



PLAN DE TRABAJO

LICENCIATURAS EN QUE SE IMPARTE

Licenciatura en Informática
1 er. semestre

DATOS DE LA ASIGNATURA

Nombre:	Desarrollo Sostenible en las Organizaciones
Clave(s):	2124
Tipo:	Obligatoria
Plan de Estudios:	Plan 2024

FECHAS DEL SEMESTRE:

Inicio semestre:	12 de febrero de 2024
Fin del semestre:	21 de junio 2024
Plataforma educativa:	28 de febrero de 2024 Primer día para entrega de actividades en plataforma
Cierre de plataformas:	16 de junio de 2024 a las 23:00 hrs. Último día para entrega de actividades en plataforma
Periodo examen global:	15 y del 17 al 21 de junio 2024
Registro de calificaciones en actas:	
Consulta de calificaciones a partir del:	

DATOS GENERALES

Objetivo general:

Al finalizar el curso, el alumnado ubicará los aspectos ambientales, económicos y sociales para que el proceso de toma de decisiones y la sustentabilidad de los proyectos productivos, comerciales y/o financieros, estén trazadas bajo una actitud de conciencia de los efectos que éstos implican para el medio ambiente, a fin de no limitar las capacidades de las generaciones futuras.

Contenido temático:

		Tema	Teóricas	Prácticas
1	Introducción al desarrollo sostenible		8	0
2	Principales perspectivas teóricas sobre desarrollo sostenible		12	0
3	Historia y situación de la problemática ambiental		10	0
4	Políticas de desarrollo sostenible		10	0
5	Marco de influencia para las políticas ambientales y de desarrollo social		10	0
6	Análisis comparativo entre México y otros países de desarrollo similar		8	0
7	El desarrollo sostenible y el profesional de la Informática		6	0
Total			64	0
Suma total de horas			64	

BIENVENIDA

Te doy la más cordial bienvenida a la asignatura de Desarrollo Sostenible en las organizaciones para la Licenciatura en Informática, será un gusto acompañarte durante este semestre, mi labor es apoyarte en tu proceso de aprendizaje, resolviendo tus dudas y sugiriendo cómo aprovechar los contenidos para que puedas obtener un mejor aprendizaje. No dejes de preguntar en las asesorías cuanto sea necesario y las veces que consideres pertinente.

Revisaré tus actividades de aprendizaje en plataforma y tendrás un comentario a cada una de ellas en un lapso que no debe ser mayor a una semana después de entregar la actividad, lo cual te permitirá conocer la retroalimentación correspondiente para que puedas analizar y asimilar los comentarios que, sin duda, repercutirán en tu aprendizaje. Asimismo, es recomendable que presentes tus exámenes parciales una vez que hayas entregado las actividades de aprendizaje de esas unidades y consideres que te has preparado lo suficiente para poder acreditarlas. |

PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

Las alumnas y los alumnos comprenderán la importancia del estudio del desarrollo sostenible aplicado a las organizaciones, con la finalidad de ubicar los aspectos ambientales, económicos y sociales para que el proceso de toma de decisiones y la sustentabilidad de los proyectos productivos, comerciales y/o financieros. |

FORMA EN QUE EL ALUMNO DEBE PREPARAR LA ASIGNATURA

Las actividades de aprendizaje se han estructurado de tal forma que te permitan desarrollar habilidades y destrezas, para dar solución a un problema en específico, producto de los aprendizajes significativos derivados de la apropiación de los contenidos temáticos de la asignatura.

Estructura de los reportes de lectura:

- A. Introducción: en la que se incluyan el objetivo del trabajo y la forma de abordarlo.
- B. Desarrollo: que incluya una exposición analítica de tres a cuatro cuartillas por parte del alumno, en el que se plasmen las principales ideas de la(s) lectura(s) (es de suma importancia realizar adecuadamente las citas pertinentes en el desarrollo del trabajo).
- C. Conclusión: en la que se plasme la principal aportación del autor al conocimiento y/o una crítica general al texto.
- D. Referencias bibliográficas (Formato APA).

Para un mejor apoyo en su construcción puedes consultar:

El seminario.com (2012). Cómo hacer un informe de lectura. Recuperado de: [http://www.elseminario.com.ar/UBA/Guia%20para%20el%20Informe%20de%20Lectura%20\(2012\).pdf](http://www.elseminario.com.ar/UBA/Guia%20para%20el%20Informe%20de%20Lectura%20(2012).pdf)

Estructura de los trabajos de investigación:

A. Introducción: en la que se incluya el objetivo del trabajo y los temas que se presentan.

B. Desarrollo: que incluya la exposición del tema de manera analítica a través de tres a cuatro cuartillas por parte del alumno, en el que se plasman las principales ideas del tema/caso, usando también comparaciones o críticas o síntesis que permitan aterrizar una conclusión

C. Conclusión: en la que se plasme la crítica general del tema/caso investigado

D. Referencias bibliográficas (Formato APA).

Estructura para la elaboración de ordenadores gráficos (cuadros de resumen, esquemas, mapas conceptuales, diagrama jerárquico, cadena de secuencia, rueda de atributos, diagrama de causa-efecto, líneas de tiempo, mapa mental):

Introducción: en la que se explique el contenido y diseño del cuadro de resumen, esquemas, mapa conceptual, diagrama jerárquico, cadena de secuencia, rueda de atributos, diagrama de causa-efecto, línea de tiempo, mapa mental

Título del cuadro de resumen, esquemas, mapa conceptual, diagrama jerárquico, cadena de secuencia, rueda de atributos, diagrama de causa-efecto, línea de tiempo, mapa mental

Presentación: Colocar el cuadro de resumen, esquemas, mapa conceptual, diagrama jerárquico, cadena de secuencia, rueda de atributos, diagrama de causa-efecto, línea de tiempo, mapa mental

Conclusión: que plasme una idea sobre el tema que se aborde en la tabla, esquema mapas mentales, ordenadores gráficos, cuadros sinópticos o mapas conceptuales.

Referencias bibliográficas (Formato APA).

Para un mejor apoyo en su construcción puedes consultar:

MAPAS MENTALES: GIPUZKOA (S.A.): Curso básico de mapas mentales. Recuperado de: http://blogs.ujaen.es/biblio/wp-content/uploads/2014/04/manual_mapas_mentales.pdf

ORDENADORES GRÁFICOS: FCA-EN LÍNEA (S.A.) Organizadores gráficos. Recuperado de: http://fcaenlinea1.unam.mx/anexos/organizadores_graficos.pdf

Estructura de los ensayos:

- A. Introducción: en la que se incluyan el objetivo del trabajo o la pregunta de reflexión y la forma de abordarlo.
- B. Desarrollo: que contenga una exposición analítica de cuatro a cinco cuartillas por parte del alumno, en el que se plasme la respuesta a la pregunta de reflexión o los elementos que permitan alcanzar el objetivo planteado, utilizando en ambos casos las principales ideas de la(s) lectura(s). Además, deberá contener posturas, opiniones o críticas propias sobre tema y las lecturas consultadas. De igual forma, es de suma importancia realizar adecuadamente las citas pertinentes en el desarrollo del trabajo.
- C. Conclusión: que se plasme la principal aportación del autor al conocimiento y/o una crítica general al tema planteado.
- D. Referencias bibliográficas (Formato APA).

ELEMENTOS DE PRESENTACIÓN Y ENTREGA DE ACTIVIDADES:

1. Carátula formal que deberá contener los siguientes datos: nombre del alumno, fecha de entrega, unidad y actividad por evaluar.
2. Al inicio del documento en donde se presente la actividad se deberá incluir la siguiente leyenda: "Esta actividad es de mi autoría y no fue copiada de internet"
3. El texto de las actividades, principalmente reportes de lectura, ensayos y trabajos de investigación, deben presentarse con letra tipo Arial, el texto deberá ser justificado, con las páginas numeradas, con márgenes de 2.5 cms en los niveles superior e inferior y de 3 cms. por cada lado y con interlineado de espacio y medio (1.5).
4. El texto deberá contener las citas pertinentes y las referencias en formato APA sexta edición.
5. El nombre del archivo deberá incluir nombre y apellidos, unidad y actividad; por ejemplo: López_Medina_Álvaro_U1-A1

CRITERIOS QUE SEGUIRÁ EL ASESOR PARA EVALUAR CADA ACTIVIDAD:

- A. Capacidad de análisis en el tratamiento de la temática abordada.
- B. Capacidad de estructuración del contenido temático.
- C. Nivel de profundidad de las ideas de los autores que se citen.
- D. Ortografía y Redacción (sintaxis, claridad, precisión y vocabulario)
- E. Utilización de técnicas de investigación documental (notas a pie de página, citas textuales, referencias bibliográficas).

F. Los trabajos con errores de ortografía se evaluarán con un punto menos.

G. Es importante considerar que las actividades entregadas fuera de la fecha solicitada se evaluarán sobre 8.

H. Las actividades correspondientes a cada examen parcial, se deberán entregar antes de la fecha de aplicación del mismo.

Para la realización de tus actividades deberás cuidar tu **ortografía** y usar **fuentes oficiales** como: libros, revistas, artículos, etcétera. Recuerda hacer la cita en formato APA, ya que, si no lo haces incurrirás en plagio. [https://www.revista.unam.mx/wp-content/uploads/3 Normas-APA-7-ed-2019-11-6.pdf](https://www.revista.unam.mx/wp-content/uploads/3_Normas-APA-7-ed-2019-11-6.pdf) .

Las actividades elaboradas con inteligencia artificial serán sancionadas según el criterio que establezca profesor.

Para la entrega de extemporánea de actividades tendrás una semana más con una calificación máxima de 8.0

ACTIVIDADES POR REALIZAR DURANTE EL SEMESTRE

Estimado alumno, para facilitar el aprendizaje de esta asignatura, en la sección de recursos de tu plataforma encontrarás un archivo llamado Videoclases, que contiene los vínculos a videos que tu profesor ha grabado para ti.

Unidad	N° Actividad (consecutivo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)	Fecha de entrega
Unidad 1: Introducción al desarrollo sostenible	Actividad 1 (colaborativa)	Comenta en el foro que es para ti el desarrollo sostenible y porque consideras que es importante estudiar este tema, además de qué relación tiene con la formación de una Licenciada o Licenciado en Informática. Lee las aportaciones de tus compañeras y compañeros y comenta al menos dos. Tu participación debe presentar un contenido preciso y claro. De igual forma, los comentarios deberán ser	Díaz, C.R. (2015). <i>Desarrollo sustentable: Una oportunidad para la vida</i> . México: Mc Graw Hill.	5 pts	28 de febrero de 2024

Unidad	N° Actividad (consecutivo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)	Fecha de entrega
		significativos, cordiales y respetuosos. Cuida tu ortografía y redacción.			
Unidad 1: Introducción al desarrollo sostenible	Actividad 2	<p>Investiga diversas definiciones sobre desarrollo sostenible y elabora un cuadro comparativo en donde se pueda observar las semejanzas y diferencias entre ellas. Además, responde la siguiente pregunta ¿Qué consideras que dio origen al estudio del desarrollo sostenible y su relación con la ecología?</p> <p>La investigación debe de seguir los lineamientos para presentación de trabajos y actividades, de lo contrario se invalidará la actividad.</p>	Díaz, C.R. (2015). <i>Desarrollo sustentable: Una oportunidad para la vida</i> . México: Mc Graw Hill.	6 pts	28 de febrero de 2024
Unidad 2: Principales perspectivas teóricas sobre desarrollo sostenible	Actividad 1	<p>Elabora un cuadro en donde menciones las principales perspectivas teóricas sobre desarrollo sostenible, sus precursores, principios más relevantes, etc.:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Thomas Malthus 2. Las teorías ortodoxas (Rostow). 3. Las posturas críticas en el plano sistémico (Marx, CEPAL, Tercermundismo) 4. Teoría del Sistema-Mundo (Wallerstein) 5. Las visiones de la globalización 6. El Informe Brundtland 7. Entre otras que consideres importantes. <p>Agrega una breve conclusión sobre estas teorías, que consideras que es relevante en la actualidad y que otras se han quedado en el pasado.</p>	Vergara, C. y Ortiz, D. (2016). <i>Desarrollo sostenible: enfoques desde las ciencias sociales. Apuntes del CENES</i> , 35(62), 15-52.	6 pts	6 de marzo de 2024

Unidad	N° Actividad (consecutivo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)	Fecha de entrega
		El cuadro debe de seguir los lineamientos para presentación de trabajos y actividades, de lo contrario se invalidará la actividad.			
Unidad 2: Principales perspectivas teóricas sobre desarrollo sostenible	Actividad 2 (colaborativa)	<p>Con base en la investigación de la Actividad 1 de la Unidad 2, comenta en el foro tu opinión acerca de las perspectivas teóricas sobre desarrollo sostenible. Lee las aportaciones de tus compañeras y compañeros y comenta al menos dos.</p> <p>Tu participación debe presentar un contenido preciso y claro. De igual forma, los comentarios deberán ser significativos, cordiales y respetuosos. Cuida tu ortografía y redacción.</p>	Vergara, C. y Ortiz, D. (2016). Desarrollo sostenible: enfoques desde las ciencias sociales. <i>Apuntes del CENES</i> , 35(62), 15-52.	5 pts	13 de marzo de 2024
Unidad 3: Historia y situación de la problemática ambiental	Actividad 1	<p>Elabora un ensayo sobre la historia y evolución de la problemática ambiental a nivel mundial. Agrega una breve línea del tiempo con las fechas más relevantes de la investigación.</p> <p>El ensayo debe de seguir los lineamientos para presentación de trabajos y actividades, de lo contrario se invalidará la actividad.</p>	Martínez, R. y Martínez D. (2016). Perspectivas de la sustentabilidad: teoría y campos de análisis. <i>Revista Pensamiento Actual</i> , 16(7), 123-145.	6 pts	20 de marzo de 2024
Unidad 4: Políticas de desarrollo sostenible	Actividad 1	<p>Investiga sobre las principales políticas ambientales y elabora un cuadro comparativo. Adicionalmente relaciona las principales políticas que proponen para el desarrollo sostenible en las organizaciones.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. El desarrollo sostenible y la ONU 2. Acuerdo de París 	García, V. y Granada, G. (2020). La incorporación de los objetivos de desarrollo sostenible como factor de competitividad empresarial. <i>Revista de Economía</i> , 912, 75-86.	6 pts	10 de abril de 2024

Unidad	N° Actividad (consecutivo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)	Fecha de entrega
		3. Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) 4. Objetivos de Desarrollo del Milenio (ODM) 5. Comisión Mundial del Medio Ambiente y el Desarrollo y el Informe Brundtland 6. Protocolo de Kyoto 7. El papel del Banco Mundial 8. La Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE) El cuadro comparativo debe de seguir los lineamientos para presentación de trabajos y actividades, de lo contrario se invalidará la actividad.			
Unidad 5: Marco de influencia para las políticas ambientales y de desarrollo social	Actividad 1	Investiga y reflexiona: <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Qué son las políticas ambientales? 2. Menciona algunos ejemplos de políticas ambientales en las organizaciones 3. ¿Cuáles consideras que son los límites y contradicciones en las políticas ambientales? 4. ¿Cuál crees que es la importancia de las políticas de desarrollo social para la viabilidad ambiental? El cuestionario debe de seguir los lineamientos para presentación de trabajos y actividades, de lo contrario se invalidará la actividad.	Adam, J. (2019). <i>El reto de las organizaciones educativas de nivel superior del área económico-administrativa de México y América Latina en un entorno de desarrollo sostenible</i> . México: UNAM-FCA.	6 pts	17 de abril de 2024
Unidad 6: Análisis comparativo entre México	Actividad 1	Investiga cuales son las principales políticas ambientales en países avanzados y en países en desarrollo, elabora un cuadro comparativo, resaltando las características más importantes de cada una.	Adam, J. (2019). <i>El reto de las organizaciones educativas de nivel superior del área económico-administrativa de México y América</i>	6 pts	24 de abril de 2024

Unidad	N° Actividad (consecutivo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)	Fecha de entrega
y otros países de desarrollo similar		El cuadro comparativo debe de seguir los lineamientos para presentación de trabajos y actividades, de lo contrario se invalidará la actividad.	<i>Latina en un entorno de desarrollo sostenible.</i> México: UNAM-FCA.		
Unidad 6: Análisis comparativo entre México y otros países de desarrollo similar	Actividad 2	<p>Investiga y reflexiona cuales son las principales políticas ambientales en México y con base en la investigación de la Actividad 1 Unidad 6, menciona cuales son las similitudes y diferencias que encuentras.</p> <p>La investigación debe de seguir los lineamientos para presentación de trabajos y actividades, de lo contrario se invalidará la actividad.</p>	Adam, J. (2019). <i>El reto de las organizaciones educativas de nivel superior del área económico-administrativa de México y América Latina en un entorno de desarrollo sostenible.</i> México: UNAM-FCA.	6 pts	8 de mayo de 2024
Unidad 7: El desarrollo sostenible y el profesional de la Informática	Actividad 1	<p>Investiga e identifica que son las tendencias de la informática verde y las tecnologías informáticas sostenibles, así como su aporte al desarrollo sostenible. Menciona algunas empresas que han implementado estas tendencias y cuales ha sido sus aportaciones.</p> <p>La investigación debe de seguir los lineamientos para presentación de trabajos y actividades, de lo contrario se invalidará la actividad.</p>	Adam, J. (2019). <i>El reto de las organizaciones educativas de nivel superior del área económico-administrativa de México y América Latina en un entorno de desarrollo sostenible.</i> México: UNAM-FCA.	6 pts	22 de mayo de 2024
Unidad 7: El desarrollo sostenible y el profesional de la Informática	Actividad 2	A partir del estudio de las tendencias en informática verde y de las tecnologías informáticas sostenibles, identifica alguna empresa que consideres pueden incluir estas políticas dentro de sus procesos o procedimientos y realiza una propuesta de cómo podría implementarlos.	Adam, J. (2019). <i>El reto de las organizaciones educativas de nivel superior del área económico-administrativa de México y América Latina en un entorno de desarrollo sostenible.</i> México: UNAM-FCA.	12 pts	29 de mayo de 2024

Unidad	N° Actividad (consecutivo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)	Fecha de entrega
		La investigación debe de seguir los lineamientos para presentación de trabajos y actividades, de lo contrario se invalidará la actividad.			
Ponderación total de las actividades				70 pts	

EXÁMENES

De acuerdo con los lineamientos de operación del **Plan de Estudios 2024**, deberás presentar los exámenes parciales en las fechas señaladas en cada plan, previa inscripción, de no hacerlo, perderás el derecho a presentarlo en otro periodo.

Si tu asignatura es optativa, deberás consultar las fechas de aplicación y número de exámenes con tu asesor.

En caso de no acreditar la asignatura con exámenes parciales y entrega de actividades, podrás optar por la presentación del **examen global**. Es importante mencionar que la presentación de este examen anula el trabajo escolar realizado durante el semestre.

Para esta asignatura están programados de la siguiente manera:

- **Exámenes parciales:**

Deberás entregar las actividades de aprendizaje de las unidades implicadas en cada parcial, **antes de que inicie el periodo de aplicación**. Es importante que te inscribas en las fechas establecidas en el calendario de inscripción a parciales en el portal del SUAYED y cumplas con los lineamientos para su presentación.

PARCIAL	UNIDADES (que lo integran)	VALOR (núm. enteros)	APLICACIÓN DE EXAMEN
1ro.	1,2 y 3	15	01 al 06 de abril
2do.	4,5,6 y 7	15	07,08 y del 10 al 13 de junio

- Global. Examen único

Valor	Requisitos	Aplicación de global
100%	Ninguno	15 y del 17 al 21 de junio 2024

PORCENTAJES Y ESCALA DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

Porcentajes de evaluación:

Concepto	Porcentajes
Actividades de aprendizaje	60 %
Actividades colaborativas	10 %
Exámenes parciales	30 %
Otro	0 %
Total	100 %

Escala de evaluación:

Rango		Calificación
1.00 a	5.99	5
6.00 a	6.54	6
6.55 a	7.54	7
7.55 a	8.54	8
8.55 a	9.54	9
9.55 a	10.00	10

FUNCIONES DEL ASESOR

Por ser una modalidad abierta, tu asesor:

1. Será tu apoyo y guía de manera presencial para la resolución de dudas y desarrollo de las actividades; así mismo, por la mensajería de la plataforma educativa para dudas concretas.
2. Calificará y retroalimentará tus actividades de aprendizaje en plataforma educativa en un lapso no mayor a ocho días hábiles después de la entrega.
3. Te recomendará recursos didácticos adicionales para ampliar tu conocimiento. No es su obligación facilitarte: copias, archivos digitales o proporcionarte ligas directas de la BIDI.
4. Enviará tu calificación al finalizar el semestre de manera personalizada.

DATOS DEL ASESOR O GRUPO DE ASESORES

Nombre	Correo electrónico
Diana Vianey Durán Hernández	dduran@fca.unam.mx

Enseñar no es transferir conocimiento, sino crear las posibilidades para su propia producción o construcción.

Paulo Freire