



FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN
DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y
EDUCACIÓN A DISTANCIA

MODALIDAD ABIERTA

PLAN DE TRABAJO

LICENCIATURAS EN QUE SE IMPARTE

1. Administración 4to Semestre

DATOS DE LA ASIGNATURA

Nombre:	ÉTICA EN LAS ORGANIZACIONES
Clave(s):	1850
Tipo:	Obligatoria
Plan de Estudios:	Plan 2012 (actualizado 2016)

FECHAS DEL SEMESTRE:

Inicio semestre:	12 de febrero de 2024
Fin del semestre:	21 de junio 2024
Plataforma educativa:	28 de febrero de 2024 Primer día para entrega de actividades en plataforma
Cierre de plataformas:	16 de junio de 2024 a las 23:00 hrs. Último día para entrega de actividades en plataforma
Periodo examen global:	15 y del 17 al 21 de junio 2024
Registro de calificaciones	
Consulta de calificaciones	

DATOS GENERALES

Objetivo general:

El alumno identificará los problemas fundamentales de la moral y la ética mediante la reflexión de doctrinas y teorías éticas con el fin de que comprenda y dimensione la importancia de los problemas éticos propios de las organizaciones en el mundo contemporáneo.

Contenido temático:

	Tema	Teóricas	Prácticas
1	Teoría del hombre	8	0
2	Teoría de la acción	8	0
3	Doctrinas éticas	8	0
4	Axiología	6	0
5	El problema de la normatividad en la ética	6	0
6	Los problemas morales y éticos en las organizaciones	16	0
7	Ética profesional de los administradores e informáticos.	12	0
	Total	64	0
	Suma total de horas	64	

BIENVENIDA

Estimada/o alumna/o de la asignatura: **Ética en las Organizaciones**

El grupo de asesores de esta asignatura te damos la más cordial bienvenida. Te proporcionaremos asesoría durante este semestre; nuestra labor es apoyarte en tu proceso de aprendizaje, resolviendo tus dudas y sugiriendo cómo aprovechar los contenidos para que puedas obtener un mejor aprendizaje. No dejes de preguntar cualquier duda que tengas; las asesorías se te brindarán cuanto sea necesario y las veces que consideres pertinente.

El **asesor** asignado a tu grupo **revisará** las actividades de aprendizaje en la plataforma del SUA y tendrás un comentario a cada una de ellas en un lapso que no debe ser mayor **a 10 días después de entregar la actividad**. Asimismo, es importante que antes de presentar tus exámenes parciales, hayas entregado las actividades de aprendizaje correspondientes a las unidades indicadas en el Plan de Actividades de la asignatura, y que consideres que te has preparado lo suficiente para poder acreditarlos.

PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

En esta asignatura comprenderás mediante el análisis de diferentes propuestas teóricas, las formas en que conceptualmente se ha definido al hombre, como un ser humano integral; comprenderás cómo se configuran los factores de necesidad, azar y libertad que hacen posible la acción humana; adquirirás un conocimiento general acerca de la diversidad de las doctrinas éticas que se han desarrollado; comprenderás mediante el análisis filosófico, el papel social de los valores y la determinación que éstos ejercen en la acción humana; analizarás la relevancia de las normas en las relaciones sociales y podrás distinguir su validez y legitimidad; identificarás los conflictos éticos propios de las organizaciones mediante el análisis del contexto de éstas: asimismo, comprenderás la importancia del compromiso ético que tienes como profesional.

Como podrás darte cuenta, los aprendizajes derivados de la Ética tienen aplicación en todo tu programa de formación profesional, ya que la reflexión ética y moral en tu desempeño académico y laboral deben ser una constante, no sólo en tus actividades profesionales, sino también en lo personal y en el entorno social.

FORMA EN QUE EL ALUMNO DEBE PREPARAR LA ASIGNATURA

Las actividades de aprendizaje determinadas por los asesores son tareas que se han estructurado de tal forma que te permitan desarrollar conocimientos y habilidades para dar solución a problemas de índole personal u organizacional; producto de los aprendizajes significativos derivados de la apropiación de los contenidos temáticos de la asignatura.

Los contenidos de esta materia se manejan de manera didáctica, empleando recursos que te permitan una mejor lectura y comprensión de los temas. Asimismo, se fomenta la apropiación de una nueva forma de trabajo y aprendizaje de manera independiente, donde crearás nuevos hábitos de estudio y de organización de tiempos para la revisión de materiales en el sitio.

Para aprobar esta asignatura deberás cumplir los siguientes requisitos:

- Leer detenidamente el plan de trabajo de la asignatura.
- Asistir a asesoría para comprender cómo desarrollar las actividades
- Presentar las actividades en forma secuencial
- **Las actividades deberán ser enviadas en letra arial 12, interlineado 1.5, formato pdf**
- Revisar que el contenido de tus archivos en plataforma estén completos y bien realizados.
- Las actividades plagiadas o extraídas de internet serán invalidadas y los alumnos podrán ser acreedores a una sanción.
- Aprobar cada una de tus actividades con calificación de 7 o más.
- Evitar dejar tus envíos para el final, recuerda que el objetivo de esta asignatura es que adquieras conocimientos sólidos, como podrás imaginar esto toma su tiempo, realizando actividades apresuradas, irreflexivas y mecánicas no se consigue. Por lo que te invito a planificar y dosificar tus envíos con regularidad a lo largo del periodo y procurando cumplir con todas tus actividades antes de presentar tus parciales.
- No se recibirán actividades después del cierre de plataforma.
- Las actividades se realizarán de forma reflexiva, evidenciando tu capacidad para:
 1. Comprender problemas
 2. Utilizar **tu pensamiento crítico** para analizar situaciones y contenidos
 3. Plantear soluciones pertinentes y relevantes
 4. Comunicarte de forma oral y escrita como un profesional universitario

5. Utilizar adecuadamente las reglas de ortografía y redacción de nuestro idioma
6. Usar **fuentes oficiales** como: libros, revistas, artículos, etcétera. Anotando las citas y referencias en formato APA, ya que, si no lo haces incurrirás en plagio. https://www.revista.unam.mx/wp-content/uploads/3_Normas-APA-7-ed-2019-11-6.pdf

EXAMEN GLOBAL:

Si deseas acreditar la asignatura sin cursarla, podrás solicitar un examen global con base en el Artículo 12 (Reglamento del Estatuto del Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia), que a continuación se cita:

“Los alumnos inscritos en el nivel licenciatura en el Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia podrán presentar exámenes para acreditar asignaturas, áreas o módulos en los que estén inscritos y no deseen esperar el periodo de exámenes establecido por su facultad o escuela”.

Para la realización de tus actividades deberás cuidar tu **ortografía** y usar **fuentes oficiales** como: libros, revistas, artículos, etcétera. Recuerda hacer la cita en formato APA, ya que, si no lo haces incurrirás en plagio. https://www.revista.unam.mx/wp-content/uploads/3_Normas-APA-7-ed-2019-11-6.pdf.

Las actividades elaboradas con inteligencia artificial serán sancionadas con calificación de cero.

ACTIVIDADES POR REALIZAR DURANTE EL SEMESTRE

Estimado alumno, para facilitar el aprendizaje de esta asignatura, en la sección de recursos de tu plataforma encontrarás un archivo llamado Videoclases, que contiene los vínculos a videos que tu profesor ha grabado para ti.

Unidad	N° Actividad (consecutivo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)
Unidad 1: Teoría del hombre	Actividad 1	Revisa las siguientes fuentes: a) Prevosti, A. (2011). La naturaleza humana en Aristóteles. <i>Espíritu (LX)</i> No.141, pp. 35-	Prevosti, A. (2011). La naturaleza humana en Aristóteles. <i>Espíritu (LX)</i> No.141,pp. 35-50.	10 pts

Unidad	N° Actividad (consecutivo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)
		<p>50. https://dialnet.unirioja.es/download/articulo/4100293.pdf</p> <p>b) Tuercas y Tornillos (2022). E. Cassirer: el ser humano, animal simbólico. https://www.youtube.com/watch?v=5ytQe6IUmDs</p> <p>Realiza lo siguiente:</p> <ol style="list-style-type: none"> Elabora un mapa mental en el que se observe que identifiques los rasgos esenciales del ser humano a partir de tu análisis de las fuentes de consulta señaladas. <p>Si tienes dudas con respecto a la elaboración de un mapa conceptual, visita el siguiente enlace: https://www.youtube.com/watch?v=vnxQG8uebY donde encontrarás una explicación breve al respecto. Te recomiendo utilizar la aplicación de CANVA.</p> <ol style="list-style-type: none"> Redacta una explicación de tu mapa en texto en word (no mayor a dos cuartillas), donde incluyas ejemplos de cómo ilustrar la idea del ser humano como ser racional, social, político y simbólico; 	<p>Consultada el 14 de diciembre de 2023 en: https://dialnet.unirioja.es/download/articulo/4100293.pdf</p> <p>Tuercas y Tornillos (2022). E. Cassirer: el el ser humano, animal simbólico. Consultada el 14 de diciembre de 2023 en: https://www.youtube.com/watch?v=5ytQe6IUmDs</p> <p>Aristóteles (2000) La Política. México: UNAM, pp. 1 a 5</p> <p>Cassirer, Ernst (1967) Antropología Filosófica: Introducción a la filosofía de la Cultura. Una clave de la naturaleza del hombre: El símbolo. Antropología Filosófica, de pp. 45 a 49. México: Fondo de Cultura Económica.</p>	

Unidad	N° Actividad (consecutivo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)
		<p>profundizando en la importancia que tiene la naturaleza del ser humano, en relación a la moral en las sociedades y la ética en las organizaciones.</p> <p>Considera la rúbrica que encontrarás en el link de materiales.</p> <p>Nota: si tu actividad es extraída de internet sin dar crédito a las fuentes, o utilizas alguna aplicación de inteligencia artificial para que la elabore, ésta obtendrá calificación de 0.</p> <p>Sube tu documento en pdf a la plataforma.</p>	<p>Gadamer, Hans G. (2001). Verdad y Método I. Salamanca: Ediciones Sígueme.</p> <p>Nicol, Eduardo (2007) La primera teoría de la praxis. Cap. 1 pp.11 a 19. México: UNAM.</p>	
Unidad 2: Teoría de la Acción	Actividad 2 (Colaborativa)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Elabora un cuadro sinóptico con los principales conceptos de la Teoría de la acción identificando el concepto y elementos que lo integran. Esta actividad implica sintetizar información, organización visual, facilidad de aprendizaje, facilidad de revisión, repaso y claridad. 2. Redacta una reflexión tomando de base el cuadro sinóptico previo en la que se observe que reconocen claramente la forma en que se configuran los 	<p>Nicol, Eduardo (1996). Psicología de las Situaciones Vitales. México: Fondo de Cultura Económica. Capítulo III, Subtema “Vivir es estar en situación”, pp. 93-107 y capítulo V, Subtemas “Limitación y destino” y “El azar como forzosidad indeterminada” pp. 136-147.</p>	10 pts

Unidad	N° Actividad (consecutivo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)
		<p>factores de necesidad, azar y libertad que hacen posible la acción humana.</p> <p>Una reflexión es una actividad que permite que desarrolles tus ideas, con base en tu pensamiento crítico, acerca de un tema específico y tiene la finalidad de abordar una problemática o tema central de manera escrita desde la perspectiva de las fuentes de consulta y desde tu propia opinión al respecto. La reflexión propicia que desarrolles la comunicación escrita, la capacidad de síntesis y argumentación crítica.</p> <p>Sube tus documentos al foro, revisa el trabajo de uno de tus compañeros y anota tus puntos de vista sobre su cuadro y reflexión.</p> <p>Tu participación debe presentar un contenido CRÍTICO, RELEVANTE, preciso, claro y no repetido. De igual forma, los comentarios deberán ser significativos, cordiales y respetuosos. Cuida tu ortografía y redacción.</p> <p>Considera la rúbrica que encontrarás en el link de materiales.</p>		

Unidad	N° Actividad (consecutivo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)
		<p>Nota: si tu actividad es extraída de internet sin dar crédito a las fuentes, o utilizas alguna aplicación de inteligencia artificial para que la elabore, ésta obtendrá calificación de 0.</p> <p>Sube tu documento en pdf a la plataforma.</p>		
Unidad 3: Doctrinas éticas	Actividad 1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Realiza un cuadro sinóptico que describa las características y vertientes de las doctrinas éticas deontológicas: del acto y de la norma, así como de las vertientes de las doctrinas éticas teleológicas: egoísmo ético, utilitarismo y dentro del utilitarismo del acto y de la norma. 2. En un documento independiente al cuadro sinóptico describe un ejemplo de prácticas empresariales con relación a una vertiente de las doctrinas éticas deontológicas y otro ejemplo de prácticas empresariales con relación a una de las vertientes teleológicas. <p>Considera la rúbrica que encontrarás en el link de materiales.</p> <p>Nota: si tu actividad es extraída de internet sin dar crédito a las fuentes, o utilizas alguna aplicación de</p>	Sánchez Vázquez, Adolfo (1969). Ética, pp. 167 – 193 México: Grijalbo.	10 pts

Unidad	N° Actividad (consecutivo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)
		<p>inteligencia artificial para que la elabore, ésta obtendrá calificación de O.</p> <p>Sube tu documento en pdf a la plataforma.</p>		
<p>Unidad 4:</p> <p>Axiología</p>	<p>Actividad 1</p>	<p>Después de revisar el Capítulo 8 «La obligatoriedad moral», de Adolfo Sánchez Vázquez, realiza lo siguiente:</p> <p>1. Responde a las siguientes preguntas en máximo una página:</p> <p>a) ¿Qué significa la autorregulación?</p> <p>b) ¿Qué relación tiene la autorregulación con la vida ética?</p> <p>c) ¿Qué significa que los valores transmutan?</p> <p>d) ¿Cuál es la principal diferencia entre los valores objetivos y los valores subjetivos?</p> <p>2. Redacta una reflexión de máximo tres páginas atendiendo a los siguientes puntos y considerando la lectura de Adolfo Sánchez:</p>	<p>Sánchez Vázquez, Adolfo (1969). <i>Ética</i>. México: Grijalbo.</p> <p>Husserl, Edmund (2002). <i>Renovación del hombre y la cultura</i>. España: Anthropos UAM-Iztapalapa.</p> <p>Capítulo 3. Renovación como problema ético individual, Subtema 1 “Formas de vida autorregulada como formas previas de vida ética. Introducción al tema” pp. 21 a 30.</p> <p>González, Juliana (1996). <i>El Ethos</i>, destino del</p>	<p>10 pts</p>

Unidad	N° Actividad (consecutivo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)
		<p>a) Menciona un caso académico, profesional o personal que haya sido muy importante para ti y en el que tuviste que aplicar la autorregulación.</p> <p>b) Con base en lo anterior ¿Qué resultado obtuviste? ¿Te generó satisfacción haber actuado así?</p> <p>c) Si los valores transmutan, ¿Quiere decir que no existen valores universales y que todos son relativos?</p> <p>Considera la rúbrica que encontrarás en el link de materiales.</p> <p>Nota: si tu actividad es extraída de internet sin dar crédito a las fuentes, o utilizas alguna aplicación de inteligencia artificial para que la elabore, ésta obtendrá calificación de 0.</p> <p>Sube tu documento en pdf a la plataforma.</p>	<p>Hombre. México: UNAM y Fondo de Cultura Económica. Apartado: “Los valores y su actualidad” pp. 69 a 71.</p>	
<p>Unidad 5: El problema de la normatividad en la ética</p>	<p>Actividad 1</p>	<p>1. El objetivo de esta actividad es que lleves a cabo un estudio de caso en el que se observe tu comprensión acerca de la relevancia de la moralidad y las normas sociales en situaciones que implican un dilema ético.</p> <p>Un estudio de caso es una técnica de aprendizaje que te permite fomentar tu capacidad de búsqueda de</p>	<p>Espinosa, C. (2023). Estudio de caso. México: FCA-UNAM</p> <p>Sánchez, A. (1969) Ética. México: Grijalbo.</p>	<p>10 pts</p>

Unidad	N° Actividad (consecutivo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)
		<p>información, análisis, síntesis, reflexión, pensamiento crítico y toma de decisiones.</p> <p>Lee con atención las siguientes indicaciones:</p> <p>Consulta el estudio de caso elaborado por Espinosa (2023) que podrás encontrar en el link de materiales; léelo con atención y detalle.</p> <p>Revisa los capítulos III y IV del libro de Sánchez (1969) que podrás encontrar en el link de materiales.</p> <p>Toma notas escritas, de video, de voz o utiliza cualquier recurso que te ayude a extraer y sintetizar las ideas y conceptos importantes, sobre todo los relacionados con el tema de la moral.</p> <p>Una vez hecho lo anterior, responde las siguientes preguntas:</p> <ol style="list-style-type: none"> a) ¿Qué dilema ético y/o moral identificas desde lo individual y desde lo colectivo? b) Al reflexionar sobre la situación ¿Qué decisión tomarías? c) ¿Cómo afectaría esta decisión a ti y a los involucrados en el caso? 		

Unidad	N° Actividad (consecutivo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)
		<p>Al agregar tu análisis de esta situación y la respuesta a las preguntas, es importante que lo sustentas con argumentos del autor.</p> <p>También puedes agregar en tu análisis los argumentos de las fuentes de consulta revisadas en unidades anteriores.</p> <p>Considera la rúbrica que encontrarás en el link de materiales.</p> <p>Nota: si tu actividad es extraída de internet sin dar crédito a las fuentes, o utilizas alguna aplicación de inteligencia artificial para que la elabore, ésta obtendrá calificación de 0.</p> <p>Sube tu documento en pdf a la plataforma.</p>		
Unidad 6 Los problemas morales y éticos	Actividad 1	1. Elige una empresa del Libro negro de las marcas y realiza un análisis de los problemas morales y éticos derivados de sus prácticas de acuerdo a las	Padrón Martínez, Claudia L. (coord.) (2010). La problemática de la ética en los Negocios. México: UNAM.	10 pts.

Unidad	N° Actividad (consecutivo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)
en las organizaciones		<p>posturas de Claudia Padrón, Mónica González y Mario Hernández.</p> <p>Podrás consultar estas cuatro lecturas en el link de materiales.</p> <p>Considera la rúbrica que encontrarás en el link de materiales.</p> <p>Nota: si tu actividad es extraída de internet sin dar crédito a las fuentes, o utilizas alguna aplicación de inteligencia artificial para que la elabore, ésta obtendrá calificación de 0.</p> <p>Sube tu documento en pdf a la plataforma.</p>	<p>Padrón Martínez, Claudia L. “La mercantilización de la vida”, pp. 195- 214.</p> <p>González Hernández, Mónica. “El capitalismo. Breve reflexión histórica”, pp. 91-108.</p> <p>Hernández López Mario H. “Enajenación y dominio: la influencia de la estructura capitalista sobre el comportamiento moral”, pp. 109-138.</p>	
Unidad 7 Ética profesional de los administradores e informáticos.	Actividad 1	<p>1. Lee las páginas 2 a 14 del documento de Naciones Unidas denominado Integridad y Ética Empresarial (https://www.unodc.org/documents/e4j/IntegrityEthics/MODULE_11_-_Business_Integrity_and_Ethics_-_Spanish_v.pdf). El documento también se encuentra en el link de materiales.</p> <p>Elabora un ensayo en el cual debes incluir apartados de introducción, desarrollo, conclusiones y</p>	<p>Naciones Unidas (2019) Integridad y Ética Empresarial. Austria: UNODC Consultado el 14 de diciembre de 2024 en: https://www.unodc.org/documents/e4j/IntegrityEthics/MODULE_11_-_Business_Integrity_and_Ethics_-_Spanish_v.pdf.</p>	10 pts

Unidad	N° Actividad (consecutivo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)
		<p>referencias, para explicar por qué las empresas están otorgando una importancia creciente al tema de la ética y qué tipo de medidas están implementando. Extensión máxima de tres cuartillas, letra Arial 12 , interlineado 1.5. Con citas y referencias en formato APA.</p> <p>Considera la rúbrica que encontrarás en el link de materiales.</p> <p>Nota: si tu actividad es extraída de internet sin dar crédito a las fuentes, o utilizas alguna aplicación de inteligencia artificial para que la elabore, ésta obtendrá calificación de O.</p> <p>Sube tu documento en pdf a la plataforma.</p>		
Ponderación total de las actividades				70

EXÁMENES

De acuerdo con los lineamientos del modelo educativo, tienes tres períodos a lo largo del semestre para presentar tus exámenes parciales (consulta las fechas en el calendario de inscripción a parciales y globales en el Portal SUAyED), tú decides el período en el que los realizarás. Si tu asignatura es optativa, deberás consultar los períodos y número de exámenes con tu asesor.

Para esta asignatura están programados de la siguiente manera:

- **Parciales:**

Deberás entregar las actividades de aprendizaje de las unidades implicadas en cada parcial, **antes de que inicie el periodo de aplicación**. Es importante que te inscribas en cada periodo y cumplas con los lineamientos para su presentación.

NÚMERO	UNIDADES (que lo integran)	VALOR (núm. Enteros)
1ro.	1, 2 y 3	10 puntos
2do.	4 y 5	10 puntos
3ro.	6 y 7	10 puntos

- **Global. Examen más requisito**

Valor examen	Valor requisito	Apertura de requisito en plataforma	Entrega de requisito en plataforma	Aplicación de global
80 %	20 %	05 de junio de 2024	12 al 14 de junio de 2024	15 y del 17 al 21 de junio 2024

PORCENTAJES Y ESCALA DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

Porcentajes de evaluación:

Concepto	Porcentajes
Actividades de aprendizaje	60 %
Actividades colaborativas	10 %
Exámenes parciales	30 %
Otro	0 %
Total	100 %

Escala de evaluación:

Rango	Calificación
1.00 a 5.99	5
6.00 a 6.54	6
6.55 a 7.54	7
7.55a 8.54	8
8.55 a 9.54	9
9.55 a 10.00	10

FUNCIONES DEL ASESOR

Por ser una modalidad abierta, tu asesor:

1. Será tu apoyo y guía de manera presencial para la resolución de dudas y desarrollo de las actividades; así mismo, por la mensajería de la plataforma educativa para dudas concretas.

2. Calificará y retroalimentará tus actividades de aprendizaje en plataforma educativa en un lapso no mayor a diez días hábiles después de la entrega.
3. Te recomendará recursos didácticos adicionales para ampliar tu conocimiento. No es su obligación facilitarte: copias, archivos digitales o proporcionarte ligas directas de la BIDI.
4. Enviará tu calificación al finalizar el semestre de manera personalizada.

DATOS DEL ASESOR O GRUPO DE ASESORES

Nombre	Correo electrónico
Rubio Rocha José Roberto	jr_rr_82@yahoo.com.mx
Arévalo Pacheco Georgina Jatzire	arevalogeorgina80@gmail.com
Castro Córdova Rosario	charocordova@hotmail.com
Espinosa Lara Claudia Erika	claud.975@gmail.com
Michel Rogel Melissa	mtra.melissamr@gmail.com
Choreño Borjas Alejandro Egmont	alexpadma8@gmail.com
Rodríguez Rodríguez Irma	irma.rodriguez.unam@gmail.com

Enseñar no es transferir conocimiento, sino crear las posibilidades para su propia producción o construcción.

Paulo Freire