

PLAN DE TRABAJO

I. Datos de la institución

Plantel		UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA Modalidad: A Distancia		Grado o Licenciatura	Licenciatura en Administración
---------	---	--	---	----------------------	--------------------------------

II. Datos del asesor

Nombre	GONZALEZ PEREZ MARTHA ELENA	Correo	marthaeenero26@yahoo.com.mx
--------	-----------------------------	--------	-----------------------------

III. Datos de la asignatura

Nombre	NEGOCIACION SINDICAL	Clave	2005	Grupo	8651
Modalidad	Optativa	Plan	2012	Fecha de inicio del semestre	04 de febrero de 2025
Horas de asesoría semanal	4	Horario	Miércoles: 07:00 - 09:00 hrs Viernes: 07:00 - 09:00 hrs	Fecha de término del semestre	13 de junio de 2025

IV. Contenido temático

TEMA	HORAS		
	Total	Teoría	Práctica
I. Las relaciones individuales de trabajo y su duración	9	9	0
II. Condiciones generales de trabajo.	9	9	0

III. Los derechos y las obligaciones de patrones y trabajadores	5	5	0
IV. Terminación de la relación laboral	8	8	0
V. Asociaciones sindicales	8	8	0
VI. Asociaciones patronales	8	8	0
VII. Autoridades del trabajo	8	8	0
VIII. Elementos de la negociación sindical	9	9	0

V. Presentación general del programa

Estimado (a) estudiante

Seré tu asesora durante este curso, mi labor es apoyarte en tu proceso de aprendizaje ya sea resolviendo tus dudas o sugerirte como aprovechar los contenidos en línea. No dejes de preguntar todo lo que consideres necesario, las veces que lo necesites.

También revisaré el resultado de tus actividades de aprendizaje y te haré algún comentario sobre las mismas en un plazo no mayor a 48 hrs. Tus mensajes de correo igual serán contestados a más tardar al día siguiente a su recepción en el correo interno.

VI. Forma en que el alumno deberá preparar la asignatura

Antes de que inicies tu trabajo en línea te presento las secciones de cómo se encuentra construida la asignatura para que te apoye en tu proceso de aprendizaje a distancia.

Calendario. Consiste en la programación de fechas para la entrega de las actividades desarrolladas en cada asignatura con la finalidad de que las elabores y subas en los tiempos señalados en la plataforma, recuerda atender a lo señalado en el plan de trabajo, ya que es dónde están especificadas las actividades a realizar.

Contenido. Toda asignatura está integrada por unidades, en cada una de ellas encontrarás un documento que deberás leer para poder realizar la actividad de aprendizaje solicitada.

Actividades de Aprendizaje. Tareas que se han estructurado de tal forma que te permitan desarrollar habilidades y destrezas para dar solución a un problema en específico, producto de los aprendizajes significativos derivados de la apropiación de los contenidos temáticos del curso correspondiente.

Deberás desarrollar las actividades de la plataforma, de manera individual

La comunicación a lo largo del semestre será continua y de manera síncrona, y asíncrona, es decir, cada actividad elaborada contará con una retroalimentación por mi parte. Asimismo, a través de los diversos medios recibirás comentarios directos en la plataforma o consultas específicas a través de las sesiones del chat, en los días y horarios establecidos para la materia, foros de discusión establecidos para temas particulares que se van realizando, las cuales deberán fomentar la reflexión y el análisis del tema por estudiar, o algún otro medio como el correo electrónico para estar siempre al tanto de tus dudas.

También podrás tener comunicación con tus compañeros a través de correo electrónico o vía chat, para tener un acercamiento con los mismos, consultarlos etc., o cualquier situación que necesites

Finalmente te comento que tendremos sesiones en vivo a fin de que tengas un mayor soporte ya que se explicarán los temas, las actividades y se resolverán dudas en la misma sesión, por lo que es muy importante que asistas a dichas sesiones, las fechas podrás consultarlas en el siguiente calendario de videoconferencias.

SESIÓN	FECHA / HORA	TEMA A TRATAR
1	Miércoles 19 de febrero / 7 a 9 hrs	Presentación asignatura, tareas y dudas Unidades 1, 2 y 3 U4. Terminación relación laboral Aviso rescisión laboral

4	Miércoles 19 de marzo / 7 a 9 hrs	U5 Y U6 Asociaciones Sindicales y patronales. Explicación tarea U7. Autoridades del trabajo. Explicación tarea
5	Miércoles 7 de mayo / 7 a 9 hrs	U8. Técnicas de negociación; Preparación negociación sindical
6	Miércoles 21 de mayo / 7 a 9 hrs	Preparación examen final

CALENDARIO DE ACTIVIDADES

Fecha de entrega	No. Unidad	No. Actividad	Descripción de la de actividad de acuerdo a la plataforma	Ponderación
21 de febrero de 2025	UNIDAD 1: Las relaciones individuales de trabajo y su duración	Act. de aprendizaje 1	UNIDAD 1 Actividad 1 Elabora un cuadro sinóptico con las condiciones que debe contener un contrato individual de trabajo. Así como los tipos de contratación y cuánto pueden durar. Puedes investigarlo en internet o en tu centro de trabajo. Realiza tu actividad en un procesador de textos o una presentación electrónica, guárdala en tu computadora y una vez que concluyas, presiona el botón Examinar. Localiza el archivo, ya seleccionado presiona Subir el archivo para guardarlo en la plataforma Videoconferencia el 19 de febrero	10 %
28 de febrero de 2025	UNIDAD 2: Condiciones generales de trabajo.	Act. de aprendizaje 1	UNIDAD 2 Actividad de aprendizaje 1 Investiga la definición de condiciones de trabajo y elabora un cuadro con 5 condiciones de trabajo que se mencionan en la Ley Federal del trabajo de México y otro cuadro con 5 condiciones que en tu opinión deberían existir en tu empresa. Justifica por qué consideras que serían un beneficio para los trabajadores y para la empresa. Realiza tu actividad en un procesador de textos o una presentación electrónica, guárdala en tu computadora y una vez que concluyas, presiona el botón Examinar. Localiza el archivo, ya seleccionado presiona Subir el archivo para guardarlo en plataforma	10 %
07 de marzo de 2025	UNIDAD 3: Los derechos y las obligaciones de patrones y trabajadores	Act. de aprendizaje 1	UNIDAD 3 Actividad de aprendizaje 1 Consulta el siguiente documento que se encuentra en los materiales: Los derechos y obligaciones de los patrones y trabajadores. http://ecampus.fca.unam.mx/ebook/imprimibles/administracion/derecho_laboral/Unidad_4.pdf Lee las obligaciones de los patrones, elige 3 de ellas y realiza un cuadro donde compares esos mismos derechos de los trabajadores mexicanos con los mismos derechos de por lo menos 2 países europeos de tu elección. Realiza tu actividad en un procesador de textos, guárdala en tu computadora y una vez concluida presiona el botón Examinar , localiza el archivo, selecciónalo y haz clic en Subir este archivo para guardarlo en la plataforma	5 %

14 de marzo de 2025	UNIDAD 4: Terminación de la relación laboral	Act. de aprendizaje 1	UNIDAD 4. Actividad 1 Analiza el siguiente documento que se encuentra en los materiales: "Terminación de la relación laboral" http://ecampus.fca.unam.mx/ebook/imprimibles/administracion/derecho_laboral/Unidad_5.pdf Realiza un cuadro sinóptico con el contenido del documento y elabora un aviso de rescisión de un trabajador invocando una causa justificada para dicha rescisión.	5 %
21 de marzo de 2025	UNIDAD 5: Asociaciones sindicales	Act. de aprendizaje 1	UNIDAD 5 Actividad 1 1. Lee con atención el documento del Instituto de Investigaciones Jurídicas de la UNAM, sobre Asociaciones sindicales que se encuentra en los materiales http://www.juridicas.unam.mx/publica/rev/hisder/cont/14/cnt/cnt3.htm y realiza las siguientes actividades. 1. Elabora un cuadro cronológico donde se indiquen las fechas de la creación de las principales asociaciones sindicales y sus principales características 2. Selecciona de entre los datos de tu cuadro, los eventos que a tu parecer influyeron más en la historia del sindicalismo en México y explica por qué. Realiza tu actividad en un procesador de textos, guárdala en tu computadora y una vez concluida presiona el botón Examinar , localiza el archivo, selecciónalo y haz clic en Subir este archivo para guardarlo en la plataforma Videoconferencia 19 de marzo	5 %
28 de marzo de 2025	UNIDAD 5: Asociaciones sindicales	Cuestionario de reforzamiento	UNIDAD 5. Cuestionario Tomando como base el mismo documento del Instituto de Investigaciones Jurídicas de la UNAM, sobre Asociaciones sindicales que se encuentra en los materiales http://www.juridicas.unam.mx/publica/rev/hisder/cont/14/cnt/cnt3.htm Responde a las siguientes preguntas: 1. ¿Qué mencionan los estatutos de la CTM, en su declaración de principios y objetivo de la Confederación y de sus tácticas de lucha? 2. ¿Cuál es el lema de la Confederación de Trabajadores de México (CTM)? 3. ¿Porqué apoyó el gobierno a la CTM? cuál era el objetivo a lograr con la CTM? 4. ¿Quién fue Vicente Lombardo Toledano? relata brevemente su participación en la historia del sindicalismo en México (es decir, de acuerdo al texto qué hizo, en qué participó) Realiza tu actividad en un procesador de textos, guárdala en tu computadora y una vez concluida presiona el botón Examinar , localiza el archivo, selecciónalo y haz clic en Subir este archivo para guardarlo en la plataforma	5 %
04 de abril de 2025	UNIDAD 6: Asociaciones patronales	Cuestionario de reforzamiento	UNIDAD 6 Cuestionario Lee los dos documentos que puedes encontrar en los materiales de la unidad 6 ("Beneficios de pertenecer a una cámara" y "Asociaciones patronales") y realiza las siguientes actividades: 1. Relata brevemente los antecedentes de la COPARMEX 2.Cuál es su misión y visión 3. Señala si es conveniente para un empresario pequeño o grande pertenecer a una cámara empresarial y justifica tu respuesta. 4. Entrevista a 3 empresarios de tu localidad e investiga si pertenecen a alguna cámara empresarial, de ser afirmativa la respuesta menciona a cuál pertenecen y cuál ha sido su experiencia en ella (ventajas y desventajas). Posteriormente redacta tus conclusiones sobre la experiencia vivida al realizar la actividad Realiza tu actividad en un procesador de textos, guárdala en tu computadora y una vez concluida presiona el botón Examinar , localiza el archivo, selecciónalo y haz clic en Subir este archivo para guardarlo en la plataforma	5 %

11 de abril de 2025	UNIDAD 7: Autoridades del trabajo	Act. de aprendizaje 1	UNIDAD 7. Actividad 1 http://biblio.juridicas.unam.mx/libros/2/590/60.pdf Lee el capítulo XI "Las autoridades del trabajo" del texto Síntesis del derecho del trabajo del Mtro. Mario de la Cueva (cuyo texto se encuentra anexo en los materiales) y realiza un mapa conceptual o cuadro sinóptico (lo que te resulte más cómodo para estudiar,) la idea es que sea tu "acordeón" para estudiar por tanto debe estar muy completo e incluir todos los conceptos importantes. Realiza tu actividad en un procesador de textos o en power point, guárdala en tu computadora y una vez concluida presiona el botón Examinar, localiza el archivo, selecciónalo y haz clic en Subir este archivo para guardarlo en la plataforma	10 %
25 de abril de 2025	UNIDAD 7: Autoridades del trabajo	Cuestionario de reforzamiento	UNIDAD 7. Cuestionario. Responde el siguiente cuestionario utilizando tu "acordeón" de la actividad anterior: 1. En el documento señalado, el Mtro Mario de la Cueva divide a las autoridades del trabajo en dos categorías. Menciona cuáles son y cuáles son sus funciones principales. 2. Señala las funciones de la Secretaría del Trabajo y Previsión social y cuáles son las leyes en donde están determinadas su funciones generales. 3. ¿Cuál es la principal misión de la Secretaría del Trabajo y Previsión Social? 4. ¿Cuáles son las tres instancias a través de las cuáles realiza su principal misión? 5. ¿Qué se entiende cuando se habla del concepto "Conflicto individual del trabajo?" 6. Los conflictos colectivos se dividen en dos especies. Menciona cuáles son esas especies y en qué consisten? 7. ¿Cuál fue el primer pueblo que organizó una jurisdicción del trabajo?. 8. Las Juntas de Conciliación y Arbitraje pertenecen al Poder Judicial? o son un órgano autónomo. Justifica tu respuesta. 9. ¿Explica qué se entiende por Laudo o Sentencia colectivo? 10. ¿Qué significa la frase "Fallar a verdad sabida?" Realiza tu actividad en un procesador de textos, guárdala en tu computadora y una vez concluida presiona el botón Examinar , localiza el archivo, selecciónalo y haz clic en Subir este archivo para guardarlo en la plataforma	10 %
02 de mayo de 2025	UNIDAD 8: Elementos de la negociación sindical	Act. de aprendizaje 1	UNIDAD 8. actividad 1 Lee el documento Unidad 8 La importancia de la Negociación Colectiva en las relaciones laborales, el documento se encuentra en los materiales: http://www.derecho.unam.mx/investigacion/publicaciones/revista-cultura/pdf/CJ3_Art_12.pdf y responde los siguientes cuestionamientos: 1. ¿Qué se entiende por negociación colectiva? 2. Menciona por lo menos cinco objetivos de la negociación colectiva 3. ¿Qué es la Negociación colectiva en el ámbito internacional? 4. ¿Qué elementos conforman la trilogía indisoluble de los derechos colectivos 5. Lee en el mismo documento los criterios jurisprudenciales emitidos por la Suprema Corte de Justicia en Materia de Contratación Colectiva, selecciona uno que llame tu atención y explica el porqué de tu elección. Realiza tu actividad en un procesador de textos o una presentación electrónica, guárdala en tu computadora y una vez que concluyas, presiona el botón Examinar. Localiza el archivo, ya seleccionado presiona Subir el archivo para guardarlo en la plataforma	5 %

09 de mayo de 2025	UNIDAD 8: Elementos de la negociación sindical	Act. de aprendizaje 2	UNIDAD 8. Actividad de aprendizaje 2 Lee el documento Unidad 8. Preparación de la negociación colectiva que se encuentra en los materiales y elabora un mapa conceptual con los elementos que deberás considerar al realizar una negociación colectiva. Realiza tu actividad en un procesador de textos o una presentación electrónica, guárdala en tu computadora y una vez que concluyas, presiona el botón Examinar. Localiza el archivo, ya seleccionado presiona Subir el archivo para guardarlo en la plataforma. Videoconferencia 7 de mayo	5 %
16 de mayo de 2025	UNIDAD 8: Elementos de la negociación sindical	Act. de aprendizaje 3	UNIDAD 8. Actividad de aprendizaje 3 Lee el siguiente documento que se encuentra en los materiales con el título "Derechos a la contratación colectiva": 1. Menciona cuáles son las ventajas de contar con un contrato colectivo de trabajo 2. Menciona bajo qué condiciones se da formalidad al contrato 3. Menciona a partir de cuándo tiene efecto el contrato colectivo 4. Qué pasa si no incluye los salarios y 5. Cuándo se debe realizar la revisión contractual? Realiza tu actividad en un procesador de textos o una presentación electrónica, guárdala en tu computadora y una vez que concluyas, presiona el botón Examinar. Localiza el archivo, ya seleccionado presiona Subir el archivo para guardarlo en la plataforma	5 %

VII. Sistema de evaluación

FACTORES	DESCRIPCIÓN								
Requisitos	Es importante que te apegues al calendario de actividades (Planes de trabajo) en la medida de lo posible ya que si no entregas en tiempo y forma tus actividades, te retrasarás. Si observas el calendario, las actividades de aprendizaje están marcadas hasta una semana antes de que inicie el examen final, esto es con el fin de que tengas unos días para ponerte al corriente sobre alguna o algunas actividades que te hayan faltado. O bien para que tengas mayor tiempo para estudiar sobre el examen final de la asignatura cuya fecha deberás consultar en la página del Suayed. Cuando tu actividad sea subir un archivo a la plataforma, deberás entregarla con la debida presentación sin faltas de ortografía. Asimismo debido a que se espera de ti tu análisis y reflexión al respecto, no se aceptan actividades cortadas y pegadas directamente de internet. Los archivos si te es posible súbelos en word, power point. excell o PDF								
Porcentajes	<table> <tr> <td>Act. de aprendizaje</td><td>60 %</td></tr> <tr> <td>Cuestionario de reforzamiento</td><td>20 %</td></tr> <tr> <td>Examen(es)</td><td>20 %</td></tr> <tr> <td>TOTAL</td><td>100 %</td></tr> </table>	Act. de aprendizaje	60 %	Cuestionario de reforzamiento	20 %	Examen(es)	20 %	TOTAL	100 %
Act. de aprendizaje	60 %								
Cuestionario de reforzamiento	20 %								
Examen(es)	20 %								
TOTAL	100 %								
La calificación final de la asignatura está en función de la ponderación del asesor, no de la que se visualiza en la plataforma. Es necesario solicitar por correo electrónico la calificación final al asesor.									

VIII. Recursos y estrategias didácticas

Clases Virtuales (PPT)	(X)
Elaboración de Actividades de Aprendizaje	(X)
Procesadores de Texto, Hojas de Cálculo y Editores de Presentación	(X)
Plataforma Educativa	(X)
Chat	(X)
Sitios de Internet	(X)
Plan de Trabajo	(X)