



MODALIDAD ABIERTA PLAN DE TRABAJO

DATOS DE LA ASIGNATURA

Licenciaturas en que se imparte:	Lic. Informática 1 er. sem
Nombre:	Desarrollo Sostenible en las Organizaciones
Clave(s):	2124
Tipo:	Obligatoria
Plan de Estudios:	2024

FECHAS DEL SEMESTRE

Inicio semestre:	12 de agosto de 2024
Fin del semestre:	06 de diciembre 2024
Plataforma educativa:	28 de agosto de 2024 Primer día para entrega de actividades en plataforma
Cierre de plataformas:	21 de noviembre de 2024 a las 23:00 hrs. Último día para entrega de actividades en plataforma
Periodo examen global:	29, 30 noviembre y del 02 al 05 de diciembre de 2024
Registro de calificaciones en actas:	
Consulta de calificaciones a partir del:	



||

OBJETIVO GENERAL

Al finalizar el curso, el alumnado ubicará los aspectos ambientales, económicos y sociales para que el proceso de toma de decisiones y la sustentabilidad de los proyectos productivos, comerciales y/o financieros, estén trazadas bajo una actitud de conciencia de los efectos que éstos implican para el medio ambiente, a fin de no limitar las capacidades de las generaciones futuras.

CONTENIDO TEMATICO

Unidad	Tema	Teóricas
1	Introducción al desarrollo sostenible	8
2	Principales perspectivas teóricas sobre desarrollo sostenible	12
3	Historia y situación de la problemática ambiental	10
4	Políticas de desarrollo sostenible	10
5	Marco de influencia para las políticas ambientales y de desarrollo social	10
6	Análisis comparativo entre México y otros países de desarrollo similar	8
7	El desarrollo sostenible y el profesional de la Informática	6
	Total de horas	64

|

BIENVENIDA

Te doy la más cordial bienvenida a la asignatura de Desarrollo Sostenible en las organizaciones para la Licenciatura en Informática, será un gusto acompañarte durante este semestre, mi labor es apoyarte en tu proceso de aprendizaje, resolviendo tus dudas y sugiriendo cómo aprovechar los contenidos para que puedas obtener un mejor aprendizaje. No dejes de preguntar en las asesorías cuanto sea necesario y las veces que consideres pertinente.



Revisaré tus actividades de aprendizaje en plataforma y tendrás un comentario a cada una de ellas en un lapso que no debe ser mayor a una semana después de entregar la actividad, lo cual te permitirá conocer la retroalimentación correspondiente para que puedas analizar y asimilar los comentarios que, sin duda, repercutirán en tu aprendizaje. Asimismo, es recomendable que presentes tus exámenes parciales una vez que hayas entregado las actividades de aprendizaje de esas unidades y consideres que te has preparado lo suficiente para poder acreditarlas. |

PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

|Las alumnas y los alumnos comprenderán la importancia del estudio del desarrollo sostenible aplicado a las organizaciones, con la finalidad de ubicar los aspectos ambientales, económicos y sociales para que el proceso de toma de decisiones y la sustentabilidad de los proyectos productivos, comerciales y/o financieros. |

FORMA EN QUE EL ALUMNADO DEBE PREPARAR LA ASIGNATURA

|Las actividades de aprendizaje se han estructurado de tal forma que te permitan desarrollar habilidades y destrezas, para dar solución a un problema en específico, producto de los aprendizajes significativos derivados de la apropiación de los contenidos temáticos de la asignatura.

Estructura de los reportes de lectura:

A. Introducción: en la que se incluyan el objetivo del trabajo y la forma de abordarlo.

B. Desarrollo: que incluya una exposición analítica de tres a cuatro cuartillas por parte del alumno, en el que se plasmen las principales ideas de la(s) lectura(s) (es de suma importancia realizar adecuadamente las citas pertinentes en el desarrollo del trabajo).

C. Conclusión: en la que se plasme la principal aportación del autor al conocimiento y/o una crítica general al texto.

D. Referencias bibliográficas (Formato APA).

Para un mejor apoyo en su construcción puedes consultar:

El [seminario.com](http://www.elseminario.com) (2012). Cómo hacer un informe de lectura. Recuperado de:
[http://www.elseminario.com.ar/UBA/Guia%20para%20el%20Informe%20de%20Lectura%20\(2012\).pdf](http://www.elseminario.com.ar/UBA/Guia%20para%20el%20Informe%20de%20Lectura%20(2012).pdf)



Estructura de los trabajos de investigación:

- A. Introducción: en la que se incluya el objetivo del trabajo y los temas que se presentan.
- B. Desarrollo: que incluya la exposición del tema de manera analítica a través de tres a cuatro cuartillas por parte del alumno, en el que se plasman las principales ideas del tema/caso, usando también comparaciones o críticas o síntesis que permitan aterrizar una conclusión
- C. Conclusión: en la que se plasme la crítica general del tema/caso investigado
- D. Referencias bibliográficas (Formato APA).

Estructura para la elaboración de ordenadores gráficos (cuadros de resumen, esquemas, mapas conceptuales, diagrama jerárquico, cadena de secuencia, rueda de atributos, diagrama de causa-efecto, líneas de tiempo, mapa mental):

Introducción: en la que se explique el contenido y diseño del cuadro de resumen, esquemas, mapa conceptual, diagrama jerárquico, cadena de secuencia, rueda de atributos, diagrama de causa-efecto, línea de tiempo, mapa mental

Título del cuadro de resumen, esquemas, mapa conceptual, diagrama jerárquico, cadena de secuencia, rueda de atributos, diagrama de causa-efecto, línea de tiempo, mapa mental

Presentación: Colocar el cuadro de resumen, esquemas, mapa conceptual, diagrama jerárquico, cadena de secuencia, rueda de atributos, diagrama de causa-efecto, línea de tiempo, mapa mental

Conclusión: que plasme una idea sobre el tema que se aborde en la tabla, esquema mapas mentales, ordenadores gráficos, cuadros sinópticos o mapas conceptuales.

Referencias bibliográficas (Formato APA).

Para un mejor apoyo en su construcción puedes consultar:

MAPAS MENTALES: GIPUZKOA (S.A.): Curso básico de mapas mentales. Recuperado de: http://blogs.ujaen.es/biblio/wp-content/uploads/2014/04/manual_mapas_mentales.pdf

ORDENADORES GRÁFICOS: FCA-EN LÍNEA (S.A.) Organizadores gráficos. Recuperado de: http://fcaenlinea1.unam.mx/anexos/organizadores_graficos.pdf

Estructura de los ensayos:

- A. Introducción: en la que se incluyan el objetivo del trabajo o la pregunta de reflexión y la forma de abordarlo.
- B. Desarrollo: que contenga una exposición analítica de cuatro a cinco cuartillas por parte del alumno, en el que se plasme la respuesta a la pregunta de reflexión o los elementos que permitan alcanzar el objetivo planteado, utilizando en ambos casos las



- principales ideas de la(s) lectura(s). Además, deberá contener posturas, opiniones o críticas propias sobre tema y las lecturas consultadas. De igual forma, es de suma importancia realizar adecuadamente las citaciones pertinentes en el desarrollo del trabajo.
- C. Conclusión: que se plasme la principal aportación del autor al conocimiento y/o una crítica general al tema planteado.
 - D. Referencias bibliográficas (Formato APA).

ELEMENTOS DE PRESENTACIÓN Y ENTREGA DE ACTIVIDADES:

1. Carátula formal que deberá contener los siguientes datos: nombre del alumno, fecha de entrega, unidad y actividad por evaluar.
2. Al inicio del documento en donde se presente la actividad se deberá incluir la siguiente leyenda: “Esta actividad es de mi autoría y no fue copiada de internet”
3. El texto de las actividades, principalmente reportes de lectura, ensayos y trabajos de investigación, deben presentarse con letra tipo Arial, el texto deberá ser justificado, con las páginas numeradas, con márgenes de 2.5 cms en los niveles superior e inferior y de 3 cms. por cada lado y con interlineado de espacio y medio (1.5).
4. El texto deberá contener las citaciones pertinentes y las referencias en formato APA sexta edición.
5. El nombre del archivo deberá incluir nombre y apellidos, unidad y actividad; por ejemplo: López_Medina_Álvaro_U1-A1

CRITERIOS QUE SEGUIRÁ EL ASESOR PARA EVALUAR CADA ACTIVIDAD:

- A. Capacidad de análisis en el tratamiento de la temática abordada.
- B. Capacidad de estructuración del contenido temático.
- C. Nivel de profundidad de las ideas de los autores que se citen.
- D. Ortografía y Redacción (sintaxis, claridad, precisión y vocabulario)
- E. Utilización de técnicas de investigación documental (notas a pie de página, citas textuales, referencias bibliográficas).
- F. Los trabajos con errores de ortografía se evaluarán con un punto menos.
- G. Es importante considerar que las actividades entregadas fuera de la fecha solicitada se evaluarán sobre 8.
- H. Las actividades correspondientes a cada examen parcial, se deberán entregar antes de la fecha de aplicación del mismo.

Para la realización de tus actividades deberás cuidar tu ortografía y usar fuentes oficiales como: libros, revistas, artículos, etcétera. Recuerda hacer la cita en formato APA, ya que, si no lo haces incurrirás en plagio. https://www.revista.unam.mx/wp-content/uploads/3_Normas-APA-7-ed-2019-11-6.pdf .

Las actividades elaboradas con inteligencia artificial serán sancionadas según el criterio que establezca profesor.

Para la entrega de extemporánea de actividades tendrás una semana más con una calificación máxima de 8.0 |



Para la realización de tus actividades deberás cuidar tu **ortografía** y usar **fuentes oficiales** como: libros, revistas, artículos, etcétera. Recuerda hacer la cita en formato APA, ya que, si no lo haces incurrirás en plagio. https://www.revista.unam.mx/wp-content/uploads/3_Normas-APA-7-ed-2019-11-6.pdf.

Las actividades elaboradas con inteligencia artificial serán sancionadas según el criterio que establezca el profesor.
Para la entrega extemporánea de actividades tendrás una semana más con una calificación máxima de 8.0

ACTIVIDADES POR REALIZAR DURANTE EL SEMESTRE

Fecha de entrega	Unidad	N° Actividad	Descripción	Valor (enteros)
28-08-24	Unidad 1: Introducción al desarrollo sostenible	Actividad 1 (colaborativa)	Comenta en el foro que es para ti el desarrollo sostenible y porque consideras que es importante estudiar este tema, además de qué relación tiene con la formación de una Licenciada o Licenciado en Informática. Lee las aportaciones de tus compañeras y compañeros y comenta al menos dos. Tu participación debe presentar un contenido preciso y claro. De igual forma, los comentarios deberán ser significativos, cordiales y respetuosos. Cuida tu ortografía y redacción.	5 pts
04-09-24	Unidad 1: Introducción al desarrollo sostenible	Actividad 2	Investiga diversas definiciones sobre desarrollo sostenible y elabora un cuadro comparativo en donde se pueda observar las semejanzas y diferencias entre ellas. Además, responde la siguiente pregunta ¿Qué consideras que dio origen al estudio del desarrollo sostenible y su relación con la ecología? La investigación debe de seguir los lineamientos para presentación de trabajos y actividades, de lo contrario se invalidará la actividad	6 pts
18-09-24	Unidad 2: Principales perspectivas	Actividad 1	Elabora un cuadro en donde menciones las principales perspectivas teóricas sobre desarrollo sostenible, sus percursores, principios más relevantes, etc.: 1. Thomas Malthus	6 pts



	vas teóricas sobre desarrollo sostenible		<p>2. Las teorías ortodoxas (Rostow). 3. Las posturas críticas en el plano sistémico (Marx, CEPAL, Tercermundismo) 4. Teoría del Sistema-Mundo (Wallerstein) 5. Las visiones de la globalización 6. El Informe Brundtland 7. Entre otras que consideres importantes.</p> <p>Agrega una breve conclusión sobre estas teorías, que consideras que es relevante en la actualidad y que otras se han quedado en el pasado.</p> <p>El cuadro debe de seguir los lineamientos para presentación de trabajos y actividades, de lo contrario se invalidará la actividad.</p>	
25-09-24	Unidad 2: Principales perspectivas teóricas sobre desarrollo sostenible	Actividad 2 (colaborativa)	<p>Con base en la investigación de la Actividad 1 de la Unidad 2, comenta en el foro tu opinión acerca de las perspectivas teóricas sobre desarrollo sostenible. Lee las aportaciones de tus compañeras y compañeros y comenta al menos dos.</p> <p>Tu participación debe presentar un contenido preciso y claro. De igual forma, los comentarios deberán ser significativos, cordiales y respetuosos. Cuida tu ortografía y redacción.</p>	5 pts
09-10-24	Unidad 3: Historia y situación de la problemática ambiental	Actividad 1	<p>Elabora un ensayo sobre la historia y evolución de la problemática ambiental a nivel mundial. Agrega una breve línea del tiempo con las fechas más relevantes de la investigación.</p> <p>El ensayo debe de seguir los lineamientos para presentación de trabajos y actividades, de lo contrario se invalidará la actividad.</p>	6 pts
16-10-24	Unidad 4: Políticas de	Actividad 1	<p>Investiga sobre las principales políticas ambientales y elabora un cuadro comparativo. Adicionalmente relaciona las principales políticas que proponen para el desarrollo sostenible en las organizaciones.</p>	6 pts



	desarrollo sostenible		<ol style="list-style-type: none"> 1. El desarrollo sostenible y la ONU 2. Acuerdo de Paris 3. Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) 4. Objetivos de Desarrollo del Milenio (ODM) 5. Comisión Mundial del Medio Ambiente y el Desarrollo y el Informe Brundtland 6. Protocolo de Kyoto 7. El papel del Banco Mundial 8. La Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE) <p>El cuadro comparativo debe de seguir los lineamientos para presentación de trabajos y actividades, de lo contrario se invalidará la actividad.</p>	
23-10-24	Unidad 5: Marco de influencia para las políticas ambientales y de desarrollo social	Actividad 1	<p>Investiga y reflexiona:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Qué son las políticas ambientales? 2. Menciona algunos ejemplos de políticas ambientales en las organizaciones 3. ¿Cuáles consideras que son los límites y contradicciones en las políticas ambientales? 4. ¿Cuál crees que es la importancia de las políticas de desarrollo social para la viabilidad ambiental? <p>El cuestionario debe de seguir los lineamientos para presentación de trabajos y actividades, de lo contrario se invalidará la actividad</p>	6 pts
30-10-24	Unidad 6: Análisis comparativo entre México y otros países de desarrollo similar	Actividad 1	<p>Investiga cuales son las principales políticas ambientales en países avanzados y en países en desarrollo, elabora un cuadro comparativo, resaltando las características más importantes de cada una.</p> <p>El cuadro comparativo debe de seguir los lineamientos para presentación de trabajos y actividades, de lo contrario se invalidará la actividad.</p>	6 pts



06-11-24	Unidad 6: Análisis comparativo entre México y otros países de desarrollo similar	Actividad 2	<p>Investiga y reflexiona cuales son las principales políticas ambientales en México y con base en la investigación de la Actividad 1 Unidad 6, menciona cuales son las similitudes y diferencias que encuentras.</p> <p>La investigación debe de seguir los lineamientos para presentación de trabajos y actividades, de lo contrario se invalidará la actividad.</p>	6 pts
13-11-24	Unidad 7: El desarrollo sostenible y el profesional de la Informática	Actividad 1	<p>Investiga e identifica que son las tendencias de la informática verde y las tecnologías informáticas sostenibles, así como su aporte al desarrollo sostenible. Menciona algunas empresas que han implementado estas tendencias y cuales ha sido sus aportaciones.</p> <p>La investigación debe de seguir los lineamientos para presentación de trabajos y actividades, de lo contrario se invalidará la actividad.</p>	6 pts
20-11-24	Unidad 7: El desarrollo sostenible y el profesional de la Informática	Actividad 2	<p>A partir del estudio de las tendencias en informática verde y de las tecnologías informáticas sostenibles, identifica alguna empresa que consideres pueden incluir estas políticas dentro de sus procesos o procedimientos y realiza una propuesta de cómo podría implementarlos.</p> <p>La investigación debe de seguir los lineamientos para presentación de trabajos y actividades, de lo contrario se invalidará la actividad.</p>	12 pts
Ponderación total				70 pts



BIBLIOGRAFÍA SUGERIDA

- Díaz, C.R. (2015). Desarrollo sustentable: Una oportunidad para la vida. México: Mc Graw Hill.
- Vergara, C. y Ortiz, D. (2016). Desarrollo sostenible: enfoques desde las ciencias sociales. Apuntes del CENES, 35(62), 15-52.
- Martínez, R. y Martínez D. (2016). Perspectivas de la sustentabilidad: teoría y campos de análisis. Revista Pensamiento Actual, 16(7), 123-145.
- García, V. y Granada, G. (2020). La incorporación de los objetivos de desarrollo sostenible como factor de competitividad empresarial. Revista de Economía, 912, 75-86.
- Adam, J. (2019). El reto de las organizaciones educativas de nivel superior del área económico-administrativa de México y América Latina en un entorno de desarrollo sostenible. México: UNAM-FCA.

EXÁMENES

De acuerdo con los lineamientos del modelo educativo 2024, el **alumno deberá presentar los exámenes parciales en las fechas señaladas en cada plan** (consulta el calendario de inscripción a parciales y globales en el Portal SUAYED), **de no hacerlo en esa fecha, perderás el derecho a presentarlo en otro periodo**. Si tu asignatura es optativa, deberás consultar las fechas de aplicación y número de exámenes con tu asesor.

Para esta asignatura los exámenes estarán programados de la siguiente manera:

- **Parciales:**

Deberás entregar las actividades de aprendizaje de las unidades implicadas en cada parcial **antes de que inicie el periodo de aplicación**. Es importante que te inscribas en las fechas establecidas en el calendario de inscripción y cumplas con los lineamientos para su presentación.



PARCIAL	UNIDADES (que lo integran)	VALOR (núm. enteros)	FECHA DE APLICACIÓN
1ro.	1,2,3 y 4	15	25, 26 y del 28 al 31 de octubre de 2024
2do.	5,6 y 7	15	22,23 y del 25 al 28 de noviembre de 2024

- **Global. Examen único**

Valor	Requisitos	Aplicación de global
100%	Ninguno	29, 30 noviembre y del 02 al 05 de diciembre de 2024

PORCENTAJES Y ESCALA DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

Concepto	Porcentajes
Actividades de aprendizaje	60 %
Actividades colaborativas	10 %
Exámenes parciales	30 %
Otro	%
Total	100 %



- Escala de evaluación:

Rango		Calificación
1.00 a 5.99		5
6.00 a 6.49		6
6.50 a 7.49		7
7.50 a 8.49		8
8.50 a 9.49		9
9.50 a 10.00		10

FUNCIONES DEL ASESOR

Por apoyar tu proceso de aprendizaje autónomo, el asesor tiene las siguientes funciones:

1. Apoyar y guiar en la resolución de dudas y desarrollo de actividades; a través de los canales de comunicación oficiales.
2. Calificar y retroalimentar las actividades en plataforma educativa en un lapso no mayor a ocho días hábiles después de la fecha de entrega establecida en el calendario.
3. Recomendar recursos didácticos para ampliar tu conocimiento. No es su obligación facilitarte: copias, libros, archivos digitales o proporcionarte ligas directas de la BIDI.
4. Enviar las calificaciones al finalizar el semestre de manera personalizada por correo electrónico.

DATOS DEL ASESOR O GRUPO DE ASESORES

Nombre	Correo electrónico
Diana Vianey Durán Hernández	dduran@fca.unam.mx

Enseñar no es transferir conocimiento, sino crear las posibilidades para su propia producción o construcción.

Paulo Freire