

PLAN DE TRABAJO

I. Datos de la institución

Plantel	 UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA Modalidad: A Distancia	 Grado o Licenciatura	Licenciatura en Administración
----------------	---	--	--------------------------------

II. Datos del asesor

Nombre	GONZALEZ JUAREZ LILIAN NAYELI	Correo	lgonzalez@fca.unam.mx
---------------	-------------------------------	---------------	-----------------------

III. Datos de la asignatura

Nombre	COMPETENCIAS LABORALES	Clave	2003	Grupo	8871
Modalidad	Optativa	Plan	2012	Fecha de inicio del semestre	04 de febrero de 2025
Horas de asesoría semanal	4	Horario	Martes: 17:00 - 19:00 hrs Jueves: 17:00 - 19:00 hrs	Fecha de término del semestre	13 de junio de 2025

IV. Contenido temático

TEMA	HORAS		
	Total	Teoría	Práctica
I. Introducción a las competencias laborales	6	6	0
II. Enfoques para el desarrollo de competencias laborales	10	10	0

III. La evaluación de la competencia laboral	14	14	0
IV. El sistema de competencias laborales en México	12	12	0
V. La administración de recursos humanos basada en competencias	22	22	0

V. Presentación general del programa

Estimado (a) alumno (a) de la asignatura COMPETENCIAS LABORALES. Sere? tu asesora durante este semestre, asi? que mi labor sera? ayudarte en tu proceso de aprendizaje, ya sea resolviendo tus dudas, sugirie?ndote como aprovechar los contenidos y guia?ndote para que puedas obtener un mejor aprendizaje.

Tambie?n revisare? el resultado de tus actividades de aprendizaje y tendra?s una calificacio?n y comentario a cada una de ellas. Lo cual te permitira? tener una retroalimentacio?n para que puedas analizar y asimilar los comentarios y contenidos que sin duda repercutira?n en tu aprendizaje.

No dejes de preguntar cuanto sea necesario y las veces que consideres pertinentes, ya sea a trave?s de la plataforma MOODLE (chat y foro), correo electro?nico. y/o a ravés de las sesiones de videoconferencia ZOOM. A continuación te dejo el calendario:

SESION	FECHA	HORARIO	TEMA
1	Jueves 13 de febrero de 2025	17 – 19 hrs.	Encuadre y Unidad 1
2	Jueves 13 de marzo de 2025	17 – 19 hrs.	Unidad 2 y 3
3	Jueves 10 de abril de 2025	17 – 19 hrs.	Unidad 4
4	Martes 13 de mayo de 2025	17 – 19 hrs.	Unidad 5 y Cierre

VI. Forma en que el alumno deberá preparar la asignatura

Antes de que inicies tu trabajo te presento los diferentes elementos que constituyen esta asignatura. Cada uno de ellos es importante para tu estudio, ya que te guiara?n en el proceso de tu aprendizaje:

- Foro de presentacio?n: En este foro podra?s dejar tu presentacio?n inicial, las expectativas que tienes en cuanto al curso y conocer un poco ma?s a tus compan?eros.
- Foro abierto: Espacio que servira? para exponer todas las dudas e inquietudes acerca del curso, contenidos y actividades.
- Chat: Sala de chat en la que podra?s mantenerte en comunicacio?n escrita con el asesor y en tiempo real en el horario establecido.
- Actividades de aprendizaje: tareas que han sido estructuradas de tal manera que te permitan desarrollar habilidades y destrezas para dar solucio?n a un problema especi?fico, producto de los aprendizajes significativos derivados de la apropiacio?n de los contenidos tema?ticos de esta asignatura.

Todas las actividades deberán tener la siguiente estructura:

- Portada
- Introducción

- Desarrollo (actividad principal como evidencia de aprendizaje)
- Conclusión
- Referencias

Para más detalles acerca de la entrega de las actividades, consulta el documento [“Guía para la elaboración de textos académicos”](#) para elaborar tus actividades.

Recuerda que estas actividades de aprendizaje son el resultado de la revisión de los contenidos, por lo que su elaboración debe de ser resultado del trabajo de las fuentes referentes al tema indicado.

- Foros de discusión: será una herramienta que promueva el aprendizaje colaborativo y el pensamiento crítico. Consulta el documento “Participación en foros” para conocer los lineamientos generales y la rubrica de evaluación.

CALENDARIO DE ACTIVIDADES

Fecha de entrega	No. Unidad	No. Actividad	Descripción de la de actividad de acuerdo a la plataforma	Ponderación
25 de febrero de 2025	UNIDAD 1: Introducción a las competencias laborales	Act. de aprendizaje 1	ACTIVIDAD 1: FORO Escribe un párrafo respondiendo la pregunta: ¿Qué crees que significa el término "competencias laborales" y por qué podrían ser importantes en el lugar de trabajo? Recuerda: debes tener un mínimo de tres participaciones: a. 1ra. Debes dar respuesta a las interrogantes planteadas y tiene un valor del 70%. b. 2da y 3ra. Realizar dos retroalimentaciones a tus compañeros y cada una tiene un valor de 15%. c. En total nos darán 100 puntos. Consulta los LINEAMIENTOS PARA PARTICIPAR EN FOROS .	5 %
27 de febrero de 2025	UNIDAD 1: Introducción a las competencias laborales	Act. de aprendizaje 2	ACTIVIDAD 2: LÍNEA DEL TIEMPO Investiga los antecedentes históricos de las competencias laborales y organiza los eventos clave en una línea del tiempo. Incluye al menos cinco hitos importantes. Recuerda enviar tu actividad en formato PDF y revisar la Guía para la elaboración de actividades académicas .	5 %
06 de marzo de 2025	UNIDAD 1: Introducción a las competencias laborales	Act. de aprendizaje 3	ACTIVIDAD 3: ADJUNTAR ARCHIVO Diseña un mapa conceptual sobre el concepto de competencias laborales, además que clasifique los tipos de competencias laborales (técnicas, genéricas, específicas) y proporciona un ejemplo para cada una. Recuerda enviar tu actividad en formato PDF y revisar la Guía para la elaboración de actividades académicas .	5 %

13 de marzo de 2025	UNIDAD 2: Enfoques para el desarrollo de competencias laborales	Act. de aprendizaje 1	ACTIVIDAD 1: ADJUNTAR ARCHIVO Realiza una búsqueda en fuentes confiables sobre los conceptos de Conductivismo, Funcionalismo y Constructivismo. Elabora un cuadro comparativo que explique las diferencias principales entre estos enfoques y cómo se aplican al desarrollo de competencias laborales. Recuerda enviar tu actividad en formato PDF y revisar la Guía para la elaboracion de actividades académicas.	10 %
18 de marzo de 2025	UNIDAD 2: Enfoques para el desarrollo de competencias laborales	Act. de aprendizaje 2	ACTIVIDAD 2: FORO Participa en un foro en línea para debatir sobre los beneficios y desafíos de implementar sistemas normalizados de competencias laborales. Apoya tus argumentos con ejemplos reales o hipotéticos. Recuerda: debes tener un mínimo de tres participaciones: a. 1ra. Debes dar respuesta a las interrogantes planteadas y tiene un valor del 70%. b. 2da y 3ra. Realizar dos retroalimentaciones a tus compañeros y cada una tiene un valor de 15%. c. En total nos darán 100 puntos. Consulta los LINEAMIENTOS PARA PARTICIPAR EN FOROS.	5 %
03 de abril de 2025	UNIDAD 3: La evaluación de la competencia laboral	Act. de aprendizaje 1	ACTIVIDAD 1: ADJUNTAR ARCHIVO LCAPÍTULO 1: DESEMPEÑO Y ESTRATEGIA, del libro Desempeño por Competencias de Martha Alles. Elaboras las siguientes actividades: 1. Lectura activa del capítulo, en la que se deberá entregar el archivo del capitulo subrayando las ideas más importantes y generandotela notas acerca del tema. 2. Elabora un cuestionario de al menos 10 preguntas acerca del texto, en el que se identifique la ubicación de las respuestas en el contenido de dicho capítulo. 3. Diseña un diagrama de flujo en el que se describa detalladamente el proceso de la evaluacion dentro de la organizacion. Se entregará un archivo intependiente por actividad y recuerda enviar tu actividad en formato PDF, así como revisar la Guía para la elaboracion de actividades académicas.	10 %
10 de abril de 2025	UNIDAD 3: La evaluación de la competencia laboral	Act. de aprendizaje 2	ACTIVIDAD 2: FORO Explica cómo la evaluacion de competencias laborales puede mejroar el desempeño organizacional y qué impacto tiene en los colaboradores y la organización. Recuerda: debes tener un mínimo de tres participaciones: a. 1ra. Debes dar respuesta a las interrogantes planteadas y tiene un valor del 70%. b. 2da y 3ra. Realizar dos retroalimentaciones a tus compañeros y cada una tiene un valor de 15%. c. En total nos darán 100 puntos. Consulta los LINEAMIENTOS PARA PARTICIPAR EN FOROS.	5 %

24 de abril de 2025	UNIDAD 4: El sistema de competencias laborales en México	Act. de aprendizaje 1	<p>ACTIVIDAD 1: TEXTO EN LÍNEA</p> <p>Visita la página oficial de El Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias Laborales (CONOCER) y responde las siguientes preguntas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Qué es CONOCER? 2. ¿Qué es el Registro Nacional de Estándares de Competencia? 3. ¿Qué es el Registro Nacional de Cursos de Capacitación basados en Estándares de Competencia? 4. ¿Qué es el Registro Nacional de Personas con Competencias Certificadas? <p>Usa tus propias palabras para desarrollar la respuesta para cada una de las preguntas y agrega citas y referencias cuando lo consideres necesario.</p>	5 %
29 de abril de 2025	UNIDAD 4: El sistema de competencias laborales en México	Act. de aprendizaje 2	<p>ACTIVIDAD 2: TEXTO EN LÍNEA</p> <p>Describe el proceso de evaluación, así como las funciones y responsabilidades de un evaluador dentro del procesos de evaluación y certificación de competencias laborales del CONOCER.</p>	5 %
06 de mayo de 2025	UNIDAD 4: El sistema de competencias laborales en México	Act. de aprendizaje 3	<p>ACTIVIDAD 3: TEXTO EN LÍNEA</p> <p>Responde las siguientes preguntas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué son los estándares de competencia laborales? • ¿Cuáles son sus principales características? • ¿Cuántos estándares de competencia existen actualmente en CONOCER? ¿Cómo están divididos? • ¿Cuál es el proceso para proponer y elaborar un nuevo estándar de competencia? <p>Usa tus propias palabras para desarrollar la respuesta para cada una de las preguntas y agrega citas y referencias cuando lo consideres necesario.</p>	5 %
13 de mayo de 2025	UNIDAD 5: La administración de recursos humanos basada en competencias	Act. de aprendizaje 1	<p>ACTIVIDAD 1: ADJUNTAR ARCHIVO</p> <p>Elabora un ORGANIZADOR GRÁFICO en donde identifiques cómo se desarrollan e influyen las competencias laborales en el proceso de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reclutamiento • Selección • Capacitación del personal • Desarrollo dentro de la organización <p>Deberás consultar por lo menos tres fuentes bibliográficas para el desarrollo de esta actividad. Recueda enviar tu actividad en formato PDF y revisar la Guía para la elaboración de actividades académicas.</p>	5 %

20 de mayo de 2025	UNIDAD 5: La administración de recursos humanos basada en competencias	Act. de aprendizaje 2	<p>ACTIVIDAD 2: FORO</p> <p>Responde la siguiente pregunta: ¿Cómo ha cambiado la administración tradicional hacia un enfoque basado en competencias? Incluye ejemplos de organizaciones que hayan adoptado este enfoque</p> <p>Recuerda: debes tener un mínimo de tres participaciones:</p> <p>a. 1ra. Debes dar respuesta a las interrogantes planteadas y tiene un valor del 70%. b. 2da y 3ra. Realizar dos retroalimentaciones a tus compañeros y cada una tiene un valor de 15%. c. En total nos darán 100 puntos.</p> <p>Consulta los LINEAMIENTOS PARA PARTICIPAR EN FOROS</p>	10 %
22 de mayo de 2025	UNIDAD 5: La administración de recursos humanos basada en competencias	Act. complementaria 3	<p>ACTIVIDAD 3: ADJUNTAR ARCHIVO</p> <p>Elabora un PROPUESTA para el diseño de puestos de trabajo con base a competencias. Deberás consultar por lo menos tres fuentes bibliográficas para el desarrollo de esta actividad. Recueda enviar tu actividad en formato PDF y revisar la Guía para la elaboración de actividades académicas.</p>	10 %

VII. Sistema de evaluación

FACTORES	DESCRIPCIÓN								
Requisitos	<ul style="list-style-type: none"> • Recuerda la estructura para la entrega de las actividades de aprendizaje, ya que cada uno de los elementos tendrá una ponderación: <ul style="list-style-type: none"> - Portada - Introducción (2 pts.) - Desarrollo (5 pts.) - Conclusión (2 pts.) - Referencias (1 pts.) • Las actividades extemporaneas se recibirán con un tiempo no mayor a 8 días hábiles despues de la fecha límite de entrega establecida en cada una de las actividades de aprendizaje, con una calificación máxima de 8.0. <ul style="list-style-type: none"> - Portada - Introducción (2 pts.) - Desarrollo (3 pts.) - Conclusión (2 pts.) - Referencias (1 pts.) 								
Porcentajes	<table> <tr> <td>Act. de aprendizaje</td> <td>75 %</td> </tr> <tr> <td>Act. complementaria</td> <td>10 %</td> </tr> <tr> <td>Examen(es)</td> <td>15 %</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>100 %</td> </tr> </table>	Act. de aprendizaje	75 %	Act. complementaria	10 %	Examen(es)	15 %	TOTAL	100 %
Act. de aprendizaje	75 %								
Act. complementaria	10 %								
Examen(es)	15 %								
TOTAL	100 %								
<p>La calificación final de la asignatura está en función de la ponderación del asesor, no de la que se visualiza en la plataforma. Es necesario solicitar por correo electrónico la calificación final al asesor.</p>									

VIII. Recursos y estrategias didácticas

Lecturas Obligatorias	(X)
Trabajos de Investigación	(X)
Clases Virtuales (PPT)	(X)
Elaboración de Actividades de Aprendizaje	(X)
Procesadores de Texto, Hojas de Cálculo y Editores de Presentación	(X)
Videos	(X)
Plataforma Educativa	(X)
Chat	(X)
Correo Electrónico	(X)
Sitios de Internet	(X)
Plan de Trabajo	(X)