



# PLAN DE TRABAJO

## LICENCIATURAS EN QUE SE IMPARTE

- Licenciatura Administración 5° sem. y 8° sem

## DATOS DE LA ASIGNATURA

<b>Nombre:</b>	CAPACITACIÓN DE PERSONAL
<b>Clave(s):</b>	2002
<b>Tipo:</b>	Optativa
<b>Plan de Estudios:</b>	<b>Plan 2012 (actualizado 2016)</b>

## FECHAS DEL SEMESTRE:

<b>Inicio semestre:</b>	12 de febrero de 2024
<b>Fin del semestre:</b>	21 de junio 2024
<b>Plataforma educativa:</b>	28 de febrero de 2024 Primer día para entrega de actividades en plataforma
<b>Cierre de plataformas:</b>	16 de junio de 2024 a las 23:00 hrs. Último día para entrega de actividades en plataforma
<b>Periodo examen global:</b>	15 y del 17 al 21 de junio 2024
<b>Registro de calificaciones en actas:</b>	
<b>Consulta de calificaciones a partir del:</b>	

## DATOS GENERALES

---

### Objetivo general:

El alumno diseñará, implementará y evaluará sistemas de inducción, adiestramiento, capacitación y desarrollo de personal desde una perspectiva estratégica con base en el marco legal vigente.

Objetivos específicos: El alumno: 1. Comprenderá la evolución, los fundamentos teóricos y la importancia de la capacitación. 2. Reconocerá las leyes e instituciones relativas a la capacitación en México. 3. Determinará el proceso estratégico de la capacitación para la creación del capital humano a partir de la teoría de los recursos y capacidades y del capital humano. 4. Identificará el proceso de aprendizaje en las organizaciones dirigido a aprender-aprender. 5. Aplicará técnicas y herramientas para la detección de necesidades de capacitación. 6. Elaborará planes y programas de capacitación acordes a las necesidades de una organización. 7. Comprenderá la importancia de la evolución y seguimiento de los planes y programas de capacitación para determinar el desarrollo del capital humano. 8. Comprenderá la situación actual de la capacitación en México, los tipos de capacitación en empresas globalizadas y la necesidad de dirigirla hacia el desarrollo de las personas y las organizaciones.

### Contenido temático:

Tema		Teóricas	Prácticas
1	Naturaleza y evolución de la capacitación.	6	0
2	Marco jurídico de la capacitación en México.	8	0
3	El proceso estratégico de la capacitación y la creación de capital humano.	8	0
4	El aprendizaje en las organizaciones.	4	0
5	Detección de necesidades de capacitación.	8	0
6	Diseño e implementación de programas de capacitación.	12	0
7	Evaluación de los programas de capacitación.	10	0
8	Tendencias de la capacitación.	8	0
<b>Total</b>		64	0
<b>Suma total de horas</b>		64	

## BIENVENIDA

---

Apreciables alumnas y alumnos:

Estaré asesorándoles durante el presente semestre, mi labor es apoyarles en el proceso de aprendizaje, resolviendo dudas y sugiriendo la forma de aprovechar los contenidos para que puedan obtener el máximo aprendizaje de la asignatura. Procuren asistir a las asesorías tantas veces como sea necesario.

Revisaré sus actividades de aprendizaje en plataforma, las cuales una vez entregadas, tendrán un comentario de retroalimentación en un lapso no mayor a diez días hábiles después de ser recibidas. Asimismo, es recomendable que presenten sus exámenes parciales una vez que hayan entregado las actividades de aprendizaje de esas unidades y consideren que se han preparado lo suficiente para poder acreditarlos.

Bienvenidos a este nuevo periodo, les deseo éxito en sus estudios. |

## PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

---

Al ser una asignatura optativa en esta materia se aplican varios de los conceptos que hasta ahora has aprendido en la licenciatura a fin de poder dar soluciones a las organizaciones que les permitan continuar su existencia a largo plazo de manera exitosa, fundamentando tus decisiones en la teoría correspondiente.

Por lo anteriormente comentado, se concluye que la asignatura de Capacitación de Personal es importante en tu desarrollo profesional y laboral, debido a que aprenderás técnicas para detectar las necesidades de capacitación que existen en la organización y sus miembros, a fin de optimizar el desarrollo de los mismos, es importante que consideres lo relevante que resulta la capacitación y cómo está regulada en México a través de las leyes vigentes.

**\*\* De acuerdo con las nuevas disposiciones, es necesario se entreguen todas las actividades correspondientes a las unidades antes de presentar el examen para ser calificadas con base en la ponderación de 10.**

En caso de subirlas durante el periodo de exámenes, serán calificadas con base en 8.0

Posterior a la presentación del examen será con base en 6.0

Cabe mencionar que las ponderaciones anteriores son la máxima calificación de la actividad, cumpliendo con todos sus requisitos de contenido y forma.

|

## **FORMA EN QUE EL ALUMNO DEBE PREPARAR LA ASIGNATURA**

---

Las actividades de aprendizaje se han estructurado de tal forma que te permitan demostrar las habilidades y destrezas que has adquirido durante el avance que llevas de la licenciatura, así como mostrar de forma clara y precisa el aprendizaje significativo que hayas obtenido de los contenidos temáticos de la asignatura.

Sugiero que hagas la revisión de **por lo menos tres fuentes** diferentes de información para que puedas observar diversas perspectivas teóricas y así tu criterio sea más amplio y objetivo, recuerda mencionarlas en cada una de tus actividades y que las fuentes sean diferentes.

Es vital resaltar que la bibliografía que encontraras sugerida no es la única a utilizar, puedes realizar búsquedas en la BIDI UNAM (únicamente) y si algunos otros autores te aportan en el desarrollo de tus actividades, puedes incluir sus teorías, debidamente citado en formato APA.

Es importante cumplas con todas y cada una de las actividades, tanto teóricas como prácticas, los resultados de la DNC que realices, ya sea en una micro, pequeña, mediana o gran empresa u organización, se los hagas saber a ésta por medio de un reporte que les entregaras, así como las sugerencias que les das de cursos, talleres, seminarios o lo que sea necesario para que cumplan con la capacitación requerida, así mismo en ese reporte, que habrás de compartir en plataforma, tiene que incluir las normas y leyes que regulan la capacitación y adiestramiento en México.

Los videos que subas deben ser por medio de drive únicamente, revisa que estén correctos en la plataforma.

El podcast debe basarse en las nuevas tecnologías en cuanto a capacitación se refieren, es importante esté tu voz e incluyas tus conclusiones en éste, recuerda comentar los de tus compañeras y compañeros.

Para los exámenes parciales y el global te sugerimos revises en este plan de trabajo los rubros correspondientes.

Si vas a presentar el examen global, es necesario cubras el requisito para éste, avisar con 15 días a tu asesora.

Importante revisa bien las instrucciones para cada actividad, cita adecuadamente por párrafo en formato APA, independientemente de la bibliografía.

Recuerda que las actividades que realices son personales, no se puede copiar a nadie, los videos serán de tu autoría únicamente.

Considera que haz de presentar las actividades antes del examen, revisa las ponderaciones máximas de acuerdo con los tiempos de entrega.

Para la realización de tus actividades deberás cuidar tu **ortografía** y usar **fuentes oficiales** como: libros, revistas, artículos, etcétera. Recuerda hacer la cita en formato APA, ya que, si no lo haces incurrirás en plagio. [https://www.revista.unam.mx/wp-content/uploads/3\\_Normas-APA-7-ed-2019-11-6.pdf](https://www.revista.unam.mx/wp-content/uploads/3_Normas-APA-7-ed-2019-11-6.pdf) .

Las actividades elaboradas con inteligencia artificial serán sancionadas según el criterio que establezca profesor.

**Para la entrega de extemporánea de actividades tendrás una semana más con una calificación máxima de 6.0**

## ACTIVIDADES POR REALIZAR DURANTE EL SEMESTRE

Estimado alumno, para facilitar el aprendizaje de esta asignatura, en la sección de recursos de tu plataforma encontrarás un archivo llamado Videoclases, que contiene los vínculos a videos que tu profesor ha grabado para ti.

Unidad	N° Actividad (consecutivo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)
<b>Unidad 1 Naturaleza y evolución de la capacitación:</b>	Actividad 1 Teoría	Investiga en al menos 3 fuentes diferentes de la BIDI UNAM los principales conceptos que tienen que ver con el tema y desarrolla los siguientes conceptos.  1.1 Aprendizaje y sus teorías. 1.2 Taxonomía de Bloom. 1.3 Capacitación, Adiestramiento y desarrollo.  En este último tema es necesario expliques la diferencia entre cada concepto.	Pinto Villatoro, Roberto, autor Proceso de capacitación / México: Diana, 1992  Cerón Ferrer, Enrique, autor Técnicas didácticas para el proceso de enseñanza-aprendizaje / México, D.F.: Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Xochimilco, División de Ciencias Sociales Y	5 pts

Unidad	N° Actividad (consecutivo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)
		<p>Elabora un cuadro comparativo con esta información y al final escribe tu propia definición de cada concepto</p> <p>Recuerda citar adecuadamente en formato APA por párrafo.</p> <p>Súbelo a la plataforma.</p>	<p>Humanidades, Licenciatura en Políticas y Gestión Social, 2011</p> <p>Grados, Jaime A., autor Capacitación y desarrollo de personal / Ciudad de México: Editorial Trillas, 2020</p>	
<p><b>Unidad 1:</b></p> <p><b>Naturaleza y evolución de la capacitación:</b></p>	<p>Actividad 2</p> <p>Video práctica</p>	<p>Elabora un video donde aparezcas y expliques hasta el día de hoy cómo ha sido tu evolución en la capacitación que has recibido de tu organización, cuáles han sido tus principales aprendizajes, etc. todo esto en base a la información obtenida en la actividad anterior.</p> <p>Súbelo a plataforma en formato Drive</p>	<p>Pinto Villatoro, Roberto, autor Proceso de capacitación / México: Diana, 1992</p> <p>Cerón Ferrer, Enrique, autor Técnicas didácticas para el proceso de enseñanza-aprendizaje / México, D.F.: Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Xochimilco, División de Ciencias Sociales Y Humanidades, Licenciatura en Políticas y Gestión Social, 2011</p>	<p>5 pts</p>

Unidad	N° Actividad (consecutivo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)
			Grados, Jaime A., autor Capacitación y desarrollo de personal / Ciudad de México: Editorial Trillas, 2020	
<b>Unidad 2:</b> <b>Marco jurídico de la educación en México</b>	Actividad 1 Teoría	<p>Investiga todas las leyes y reglamentos que regulan la capacitación en México, desarrolla cada uno de los siguientes temas en base a la regulación existente.</p> <p>2.1 Leyes que regulan la capacitación en México</p> <p>2.2 Principales y actuales formatos de capacitación, duración, que leyes lo regulan</p> <p>2.3 Evaluación de la capacitación</p> <p>Elabóralo en un procesador de textos.</p> <p>Recuerda citar adecuadamente en formato APA por párrafo</p>	<p>Pérez Chávez, José, autor Compendio laboral: correlacionado artículo por artículo / Ciudad de México: TAX Editores, 2023</p> <p>México Ley federal del trabajo Ciudad de México: Ediciones Fiscales Isef, 2022</p> <p>México Constitución política de los Estados Unidos Mexicanos Ciudad de México: Editorial Isef, 2022</p>	5 pts.
<b>Unidad 3:</b>	Actividad 1 Teoría	Investiga en por lo menos tres autores diferentes cuál es el proceso estratégico de capacitación y creación de capital	Arias Galicia, Fernando, autor Administración de	5 pts.



Unidad	N° Actividad (consecutivo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)
<p><b>El proceso estratégico de la capacitación y la creación de capital humano</b></p>		<p>humano, elabora un cuadro comparativo con las diferentes posturas y al final incluye tus comentarios y conclusiones, de cómo harías un proceso, considerando las disciplinas involucradas.</p>	<p>capital humano para el alto desempeño / Ciudad México: Editorial Trillas, 2018</p> <p>Alles, Martha, autor Formación, capacitación, desarrollo: diseñar, planificar e implementar actividades formativas efectivas y eficaces mirando al 2030/2040 / Argentina: Ediciones Granica, 2019</p> <p>Intrapreneurship and sustainable human capital: digital transformation through dynamic competences / Cham : Springer, 2020</p>	
<p><b>Unidad 3:</b> <b>El proceso estratégico de la capacitación y la creación de capital humano</b></p>	<p>Actividad 2 Video personal</p>	<p>Realiza un video donde aparezcas y expliques el proceso estratégico que creaste y sobre todo destacando cómo lo aplicarás a la organización donde laboras o a la universidad.</p> <p>Súbelo a plataforma en formato Drive</p>	<p>Arias Galicia, Fernando, autor Administración de capital humano para el alto desempeño / Ciudad México: Editorial Trillas, 2018</p>	<p>5 pts.</p>

Unidad	N° Actividad (consecutivo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)
			<p>Alles, Martha, autor Formación, capacitación, desarrollo: diseñar, planificar e implementar actividades formativas efectivas y eficaces mirando al 2030/2040 / Argentina: Ediciones Granica, 2019</p> <p>Intrapreneurship and sustainable human capital: digital transformation through dynamic competences / Cham : Springer, 2020</p>	
<p><b>Unidad 4:</b> <b>El aprendizaje en las organizaciones.</b></p>	<p>Actividad 1 Teoría</p>	<p>Investiga en al menos tres autores diferentes, cuáles son las formas, métodos y estrategias de cómo se lleva a cabo en aprendizaje en las organizaciones.</p> <p>Elabora un cuadro comparativo.</p> <p>Agrega tus conclusiones y comentarios.</p> <p>Recuerda citar en formato APA por párrafo</p>	<p>Gore, Ernesto, autor La vida en las organizaciones: el aprendizaje como acción colectiva / Buenos Aires, Argentina: Granica, [2021]</p> <p>North, Klaus, autor Knowledge management : value creation through</p>	<p>5 pts.</p>

Unidad	N° Actividad (consecutivo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)
			<p>organizational learning / Cham : Springer, [2018]</p> <p>Social knowledge management in action : applications and challenges / Cham : Springer, [2017]</p>	
<p><b>Unidad 4:</b> <b>El aprendizaje en las organizaciones.</b></p>	<p>Actividad 2 Video personal</p>	<p>Elabora un video donde aparezcas y expliques con base en la información obtenida en la actividad anterior, cuáles son los aprendizajes adquiridos en la organización donde laboras.</p> <p>Súbelo a plataforma en formato drive.</p>	<p>Gore, Ernesto, autor La vida en las organizaciones: el aprendizaje como acción colectiva / Buenos Aires, Argentina: Granica, [2021]</p> <p>North, Klaus, autor Knowledge management : value creation through organizational learning / Cham : Springer, [2018]</p> <p>Social knowledge management in action : applications and challenges / Cham : Springer, [2017]</p>	<p>5 pts.</p>

Unidad	N° Actividad (consecutivo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)
<b>Unidad 5:</b>  <b>Detección de necesidades de capacitación.</b>	Actividad 1 Teoría	<p>Investiga cómo se realiza una Detección de Necesidades de capacitación y explica cada uno de los siguientes temas:</p> <p>5.1 Planeación de la capacitación            5.2 Casos en dónde se realiza            5.3 Métodos para realizar DNC</p> <p>Recuerda tienes que comparar al menos la postura de tres autores diferentes, mencionar las diferencias, tus conclusiones y comentarios.</p> <p>Súbela a la plataforma citando correctamente en APA.</p>	<p>Grados, Jaime A., autor Capacitación y desarrollo de personal / Ciudad de México: Editorial Trillas, 2020</p> <p>Blake, Oscar Juan, autor Origen, deteccion y analisis de las necesidades de capacitacion / Buenos Aires; México: Macchi, 2000</p> <p>Cardona Herrero, Sergio, 1961- , autor Coaching para todos : claves para el desarrollo personal y profesional / Ciudad de México : Alfaomega ; Madrid : ESIC Editorial, 2019</p>	5 pts.
<b>Unidad 5:</b>  <b>Detección de necesidades de capacitación.</b>	Actividad 2 Práctica	<p>Elabora una DNC para una micro o pequeña empresa, con todos los elementos, leyes, reglamentos, etc.</p> <p>Recuerda basarte en la información obtenida en la actividad anterior, cabe mencionar que la empresa debe ser cercana a tu domicilio, de tu propia creación el DNC y planeación de capacitación, etc.</p>	<p>Grados, Jaime A., autor Capacitación y desarrollo de personal / Ciudad de México: Editorial Trillas, 2020</p> <p>Blake, Oscar Juan, autor Origen, deteccion y</p>	5 pts.

Unidad	N° Actividad (consecutivo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)
		El resultado además de subirlo a plataforma, es necesario entregues a la empresa en cuestión, que la evidencia de esto lo subas a plataforma.	<p>análisis de las necesidades de capacitación / Buenos Aires; México: Macchi, 2000</p> <p>Cardona Herrero, Sergio, 1961- , autor Coaching para todos : claves para el desarrollo personal y profesional / Ciudad de México : Alfaomega ; Madrid : ESIC Editorial, 2019</p>	
<p><b>Unidad 6:</b> <b>Diseño e implementación de programas de capacitación.</b></p>	<p>Actividad 1 Teoría</p>	<p>Investiga en al menos tres autores diferentes la teoría de cómo se diseñan e implementan los programas de capacitación.</p> <p>Elabora un cuadro comparativo, este debe incluir tus comentarios, diferencias y conclusiones.</p> <p>Cita adecuadamente en formato APA por párrafo.</p>	<p>Arias Galicia, Fernando, autor Administración de capital humano para el alto desempeño / Ciudad México: Editorial Trillas, 2018</p> <p>Alles, Martha, autor Formación, capacitación, desarrollo: diseñar, planificar e implementar actividades formativas efectivas y eficaces mirando al 2030/2040</p>	<p>5 pts.</p>

Unidad	N° Actividad (consecutivo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)
			<p>/ Argentina: Ediciones Granica, 2019</p> <p>Intrapreneurship and sustainable human capital: digital transformation through dynamic competences / Cham : Springer, 2020</p>	
<p><b>Unidad 6:</b> <b>Diseño e implementación de programas de capacitación.</b></p>	<p>Actividad 2 Video personal</p>	<p>Elabora un video donde aparezcas implementando el programa de capacitación a la micro empresa en la cual realizaste la DNC.</p> <p>Es importante se vean las personas a quienes estás impartiendo la capacitación y al final expliques cuál es el objetivo a cumplir.</p>	<p>Arias Galicia, Fernando, autor Administración de capital humano para el alto desempeño / Ciudad México: Editorial Trillas, 2018</p> <p>Alles, Martha, autor Formación, capacitación, desarrollo: diseñar, planificar e implementar actividades formativas efectivas y eficaces mirando al 2030/2040 / Argentina: Ediciones Granica, 2019</p>	<p>5 pts.</p>

Unidad	N° Actividad (consecutivo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)
			<p>Intrapreneurship and sustainable human capital: digital transformation through dynamic competences / Cham : Springer, 2020</p>	
<p><b>Unidad 7</b> <b>Evaluación de los programas de capacitación.</b></p>	<p>Actividad 1 Teórica</p>	<p>Investiga en al menos tres autores cómo se realiza la evaluación de los programas de capacitación, elabora un cuadro comparativo con estos resultados, anexa tus comentarios y conclusiones.</p> <p>Cita adecuadamente en formato APA</p>	<p>Arias Galicia, Fernando, autor Administración de capital humano para el alto desempeño / Ciudad México: Editorial Trillas, 2018</p> <p>Alles, Martha, autor Formación, capacitación, desarrollo: diseñar, planificar e implementar actividades formativas efectivas y eficaces mirando al 2030/2040 / Argentina: Ediciones Granica, 2019</p> <p>Intrapreneurship and sustainable human capital: digital transformation</p>	<p>5 pts.</p>

Unidad	N° Actividad (consecutivo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)
			through dynamic competences / Cham : Springer, 2020	
<b>Unidad 7</b> <b>Evaluación de los programas de capacitación.</b>	Actividad 2 Práctica	<p>Realiza una evaluación de la capacitación realizada a la micro empresa, destaca los resultados obtenidos y grábalos en un video como evidencia de los cambios que se implementaron.</p> <p>Recuerda que debes aparecer tú y las personas involucradas.</p>	<p>Arias Galicia, Fernando, autor Administración de capital humano para el alto desempeño / Ciudad México: Editorial Trillas, 2018</p> <p>Alles, Martha, autor Formación, capacitación, desarrollo: diseñar, planificar e implementar actividades formativas efectivas y eficaces mirando al 2030/2040 / Argentina: Ediciones Granica, 2019</p> <p>Intrapreneurship and sustainable human capital: digital transformation through dynamic competences / Cham : Springer, 2020</p>	5 pts.



Unidad	N° Actividad (consecutivo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)
<p><b>Unidad 8</b> <b>Tendencias de la capacitación.</b></p>	<p>Actividad 1 Colaborativa</p>	<p>Investiga por lo menos un autor sobre:  Cambios, futuro Tecnologías. En las tendencias de la capacitación.</p> <p>Realiza tu actividad por medio de un potcast.</p> <p>Súbelo a plataforma y comenta el de tus demás compañeros.</p>	<p>Grados, Jaime A., autor Capacitación y desarrollo de personal / Ciudad de México: Editorial Trillas, 2020</p> <p>Goldvarg, Damián, autor Nuevas competencias de coaching aplicadas: con estándares internacionales / Buenos Aires, Argentina: Granica, [2022]</p> <p>Martínez Barroso, María de los Reyes, autor La formación en un mercado laboral tecnificado / Valencia : Tirant lo Blanch, 2021</p>	<p>5 pts.</p>
<b>Ponderación total de las actividades</b>				<b>70</b>

## EXÁMENES

---

De acuerdo con los lineamientos del modelo educativo, tienes tres períodos a lo largo del semestre para presentar tus exámenes parciales (consulta las fechas en el calendario de inscripción a parciales y globales en el Portal SUAyED), tú decides el período en el que los realizarás. Si tu asignatura es optativa, deberás consultar los períodos y número de exámenes con tu asesor.

Para esta asignatura están programados de la siguiente manera:

- **Parciales:**

Deberás entregar las actividades de aprendizaje de las unidades implicadas en cada parcial, **antes de que inicie el periodo de aplicación**. Es importante que te inscribas en cada periodo y cumplas con los lineamientos para su presentación.

NÚMERO	UNIDADES (que lo integran)	VALOR (núm. enteros)
1ro.	1 a la 4	15pts
2do.	5 a 8	15 pts.

- **Global. Examen más requisito**

Valor examen	Valor requisito	Apertura de requisito en plataforma	Entrega de requisito en plataforma	Aplicación de global
80 %	20 %	05 de junio de 2024	12 al 14 de junio de 2024	15 y del 17 al 21 de junio 2024

EL REQUISITO ES ELABORAR UNA PRESENTACIÓN QUE INCLUYA UN VIDEO DE MÁXIMO 15 MINUTOS CON LA DNC DE UNA MICRO O PEQUEÑA EMPRESA, LA CAPACITACIÓN SUGERIDA, REALIZADA Y EVALUADA, ASÍ COMO APLICANDO LAS NUEVAS TENDENCIAS QUE EXISTEN, LOS APRENDIZAJES Y DESTREZAS ADQUIRIDOS POR EL PERSONAL.

---

RECUERDA QUE LA EMPRESA DEBE SER UNA CERCANA A TU DOMICILIO, DONDE APORTES TUS CONOCIMIENTOS Y LES ENTREGUES UN DOCUMENTO CON LOS RESULTADOS Y ÉSTOS LOS SUBAS A PLATAFORMA.

DEBES SUSTENTARLO CON LA TEORÍA DE AL MENOS CUATRO AUTORES, PONER LAS DIFERENCIAS, CONCLUSIONES Y COMENTARIOS, CITAR ADECUADAMENTE EN FORMATO APA.

EL VIDEO SE SUBE EN FORMATO DRIVE ÚNICAMENTE A PLATAFORMA.

CABE MENCIONAR QUE EL VIDEO ES DE TU PROPIA AUTORÍA Y DEBES APARECER EN ÉL.

EL EXAMEN GLOBAL SE REALIZA EN FORMA PRESENCIAL CON LA ASESORA EN LAS FECHAS DESTINADAS POR LA FACULTAD Y PREVIO ACUERDO CON TU ASESORA

---

## PORCENTAJES Y ESCALA DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

---

### Porcentajes de evaluación:

Concepto	Porcentajes
Actividades de aprendizaje	65 %
Actividades colaborativas	5%
Exámenes parciales	30 %
Otro	0 %
<b>Total</b>	<b>100 %</b>

## Escala de evaluación:

Rango	Calificación
1.00 a 5.99	5
6.00 a 6.54	6
6.55 a 7.54	7
7.55 a 8.54	8
8.55 a 9.54	9
9.55 a 10.00	10

## FUNCIONES DEL ASESOR

---

Por ser una modalidad abierta, tu asesor:

1. Será tu apoyo y guía de manera presencial para la resolución de dudas y desarrollo de las actividades; así mismo, por la mensajería de la plataforma educativa para dudas concretas.
2. Calificará y retroalimentará tus actividades de aprendizaje en plataforma educativa en un lapso no mayor a diez días hábiles después de la entrega.
3. Te recomendará recursos didácticos adicionales para ampliar tu conocimiento. No es su obligación facilitarte: copias, archivos digitales o proporcionarte ligas directas de la BIDI.
4. Enviará tu calificación al finalizar el semestre de manera personalizada.

## DATOS DEL ASESOR O GRUPO DE ASESORES

---

Nombre	Correo electrónico
OLIVIA CAROLINA SERRALDE RAMÍR	Carolina.serralde@gmail.com

**Enseñar no es transferir conocimiento, sino crear las posibilidades para su propia producción o construcción.**

**Paulo Freire**