

PLAN DE TRABAJO :: MODALIDAD ABIERTA ::

DATOS DE LA ASIGNATURA

Licenciaturas en que se imparte:	Lic. Contaduría 8 sem		
Nombre:	Contabilidad Internacional		
Clave(s):	0200		
Tipo:	Optativa		
Plan de Estudios:	2012 (actualizado al 2016)		

FECHAS DEL SEMESTRE

Inicio semestre:	4 de febrero de 2025
Fin del semestre:	13 de junio 2025
Plataforma educativa:	19 de febrero de 2025 Primer día para entrega de actividades en plataforma
Cierre de plataformas:	25 de mayo de 2025 a las 23:00 hrs. Último día para entrega de actividades en plataforma
Periodo examen global:	6, 7 y del 9 al 12 de junio 2025
Consulta de calificaciones en historia académica:	A partir del 30 de junio 2025

OBJETIVO GENERAL

El alumno conocerá, los estándares establecidos y normas contables consistentes a nivel mundial para facilitar la comparabilidad de la información financiera de las empresas en diferentes países.

CONTENIDO TEMATICO

Unidad	Tema	Teóricas
1	Diferentes modelos contables mundiales	4
2	Normas internacionales	16
3	Principios de contabilidad de Estados Unidos y Canadá	12
4	Principios de contabilidad de la Unión Europea	8
5	Principios de contabilidad de Chile y Argentina	8
6	Presentación de los estados financieros en los diferentes modelos	12
7	Controversias para el Dumping	4
	Total de horas	64

BIENVENIDA

Apreciables alumnas y alumnos:

Te asesoraré durante el presente semestre, mi labor es apoyarte en tu proceso de aprendizaje, resolviendo tus dudas y sugiriéndote como aprovechar los contenidos para que puedas obtener un mejor aprendizaje. No dejes de asistir a las asesorías tantas veces consideres necesario.

PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

En la actualidad en México, la contabilidad se ejecuta en apego de la NIF y la NIIF, pero como es del conocimiento público, México es uno de los países con mayor inversión extranjera, por lo que muchas empresas de otros países están involucradas dentro de nuestro país, de ahí la importancia de conocer el manejo de la contabilidad de manera internacional, para esta materia se busca que conozcas los temas más relevantes de la contabilidad, de con un enfoque internacional EUA, Canadá, la Unión Europea, así como Chile y Argentina, para lograrlo, se propone en la materia actividades de razonamiento y análisis mediante solución de casos, así adquirirás los conocimientos para poder resolver problemas sobre la materia.

FORMA EN QUE EL ALUMNADO DEBE PREPARAR LA ASIGNATURA

Las actividades de aprendizaje se han estructurado de tal forma que te permitan desarrollar habilidades y destrezas, para dar solución a un problema en específico, producto de los aprendizajes significativos derivados de la apropiación de los contenidos temáticos de la asignatura.

Todas las actividades y exámenes serán entregados en la plataforma, y deberán contener los siguientes requisitos mínimos:

- 1- Caratula- (Nombre del alumno, nombre del asesor, facultad, universidad, número de la actividad, unidad, tema y fecha de elaboración).
- 2- Introducción-(Breve introducción al tema).
- 3- Actividad- (De que trata la actividad y el desarrollo de la misma.)
- 4- Conclusión- (Crítica al tema y/o a la actividad, lo que aprendiste o lo que te dejó la actividad).
- 5- Fuentes de consulta- (En formato APA) <https://normas-apa.org/citas/>. (fundamenta tu argumentación)
- 6- Plataforma- Subir a la sección de actividades en la plataforma en formato .doc o .pdf)

Es importante que te apegues al calendario del ciclo escolar para evitar retrasos.

Para la presentación de los exámenes parciales, deberás haber entregado las actividades correspondientes a las unidades implicadas en cada examen, estas serán calificadas y retroalimentadas antes de su aplicación.

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN
 DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

La fecha de entrega de las actividades debe de ser como límite antes del cierre de la plataforma (estar al pendiente de los avisos de coordinación o en la página del SUA).

Es fundamental que por lo menos con un mes de anticipación a la conclusión del semestre, informes a tu asesor sobre tu elección de realizar el examen global, con el fin de no tomar en cuenta las actividades que hayas realizado en la materia.

Para la realización de tus actividades deberás cuidar tu **ortografía** y usar **fuentes oficiales** como: libros, revistas, artículos, etcétera. Recuerda hacer la cita en formato APA, ya que, si no lo haces incurrirás en plagio. https://www.revista.unam.mx/wp-content/uploads/3_Normas-APA-7-ed-2019-11-6.pdf .

Las actividades elaboradas con inteligencia artificial serán sancionadas según el criterio que establezca el profesor.
Para la entrega extemporánea de actividades tendrás una semana más con una calificación máxima de 8.0

ACTIVIDADES POR REALIZAR DURANTE EL SEMESTRE

Descripción a partir de aquí

Unidad	N° Actividad	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)
Unidad 1: Diferentes modelos contables mundiales.	Actividad 1	<p>Caso 1: Convergencia de los modelos contables mundiales</p> <p>Introducción: La globalización de los mercados y la creciente interconexión entre las economías han impulsado la necesidad de establecer estándares contables internacionales consistentes. Sin embargo, los países han desarrollado diferentes modelos contables a</p>	<p>International Accounting Standards Board (IASB). (2021). International Financial Reporting Standards (IFRS). Recuperado de: https://www.ifrs.org/</p> <p>Deloitte. (2021). IFRS Adoption by Country. Recuperado de: https://www.iasplus.com/en/resources/ifrs-topics/use-of-ifrs-by-jurisdiction</p>	10 pts

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN
 DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

		<p>lo largo del tiempo, lo que dificulta la comparabilidad de la información financiera a nivel mundial. En este caso, exploraremos el proceso de convergencia de los modelos contables mundiales y su impacto en la armonización de la información financiera.</p> <p>Desarrollo:</p> <p>Contexto y necesidad de convergencia:</p> <p>Explicación de la diversidad de los modelos contables a nivel mundial.</p> <p>Ventajas de la convergencia de los estándares contables para los inversionistas, las empresas y los reguladores.</p> <p>Mención de las principales organizaciones involucradas en la promoción de la convergencia, como el International Accounting Standards Board (IASB) y el Financial Accounting Standards Board (FASB).</p> <p>Caso de estudio: Implementación de las Normas Internacionales de Información Financiera (NIIF) en América Latina:</p> <p>Descripción del proceso de adopción de las NIIF en países como Argentina, Brasil y México.</p> <p>Análisis de los desafíos y beneficios</p>		
--	--	---	--	--

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN
 DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

		<p>experimentados durante la implementación de las NIIF.</p> <p>Evaluación del impacto de la convergencia en la comparabilidad y transparencia de la información financiera en la región.</p> <p>Análisis comparativo: Diferencias y similitudes entre los modelos contables mundiales:</p> <p>Estudio de casos específicos sobre las divergencias entre los estándares contables de países como Estados Unidos, Reino Unido, Alemania y Japón.</p> <p>Análisis de las principales áreas de divergencia, como la valoración de activos, el reconocimiento de ingresos y los criterios de presentación y revelación.</p> <p>Identificación de áreas donde se ha logrado una mayor armonización y convergencia.</p> <p>No olvides fundamentar tus respuestas con base en la bibliografía consultada, así como seguir los lineamientos de entrega.</p>		
<p>Unidad 2: Normas internacionales</p>	<p>Actividad 1 (colaborativa)</p>	<p>Desarrolla el siguiente caso respondiendo las preguntas claves como guía para la solución del mismo.</p> <p>Una empresa multinacional de fabricación y distribución de productos electrónicos con presencia en varios países está considerando adoptar las Normas Internacionales de</p>	<p>International Accounting Standards Board (IASB). (2021). International Financial Reporting Standards (IFRS). Recuperado de: https://www.ifrs.org/</p> <p>Deloitte. (2021). IFRS Adoption by Country.</p>	<p>10 pts</p>

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN
 DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

		<p>Contabilidad (NIC) para mejorar la transparencia y la comparabilidad de sus estados financieros a nivel global. Sin embargo, la implementación de las NIC implica desafíos significativos debido a las diferencias en las regulaciones contables y fiscales de los países en los que opera la empresa. Los directivos deben analizar los beneficios y las dificultades asociadas con la adopción de las NIC y desarrollar una estrategia de implementación adecuada.</p> <p>Preguntas clave:</p> <p>¿Cuáles son los beneficios de adoptar las Normas Internacionales de Contabilidad en una empresa multinacional?</p> <p>¿Cuáles son los desafíos y las dificultades específicas que enfrenta la empresa al implementar las NIC en diferentes países?</p> <p>¿Cómo se pueden abordar los desafíos y minimizar los riesgos durante el proceso de implementación?</p> <p>¿Cuáles son los pasos clave que la empresa debe seguir para lograr una implementación exitosa de las NIC?</p> <p>No olvides fundamentar tu escrito con base en la bibliografía consultada, así como seguir los lineamientos de entrega, tu conclusión es fundamental.</p>	<p>Recuperado de:</p> <p>https://www.iasplus.com/en/resources/ifrs-topics/use-of-ifs-by-jurisdiction</p>	
<p>Unidad 3: Principios de contabilidad de Estados Unidos</p>	<p>Actividad 1</p>	<p>Desarrolla el siguiente caso contemplando las preguntas claves como guía para la solución del mismo.</p>	<p>IASB (International Accounting Standards Board). (2021). International Financial Reporting Standards (IFRS). Disponible en: https://www.ifs.org/</p>	<p>10 pts</p>

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN
 DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

<p>y Canadá</p>		<p>La empresa “Electronix” es una multinacional que opera en varios países, incluyendo Estados Unidos y Canadá. La compañía se dedica a la fabricación y venta de productos electrónicos. En este caso, nos enfocaremos en el desafío que enfrenta XYZ al aplicar los principios de contabilidad de Estados Unidos y Canadá, considerando las diferencias y similitudes entre ambos marcos regulatorios contables.</p> <p>Contexto:</p> <p>La empresa XYZ ha decidido consolidar sus operaciones en Estados Unidos y Canadá para mejorar la eficiencia y la calidad de la información financiera. Sin embargo, se enfrenta a desafíos debido a las diferencias en los principios contables entre ambos países. Los gerentes financieros de XYZ deben comprender las diferencias clave entre los principios de contabilidad de Estados Unidos y Canadá, y tomar decisiones informadas para garantizar la consistencia y precisión de los informes financieros consolidados.</p> <p>Preguntas clave:</p>	<p>FASB (Financial Accounting Standards Board). (2021). Accounting Standards Codification (ASC).</p>	
------------------------	--	--	--	--

		<p>¿Cuáles son las principales diferencias entre los principios de contabilidad de Estados Unidos y Canadá?</p> <p>¿Cómo pueden afectar estas diferencias a la consolidación de los estados financieros de XYZ?</p> <p>¿Qué estrategias pueden implementarse para garantizar la consistencia y precisión de los informes financieros consolidados?</p> <p>Desarrolla lo siguiente:</p> <p>Análisis de la situación:</p> <p>a. Realizar una revisión exhaustiva de los principios de contabilidad de Estados Unidos y Canadá, y documentar las principales diferencias entre ambos.</p> <p>b. Evaluar el impacto potencial de estas diferencias en la consolidación de los estados financieros de XYZ.</p> <p>c. Identificar los riesgos y desafíos específicos que surgen de las diferencias contables entre los dos</p>		
--	--	--	--	--

	<p>países.</p> <p>Identificación de problemas:</p> <p>a. Identificar los desafíos más relevantes que XYZ enfrenta al aplicar los principios de contabilidad de Estados Unidos y Canadá en su proceso de consolidación financiera.</p> <p>b. Analizar las implicaciones contables y financieras de estos problemas para la toma de decisiones gerenciales.</p> <p>Generación de alternativas:</p> <p>a. Proponer diferentes estrategias y enfoques para abordar las diferencias contables entre los dos países.</p> <p>b. Considerar posibles ajustes contables, cambios en los procesos de informes financieros y soluciones tecnológicas para mejorar la eficiencia y la precisión de la consolidación financiera.</p> <p>Evaluación de alternativas:</p> <p>a. Evaluar las ventajas y desventajas de cada</p>	
--	---	--

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN
 DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

		<p>enfoque propuesto.</p> <p>b. Analizar el impacto financiero y operativo de implementar cada alternativa.</p> <p>c. Considerar la viabilidad técnica y la capacidad de la organización para implementar las soluciones propuestas.</p> <p>Toma de decisiones:</p> <p>a. Recomendar la mejor alternativa para abordar las diferencias contables entre Estados Unidos y Canadá en la consolidación financiera de XYZ.</p> <p>b. Justificar la elección basándose en un análisis sólido y en los objetivos estratégicos de la compañía.</p> <p>No olvides fundamentar tu escrito con base en la bibliografía consultada, así como seguir los lineamientos de entrega, tu conclusión es fundamental.</p>		
<p>Unidad 4 Principios de contabilidad de la Unión Europea</p>	<p>Actividad 1</p>	<p>Una empresa multinacional con sede en México opera en varios países de la Unión Europea, incluidos Alemania, España y Polonia. La empresa se dedica a la fabricación y venta de productos electrónicos de consumo. Con el fin de cumplir con los requisitos de presentación de</p>	<p>Comisión Europea. (2021). Normas Internacionales de Contabilidad (NIC) y Normas Internacionales de Información Financiera (NIIF). Recuperado de https://ec.europa.eu/info/business-economy-euro/banking-and-</p>	<p>10 pts</p>

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN
 DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

		<p>informes financieros de la Unión Europea, la empresa debe aplicar los principios contables de la Unión Europea en la preparación de sus estados financieros consolidados.</p> <p>La empresa se enfrenta a los siguientes desafíos:</p> <p>Diferencias en los principios contables nacionales: Cada país tiene sus propios principios contables nacionales que pueden diferir de los principios de contabilidad de la Unión Europea. La empresa debe identificar las diferencias y determinar cómo reconciliarlas para garantizar la coherencia en sus informes financieros consolidados.</p> <p>Conversión de moneda: La empresa opera en diferentes países con diferentes monedas. Debe tener en cuenta las tasas de cambio de divisas y realizar conversiones adecuadas para reflejar los resultados financieros en una moneda común de la Unión Europea, como el euro.</p> <p>Interpretación de los principios contables de la Unión Europea: Los principios contables de la Unión Europea pueden ser complejos y sujetos a interpretación. La empresa debe comprender y aplicar correctamente estos principios para garantizar la presentación precisa de sus estados financieros consolidados.</p> <p>Para resolver este caso debe:</p> <p>Investigar y familiarizarse con los principios</p>	<p>finance/financial-reporting-and-audit/accounting-and-auditing/standards en</p>	
--	--	---	---	--

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN
 DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

		<p>contables de la Unión Europea, utilizando fuentes confiables y actualizadas.</p> <p>Analizar las diferencias entre los principios contables nacionales de los países en los que opera la empresa y los principios contables de la Unión Europea.</p> <p>Determinar cómo reconciliar las diferencias identificadas y garantizar la coherencia en los informes financieros consolidados.</p> <p>Realizar las conversiones de moneda adecuadas para reflejar los resultados financieros en una moneda común de la Unión Europea.</p> <p>Aplicar los principios contables de la Unión Europea en la interpretación y presentación de los estados financieros consolidados de la empresa.</p> <p>No olvides fundamentar tu escrito con base en la bibliografía consultada, así como seguir los lineamientos de entrega, tu conclusión es fundamental</p>		
<p>Unidad 5 Principios de contabilidad de Chile y Argentina</p>	<p>Actividad 1 (actividad colaborativa)</p>	<p>Imagina que eres consultor contable que asesora a una empresa multinacional con operaciones en Chile y Argentina. La empresa desea establecer una nueva filial en uno de estos países y nos ha solicitado un informe que detalle los principios contables relevantes y las implicaciones para su operación en cada país. Nuestra tarea es investigar y analizar los principios de contabilidad en Chile y Argentina, y</p>	<p>Pronunciamientos y normativas contables emitidos por el Consejo Profesional de Ciencias Económicas (CPCE) y la Federación Argentina de Consejos Profesionales de Ciencias Económicas (FACPCE).</p> <p>Normas Internacionales de Información Financiera (NIIF) para PYMES adoptadas en Chile, disponible en el sitio web del Colegio</p>	<p>10 pts</p>

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN
 DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

		<p>brindar recomendaciones sobre cómo la empresa debe adaptar su contabilidad para cumplir con las normativas correspondientes.</p> <p>Desarrolla lo siguiente :</p> <p>Investigación de los principios contables en Chile:</p> <p>Revisar la Ley de Sociedades Anónimas y el Código Tributario chileno para identificar los principios contables más relevantes. Consultar la Norma Internacional de Información Financiera (NIIF) adoptada por Chile, conocida como Normas Internacionales de Información Financiera (NIIF) para PYMES. Analizar las modificaciones o adaptaciones específicas realizadas a las NIIF para PYMES por parte del Colegio de Contadores de Chile u otros organismos regulatorios pertinentes. Investigación de los principios contables en Argentina:</p> <p>Revisar el Código Civil y Comercial argentino y la Ley de Impuesto a las Ganancias para identificar los principios contables más relevantes. Consultar los pronunciamientos del Consejo Profesional de Ciencias Económicas (CPCE) y la Federación Argentina de Consejos Profesionales de Ciencias Económicas (FACPCE) sobre las normas contables en Argentina. Analizar las modificaciones o adaptaciones realizadas a las normas internacionales de contabilidad adoptadas en Argentina, como las Normas Internacionales de Información</p>	<p>de Contadores de Chile. https://edig.cl/2021/07/22/ifrs-pyme/</p>	
--	--	--	---	--

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN
 DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

		<p>Financiera (NIIF) o las Normas Internacionales de Contabilidad (NIC). Comparación y análisis de las diferencias y similitudes:</p> <p>Identificar las principales diferencias entre los principios contables en Chile y Argentina en términos de reconocimiento, medición y presentación de elementos financieros clave. Evaluar las implicaciones de estas diferencias para la empresa multinacional y su nueva filial en cuanto a la consolidación de estados financieros, impuestos y reportes financieros. Destacar las similitudes y áreas en las que los principios contables de ambos países convergen, lo que puede facilitar la aplicación de un enfoque común en ciertos aspectos contables. Recomendaciones:</p> <p>Proporcionar recomendaciones específicas sobre cómo la empresa multinacional debe adaptar su contabilidad para cumplir con los principios contables de Chile o Argentina, según corresponda. Destacar los aspectos clave en los que se requiere mayor atención y cumplimiento normativo para evitar riesgos y sanciones.</p> <p>Destacar los aspectos clave en los que se requiere mayor atención y cumplimiento normativo para evitar riesgos y sanciones. Sugerir la contratación de profesionales contables locales con experiencia en los principios contables de cada país para garantizar</p>		
--	--	---	--	--

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN
 DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

		<p>una correcta implementación y cumplimiento.</p> <p>No olvides fundamentar tu escrito con base en la bibliografía consultada, así como seguir los lineamientos de entrega.</p>		
<p>Unidad 6 Presentación de los estados financieros en los diferentes modelos</p>	<p>Actividad 1</p>	<p>Una empresa internacional, ABC Inc., está considerando la posibilidad de cambiar su modelo de presentación de estados financieros de acuerdo con las normas locales a un modelo basado en IFRS. ¿Cuáles son las implicaciones y consideraciones clave que ABC Inc. debe tener en cuenta al tomar esta decisión?</p> <p>Analiza y desarrolla:</p> <p>Marco normativo y legal:</p> <p>Analizar la legislación local y los requisitos regulatorios que rigen la presentación de estados financieros en el país donde opera ABC Inc. Examinar las diferencias entre las normas locales y los IFRS en términos de requisitos de presentación y divulgación. Usuarios de los estados financieros:</p> <p>Identificar a los diferentes grupos de usuarios de los estados financieros de ABC Inc. (inversionistas, acreedores, analistas, etc.). Evaluar cómo cada grupo de usuarios se ve afectado por el cambio de modelo de presentación de estados financieros y si tienen preferencias específicas en cuanto a los modelos</p>	<p>Financial Accounting Standards Board (FASB). (2021). Accounting Standards Codification. Retrieved from https://asc.fasb.org/home</p> <p>International Accounting Standards Board (IASB). (2021). IFRS Standards. Retrieved from https://www.ifrs.org/issued-standards/</p>	<p>10 pts</p>

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN
 DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

		<p>utilizados. Comparabilidad y consistencia:</p> <p>Evaluar la comparabilidad de los estados financieros de ABC Inc. con empresas del mismo sector que utilizan diferentes modelos de presentación. Analizar la consistencia en la presentación de los estados financieros históricos y futuros de ABC Inc., considerando el cambio de modelo. Análisis de indicadores financieros:</p> <p>Evaluar cómo el cambio en el modelo de presentación de estados financieros podría afectar los indicadores financieros clave utilizados para evaluar la salud financiera de ABC Inc. (por ejemplo, razones financieras, índices de liquidez, etc.). Capacidades y recursos internos:</p> <p>Determinar la disponibilidad de recursos internos (personal, sistemas de información, software contable, etc.) para implementar el cambio de modelo de presentación de estados financieros de manera eficiente y precisa. Evaluar la capacidad del equipo contable de ABC Inc. para comprender y aplicar los requisitos del nuevo modelo de presentación.</p> <p>No olvides fundamentar tu escrito con base en la bibliografía consultada, así como seguir los lineamientos de entrega.</p>		
--	--	---	--	--

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN
 DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

<p>Unidad 7 Controversias para el Dumping</p>	<p>Actividad 1</p>	<p>Una empresa internacional, ABC Inc., está considerando la posibilidad de cambiar su modelo de presentación de estados financieros de acuerdo con las normas locales a un modelo basado en IFRS. ¿Cuáles son las implicaciones y consideraciones clave que ABC Inc. debe tener en cuenta al tomar esta decisión?</p> <p>Analiza y desarrolla:</p> <p>Marco normativo y legal:</p> <p>Analizar la legislación local y los requisitos regulatorios que rigen la presentación de estados financieros en el país donde opera ABC Inc. Examinar las diferencias entre las normas locales y los IFRS en términos de requisitos de presentación y divulgación.</p> <p>Usuarios de los estados financieros:</p> <p>Identificar a los diferentes grupos de usuarios de los estados financieros de ABC Inc. (inversionistas, acreedores, analistas, etc.). Evaluar cómo cada grupo de usuarios se ve afectado por el cambio de modelo de presentación de estados financieros y si tienen preferencias específicas en cuanto a los modelos utilizados.</p> <p>Comparabilidad y consistencia:</p> <p>Evaluar la comparabilidad de los estados financieros de ABC Inc. con empresas del mismo sector que utilizan diferentes modelos de presentación.</p>	<p>Financial Accounting Standards Board (FASB). (2021). Accounting Standards Codification. Retrieved from https://asc.fasb.org/home</p> <p>International Accounting Standards Board (IASB). (2021). IFRS Standards. Retrieved from https://www.ifrs.org/issued-standards/</p>	<p>10 pts</p>
---	--------------------	--	--	---------------

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN
 DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

		<p>Analizar la consistencia en la presentación de los estados financieros históricos y futuros de ABC Inc., considerando el cambio de modelo. Análisis de indicadores financieros:</p> <p>Evaluar cómo el cambio en el modelo de presentación de estados financieros podría afectar los indicadores financieros clave utilizados para evaluar la salud financiera de ABC Inc. (por ejemplo, razones financieras, índices de liquidez, etc.). Capacidades y recursos internos:</p> <p>Determinar la disponibilidad de recursos internos (personal, sistemas de información, software contable, etc.) para implementar el cambio de modelo de presentación de estados financieros de manera eficiente y precisa. Evaluar la capacidad del equipo contable de ABC Inc. para comprender y aplicar los requisitos del nuevo modelo de presentación.</p> <p>No olvides fundamentar tu escrito con base en la bibliografía consultada, así como seguir los lineamientos de entrega.</p> <p>Imagine una empresa llamada "ABC Electronics" que se dedica a la fabricación y venta de dispositivos electrónicos. La empresa tiene su sede en un país desarrollado, donde los costos de producción y los estándares laborales son altos. ABC Electronics ha logrado establecerse como un jugador importante en el mercado nacional y también ha comenzado a expandirse a</p>		
--	--	--	--	--

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN
 DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

		<p>nivel internacional.</p> <p>Sin embargo, ABC Electronics enfrenta una competencia feroz de una empresa llamada "XYZ Tech" que se encuentra en un país en desarrollo. XYZ Tech ha decidido utilizar la estrategia del Dumping para ganar participación de mercado. La empresa vende sus productos a precios significativamente más bajos que el costo de producción, lo que le permite ofrecer precios atractivos para los consumidores y capturar una parte considerable del mercado.</p> <p>Esta situación plantea varias controversias desde la perspectiva:</p> <p>Dificultades en la valoración de inventarios Distorsión de los precios de transferencia Impacto en la competencia justa y ética Valoración de activos transferidos</p> <p>Desarrolla los puntos anteriores sustentando dicho desarrollo.</p> <p>Para que tenga valides tu actividad es necesario comentar una aportación de tus compañeros, de forma respetuosa haciendo mención del por qué sí y por qué no estás de acuerdo y que propondrías al respecto.</p> <p>No olvides fundamentar tu escrito con base en la bibliografía consultada, así como seguir los lineamientos de entrega.</p>		
--	--	--	--	--

	Ponderación total	70
--	--------------------------	-----------

EXÁMENES

De acuerdo con los lineamientos del modelo educativo, tienes tres períodos a lo largo del semestre para presentar tus exámenes parciales (consulta las fechas en el calendario de inscripción a parciales y globales en el Portal SUAYED), tú decides el período en el que los realizarás. Si tu asignatura es **optativa**, deberás consultar los períodos y número de exámenes con tu asesor.

Para esta asignatura están programados de la siguiente manera:

- **Exámenes Parciales:**

Deberás entregar las actividades de aprendizaje de las unidades implicadas en cada parcial, **antes de que inicie el periodo de aplicación, si las entregas durante la aplicación del examen se consideran extemporáneas**. Es importante que te inscribas en cada periodo y cumplas con los lineamientos para su presentación.

NÚMERO	UNIDADES (que lo integran)	VALOR (núm. enteros)
1ro.	I,II,III	10
2do.	IV, V	10
3ro.	VI y VII	10

- **Global. Examen único**

Valor	Requisitos	Aplicación de global
100%	Ninguno	6,7 y del 9 al 12 de junio de 2025

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN
 DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

- **Global. Examen más requisito**

Valor examen	Valor requisito	Apertura de requisito en plataforma	Entrega de requisito en plataforma	Aplicación de global
80 %	0%	28 de mayo de 2025	3, 4 y 5 de junio de 2025	6,7 y del 9 al 12 de junio de 2025

PORCENTAJES Y ESCALA DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

Concepto	Porcentajes
Actividades de aprendizaje	60 %
Actividades colaborativas	10 %
Exámenes parciales	30 %
Otro	0 %
Total	100 %

- **Escala de evaluación:**

Rango	Calificación
1.00 a 5.99	5
6.00 a 6.49	6
6.50 a 7.49	7
7.50 a 8.49	8
8.50 a 9.49	9
9.50 a 10.00	10

FUNCIONES DEL ASESOR

Por apoyar tu proceso de aprendizaje autónomo, el asesor tiene las siguientes funciones:

1. Apoyar y guiar en la resolución de dudas y desarrollo de actividades; a través de los canales de comunicación oficiales.
2. Calificar y retroalimentar las actividades en plataforma educativa en un lapso no mayor a **ocho días hábiles** después de la fecha de entrega establecida en el calendario.
3. Recomendar recursos didácticos para ampliar tu conocimiento. No es su obligación facilitarte: copias, libros, archivos digitales o proporcionarte ligas directas de la BIDI.
4. Enviar las calificaciones al finalizar el semestre de manera personalizada por correo electrónico.

DATOS DEL ASESOR O GRUPO DE ASESORES

Nombre	Correo electrónico
Octavio David Keever Hidalgo	kglobalfinanciero@gmail.com

Enseñar no es transferir conocimiento, sino crear las posibilidades para su propia producción o construcción.
Paulo Freire