



# PLAN DE TRABAJO

## DATOS DE LA ASIGNATURA

<b>Nombre:</b>	Tendencias e Innovaciones en la Contaduría
<b>Clave(s):</b>	2039
<b>Tipo:</b>	Optativa
<b>Plan de Estudios:</b>	Plan 2012 (actualizado 2016)

## FECHAS DEL SEMESTRE:

<b>Inicio semestre:</b>	12 de febrero de 2024
<b>Fin del semestre:</b>	21 de junio 2024
<b>Plataforma educativa:</b>	28 de febrero de 2024 Primer día para entrega de actividades en plataforma
<b>Cierre de plataformas:</b>	16 de junio de 2024 a las 23:00 hrs. Último día para entrega de actividades en plataforma
<b>Periodo examen global:</b>	15 y del 17 al 21 de junio 2024
<b>Registro de calificaciones en actas:</b>	
<b>Consulta de calificaciones a partir del:</b>	

## LICENCIATURAS EN QUE SE IMPARTE

- Licenciatura en Contaduría  
5to. semestre

## DATOS GENERALES

---

### Objetivo general:

Objetivo de la asignatura: El alumno evaluará conceptos teóricos en los que se fundamenta la contaduría y estudiará las perspectivas de diversos temas de la misma.

### Contenido temático:

	Tema	Teóricas	Prácticas
1	Análisis del pensamiento contable actual	10	
2	Contabilidad social	12	
3	La productividad del Licenciado en Contaduría	10	
4	El Licenciado en Contaduría ante los aspectos ecológicos	12	
5	Organismos profesionales internacionales (funciones, pronunciamientos, códigos y publicaciones).	10	
6	La terminología contable, financiera y fiscal actual.	10	
	<b>Total</b>	64	
	<b>Suma total de horas</b>		64

## BIENVENIDA

---

Estimadas alumnas y alumnos: ¡Bienvenidas y bienvenidos todos a la asignatura optativa de elección profesionalizante de Tendencias e Innovaciones en la Contaduría!!!

Como maestro en esta asignatura tendré el gusto de ser su asesor durante este semestre 2023-2024/1; por ello, mi labor es apoyarte en tu proceso de aprendizaje, resolviendo tus dudas y sugiriéndote cómo aprovechar los contenidos para que puedas obtener un mejor aprendizaje. No dejes de preguntar en las asesorías cuanto sea necesario y las veces que consideres pertinentes.

El asesor asignado a tu grupo revisará tus actividades de aprendizaje en plataforma y tendrás un comentario en cada una de ellas, lo cual te permitirá conocer la retroalimentación correspondiente para que puedas analizar y asimilar los comentarios que, sin duda, repercutirán en tu aprendizaje. Asimismo, es recomendable que presentes tus exámenes parciales una vez que hayas entregado las actividades de aprendizaje de esas unidades y consideres que te has preparado lo suficiente para poder acreditarlos. |

## PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

---

1. La contabilidad a lo largo de la historia ha sido, es y será una de las disciplinas económicas más importantes, si no es que la más importante; ya que permite llevar un orden claro y preciso de las actividades y recursos en los entes económicos. Sin más, el uso de la contabilidad en la sociedad es necesario para poder entender el comportamiento de la población, respecto del manejo de recursos y sus implicaciones con los entes macroeconómicos, con el propósito de tener una visión de las necesidades inquietudes y beneficios que se pudieran tener en una administración de recursos sociales. Es una actividad que a simple vista es muy específica y podría pensarse que es tarea que una sola persona puede hacerla, sin embargo, es de mucha importancia tener conocimientos suficientes o en su caso recurrir a profesionales para evitar errores ya que el daño que se pudiera producir es masivo y a largo plazo. Por su parte en la actualidad los fenómenos económicos, sociales y políticos que ocurren tanto al interior del país como en el extranjero, tendrán siempre repercusiones en las organizaciones, por lo que se requiere el diseño de una estrategia a largo plazo que contemple todas estas variables o las más posibles, con ello se asegura la supervivencia o al menos se minimiza el riesgo de quiebra.

2. La Contaduría es una excelente herramienta que te proporciona una visión panorámica de todo ente económico, así como el origen y la aplicación de los recursos, siendo la base de todas las ramas que se estudian en la licenciatura en Contaduría como la administración, la auditoría, costos, e incluso fiscal, permitiendo la planeación de las acciones de una empresa, visualizando los errores

y aciertos, para minimizarlos o aprovecharlos según sea el caso para obtener un mayor rendimiento sobre el capital, o aprovechar mejor un endeudamiento, mediante el registro ordenado y sistemático de los movimientos de los distintos entes económicos.

3. La necesidad de entender el ámbito de la contabilidad es sustancial ya que es la base de todas las materias económico-administrativas toda vez que es el registro ordenado y sistematizado de las operaciones de un ente económico, lo que conlleva a que no solo tiene relación con todas las materias que se usen en una empresa, sino que es la base para que se tomen decisiones. Para lo anterior es necesario entender que la contabilidad, implica que exista en el ámbito académico y en el laboral, una estrecha relación con otras áreas como Administración, Auditoría, Costos, Fiscal e incluso Capital Humano. |

## FORMA EN QUE EL ALUMNO DEBE PREPARAR LA ASIGNATURA

---

1. | Las actividades de aprendizaje determinadas por un servidor, como asesor, son tareas que se han estructurado de tal forma que te permitan desarrollar habilidades y destrezas para dar solución a un problema en específico, producto de los aprendizajes significativos derivados de la apropiación de los contenidos temáticos de la asignatura correspondiente.

Para la realización de una actividad deberás hacer uso de las estrategias de enseñanza–aprendizaje como los cuadros sinópticos, comparativos, diagramas radiales, de causa-efecto, de árbol, de flujo, mapas mentales, conceptuales, semánticos, resúmenes, síntesis, etc., con la finalidad de facilitar tu aprendizaje, así como la explicación de éste. Es importante reiterar que cada una de sus actividades deberán contar con una conclusión, opinión o resumen sobre el tema. Cuando la realización de una actividad implique hacer una investigación, deberás buscar fuentes oficiales como libros, revistas, artículos, etcétera, tu trabajo deberá contener al menos dos fuentes bibliográficas diferentes a los apuntes electrónicos, deberás hacer la cita en formato APA.

2. La calificación final en su totalidad abarca las 8 actividades de aprendizaje, 2 actividades colaborativas en foro y 3 exámenes parciales. Todas las unidades con sus actividades.

Para la elaboración de los exámenes parciales, deberás cumplir con la elaboración de las actividades correspondientes a las unidades implicadas en cada examen.

Cada actividad deberá cumplir con los requisitos de acuerdo con la siguiente rubrica:

Requisito	% Valorización
Portada con nombre completo del alumno, nombre de la actividad, así como Unidad y Número, Nombre del Asesor (a), Fecha de elaboración y Fecha de entrega.	10
Desarrollo, en cualquier estrategia de aprendizaje indicada o a elegir según sea el caso, pero que contenga todos los puntos solicitados y/o conceptos.	60
Orden, limpieza, en cualquier estrategia de aprendizaje, no solo poner los conceptos o resultados dispersos, sino que tenga un sentido y orden visual en los archivos.	5
Conclusión y Opinión	20
La actividad deberá presentarse en formato solicitado, según lo requiera la actividad sin excepción.	5
<b>Total</b>	<b>100</b>

Recuerda: Para la presentación de los exámenes parciales, deberás haber entregado las actividades correspondientes a las unidades implicadas en cada examen. Mismas que serán calificadas y retroalimentadas antes de su aplicación.

Para la realización de tus actividades deberás cuidar tu **ortografía** y usar **fuentes oficiales** como: libros, revistas, artículos, etcétera. Recuerda hacer la cita en formato APA, ya que, si no lo haces incurrirás en plagio. [https://www.revista.unam.mx/wp-content/uploads/3 Normas-APA-7-ed-2019-11-6.pdf](https://www.revista.unam.mx/wp-content/uploads/3_Normas-APA-7-ed-2019-11-6.pdf) .

Las actividades elaboradas con inteligencia artificial serán sancionadas según el criterio que establezca profesor.

## ACTIVIDADES POR REALIZAR DURANTE EL SEMESTRE

---

Estimado alumno, para facilitar el aprendizaje de esta asignatura, en la sección de recursos de tu plataforma encontrarás un archivo llamado Videoclases, que contiene los vínculos a videos que tu profesor ha grabado para ti.

Unidad	N° Actividad (consecutivo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)
<b>Unidad 1: Análisis del pensamiento contable actual</b>	Actividad 1	<p>Realiza un ensayo de cuando menos 3 cuartillas en formato PDF, Arial 11, interlineado sencillo. Recuerda que la caratula y la bibliografía no se incluyen en las 3 cuartillas.</p> <p>La investigación sobre la que versará el ensayo implicará analizar los distintos agentes sociales, que nos reflejan la situación actual de la contaduría pública, desde el punto de vista macroeconómico y microeconómico; condiciones como la inflación, tratados internacionales, los empresarios, las familias, etc. que impactan en la profesión, así como los retos y valores de calidad del Licenciado en Contaduría.</p>	Balboa, Manuel; Contabilidad Social; Documento elaborado por el Instituto Latinoamericano de Planificación Económica y Social (ILPES-CEPAL) – Santiago de Chile.- 1965	10 pts.
<b>Unidad 2: Contabilidad social</b>	Actividad 1	<p>Adjuntar archivo en formato PDF, en alguna estrategia de enseñanza-aprendizaje (Cuadro sinóptico, comparativo, diagrama radial, de causa-efecto, de árbol, de flujo, mapas mentales, conceptuales, semánticos, resúmenes, síntesis, etc.), en la que se incluyan los temas siguientes:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sujetos o entidades que conforman el sistema de contabilidad social y su clasificación.</li> <li>2. Objetos económicos de la contabilidad social.</li> <li>3. Elementos de la contabilidad social que intervienen en la transacción denominada venta de bienes de consumo a las familias.</li> </ol>	Casares, E., García, M. y Sobarzo, H. (2017). Las matrices de contabilidad social como base de datos y soporte de modelos multisectoriales. <i>Econo-Quantum</i> , 14(1).	10 pts.

Unidad	N° Actividad (consecutivo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)
		<p>4. Elementos de la contabilidad social que intervienen en la transacción de venta de bienes de inversión al gobierno.</p> <p>5. Importancia para la contabilidad social, del aporte de datos y cifras que brinda la estadística.</p>		
	Actividad 2 (colaborativa)	<p>FORO: Participa en el Foro respondiendo las siguientes preguntas:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ¿Por qué es útil crear sistemas de contabilidad nacional?</li> <li>2. ¿Cuáles son los principales obstáculos que se presentan para la aplicación de esta metodología en nuestras economías?</li> <li>3. ¿Qué tan importante es para el gobierno contar con un instrumento de esta naturaleza en la aplicación de sus políticas?</li> </ol> <p>Tu participación se considerará en función de los aportes que puedas dar, la discusión y fundamentación que haga cada uno de ustedes en beneficio el aprendizaje grupal.</p> <p>La aportación a las opiniones cuando menos 3 de tus compañeros deberán ser fundamentadas y no solo motivacionales o de apoyo.</p>	Cortés, F. (2018). Desigualdad en el ingreso en México, 1963 a 2014. En A. Puyana y M. Puchet (coords.), América Latina en la larga historia de la desigualdad. Una revisión de causas, efectos y políticas (pp.119-146).	5 pts.
<b>Unidad 3: La productividad del</b>	Actividad 1	Adjuntar archivo en formato PDF, en alguna estrategia de enseñanza-aprendizaje (Cuadro sinóptico, comparativo, diagrama radial, de causa-	Montero, H. y Zaá, R. (2009). Ética, normatividad y calidad. XXVIII Conferencia Interamericana	5 pts

Unidad	N° Actividad (consecutivo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)
Licenciado en Contaduría		<p>efecto, de árbol, de flujo, mapas mentales, conceptuales, semánticos, resúmenes, síntesis, etc.), que aborden los temas siguientes:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Productividad</li> <li>2. Aspectos para evaluar en la productividad del contador, y de los agentes en la empresa.</li> <li>3. Objetivos y desafíos en el desarrollo de la productividad tanto en el Licenciado en Contaduría como en los agentes de las empresas.</li> <li>4. Explique el propósito e importancia de evaluar la productividad del contador y en su campo de actuación.</li> <li>5. Relación de la productividad del contador con otras áreas.</li> </ol>	<p>de Contabilidad. [Documento en PDF].</p> <p>ELIZONDO López, Arturo. La profesión contable. Selección y desarrollo. (4a. Ed. 3a reimp.), México: ecasa, 1990. 429pp.</p>	
	Actividad 2	<p>Realiza un ensayo de cuando menos una cuartilla, del tema “El futuro del Licenciado en Contaduría” en formato PDF, Arial 11, interlineado sencillo. Recuerda que la caratula y la bibliografía no se incluyen en la cuartilla.</p> <p>Para la realización de este documento de manera enunciativa más no limitativa se puede consultar la bibliografía, sin embargo, se puede basar en cualquier artículo relacionado.</p>	<p>Elizondo, José Luis, Revista Contaduría Pública, 2020, <a href="https://contaduriapublica.org.mx/wp-content/uploads/2020/11/Retos-cambios-y-futuro.pdf">https://contaduriapublica.org.mx/wp-content/uploads/2020/11/Retos-cambios-y-futuro.pdf</a></p>	5 pts

Unidad	N° Actividad (consecutivo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)
<b>Unidad 4: El Licenciado en Contaduría ante los aspectos ecológicos</b>	Actividad 1	<p>Adjuntar archivo en formato PDF, un diagrama radial de causa-efecto o mapa conceptuales o resumen, en el que abordes los temas siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Concepto de ecología, objetivo, características, grado de aplicación (nacional e internacional).</li> <li>✓ El Lic. en Contaduría y su relación con la ecología, responsabilidad, campo de actuación.</li> <li>✓ Controles aplicables por el Lic. en Contaduría en la ecología.</li> </ul>	<p>Calixto, R. (2006). Ecología y Medio Ambiente. México: Thomsom.</p> <p>Castañeda, V. O. (2003). El Patrimonio Natural y el Sistema de Cuentas Nacionales. Bogotá, Colombia: ENMSM.</p> <p>De Vega, R. y Rajovitzky, A. (2014). Contabilidad Ambiental. Contabilidad y responsabilidad social de la empresa. Saarbrücken: Editorial Académica Española.</p>	5 pts
	Actividad 2	<p>Realiza una crítica de cuando menos 2 cuartillas en formato PDF, Arial 11, interlineado sencillo, del artículo de revista “Deconstruyendo el resultado contable convencional para diseñar un resultado contable ambiental”. Recuerda que la caratula y la bibliografía no se incluyen en las 3 cuartillas.</p>	<p>Déniz, J. y Verona, M. (2015). Deconstruyendo el resultado contable convencional para diseñar un resultado contable ambiental. Revista Contaduría y Administración, 60, (2015), 535-555.</p>	10 pts
<b>Unidad 5: Organismos profesionales internacionales (funciones, pronunciamientos, códigos y publicaciones)</b>	Actividad 1	<p>Adjuntar archivo en formato PDF, en un esquema, mapa mental o infografía, con los elementos siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Los Organismos profesionales internacionales, concepto, objetivo, importancia y clasificación.</li> <li>✓ Contabilidad internacional, concepto, objetivo e importancia, normas internacionales de la información financiera y los principios internacionales de contabilidad.</li> </ul>	<p>Del Toro Rovira R. (2003). Y la historia continúa. Única edición, México, Instituto Mexicano de Contadores Públicos.</p> <p>Chatfield M., Vangermeersch R. (1996). The History of Accounting. (RLE Accounting): An International Encyclopedia. Routledge Library Editions: Accounting. Gardland Publishing Inc. New York &amp; London p. 154</p>	5 pts

Unidad	N° Actividad (consecutivo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)
			Sanz, Carlos Javier, Armonización Contable Mundial: Principales Organismos, Universidad de Zaragoza, Ed. Acciones e Investigaciones Sociales	
	Actividad 2	Realiza un organigrama de los Organismos profesionales internacionales y su relación con los de México	Pintado Nieto J. (1998). Eso fuimos. Esto somos. Quince lustros de un Instituto, primera edición, México, Instituto Mexicano de Contadores Públicos. Sanz, Carlos Javier, Armonización Contable Mundial: Principales Organismos, Universidad de Zaragoza, Ed. Acciones e Investigaciones Sociales.	10 pts
<b>Unidad 6: La terminología contable financiera y fiscal actual</b>	Actividad 1 (colaborativa)	FORO: Participa en el Foro adjuntando en archivo con formato PDF, la terminología contable, financiera y fiscal actual frente a la anterior, en cuadro comparativo o listado de conceptos tipo glosario, mismo que comprenderá su significado y señalará su aplicación. La bibliografía es enunciativa más no limitativa.  Posteriormente, a tu participación retroalimenta a tus compañeros complementando el glosario. Recuerda que la participación se evalúa en función de los aportes que puedas dar, la discusión y	Cadena, Richard J., Diccionario de Terminología Contable y Financiera Especializada. 1ª EDICIÓN Instituto Mexicano de Contadores Públicos.	5 pts

Unidad	N° Actividad (consecutivo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)
		fundamentación que haga cada uno de ustedes en beneficio el aprendizaje grupal. Por su parte, la aportación a las opiniones cuando menos 3 de tus compañeros deberán ser fundamentadas y no solo motivacionales o de apoyo.		
<b>Ponderación total de las actividades</b>				<b>70</b>

## EXÁMENES

De acuerdo con los lineamientos del modelo educativo, tienes tres períodos a lo largo del semestre para presentar tus exámenes parciales (consulta las fechas en el calendario de inscripción a parciales y globales en el Portal SUAyED), tú decides el período en el que los realizarás. Si tu asignatura es optativa, deberás consultar los períodos y número de exámenes con tu asesor.

Para esta asignatura están programados de la siguiente manera:

- **Parciales:**

Deberás entregar las actividades de aprendizaje de las unidades implicadas en cada parcial, **antes de que inicie el periodo de aplicación**. Es importante que te inscribas en cada periodo y cumplas con los lineamientos para su presentación.

NÚMERO	UNIDADES (que lo integran)	VALOR (núm. enteros)
<b>1ro.</b>	Unidad 1 y 2	10 puntos

<b>2do.</b>	Unidad 3 y 4	10 puntos
<b>3ro.</b>	Unidad 5 y 6	10 puntos

- **Global. Examen único**

<b>Valor</b>	<b>Requisitos</b>	<b>Aplicación de global</b>
100%	Ninguno	15 y del 17 al 21 de junio 2024

## PORCENTAJES Y ESCALA DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

---

### Porcentajes de evaluación:

<b>Concepto</b>	<b>Porcentajes</b>
Actividades de aprendizaje	60 %
Actividades colaborativas	10 %
Exámenes parciales	30 %
Otro	0 %
<b>Total</b>	<b>100 %</b>

### Escala de evaluación:

Rango		Calificación
1.00 a	5.99	5
6.00 a	6.54	6
6.55 a	7.54	7
7.55 a	8.54	8
8.55 a	9.54	9
9.55 a	10.00	10

## FUNCIONES DEL ASESOR

---

Por ser una modalidad abierta, tu asesor:

1. Será tu apoyo y guía de manera presencial para la resolución de dudas y desarrollo de las actividades; así mismo, por la mensajería de la plataforma educativa para dudas concretas.
2. Calificará y retroalimentará tus actividades de aprendizaje en plataforma educativa en un lapso no mayor a diez días hábiles después de la entrega.
3. Te recomendará recursos didácticos adicionales para ampliar tu conocimiento. No es su obligación facilitarte: copias, archivos digitales o proporcionarte ligas directas de la BIDI.
4. Enviará tu calificación al finalizar el semestre de manera personalizada.

## DATOS DEL ASESOR O GRUPO DE ASESORES

---

Nombre	Correo electrónico
Mtro. Ricardo Estrada Espinosa	ricardoestradavirtual@hotmail.com

Enseñar no es transferir conocimiento, sino crear las posibilidades para su propia producción o construcción.

Paulo Freire