



MODALIDAD A DISTANCIA :: PLAN DE TRABAJO COLEGIADO 2025-2::

DATOS DE LA ASIGNATURA

Licenciaturas:	Informática	Semestre: 1ero.
Nombre:	Desarrollo sostenible en las organizaciones	
Clave:	2124	
Tipo:	Obligatoria	
Plan de Estudios:	2024	

FECHAS DEL SEMESTRE

Inicio semestre:	4 de febrero de 2025
Fin del semestre:	13 de junio 2025 con examen global
Apertura de plataforma para entrega de actividades:	A partir del 19 de febrero de 2025
Cierre de plataforma para entrega de actividades:	De acuerdo con el plan de trabajo
Aplicación de exámenes:	Primer parcial: del 24 al 30 de abril de 2025 Segundo parcial: del 26 al 31 de mayo 2025
Examen Global PRESENCIAL EN LA FCA, PREVIO REGISTRO OBLIGATORIO	Registro: del 19 al 24 de mayo 2025 Aplicación: del 6, 7 y del 9 al 12 de junio 2025 Requisito: consultar plan de trabajo
Consulta de calificaciones en historia académica:	A partir del 30 de junio 2025



OBJETIVO GENERAL

Al finalizar el curso, el alumnado ubicará los aspectos ambientales, económicos y sociales para que el proceso de toma de decisiones y la sostenibilidad de los proyectos productivos, comerciales y/o financieros, estén trazadas bajo una actitud de conciencia de los efectos que éstos implican para el medio ambiente, a fin de no limitar las capacidades de las generaciones futuras.

OBJETIVOS PARTICULARES

Al finalizar la unidad, el alumnado:

1. Interpretará la importancia y necesidad de estudio del desarrollo sostenible en las organizaciones sociales.
2. Comprenderá las principales perspectivas que se han desarrollado sobre el tema, para ubicar el estado del arte de la discusión actual.
3. Distinguirá la progresión histórica del problema de la sustentabilidad, enmarcado en la discusión sobre el progreso industrial.
4. Interpretará críticamente los diferentes esfuerzos que se han hecho en materia de sustentabilidad.
5. Contará con herramientas analíticas para evaluar diferentes propuestas a políticas ambientales y de desarrollo social.
6. Contará con un marco de referencia para discutir diferentes experiencias internacionales en materia de cuidado ambiental y desarrollo sostenible.
7. Localizará desde su ámbito como profesional de la Informática, la necesidad de integrar el desarrollo sostenible en las organizaciones, a través de la definición de instrumentos para tal fin.



CONTENIDO TEMÁTICO

Unidad	Tema	Horas
1	Introducción al desarrollo sostenible	8
2	Principales perspectivas teóricas sobre el desarrollo sostenible	12
3	Historia y situación de la problemática ambiental	10
4	Políticas de desarrollo sostenible	10
5	Marco de influencias para las políticas ambientales y de desarrollo social	10
6	Análisis comparativo entre México y otros países de desarrollo similar	8
7	El desarrollo sostenible y el profesional de la Informática	6
	Suma total de horas	64



BIENVENIDA

Estimad@ alumn@, eres bienvenido a tu curso de la asignatura Desarrollo sostenible en las organizaciones, esperamos que lleves a buen fin este curso. Tus asesores durante este curso están para ayudarte y orientarte en tu proceso de aprendizaje, resolviendo tus dudas o sugiriéndote como aprovechar los contenidos en línea.

Nuestra herramienta de trabajo es la plataforma Moodle, en ella podrás colocar tus actividades de trabajo, enviar mensajes y contactar a sus asesores vía chat en el horario asignado de acuerdo con el grupo en que te encuentres inscrito. Se te recomienda que preguntes cuanto sea necesario y las veces que consideres pertinente. Las dudas respecto a las actividades puedes plantearlas mediante el chat, por medio del correo electrónico donde indiques claramente el asunto, el tema a tratar, unidad y actividad correspondiente, o, en las sesiones virtuales programadas.

Toda la información y planeación del curso se encuentra contenido en este programa de trabajo, se sugiere revisarlo con atención para aclarar cualquier duda o comentario.

PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

El objetivo del curso de Desarrollo sostenible en las organizaciones es comprender uno de los principales desafíos que en la actualidad enfrentan las naciones en el mundo, el proceso de involucrar al medio ambiente como uno de los elementos de la competitividad y el desarrollo económico y social. Asimismo, se estudiará en papel de México en esta importante labor, sus avances y retos, además de relacionar este importante tema con tu formación como informático.

Como parte de tu formación a nivel licenciatura y en tu vida profesional, es importante que el conocimiento adquirido esté sustentado en fuentes de investigación confiables como libros, artículos científicos y revistas especializadas, por lo que cabe señalar que como estudiante de la UNAM tienes acceso a varias bases de datos y libros electrónicos, mismos que la Universidad costea anualmente para que todos sus alumnos puedan tener acceso gratuito a través de la página de: <http://dgb.unam.mx/> previo registro, la dirección general de bibliotecas les otorga una contraseña para que puedan hacer uso de ese vasto acervo bibliotecario, donde podrán encontrar libros electrónicos aplicables a sus asignaturas.



FORMA EN QUE EL ALUMNADO DEBE PREPARAR LA ASIGNATURA

1. Forma y elementos que debe incluir para la entrega de actividades

Cada unidad didáctica contempla la realización de actividades, éstas han sido estructuradas de tal forma que te permitan desarrollar habilidades y destrezas para dar solución a un problema en específico, producto de los aprendizajes significativos derivados de la apropiación de los contenidos temáticos del curso. Asimismo, se fomenta en cada estudiante la apropiación de una nueva forma de trabajo y aprendizaje de manera independiente, donde crearás nuevos hábitos de estudio y de organización de tiempos para la revisión de materiales en el sitio, búsqueda de bibliografía necesaria, realizar investigaciones, etc.

Deberás desarrollar las actividades en la plataforma de estudio de manera individual; para ello, se te proporcionan instrucciones claras y tiempos precisos en este programa de trabajo. La comunicación a lo largo del semestre será continua y de manera síncrona y asíncrona; es decir, cada actividad elaborada contará con una retroalimentación por parte de tu asesor por medio de la misma plataforma de trabajo. Además, podrás realizar consultas específicas a través de las sesiones del chat en los días y horarios establecidos para la materia o por medio de las sesiones virtuales en la plataforma zoom en los horarios asignados a cada grupo.

Para elaborar las actividades, deberán apegarse a las instrucciones establecidas en este plan de trabajo para cada una de las mismas. En el desarrollo de actividades se busca que desarrolles pensamiento crítico y no sólo brinde respuestas textuales, de tal forma que si en la revisión de estas se observa que copiaron y pegaron información de páginas de internet, la actividad en cuestión será anulada y calificada con 0 (cero).

En cuanto al formato, en el debes realizarán las actividades, deben ser desarrolladas en un documento Word, el tipo, color y tamaño de letra es libre, sólo procura que corresponda a un tipo de letra profesional y el color no lastime la retina por ser demasiado brillante u opaco. No es necesario incluir una portada ni replicar todas las instrucciones de las actividades. El archivo que contenga tu actividad debes cagarlo en la sección correspondiente para que pueda ser revisado por tus asesores.



Para la realización de tus actividades deberás cuidar tu **ortografía** y usar **fuentes oficiales** como: libros, revistas, artículos, etcétera. Recuerda hacer la cita en formato APA, ya que, si no lo haces incurrirás en plagio.

https://www.revista.unam.mx/wp-content/uploads/3_Normas-APA-7-ed-2019-11-6.pdf

https://suayedfca.unam.mx/assets/images/pdf/tedigo_como/como_no_cometer_plagio.pdf

https://suayedfca.unam.mx/assets/images/pdf/tedigo_como/como_citar_en_apa.pdf

Las actividades elaboradas con inteligencia artificial serán sancionadas según el criterio que se establezca en el plan (a menos que la actividad solicite el uso de la IA)

Para la entrega extemporánea de actividades tendrás máximo hasta 7 días a la fecha establecida en el plan de trabajo, con una calificación máxima de 8.0.

2. Requisitos para la presentación de exámenes:

Parciales

Durante el semestre se realizarán dos exámenes parciales, que incluyen los temas vistos hasta las fechas establecidas, siendo las siguientes:

Primer parcial: 24 al 30 de abril 2025

Segundo parcial: 26 al 31 de mayo 2025

Es importante señalar que las fechas programadas no pueden ser modificadas, se te solicita estar muy atento a ellas ya que todos los alumnos del sistema a distancia deben presentar las evaluaciones en las fechas acordadas, los asesores no tenemos acceso a modificar su programación.

No existen requisitos para la presentación de las evaluaciones parciales, se sugiere que hayas realizado las actividades de aprendizaje para tener elementos para responderlos; de lo contrario, no tendrás los conocimientos necesarios para su solución.



Global

En caso de no acreditar la asignatura con exámenes parciales y entrega de actividades, podrás optar por el examen global, el cual es obligatorio presentarlo de manera presencial en los laboratorios de la FCA, previa inscripción. Es importante recordar que con la presentación de este examen renuncias a las calificaciones de las actividades entregadas y exámenes parciales presentados, ya que la calificación final está en función de la ponderación establecida en el presente plan de trabajo. Es tu responsabilidad inscribirte y realizar lo necesario para su aplicación.

ACTIVIDADES POR REALIZAR DURANTE EL SEMESTRE

Unidad	N° Actividad	Fecha de entrega	Descripción	Valor (enteros)
Unidad 1	Complementaria 1	Jueves 20 de febrero 2025	De la lectura "La geopolítica de la biodiversidad y el desarrollo sustentable. Economización del mundo, racionalidad ambiental y reapropiación social de la naturaleza", ubicada en el Foro Materiales, explica con tus palabras como la geopolítica de la biodiversidad y del desarrollo sustentable intensifica los procesos de apropiación destructiva de los recursos naturales, cambiando las formas de intervención y apropiación de la naturaleza. Para la realización de tus actividades deberás cuidar tu ortografía y usar fuentes oficiales como: libros, revistas, artículos, etcétera. Recuerda hacer la cita en formato APA, ya que, si no lo haces incurrirás en plagio. https://www.revista.unam.mx/wpcontent/uploads/3_Normas-APA-7-ed-2019-11-6.pdf .	5%
Unidad 1	Complementaria 2	Martes 25 de febrero 2025	Después de consultar detenidamente la información de la Unidad 1 contenida en el apunte de apoyo de la materia, responde detalladamente las siguientes preguntas: 1. ¿Qué es el desarrollo sostenible y cuáles son sus principales objetivos? 2. ¿Cuáles son las tres dimensiones principales del desarrollo sostenible? Explica cada una brevemente. 3. ¿Qué documento introdujo por primera vez el término "desarrollo sostenible"? ¿En qué año fue publicado?	8%



			<p>4. ¿Cuáles son algunos de los desafíos globales que el desarrollo sostenible busca abordar?</p> <p>5. ¿Qué es la Agenda 2030 y cuántos Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) incluye?</p> <p>Explicar con tus propias palabras, no brindes una definición textual del apunte. Para la realización de tus actividades deberás cuidar tu ortografía y usar fuentes oficiales como: libros, revistas, artículos, etcétera. Recuerda hacer la cita en formato APA, ya que, si no lo haces incurrirás en plagio. https://www.revista.unam.mx/wpcontent/uploads/3_Normas-APA-7-ed-2019-11-6.pdf.</p>	
Unidad 2	Complementaria 1	Jueves 6 de marzo de 2025	<p>Con base en la lectura del artículo "El sistema-mundo de Wallerstein y su transformación. Una lectura crítica" realiza lo siguiente:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Argumenta con tus palabras la Teoría del Sistema-Mundo de Immanuel Wallerstein. 2. Describe sus principales características 3. Analiza sus sistemas económico, político y cultural. 4. Explica a qué se refiere con una "situación de crisis terminal" y brinda un ejemplo. <p>El texto se encuentra disponible en el siguiente vínculo: https://periodicos.ufsc.br/index.php/economia/article/view/1850/1613</p> <p>Para la realización de tus actividades deberás cuidar tu ortografía y usar fuentes oficiales como: libros, revistas, artículos, etcétera. Recuerda hacer la cita en formato APA, ya que, si no lo haces incurrirás en plagio.</p> <p>https://www.revista.unam.mx/wpcontent/uploads/3_Normas-APA-7-ed-2019-11-6.pdf.</p>	5%
Unidad 2	Complementaria 2	Jueves 13 de marzo 2025	<p>Después de consultar detenidamente la información de la Unidad 2 contenida en el apunte de apoyo de la materia, responde detalladamente las siguientes preguntas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Cuál es la principal idea de Thomas Malthus sobre la relación entre el crecimiento poblacional y los recursos disponibles? 	8%



2. ¿Cómo influyó el enfoque malthusiano en las discusiones modernas sobre sostenibilidad y límites del crecimiento?
3. Según la teoría de Rostow, ¿cuáles son las cinco etapas del crecimiento económico y cómo se relacionan con el desarrollo sostenible?
4. ¿Qué críticas se han hecho al modelo de desarrollo lineal de Rostow en el contexto de las desigualdades globales y la sostenibilidad?
5. Según la teoría marxista, ¿cómo se relacionan el capitalismo y la explotación de los recursos naturales con los desafíos del desarrollo sostenible?
6. ¿Qué críticas y propuestas plantea la CEPAL y el tercermundismo frente a los modelos de desarrollo tradicionales, y cómo se vinculan con la justicia social y ambiental?
7. Según Marx, ¿cómo afecta el sistema capitalista la relación entre desarrollo económico, desigualdad social y sostenibilidad ambiental?
8. ¿Cómo las propuestas de la CEPAL y los movimientos tercermundistas cuestionan los modelos de desarrollo dominantes y promueven alternativas sostenibles para los países en desarrollo?
9. Según Wallerstein, ¿cómo se dividen las economías del mundo en el sistema-mundo capitalista, y qué implicaciones tiene esta división para el desarrollo sostenible?
10. ¿Cómo explica la Teoría del Sistema-Mundo la dependencia económica de los países periféricos respecto a los países del centro, y cómo afecta esto a las estrategias de desarrollo sostenible?
11. ¿Cuáles son las principales diferencias entre las visiones optimistas y críticas de la globalización en relación con el desarrollo económico y social?
12. ¿Cómo afecta la globalización a los objetivos de desarrollo sostenible, considerando tanto sus beneficios como sus desafíos?

Explicar con tus propias palabras, no brindes una definición textual del apunte. Para la realización de tus actividades deberás cuidar tu ortografía y usar fuentes oficiales como: libros, revistas, artículos, etcétera. Recuerda hacer la cita en formato APA, ya que, si no lo haces incurrirás en plagio. https://www.revista.unam.mx/wpcontent/uploads/3_Normas-APA-7-ed-2019-11-6.pdf.



<p>Unidad 3</p>	<p>Complementaria 1</p>	<p>Jueves 20 de marzo de 2025</p>	<p>Con base en la información del numeral 3.4 del apunte de apoyo de la materia, realiza lo siguiente:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Cómo la crisis ambiental en el siglo XX es interpretada como señales de alerta sobre el deterioro climático? 2. ¿Cómo la crisis ambiental en el siglo XX es interpretada como señales de alerta sobre el agotamiento de los recursos naturales? <p>Argumenta tus respuestas, no brindes una definición textual del apunte.</p> <p>Para la realización de tus actividades deberás cuidar tu ortografía y usar fuentes oficiales como: libros, revistas, artículos, etcétera. Recuerda hacer la cita en formato APA, ya que, si no lo haces incurrirás en plagio.</p> <p>https://www.revista.unam.mx/wpcontent/uploads/3_Normas-APA-7-ed-2019-11-6.pdf.</p>	<p>5%</p>
<p>Unidad 4</p>	<p>Complementaria 1</p>	<p>Jueves 27 de marzo de 2025</p>	<p>Investiga en diferentes fuentes formales y confiables, apóyate de la bibliografía recomendada para responder las siguientes preguntas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Explica como la Organización de las Naciones Unidas (ONU) ha afrontado el problema del desarrollo sostenible. 2. ¿Cuáles han sido los acuerdos formales tomados por la ONU? 3. Detalla las características más importantes de las principales cumbres. 4. Investiga en diferentes fuentes formales, apóyate de la bibliografía recomendada. <p>Para la realización de tus actividades deberás cuidar tu ortografía y usar fuentes oficiales como: libros, revistas, artículos, etcétera. Recuerda hacer la cita en formato APA, ya que, si no lo haces incurrirás en plagio.</p>	<p>5%</p>



			https://www.revista.unam.mx/wpcontent/uploads/3_Normas-APA-7-ed-2019-11-6.pdf .	
Unidad 4	Cuestionario de Reforzamiento	Jueves 3 de abril de 2025	<p>Responde detalladamente las siguientes preguntas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. En la Cumbre de Johannesburgo colaboraron representantes de distintos grupos de la sociedad, ¿cuáles fueron esos grupos? 2. ¿Cuál fue el acuerdo que firmó la ONU en la Cumbre para la Tierra de 1992? Explicar. 3. Menciona brevemente los principios declarados en la Conferencia de las Naciones Unidas sobre el Medio Ambiente y el Desarrollo, de Río de Janeiro 1992. Resumir por categorías. 4. En la Conferencia de la ONU sobre la Desertificación (Nairobi), ¿qué rubros se trataron de gran impacto? 5. ¿Cuál es el objetivo fundamental de la Convención sobre el Comercio Internacional de Especies Amenazadas de Fauna y Flora Silvestres (CITES)? 6. ¿Cuáles son los principales ejes de la Cumbre Kioto Japón? 7. ¿Qué papel juega el Banco Mundial con el problema del ambiente? Argumenta tus respuestas, no brindes una definición textual del apunte. <p>Para la realización de tus actividades deberás cuidar tu ortografía y usar fuentes oficiales como: libros, revistas, artículos, etcétera. Recuerda hacer la cita en formato APA, ya que, si no lo haces incurrirás en plagio.</p> <p>https://www.revista.unam.mx/wpcontent/uploads/3_Normas-APA-7-ed-2019-11-6.pdf.</p>	8%
Unidad 5	Actividad 1	Jueves 10 de abril de 2025	<p>Investiga más acerca de las políticas de desarrollo sustentable; para ello, consulta el Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024. Posteriormente, responde ampliamente con tus palabras las siguientes preguntas:</p>	5%



			<p>1. ¿Cuáles son las políticas que el Gobierno Federal está instrumentando para protección del medioambiente? 2. ¿En qué consisten? 3. ¿Cuál es su impacto en materia de sustentabilidad? 4. ¿Cuál es tu opinión al respecto de las ventajas y desventajas de estas políticas? Incluye ejemplos.</p> <p>El material se encuentra disponible en el siguiente vínculo: http://gaceta.diputados.gob.mx/PDF/64/2019/abr/20190430-XVIII-1.pdf</p>	
Unidad 5	Complementaria 1	Martes 22 de abril 2025	<p>Con base en la lectura de la "Estrategia nacional para la implementación de la Agenda 2030 en México" responde lo siguiente:</p> <p>1. ¿Consideras que la actual administración y su estrategia nacional de la agenda 2030, han contribuido de manera eficiente al problema del deterioro ambiental? 2. Brinda algunos ejemplos para argumentar tu respuesta.</p> <p>El texto se encuentra disponible en el siguiente vínculo: https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/514075/EN-A2030Mx_VF.pdf</p> <p>Para la realización de tus actividades deberás cuidar tu ortografía y usar fuentes oficiales como: libros, revistas, artículos, etcétera. Recuerda hacer la cita en formato APA, ya que, si no lo haces incurrirás en plagio.</p> <p>https://www.revista.unam.mx/wpcontent/uploads/3_Normas-APA-7-ed-2019-11-6.pdf</p>	5%



<p>Unidad 6</p>	<p>Complementaria 1</p>	<p>Martes 29 de abril 2025</p>	<p>Con base en el texto “La Sustentabilidad en México. ¿Estamos mal pero vamos bien?”, realiza lo siguiente:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Explica con tus palabras el periodo comprendido entre 1954 a 1969, conocido como el “Milagro Mexicano”. 2. Describe sus principales características. 3. ¿Cómo se relaciona este periodo histórico de México con el desarrollo sostenible? <p>El texto se encuentra disponible en el siguiente vínculo:</p> <p>https://www.redalyc.org/pdf/539/53906103.pdf</p> <p>Para la realización de tus actividades deberás cuidar tu ortografía y usar fuentes oficiales como: libros, revistas, artículos, etcétera. Recuerda hacer la cita en formato APA, ya que, si no lo haces incurrirás en plagio.</p> <p>https://www.revista.unam.mx/wpcontent/uploads/3_Normas-APA-7-ed-2019-11-6.pdf.</p>	<p>5%</p>
<p>Unidad 6</p>	<p>Cuestionario de Reforzamiento</p>	<p>Martes 6 de mayo 2025</p>	<p>Responde detalladamente las siguientes preguntas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Cómo se realiza la evaluación del impacto ambiental? 2. ¿Cuál es la importancia de los permisos, licencias, concesiones y autorizaciones, como instrumentos de la política ambiental? 3. Menciona las Normas Oficiales Mexicanas que regulan las políticas ambientales. 4. ¿En qué consiste la auditoría ambiental? 5. ¿Cómo es la participación y responsabilidad de la sociedad Civil? 6. ¿En qué consiste el marco estratégico para la política ambiental nacional para el desarrollo sustentable? 7. ¿Cuáles son los lineamientos de la política ambiental? 8. ¿Cuáles son los requisitos de una estrategia sustentable? 9. ¿Cuáles son las características de la planificación estratégica de las ciudades? 	<p>8%</p>



			<p>10. Elabora un mapa mental o cuadro sinóptico de las declaraciones de Río sobre medio ambiente y desarrollo.</p> <p>Consulta la Ley General de Equilibrio Ecológico y Protección al Ambiente, para complementar tus respuestas.</p> <p>https://biblioteca.semarnat.gob.mx/janium/Documentos/Ciga/agenda/DOFsr/148.pdf</p> <p>Para la realización de tus actividades deberás cuidar tu ortografía y usar fuentes oficiales como: libros, revistas, artículos, etcétera. Recuerda hacer la cita en formato APA, ya que, si no lo haces incurrirás en plagio.</p> <p>https://www.revista.unam.mx/wpcontent/uploads/3_Normas-APA-7-ed-2019-11-6.pdf</p>	
Unidad 7	Complementaria 1 FORO	Martes 13 de mayo 2025	<p>Comenta tu punto de vista e interactúa con tus compañeros en el foro: El desarrollo sustentable en las organizaciones, comenta sobre lo siguiente:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Consideras que la innovación tecnológica es uno de los factores clave para extender la productividad, fundamental para alcanzar un crecimiento económico sostenido? Sí, no y ¿por qué? 2. ¿Explica cuál es el enfoque sostenible e en el estudio de la tecnología informática, desde la perspectiva de las tecnologías de la información y comunicación (TIC)? 3. ¿De qué forma crees que puedes contribuir como Licenciado en Informática al buen uso de los recursos dentro de una organización en pro del medioambiente? <p>Comenta a cuando menos 3 aportaciones de tus compañeros, explica tus puntos de vista (acuerdos y desacuerdos).</p> <p>Para registrar tu aportación pulsa sobre el vínculo Responder (réplica) y a continuación redacta tu comentario, finaliza con el botón Enviar al foro. No olvides comentar la opinión de cuando menos tres de tus compañeros.</p>	8%



Unidad 7	Complementaria 2	Jueves 22 de mayo 2025	<p>Explica con tus palabras lo siguiente:</p> <p>1. ¿Cuáles son las tendencias de la informática verde y su aporte al desarrollo sostenible?</p> <p>2. Describe las principales posturas. 3. Incluye ejemplos de las diferentes posturas.</p> <p>Para la realización de tus actividades deberás cuidar tu ortografía y usar fuentes oficiales como: libros, revistas, artículos, etcétera. Recuerda hacer la cita en formato APA, ya que, si no lo haces incurrirás en plagio.</p> <p>https://www.revista.unam.mx/wpcontent/uploads/3_Normas-APA-7-ed-2019-11-6.pdf.</p>	5%
				80%
	1er examen parcial	24 – 30 abril 2025		10%
	2do examen parcial	26 -31 de mayo 2025		10%
Ponderación total				100%

BIBLIOGRAFÍA SUGERIDA

Adam, J. (2019). El reto de las organizaciones educativas de nivel superior del área económico-administrativa de México y América Latina en un entorno de desarrollo sostenible. México: UNAM- FCA.

- Belda, I. (2018). Economía circular: un nuevo modelo de producción y consumo sostenible. Madrid: Editorial Tébar Flores.
- Bustamante, L., Hernández, M. y Sánchez, A. (2012). Potencialidades de desarrollo, políticas públicas y desarrollo territorial sustentable. México: UNAM-IIEC.



- Carreón, G. y Hernández, V. (2012). Psicología de la globalización neoliberal: Análisis de la exclusión social, la brecha digital y el desarrollo sustentable. México: Ediciones Díaz de Santos.
 - Díaz, C.R. (2015). Desarrollo sustentable: Una oportunidad para la vida. México: Mc Graw Hill.
 - Martín, M. y González, T. (2016). Negocios internacionales y estrategias empresariales para la sustentabilidad. México: UNAMFCA.
 - Méndez, M. (2020). Sustentabilidad y economía en México. México: Patria.
 - Ramírez, O. y Ramírez, M. (2014). Derecho ambiental y desarrollo sustentable. México: Porrúa.
 - Simón, N. y Rueda I. (2016). Hacia una administración sustentable. México: UNAM-FCA.
-
- Informe Brundtland (1987): Nuestro Futuro Común, publicado por la Comisión Mundial sobre Medio Ambiente y Desarrollo.
 - Naciones Unidas: Información sobre la Agenda 2030 y los ODS. <https://www.un.org>
 - Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD): Proyectos y avances en sostenibilidad. <https://www.undp.org>
 - IPCC (Intergovernmental Panel on Climate Change): Reportes sobre cambio climático y sostenibilidad. <https://www.ipcc.ch>
 - Libros de texto:
 - "Introducción al Desarrollo Sostenible" por José Luis Pérez.
 - "Sustainable Development" por Jeffrey Sachs.
 - Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE): Indicadores de sostenibilidad y políticas. <https://www.oecd.org>



CALENDARIO DE VIDEOCONFERENCIAS POR GRUPO

Las sesiones de Zoom, es un recurso más para resolución de dudas, no es obligatorio para el alumno ingresar a ellas. Consulta las fechas de acuerdo con tu grupo. La liga de acceso a las sesiones virtuales será compartida el lunes previo a cada sesión por medio de la mensajería de la plataforma.

GRUPO	VIDEOCONFERENCIA	FECHA Y HORA	ASESOR (A)
8191	1. Se revisarán dudas generales y de la unidad 1	Martes 4 de marzo 2025	María Alicia Rodríguez Torres
8191	2. Se revisarán dudas de las unidades 2 y 3	Martes 25 de marzo 2025	
8191	3. Se revisarán dudas de las unidades 4 y 5	Martes 22 de abril 2025	
8191	4. Se revisarán dudas de las unidades 6 y 7	Jueves 22 de mayo 2025	



GRUPO	VIDEOCONFERENCIA	FECHA Y HORA	ASESOR
8196	1. Se revisarán dudas generales y de la unidad 1	Martes 4 de marzo 2025	Albert Gómez Hernández
8196	2. Se revisarán dudas de las unidades 2 y 3	Martes 25 de marzo 2025	
8196	3. Se revisarán dudas de las unidades 4 y 5	Martes 24 de abril 2025	
8196	4. Se revisarán dudas de las unidades 6 y 7	Jueves 22 de mayo 2025	

EXÁMENES

De acuerdo con la metodología de operación del Plan de Estudios 2024, deberás presentar dos exámenes parciales durante el semestre.

Consulta el calendario de aplicación.

- **Exámenes Parciales:**

PARCIAL	UNIDADES (que lo integran)	VALOR (núm. enteros)	FECHA DE APLICACIÓN
1ro.	Unidades 1, 2 y 3	10 %	24 al 30 de abril de 2025
2do.	Unidades 4, 5, 6 y 7	10 %	26 al 31 de mayo de 2025



- **Global. Examen único**

Valor	Requisitos	Aplicación de global
100%	Ninguno	6, 7 y del 9 al 12 de junio de 2025

PORCENTAJES Y ESCALA DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

Concepto	Porcentajes
Actividades de aprendizaje	5 %
Actividades complementarias	59 %
Cuestionarios de Reforzamiento	16 %
Primer examen parcial	10 %
Segundo examen parcial	10 %
Total	100 %

- **Escala de evaluación:**

Rango	Calificación
1.00 a 5.99	5
6.00 a 6.49	6
6.50 a 7.49	7
7.50a 8.49	8
8.50 a 9.49	9
9.50 a 10.00	10



FUNCIONES DEL ASESOR

Por apoyar tu proceso de aprendizaje autónomo, el asesor tiene las siguientes funciones:

1. Apoyar y guiar en la resolución de dudas y desarrollo de actividades; a través de los canales de comunicación oficiales.
2. Calificar y retroalimentar las actividades en plataforma educativa en un lapso no mayor a 10 días hábiles después de la fecha de entrega establecida en el calendario.
3. Recomendar recursos didácticos para ampliar tu conocimiento. No es su obligación facilitarte: copias, libros, archivos digitales o proporcionarte ligas directas de la BIDI.
4. Enviar las calificaciones al finalizar el semestre de manera personalizada por correo electrónico.

ASESORES QUE INTEGRAN EL GRUPO COLEGIADO

Nombre	Grupo	Correo electrónico
María Alicia Rodríguez Torres	8191	marodriguez@docencia.fca.unam.mx
Albert Gómez Hernández	8196	agomez@docencia.fca.unam.mx

“Estudia no para saber una cosa más, sino para saberla mejor”

SÉNECA