

**PLAN DE TRABAJO                    :: MODALIDAD ABIERTA ::**

**DATOS DE LA ASIGNATURA**

<b>Licenciaturas en que se imparte:</b>		<b>Lic. Contaduría 6° sem</b>	
<b>Nombre:</b>	Gobierno Corporativo		
<b>Clave(s):</b>	203		
<b>Tipo:</b>	Optativa		
<b>Plan de Estudios:</b>	<b>2012 (actualizado al 2016)</b>		

**FECHAS DEL SEMESTRE**

<b>Inicio semestre:</b>	4 de febrero de 2025
<b>Fin del semestre:</b>	13 de junio 2025
<b>Plataforma educativa:</b>	19 de febrero de 2025 Primer día para entrega de actividades en plataforma
<b>Cierre de plataformas:</b>	25 de mayo de 2025 a las 23:00 hrs. Último día para entrega de actividades en plataforma
<b>Periodo examen global:</b>	6, 7 y del 9 al 12 de junio 2025
<b>Consulta de calificaciones en historia académica:</b>	A partir del 30 de junio 2025

**OBJETIVO GENERAL**

Reconocerá la importancia del “gobierno corporativo” como promotor de la revelación y transparencia de la información y protección de los inversionistas minoritarios.

Objetivos específicos:

El alumno:

1. Identificará el origen y la función del gobierno corporativo en las empresas.
2. Analizará las distintas disposiciones emitidas por organismos internacionales sobre el gobierno corporativo de las empresas en especial en lo referente a los “Principios de Gobierno Corporativo”.
3. Analizará el grado de desarrollo que tienen los diferentes instrumentos de gobierno corporativo a nivel nacional y el contenido de las disposiciones del Código de Mejores Prácticas Corporativas y similares.
4. Reconocerá y analizará las principales tendencias en materia de gobierno corporativo a nivel nacional e internacional

**CONTENIDO TEMATICO**

Unidad	Tema	Teóricas
1	Marco conceptual	10
2	Gobierno corporativo y los organismos internacionales	12
3	Gobierno corporativo en México	32
4	Tópicos contemporáneos en el gobierno corporativo	10

## BIENVENIDA

Estimados alumnos soy la Mtra. Minerva Rosalía Rosales Soriano y seré tu asesora durante este semestre, mi labor es apoyarte en tu proceso de aprendizaje resolviendo tus dudas y sugiriéndote “el cómo” podemos aprovechar todos los recursos y estrategias que tenemos a nuestro alcance para fortalecerte académicamente, ten la confianza de preguntarme y acercarte las veces que consideres necesarias.

Es mi firme intención retroalimentarte y brindarte los comentarios y observaciones para el eficiente desarrollo de tus actividades.

## PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

1. Este tema promueve la salud organizacional y al logro de los objetivos por medio de la búsqueda de tendencias para mejorarla, el “gobierno corporativo” promueve las mejores prácticas y principios que han sido resultado del estudio y experiencias de especialistas.
2. Cada vez más el “gobierno corporativo” va adquiriendo una mayor trascendencia en el ámbito laboral para los contadores ya que ahora sus roles pueden ir desde consultores especializados ya sea en despachos de auditoría, en las propias entidades o de forma independiente; lo anterior se presenta como un logro al conseguir que este tema sea visto e implementado de forma institucional en las organizaciones. En la academia los alumnos abren sus horizontes hacia nuevas formas en que un contador puede desempeñarse.
3. En un sistema de “gobierno corporativo” se promueve que la comunicación e interacción interna y externa esté orientada al logro de sus resultados, esto necesariamente se relacionará con áreas como la auditoría interna, control interno, ética, responsabilidad social, contraloría, fiscal y el área legal, entre otras más.

## FORMA EN QUE EL ALUMNADO DEBE PREPARAR LA ASIGNATURA

1. El alumno desarrollará las actividades con las especificaciones señaladas en el apartado: “Actividades por realizar durante el semestre”, deberán aplicarse herramientas informáticas como word, excel, power point, etc.; y para los mapas mentales, conceptuales e infografías, utilizará el programa que considere conveniente, para estas últimas deberán copiarlo a formato Word con el fin de que se puedan visualizar en la plataforma del SUAYED.

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN  
DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

2. Las estrategias didácticas que se manejarán son: lecturas, recursos audiovisuales, trabajos de investigación, noticias, análisis y reflexiones propias del alumno, todas estas se incorporarán en la plataforma correspondiente con el fin de ser retroalimentadas y evaluadas por el asesor.

Los requisitos para la presentación de los exámenes son los siguientes:

1. Exámenes parciales: Haber presentado en la plataforma escolar todas las actividades correspondientes al examen parcial a aplicar y que estas ya hayan sido calificadas por el asesor.
2. Examen global: El alumno que así lo decida presentará el examen global de la materia y no tendrá requisitos para su aplicación.

Para la realización de tus actividades deberás cuidar tu **ortografía** y usar **fuentes oficiales** como: libros, revistas, artículos, etcétera. Recuerda hacer la cita en formato APA, ya que, si no lo haces incurrirás en plagio. [https://www.revista.unam.mx/wp-content/uploads/3\\_Normas-APA-7-ed-2019-11-6.pdf](https://www.revista.unam.mx/wp-content/uploads/3_Normas-APA-7-ed-2019-11-6.pdf) .

El uso de la inteligencia artificial para la elaboración de actividades quedará a consideración del profesor, pero también deberán ser citadas en los trabajos.

### ACTIVIDADES POR REALIZAR DURANTE EL SEMESTRE

A continuación, se presentan las actividades, de manera detallada y por unidad, así como las indicaciones específicas e individuales que el alumno observará y presentará a lo largo del semestre.

Estimado alumno, para facilitar el aprendizaje de esta asignatura, en la sección de recursos de tu plataforma encontrarás un archivo llamado Videoclases, que contiene los vínculos a videos que tu profesor ha grabado para ti.

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN  
 DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

Unidad	N° Actividad	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)
1 Marco conceptual	Actividad 1	<p>Con relación al “gobierno corporativo” elabora un mapa conceptual en el que se integren los siguientes conceptos: definición, antecedentes, alcance, beneficios, clasificación, áreas que lo integran e importancia del gobierno corporativo y que también se incluya su relación con los conceptos de responsabilidad social y ética financiera.</p> <p>Realiza la actividad con la aplicación de tu preferencia y adjunta tu archivo en la plataforma.</p>	Consejo Coordinador Empresarial – CCE (1 julio 2021). <a href="http://www.cce.org.mx">www.cce.org.mx</a> . Lugar de publicación: México. Casa publicadora Consejo Coordinador Empresarial. Recuperado de <a href="https://cce.org.mx/2021/05/10/codigo-de-mejores-practicas-de-gobierno-corporativo/">https://cce.org.mx/2021/05/10/codigo-de-mejores-practicas-de-gobierno-corporativo/</a>	4
	Actividad 2	<p>Elabora un mapa mental con la temática “Relación del Gobierno Corporativo con las áreas funcionales de una organización” (elegir como mínimo 5 áreas).</p> <p>Realiza la actividad con la aplicación de tu preferencia y adjunta tu archivo en la plataforma.</p>	Facultad de Contaduría y Administración, 1 de julio del 2021, Apuntes en línea. Recuperado de: <a href="http://fcaenlinea1.unam.mx/2006/1130/docs/unidad7.pdf">http://fcaenlinea1.unam.mx/2006/1130/docs/unidad7.pdf</a>	4
	Actividad 3	<p>Elabora un organigrama de una organización en donde se identifique y resalte el lugar que ocupa el “gobierno corporativo”</p> <p>Realiza la actividad con la aplicación de tu preferencia y adjunta tu archivo en la plataforma.</p>		4
2 Gobierno corporativo y los	Actividad 1	<p>Consulta la página oficial de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE): <a href="http://www.oecd.org">www.oecd.org</a> en esta el alumno debe:</p>	Consejo Coordinador Empresarial – CCE (1 julio 2021). <a href="http://www.cce.org.mx">www.cce.org.mx</a> . Lugar de publicación: México. Casa publicadora Consejo Coordinador Empresarial. Recuperado de	5

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN  
 DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

<p><b>organismos internacionales</b></p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Investigar y realizar una síntesis de sus funciones, principios y valores.</li> <li>- Determinar y explicar tres temáticas del trabajo que realiza la OCDE y que estén relacionadas con el “gobierno corporativo”.</li> <li>- Identificar cuáles son las recomendaciones que realiza la OCDE en función de gobierno corporativo para América Latina.</li> <li>- ¿Por qué es importante el trabajo que la OCDE realiza en relación al “gobierno corporativo”?</li> <li>- ¿Cuál es su relación con México?</li> </ul> <p>En un documento de Word desarrolla esta actividad y adjunta tu archivo a la plataforma.</p>	<p><a href="https://cce.org.mx/2021/05/10/codigo-de-mejores-practicas-de-gobierno-corporativo/">https://cce.org.mx/2021/05/10/codigo-de-mejores-practicas-de-gobierno-corporativo/</a></p>	
	<p>Actividad 2</p>	<p>Consultar la página oficial del Banco Mundial <a href="http://www.bancomundial.org">www.bancomundial.org</a>, la liga para las actividades es: <a href="https://www.bancomundial.org/es/topic/governance/overview">https://www.bancomundial.org/es/topic/governance/overview</a> Anotar las reflexiones acerca del siguiente cuestionamiento:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ¿Cómo se relacionan las funciones del Banco Mundial con las del “gobierno corporativo”?</li> <li>- ¿Cuáles son las estrategias con que este organismo se relaciona con el gobierno corporativo en México?</li> </ul> <p>En un documento de Word desarrolla esta actividad y adjunta tu archivo a la plataforma.</p>	<p>Banco Mundial (1 julio 2021). <a href="http://www.bancomundial.org.mx">www.bancomundial.org.mx</a>. Washington D.C. Recuperado de <a href="https://www.bancomundial.org/es/home">https://www.bancomundial.org/es/home</a></p>	<p>4</p>

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN  
 DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

<p><b>3</b> <b>Gobierno corporativo en México</b></p>	<p>Actividad 1</p>	<p>Consultar la página oficial del Consejo Coordinador Empresarial (CCE): <a href="http://www.cce.org.mx">www.cce.org.mx</a>, e identifica el Código de Principios y Mejores Prácticas de Gobierno Corporativo, la liga es:  <a href="https://cce.org.mx/2021/05/10/codigo-de-mejores-practicas-de-gobierno-corporativo/">https://cce.org.mx/2021/05/10/codigo-de-mejores-practicas-de-gobierno-corporativo/</a>        y realiza lo siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reflexiona la importancia de este documento en el contexto del Gobierno Corporativo en México.</li> <li>- De los capítulos 2 al 8, elabora un documento que sintetice lo que consideres más relevante de cada uno.</li> </ul> <p>En esta actividad el alumno puede elegir para su realización el formato que considere más conveniente: Word, Excel, Power Point, diagramas, mapa mental, etc.        Adjunta tu archivo en la plataforma.</p>	<p><a href="https://cce.org.mx/2021/05/10/codigo-de-mejores-practicas-de-gobierno-corporativo/">https://cce.org.mx/2021/05/10/codigo-de-mejores-practicas-de-gobierno-corporativo/</a></p>	<p>8</p>
	<p>Actividad 2</p>	<p>Continuando con la consulta del Código de Principios y Mejores Prácticas de Gobierno Corporativo del punto anterior y derivado de su lectura deberás responder a los siguientes cuestionamientos:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) ¿Cuáles son las principales funciones del CCE?</li> <li>b) ¿Cómo se relacionan el CCE con el Gobierno Corporativo?</li> <li>c) ¿Qué relación tienen las organizaciones empresariales en México con el CCE?</li> <li>d) En materia de “gobierno corporativo”, ¿por qué es importante el CCE?</li> </ol>		<p>5</p>

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN  
 DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

		En una presentación de Power Point, desarrolla esta actividad, puedes incluir imágenes, gráficos para hacer tu documento más ilustrativo, adjunta tu archivo a la plataforma.		
	Actividad 3 colaborativa	<p>Como resultado de la lectura del Código de Principios y Mejores Prácticas Corporativas (CCE) y del desarrollo de las actividades anteriores, ahora emprenderemos un trabajo colaborativo</p> <p>Responde los siguientes cuestionamientos en el foro de la plataforma:</p> <p>a) ¿Cómo se encuentra actualmente el sistema de gobierno corporativo en México?</p> <p>b) ¿Consideras que hay debilidades y fortalezas en el “gobierno corporativo” en México? ¿Por qué?</p> <p>c) ¿Qué sugieres para destacar la importancia y promover la adopción de un sistema de “gobierno corporativo” en las organizaciones en México?</p> <p>Lee las aportaciones de tus compañeros y comenta (de manera significativa y respetuosa) al menos dos.</p>		3
4 Tópicos contemporáneos en el gobierno corporativo	Actividad 1 colaborativa	<p>Analizar el documental: “Enron, los tipos que estafaron a América” en la siguiente liga <a href="https://www.documaniatv.com/social/enron-los-tipos-que-estafaron-a-america-video_e36c878fe.html">https://www.documaniatv.com/social/enron-los-tipos-que-estafaron-a-america-video_e36c878fe.html</a></p> <p>Posteriormente, define y explica:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Las debilidades, vulnerabilidades y fallas en el sistema de gobierno corporativo de la organización a que se hace referencia el video. (mínimo 10).</li> </ul>	Pictures Magnolia y Gibney Alex (2005). Enron, los tipos que estafaron a América. Estados Unidos.	4



FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN  
 DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

	2	<p>Relaciona lo anterior con el fundamento que consideres corresponde a lo establecido en el “Código de Principios y Mejores Prácticas Corporativas” (CCE).</p> <p>Elabora una tabla en un documento de Word en la que insertes 2 columnas con el fin de relacionar puntualmente la actividad solicitada.</p> <p>Adjunta tu archivo a la plataforma.</p>		3
	Actividad 3 colaborativa	<p>Reflexiona acerca de la participación del Licenciado en Contaduría en el gobierno corporativo de una organización, ya no solo en sus roles como contador, auditor, fiscalista, etc. sino acerca de sus nuevos panoramas y oportunidades de acción.</p> <p>Escribe tu respuesta en el foro de la plataforma, lee las aportaciones de tus compañeros y comenta (de manera significativa y respetuosa) al menos dos.</p>		3
	Actividad 4	<p>Busca una noticia actual de México (no mayor a dos meses) en cualquier medio informativo escrito o electrónico y que consideres trate un tema relevante de alguna entidad respecto a su “gobierno corporativo”, analiza y compárala con lo que establece el Código de Principios y Mejores Prácticas Corporativas del CCE.</p> <p>En un documento de word inserta la noticia original y desarrolla la actividad descrita, adjunta tu archivo a la plataforma.</p>		3
			<b>Ponderación total</b>	<b>50</b>

## EXÁMENES

De acuerdo con los lineamientos del modelo educativo, tienes tres períodos a lo largo del semestre para presentar tus exámenes parciales (consulta las fechas en el calendario de inscripción a parciales y globales en el Portal SUAYED), tú decides el período en el que los realizarás. Si tu asignatura es **optativa**, deberás consultar los períodos y número de exámenes con tu asesor.

Para esta asignatura están programados de la siguiente manera:

- **Exámenes Parciales:**

Deberás entregar las actividades de aprendizaje de las unidades implicadas en cada parcial, **antes de que inicie el periodo de aplicación, si las entregas durante la aplicación del examen se consideran extemporáneas**. Es importante que te inscribas en cada periodo y cumplas con los lineamientos para su presentación.

NÚMERO	UNIDADES (que lo integran)	VALOR (núm. enteros)
1ro.	1 y 2	25
2do.	3 y 4	25
		50

- **Global. Examen único**

Valor	Requisitos	Aplicación de global
100%	Ninguno	6,7 y del 9 al 12 de junio de 2025

**PORCENTAJES Y ESCALA DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN**

Concepto	Porcentajes
Actividades de aprendizaje	40 %
Actividades colaborativas	10 %
Exámenes parciales	50 %
Otro	
<b>Total</b>	<b>100 %</b>

- Escala de evaluación:

Rango	Calificación
1.00 a 5.99	5
6.00 a 6.49	6
6.50 a 7.49	7
7.50 a 8.49	8
8.50 a 9.49	9
9.50 a 10.00	10

## FUNCIONES DEL ASESOR

Por apoyar tu proceso de aprendizaje autónomo, el asesor tiene las siguientes funciones:

1. Apoyar y guiar en la resolución de dudas y desarrollo de actividades; a través de los canales de comunicación oficiales.
2. Calificar y retroalimentar las actividades en plataforma educativa en un lapso no mayor a **ocho días hábiles** después de la fecha de entrega establecida en el calendario.
3. Recomendar recursos didácticos para ampliar tu conocimiento. No es su obligación facilitarte: copias, libros, archivos digitales o proporcionarte ligas directas de la BIDI.
4. Enviar las calificaciones al finalizar el semestre de manera personalizada por correo electrónico.

## DATOS DEL ASESOR O GRUPO DE ASESORES

Nombre	Correo electrónico
Minerva Rosalía Rosales Soriano	unam.suayed50@gmail.com

**Enseñar no es transferir conocimiento, sino crear las posibilidades para su propia producción o construcción.**  
Paulo Freire