

PLAN DE TRABAJO :: MODALIDAD ABIERTA ::

DATOS DE LA ASIGNATURA

Licenciaturas en que se imparte:	Lic. Contaduría 7° semestre		
Nombre:	LOS COSTOS ANTE LA GLOBALIZACION		
Clave(s):	2034		
Tipo:	Optativa		
Plan de Estudios:	2012 (actualizado al 2016)		

FECHAS DEL SEMESTRE

Inicio semestre:	4 de febrero de 2025
Fin del semestre:	13 de junio 2025
Plataforma educativa:	19 de febrero de 2025 Primer día para entrega de actividades en plataforma
Cierre de plataformas:	25 de mayo de 2025 a las 23:00 hrs. Último día para entrega de actividades en plataforma
Periodo examen global:	6, 7 y del 9 al 12 de junio 2025
Consulta de calificaciones en historia académica:	A partir del 30 de junio 2025

CONTENIDO TEMATICO

Unidad	Tema	Teóricas
1	Unidad 1 Los costos en el entorno Internacional global	10
2	Unidad 2 La tendencia de la estrategia de Costos en los Negocios	12
3	Unidad 3 Medición de la calidad y de la productividad	12
4	Unidad 4 Impacto en los costos en las organizaciones en la aplicación y seguimiento de la tendencia ecológica	10
5	Unidad 5 Comparativo entre Empresa Verde y empresa Ordinaria, evaluación del Impacto económico	10
6	Unidad 6 La ética del Licenciado en contaduría y gente de negocios ante las perspectivas mundiales y impacto en los costos	10
	Total de horas	64

BIENVENIDA

Sean bienvenidos los alumnos que se inscriben para cursar esta materia, es muy novedosa y les dará un panorama general y actualizado de lo que se está manejando en los países más avanzados. Al haber elegido este tema es de suponerse que los alumnos tienen la inquietud de conocer cuáles serán los efectos a los que se tendrán que afrontar en un mundo globalizado

PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

1. Sus pros y contras, ya que no es una panacea.
2. Bajo esta modalidad se trabaja mediante asesoría (tutorías), como es usual en el SUA, por tanto, es aconsejable contactar vía electrónica con el asesor de la materia al inicio del semestre, a fin de acordar todo lo relativo al contenido programático, objetivos, características y bibliografía de la asignatura.
3. Es conviene que bajen de la página de la Facultad todo lo referente a la forma en que opera, ya que muchos no saben los requisitos, antecedentes y toda la normatividad del SUA.

4. El correo al que deben dirigirse para dudas o en vivo del trabajo único y final es a: ajherrerias34@yahoo.com.mx

FORMA EN QUE EL ALUMNADO DEBE PREPARAR LA ASIGNATURA

El alumno deberá enviar vía electrónica al asesor, una única síntesis por cada una de las unidades del contenido programado, con una conclusión para cada una de ellas y una conclusión global al final de la asignatura, esta debe ser enviada en un solo trabajo al final del semestre, anotar en la carátula del trabajo, el año que se hace,

En la investigación, deberás buscar fuentes oficiales como libros, revistas, artículos, etcétera, tu trabajo deberá contener las fuentes mesográficas diferentes a los apuntes electrónicos, deberás hacer la cita a pie de página cuando se utilicen citas textuales

Para la realización de tus actividades deberás cuidar tu **ortografía** y usar **fuentes oficiales** como: libros, revistas, artículos, etcétera. Recuerda hacer la cita en formato APA, ya que, si no lo haces incurrirás en plagio.
https://www.revista.unam.mx/wp-content/uploads/3_Normas-APA-7-ed-2019-11-6.pdf .

El uso de la inteligencia artificial para la elaboración de actividades quedará a consideración del profesor, pero también deberán ser citadas en los trabajos.

ACTIVIDADES POR REALIZAR DURANTE EL SEMESTRE

Para cada unidad se deberá investigar en textos relacionados a la temática elaborar un punto de vista particular del tema este se podrá discutir en las horas de asesoría.

Y al final Elaborar una síntesis de todos los temas previamente investigado debidamente documentadas y con sus respectivas bibliografías además elaborar una conclusión original para cada tema y una final al terminar el trabajo una conclusión final.

Estas síntesis elaboradas con sus respectivas conclusiones y bibliografías se reunirán en un único trabajo que se entregara al final del semestre en un único trabajo que se considerara el examen de la materia.

Estimado alumno, para facilitar el aprendizaje de esta asignatura, en la sección de recursos de tu plataforma encontrarás un archivo llamado Videoclases, que contiene los vínculos a videos que tu profesor ha grabado para ti.

Unidad	Nº Actividad	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)
--------	--------------	-------------	-----------------------	-----------------

Unidad	N° Actividad	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)
Unidad 1 Los costos em el entorno Internacional global 1	Actividad 1	investigar en textos relacionados a la temática elaborar un punto de vista particular del tema	GAYLE Rayburn L. Contabilidad y Administración de Costos, México, Mc Graw Hill, Vigente, 971 pp.	0 pts
Unidad 2 La tendencia de la estrategia de Costos en los Negocios	Actividad 1)	investigar en textos relacionados a la tematica elaborar un punto de vista particular del tema	GOODSTEIN Leonard D. Planeación Estratégica Aplicada. México, Mc Graw Hill, 1998, 442 pp	0 pts
Unidad 3 Medición de la calidad y de la productividad	Actividad 1	investigar en textos relacionados a la temática elaborar un punto de vista particular del tema	HANSEN Don R. Administración de Costos, México, Cengage, 2010, 1006 pp.	0 pts
Unidad 4 Impacto en los costos en las organizaciones en la aplicación y seguimiento de la tendencia ecológica	Actividad 1	investigar en textos relacionados a la tematica elaborar un punto de vista particular del tema	PORTER Michael E. Ventaja Competitiva, México, CECOSA, 1990, 550 pp	0 pts
Unidad 5 Comparativo entre Empresa Verde y empresa	Actividad 1	investigar en textos relacionados a la temática elaborar un punto de vista particular del tema	RUGMAN Alan M. Negocios Internacionales, México, Mc Graw Hill, 1997, 709 pp.	0 pts

Ordinaria, evaluación del Impacto económico				
Unidad 6 La ética del Licenciado en contaduría y gente de negocios ante las perspectivas mundiales y impacto en los costos	Actividad 1	investigar en textos relacionados a la tematica elaborar un punto de vista particular del tema	WARREN Carl S. Contabilidad Administrativa, México, International Thomson Editores, 2008; 607 pp	0 pts
	ACTIVIDAD 2	Elaborar una síntesis de todos los temas previamente investigados debidamente documentadas, acotadas a pie de página y con sus respectivas bibliografías además Elaborar una conclusión original para cada tema y una final. Y entregarlo vía electrónica en formato Word		100
total				100

EXÁMENE/síntesis

Para esta asignatura solo se elabora una síntesis de todos los temas previamente investigados debidamente documentadas, acotadas a pie de página y con sus respectivas bibliografías además Elaborar una conclusión original para cada tema y una final. Y entregarlo vía electrónica en formato Word al final del semestre.

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN
 DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

NÚMERO	UNIDADES (que lo integran)	VALOR (núm. enteros)
1ro.	1-6	100

PORCENTAJES Y ESCALA DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

Concepto	Porcentajes
Actividades de aprendizaje	0 %
Actividades colaborativas	0%
Exámenes parciales	0 %
Otro (síntesis de las unidades)	100%
Total	100 %

- Escala de evaluación:

Rango	Calificación
1.00 a 5.99	5
6.00 a 6.49	6
6.50 a 7.49	7
7.50 a 8.49	8
8.50 a 9.49	9
9.50 a 10.00	10

FUNCIONES DEL ASESOR

Por apoyar tu proceso de aprendizaje autónomo, el asesor tiene las siguientes funciones:

1. Apoyar y guiar en la resolución de dudas y desarrollo de actividades; a través de los canales de comunicación oficiales.
2. Calificar y retroalimentar las actividades en plataforma educativa en un lapso no mayor a **ocho días hábiles** después de la fecha de entrega establecida en el calendario.
3. Recomendar recursos didácticos para ampliar tu conocimiento. No es su obligación facilitarte: copias, libros, archivos digitales o proporcionarte ligas directas de la BIDI.
4. Enviar las calificaciones al finalizar el semestre de manera personalizada por correo electrónico.

DATOS DEL ASESOR O GRUPO DE ASESORES

Nombre	Correo electrónico
Alberto Jose Herrerias y Aristi	ajherrerias34@yahoo.com.mx

Enseñar no es transferir conocimiento, sino crear las posibilidades para su propia producción o construcción.

Paulo Freire