PLAN DE TRABAJO

I. Datos de la institución

Plantel	UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA Modalidad: A Distancia		**Grado o Licenciatura**	Licenciatura en Contaduría

II. Datos del asesor

Nombre	AGUIRRE BAUTISTA JOSE DE JESUS	**Correo**	jesaguib@yahoo.com.mx

III. Datos de la asignatura

Nombre	MARCO LEGAL DE LA AUDITORIA GUBERNAMENTAL	**Clave**	0209	**Grupo**	8721
Modalidad	Optativa	**Plan**	2012	**Fecha de inicio del semestre**	04 de febrero de 2025
Horas de asesoria semanal	4	**Horario**	Lunes: 20:00 - 22:00 hrs Miércoles: 20:00 - 22:00 hrs	**Fecha de término del semestre**	13 de junio de 2025

IV. Contenido temático

TEMA	**HORAS**		
	Total	**Teoría**	**Práctica**
I. Antecedentes de la auditoría superior de la federación y la secretaria de la función pública	8	8	0
II. Cuenta pública	8	8	0

III. Los comisarios	8	8	0
IV. Marco jurídico del control de la gestión gubernamental	32	32	0
V. Disposiciones de la unidad de contabilidad gubernamental e informes sobre la gestión pública	8	8	0

V. Presentación general del programa

Estimado (a) alumno (a) de la asignatura de MARCO LEGAL DE LA AUDITORIA GUBERNAMENTAL. Seré tu asesor durante este curso, así que mi labor es ayudarte en tu proceso de aprendizaje, ya sea resolviendo tus dudas o sugerirte cómo aprovechar los contenidos en línea. No dejes de preguntar cuanto sea necesario y las veces que consideres pertinentes. También revisaré el resultado de tus actividades de aprendizaje y tendrás un comentario a cada una de ellas en un tiempo no mayor a 48 horas. Tus mensajes de correo serán contestados a más tardar al día siguiente.

Sesiones de interacción Vía Zoom.

1.-Sesión 1.-19 de febrero / 20:00 a 22:00 Hrs. Presentación, resumen de la materia forma de llevarla.
2.-Sesión 2 .- 24 de febrero / 20:00 a 22:00 Hrs. Dudas de la Unidad 1 " Antecedentes de la ASF y de la SFP ".
3.-Sesión 3 .- 24 marzo / 20:00 a 22:00 Hrs. Dudas de la Unidad 2 " Cuenta Pública".
4.-Sesión 4 .- 26 de marzo / 20:00 a 22:00 Hrs. Dudas de la Unidad 3 " Los comisarios".
5.-Sesión 5 .- 23 de abril / 20:00 a 22:00 Hrs. Dudas de la Unidad 4 " Marco Jurídico de Control de Gestión Gubernamental".
6.-Sesión 6 .- 21 de mayo / 20:00 a 22:00 Hrs. " Disposiciones de la UCG e Informes de Gestión Pública"

VI. Forma en que el alumno deberá preparar la asignatura

Antes de que inicies tu trabajo en línea, te presentamos las secciones de cómo se encuentra constituida cada asignatura de la Licenciatura. Cada una de ellas es importante para tu estudio ya que te guiarán en el proceso de tu aprendizaje a distancia.
1. Introducción. Te presenta de manera general los elementos que se trabajarán a lo largo de la asignatura.
2. Objetivo de la asignatura. Se establece el alcance que se tendrá con la revisión y trabajo de los materiales elaborados para la materia.
3. Mapa conceptual. Podrás observar de manera integral cómo está conformada la asignatura y la relación y continuidad que tienen las unidades entre sí.
4. Calendario. Consiste en la programación de fechas para la entrega de las actividades desarrolladas en cada asignatura, con la finalidad de que las elabores y subas en los tiempos estimados a la plataforma; en caso de exceder del tiempo estipulado, la plataforma ya no te permitirá incorporar tu trabajo y éste no podrá ser considerado para tu calificación final.
5. Evaluación diagnóstica (Lo que sé). Se encuentra al inicio de cada unidad y permite identificar los conocimientos previos que posees del tema.
6. Actividad integradora (Lo que aprendí). Se ubica al final de cada unidad y sirve para relacionar los temas vistos, ya sea a través de un caso práctico, la construcción de un documento, o alguna otra actividad, de acuerdo con el tema en cuestión.
7. Contenido. Toda asignatura está integrada por unidades, en cada una de ellas encontrarás una introducción, objetivos y un resumen. De igual forma cada unidad está desglosada en temas que te indican el objetivo específico para cada uno, el desarrollo de la información para alcanzarlo y sus actividades de aprendizaje, autoevaluación y bibliografía específica para profundizar en el tema trabajado.
8. Actividades de aprendizaje. Tareas que se han estructurado de tal forma que te permitan desarrollar habilidades y destrezas, para dar solución a un problema en específico, producto de los aprendizajes significativos derivados de la apropiación de los contenidos temáticos del curso correspondiente.
9. Autoevaluación. Es una valoración continua de tu aprendizaje. Consiste en una serie de preguntas relacionadas con los temas de las unidades, que te permitirá medir tu grado de avance y apropiación del conocimiento. Con base en el puntaje obtenido, juzgarás si es necesario o no, una nueva revisión de los contenidos del tema o la unidad.
10. Fuentes de información. Te proporciona una lista de la bibliografía especializada del área que puedes emplear para ampliar, reforzar o aclarar dudas sobre los contenidos propuestos en cada

unidad para tu estudio.
11. Examen Final. Cada asignatura contiene un examen para calificar tu avance; recuerda que contarás con sólo una oportunidad para responder, tendrás tiempo límite de aplicación. Transcurrido el tiempo establecido, se desactivará de manera automática y obtendrás tu calificación.
12. Glosario. Puedes obtener de manera inmediata la definición de conceptos particulares de los temas expuestos.
13.- Se pueden entregar las tareas hasta un máximo de 7 días de atraso y al día 8 tendrán como base la calificación 8.0. Posterior a esta fecha se considera como no entregada.
14.-No se reciben tareas ya calificadas, que hayas vuelto a realizar, después de la retroalimentación.
15.-Si no entregaste alguna actividad, puedes continuar con la materia, ya que las mismas solo tienen un porcentaje, que puede variar entre 2%,3%,4%, etc., y el total de tus actividades representa el 70% de tu calificación final.

CALENDARIO DE ACTIVIDADES

Fecha de entrega	No. Unidad	No. Actividad	Descripción de la de actividad de acuerdo a la plataforma	Ponderación
19 de febrero de 2025	UNIDAD 1: Antecedentes de la auditoría superior de la federación y la secretaria de la función pública	Act. de aprendizaje	Primera interacción vía zoom, en el horario de clase, se les enviará la liga electrónica correspondiente a través de mensaje y/o chat.	0 %
24 de febrero de 2025	UNIDAD 1: Antecedentes de la auditoría superior de la federación y la secretaria de la función pública	Act. de aprendizaje	Segunda interacción vía zoom, en el horario de clase, se les enviará la liga electrónica correspondiente a través de mensaje y/o chat.	0 %
26 de febrero de 2025	UNIDAD 1: Antecedentes de la auditoría superior de la federación y la secretaria de la función pública	Act. de aprendizaje 1	Consulta la página de la Auditoría Superior de la Federación y de la Secretaria de la Función Pública y elabora y desarrolla un cuadro sinóptico del papel que tiene cada una de ellas en la fiscalización de los entes públicos.	5 %
03 de marzo de 2025	UNIDAD 1: Antecedentes de la auditoría superior de la federación y la secretaria de la función pública	Act. de aprendizaje 2	Elabora y desarrolla un cuadro comparativo respecto de los origenes de las Instituciones antes mencionadas e investiga si pertenecen a una asociación internacional y de ser el caso desarrolla una presentación con al menos 5 diapositivas , en donde plasmes, objetivo, misión, funciones y resultados de sus actividades.	5 %

05 de marzo de 2025	UNIDAD 1: Antecedentes de la auditoría superior de la federación y la secretaria de la función pública	Act. de aprendizaje 3	Investiga similitudes y diferencias del papel que llevan a cabo los entes fiscalizadores ante la Ley General del Sistema Nacional Anticorrupción, desarrolla tus conclusiones por cada ente.	5 %
10 de marzo de 2025	UNIDAD 2: Cuenta pública	Act. de aprendizaje 1	Realiza un cuadro comparativo de la estructura de la cuenta pública de una entidad del sector paraestatal y una entidad del sector de desarrollo social., realizando su conclusión correspondiente en un maximo de 5 cuartillas o 5 diapositivas.	5 %
12 de marzo de 2025	UNIDAD 2: Cuenta pública	Act. de aprendizaje 2	Investiga, desarrolla y presenta las 5 principales diferencias en los elementos de la cuenta pública 2022 vs 2023, haciendo un análisis financiero de cada una de ellas.	5 %
19 de marzo de 2025	UNIDAD 2: Cuenta pública	Act. de aprendizaje 3	Investiga y desarrolla los principales procesos para realizar la cuenta publica en México, plasma tu trabajo en una presentación con al menos 5 diapositivas y elabora su conclusión correspondiente.	5 %
24 de marzo de 2025	UNIDAD 2: Cuenta pública	Act. de aprendizaje	Tercera interacción Zoom en el horario de clase, se les enviará la liga electrónica correspondiente a través de mensaje y/o chat.	0 %
26 de marzo de 2025	UNIDAD 3: Los comisarios	Act. de aprendizaje	Cuarta interacción Zoom en el horario de clase, se les enviará la liga electrónica correspondiente a través de mensaje y/o chat.	0 %
07 de abril de 2025	UNIDAD 3: Los comisarios	Act. de aprendizaje 1	Investiga y desarrolla en que consiste la función de los comisarios en el ámbito gubernamental y cual es la función en el ámbito privado. Realiza una presentación con al menos 5 diapositivas enfatizando cual crees que es más completo en sus aportaciones a las Instituciones.	5 %
09 de abril de 2025	UNIDAD 3: Los comisarios	Act. de aprendizaje 2	Investiga en que consisten las faltas administrativas graves y no graves de los servidores publicos y ejemplifica cada una de llas con al menos 5 elementos de cada una de las faltas, realiza tu trabajo en una presentación.	5 %
23 de abril de 2025	UNIDAD 4: Marco jurídico del control de la gestión gubernamental	Act. de aprendizaje	Quinta interacción vía Zoom, en el Horario de clase, se les enviará la Liga electrónica correspondiente a través de mensaje y/o Chat.	0 %
28 de abril de 2025	UNIDAD 4: Marco jurídico del control de la gestión gubernamental	Act. de aprendizaje 1	Realiza y desarrolla un cuadro sinóptico de las leyes que contiene el Marco Jurídico del control de la Gestión Gubernamental. Realiza una presentación con al menos 5 diapositivas y las conclusiones a las que llegaste.	5 %
05 de mayo de 2025	UNIDAD 4: Marco jurídico del control de la gestión gubernamental	Act. de aprendizaje 2	Realiza un cuadro compatrativo entre las Auditorías Superiores de los Estados vs los Órganos Internos de Control de las Dependencias gubernamentales, con al menos 10 elementos a considerar, presneta tus conclusiones del trabajo realizado	5 %

07 de mayo de 2025	UNIDAD 4: Marco jurídico del control de la gestión gubernamental	Act. de aprendizaje 3	Investiga el Marco jurídico de una entidad descentralizada, una autónoma, desconcentrada y una entidad mixta, realiza tu trabajo en al menos 5 diapostivas con sus conclusiones respectivas.	5 %
12 de mayo de 2025	UNIDAD 5: Disposiciones de la unidad de contabilidad gubernamental e informes sobre la gestión pública	Act. de aprendizaje 1	Investiga y presenta en la menos 2 cuartillas en un procesador de texto, las características de las normas de información financiera gubernamentales y en que se diferencian de las Normas de Información financiera en el sector privado.	5 %
14 de mayo de 2025	UNIDAD 5: Disposiciones de la unidad de contabilidad gubernamental e informes sobre la gestión pública	Act. de aprendizaje 2	Investiga las funciones del CONAC , entre ellas presenta su organigrama y el papel que desempeña cada uno de los miembros de este organismo. Presenta tu trabajo en al menos 5 diapostivas y elabora las conclusiones correspondientes.	5 %
19 de mayo de 2025	UNIDAD 5: Disposiciones de la unidad de contabilidad gubernamental e informes sobre la gestión pública	Act. de aprendizaje 3	Investiga las diferencias entre los postulados gubernamentales y los postulados que rigen a instituciones u organizaciones no gubernamentales, asimismo menciona los nombres de los organismos responsables de ésta función. Realiza una presentación con sus conlusiones correspondientes.	5 %
21 de mayo de 2025	UNIDAD 5: Disposiciones de la unidad de contabilidad gubernamental e informes sobre la gestión pública	Act. de aprendizaje	Sexta interacción vía Zoom, en el Horario de clase, se les enviará la Liga electrónica correspondiente a través de mensaje y/o Chat.	0 %

VII. Sistema de evaluación

FACTORES	DESCRIPCIÓN

Requisitos	Asimismo, se fomentará en cada estudiante, la apropiación de una nueva forma de trabajo y aprendizaje de manera independiente, donde crearás nuevos hábitos de estudio y de organización de tiempos para la revisión de materiales en el sitio, búsqueda de bibliografía necesaria, realizar investigaciones, etc. EVALUACIÓN. ANTES DE REALIZAR TUS ACTIVIDADES, DEBERÁS BUSCAR MATERIAL DE LA ASIGNATURA, QUE UNA VEZ CALIFICADAS, YA NO HABRÁ CORRECCIÓN A LAS MISMAS. Deberás desarrollar las actividades dentro y fuera de la plataforma, de manera individual y en ocasiones grupalmente, según sea el caso, para ello se te proporcionan instrucciones claras y tiempos precisos. La comunicación a lo largo de cada asignatura será continua y de manera síncrona y asíncrona, es decir, que cada actividad elaborada contará con una retroalimentación por parte de tu asesor a través de diversos medios: comentarios directos en la plataforma o consultas específicas a través de las sesiones del chat en los días y horarios establecidos para la materia; foros de discusión establecidos para temas particulares que se van realizando, las cuales deberán fomentar la reflexión y análisis del tema por estudiar, o algún otro medio que se decida emplear para estar siempre al tanto de tus dudas. Las actividades se podrán entregar excepcionalmente, hasta con 7 días de atraso, sin que afecte la calificación por esta razón. Al día 8 la calificación base será 8.0. Posterior a esta fecha se considera como no entregada. Los trabajos que se entreguen copiando información ya sea de lecturas o de fuentes de terceros no se evaluaran, deberá ponerse atención en la ortografía y correcta redacción. Si no entregaste alguna actividad, puedes continuar con la materia, ya que las mismas solo tienen un porcentaje, que puede variar entre 2%,3%,4%, etc., y el total de tus actividades representa el 70% de tu calificación final. Las actividades solo se reciben exclusivamente a través de la plataforma, no existen trabajos finales para obtener puntos adicionales. Todas las actividades deberán contener los siguientes elementos: a.- Carátula. b.-Índice. c.-Transcripción de la actividad. (con el porcentaje de evaluación de esa actividad) d.-Desarrollo del contenido ORIGINAL, no aplica copia y pegas de la web, del mismo apunte y/o tareas de otros compañeros. e.- Conclusiones f.- Referencias bibliográficas o cibergráficas. En caso de ausencia de estos elementos en automático se disminuirá uno o dos puntos menos según sea el caso. EN LA PRIMERA SESIÓN DE ZOOM SE PRESENTARÁ EL PLAN DE TRABAJO, FORMA DE EVALUAR Y FORMA DE ENTREGAR LAS ACTIVIDADES.
Porcentajes	Act. de aprendizaje 70 % Examen(es) 30 % TOTAL 100 %
La calificación final de la asignatura está en función de la ponderación del asesor, no de la que se visualiza en la plataforma. Es necesario solicitar por correo electónico la calificación final al asesor.	

VIII. Recursos y estratégias didácticas

Trabajos de Investigación	(X)
Clases Virtuales (PPT)	(X)
Elaboración de Actividades de Aprendizaje	(X)

Procesadores de Texto, Hojas de Cálculo y Editores de Presentación	(X)
Plataforma Educativa	(X)
Chat	(X)
Sitios de Internet	(X)
Plan de Trabajo	(X)