos, de sí mismo y de quienes le rodean.

Algunos de los problemas fundamentales de la ética es su distinción con la moral, el concepto de persona y comunidad, el problema de la libertad, el acto moral, el código ético profesional entre los más importantes, siendo relevantes y necesarias para la forma en que se percibe la llamada realidad.

La ética persigue el resolver dilemas, permite prevenir problemas, y sobre todo para lo que compete en esta asignatura, invita a dignificar el quehacer humano y profesional.

La asignatura exige una serie de actitudes y habilidades necesarias como lo es la disposición para leer y escribir; el planear las actividades que permitirán la selección de información adecuada, el análisis e interpretación de la misma, con el propósito de realizar diversos trabajos académicos de manera profunda, veraz y sustentada; trabajos como reporte de lectura, la elaboración de ensayos y algunos recursos para fomentar valores y actitudes que conlleven al trabajo de una comunidad dentro de una organización.

Es necesario pues, darse a la tarea de comenzar a modificar malos hábitos como el de copiar información, no comprender lo leído, el desinterés por la lectura y esto se suma al grave y complejo problema como la exclusión de saberes al grado de pensarlos como menos importantes.

## VI. Forma en que el alumno deberá preparar la asignatura

### FORMA EN QUE EL ALUMNO DEBERÁ PREPARAR LA ASIGNATURA

Una vez iniciado el semestre se solicita hacer una revisión de este documento para tener presente los temas a abordar; así mismo para tener conocimiento de los productos que se solicitarán.

Las lecturas para realizar las actividades se proporcionarán ya sea a través de moodle o en su defecto por correo si es necesario. Es de suma importancia que en cada lectura trabajada se apliquen estrategias para su comprensión como el subrayado de ideas o términos desconocidos; cabe recordar que para éstas últimas se sugiere recurrir al diccionario adecuado (de preferencia uno de filosofía para las primeras unidades, <http://www.webdianoia.com>), Abbagnano Nicola y Ferrater Mora, entre otros; y para aquellos tecnicismos o términos especializados hay que revisar el más adecuado o diccionarios especializados en el área correspondiente.

Las actividades de aprendizaje son tareas que se han estructurado de tal forma que permitan desarrollar habilidades y actitudes para dar solución a problemas específicos, producto de los aprendizajes significativos, derivados de la apropiación de los contenidos temáticos de la asignatura correspondiente.

Los buscadores en los que puedes apoyarte para la búsqueda de información:

Buscadores académicos sugeribles:

- <https://scholar.google.es>
- <https://redalyc.org>
- <https://refseek.com>
- <https://springer.com>
- <https://scielo.org>
- <https://dialnet.unirioja.es>
- [www.academia.edu](http://www.academia.edu)

Criterios básicos de evaluación:

Se manejarán los contenidos de manera didáctica, exigiendo una actitud crítica y reflexiva; empleando recursos que permitan una mejor lectura y comprensión de temas. Asimismo, se fomentará la apropiación de una nueva forma de trabajo y aprendizaje independiente, con el propósito de crear hábitos de estudio y organización de tiempos para la revisión de materiales en diversos sitios, búsqueda de bibliografía necesaria, realizar investigaciones, etc., que permitan la autoevaluación, la cual se demostrará en el contenido de tareas y/o en su participación en el foro.

Cabe destacar que para la entrega de actividades extemporáneas, lo mínimo es respetar los 7 días posteriores a la fecha límite de entrega y con una calificación máxima de 8.0.

Fechas para las vídeo-sesiones:

Primera sesión- Miércoles 26 de febrero de 2025 (Encuadre de la asignatura)

Segunda sesión- Miércoles 19 de marzo de 2025 (La ética y los elementos del acto moral)

Tercera sesión- Miércoles 16 de abril de 2025 (El concepto de norma y su importancia en la organización)

Cuarta sesión- Miércoles 14 de abril de 2025 (Cierre y conclusiones sobre la importancia de la ética en las organizaciones)

Todas las sesiones serán programadas en la hora de la asignatura, de 18:00 a 20:00, el link será proporcionado a través del foro, y en el chat de moodle.

## CALENDARIO DE ACTIVIDADES

Fecha de entrega	No. Unidad	No. Actividad	Descripción de la de actividad de acuerdo a la plataforma	Ponderación
19 de febrero de 2025	UNIDAD 1: Teoría del hombre	Act. inicial	Diagnóstico Elaborar en una cuartilla las ideas que tienes sobre lo que es el hombre, da tu opinión; en qué sentido se dice que un acto o conducta es inhumano(a), siendo jueces y acusados unos y otros seres humanos.	0 %

24 de febrero de 2025	UNIDAD 1: Teoría del hombre	Act. de aprendizaje 1	<b>Unidad 1- Actividad 1 Adjuntar archivo.</b> Buscar 3 definiciones diferentes tanto del concepto hombre como del concepto humano, de distintos autores, y elabora un cuadro comparativo con éstas, tomando en cuenta las bases de conocimiento que se proporcionan en los contenidos de esta unidad para realizar tal comparación. Cita las fuentes consultadas para la actividad.	5 %
26 de febrero de 2025	UNIDAD 1: Teoría del hombre	Act. de aprendizaje 2	<b>Unidad 1- Actividad 2 Adjuntar archivo.</b> Con tus propias palabras, elabora una definición lo más completa posible de “ser humano”, haz énfasis en los alcances y limitaciones que tiene la construcción de este concepto.	5 %
03 de marzo de 2025	UNIDAD 2: Teoría de la acción	Act. complementaria 1	<b>Unidad 2 - Actividad 1 Adjuntar archivo</b> Leer el capítulo 1 “La persona humana” del texto de Torres Contreras y Alcocer Walbey en La alteridad en la construcción personal, Ediciones La Salle, México, 2014. En una cuartilla elaborar una opinión sobre la relevancia de la libertad y la necesidad de comprender al otro .	5 %
10 de marzo de 2025	UNIDAD 2: Teoría de la acción	Act. complementaria 2	<b>Unidad 2- Actividad 2 Adjuntar archivo</b> Leer del texto de Michael Onfray de la 2da. parte el capítulo 4 “ <i>La libertad</i> ” elaborar en una cuartilla una opinión sobre la relevancia de la libertad en el hombre.  Referencia de la lectura: Onfray Michel, Anti-manual de Filosofía, España, Editorial Edaf 2008. <a href="https://docs.google.com/file/d/0B14Synwe1mHzRDdTZU1HM0JURzQ/edit">https://docs.google.com/file/d/0B14Synwe1mHzRDdTZU1HM0JURzQ/edit</a>	5 %
12 de marzo de 2025	UNIDAD 2: Teoría de la acción	Act. de aprendizaje 1	<b>Unidad 2 - Actividad 1.- Adjuntar archivo.</b> Ver y analizar una de las siguientes películas: • “Carácter”. Dirigida por Mike van Diem. 1997; Países Bajos. • “Sí señor”. Dirigida por Peyton Reed. 2008; Estados Unidos. • “Enredos de oficina”. Dirigida por Mike Judge. 1999; Estados Unidos. Posteriormente redacta un ensayo de una o dos cuartillas como máximo, donde se aborde si las circunstancias de necesidad, libertad y azar que rodearon a los personajes principales de las películas vistas pueden o no, a tu juicio, justificarse éticamente en el ambiente laboral.	5 %
19 de marzo de 2025	UNIDAD 3: Doctrinas éticas	Act. de aprendizaje 1	<b>Unidad 3- Actividad 1- Actividad en Foro</b> Ver la película “El Mundo de Sofía”. Dirigida por Sofies Verden. 1999; Noruega. Posteriormente participar en el Foro. Doctrinas éticas aportando tu opinión e intercambio de puntos de vista acerca de los siguientes puntos: ¿Cuáles son cada una de las diferentes propuestas filosóficas existentes a lo largo de la historia de la humanidad que están presentes en la película?	5 %
24 de marzo de 2025	UNIDAD 3: Doctrinas éticas	Act. de aprendizaje 2	<b>Unidad 3- Actividad 2- Adjuntar archivo</b> Elabora un cuadro sinóptico, además de una descripción breve de cada una de las doctrinas éticas expuestas en esta unidad, estableciendo tanto las características que las definen como los aspectos específicos que las distinguen entre sí.	5 %
31 de marzo de 2025	UNIDAD 4: Axiología	Act. de aprendizaje 1	<b>Unidad 4- Actividad 1- Adjuntar archivo.</b> Elaborar un cuadro comparativo de los valores y antivalores morales aprendidos en la familia, los medios de comunicación y la escuela. Contrastarlos y elaborar una conclusión sobre su enseñanza en la actualidad, para sentar las bases de un quehacer ético en el futuro profesionalista de las disciplinas administrativo-contable-informáticas.	5 %

02 de abril de 2025	UNIDAD 4: Axiología	Act. de aprendizaje 2	<b>Actividad 4- Actividad 2- Adjuntar archivo-</b> Elabora una reflexión sobre de las características que considera existen en las dinámicas de trabajo y en la cultura organizacional japonesa, estadounidense y mexicana.	5 %
07 de abril de 2025	UNIDAD 4: Axiología	Act. complementaria 1	<b>Unidad 4 – Actividad 1.-</b> Adjuntar archivo Leer el artículo sobre la “Virtud Aristotélica” y elabora un breve ensayo de dos cuartillas en el cual se aborde la importancia de la virtud, la felicidad, la prudencia, y aquellas virtudes que considere relevantes para una organización, fundamentando cada una de ellas (deberá incluir por lo menos dos citas textuales en formato APA).  Referencia del artículo: <a href="http://www.scielo.org.co/pdf/difil/v16n27/v16n27a08.pdf">http://www.scielo.org.co/pdf/difil/v16n27/v16n27a08.pdf</a>	5 %
21 de abril de 2025	UNIDAD 5: El problema de la normatividad en la ética	Act. de aprendizaje 1	<b>Unidad 5-Actividad 1- Adjuntar archivo-</b> Identifica los pros y contras de algunas organizaciones que conozca que hayan tenido acciones y decisiones éticas y antiéticas, así como su relación con el beneficio de la empresa, los trabajadores y los clientes. Posteriormente, escribir una breve explicación y reflexión de lo encontrado en dos cuartillas. Nota: Se puede investigar casos y empresas en revistas, periódicos, Internet, entre otros. Así mismo, deberá colocar las fuentes de donde se obtuvo la información al final de tu escrito.	5 %
23 de abril de 2025	UNIDAD 5: El problema de la normatividad en la ética	Act. complementaria 1	<b>Unidad 5- Actividad 1- Adjuntar archivo-</b> Elaborar un cuadro comparativo de los diferentes tipos de normas (Jurídica, moral y religiosa) caracterizando y ejemplificando cada una de ellas. Posteriormente elabora una reflexión sobre el impacto que tiene la norma en la toma de decisiones y su relación con la obediencia en el sujeto moral, mínimo dos cuartillas.	5 %
28 de abril de 2025	UNIDAD 6: Los problemas morales y éticos en las organizaciones	Act. complementaria 1	<b>Unidad 6-Actividad-1</b> Leer el capítulo “El éxito y su lugar en la sociedad” p.p. 319-332 en Tesis doctoral “Aproximación crítica al ideal del éxito: una perspectiva ética, ITESM, Monterrey 2022. Elaborar una presentación en power point en donde expongas los puntos relevantes que aborda el autor. Liga chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcgiclfndmkaj/https://repositorio.tec.mx/server/api/core/bitstreams/2a4a8f0a-634f-450e-aea0-9b9439331321/content	5 %
05 de mayo de 2025	UNIDAD 6: Los problemas morales y éticos en las organizaciones	Act. complementaria 2	<b>Unidad 6- Actividad 2</b> En función de la lectura anterior “El éxito y su lugar en la sociedad” elaborar un ensayo de tres cuartillas en donde problematice la relación que hay entre el éxito y una empresa incluyente y responsable, anexando algunas prácticas con las empresas que llevan a cabo prácticas no éticas y que son exitosas.	5 %
12 de mayo de 2025	UNIDAD 7: Ética profesional de los administradores	Act. complementaria 1	<b>Unidad 7-Actividad 1</b> Leer el capítulo “La ética en la profesión del administrador p.p. 49-58 en Senderos de la ética, Gestión de recursos y acciones de ayuda, Universidad Pedagógica Nacional, México, 2010. Elaborar en dos cuartillas una opinión sobre el papel que juega el administrador en la empresa y ¿Cuál es su compromiso ético?	5 %

19 de mayo de 2025	UNIDAD 7: Ética profesional de los administradores	Act. complementaria 2	<p><b>Unidad 7-Actividad 2-</b> Leer la lectura, Muñoz V. Pensar la realidad: <i>Propuestas filosóficas ante los grandes problemas de México</i>, Editorial Torres y Asociados, México 2019.</p> <p>Responder a las siguientes preguntas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Qué opinión tienen de la pobreza?</li> <li>• ¿Cuál sería el problema central de la pobreza en la lectura?</li> <li>• ¿La pobreza tiene alguna relación con la empatía? ¿Cuál sería esa relación?</li> <li>• ¿Qué problemas sociales desencadena la pobreza?</li> <li>• ¿Qué papel juega la empresa en dicho problema?</li> <li>• Elabora alguna propuesta que pueda aportar al problema</li> </ul>	5 %
--------------------	--	-----------------------	--	-----

## VII. Sistema de evaluación

FACTORES	DESCRIPCIÓN										
Requisitos	<p>Es importante apegarse al calendario de las actividades, ya que, si no es entregado en tiempo y forma en la plataforma moodle, conllevará una merma en los créditos académicos a su favor.</p> <p>Las actividades de aprendizaje están marcadas hasta el día 23 de mayo del 2025, con el fin de tener unos días para ponerse al corriente sobre alguna actividad, recuerda no exceder más allá de los primeros días del mes de junio del 2025, sobre todo para tener mayor tiempo para estudiar sobre el examen final de la asignatura.</p> <p>Cuando la actividad sea subir un archivo a la plataforma, deberá ser entregada con la debida carátula, contenido, paginado, con imágenes de refuerzo al contenido, sin faltas de ortografía, citando las fuentes de información en formato APA. Asimismo, debido a que se espera el análisis y reflexión al respecto, no se aceptarán actividades cortadas y pegadas o plagiadas (lo anterior amerita el ser reprobado automáticamente en la asignatura).</p> <p>Será un placer trabajar con ustedes este semestre 2025-2</p>										
Porcentajes	<table> <tr> <td>Act. de aprendizaje</td> <td>40 %</td> </tr> <tr> <td>Act. inicial</td> <td>0 %</td> </tr> <tr> <td>Act. complementaria</td> <td>40 %</td> </tr> <tr> <td>Examen(es)</td> <td>20 %</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>100 %</td> </tr> </table>	Act. de aprendizaje	40 %	Act. inicial	0 %	Act. complementaria	40 %	Examen(es)	20 %	TOTAL	100 %
Act. de aprendizaje	40 %										
Act. inicial	0 %										
Act. complementaria	40 %										
Examen(es)	20 %										
TOTAL	100 %										
<p>La calificación final de la asignatura está en función de la ponderación del asesor, no de la que se visualiza en la plataforma. Es necesario solicitar por correo electrónico la calificación final al asesor.</p>											

## VIII. Recursos y estrategias didácticas

Lecturas Obligatorias	(X)
Trabajos de Investigación	(X)

Clases Virtuales (PPT)	(X)
Elaboración de Actividades de Aprendizaje	(X)
Videos	(X)
Plataforma Educativa	(X)
Foro Electrónico	(X)
Chat	(X)
Correo Electrónico	(X)
Sitios de Internet	(X)
Plan de Trabajo	(X)