



FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN
DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

MODALIDAD A DISTANCIA

PLAN DE TRABAJO

SEMESTRE 2024-2

Informática1ersem.

DATOS DE LA ASIGNATURA

Nombre:	Desarrollo sostenible en las organizaciones
Clave(s):	2124
Tipo:	Obligatoria
Plan de Estudios:	Plan 2024

FECHAS DEL SEMESTRE:

Inicio semestre:	12 de febrero de 2024
Fin del semestre:	21 de junio 2024
Plataforma educativa:	28 de febrero de 2024 Primer día para entrega de actividades en plataforma
Última entrega de actividades:	Consultar el calendario de entregas (del 3 al 8 de junio)
Exámenes parciales:	Primero: 8 al 14 de abril 2024 Segundo: 10 al 16 de junio 2024
Periodo examen global:	15 y del 17 al 21 de junio 2024 (aplicación presencial OBLIGATORIA en la FCA)

DATOS GENERALES

Objetivo general:

Al finalizar el curso, el alumnado ubicará los aspectos ambientales, económicos y sociales para que el proceso de toma de decisiones y la sostenibilidad de los proyectos productivos, comerciales y/o financieros, estén trazadas bajo una actitud de conciencia de los efectos que éstos implican para el medio ambiente, a fin de no limitar las capacidades de las generaciones futuras.

Contenido temático:

	Tema	Teóricas	Prácticas
1	I. Introducción al desarrollo sostenible	8	8
2	II. Principales perspectivas teóricas sobre desarrollo sostenible	12	12
3	III. Historia y situación de la problemática ambiental	10	10
4	IV. Políticas de desarrollo sostenible	10	10
5	V. Marco de influencia para las políticas ambientales y de desarrollo social	10	10
6	VI. Análisis comparativo entre México y otros países de desarrollo similar	8	8
7	VII. El desarrollo sostenible y el profesional de la informática	6	6
	Total	64	64
	Suma total de horas		128

BIENVENIDA

Estimados alumnos, es un placer darles la más cordial bienvenida a este importante curso: Desarrollo Sustentable y las Organizaciones, en el comprenderemos que uno de los esenciales desafíos que enfrenta México en materia de desarrollo sustentable, es involucrar al medio ambiente como uno de los elementos de la competitividad y el desarrollo económico y social.

No omito mencionar, que toda la planeación del curso se encuentra contenido en el programa de trabajo, el cual sugiero leer con atención para aclarar cualquier duda o comentario.

PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

Estimado(a) alumno(a) de la asignatura: Desarrollo Sustentable y las Organizaciones, me permito presentarme como tu asesor durante este curso y comunicarte que mi objetivo principal es ayudarte en tu proceso de aprendizaje, resolviendo tus dudas o sugiriéndote como aprovechar los contenidos en línea. Te recomiendo que preguntes cuanto sea necesario y las veces que consideres pertinente, las dudas respecto a las actividades puedes plantearlas mediante el chat (en los horarios establecidos), a través del correo electrónico donde indiques claramente el asunto, el tema a tratar, la unidad y actividad correspondiente, o alternativamente en un video clase en la plataforma zoom; con la finalidad de aprovechar los recursos que el sistema ofrece para la realización correcta de tus actividades.

Para ingresar a la sesión, consulta la liga de acceso en el foro general de la asignatura. El horario de las video clases será el mismo que el de las sesiones en chat (7:00 a 9:00a.m.).

Como parte de tu formación a nivel licenciatura y en tu vida profesional, es importante que el conocimiento adquirido esté sustentado en fuentes de investigación confiables como libros, artículos científicos y revistas especializadas, por lo que cabe señalar que como estudiante de la UNAM tienes acceso a varias bases de datos y libros electrónicos, mismos que la Universidad costea anualmente para que todos sus alumnos puedan tener acceso gratuito a través de la página de: <http://dgb.unam.mx/> previo registro, la dirección general de bibliotecas les otorga una contraseña para que puedan hacer uso de ese vasto acervo bibliotecario, donde podrán encontrar libros electrónicos aplicables a sus asignaturas.

FORMA EN QUE EL ALUMNADO DEBE PREPARAR LA ASIGNATURA

Cada unidad didáctica contempla la realización de actividades, éstas han sido estructuradas de tal forma que te permitan desarrollar habilidades y destrezas para dar solución a un problema en específico, producto de los aprendizajes significativos derivados de la apropiación de los contenidos temáticos del curso.

Asimismo, se fomentará en cada estudiante la apropiación de una nueva forma de trabajo y aprendizaje de manera independiente, donde crearás nuevos hábitos de estudio y de organización de tiempos para la revisión de materiales en el sitio, búsqueda de bibliografía necesaria, realizar investigaciones, etc.

Deberás desarrollar las actividades en la plataforma de estudio de manera individual, para ello se te proporcionan instrucciones claras y tiempos precisos en el programa de trabajo. La comunicación al largo de cada asignatura será continua y de maneras síncrona y asíncrona, es decir, que cada actividad elaborada contará con una retroalimentación por parte de tu asesor a través de diversos medios: comentarios directos en la plataforma o consultas específicas a través de las sesiones del chat en los días y horarios establecidos para la materia; foros de discusión establecidos para temas particulares que se van realizando, las cuales deberán fomentar la reflexión y análisis del tema para estudiar, o algún otro medio que se decida emplear para estar siempre al tanto de tus dudas (como videoclases en la plataforma zoom). Para la entrega de actividades es necesario tener en cuenta que sólo se dará una tolerancia de tres días límite (a partir de la fecha indicada en este programa), los días posteriores se calificarán sobre una máxima de ocho (8). Para elaborar las actividades, deberán apegarse a las instrucciones establecidas en este plan de trabajo para cada una de las mismas. De tal forma que si en la revisión de las mismas se observa que copiaron y pegaron información de páginas de internet, la actividad en cuestión será anulada y calificada con 0 (cero).

Para la realización de tus actividades deberás cuidar tu **ortografía** y usar **fuentes oficiales** como: libros, revistas, artículos, etcétera. Recuerda hacer la cita en formato APA, ya que, si no lo haces incurrirás en plagio. https://www.revista.unam.mx/wp-content/uploads/3_Normas-APA-7-ed-2019-11-6.pdf.

Las actividades elaboradas con Inteligencia Artificial serán sancionadas según el criterio que establezca profesor.

Para la entrega de extemporánea de actividades tendrás una semana más con una calificación máxima de 8.0

CALENDARIO DE ACTIVIDADES

[]

UNIDAD	TIPO Y NÚM. DE ACTIVIDAD	DESCRIPCIÓN	%	FECHA DE ENTREGA
UNIDAD1: Introducciónal desarrollo sostenible	Act. complementaria1	Unidad 1, Actividad complementaria 1. De la lectura completa del siguiente repositorio, explica con tus palabras como la geopolítica de la biodiversidad y del desarrollo sustentable intensifica los procesos de apropiación destructiva de los recursos naturales, cambiando las formas de intervención y apropiación de la naturaleza. http://docencia.fca.unam.mx/correo/?_task=mail&_action=get&_mbox=INBOX&_uid=8758&_part=3&_frame=1 Utiliza las normas APA para citar las fuentes consultadas. (https://www.revista.unam.mx/wp-content/uploads/3_Normas-APA-7-ed-2019-11-6.pdf) Realizatuactividadenunprocesadordetextos,guárdalaentupcomputadorayunavezque concluyas, súbela a la plataforma de estudio para su evaluación.	5%	29 de febrero de 2024
UNIDAD1: Introducción al desarrollo sostenible	Cuestionario de reforzamiento	Unidad 1 / Cuestionario de reforzamiento / Subir archivo Después de consultar detenidamente la unidad 1 de estudio en el apunte de apoyo, responde detalladamente las siguientes	8%	05 de marzo de 2024

		preguntas: 1. Define qué es la sustentabilidad. Compara las definiciones de varios autores. 2. Menciona y explica la importancia de la Conferencia de las Naciones Unidas sobre el Medio Ambiente Humano, celebrada en 1972 en Estocolmo Suecia. Incluye acuerdos y convenios. 3. Menciona cuáles son los principales recursos que debemos cuidar para lograr el desarrollo sustentable. Explica ¿por qué? 4. ¿Cuáles son las bases éticas del desarrollo sustentable? Consulta el artículo de Gilberto Gallopín. Sostenibilidad y Desarrollo Sostenible. Un enfoque sistémico. 5. ¿Cuál es la importancia de estudiar el desarrollo sustentable como futuro administrador de organizaciones sociales? Explicar con tus palabras. Realiza tu actividad en un procesador de textos, guárdala en tu computadora una vez que concluyas, súbela a la plataforma de estudio para su evaluación.		
UNIDAD 2: Principales perspectivas teóricas sobre desarrollo sostenible	Act. complementaria 1	Unidad 2 / Actividad Complementaria 1 / De la lectura del siguiente repositorio, argumenta con tus palabras la Teoría del Sistema-Mundo de Immanuel Wallerstein, describe sus principales características, analiza sus sistemas económico, político y cultural. Explica a qué se refiere con una "situación de crisis terminal". Ejemplifica. https://periodicos.ufsc.br/index.php/economia/article/view/1850/1613	5%	12 de marzo de 2024

		Puedes incluir citas bibliográficas con formato APA. https://www.revista.unam.mx/wp-content/uploads/3_Normas-APA-7-ed-2019-11-6.pdf Realiza tu actividad en un procesador de textos, guárdala en tu computadora una vez que concluyas, súbela a la plataforma de estudio para su evaluación.		
UNIDAD 2: Principales perspectivas teóricas sobre desarrollo sostenible	Cuestionario de reforzamiento	Unidad 2 / Cuestionario de reforzamiento / Subir archivo Después de consultar detenidamente la unidad 2 de estudio, responde detalladamente las siguientes preguntas: 1. ¿Cuál fue la tesis de Thomas Malthus en sus estudios sobre los efectos de la aumento de la población sobre el crecimiento económico? 2. Según Rostow, ¿cuáles son las cinco etapas comunes en los países con menos desarrollo? 3. En Rostow, ¿cuál es la unidad de estudio para la historia económica? 4. Según la teoría evolucionista de Marx, ¿qué es el desarrollo? 5. ¿Qué es un modo de producción? 6. ¿Cuál es la relación hombre-naturaleza, según Marx? 7. ¿Cuáles son las tesis de la CEPAL acerca de la condición de los países latinoamericanos? 8. ¿Cuál es la propuesta de la CEPAL acerca del subdesarrollo de los países en Latinoamérica? 9. ¿Cómo aborda el estudio de las sociedades modernas Wallerstein? 10. ¿Cuáles son los elementos básicos en torno al desarrollo sostenible que plantea el Informe Brundtland? Realiza tu actividad en un procesador de textos, guárdala en tu computadora	8%	19 de marzo de 2024

		orayunavezque concluyas, súbela a la plataforma de estudio para su evaluación.		
UNIDAD 3:Historiay situación dela problemáticaa mbiental	Act.compleme ntaria1	Unidad 3 / Actividad complementaria 1 / Explica con tus palabras del numeral 3.4 de la unidad 3 de estudio del material de apoyo, ¿cómo la crisis ambiental en el siglo XX es interpretada como señales de alerta sobre el deterioro climático y agotamiento de los recursos naturales? Argumenta tusrespuestas. Realizatuactividadenunprocesadordetextos,guárdalaentucomputado rayunavezque concluyas, súbela a la plataforma de estudio para su evaluación.	5%	26 de marzode 2024
UNIDAD 4:Políticadedes arrollosostenibl e	Act.compleme ntaria1	Unidad4/Actividadcomplementaria1/ Explica como la Organización de las Naciones Unidas (ONU), ha afrontado el problemadel desarrollo sostenible, ¿cuáles han sido los acuerdos formales? Detalla las características más importantes de las principales cumbres. Investiga endiferentesfuentes formales, apóyate de la bibliografía recomendada. Recuerda incluir lasfuentesconsultadas. Realizatuactividadenunprocesadordetextos,guárdalaentucomputado rayunavezque concluyas, súbela a la plataforma de estudio para su evaluación.	5%	02 de abril de2024
UNIDAD 4:Políticadedes arrollosostenibl e	Cuestionariode reforzamiento	Unidad 4 / Cuestionario de reforzamiento / Subirarchivo Responde detalladamente las siguientespreguntas: 1. En la Cumbre de Johannesburgo colaboraron	8%	9 de abril de2024

		representantes de distintos grupos de la sociedad, ¿cuáles fueron esos grupos? 2. ¿Cuál fue el acuerdo que firmó la ONU en la Cumbre para la Tierra de 1992? Explicar. 3. Menciona brevemente los principios declarados en la Conferencia de las Naciones Unidas sobre el Medio Ambiente y el Desarrollo, de Río de Janeiro 1992. Resumir por categorías. 4. En la Conferencia de la ONU sobre la Desertificación (Nairobi), ¿qué rubros se trataron de gran impacto? 5. ¿Cuál es el objetivo fundamental de la Convención sobre el Comercio Internacional de Especies Amenazadas de Fauna y Flora Silvestres (CITES)? 6. ¿Cuáles son los principales ejes de la Cumbre de Kioto Japón? 7. ¿Qué papel juega el Banco Mundial con el problema del ambiente? Realiza tu actividad en un procesador de textos, guárdala en tu computadora una vez que concluyas, presiona el botón Añadir envío. Oprime Agregar y selecciona el archivo; presiona Subir este archivo y finaliza con Guardar cambios.		
UNIDAD 5: Marco de influencia para las políticas ambientales y de desarrollo social	Act. de aprendizaje 1	Unidad 5 / Actividad 1 / Subir archivo Investiga más acerca de las políticas de desarrollo sustentable. Para ello, consulta el Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024 (http://gaceta.diputados.gob.mx/PDF/64/2019/abr/20190430-XVIII-1.pdf) Posteriormente, responde ampliamente con tus palabras las siguientes preguntas: ¿Cuáles son las políticas que el Gobierno Federal está instrumentando para protección del medio ambiente? ¿En qué consisten? ¿Cuál es su impacto en materia de sustentabilidad?	5%	16 de abril de 2024

		¿Cuál es tu opinión personal al respecto de las ventajas y desventajas de éstas políticas? Incluye ejemplos. Realiza tu actividad en un procesador de textos, guárdala en tu computadora y una vez que concluyas, presiona el botón Añadir envío. Oprime Agregar y selecciona el archivo; presiona Subir este archivo y finaliza con Guardar cambios.		
UNIDAD 5: Marco de influencia para las políticas ambientales y de desarrollo social	Act. complementaria 1	Unidad 5 / Actividad complementaria 1 / De la lectura del siguiente repositorio, consideras que la actual administración y su estrategia nacional de la agenda 2030, han contribuido de manera eficiente al problema del deterioro ambiental? Argumenta tus respuestas, incluye ejemplos. https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/514075/EN-A2030Mx_VF.pdf Realiza tu actividad en un procesador de textos, guárdala en tu computadora y una vez que concluyas, súbela a la plataforma de estudio para su evaluación.	5%	23 de abril de 2024
UNIDAD 6: Análisis comparativo entre México y otros países de desarrollo similar	Act. complementaria 1	Unidad 6 / Actividad complementaria 1 / Con base en el texto de Eduardo Vega. La Sustentabilidad en México. ¿Estamos mal o vamos bien? Gaceta Ecológica No. 61. https://www.redalyc.org/pdf/539/53906103.pdf Explica y describe con tus palabras el periodo comprendido entre 1954 a 1969, conocido como el “Milagro Mexicano”,	5%	07 de mayo de 2024

		destaca sus principales características. Argumenta tu respuesta e incluye las fuentes consultadas. Realiza tu actividad en un procesador de textos, guárdala en tu computadora una vez que concluyas, súbela a la plataforma de estudio para su evaluación.		
UNIDAD 6: Análisis comparativo entre México y otros países de desarrollo similar	Cuestionario de reforzamiento	Unidad 6 / Cuestionario de reforzamiento / Subir archivo Responde detalladamente las siguientes preguntas: 1. ¿Cómo se realiza la evaluación del impacto ambiental? 2. ¿Cuál es la importancia de los permisos, licencias, concesiones y autorizaciones, como instrumentos de la política ambiental? 3. Menciona las Normas Oficiales Mexicanas que regulan las políticas ambientales. 4. ¿En qué consiste la auditoría ambiental? 5. ¿Cómo es la participación y responsabilidad de la sociedad civil? 6. ¿En qué consiste el marco estratégico para la política ambiental nacional para el desarrollo sustentable? 7. ¿Cuáles son los lineamientos de la política ambiental? 8. ¿Cuáles son los requisitos de una estrategia sustentable? 9. ¿Cuáles son las características de la planificación estratégica de las ciudades? 10. Elabora un mapa mental o cuadro sinóptico de las declaraciones de Río sobre medio ambiente y desarrollo. Consulta la Ley General de Equilibrio Ecológico y Protección al Ambiente, para complementar tus respuestas. https://biblioteca.semarnat.gob.mx/janium/Documentos/Ciga/agenda/DOFsr/148.pdf Realiza tu actividad en un procesador de textos, guárdala en tu computadora una vez que concluyas, presiona el botón Añadir envío. Oprime	8%	21 de mayo de 2024

		Agregar y selecciona el archivo; presiona Subir este archivo y finaliza con Guardar cambios.		
UNIDAD 7: El desarrollo sostenible y el profesional de la Informática	UNIDAD 7: El desarrollo sostenible y el profesional de la Informática	Unidad7/Lo que aprendí/Foro.El desarrollo sustentable en las organizaciones. Comenta tu aseortupuntode vista e interactúa con tus compañeros en el foro: El desarrollo sustentable en las organizaciones, lo que aprendí, sobre lo siguiente: 1. ¿Consideras que la innovación tecnológica es uno de los factores clave para extender la productividad, fundamental para alcanzar un crecimiento económico sostenido? Sí, no y ¿por qué? 2. ¿Explica cuál es el enfoque sostenible en el estudio de la tecnología informática, desde la perspectiva de las tecnologías de la información y comunicación (TIC)? 3. ¿De qué forma crees que puedes contribuir como Licenciado en Informática al buen uso de los recursos dentro de una organización en pro del medio ambiente? Comenta a cuando menos 3 aportaciones de tus compañeros, explica tus puntos de vista (acuerdos y desacuerdos). Para registrar tu aportación pulsa sobre el vínculo Responder (réplica) y a continuación redacta tu comentario, finaliza con el botón Enviar al foro. No olvides comentar la opinión de cuando menos tres de tus compañeros.	8%	28 de mayo de 202
UNIDAD 7: El desarrollo sostenible y el profesional de	Act. complementaria 1	Unidad7/Actividad complementaria 1/ Explica con tus palabras, ¿cuáles son las tendencias de la informática	5%	04 de junio de 2024

la Informática		verde y su aporte al desarrollo sostenible?, describe las principales posturas. Incluye ejemplos.		
		Argumenta tu respuesta e incluye las fuentes consultadas.		
		Realiza tu actividad en un procesador de textos, guárdala en tu computadora una vez que concluyas, súbela a la plataforma de estudio para su evaluación.		
		Ponderación total de las actividades	80 %	

CALENDARIO DE VIDEOCONFERENCIAS

Las sesiones de Zoom, es un recurso más para resolución de dudas, no es obligatorio para el alumno ingresar a ellas. Consulta las fechas de acuerdo con tu grupo.

GRUPO	NÚMERO	UNIDADES PARA ACLARACIÓN DE DUDAS (no son clases)	FECHA
	Sesión 1.	Dudas de la unidad 1	12 de marzo de 2024
	Sesión 2.	Dudas de la unidad 2	26 de marzo de 2024
	Sesión 3.	Dudas de la unidad 3	2 de abril de 2024
	Sesión 4.	Dudas de la unidad 4	16 de abril de 2024
	Sesión 5.	Dudas de la unidad 5	7 de mayo de 2024
	Sesión 6.	Dudas de las unidades 6 y 7	4 de junio de 2024

La liga de acceso a las sesiones virtuales será compartida el lunes previo a cada sesión por medio de la mensajería de la plataforma.

EXÁMENES

En caso de no acreditar la asignatura con exámenes parciales y entrega de actividades, podrás optar por la presentación del **examen global**, el cual es obligatorio presentarlo en los laboratorios de la FCA, previa inscripción. Es importante mencionar que la presentación de este examen anula el trabajo escolar realizado durante el semestre. En caso de presentar examen global, consulta los requisitos.

Requisitos para el examen final.

El alumno deberá presentar una actividad de cada unidad de estudio a su elección, con el objeto de acumular dos puntos (2), para que en el examen hasta con una calificación de 8 aprobaría satisfactoriamente el curso.

- Global. Examen único

Valor	Requisitos	Aplicación de global
20%	Consultar en la plataforma	15 de junio 2024
80%	Examen	15 y del 17 al 21 de junio 2024

PORCENTAJES DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

Porcentajes de evaluación: Para acreditar la asignatura, deberás haber presentado actividades y por lo menos un examen parcial.

Concepto	Porcentajes
Actividades	5%
Cuestionarios de reforzamiento	32%
Examen final	20%
Foros	8%
Actividad complementaria	35%
Total	100 %

Escala de evaluación:

[]

Rango	Calificación
0.00a 5.99	5
6.00 a 6.49	6
6.50a 7.49	7
7.50a 8.49	8
8.50a 9.49	9
9.50a 10.00	10

FUNCIONES DEL ASESOR

1. Apoyar y guiaren la resolución de dudas y desarrollo de actividades; a través de los canales de comunicación oficiales.

2. Calificar y retroalimentar las actividades en plataforma educativa en un lapso no mayor a ocho días hábiles después de la fecha de entrega establecida en el calendario.
3. Recomendar recursos didácticos para ampliar tu conocimiento.
4. Enviar las calificaciones al finalizar el semestre de manera personalizada por correo electrónico.

DATOS DEL GRUPO COLEGIADO

Para conocer el nombre y correo de tu asesor, verifica el grupo en tu comprobante de inscripción

Grupo	Nombre del asesor	Correo electrónico
	Albert Gómez Hernández	algomez@docencia.fca.unam.mx
	Delia Rocío Martínez Montesinos	dmartinez@docencia.fca.unam.mx

Nunca consideres el estudio como una obligación sino como una oportunidad para penetrar en el bello y maravilloso mundo del saber.

Albert Einstein