



MODALIDAD ABIERTA PLAN DE TRABAJO

DATOS DE LA ASIGNATURA

Licenciaturas en que se imparte:	Lic. Informática 2 Semestre
Nombre:	ÉTICA EN LAS ORGANIZACIONES
Clave(s):	1850
Tipo:	Obligatoria
Plan de Estudios:	2012 (actualizado al 2016)

FECHAS DEL SEMESTRE

Inicio semestre:	12 de agosto de 2024
Fin del semestre:	06 de diciembre 2024
Plataforma educativa:	28 de agosto de 2024 Primer día para entrega de actividades en plataforma
Cierre de plataformas:	21 de noviembre de 2024 a las 23:00 hrs. Último día para entrega de actividades en plataforma
Periodo examen global:	29, 30 de noviembre y 02 al 05 de diciembre 2024
Registro de calificaciones en actas:	
Consulta de calificaciones a partir del:	



OBJETIVO GENERAL

El alumno identificará los problemas fundamentales de la moral y la ética mediante la reflexión de doctrinas y teorías éticas con el fin de que comprenda y dimensione la importancia de los problemas éticos propios de las organizaciones en el mundo contemporáneo.

CONTENIDO TEMÁTICO

Unidad	Tema	Teóricas
1	Teoría del hombre	8
2	Teoría de la acción	8
3	Doctrinas éticas	8
4	Axiología	6
5	El problema de la normatividad en la ética	6
6	Los problemas morales y éticos en las organizaciones	16
7	Ética profesional de los administradores e informáticos	12
	Total de horas	64



BIENVENIDA

Estimada/o alumna/o de la asignatura: **Ética en las Organizaciones**

El grupo de asesores de esta asignatura te damos la más cordial bienvenida. Te proporcionaremos asesoría durante este semestre; nuestra labor es apoyarte en tu proceso de aprendizaje, resolviendo tus dudas y sugiriendo cómo aprovechar los contenidos para que puedas obtener un mejor aprendizaje. No dejes de preguntar cualquier duda que tengas; las asesorías se te brindarán cuanto sea necesario y las veces que consideres pertinente.

El **asesor** asignado a tu grupo **revisará** las actividades de aprendizaje en la plataforma del SUA y tendrás un comentario a cada una de ellas en un lapso que no debe ser mayor **a 10 días hábiles después de entregar la actividad**. Asimismo, es importante que antes de presentar tus exámenes parciales, hayas entregado las actividades de aprendizaje correspondientes a las unidades indicadas en el Plan de Actividades de la asignatura, y que consideres que te has preparado lo suficiente para poder acreditarlos.

PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

En esta asignatura comprenderás mediante el análisis de diferentes propuestas teóricas, las formas en que conceptualmente se ha definido al hombre, como un ser humano integral; comprenderás cómo se configuran los factores de necesidad, azar y libertad que hacen posible la acción humana; adquirirás un conocimiento general acerca de la diversidad de las doctrinas éticas que se han desarrollado; comprenderás mediante el análisis filosófico, el papel social de los valores y la determinación que éstos ejercen en la acción humana; analizarás la relevancia de las normas en las relaciones sociales y podrás distinguir su validez y legitimidad; identificarás los conflictos éticos propios de las organizaciones mediante el análisis del contexto de éstas: asimismo, comprenderás la importancia del compromiso ético que tienes como profesional.



Como podrás darte cuenta, los aprendizajes derivados de la Ética tienen aplicación en todo tu programa de formación profesional, ya que la reflexión ética y moral en tu desempeño académico y laboral deben ser una constante, no sólo en tus actividades profesionales, sino también en lo personal y en el entorno social.

FORMA EN QUE EL ALUMNADO DEBE PREPARAR LA ASIGNATURA

Las actividades de aprendizaje determinadas por los asesores son tareas que se han estructurado de tal forma que te permitan desarrollar conocimientos y habilidades para dar solución a problemas de índole personal u organizacional; producto de los aprendizajes significativos derivados de la apropiación de los contenidos temáticos de la asignatura.

Los contenidos de esta materia se manejan de manera didáctica, empleando recursos que te permitan una mejor lectura y comprensión de los temas. Asimismo, se fomenta la apropiación de una nueva forma de trabajo y aprendizaje de manera independiente, donde crearás nuevos hábitos de estudio y de organización de tiempos para la revisión de materiales en el sitio.

Para aprobar esta asignatura deberás cumplir los siguientes requisitos:

- Leer detenidamente el plan de trabajo de la asignatura.
- Asistir regularmente a asesoría si se te dificulta desarrollar las actividades
- Presentar las actividades en forma secuencial
- **Las actividades deberán ser enviadas en letra arial 12, interlineado 1.5, formato pdf**
- Revisar que el contenido de tus archivos en plataforma esté completos y bien realizados.
- Las actividades plagiadas o extraídas de internet serán invalidadas y los alumnos podrán ser acreedores a una sanción.



- **Aprobar cada una de tus actividades con calificación de 7 o más.**
- Evitar dejar tus envíos para el final, recuerda que el objetivo de esta asignatura es que adquieras conocimientos sólidos, como podrás imaginar esto toma su tiempo, realizando actividades apresuradas, irreflexivas y mecánicas no se consigue. Por lo que te invito a planificar y dosificar tus envíos con regularidad a lo largo del periodo y procurando cumplir con todas tus actividades antes de presentar tus parciales.
- No se recibirán actividades después del cierre de plataforma.
- Las actividades se realizarán de forma reflexiva, evidenciando tu capacidad para:
 1. Comprender problemas
 2. Utilizar **tu pensamiento crítico** para analizar situaciones y contenidos
 3. Plantear soluciones pertinentes y relevantes
 4. Comunicarte de forma oral y escrita como un profesional universitario
 5. Utilizar adecuadamente las reglas de ortografía y redacción de nuestro idioma
 6. Usar **fuentes** como: libros, revistas y artículos en la web, anotando las citas y referencias en formato APA, ya que si no lo haces tú calificación se verá afectada negativamente, puedes consultar algunos ejemplos en el siguiente link:
https://www.revista.unam.mx/wp-content/uploads/3_Normas-APA-7-ed-2019-11-6.pdf
 7. Recuerda que no dar crédito a los autores implica plagio, en cuyo caso tu calificación será cero sin derecho a reenvío.
 8. Las actividades elaboradas con inteligencia artificial serán sancionadas con calificación de cero, sin derecho a reenvío.



EXAMEN GLOBAL:

Si deseas acreditar la asignatura sin cursarla, podrás solicitar un examen global con base en el Artículo 12 (Reglamento del Estatuto del Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia), que a continuación se cita:

“Los alumnos inscritos en el nivel licenciatura en el Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia podrán presentar exámenes para acreditar asignaturas, áreas o módulos en los que estén inscritos y no deseen esperar el periodo de exámenes establecido por su facultad o escuela”.



ACTIVIDADES POR REALIZAR DURANTE EL SEMESTRE

Descripción a partir de aquí

Unidad	N° Actividad	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)
Unidad 1 Teoría del hombre	Actividad 1	<p>Después de leer la bibliografía sugerida:</p> <p>1.Elabora un mapa conceptual en el que expliques las características del humano como ser racional, social, político y simbólico.</p> <p>2.Desarrolla una reflexión sobre la importancia que tiene la naturaleza del ser humano, en relación a la moral en la sociedad y la ética en las organizaciones.</p> <p>Nota: si tu actividad es extraída de internet sin dar crédito a las fuentes, o utilizas alguna aplicación de inteligencia artificial, ésta obtendrá calificación de cero.</p> <p>Sube tu documento en pdf a la plataforma.</p>	<p>Aristóteles (2000) La Política. México: UNAM, pp. 1 a 5</p> <p>Cassirer, Ernst (1967) Antropología Filosófica: Introducción a la filosofía de la Cultura. Una clave de la naturaleza del hombre: El símbolo. Antropología Filosófica, de pp. 45 a 49. México: Fondo de Cultura Económica.</p> <p>Acceso a las lecturas: UNIDAD 1</p>	10 pts



			<p>Gadamer, Hans G. (2001). Verdad y Método I. Salamanca: Ediciones Sígueme.</p> <p>Nicol, Eduardo (2007) La primera teoría de la praxis. Cap. 1 pp.11 a 19. México: UNAM.</p> <p>Prevosti, A. (2011). La naturaleza humana en Aristóteles. Espíritu (LX) No.141, pp. 35-50. Consultada el 14 de diciembre de 2023 en: https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/4100293.pdf</p> <p>Tuercas y Tornillos (2022). E. Cassirer: el ser humano, animal simbólico. Consultada el 14 de diciembre de 2023 en: https://www.youtube.com/watch?v=5ytQe6IUmDs</p>	
Unidad 2 Teoría de la Acción	Actividad 1 (Colaborativa)	<ol style="list-style-type: none"> 1. A partir de los principales conceptos de la Teoría de la acción explica con tus propias palabras qué son: la Situación vital, el destino, la libertad y el azar. 2. A partir de una anécdota profesional o una película, identifica los 4 conceptos del punto uno, en menos de una cuartilla. <p>Esta actividad implica sintetizar información, reflexión, facilidad de aprendizaje, facilidad de revisión, repaso y claridad.</p> <p>Pública directo en la carátula del foro (no adjuntes archivos), lee las aportaciones de tus compañeros y comenta dos de estas.</p>	<p>Nicol, Eduardo (1996). Psicología de las Situaciones Vitales. México: Fondo de Cultura Económica. Capítulo III, Subtema “Vivir es estar en situación”, pp. 93-107 y capítulo V, Subtemas “Limitación y destino” y “El azar como forzosidad indeterminada” pp. 136-147.</p> <p>Acceso a las lecturas: UNIDAD 2</p>	10 pts.



		<p>Tu participación debe presentar un contenido crítico, relevante, preciso, claro y no repetido, respetando las reglas de netiqueta que podrás encontrar en el link de materiales. Cuida tu ortografía y redacción.</p> <p>Nota: si tu actividad es extraída de internet sin dar crédito a las fuentes, o utilizas alguna aplicación de inteligencia artificial, ésta obtendrá calificación de cero.</p>		
<p>Unidad 3 Doctrinas éticas</p>	<p>Actividad 1</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Realiza un cuadro sinóptico que describa las características y vertientes de las doctrinas éticas deontológicas: del acto y de la norma, así como de las vertientes de las doctrinas éticas teleológicas: egoísmo ético, utilitarismo y dentro del utilitarismo del acto y de la norma. 2. En un documento independiente al cuadro sinóptico describe un ejemplo de prácticas empresariales con relación a una vertiente de las doctrinas éticas deontológicas y otro ejemplo de prácticas empresariales con relación a una de las vertientes teleológicas. 	<p>Sánchez Vázquez, Adolfo (1969). <i>Ética</i>. Capítulo 8 “La Obligatoriedad Moral”, pp. 167 – 193 México: Grijalbo.</p> <p>Acceso a las lecturas: UNIDAD 3</p>	<p>10 pts.</p>



		<p>Nota: si tu actividad es extraída de internet sin dar crédito a las fuentes, o utilizas alguna aplicación de inteligencia artificial, ésta obtendrá calificación de cero.</p> <p>Sube tu documento en pdf a la plataforma.</p>		
Unidad 4: Axiología	Actividad 1	<p>Después de revisar la bibliografía sugerida, realiza lo siguiente:</p> <p>1. Responde a las siguientes preguntas en máximo una página:</p> <ol style="list-style-type: none"> ¿Qué significa la autorregulación a partir del texto de Edmund Husserl? ¿Qué relación tiene la autorregulación con la vida ética? ¿Cuál es la principal diferencia entre los valores objetivos y los valores subjetivos? Si los valores transmutan, ¿Quiere decir que no existen valores universales y que todos son relativos? <p>2. Redacta una reflexión de máximo tres páginas atendiendo a los siguientes puntos y considerando la bibliografía sugerida:</p> <ol style="list-style-type: none"> Menciona un caso académico, profesional o personal que haya sido muy importante para ti y en el que tuviste que aplicar la autorregulación. 	<p>Bibliografía sugerida:</p> <p>Sánchez Vázquez, Adolfo (1969). <i>Ética</i>. Capítulo 6 “Los Valores”, pp. 127 a 142. México: Grijalbo.</p> <p>Husserl, Edmund (2002). <i>Renovación del hombre y la cultura</i>. España: Anthropos UAM-Iztapalapa. Capítulo 3. Renovación como problema ético individual, Subtema 1 “Formas de vida autorregulada como formas previas de vida ética. Introducción al tema” pp. 21 a 35.</p> <p>González, Juliana (1996). <i>El Ethos, destino del Hombre</i>. México: UNAM y Fondo de Cultura Económica. Apartado: “Los valores y su actualidad” pp. 69 a 71.</p> <p>Acceso a las lecturas: UNIDAD 4</p>	10 pts.



		<p>b) Con base en lo anterior ¿Qué resultado obtuviste? ¿Te generó satisfacción haber actuado así?</p> <p>Nota: si tu actividad es extraída de internet sin dar crédito a las fuentes, o utilizas alguna aplicación de inteligencia artificial, ésta obtendrá calificación de cero.</p> <p>Sube tu documento en pdf a la plataforma.</p>		
<p>Unidad 5: El problema de la normatividad en la ética</p>	<p>Actividad 1</p>	<p>Después de realizar las lecturas de Sánchez Vázquez:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Identifica las principales ideas y conceptos del problema de la normatividad en la ética. 2. Realiza una reflexión u opinión sobre el tema y los problemas sociales en México. <p>Nota: si tu actividad es extraída de internet sin dar crédito a las fuentes, o utilizas alguna aplicación de inteligencia artificial, ésta obtendrá calificación de cero.</p> <p>Sube tu documento en pdf a la plataforma.</p>	<p>Sánchez Vázquez, Adolfo (1969). Ética, México: Grijalbo.</p> <p>Capítulo 3. La esencia de la moral, pp. 61-81</p> <p>Capítulo 4. La moral y otras formas de conducta humana, pp. 83-101.</p> <p>Acceso a las lecturas: UNIDAD 5</p>	<p>10 pts.</p>



<p>Unidad 6 Los problemas morales y éticos en las organizaciones</p>	<p>Actividad 1</p>	<p>1. Realiza el análisis de las siguientes tres lecturas:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● El capitalismo de Mónica González ● Enajenación y dominio: la influencia de la estructura capitalista sobre el comportamiento moral de Mario Hernández. ● La mercantilización de la vida de Claudia Padrón. <p>2. Elige una empresa del Libro negro de las marcas y realiza una reflexión sobre sus problemas éticos y morales, argumenta tu postura citando a cada uno de los autores del primer punto. Extensión máxima de dos cuartillas.</p> <p>Podrás consultar estas lecturas en el link de materiales.</p> <p>Sube tu documento en pdf a la plataforma.</p>	<p>Padrón Martínez, Claudia L. (coord.) (2010). La problemática de la ética en los Negocios. México: UNAM:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● González Hernández, Mónica. “El capitalismo. Breve reflexión histórica”, pp.91-108. ● Hernández López Mario H. “Enajenación y dominio: la influencia de la estructura capitalista sobre el comportamiento moral”, pp. 109-138. ● Padrón Martínez, Claudia L. “La mercantilización de la vida”, pp. 195-214 <p>Werner, Klaus y Weiss, Hans (2003) El libro negro de las marcas. Argentina: Sudamericana, consultado el 3 de mayo de 2024 en: https://focalizalaatencion.wordpress.com/wp-content/uploads/2011/06/libnegro.pdf</p> <p>Acceso a las lecturas: UNIDAD 6</p>	<p>10 pts.</p>
---	--------------------	---	---	----------------



<p>Unidad 7 Ética profesional de los administradores e informáticos.</p>	<p>Actividad 1</p>	<p>Revisa:</p> <p>El video de presentación del informe de Integridad Corporativa 500 en: https://contralacorrupcion.mx/integridad-corporativa/ic500/</p> <p>El informe sobre Integridad Corporativa 500 en: https://contralacorrupcion.mx/wp-content/uploads/2023/12/ic500_2023.pdf</p> <p>Selecciona una empresa que se encuentre en las últimas posiciones del “ranking” de este informe; como profesional y de acuerdo a las lecturas de Camarena y Soto señaladas en la bibliografía:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Imagina que eres líder de cambio estratégico ¿Qué acciones llevarías a cabo para mejorar el desempeño ético de la organización que seleccionaste en el informe? 	<p>Mexicanos contra la corrupción (2023) Integridad corporativa 500. Consultada el 25 de mayo de 2024 en: https://contralacorrupcion.mx/wp-content/uploads/2023/12/ic500_2023.pdf https://contralacorrupcion.mx/integridad-corporativa/ic500/</p> <p>Silva Camarena, J. (2002). ¿Qué es eso de ética profesional? Contaduría y Administración, (205), 5-11. https://www.redalyc.org/pdf/395/39520502.pdf</p> <p>Soto, P; Cárdenas, J.A. (2007) Ética en las organizaciones. México: Mc Graw Hill. Capítulo 8. http://fcaenlinea1.unam.mx/anexos/1143/1143_u7.pdf</p> <p>Acceso a las lecturas: UNIDAD 7</p>	<p>10 pts.</p>
---	---	--	--	----------------



		<p>2. ¿Consideras que este informe realmente contribuye a mejorar la ética en las organizaciones? Explica tu postura.</p> <p>Nota: si tu actividad es extraída de internet sin dar crédito a las fuentes, o utilizas alguna aplicación de inteligencia artificial, ésta obtendrá calificación de cero.</p> <p>Sube tu documento en pdf a la plataforma.</p>		
Ponderación total				70

EXÁMENES

De acuerdo con los lineamientos del modelo educativo, tienes tres períodos a lo largo del semestre para presentar tus exámenes parciales (consulta las fechas en el calendario de inscripción a parciales y globales en el Portal SUAYED), tú decides el período en el que los realizarás.



Para esta asignatura están programados de la siguiente manera:

- **Exámenes Parciales:**

Deberás entregar las actividades de aprendizaje de las unidades implicadas en cada parcial y **obtener una calificación de 7 o más en cada actividad antes de que inicie el periodo de aplicación, si las entregas se hacen durante la aplicación del examen se consideran extemporáneas.** Es importante que te inscribas en cada periodo y cumplas con los lineamientos para su presentación.

NÚMERO	UNIDADES (que lo integran)	VALOR (núm. enteros)
1ro.	1, 2 y 3	10 pts.
2do.	4 y 5	10 pts.
3ro.	6 y 7	10 pts.

- **Global. Examen más requisito**

Valor examen	Valor requisito	Apertura de requisito en plataforma	Entrega de requisito en plataforma	Aplicación de global
70 %	30 %	20 de noviembre de 2024	26 al 28 de noviembre de 2024	29, 30 de noviembre y 02 al 05 de diciembre 2024



PORCENTAJES Y ESCALA DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

Concepto	Porcentajes
Actividades de aprendizaje	60 %
Actividades colaborativas	10 %
Exámenes parciales	30 %
Otro	0 %
Total	100 %

- Escala de evaluación:

Rango	Calificación
1.00 a 5.99	5
6.00 a 6.49	6
6.50 a 7.49	7
7.50 a 8.49	8
8.50 a 9.49	9
9.50 a 10.00	10



FUNCIONES DEL ASESOR

Recuerda que tu proceso de aprendizaje es autónomo

1. Apoyar y guiar en la resolución de dudas y desarrollo de actividades; a través de los canales de comunicación oficiales.
2. Calificar y retroalimentar las actividades en plataforma educativa en un lapso no mayor a 10 días hábiles después de la fecha de entrega establecida en el calendario.
3. Recomendar recursos didácticos para ampliar tu conocimiento. No es su obligación facilitarte: copias, libros, archivos digitales o proporcionar ligas directas de la BIDI.
4. Enviar las calificaciones al finalizar el semestre de manera personalizada por correo electrónico.

DATOS DEL ASESOR O GRUPO DE ASESORES

Nombre	Correo electrónico
Castro Córdova Rosario	charocordova@hotmail.com
Espinosa Lara Claudia Erika	claud.975@gmail.com
Miranda Aguilar Claudia	payita3@hotmail.com
Rodríguez Ortiz Irma	irma.rodriguez.unam@gmail.com
Rubio Rocha José Roberto	jr_rr_82@yahoo.com.mx
Choreño Borjas Alejandro Egmont	alexpadma8@gmail.com

Enseñar no es transferir conocimiento, sino crear las posibilidades para su propia producción o construcción.

Paulo Freire