

**PLAN DE TRABAJO :: MODALIDAD ABIERTA ::**

**DATOS DE LA ASIGNATURA**

<b>Licenciaturas en que se imparte:</b>	<b>Lic. Administración 4º semestre</b>		
<b>Nombre:</b>	Capacitación de Personal		
<b>Clave(s):</b>	2002		
<b>Tipo:</b>	Optativa		
<b>Plan de Estudios:</b>	<b>2012 (actualizado al 2016)</b>		

**FECHAS DEL SEMESTRE**

<b>Inicio semestre:</b>	4 de febrero de 2025
<b>Fin del semestre:</b>	13 de junio 2025
<b>Plataforma educativa:</b>	19 de febrero de 2025 Primer día para entrega de actividades en plataforma
<b>Cierre de plataformas:</b>	25 de mayo de 2025 a las 23:00 hrs. Último día para entrega de actividades en plataforma
<b>Periodo examen global:</b>	6, 7 y del 9 al 12 de junio 2025
<b>Consulta de calificaciones en historia académica:</b>	A partir del 30 de junio 2025

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN  
 DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

**OBJETIVO GENERAL**

El alumno diseñará, implementará y evaluará sistemas de inducción, adiestramiento, capacitación y desarrollo de personal desde una perspectiva estratégica con base en el marco legal vigente.

Objetivos específicos: El alumno: 1. Comprenderá la evolución, los fundamentos teóricos y la importancia de la capacitación. 2. Reconocerá las leyes e instituciones relativas a la capacitación en México. 3. Determinará el proceso estratégico de la capacitación para la creación del capital humano a partir de la teoría de los recursos y capacidades y del capital humano. 4. Identificará el proceso de aprendizaje en las organizaciones dirigido a aprender-aprender. 5. Aplicará técnicas y herramientas para la detección de necesidades de capacitación. 6. Elaborará planes y programas de capacitación acordes a las necesidades de una organización. 7. Comprenderá la importancia de la evolución y seguimiento de los planes y programas de capacitación para determinar el desarrollo del capital humano. 8. Comprenderá la situación actual de la capacitación en México, los tipos de capacitación en empresas globalizadas y la necesidad de dirigirla hacia el desarrollo de las personas y las organizaciones.

**CONTENIDO TEMATICO**

Unidad	Tema	Teóricas
1	Naturaleza y evolución de la capacitación.	6
2	Marco jurídico de la capacitación en México.	8
3	El proceso estratégico de la capacitación y la creación de capital humano.	8
4	El aprendizaje en las organizaciones.	4
5	Detección de necesidades de capacitación.	8
6	Diseño e implementación de programas de capacitación.	12
7	Evaluación de los programas de capacitación.	10
8	Tendencias de la capacitación.	8
	<b>Total de horas</b>	<b>64</b>

## BIENVENIDA

Apreciables alumnas y alumnos:

Estaré asesorándoles durante el presente semestre, mi labor es apoyarles en el proceso de aprendizaje, resolviendo dudas y sugiriendo la forma de aprovechar los contenidos para que puedan obtener el máximo aprendizaje de la asignatura. Procuren asistir a las asesorías tantas veces como sea necesario.

Revisaré sus actividades de aprendizaje en plataforma en días hábiles de asesoría, las cuales una vez entregadas, tendrán un comentario de retroalimentación en un lapso no mayor a diez días hábiles después de ser recibidas.

Asimismo, es recomendable que presenten sus exámenes parciales en las fechas establecidas por la facultad (Recuerden que existen tres periodos de exámenes para éste plan, les sugiero para tener un orden presenten en orden, de acuerdo a las fechas que la Facultad dispone) una vez que hayan entregado las actividades de aprendizaje de esas unidades, es importante que tomen en consideración el orden de presentación de los exámenes, recuerden que se presentan en forma presencial, en horario de asesoría, vital prepararse adecuadamente.

En el foro les estaré compartiendo las fechas de presentación de exámenes para tener un orden en la materia.

Bienvenidos a este nuevo periodo, les deseo éxito en sus estudios.

## PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

Al ser una asignatura optativa en esta materia se aplican varios de los conceptos que hasta ahora has aprendido en la licenciatura a fin de poder dar soluciones a las organizaciones que les permitan continuar su existencia a largo plazo de manera exitosa, fundamentando tus decisiones en la teoría correspondiente.

Por lo anteriormente comentado, se concluye que la asignatura de Capacitación de Personal es importante en tu desarrollo profesional y laboral, debido a que aprenderás técnicas para detectar las necesidades de capacitación que existen en la organización y sus miembros, a fin de optimizar el desarrollo de los mismos, es importante que consideres lo relevante que resulta la capacitación y cómo está regulada en México a través de las leyes vigentes.

**\*\*** De acuerdo con las nuevas disposiciones, es necesario se entreguen todas las actividades correspondientes a las unidades antes de presentar el examen para ser calificadas con base en la ponderación de 10.

En caso de subirlas durante el periodo de exámenes, serán calificadas con base en 8.0

Posterior a la presentación del examen será con base en 6.0

Cabe mencionar que las ponderaciones anteriores son la máxima calificación de la actividad, cumpliendo con todos sus requisitos de contenido y forma.

Las actividades han de presentarse antes de las fechas de exámenes que determina la facultad, es importante que lo tomes en cuenta, realizarlos en orden para que no te atrases y puedas obtener calificaciones aprobatorias, es necesario que por favor subas la primera actividad y esperes retroalimentación, antes de continuar subiendo las demás, has de considerar que al corregirlas tomes en cuenta las fechas para su calificación, si las subes en semana de exámenes la ponderación es de 8 y después de 6

Sugiero presentar los exámenes en orden de acuerdo a las fechas establecidas por la facultad, las mismas se las comparto en foro, a fin de tener un orden.

#### FORMA EN QUE EL ALUMNADO DEBE PREPARAR LA ASIGNATURA

Las actividades de aprendizaje se han estructurado de tal forma que te permitan demostrar las habilidades y destrezas que has adquirido durante el avance que llevas de la licenciatura, así como mostrar de forma clara y precisa el aprendizaje significativo que hayas obtenido de los contenidos temáticos de la asignatura.

Sugiero que hagas la revisión de **por lo menos tres fuentes** diferentes de información para que puedas observar diversas perspectivas teóricas y así tu criterio sea más amplio y objetivo, recuerda mencionarlas en cada una de tus actividades y que las fuentes sean diferentes.

Es vital resaltar que la bibliografía que encontraras sugerida no es la única a utilizar, puedes realizar búsquedas en la BIDI UNAM (únicamente) y si algunos otros autores te aportan en el desarrollo de tus actividades, puedes incluir sus teorías, debidamente citado en formato APA.

Es importante cumplas con todas y cada una de las actividades, tanto teóricas como prácticas, los resultados de la DNC que realices, ya sea en una micro, pequeña, mediana o gran empresa u organización, se los hagas saber a ésta por medio de un reporte que les entregaras, así como las sugerencias que les das de cursos, talleres, seminarios o lo que sea necesario para que cumplan con la capacitación requerida, así mismo en ese reporte, que habrás de compartir en plataforma, tiene que incluir las normas y leyes que regulan la capacitación y adiestramiento en México.

Los videos que subas deben ser por medio de drive únicamente, revisa que estén correctos en la plataforma, en cuanto a éstos es importante aparezcas en ellos y expliques con tu propia voz los temas requeridos, por favor no leas en estos, los apoyos didácticos son eso, dónde se incluyan los autores o algunas teorías en las que te basaste, la duración es entre 3 a 5 minutos máximo.

El podcast debe basarse en las nuevas tecnologías en cuanto a capacitación se refieren, es importante esté tu voz e incluyas tus conclusiones en éste, recuerda comentar los de tus compañeras y compañeros.

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN  
DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

Para los exámenes parciales y el global te sugerimos revises en este plan de trabajo los rubros correspondientes, estos se presentan en los días de asesoría, en el aula de tu profesora, de acuerdo a las fechas establecidas por la facultad, recuerda que se presentan en orden, esto es en el orden, las primeras 3 unidades el primer examen, de las unidades 4 a 6 segundo examen y las unidades 7 y 8 en el segundo examen, haz de subir tus actividades antes de la fecha establecida a fin de llevar un orden y tener una ponderación máxima de 10, recuerda que en la semana de exámenes es en base 8 y posterior en base 6, te recuerdo que no habrá prórroga de fechas.

Si vas a presentar el examen global, es necesario cubras el requisito para éste, avisar con 15 días a tu asesora.

Importante revisa bien las instrucciones para cada actividad, cita adecuadamente por párrafo en formato APA, independientemente de la bibliografía.

Recuerda que las actividades que realices son personales, no se puede copiar a nadie, los videos serán de tu autoría únicamente, revisa ortografía, formato de texto, todas las actividades deben tener una carátula, contenido, citación por párrafo en APA, conclusiones y comentarios, así como bibliografía completa, es importante consultes libros físicos o en la BIDI UNAM, únicamente, no se pueden agregar recursos de internet, los trabajos deben tener una presentación adecuada, cuida el espacio entre párrafos, con el fin de que se puedan leer con fluidez.

Por favor sube la primera actividad y espera la retroalimentación, antes de subir las demás, es importante para llevar un orden.

Es importante consideres que la bibliografía sugerida, no es única, tú puedes elegir otros autores en la BIDI UNAM.

Considera que haz de presentar las actividades antes del examen, revisa las ponderaciones máximas de acuerdo con los tiempos de entrega.

Los exámenes se realizan en forma presencial, los días y horarios de asesoría, con tu profesora.

Para la realización de tus actividades deberás cuidar tu **ortografía** y usar **fuentes oficiales** como: libros, revistas, artículos, etcétera. Recuerda hacer la cita en formato APA, ya que, si no lo haces incurrirás en plagio.  
[https://www.revista.unam.mx/wp-content/uploads/3\\_Normas-APA-7-ed-2019-11-6.pdf](https://www.revista.unam.mx/wp-content/uploads/3_Normas-APA-7-ed-2019-11-6.pdf).

El uso de la inteligencia artificial para la elaboración de actividades quedará a consideración del profesor, pero también deberán ser citadas en los trabajos.

### ACTIVIDADES POR REALIZAR DURANTE EL SEMESTRE

Estimado alumno, para facilitar el aprendizaje de esta asignatura, en la sección de recursos de tu plataforma encontrarás un archivo llamado Videoclases, que contiene los vínculos a videos que tu profesor ha grabado para ti.

Unidad	N° Actividad	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)
--------	--------------	-------------	-----------------------	-----------------

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN  
 DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

<p><b>Unidad 1</b></p> <p><b>1.-Naturaleza y evolución de la capacitación:</b></p>	<p>Actividad 1</p> <p>Teoría</p>	<p>Investiga en al menos 3 fuentes diferentes de la BIDI UNAM los principales conceptos que tienen que ver con el tema y desarrolla los siguientes conceptos.</p> <p>1.1 Aprendizaje y sus teorías.          1.2 Taxonomía de Bloom.          1.3 Capacitación, Adiestramiento y desarrollo.</p> <p>En este último tema es necesario expliques la diferencia entre cada concepto.</p> <p>Elabora un cuadro comparativo con esta información y al final escribe tu propia definición de cada concepto</p> <p>Recuerda citar adecuadamente en formato APA por párrafo.</p> <p>Súbelo a la plataforma.</p>	<p>Pinto Villatoro, Roberto, autor Proceso de capacitación / México: Diana, 1992</p> <p>Cerón Ferrer, Enrique, autor Técnicas didácticas para el proceso de enseñanza-aprendizaje / México, D.F.: Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Xochimilco, División de Ciencias Sociales Y Humanidades, Licenciatura en Políticas y Gestión Social, 2011</p> <p>Grados, Jaime A., autor Capacitación y desarrollo de personal / Ciudad de México: Editorial Trillas, 2020</p>	<p>5 pts</p>
<p><b>Unidad 1:</b></p> <p><b>Naturaleza y evolución de la capacitación:</b></p>	<p>Actividad 2</p> <p>Video práctica</p>	<p>Elabora un video donde aparezcas y expliques hasta el día de hoy cómo ha sido tu evolución en la capacitación que has recibido de tu organización, cuáles han sido tus principales aprendizajes, etc. todo esto en base a la información obtenida en la actividad anterior.</p> <p>Súbelo a plataforma en formato Drive</p>	<p>Pinto Villatoro, Roberto, autor Proceso de capacitación / México: Diana, 1992</p> <p>Cerón Ferrer, Enrique, autor Técnicas didácticas para el proceso de enseñanza-aprendizaje / México,</p>	<p>5 pts</p>

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN  
 DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

			<p>D.F.: Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Xochimilco, División de Ciencias Sociales Y Humanidades, Licenciatura en Políticas y Gestión Social, 2011</p> <p>Grados, Jaime A., autor Capacitación y desarrollo de personal / Ciudad de México: Editorial Trillas, 2020</p>	
<p><b>Unidad 2:</b>  <b>Marco jurídico de la educación en México</b></p>	<p>Actividad 1          Teoría</p>	<p>Investiga todas las leyes y reglamentos que regulan la capacitación en México, desarrolla cada uno de los siguientes temas en base a la regulación existente.</p> <p>2.1 Leyes que regulan la capacitación en México</p> <p>2.2 Principales y actuales formatos de capacitación, duración, que leyes lo regulan</p> <p>2.3 Evaluación de la capacitación</p> <p>Elabóralo en un procesador de textos.</p> <p>Recuerda citar adecuadamente en formato APA por párrafo</p>	<p>Pérez Chávez, José, autor Compendio laboral: correlacionado artículo por artículo / Ciudad de México: TAX Editores, 2023</p> <p>México Ley federal del trabajo Ciudad de México: Ediciones Fiscales Isef, 2022</p> <p>México Constitución política de los Estados Unidos Mexicanos Ciudad de México: Editorial Isef, 2022</p>	<p>5 Pts.</p>

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN  
 DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

<p><b>Unidad 3:</b></p> <p><b>El proceso estratégico de la capacitación y la creación de capital humano</b></p>	<p>Actividad 1 Teoría</p>	<p>Investiga en por lo menos tres autores diferentes cuál es el proceso estratégico de capacitación y creación de capital humano, elabora un cuadro comparativo con las diferentes posturas y al final incluye tus comentarios y conclusiones, de cómo harías un proceso, considerando las disciplinas involucradas.</p> <p>Recuerda citar en formato APA por párrafo.</p>	<p>Arias Galicia, Fernando, autor Administración de capital humano para el alto desempeño / Ciudad México: Editorial Trillas, 2018</p> <p>Alles, Martha, autor Formación, capacitación, desarrollo: diseñar, planificar e implementar actividades formativas efectivas y eficaces mirando al 2030/2040 / Argentina: Ediciones Granica, 2019</p> <p>Intrapreneurship and sustainable human capital: digital transformation through dynamic competences / Cham: Springer, 2020</p>	<p>5 Pts.</p>
<p><b>Unidad 3:</b></p> <p><b>El proceso estratégico de la capacitación y la creación de capital humano</b></p>	<p>Actividad 2 Video personal</p>	<p>Realiza un video donde aparezcas y expliques el proceso estratégico que creaste y sobre todo destacando cómo lo aplicarás a la organización donde laboras o a la universidad.</p> <p>Súbelo a plataforma en formato Drive</p>	<p>Arias Galicia, Fernando, autor Administración de capital humano para el alto desempeño / Ciudad México: Editorial Trillas, 2018</p>	<p>5 Pts.</p>

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN  
 DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

			<p>Alles, Martha, autor Formación, capacitación, desarrollo: diseñar, planificar e implementar actividades formativas efectivas y eficaces mirando al 2030/2040 / Argentina: Ediciones Granica, 2019</p> <p>Intrapreneurship and sustainable human capital: digital transformation through dynamic competences / Cham : Springer, 2020</p>	
<p><b>Unidad 4:</b>  <b>El aprendizaje en las organizaciones</b></p>	<p>Actividad 1          Teoría</p>	<p>Investiga en al menos tres autores diferentes, cuáles son las formas, métodos y estrategias de cómo se lleva a cabo en aprendizaje en las organizaciones.</p> <p>Elabora un cuadro comparativo.</p> <p>Agrega tus conclusiones y comentarios.</p> <p>Recuerda citar en formato APA por párrafo</p>	<p>Gore, Ernesto, autor La vida en las organizaciones: el aprendizaje como acción colectiva / Buenos Aires, Argentina: Granica, [2021]</p> <p>North, Klaus, autor Knowledge management : value creation through organizational learning / Cham : Springer, [2018]</p> <p>Social knowledge management in action : applications and challenges / Cham : Springer, [2017]</p>	<p>5 Pts.</p>

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN  
 DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

<p><b>Unidad 4:</b>  <b>El aprendizaje en las organizaciones.</b></p>	<p>Actividad 2          Video personal</p>	<p>Elabora un video donde aparezcas y expliques con base en la información obtenida en la actividad anterior, cuáles son los aprendizajes adquiridos en la organización donde laboras.</p> <p>Súbelo a plataforma en formato drive.</p>	<p>Gore, Ernesto, autor La vida en las organizaciones: el aprendizaje como acción colectiva / Buenos Aires, Argentina: Granica, [2021]</p> <p>North, Klaus, autor Knowledge management : value creation through organizational learning / Cham : Springer, [2018]</p> <p>Social knowledge management in action : applications and challenges / Cham : Springer, [2017]</p>	<p>5 Pts</p>
<p><b>Unidad 5:</b>  <b>Detección de necesidades de capacitación.</b></p>	<p>Actividad 1          Teoría</p>	<p>Investiga cómo se realiza una Detección de Necesidades de capacitación y explica cada uno de los siguientes temas:</p> <p>5.1 Planeación de la capacitación          5.2 Casos en dónde se realiza          5.3 Métodos para realizar DNC</p> <p>Recuerda tienes que comparar al menos la postura de tres autores diferentes, mencionar las diferencias, tus conclusiones y comentarios.</p>	<p>Grados, Jaime A., autor Capacitación y desarrollo de personal / Ciudad de México: Editorial Trillas, 2020</p> <p>Blake, Oscar Juan, autor Origen, deteccion y analisis de las necesidades de capacitacion / Buenos Aires; México: Macchi, 2000</p>	<p>5 Pts.</p>

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN  
 DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

		Súbela a la plataforma citando correctamente en formato APA por párrafo.	Cardona Herrero, Sergio, 1961- , autor Coaching para todos : claves para el desarrollo personal y profesional / Ciudad de México : Alfaomega ; Madrid : ESIC Editorial, 2019	
<b>Unidad 5: Detección de necesidades de capacitación.</b>	Actividad 2 Práctica	Elabora una DNC para una micro o pequeña empresa, con todos los elementos, leyes, reglamentos, etc.  Recuerda basarte en la información obtenida en la actividad anterior, cabe mencionar que la empresa debe ser cercana a tu domicilio, de tu propia creación el DNC y planeación de capacitación, etc.  El resultado además de subirlo a plataforma, es necesario entregues a la empresa en cuestión, que la evidencia de esto lo subas a plataforma.	Grados, Jaime A., autor Capacitación y desarrollo de personal / Ciudad de México: Editorial Trillas, 2020  Blake, Oscar Juan, autor Origen, detección y análisis de las necesidades de capacitación / Buenos Aires; México: Macchi, 2000  Cardona Herrero, Sergio, 1961- , autor Coaching para todos : claves para el desarrollo personal y profesional / Ciudad de México : Alfaomega ; Madrid : ESIC Editorial, 2019	5 Pts.
<b>Unidad 6: Diseño e implementación de programas de capacitación</b>	Actividad 1 Teoría	Investiga en al menos tres autores diferentes la teoría de cómo se diseñan e implementan los programas de capacitación.  Elabora un cuadro comparativo, este debe incluir tus comentarios, diferencias y conclusiones.	Arias Galicia, Fernando, autor Administración de capital humano para el alto desempeño / Ciudad México: Editorial Trillas, 2018	5 Pts.

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN  
 DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

		Cita adecuadamente en formato APA por párrafo	<p>Alles, Martha, autor Formación, capacitación, desarrollo: diseñar, planificar e implementar actividades formativas efectivas y eficaces mirando al 2030/2040 / Argentina: Ediciones Granica, 2019</p> <p>Intrapreneurship and sustainable human capital: digital transformation through dynamic competences / Cham : Springer, 2020</p>	
<b>Unidad 6: Diseño e implementación de programas de capacitación</b>	Actividad 2 Video personal	<p>Elabora un video donde aparezcas implementando el programa de capacitación a la micro empresa en la cual realizaste la DNC.</p> <p>Es importante se vean las personas a quienes estás impartiendo la capacitación y al final expliques cuál es el objetivo a cumplir.</p>	<p>Arias Galicia, Fernando, autor Administración de capital humano para el alto desempeño / Ciudad México: Editorial Trillas, 2018</p> <p>Alles, Martha, autor Formación, capacitación, desarrollo: diseñar, planificar e implementar actividades formativas efectivas y eficaces mirando al 2030/2040</p>	5 Pts.

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN  
 DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

			/ Argentina: Ediciones Granica, 2019  Intrapreneurship and sustainable human capital: digital transformation through dynamic competences / Cham : Springer, 2020	
<b>Unidad 7</b> <b>Evaluación de los programas de capacitación.</b>	<b>Actividad 1</b> Teórica	Investiga en al menos tres autores cómo se realiza la evaluación de los programas de capacitación, elabora un cuadro comparativo con estos resultados, anexa tus comentarios y conclusiones.  Cita adecuadamente en formato APA	Arias Galicia, Fernando, autor Administración de capital humano para el alto desempeño / Ciudad México: Editorial Trillas, 2018  Alles, Martha, autor Formación, capacitación, desarrollo: diseñar, planificar e implementar actividades formativas efectivas y eficaces mirando al 2030/2040 / Argentina: Ediciones Granica, 2019  Intrapreneurship and sustainable human capital: digital transformation through dynamic competences / Cham : Springer, 2020	5 Pts

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN  
 DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

<p><b>Unidad 7</b>  <b>Evaluación de los programas de capacitación</b></p>	<p>Actividad 2          Práctica</p>	<p>Realiza una evaluación de la capacitación realizada a la micro empresa, destaca los resultados obtenidos y grábalos en un video como evidencia de los cambios que se implementaron.</p> <p>Recuerda que debes aparecer tú y las personas involucradas.</p>	<p>Arias Galicia, Fernando, autor Administración de capital humano para el alto desempeño / Ciudad México: Editorial Trillas, 2018</p> <p>Alles, Martha, autor Formación, capacitación, desarrollo: diseñar, planificar e implementar actividades formativas efectivas y eficaces mirando al 2030/2040 / Argentina: Ediciones Granica, 2019</p> <p>Intrapreneurship and sustainable human capital: digital transformation through dynamic competences / Cham : Springer, 2020</p>	<p>5 Pts.</p>
<p><b>Unidad 8</b>  <b>Tendencias de la capacitación</b></p>	<p>Actividad 1          Colaborativa</p>	<p>Investiga por lo menos un autor sobre:</p> <p>Cambios, futuro          Tecnologías.          En las tendencias de la capacitación.</p>	<p>Grados, Jaime A., autor Capacitación y desarrollo de personal / Ciudad de México: Editorial Trillas, 2020</p> <p>Goldvarg, Damián, autor Nuevas competencias de</p>	<p>5 Pts.</p>

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN  
 DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

		Realiza tu actividad por medio de un podcast.  Súbelo a plataforma y comenta el de tus demás compañeros.	coaching aplicadas: con estándares internacionales / Buenos Aires, Argentina: Granica, [2022]  Martínez Barroso, María de los Reyes, autor La formación en un mercado laboral tecnificado / Valencia : Tirant lo Blanch, 2021	
<b>Ponderación total</b>				<b>70%</b>

### EXÁMENES

De acuerdo con los lineamientos del modelo educativo, tienes tres períodos a lo largo del semestre para presentar tus exámenes parciales (consulta las fechas en el calendario de inscripción a parciales y globales en el Portal SUAYED), tú decides el período en el que los realizarás. Si tu asignatura es **optativa**, deberás consultar los períodos y número de exámenes con tu asesor.

Para esta asignatura están programados de la siguiente manera:

- **Exámenes Parciales:**

Deberás entregar las actividades de aprendizaje de las unidades implicadas en cada parcial, **antes de que inicie el periodo de aplicación, si las entregas durante la aplicación del examen se consideran extemporáneas**. Es importante que te inscribas en cada periodo y cumplas con los lineamientos para su presentación.

NÚMERO	UNIDADES (que lo integran)	VALOR (núm. enteros)
1ro.	1 a 3	10 %
2do.	4 a 6	10 %

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN  
 DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

3ro.	5 a 8	10 %
------	-------	------

- **Global. Examen más requisito**

Valor examen	Valor requisito	Apertura de requisito en plataforma	Entrega de requisito en plataforma	Aplicación de global
80 %	20 %	28 de mayo de 2025	3, 4 y 5 de junio de 2025	6,7 y del 9 al 12 de junio de 2025

De acuerdo con los lineamientos del modelo educativo, tienes tres períodos a lo largo del semestre para presentar tus exámenes parciales (consúltalas fechas en el calendario de inscripción a parciales y globales en el Portal SUAYED), Se llevarán a cabo tres parciales de acuerdo a las fechas establecidas por la facultad. Si tu asignatura es optativa, deberás consultar los períodos y número de exámenes con tu asesor, recuerda que son en forma presencial en los días y horarios de asesoría.

Para esta asignatura están programados de la siguiente manera:

- **Parciales:**

Deberás entregarlas actividades de aprendizaje de las unidades implicadas en cada parcial, **antes de que inicie el periodo de aplicación.** Es importante los realices en cada periodo y cumplas con los lineamientos para su presentación.

**PORCENTAJES Y ESCALA DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN**

Concepto	Porcentajes
Actividades de aprendizaje	65 %
Actividades colaborativas	5 %
Exámenes parciales	30 %
Otro	0
<b>Total</b>	<b>100 %</b>

- Escala de evaluación:

Rango	Calificación
1.00 a 5.99	5
6.00 a 6.49	6
6.50 a 7.49	7
7.50 a 8.49	8
8.50 a 9.49	9
9.50 a 10.00	10

## FUNCIONES DEL ASESOR

Por apoyar tu proceso de aprendizaje autónomo, el asesor tiene las siguientes funciones:

1. Apoyar y guiar en la resolución de dudas y desarrollo de actividades; a través de los canales de comunicación oficiales.
2. Calificar y retroalimentar las actividades en plataforma educativa en un lapso no mayor a **ocho días hábiles** después de la fecha de entrega establecida en el calendario.
3. Recomendar recursos didácticos para ampliar tu conocimiento. No es su obligación facilitarte: copias, libros, archivos digitales o proporcionarte ligas directas de la BIDI.
4. Enviar las calificaciones al finalizar el semestre de manera personalizada por correo electrónico.

## DATOS DEL ASESOR O GRUPO DE ASESORES

Nombre	Correo electrónico
Olivia Carolina Serralde Ramírez	Carolina.serralde@gmail.com

**Enseñar no es transferir conocimiento, sino crear las posibilidades para su propia producción o construcción.**  
Paulo Freire