

PLAN DE TRABAJO :: MODALIDAD ABIERTA ::

DATOS DE LA ASIGNATURA

Licenciaturas en que se imparte:	Lic. Administración 7º sem		
Nombre:	Competencia Laborales		
Clave(s):	2003		
Tipo:	Optativa		
Plan de Estudios:	2012 (actualizado al 2016)		

FECHAS DEL SEMESTRE

Inicio semestre:	4 de febrero de 2025
Fin del semestre:	13 de junio 2025
Plataforma educativa:	19 de febrero de 2025 Primer día para entrega de actividades en plataforma
Cierre de plataformas:	25 de mayo de 2025 a las 23:00 hrs. Último día para entrega de actividades en plataforma
Periodo examen global:	6, 7 y del 9 al 12 de junio 2025
Consulta de calificaciones en historia académica:	A partir del 30 de junio 2025

OBJETIVO GENERAL: El alumno explicará la importancia del enfoque de competencias laborales en la administración de recursos humanos, como una herramienta para lograr una ventaja competitiva en las organizaciones mexicanas.

CONTENIDO TEMATICO

Unidad	Tema	Teóricas
1	Introducción a las competencias laborales	6
2	Enfoques para el desarrollo de competencias laborales	10
3	La evaluación de la competencia laboral	14
4	El sistema de competencias laborales en México	12
5	La administración de recursos humanos basada en competencias	22
	Total de horas	64

BIENVENIDA

Apreciables alumn@s:

Estaré asesorándote durante el presente semestre, mi labor es apoyarte en tu proceso de aprendizaje, resolviendo tus dudas y sugiriéndote como aprovechar los contenidos para que puedas obtener un mejor aprendizaje. No dejes de consultarme tantas veces como consideres necesario.

PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

Estimado alumno:

1. Esta asignatura es importante para tu desarrollo profesional, porque a partir de su implementación en México, las competencias laborales se han adoptado en diferentes empresas, la industria y en la educación, haciendo necesaria la actualización profesional en este campo.
2. Al ser adoptadas en las empresas, las competencias laborales sirven como guía para establecer referentes competenciales que determinan las habilidades teóricas, prácticas y de actitudes deseables para desempeñar con éxito los diferentes puestos que componen una organización. Académicamente desarrollarás destreza para identificar los antecedentes, desarrollo, características y beneficios que las competencias han aportado a las organizaciones.
3. La materia de competencias laborales está ligada con otras áreas de conocimiento, siendo la más importante la de Personal, ya que las funciones de Recursos Humanos, como reclutamiento, capacitación, remuneración y desarrollo se abordan desde la perspectiva de las competencias laborales.

FORMA EN QUE EL ALUMNADO DEBE PREPARAR LA ASIGNATURA

Los temarios analíticos podrán ser consultados dentro de la plataforma educativa.

Las actividades de aprendizaje se han estructurado de tal forma que te permitan desarrollar habilidades y destrezas, para dar solución a un problema en específico, producto de los aprendizajes significativos derivados de la apropiación de los contenidos temáticos de la asignatura.

Cuando la realización de una actividad implique hacer una investigación, deberás buscar fuentes oficiales como libros, revistas, artículos, etcétera, tu trabajo deberá contener al menos dos fuentes mesográficas diferentes a los apuntes electrónicos, deberás hacer la cita en formato APA. <http://normasapa.net/2017-edicion-6/>

A continuación, encontrarás de forma detallada la forma de presentar tus actividades:

1. Requisitos para la presentación del resumen:

El resumen deberá contener una caratula con tu nombre, el del asesor, la materia, el número y nombre de la unidad del temario, un índice que indique cual es el contenido, el resumen en un mínimo de ocho y un máximo de 15 páginas y al final la bibliografía consultada. En el temario de la materia puedes consultar la bibliografía sugerida y deberás enviarme un correo solicitándome el envío de materiales de apoyo.

Elabora tu actividad en un procesador de textos e integra una conclusión, cuida la ortografía, utiliza fuente Arial 12 a espacio 1.5. e incorpora las fuentes consultadas al calce de tu documento con citación estilo APA, súbela a la plataforma del SUAYED y envíala al correo del asesor: fvaldez@fca.unam.mx.

2. Requisitos para la presentación de exámenes:

A. Parciales. Para la presentación de exámenes parciales solo es necesario entregar la actividad de aprendizaje correspondiente a cada unidad. Por cada unidad se te aplicará un examen presencial en el edificio del SUAYED, en el salón asignado dentro del horario de la materia, será de preguntas abiertas y

el número de preguntas dependerá de la extensión y del contenido de cada unidad. Las respuestas deben ser concretas, pero con la suficiente información como para demostrar el conocimiento adquirido.

B. Global. Para realizar el examen global no es necesario ningún requisito previo, solo será necesario notificar a mi correo la decisión de presentarlo.

Para la realización de tus actividades deberás cuidar tu **ortografía** y usar **fuentes oficiales** como: libros, revistas, artículos, etcétera. Recuerda hacer la cita en formato APA, ya que, si no lo haces incurrirás en plagio. https://www.revista.unam.mx/wp-content/uploads/3_Normas-APA-7-ed-2019-11-6.pdf .

El uso de la inteligencia artificial para la elaboración de actividades quedará a consideración del profesor, pero también deberán ser citadas en los trabajos.

ACTIVIDADES POR REALIZAR DURANTE EL SEMESTRE

Unidad	Nº Actividad (consecutivo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)
Unidad 1: Introducción a las competencias laborales	Actividad 1	El alumno preparará un resumen que contenga los principales antecedentes que dieron pie al nacimiento de las competencias laborales y los conceptos que diferentes autores proponen para definir a las competencias y a las competencias laborales.	1. Alles, M. A. (2000). Dirección estratégica de recursos humanos. Gestión por competencias. Argentina: Granica 2. Mertens, L. (1996). Competencia laboral: sistemas, surgimiento y modelos. Uruguay: Cinterfor.	5

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN
 DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

Unidad	N° Actividad (consecutivo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)
		<p>(El resumen deberá contener una caratula con tu nombre, el del asesor, la materia, el número y nombre de la unidad del temario, un índice que indique cual es el contenido, el resumen en un mínimo de ocho y un máximo de 15 páginas y al final la bibliografía consultada. En el temario de la materia puedes consultar la bibliografía sugerida y deberás enviarme un correo solicitándome el envío de materiales de apoyo)</p> <p>Elabora tu actividad en un procesador de textos e integra una conclusión, cuida la ortografía, utiliza fuente Arial 12 a espacio 1.5.</p> <p>Incorpora las fuentes consultadas al calce de tu documento con citación estilo APA. Súbela a la plataforma y envíala al correo del asesor: fvaldez@fca.unam.mx</p>	<p>3. Fletcher, S. (2000). Diseño de capacitación basada en competencias laborales. México: Panorama.</p> <p>4. Fletcher, S. (2000). Análisis de competencias laborales. México: Panorama.</p> <p>Además, debes incluir consultas a Internet, revistas especializadas y otras fuentes. Solicita por correo al asesor el envío de materiales de apoyo.</p>	
	Actividad 2	<p>Todos los alumnos inscritos en la materia deberán realizar durante el transcurso del semestre una actividad colaborativa que consiste en realizar un resumen de la unidad que responda a la siguiente pregunta:</p> <ol style="list-style-type: none"> ¿Qué es competencia y que es competencia laboral? IMPORTANTE: Si el número de alumnos no es suficiente para realizar la actividad colaborativa, esta deberá hacerse de forma individual 	<ol style="list-style-type: none"> Alles, M. A. (2000). Dirección estratégica de recursos humanos. Gestión por competencias. Argentina: Granica. Mertens, L. (1996). Competencia laboral: sistemas, surgimiento y modelos. Uruguay: Cinterfor. Fletcher, S. (2000). Diseño de capacitación basada en competencias laborales. México: Panorama. 	5

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN
 DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

Unidad	N° Actividad (consecutivo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)
			<p>4. Fletcher, S. (2000). Análisis de competencias laborales. México: Panorama.</p> <p>Además, debes incluir consultas a Internet, revistas especializadas y otras fuentes. Solicita por correo al asesor el envío de materiales de apoyo.</p>	
<p>Unidad 2 Enfoques para el desarrollo de competencias laborales</p>	<p>Actividad 1</p>	<p>El alumno preparará un resumen que contenga los principales países en el mundo que desarrollaron con éxito el sistema de competencias laborales, destacando la información de los siguientes países: Reino Unido, Francia, España, Estados Unidos, Canadá, Colombia y Brasil.</p> <p>(El resumen deberá contener una caratula con tu nombre, el del asesor, la materia, el número y nombre de la unidad del temario, un índice que indique cual es el contenido, el resumen en un mínimo de ocho y un máximo de 15 páginas y al final la bibliografía consultada. En el temario de la materia puedes consultar la bibliografía sugerida y deberás enviarme un correo solicitándome el envío de materiales de apoyo)</p> <p>Elabora tu actividad en un procesador de textos e integra una conclusión, cuida la ortografía, utiliza fuente Arial 12 a espacio 1.5.</p> <p>Incorpora las fuentes consultadas al calce de tu documento con citación estilo APA. Súbela a la</p>	<p>1. Alles, M. A. (2000). Dirección estratégica de recursos humanos. Gestión por competencias. Argentina: Granica.</p> <p>2. Mertens, L. (1996). Competencia laboral: sistemas, surgimiento y modelos. Uruguay: Cinterfor.</p> <p>3. Fletcher, S. (2000). Diseño de capacitación basada en competencias laborales. México: Panorama.</p> <p>4. Fletcher, S. (2000). Análisis de competencias laborales. México: Panorama.</p> <p>Además, debes incluir consultas a Internet, revistas especializadas y otras fuentes. Solicita por correo al asesor el envío de materiales de apoyo.</p>	<p>5</p>

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN
 DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

Unidad	Nº Actividad (consecutivo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)
		plataforma y envíala al correo del asesor: fvaldez@fca.unam.mx		
	Actividad 2	<p>Todos los alumnos inscritos en la materia deberán realizar durante el transcurso del semestre una actividad colaborativa que consiste en realizar un resumen de la unidad que responda a la siguiente pregunta:</p> <p>2. ¿Qué países han desarrollado con éxito el sistema de competencias?</p> <p>IMPORTANTE: Si el número de alumnos no es suficiente para realizar la actividad colaborativa, esta deberá hacerse de forma individual</p>	<p>1. Alles, M. A. (2000). Dirección estratégica de recursos humanos. Gestión por competencias. Argentina: Granica.</p> <p>2. Mertens, L. (1996). Competencia laboral: sistemas, surgimiento y modelos. Uruguay: Cinterfor.</p> <p>3. Fletcher, S. (2000). Diseño de capacitación basada en competencias laborales. México: Panorama.</p> <p>4. Fletcher, S. (2000). Análisis de competencias laborales. México: Panorama.</p> <p>Además, debes incluir consultas a Internet, revistas especializadas y otras fuentes. Solicita por correo al asesor el envío de materiales de apoyo.</p>	5
Unidad 3 La evaluación de la competencia laboral	Actividad 1	<p>El alumno preparará un resumen en donde identificara los principales métodos que existen para evaluar al personal mediante competencias. (El resumen deberá contener una caratula con tu nombre, el del asesor, la materia, el número y nombre de la unidad del temario, un índice que indique cual es el contenido, el resumen en un mínimo de ocho y un máximo de 15 páginas y al final la bibliografía consultada. En el temario de la</p>	<p>1. Alles, M. A. (2000). Dirección estratégica de recursos humanos. Gestión por competencias. Argentina: Granica.</p> <p>2. Mertens, L. (1996). Competencia laboral: sistemas, surgimiento y modelos. Uruguay: Cinterfor.</p> <p>3. Fletcher, S. (2000). Diseño de capacitación basada en competencias laborales. México: Panorama.</p>	5

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN
 DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

Unidad	N° Actividad (consecutivo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)
		<p>materia puedes consultar la bibliografía sugerida y deberás enviarme un correo solicitándome el envío de materiales de apoyo)</p> <p>Elabora tu actividad en un procesador de textos e integra una conclusión, cuida la ortografía, utiliza fuente Arial 12 a espacio 1.5.</p> <p>Incorpora las fuentes consultadas al calce de tu documento con citación estilo APA. Súbela a la plataforma y envíala al correo del asesor: fvaldez@fca.unam.mx</p>	<p>4. Fletcher, S. (2000). Análisis de competencias laborales. México: Panorama.</p> <p>Además, debes incluir consultas a Internet, revistas especializadas y otras fuentes. Solicita por correo al asesor el envío de materiales de apoyo.</p>	
	Actividad 2	<p>Todos los alumnos inscritos en la materia deberán realizar durante el transcurso del semestre una actividad colaborativa que consiste en realizar un resumen de la unidad que responda a la siguiente pregunta:</p> <p>3. ¿En qué consiste la evaluación de la competencia laboral?</p> <p>IMPORTANTE: Si el número de alumnos no es suficiente para realizar la actividad colaborativa, esta deberá hacerse de forma individual</p>	<p>1. Alles, M. A. (2000). Dirección estratégica de recursos humanos. Gestión por competencias. Argentina: Granica.</p> <p>2. Mertens, L. (1996). Competencia laboral: sistemas, surgimiento y modelos. Uruguay: Cinterfor.</p> <p>3. Fletcher, S. (2000). Diseño de capacitación basada en competencias laborales. México: Panorama.</p> <p>4. Fletcher, S. (2000). Análisis de competencias laborales. México: Panorama.</p> <p>Además, debes incluir consultas a Internet, revistas especializadas y otras fuentes. Solicita por correo al asesor el envío de materiales de apoyo.</p>	5

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN
 DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

Unidad	N° Actividad (consecutivo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)
Unidad 4 El sistema de competencias laborales en México	Actividad 1	<p>El alumno preparará un resumen con la información más importante relacionada con el Sistema Nacional de Competencias Laborales en México, mediante consultas a la página del CONOCER en el siguiente link: https://conocer.gob.mx/ Si las condiciones lo permiten se sugiere visitar las oficinas del CONOCER, la dirección y horarios de atención las encontrarán en la misma página web, solicitar folletería o simplemente preguntar sobre las funciones del organismo.</p> <p>(El resumen deberá contener una caratula con tu nombre, el del asesor, la materia, el número y nombre de la unidad del temario, un índice que indique cual es el contenido, el resumen en un mínimo de ocho y un máximo de 15 páginas y al final la bibliografía consultada. En el temario de la materia puedes consultar la bibliografía sugerida y deberás enviarme un correo solicitándome el envío de materiales de apoyo)</p> <p>Elabora tu actividad en un procesador de textos e integra una conclusión, cuida la ortografía, utiliza fuente Arial 12 a espacio 1.5.</p> <p>Incorpora las fuentes consultadas al calce de tu documento con citación estilo APA. Súbela a la plataforma y envíala al correo del asesor: fvaldez@fca.unam.mx</p>	<ol style="list-style-type: none"> Alles, M. A. (2000). Dirección estratégica de recursos humanos. Gestión por competencias. Argentina: Granica. Mertens, L. (1996). Competencia laboral: sistemas, surgimiento y modelos. Uruguay: Cinterfor. Fletcher, S. (2000). Diseño de capacitación basada en competencias laborales. México: Panorama. Fletcher, S. (2000). Análisis de competencias laborales. México: Panorama. <p>Además, debes incluir consultas a Internet, revistas especializadas y otras fuentes. Solicita por correo al asesor el envío de materiales de apoyo.</p>	5

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN
 DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

Unidad	N° Actividad (consecutivo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)
	Actividad 2	<p>Todos los alumnos inscritos en la materia deberán realizar durante el transcurso del semestre una actividad colaborativa que consiste en realizar un resumen de la unidad que responda a la siguiente pregunta:</p> <p>4. ¿Qué organismo se encarga de las competencias laborales en México, que funciones tiene?</p> <p>IMPORTANTE: Si el número de alumnos no es suficiente para realizar la actividad colaborativa, esta deberá hacerse de forma individual</p>	<p>1. Alles, M. A. (2000). Dirección estratégica de recursos humanos. Gestión por competencias. Argentina: Granica.</p> <p>2. Mertens, L. (1996). Competencia laboral: sistemas, surgimiento y modelos. Uruguay: Cinterfor.</p> <p>3. Fletcher, S. (2000). Diseño de capacitación basada en competencias laborales. México: Panorama.</p> <p>4. Fletcher, S. (2000). Análisis de competencias laborales. México: Panorama.</p> <p>Además, debes incluir consultas a Internet, revistas especializadas y otras fuentes. Solicita por correo al asesor el envío de materiales de apoyo.</p>	5
Unidad 5 La administración de recursos humanos basada en competencias	Actividad 1	<p>El alumno preparará un resumen en donde identificara como se desarrollan mediante competencias las siguientes funciones de recursos humanos:</p> <p>Reclutamiento y selección Capacitación de personal Sueldos y salarios Promoción y desarrollo</p> <p>(El resumen deberá contener una caratula con tu nombre, el del asesor, la materia, el número y nombre de la unidad del temario, un índice que</p>	<p>1. Alles, M. A. (2000). Dirección estratégica de recursos humanos. Gestión por competencias. Argentina: Granica.</p> <p>2. Mertens, L. (1996). Competencia laboral: sistemas, surgimiento y modelos. Uruguay: Cinterfor.</p> <p>3. Fletcher, S. (2000). Diseño de capacitación basada en competencias laborales. México: Panorama.</p> <p>4. Fletcher, S. (2000). Análisis de competencias laborales. México: Panorama.</p>	5

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN
 DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

Unidad	N° Actividad (consecutivo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)
		<p>indique cual es el contenido, el resumen en un mínimo de ocho y un máximo de 15 páginas y al final la bibliografía consultada. En el temario de la materia puedes consultar la bibliografía sugerida y deberás enviarme un correo solicitándome el envío de materiales de apoyo)</p> <p>Elabora tu actividad en un procesador de textos e integra una conclusión, cuida la ortografía, utiliza fuente Arial 12 a espacio 1.5.</p> <p>Incorpora las fuentes consultadas al calce de tu documento con citación estilo APA. Súbela a la plataforma y envíala al correo del asesor: fvaldez@fca.unam.mx</p>	<p>Además, debes incluir consultas a Internet, revistas especializadas y otras fuentes. Solicita por correo al asesor el envío de materiales de apoyo.</p>	
	Actividad 2	<p>Todos los alumnos inscritos en la materia deberán realizar durante el transcurso del semestre una actividad colaborativa que consiste en realizar un resumen de la unidad que responda a la siguiente pregunta:</p> <p>5. ¿En qué consiste el sistema de Administración de Recursos Humanos basado en competencias?</p> <p>IMPORTANTE: Si el número de alumnos no es suficiente para realizar la actividad colaborativa, esta deberá hacerse de forma individual</p>	<p>1. Alles, M. A. (2000). Dirección estratégica de recursos humanos. Gestión por competencias. Argentina: Granica.</p> <p>2. Mertens, L. (1996). Competencia laboral: sistemas, surgimiento y modelos. Uruguay: Cinterfor.</p> <p>3. Fletcher, S. (2000). Diseño de capacitación basada en competencias laborales. México: Panorama.</p> <p>4. Fletcher, S. (2000). Análisis de competencias laborales. México: Panorama.</p> <p>Además, debes incluir consultas a Internet, revistas especializadas y otras fuentes. Solicita</p>	5

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN
 DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

Unidad	N° Actividad (consecutivo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)
			por correo al asesor el envío de materiales de apoyo.	
TRABAJO FINAL	Actividad 1	<p>Es considerado como la última actividad de aprendizaje, el cual consiste en preparar una reseña de la película “El Método Gronhölml”. La película puede ser bajada de YouTube en el siguiente enlace: https://www.youtube.com/watch?v=JZ7QwUihUgE</p> <p>NOTA: Si se te dificulta ver la película en you tube, puedes encontrarla en NETFLIX.</p> <p>*La reseña debe incluir una carátula con el nombre del alumno, de la materia y del trabajo que se presenta.</p> <p>*No debe incluir más de cuatro páginas en total; una para la caratula, dos para el resumen y una para responder tres preguntas: 1. ¿Qué competencias detectas en los personajes?; 2. ¿Es ético el método utilizado?; 3. ¿Justificas las acciones de los personajes?</p> <p>Realiza tu actividad en un procesador de textos con fuente Arial 12 a espacio 1.5 Incorpora las fuentes consultadas al calce de tu documento con citación estilo APA. Súbela a la plataforma y envíala al correo del asesor: fvaldez@fca.unam.mx</p>	https://www.youtube.com/watch?v=JZ7QwUihUgE	25
			Ponderación total	75

EXÁMENES

De acuerdo con los lineamientos del modelo educativo, tienes tres períodos a lo largo del semestre para presentar tus exámenes parciales (consulta las fechas en el calendario de inscripción a parciales y globales en el Portal SUAYED), tú decides el período en el que los realizarás. Si tu asignatura es **optativa**, deberás consultar los períodos y número de exámenes con tu asesor.

Para esta asignatura están programados de la siguiente manera:

- **Exámenes Parciales:**

Deberás entregar las actividades de aprendizaje de las unidades implicadas en cada parcial, **antes de que inicie el periodo de aplicación, si las entregas durante la aplicación del examen se consideran extemporáneas**. Es importante que te inscribas en cada periodo y cumplas con los lineamientos para su presentación.

NÚMERO	UNIDADES (que lo integran)	VALOR (núm. enteros)
1ro.	1	5
2do.	2	5
3ro.	3	5
4º	4	5
5º	5	5

- **Global. Examen único**

Valor	Requisitos	Aplicación de global
100%	Ninguno	6,7 y del 9 al 12 de junio de 2025

PORCENTAJES Y ESCALA DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

Concepto	Porcentajes
Actividades de aprendizaje	25 %
Actividades colaborativas	25 %
Exámenes parciales	25 %
Otro (Trabajo Final)	25 %
Total	100 %

- Escala de evaluación:

Rango	Calificación
1.00 a 5.99	5
6.00 a 6.49	6
6.50 a 7.49	7
7.50 a 8.49	8
8.50 a 9.49	9
9.50 a 10.00	10

FUNCIONES DEL ASESOR

Por apoyar tu proceso de aprendizaje autónomo, el asesor tiene las siguientes funciones:

1. Apoyar y guiar en la resolución de dudas y desarrollo de actividades; a través de los canales de comunicación oficiales.
2. Calificar y retroalimentar las actividades en plataforma educativa en un lapso no mayor a **ocho días hábiles** después de la fecha de entrega establecida en el calendario.
3. Recomendar recursos didácticos para ampliar tu conocimiento. No es su obligación facilitarte: copias, libros, archivos digitales o proporcionarte ligas directas de la BIDI.
4. Enviar las calificaciones al finalizar el semestre de manera personalizada por correo electrónico.

DATOS DEL ASESOR O GRUPO DE ASESORES

Nombre	Correo electrónico
Valdez Alejandro Francisco Javier	fvaldez@fca.unam.mx

Enseñar no es transferir conocimiento, sino crear las posibilidades para su propia producción o construcción.

Paulo Freire