

**PLAN DE TRABAJO :: MODALIDAD ABIERTA ::**

**DATOS DE LA ASIGNATURA**

<b>Licenciaturas en que se imparte:</b>	Lic. Contaduría 3° semestre
<b>Nombre:</b>	Ética en las Organizaciones
<b>Clave(s):</b>	1850
<b>Tipo:</b>	Obligatoria
<b>Plan de Estudios:</b>	2012 (actualizado al 2016)

**FECHAS DEL SEMESTRE**

<b>Inicio semestre:</b>	4 de febrero de 2025
<b>Fin del semestre:</b>	13 de junio 2025
<b>Plataforma educativa:</b>	19 de febrero de 2025 Primer día para entrega de actividades en plataforma
<b>Cierre de plataformas:</b>	25 de mayo de 2025 a las 23:00 hrs. Último día para entrega de actividades en plataforma
<b>Periodo examen global:</b>	6, 7 y del 9 al 12 de junio 2025
<b>Consulta de calificaciones en historia académica:</b>	A partir del 30 de junio 2025

**OBJETIVO GENERAL**

El alumno identificará los problemas fundamentales de la moral y la ética mediante la reflexión de doctrinas y teorías éticas con el fin de que comprenda y dimensione la importancia de los problemas éticos propios de las organizaciones en el mundo contemporáneo.

**CONTENIDO TEMÁTICO**

Unidad	Tema	Teóricas
1	Teoría del hombre	8
2	Teoría de la acción	8
3	Doctrinas éticas	8
4	Axiología	6
5	El problema de la normatividad en la ética	6
6	Los problemas morales y éticos en las organizaciones	16
7	Ética profesional de los administradores y contadores	12
	<b>Total de horas</b>	<b>64</b>

## BIENVENIDA

Estimada/o alumna/o de la asignatura: **Ética en las Organizaciones**

El grupo de asesores de esta asignatura te damos la más cordial bienvenida. Te proporcionaremos asesoría durante este semestre; nuestra labor es apoyarte en tu proceso de aprendizaje, resolviendo tus dudas y sugiriendo cómo aprovechar los contenidos para que puedas obtener un mejor aprendizaje. No dejes de preguntar cualquier duda que tengas; las asesorías se te brindarán cuanto sea necesario y las veces que consideres pertinente.

El **asesor** asignado a tu grupo **revisará** las actividades de aprendizaje en la plataforma del SUA y tendrás un comentario a cada una de ellas en un lapso que no debe ser mayor **a 8 días hábiles después de entregar la actividad**. Asimismo, es importante que antes de presentar tus exámenes parciales, hayas entregado las actividades de aprendizaje correspondientes a las unidades indicadas en el Plan de Actividades de la asignatura, y que consideres que te has preparado lo suficiente para poder acreditarlos.

## PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

En esta asignatura comprenderás mediante el análisis de diferentes propuestas teóricas, las formas en que conceptualmente se ha definido al hombre, como un ser humano integral; comprenderás cómo se configuran los factores de necesidad, azar y libertad que hacen posible la acción humana; adquirirás un conocimiento general acerca de la diversidad de las doctrinas éticas que se han desarrollado; comprenderás mediante el análisis filosófico, el papel social de los valores y la determinación que éstos ejercen en la acción humana; analizarás la relevancia de las normas en las relaciones sociales y podrás distinguir su validez y legitimidad; identificarás los conflictos éticos propios de las organizaciones mediante el análisis del contexto de éstas: asimismo, comprenderás la importancia del compromiso ético que tienes como profesional.

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN  
DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

Como podrás darte cuenta, los aprendizajes derivados de la Ética tienen aplicación en todo tu programa de formación profesional, ya que la reflexión ética y moral en tu desempeño académico y laboral deben ser una constante, no sólo en tus actividades profesionales, sino también en lo personal y en el entorno social.

### **FORMA EN QUE EL ALUMNADO DEBE PREPARAR LA ASIGNATURA**

Las actividades de aprendizaje determinadas por los asesores son tareas que se han estructurado de tal forma que te permitan desarrollar conocimientos y habilidades para dar solución a problemas de índole personal u organizacional; producto de los aprendizajes significativos derivados de la apropiación de los contenidos temáticos de la asignatura.

Los contenidos de esta materia se manejan de manera didáctica, empleando recursos que te permitan una mejor lectura y comprensión de los temas. Asimismo, se fomenta la apropiación de una nueva forma de trabajo y aprendizaje de manera independiente, donde crearás nuevos hábitos de estudio y de organización de tiempos para la revisión de materiales en el sitio.

#### **Para aprobar esta asignatura deberás cumplir los siguientes requisitos:**

- Leer detenidamente el plan de trabajo de la asignatura.
- Asistir regularmente a asesoría si se te dificulta desarrollar las actividades
- Presentar las actividades en forma secuencial
- Las actividades deberán ser enviadas en letra arial 12, interlineado 1.5, formato pdf
- Revisar que el contenido de tus archivos en plataforma esten completos y bien realizados.
- Las actividades plagiadas, extraídas de internet o realizadas por algún tipo de IA serán calificadas con 0, sin derecho a reenvió.
- Planificar y dosificar tus envíos con regularidad a lo largo del periodo procurando cumplir con todas tus actividades antes de presentar tus parciales.
- No es posible recibir actividades después del cierre de plataforma.
- Las actividades se realizarán de forma reflexiva, evidenciando tu capacidad para:

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN  
DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

1. Analizar problemas
2. Utilizar tu pensamiento crítico para resolver situaciones de la vida.
3. Plantear soluciones pertinentes y relevantes
4. Comunicarte de forma oral y escrita como un profesional universitario
5. Utilizar adecuadamente las reglas de ortografía y redacción.
6. Usar fuentes como: libros, revistas y artículos en la web, anotando las citas y referencias en formato APA, ya que si no lo haces tu calificación se verá afectada negativamente, puedes consultar algunos ejemplos en el siguiente link:  
[https://www.revista.unam.mx/wp-content/uploads/3\\_Normas-APA-7-ed-2019-11-6.pdf](https://www.revista.unam.mx/wp-content/uploads/3_Normas-APA-7-ed-2019-11-6.pdf)

#### **EXAMEN GLOBAL:**

Si deseas acreditar la asignatura sin cursarla, podrás solicitar un examen global con base en el Artículo 12 (Reglamento del Estatuto del Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia), que a continuación se cita:

“Los alumnos inscritos en el nivel licenciatura en el Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia podrán presentar exámenes para acreditar asignaturas, áreas o módulos en los que estén inscritos y no deseen esperar el periodo de exámenes establecido por su facultad o escuela”.

#### **ACTIVIDADES POR REALIZAR DURANTE EL SEMESTRE**

El link donde podrás consultar toda la bibliografía sugerida y materiales es:

<https://drive.google.com/drive/folders/1YcR50N4LID8kgMG5AX8qASRL1iBTsZDM?usp=sharing>

Unidad	N° Actividad	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)		
<p><b>Unidad 1</b> Teoría del hombre</p>	<p>Actividad 1</p>	<p>1.1 Elabora un mapa conceptual a mano, con caligrafía legible, en el que expliques las características del humano como ser logos, político, simbólico y praxis.</p> <p>Incluye concepto, características principales y un ejemplo elaborado por ti.</p> <p>En la parte final de tu archivo, escribe tus conclusiones del tema en 10 líneas, plasma tu punto de vista con relación a cuál es la razón del ser humano desde las diversas perspectivas que revisaste.</p> <p><b>RÚBRICA DE EVALUACIÓN</b></p> <p>Esta actividad se evaluará con base en los siguientes criterios:</p> <table border="1" data-bbox="598 1242 1134 1404"> <tr> <td data-bbox="598 1242 1029 1404">           Entrega un documento en el formato solicitado con carátula, datos de         </td> <td data-bbox="1029 1242 1134 1404">           1 pt.         </td> </tr> </table>	Entrega un documento en el formato solicitado con carátula, datos de	1 pt.	<p>Aristóteles (2000) La Política. México: UNAM, pp. 1 a 5</p> <p>Cassirer, Ernst (1967) Antropología Filosófica: Introducción a la filosofía de la Cultura. Una clave de la naturaleza del hombre: El símbolo. Antropología Filosófica, de pp. 45 a 49. México: Fondo de Cultura Económica.</p> <p>Gadamer, Hans G. (2001). Verdad y Método I. Salamanca: Ediciones Sígueme.</p> <p>Nicol, Eduardo (2007) La primera teoría de la praxis. Cap. 1 pp.11 a 19. México: UNAM</p>	<p>5 pts</p>
Entrega un documento en el formato solicitado con carátula, datos de	1 pt.					

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN  
 DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

	<p>identificación (universidad, facultad, carrera, nombre del estudiante y del profesor), fecha, unidad y número de actividad</p>		
	<p>Plasma todos los elementos solicitados desde su comprensión y construcción del conocimiento.</p>	3 pts.	
	<p>Incluye sus conclusiones del tema y responde a lo solicitado, argumentando correctamente.</p>	3 pts.	
	<p>La letra es legible, tiene buena ortografía y redacción.</p>	2	
	<p>El documento contiene citas y referencias de las fuentes de información (confiables) con formato APA.</p>	1 pt.	
	<p>Calificación</p>	10	
	<p><b>Nota: si tu actividad es extraída de internet sin dar crédito a las fuentes, o utilizas alguna aplicación de inteligencia artificial para que la elabore, ésta</b></p>		

		<b>obtendrá calificación de 0, sin derecho a reenvío.</b>		
<b>Unidad 1</b>	Actividad 2 (Colaborativa )	<p>1.2 Retoma la actividad anterior para reflexionar sobre la naturaleza del ser humano. Participa en el foro plasmando tu punto de vista e intercambiando opiniones con tus compañeros sobre lo siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ¿Es importante estudiar los distintos conceptos del hombre en tu área profesional? Argumenta.</li> <li>● Desde tu punto de vista, ¿cómo se aplican los conceptos sobre la naturaleza del ser humano en relación con la moral y la ética en las organizaciones?</li> </ul> <p><b>RÚBRICA DE EVALUACIÓN</b></p> <p>Esta actividad se evaluará con base en los siguientes criterios:</p>	<p>Aristóteles (2000) La Política. México: UNAM, pp. 1 a 5</p> <p>Cassirer, Ernst (1967) Antropología Filosófica: Introducción a la filosofía de la Cultura. Una clave de la naturaleza del hombre: El símbolo. Antropología Filosófica, de pp. 45 a 49. México: Fondo de Cultura Económica.</p> <p>Gadamer, Hans G. (2001). Verdad y Método I. Salamanca: Ediciones Sígueme.</p> <p>Nicol, Eduardo (2007) La primera teoría de la praxis. Cap. 1 pp.11 a 19. México: UNAM</p>	10 pts



FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN  
 DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

		Su participación en el foro contiene todo lo solicitado. Retroalimenta las aportaciones de 2 de sus compañeros de manera crítica, constructiva y respetuosa.	4 pts.		
		La información plasmada es desde la construcción del conocimiento. Responde las preguntas con sus palabras, no plagia.	4 pts.		
		Tiene buena redacción y ortografía.	2 pts.		
		Calificación	10		
		<p><b>NOTA:</b> Debido a que los foros son espacios para construir conocimiento entre pares, deberás retroalimentar a por lo menos dos de tus compañeros de manera argumentada, respetuosa y constructiva; para que tu participación se considere válida. Respuestas como “Estoy de acuerdo con lo que mencionas”</p>			

		o “Me parece correcto lo que dices”, no se tomarán en cuenta si no se acompañan de un argumento crítico y relevante.				
Unidad 2 Teoría de la acción	Actividad 1	<p>2.1 Elabora un cuadro sinóptico a mano con caligrafía legible, con los <b>principales conceptos de la Teoría de la acción y elementos</b> que lo integran.</p> <p>Agrega tus conclusiones.</p> <p><b>RÚBRICA DE EVALUACIÓN</b></p> <p>Esta actividad se evaluará con base en los siguientes criterios:</p> <table border="1"> <tr> <td>Entrega en el formato solicitado con carátula, datos de identificación (universidad, facultad, carrera, nombre del estudiante y del profesor),</td> <td>1 pt.</td> </tr> </table>	Entrega en el formato solicitado con carátula, datos de identificación (universidad, facultad, carrera, nombre del estudiante y del profesor),	1 pt.	<p>Nicol, Eduardo (1996). Psicología de las Situaciones Vitales. México: Fondo de Cultura Económica.</p> <p>Capítulo III, Subtema “Vivir es estar en situación”, pp. 93-107 y capítulo V, Subtemas “Limitación y destino” y “El azar como forzosidad indeterminada” pp. 136-147.</p>	5 pts
Entrega en el formato solicitado con carátula, datos de identificación (universidad, facultad, carrera, nombre del estudiante y del profesor),	1 pt.					

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN  
 DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

		fecha, unidad y número de actividad			
		Plasma todos los elementos solicitados desde su comprensión y construcción del conocimiento.	3 pts.		
		Incluye sus conclusiones del tema	3 pts.		
		La letra es legible, tiene buena ortografía y redacción.	2		
		El documento contiene citas y referencias de las fuentes de información (confiables) con formato APA.	1 pt.		
		Calificación	10		
<b>Unidad 2 Teoría de la acción</b>	Actividad 2	2.2 Realiza las siguientes lecturas:  Nicol, Eduardo (1996). Psicología de las		Hook, Harry (1990). El señor de las moscas. Consultado el 19 de noviembre, 2024 en:	5 pts.

		<p>Situaciones Vitales. México: Fondo de Cultura Económica.          Capítulo III, Subtema “Vivir es estar en situación”, pp. 93-107 y capítulo V, Subtemas “Limitación y destino” y “El azar como forzosidad indeterminada” pp. 136-147.</p> <p>Ve la película “El señor de las moscas”, dirigida por Harry Hook (1990)  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=i6NxdmK8vbs">https://www.youtube.com/watch?v=i6NxdmK8vbs</a></p> <p>Posteriormente realiza un análisis de la película en mínimo 1 cuartilla y máximo 2, en donde plasmes tu reflexión con relación a lo siguiente:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ¿Cuáles son los factores de la acción humana: (necesidad, libertad y azar) implicados en la trama? Describe de manera amplia</li> <li>2. Desde la perspectiva ética y moral, ¿Cuáles son las consecuencias positivas y negativas derivadas de las acciones de los niños?</li> </ol>	<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=i6NxdmK8vbs">https://www.youtube.com/watch?v=i6NxdmK8vbs</a></p> <p>Nicol, Eduardo (1996). Psicología de las Situaciones Vitales. México: Fondo de Cultura Económica.          Capítulo III, Subtema “Vivir es estar en situación”, pp. 93-107 y capítulo V, Subtemas “Limitación y destino” y “El azar como forzosidad indeterminada” pp. 136-147.</p>	
--	--	---	---	--

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN  
 DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

		<p>Plasma tus conclusiones del tema y lo que aprendiste.</p> <p>Incluye y enlista las referencias de las fuentes consultadas de manera alfabética en formato APA. Guarda tu documento, nombra el archivo como se solicita y súbelo a la plataforma.</p> <p><b>RÚBRICA DE EVALUACIÓN</b></p> <p>Esta actividad se evaluará con base en los siguientes criterios:</p> <table border="1" data-bbox="598 792 1136 1391"> <tr> <td data-bbox="598 792 1050 1138">           Entrega un documento en el formato solicitado con carátula, datos de identificación (universidad, facultad, carrera, nombre del estudiante y del profesor), fecha, unidad y número de actividad         </td> <td data-bbox="1050 792 1136 1138">           1 pt.         </td> </tr> <tr> <td data-bbox="598 1138 1050 1391">           Responde las preguntas con sus palabras. La actividad es un reflejo de la visualización y el análisis de la película con elaboración propia.         </td> <td data-bbox="1050 1138 1136 1391">           3 pts.         </td> </tr> </table>	Entrega un documento en el formato solicitado con carátula, datos de identificación (universidad, facultad, carrera, nombre del estudiante y del profesor), fecha, unidad y número de actividad	1 pt.	Responde las preguntas con sus palabras. La actividad es un reflejo de la visualización y el análisis de la película con elaboración propia.	3 pts.		
Entrega un documento en el formato solicitado con carátula, datos de identificación (universidad, facultad, carrera, nombre del estudiante y del profesor), fecha, unidad y número de actividad	1 pt.							
Responde las preguntas con sus palabras. La actividad es un reflejo de la visualización y el análisis de la película con elaboración propia.	3 pts.							

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN  
 DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

		Relaciona correctamente lo analizado en la película con los temas de la unidad.	2 pts.		
		Incluye sus conclusiones del tema y responde a lo solicitado, argumentando correctamente y haciendo uso del pensamiento crítico.	3 pts.		
		El documento contiene citas y referencias de las fuentes de información (confiables) con formato APA, los links no están rotos, tiene buena redacción y ortografía.	1 pt.		
		Calificación	10		
		<p><b>Nota: si tu actividad es extraída de internet sin dar crédito a las fuentes, o utilizas alguna aplicación de inteligencia artificial para que la elabore, ésta obtendrá calificación de 0.</b></p> <p><b>Sube tu documento en pdf a la plataforma.</b></p>			

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN  
 DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

<p><b>Unidad 3</b> <b>Doctrinas éticas</b></p>	<p>Actividad 1</p>	<p>3.1 Realiza un cuadro sinóptico a mano con caligrafía legible, que describa las características y vertientes de las doctrinas éticas deontológicas: del acto y de la norma, así como de las vertientes de las doctrinas éticas teleológicas: egoísmo ético, utilitarismo y dentro del utilitarismo del acto y de la norma.</p> <p><b>RÚBRICA DE EVALUACIÓN</b></p> <p>Esta actividad se evaluará con base en los siguientes criterios:</p> <table border="1" data-bbox="598 922 1136 1432"> <tr> <td data-bbox="598 922 1031 1317">           Entrega un documento en el formato solicitado con carátula, datos de identificación (universidad, facultad, carrera, nombre del estudiante y del profesor), fecha, unidad y número de actividad         </td> <td data-bbox="1031 922 1136 1317">           1 pt.         </td> </tr> <tr> <td data-bbox="598 1317 1031 1432">           Plasma todos los elementos solicitados desde su         </td> <td data-bbox="1031 1317 1136 1432">           3 pts.         </td> </tr> </table>	Entrega un documento en el formato solicitado con carátula, datos de identificación (universidad, facultad, carrera, nombre del estudiante y del profesor), fecha, unidad y número de actividad	1 pt.	Plasma todos los elementos solicitados desde su	3 pts.	<p>Sánchez Vázquez, Adolfo (1969). Ética, pp. 167– 193 México: Grijalbo.</p>	<p>5 pts.</p>
Entrega un documento en el formato solicitado con carátula, datos de identificación (universidad, facultad, carrera, nombre del estudiante y del profesor), fecha, unidad y número de actividad	1 pt.							
Plasma todos los elementos solicitados desde su	3 pts.							

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN  
 DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

		comprensión y construcción del conocimiento.			
		Incluye sus conclusiones del tema y responde a lo solicitado, argumentando correctamente.	3 pts.		
		La letra es legible, tiene buena ortografía y redacción.	2		
		El documento contiene citas y referencias de las fuentes de información (confiables) con formato APA.	1 pt.		
		Calificación	10		
		<p><b>Nota: si tu actividad es extraída de internet sin dar crédito a las fuentes, o utilizas alguna aplicación de inteligencia artificial para que la elabore, ésta obtendrá calificación de 0. Sube tu documento en pdf.</b></p>			
				Sánchez Vázquez, Adolfo (1969). Ética, pp. 167 – 193 México: Grijalbo.	5 pts.



FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN  
 DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

<p><b>Unidad 3</b>  <b>Doctrinas</b>  <b>éticas</b></p>	<p>Actividad 2</p>	<p>3.2 Describe a mano un <b>ejemplo de prácticas empresariales</b> con relación a <b>una</b> vertiente de las doctrinas éticas deontológicas y otro ejemplo <b>de prácticas empresariales</b> con relación a <b>una</b> de las vertientes teleológicas.</p> <p>Agrega tus conclusiones.</p> <p><b>RÚBRICA DE EVALUACIÓN</b></p> <p>Esta actividad se evaluará con base en los siguientes criterios:</p> <table border="1" data-bbox="596 938 1138 1326"> <tr> <td data-bbox="596 938 1031 1326">           Entrega un documento en el formato solicitado con carátula, datos de identificación (universidad, facultad, carrera, nombre del estudiante y del profesor), fecha, unidad y número de actividad         </td> <td data-bbox="1031 938 1138 1326">           1 pt.         </td> </tr> </table>	Entrega un documento en el formato solicitado con carátula, datos de identificación (universidad, facultad, carrera, nombre del estudiante y del profesor), fecha, unidad y número de actividad	1 pt.		
Entrega un documento en el formato solicitado con carátula, datos de identificación (universidad, facultad, carrera, nombre del estudiante y del profesor), fecha, unidad y número de actividad	1 pt.					

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN  
 DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

		Plasma todos los elementos solicitados desde su comprensión y construcción del conocimiento.	3 pts.		
		Incluye sus conclusiones del tema y responde a lo solicitado, argumentando correctamente.	3 pts.		
		La letra es legible, tiene buena ortografía y redacción.	2		
		El documento contiene citas y referencias de las fuentes de información (confiables) con formato APA.	1 pt.		
		Calificación	10		
		<p><b>Nota: si tu actividad es extraída de internet sin dar crédito a las fuentes, o utilizas alguna aplicación de inteligencia artificial para que la elabore, ésta obtendrá calificación de 0. Sube tu documento en pdf.</b></p>			

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN  
 DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

<p><b>Unidad 4 Axiología</b></p>	<p>Actividad 1</p>	<p>4.1 Después de revisar el capítulo 8 «La obligatoriedad moral», de Adolfo Sánchez Vázquez, el capítulo 3 de Edmund Husserl y el apartado de los valores y su actualidad de Juliana González</p> <p>Responde a las siguientes preguntas en máximo una página:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ¿Qué significa la autorregulación?</li> <li>2. ¿Qué relación tiene la autorregulación con la vida ética?</li> <li>3. ¿Qué significa que los valores transmutan?</li> <li>4. ¿Cuál es la principal diferencia entre los valores objetivos y los valores subjetivos?</li> </ol> <p><b>RÚBRICA DE EVALUACIÓN</b></p> <p>Esta actividad se evaluará con base en los siguientes criterios:</p>	<p>Sánchez Vázquez, Adolfo (1969). <i>Ética</i>. México: Grijalbo.</p> <p>Husserl, Edmund (2002). <i>Renovación del hombre y la cultura</i>. España: Anthropos UAM- Iztapalapa.</p> <p>Capítulo 3. <i>Renovación como problema ético individual</i>, Subtema 1 “Formas de vida autorregulada como formas previas de vida ética. Introducción al tema” pp. 21 a 30.</p> <p>González, Juliana (1996). <i>El Ethos, destino del Hombre</i>. México: UNAM y Fondo de Cultura Económica. Apartado: “Los valores y su actualidad” pp. 69 a 71.</p>	<p>5 pts.</p>
--	------------------------	---	--	---------------

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN  
 DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

		Entrega un documento en el formato solicitado con carátula, datos de identificación (universidad, facultad, carrera, nombre del estudiante y del profesor), fecha, unidad y número de actividad	1 pt.		
		Plasma todos los elementos solicitados desde su comprensión y construcción del conocimiento.	4 pts.		
		Responde a lo solicitado, argumentando correctamente citando a los autores de la bibliografía.	4 pts.		
		El documento contiene citas y referencias de las fuentes de información (confiables) con formato APA.	1 pt.		
		Calificación	10		

		<p><b>Nota: si tu actividad es extraída de internet sin dar crédito a las fuentes, o utilizas alguna aplicación de inteligencia artificial para que la elabore, ésta obtendrá calificación de 0.</b></p> <p><b>Sube tu documento en pdf a la plataforma.</b></p>		
<p><b>Unidad 4</b> Axiología</p>	<p>Actividad 2</p>	<p>4.2 Redacta una reflexión de máximo tres páginas atendiendo a los siguientes puntos y citando a los autores de la bibliografía:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Menciona un caso profesional que haya sido muy importante para ti y en el que tuviste que aplicar la autorregulación moral.</li> <li>● Con base en lo anterior ¿Qué resultado obtuviste? ¿Te generó satisfacción haber actuado así?</li> <li>● Si los valores transmutan, ¿Quiere decir que no existen valores universales y que todos son relativos?</li> </ul>	<p>Sánchez Vázquez, Adolfo (1969). <i>Ética</i>. México: Grijalbo.</p> <p>Husserl, Edmund (2002). <i>Renovación del hombre y la cultura</i>. España: Anthropos UAM- Iztapalapa.</p> <p>Capítulo 3. Renovación como problema ético individual, Subtema 1 “Formas de vida autorregulada como formas previas de vida ética. Introducción al tema” pp. 21 a 30.</p> <p>González, Juliana (1996). <i>El Ethos, destino del Hombre</i>. México: UNAM y Fondo de Cultura Económica. Apartado: “Los valores y su actualidad” pp. 69 a 71.</p>	<p>5 pts.</p>

<b>RÚBRICA DE EVALUACIÓN</b>	
Esta actividad se evaluará con base en los siguientes criterios:	
Entrega un documento en el formato solicitado con carátula, datos de identificación (universidad, facultad, carrera, nombre del estudiante y del profesor), fecha, unidad y número de actividad	1 pt.
Plasma todos los elementos solicitados desde su comprensión y construcción del conocimiento.	3 pts.
Incluye citas y sustenta su reflexión con base en los autores de la bibliografía	3 pts.
Tiene buena ortografía y redacción.	2

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN  
 DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

		<p>El documento contiene citas y referencias de las fuentes de información (confiables) con formato APA.</p>	1 pt.		
		<p>Calificación</p>	10		
		<p><b>Nota: si tu actividad es extraída de internet sin dar crédito a las fuentes, o utilizas alguna aplicación de inteligencia artificial para que la elabore, ésta obtendrá calificación de 0. Sube tu documento en pdf a la plataforma.</b></p>			
<p>Unidad 5: El problema de la normatividad en la ética</p>	<p>Actividad 1</p>	<p>5.1 Analiza el estudio de caso elaborado por Espinosa (2023), considerando la lectura de los capítulos 3 y 4 del libro de Sánchez (1969).</p> <p>Una vez hecho lo anterior, responde a las siguientes preguntas:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>¿Qué dilema ético y/o moral identificas desde lo individual y desde lo colectivo?</li> <li>Al reflexionar sobre la situación ¿Qué decisión tomarías?</li> </ol>		<p>Espinosa, C. (2023). Estudio de caso. México: FCA-UNAM</p> <p>Sánchez, A. (1969) Ética. México: Grijalbo.</p>	5 pts.

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN  
 DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

3.¿Cómo afectará esta decisión a todos los involucrados en el caso? considera también tu situación.

Al redactar tu análisis y las respuestas a las preguntas, es importante que lo sustentas con argumentos del autor.

**RÚBRICA DE EVALUACIÓN**

Esta actividad se evaluará con base en los siguientes criterios:

Entrega un documento en el formato solicitado con carátula, datos de identificación (universidad, facultad, carrera, nombre del estudiante y del profesor), fecha, unidad y número de actividad	1 pt.
Plasma todos los elementos solicitados desde su	3 pts.



FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN  
 DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

		comprensión y construcción del conocimiento.				
		Incluye citas y sustenta su reflexión con base en los autores de la bibliografía	3 pts.			
		Tiene buena ortografía y redacción.	2			
		El documento contiene citas y referencias de las fuentes de información (confiables) con formato APA.	1 pt.			
		Calificación	10			
		<p><b>Nota: si tu actividad es extraída de internet sin dar crédito a las fuentes, o utilizas alguna aplicación de inteligencia artificial para que la elabore, ésta obtendrá calificación de 0.</b></p> <p><b>Sube tu documento en pdf a la plataforma.</b></p>				

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN  
 DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

<p><b>Unidad 6</b>  <b>Los problemas morales y éticos en las organizaciones</b></p>	<p>Actividad 1</p>	<p>6.1 Elige una empresa del Libro negro de las marcas y realiza un análisis de los problemas morales y éticos derivados de sus prácticas de acuerdo a las posturas de Claudia Padrón, Mónica González y Mario Hernández.</p> <p>Podrás consultar estas lecturas en el link de materiales.</p> <p><b>RÚBRICA DE EVALUACIÓN</b></p> <p>Esta actividad se evaluará con base en los siguientes criterios:</p> <table border="1" data-bbox="598 867 1129 1373"> <tr> <td data-bbox="598 867 1031 1256">           Entrega un documento en el formato solicitado con carátula, datos de identificación (universidad, facultad, carrera, nombre del estudiante y del profesor), fecha, unidad y número de actividad         </td> <td data-bbox="1031 867 1129 1256">           1 pt.         </td> </tr> <tr> <td data-bbox="598 1256 1031 1373">           Plasma todos los elementos solicitados desde su         </td> <td data-bbox="1031 1256 1129 1373">           3 pts.         </td> </tr> </table>	Entrega un documento en el formato solicitado con carátula, datos de identificación (universidad, facultad, carrera, nombre del estudiante y del profesor), fecha, unidad y número de actividad	1 pt.	Plasma todos los elementos solicitados desde su	3 pts.	<p>Padrón Martínez, Claudia L. (coord.) (2010). La problemática de la ética en los Negocios. México: UNAM.</p> <p>González Hernández, Mónica. “El capitalismo. Breve reflexión histórica”, pp. 91-108.</p> <p>Hernández López Mario H. “Enajenación y dominio: la influencia de la estructura capitalista sobre el comportamiento moral”, pp. 109-138.</p> <p>Padrón Martínez, Claudia L. “La mercantilización de la vida”, pp. 195- 214.</p> <p>Werner, Klaus y Weiss, Hans (2003) El libro negro de las marcas. Argentina: Sudamericana, consultado el 3 de mayo de 2024 en:  <a href="https://focalizalaatencion.wordpress.com/wp-content/uploads/2011/06/libnegro.pdf">https://focalizalaatencion.wordpress.com/wp-content/uploads/2011/06/libnegro.pdf</a></p>	<p>5 pts.</p>
Entrega un documento en el formato solicitado con carátula, datos de identificación (universidad, facultad, carrera, nombre del estudiante y del profesor), fecha, unidad y número de actividad	1 pt.							
Plasma todos los elementos solicitados desde su	3 pts.							

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN  
 DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

		comprensión y construcción del conocimiento.			
		Incluye citas y sustenta su análisis con base en los autores de la bibliografía	3 pts.		
		Tiene buena ortografía y redacción.	2		
		El documento contiene citas y referencias de las fuentes de información (confiables) con formato APA.	1 pt.		
		Calificación	10		
		<p><b>Nota: si tu actividad es extraída de internet sin dar crédito a las fuentes, o utilizas alguna aplicación de inteligencia artificial para que la elabore, ésta obtendrá calificación de O.</b></p>			

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN  
 DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

<p><b>Unidad 6</b>  <b>Los problemas morales y éticos en las organizaciones</b></p>	<p>Actividad 2        (Colaborativa)</p>	<p>6.2 Revisa las páginas 15 a la 29 del libro “Ética en los negocios” de Manuel Velázquez.</p> <p>Posteriormente, participa en el foro de la unidad respondiendo e intercambiando opiniones con tus compañeros sobre lo siguiente:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. El autor clasifica los aspectos éticos en tres tipos (sistémicos, corporativos e individuales). Elige uno de ellos y ejemplifícalo brevemente con un caso conocido de alguna empresa mexicana o de tu entorno laboral.</li> <li>2. En el contexto de las organizaciones, ¿qué significa ser moralmente responsable?</li> <li>3. Con base en los argumentos a favor de la ética de los negocios que plantea el autor, proporciona una definición propia de ética y describe su importancia en las organizaciones.</li> </ol> <p><b>NOTA: Debido a que los foros son espacios para construir conocimiento entre pares, deberás retroalimentar a</b></p>	<p>Velázquez, M. (2012) “Ética en los negocios, conceptos y casos”. Pearson: México.</p> <p>Liga al documento:  <a href="https://drive.google.com/file/d/1XCMBJ2b3di1Cy1FOx2cXM-t4uDPOiXdk/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1XCMBJ2b3di1Cy1FOx2cXM-t4uDPOiXdk/view?usp=sharing</a></p>	<p>10 pts.</p>
---	--	---	---	----------------

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN  
 DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

por lo menos dos de tus compañeros de manera argumentada, respetuosa y constructiva; para que tu participación se considere válida. Respuestas como “Estoy de acuerdo con lo que mencionas” o “Me parece correcto lo que dices”, no se tomarán en cuenta si no se acompañan de un argumento crítico y relevante.

**RÚBRICA DE EVALUACIÓN**

Esta actividad se evaluará con base en los siguientes criterios:

<p>Su participación en el foro contiene todo lo solicitado. Retroalimenta las aportaciones de 2 de sus compañeros de manera crítica, constructiva y respetuosa.</p>	<p>4 pts.</p>
<p>La información plasmada es desde la construcción del conocimiento. Responde las preguntas con sus palabras, no plagia.</p>	<p>4 pts.</p>

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN  
 DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

		<p>Tiene buena redacción y ortografía. 2 pts.</p>		
		<p>Calificación 10</p>		
		<p><b>Favor de no abrir ningún foro y participar en el que abra tu asesor.</b></p>		
<p>Unidad 7          Ética profesional de los administradores y contadores</p>	<p>Actividad 1</p>	<p>7.1          De acuerdo a la lectura de Romero R., Flor Dayana (2013). Obsolescencia programada un nuevo desafío en el comercio internacional en:  <a href="https://repository.unimilitar.edu.co/items/4d5a9afa-2574-4622-86e2-9ece2bf88973">https://repository.unimilitar.edu.co/items/4d5a9afa-2574-4622-86e2-9ece2bf88973</a></p> <p>Y al video de Dannoritzer, Cosima (2010). Obsolescencia programada Comprar, tirar, comprar en:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=24CM4g8V6w8">https://www.youtube.com/watch?v=24CM4g8V6w8</a></p> <p>Desarrolla un documento original que gire en torno a los siguientes temas, enfocado a tu carrera de Administrador o Contador:</p>	<p>Dannoritzer, Cosima (2010). Obsolescencia programada Comprar, tirar, comprar. Consultado el 18 de noviembre, 2024 en:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=24CM4g8V6w8">https://www.youtube.com/watch?v=24CM4g8V6w8</a></p> <p>Romero R., Flor Dayana (2013). Obsolescencia programada un nuevo desafío en el comercio internacional Consultado el 18 de noviembre, 2024 en:  <a href="https://repository.unimilitar.edu.co/items/4d5a9afa-2574-4622-86e2-9ece2bf88973">https://repository.unimilitar.edu.co/items/4d5a9afa-2574-4622-86e2-9ece2bf88973</a></p>	<p>5 pts.</p>

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN  
 DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

		<ul style="list-style-type: none"> <li>● Vocación</li> <li>● Ética profesional</li> <li>● Compromiso ético</li> </ul> <p>El documento tendrá que tener las siguientes características:</p> <p>Un párrafo de introducción        Más de 3 párrafos de desarrollo        Un párrafo de mínimo 10 renglones de resumen        Más de media cuartilla de conclusiones donde incluyas tus reflexiones, cuestionamientos personales, retos en la práctica, en el presente y/o futuro.</p> <p><b>RÚBRICA DE EVALUACIÓN</b></p> <p>Esta actividad se evaluará con base en los siguientes criterios:</p> <table border="1" data-bbox="598 1230 1136 1443"> <tr> <td data-bbox="598 1230 1031 1443">Entrega un documento en el formato solicitado con carátula, datos de identificación (universidad,</td> <td data-bbox="1031 1230 1136 1443">1 pt.</td> </tr> </table>	Entrega un documento en el formato solicitado con carátula, datos de identificación (universidad,	1 pt.		
Entrega un documento en el formato solicitado con carátula, datos de identificación (universidad,	1 pt.					

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN  
 DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

		facultad, carrera, nombre del estudiante y del profesor), fecha, unidad y número de actividad			
		Plasma todos los elementos solicitados desde su comprensión y construcción del conocimiento.	3 pts.		
		Incluye citas y sustenta su reflexión con base en los autores de la bibliografía	3 pts.		
		Tiene buena ortografía y redacción.	2		
		El documento contiene citas y referencias de las fuentes de información (confiables) con formato APA.	1 pt.		
		Calificación	10		
		<b>Sube tu documento en pdf a la plataforma.</b>			
				<b>Ponderación total</b>	<b>70</b>



## EXÁMENES

De acuerdo con los lineamientos del modelo educativo, tienes tres períodos a lo largo del semestre para presentar tus exámenes parciales (consulta las fechas en el calendario de inscripción a parciales y globales en el Portal SUAYED), tú decides el período en el que los realizarás. Si tu asignatura es **optativa**, deberás consultar los períodos y número de exámenes con tu asesor.

Para esta asignatura están programados de la siguiente manera:

- **Exámenes Parciales:**

Deberás entregar las actividades de aprendizaje de las unidades implicadas en cada parcial, **antes de que inicie el periodo de aplicación, si las entregas durante la aplicación del examen se consideran extemporáneas**. Es importante que te inscribas en cada periodo y cumplas con los lineamientos para su presentación.

NÚMERO	UNIDADES (que lo integran)	VALOR (núm. enteros)
1ro.	1,2 y 3	10
2do.	4 y 5	10
3ro.	6 y 7	10

### Global. Examen único

Valor	Requisitos	Aplicación de global
-------	------------	----------------------

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN  
 DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

100 %	Ninguno	6,7 y del 9 al 12 de junio de 2025
-------	---------	------------------------------------

### PORCENTAJES Y ESCALA DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

Concepto	Porcentajes
Actividades de aprendizaje	50 %
Actividades colaborativas	20 %
Exámenes parciales	30 %
Otro	
<b>Total</b>	<b>100 %</b>

- Escala de evaluación:

Rango	Calificación
1.00 a 5.99	5
6.00 a 6.49	6
6.50 a 7.49	7
7.50 a 8.49	8
8.50 a 9.49	9
9.50 a 10.00	10

### FUNCIONES DEL ASESOR

Por apoyar tu proceso de aprendizaje autónomo, el asesor tiene las siguientes funciones:

1. Apoyar y guiar en la resolución de dudas y desarrollo de actividades; a través de los canales de comunicación oficiales.

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN  
DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

2. Calificar y retroalimentar las actividades en plataforma educativa en un lapso no mayor a **ocho días hábiles** después de la fecha de entrega establecida en el calendario.
3. Recomendar recursos didácticos para ampliar tu conocimiento. No es su obligación facilitarte: copias, libros, archivos digitales o proporcionar ligas directas de la BIDI.
4. Enviar las calificaciones al finalizar el semestre de manera personalizada por correo electrónico.

**DATOS DEL ASESOR O GRUPO DE ASESORES**

<b>Nombre</b>	<b>Correo electrónico</b>
Choreño Borjas Alejandro Egmont	alexpadma8@gmail.com
Cruz González Gerardo	gerardo.investigacion@imdosoc.org
Rodríguez Ortiz Irma	irma.rodriguez.unam@gmail.com
Vargas Izaguirre Luz Elena	luzvariza@comunidad.unam.mx

**Enseñar no es transferir conocimiento, sino crear las posibilidades para su propia producción o construcción.**  
**Paulo Freire**